

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по междисциплинарному курсу

МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий

специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

квалификация Педагог дополнительного образования

в области физкультурно-оздоровительной деятельности

Пермь
2018

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
25 сентября 2018 г.
Председатель УМС
_____/Ефремова Е.А.

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 1
18 сентября 2018 г.
Председатель ПЦК
_____/Трофименкова О.Г.

Составитель: Шамрай Е.В., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Требования к содержанию контрольной работы	5
2. Требования к оформлению контрольной работы	7
3. Задания контрольной работы	7
4. Список информационных источников	10
5. Критерии оценивания контрольной работы	11
Приложение	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по междисциплинарному курсу МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий. А именно:

в результате освоения междисциплинарного курса студент должен **уметь**:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий.

в результате освоения междисциплинарного курса студент должен **знать**:

- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- педагогические и гигиенические требования к организации мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

1. Требования к содержанию контрольной работы

Для успешного выполнения контрольной работы по МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий студентам необходимы знания:

- основных форм проведения досуговых мероприятий;
- особенностей организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- педагогических и гигиенических требований к организации мероприятий;
- технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- видов документации, требований к ее оформлению.

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит два вида контрольных заданий, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям:

Задание 1 - Ответы на теоретические вопросы.

Это задание отражает требования к необходимому объему представлений:

- об анализе процесса и результатов досуговых мероприятий;
- о разработке методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных, с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;
- о систематизировании и оценивании педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе
- изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;
- об оформлении педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Задание 2 –Выполнение практического задания.

Данное задание отражает требования к необходимому уровню умений и знаний, необходимых в практической деятельности:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии (положения) досуговых мероприятий после проведенного мониторинга.

Проблемные и сложные вопросы, возникающие в процессе изучения курса и выполнения контрольной работы, необходимо решать с преподавателем на консультациях.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решение практического задания должно сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование. Вариант контрольной работы студент выбирает следующим образом:

1. Для раскрытия содержания теоретического вопроса по первой букве фамилии – от А до О – 1 вариант, от П до Я - 2 вариант:
2. Практическое задание дается без вариантов (обязательно для выполнения всеми студентами)

2. Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру страницы. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Титульный лист (Приложение) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования теоретических вопросов и/ или практических заданий и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской.

3. Задания контрольной работы.

3.1. Раскрыть содержание теоретических вопросов:

Вариант 1:

1. Виды досуга в первобытном обществе.
2. Развитие досуга в России.

Вариант 2:

1. Досуговые занятия в Древнем мире и в эпоху Средневековья.
2. Досуг в Советский период.

3.2. Выполнить практическое задание:

Разработать и апробировать методику выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности, разработать рекомендации по ее использованию, проанализировать результаты и сделать вывод.

Алгоритм выполнения практического задания:

Досуговые интересы - предпочтения личности, которые реализуются в сфере организации свободного времени, общения и культурно – досуговой деятельности, обеспечивающих удовлетворение духовных потребностей, культурных запросов, расширение кругозора и становление социальной активности личности. Определение содержания, направления, степени устойчивости досуговых интересов потенциальных участников позволяет педагогу разрабатывать мероприятия, соответствующие предпочитаемым детьми и родителями формам отдыха и досуга.

Организация диагностики досуговых интересов детей и их родителей предполагает решение следующих задач:

1. Разработка модели диагностического исследования досуговых интересов.
2. Проведение диагностического исследования в установленные сроки согласно разработанной модели.
3. Анализ результатов и формулировка рекомендаций по организации свободного времени детей.

1. Разработка модели диагностического исследования досуговых интересов предполагает выполнение следующих этапов.

а) Определение субъекта (непосредственно носителя интересов). Это может быть формальная группа (детское объединение, школьный класс, творческий коллектив) или случайная выборка, объединенная местом проживания, возрастом, какой-либо деятельностью (родители потенциальных участников досуговых программ и мероприятий, педагоги, специалисты различных организаций). Численность исследуемых может варьироваться в диапазоне от 20 до 50 человек.

б) Определение предмета исследования - изучаемых особенностей досуговых интересов. В качестве предмета диагностики могут выступать:

- предпочтение какого - либо вида досуговых занятий (информированность детей и родителей о доступных видах досуговой деятельности, отношение детей и родителей к различным видам досуга; виды досуга в которые уже включены школьники или их сверстник, частота выбора тех или иных досуговых занятий);
- значимость сферы, оказывающей влияние на формирование досуговых интересов и их особенности (любимые книги, телевизионные передачи, культурные события и т д);
- особенности мотивационной сферы личности (широта спектра досуговых интересов, их глубина, устойчивость, направленность на процесс или на результат деятельности);
- другие характеристики личности, связанные с включением в досуговую деятельность (одаренность, лидерский потенциал, практические знания, навыки и умения в интересующей сфере деятельности).

Примечание. Не стоит включать в исследование большое количество характеристик досуговых интересов. Чем конкретнее будет сформулирован аспект исследования, тем информативнее результаты.

в) Подбор или разработка диагностического инструментария. Для изучения досуговых интересов детей и их родителей может быть использован следующий инструментарий: анкетирование, опрос, тестирование, наблюдение, беседа, интервью, собеседование, работа с « картой интересов», сочинение и др.

Выбор методик следует осуществлять с учетом:

- цели и задачи диагностики (методика должна обеспечивать получение искомого результата исследования, представлять достоверную информацию об изучаемых характеристиках);
- возраста испытуемых (для старшеклассников можно использовать самооценочные опросники, тогда как для младших школьников целесообразны диагностические игры и пробы);
- реальных условий организации диагностики (предпочтительны методики, использование которых не требует много времени и сложного материального обеспечения).

г) **Описание процедур обработки и интерпретации данных, а так же формы представление диагностических результатов.**

2. Проведение диагностического исследования в установленные сроки согласно разработанной модели.

Проведение диагностического исследования по выявлению особенностей досуговых интересов детей и родителей строится на принципах добровольности и конфиденциальности и предполагает специальную работу по психологическому настрою учащихся на процедуру диагностики, четкий инструктаж по ее осуществлению, обеспечение доброжелательной атмосферы, предупреждения появления негативных факторов - отвлекающие события, вмешательство посторонних, ограниченность временного ресурса и др.) Значительную роль в обеспечении качества проведения диагностики играет компетентность педагога, в том числе коммуникации.

3. Анализ результатов и формулировка рекомендаций по организации свободного времени детей.

Анализ результатов диагностики позволяет:

- а) получить информацию об особенностях досуговых интересов и запросов детей и их родителей, об актуальных предложениях по организации досуга;
- б) спрогнозировать возможности удовлетворения интересов в различных видах досуговых занятий, а так же воспитательные результаты и наиболее адекватные им способы и формы организации досуговых мероприятий;
- в) разработать рекомендации по способам и формам организации досуговых мероприятий по особенностям организации свободного времени детей и семей с детьми.

Результат диагностики позволяет не только облегчить включение детей и подростков в различные формы досуга, но и вывести ребенка из круга привычных интересов, обеспечить освоение нового социального пространства и расширить сферы соприкосновения с миром.

4. Список информационных источников

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ.сред.учеб.заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – М., 2006.
2. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2008.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - Педагогическое общество России, 2005.
4. Дополнительное образование детей. /Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: Владос, 2000.
5. Железняк Ю.Д. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования/ Ю.Д.Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 288 с.
6. Иванов В.В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. М.: ФиС, 2009.
7. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика. – М.: Флинта, 2010.
8. Озолин Н.Г. Современная система спортивной тренировки. М.: ФиС, 1990
9. Панфилов В. Праздник и игра. – М., 2007.
10. Педагогика досуга: Учебное пособие. / Под ред. А. Ф. Воловик, В. А. Воловик. - М.: Флинта, 1998.
11. Педагогика досуга: терминологический словарь / сост. О.Н. Хахлова - Уфа: Изд-во БГПУ, 2007.
12. Смирнов Ю.И. Спортивная метрология: Учеб. Для студ. Пед. вузов. / М.М. Полевщиков, Ю.И. Смирнов. — М.: Издательский центр «Академия», 2012.—232с.
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.
14. Холодов Ж.К. Профессионально-прикладная физическая подготовка / Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.—3-е изд.,стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.— 301с
15. Черняк Ю.М. Режиссура праздников и зрелищ. – М.: Тетра Системс, 2004.

5. Критерии оценивания контрольной работы

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок;
2. Результативность (правильность) выполнения заданий;
3. Задания выполнены в полном объеме;
4. Содержание заданий раскрыто в полном объеме;
5. Соответствие ответов поставленным вопросам заданий;
6. Системность и логическая последовательность изложения;
7. Освоение методологии междисциплинарного курса;
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций;
9. Представлен список использованных информационных источников;
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:

- ЗАЧТЕНО – выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
- НЕ ЗАЧТЕНО - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Образец титульного листа контрольной работы

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий

Специальность: 44.02.03. Педагогика
дополнительного образования

Группа: ПДО-2

Студент(ка) *ФИО*

Преподаватель *ФИО*

Оценка _____

Дата проверки: _____

Подпись преподавателя _____

Пермь, 2018г.

Оборотная сторона титульного листа

РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий

Студента _____

Группы _____

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ	Количество баллов		
1. Работа выполнена по установленному варианту	0	1	2
2. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3. Сформулированы цель и задачи работы	0	1	2
4. Обоснована актуальность и практическая значимость работы	0	1	2
5. Содержание работы соответствует теме	0	1	2
6. Вопросы раскрыты в полном объеме	0	1	2
7. Системность и логическая последовательность изложения	0	1	2
8. Сделаны выводы по результатам выполнения работы	0	1	2
9. Представлен список литературы	0	1	2
10. Работа оформлена правильно	0	1	2
ОБЩИЙ БАЛЛ			

0-9 баллов - контрольная работа не зачтена

10-20 баллов - контрольная работа зачтена

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« _____ » _____

Замечания преподавателя:

Преподаватель _____