

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса
по специальности 44.02.03.**

Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту»

Пермь, 2016

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
3 октября 2016 г.

_____ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 17
12 сентября 2016 г.

Председатель ПЦК
_____ / О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по спортивной
работе МАОУ ДОД «СДЮСШОР
«Орленок»

_____ / Киланова Т.В.
подпись представителя от работодателя
19 сентября 2016 г.

Разработчик – Сулопаровой О.Н., преподаватель ГБПОУ КОРПК

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза Ефремова Е.А., заместитель директора по МР ГБПОУ «КОРПК»
Содержательная экспертиза Ефремова Е.А., заместитель директора по МР ГБПОУ
«КОРПК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2014 г. N 998.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практики, особенности организации, прохождения

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практик, требования к результатам освоения производственной практики	4
1.3	Место проведения практики	5
1.4	Количество часов на освоение программы производственной практики	5
2	Результаты освоения рабочей программы производственной практики	5
3	Структура и содержание практики	6
3.1	Структура и содержание производственной практики	6
4	Условия реализации программы производственной практик	7
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики	7
4.2	Информационное обеспечение практики	7
4.3	Общие требования к организации практики	8
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	8
5.1	Общие положения	8
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	8
	Приложение 1. Аттестационный лист	11
	Приложение 2. Характеристика	12
	Лист изменений и дополнений	13

1. Паспорт программы производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации образовательного процесса.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения

Цель производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации образовательного процесса.

Задачи практики:

В результате освоения практики обучающийся должен *иметь практический*

опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

1.3. Место проведения практик(и)

В учреждениях осуществляющих деятельность, соответствующих профилю подготовки, по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики.

Наименование вида практики	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
Производственная практика	72 часа	зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, ДОСШОР, ЦСП.....)	2	Справка-характеристика учреждения дополнительного образования
Изучение и анализ учебно-методических материалов:, программы, учебно-методических планов, обеспечивающих образовательный процесс в области физкультурно-оздоровительной деятельности;	4	Анализ программы, стандарта спортивной подготовки, программы учебно-тематического плана в ИВС
Разработка плана-конспекта в занятия, тематического плана на месяц на основе макетов, образцов, требований;	20	Конспекты тренировочных занятий 2
Разработка планов конспекта занятий для спортивно-оздоровительной группы; конспекта физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.	20	План-конспект оздоровительной тренировки; разработка сценария, отчета о проведенном мероприятии
Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	10	Анализы научно-методической и производственной литературы, разработка выступления по портфолио, курсовой работе
Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации	6	Презентация портфолио по МДК
Разработка плана подготовки и проведения соревнования, разработка положения, оформление протоколов, составление отчета.	4	План подготовки проведения соревнования, положение, протоколы соревнования.
Разработка методологического аппарата. Форматирование курсовой исследовательской работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций, составление выступления и презентации	6	Курсовая работа, презентация курсовой

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В учреждениях осуществляющих деятельность, соответствующих профилю подготовки, по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бойко В.В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека. М.: ФиС, 2007.
2. Буйлин Ю.Ф., Курамшина Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. М.: ФиС, 2006.
3. Вайцеховский С.М. Книга тренера. М.: ФиС, 2001.
4. Дьячков В.М. Совершенствование технического мастерства спортсменов. М.: ФиС, 2007
5. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования..
6. Зимкин Н.В. Физиологическое обоснование тренировки. М.: ФиС, 2009.
7. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. М.: ФиС, 2009.
8. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. М.: ФиС. 2011.
9. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. М.: ФиС, 1990
10. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. М.: ФиС, 2006.
11. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. М.: ФиС, 2004.
12. Филин В.П. Нормирование тренировочных нагрузок. М.: ФиС, 2006.
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.
14. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. /Учебник для студентов факультета физической культуры пед. институтов. - М.: Просвещение, 2010.
2. Грец И.А. Теоретические основы физического воспитания детей дошкольного, школьного возраста и студенческой молодежи: Учебное пособие. – Смоленск, 2007. – 65 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. /Учебник для ИФК. М.: ФиС, 1991.
4. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теории: Учебное пособие для студентов педагогических институтов и учащихся педагогических училищ

/ А.П.Матвеев, С.Б.Мельников. – М.: Просвещение, 1991. – 191 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация практики предполагает наличие баз практики и партнеров, предоставляющих виды деятельности, отвечающих требованиям производственной практики. Проведение педагогической практики преимущественно в специализированных учреждениях, в которых осуществляется спортивная подготовка.

В педагогическом аспекте производственной практики предусматривается консультирование методистом по вопросам:

- анализа организации и содержания составление справки-характеристики учреждения дополнительного образования, осуществляющего спортивную подготовку;
- разработки и оформления конспектов учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта;
- разработке портфолио по междисциплинарному курсу, подготовке презентации и выступления;
- по исследовательской курсовой работе;
- разработке положения о соревновании и оформлении протоколов и отчета о проведенном мероприятии;
- составления и разработка документации для осуществления данного вида деятельности.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Общие положения

Целью оценки по производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по производственной практике выставляется на основании выполнения видов работ в соответствии с программой практики.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Виды работ производственной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, ДОСШОР,	Составления характеристики об учреждении дополнительного образования, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	ПК 3. 1, ОК 1,2	Аттестационная ведомость

ЦСП.....)			
Изучение и анализ учебно-методических материалов; программы, учебно-методических планов, обеспечивающих образовательный процесс;	Анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.	ПК 3.4, ОК 4	Аттестационная ведомость
Разработка плана-конспекта занятия, тематического плана на месяц на основе макетов, образцов, требований;	Планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований. отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	ПК 3.1, 3.4. ОК 2,5,7	Аттестационная ведомость
Разработка планов конспекта занятий для спортивно-оздоровительной группы; конспекта физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.	Планирования физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые мероприятия и занятия. Разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований. Готовить и оформлять отчеты,	ПК 3.2, 3.4, ОК 2,7,5	Аттестационная ведомость

	рефераты, конспекты;		
Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	Изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	ПК 3.3,3.4, ОК 4,9	Аттестационная ведомость
Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации	Оформления портфолио педагогических достижений. Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты.	ПК 3..4, 1.8, ОК 1, 5,8,9	Аттестационная ведомость
Разработка плана подготовки и проведения соревнования, разработка положения, оформление протоколов, составление отчета.	Руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта; организации физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 3.4, ОК 2,5,7	Аттестационная ведомость
Разработка методологического аппарата. Форматирование курсовой исследовательской работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций, составление выступления и презентации	Отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы. Оформлять результаты исследовательской работы.	ПК 3.5, 18, ОК 2,4,5,9	Аттестационная ведомость

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: ПМ.03. Методическое обеспечение организации образовательного процесса

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

в объеме ___ час. с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

в учреждении осуществляющем деятельность, соответствующих профилю подготовки

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики _____

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «___» _____ 20___ г

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

За время прохождения производственной практики

в учреждении осуществляющем деятельность, соответствующих профилю подготовки
(наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента
(ки) развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: ПМ.03. Методическое обеспечение организации образовательного процесса

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) _____

Руководитель практики _____

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «__» _____ 20__ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Сулопарова Ольга Николаевна

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

