

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

### **ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного  
образования в области физкультурно-спортивной деятельности  
«профессионального учебного цикла»**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования*

Пермь, 2017

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методический совет

Протокол № 4  
27 ноября 2017 г.  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО  
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 28  
13 ноября 2017 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ / О.Н. Суслопарова

**Составитель:** Сорокина Т.Н., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Требования к содержанию контрольной работы	7
2. Требования к оформлению контрольной работы	10
3. Задания контрольной работы	10
4. Список информационных источников	10
5. Критерии оценивания контрольной работы	11
Приложение	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности. А именно:

в результате освоения МДК студент должен **уметь**:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;

- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;

- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;

- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;

- вести учебную документацию.

В результате освоения МДК студент должен **знать**:

- технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;

- особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;

- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности;

- методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;

- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;

- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;

- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;

- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;

- основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;

- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности;

- педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;

- логику анализа занятий;

- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

- виды документации, требования к ее оформлению.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

## 1. Требования к содержанию контрольной работы

Для успешного выполнения контрольной работы по МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности студентам необходимо знание технологических основ деятельности, способов активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогических условий развития мотивации, специфики работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением, способов взаимодействия с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими), специфики области дополнительного образования детей;

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит задания, в совокупности позволяющих оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям:

**Задание 1.** Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования.

Это задание отражает требования к необходимому объему *представлений*:

- о демонстрации способов, приемов деятельности в области дополнительного образования детей;
- о стимулировании познавательной активности на занятии,
- о создании условий для развития мотивации детей к области физкультурно-спортивной деятельности;
- о создании на занятии условий для самопознания и самосовершенствования;
- о выявлении и поддержании одаренных детей в области физкультурно-спортивной деятельности;
- о работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение.

**Задание 2.** Вид учреждения дополнительного образования (структура учреждения, направление деятельности, уровни деятельности).

Это задание отражает требования к необходимому объему *представлений*:

- о структуре учреждения дополнительного образования;
- о направлениях деятельности и уровнях сложности учреждения.

**Задание 3.** Развитие творческого потенциала личности в условиях дополнительного образования.

Это задание отражает требования к необходимому объему представлений:

- о стимулировании познавательной активности на занятии;
- о создании условий для развития мотивации детей к физкультурно-спортивной деятельности;

- о создании на занятиях условий для самопознания и самосовершенствования;
- о выявлении и поддержании одаренных в избранной области детей и детей, имеющих отклонения в развитии, девиантное поведение;
- о педагогических и методических основах развития творческой индивидуальности личности в физкультурно-спортивной деятельности.

**Задание 4.** Методы, приемы и технологии деятельности педагога дополнительного образования.

Это задание отражает требования к необходимому объему представлений:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.

**Задание 5.** Формы взаимодействия с родителями и законными представителями.

Это задание отражает требования к необходимому объему представлений:

- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими)

**Задание 6.** Методы воспитания и принципы деятельности педагога дополнительного образования.

Это задание отражает требования к необходимому объему представлений:

- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
- теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным



объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.

Объем данной части контрольной работы должен составлять 40 часов.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решения практических заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

## **2. Требования к оформлению контрольной работы**

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева – 30 мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Титульный лист (Приложение) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования теоретических вопросов и/ или практических заданий и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской.

## **3. Задания контрольной работы**

Раскройте содержание представленных вопросов:

1. Вид учреждения дополнительного образования (структура учреждения, направление деятельности, уровни деятельности)
2. Развитие творческого потенциала личности в условиях дополнительного образования
3. Методы, приемы и технологии деятельности педагога дополнительного образования
4. Формы взаимодействия с родителями и законными представителями
5. Методы воспитания и принципы деятельности педагога дополнительного образования
6. Педагогическое мастерство педагога дополнительного образования

## **4. Список информационных источников**

1. Алтунина И.Р. Мотивы и мотивации социального поведения детей: теории развития мотивов и мотивации социального поведения: монография: учебно-методическое пособие/ Москва, - 2005, - 226 с.
2. Ермолаева М.В. Практическая психология детского творчества. -М.: московский психолого-социальный институт, 2001. 194 с.
3. Кругликов В. Н., Платонов Е. В., Шаранов Ю. А. Методы активизации познавательной деятельности, С.-Пб.: Знание, 2006
4. Мейтув П.Л., Буторин В.И. Развитие индивидуального творческого мышления. М.: и-во агентства «Пакт», 1994. - 163 с.
5. Морева Н.А. Современная технология учебного занятия. М.: Просвещение, 2007

6. Никитина Е.Д., Строилова С.А. Изучение творческой активности в спорте как научно-практическая задача // на рубеже ххi века. Год 2001 -й: научный альманах МГАФК. Т. 3 . - Малаховка, 2001.
7. Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В., Кубышева М.А., Петерсон В.А., система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. М., 2006.
8. Теплов Б.М. Способности и одаренность // психология индивидуальных различий. М.: Черо, 2000. - с. 262-272.
9. Физкультурно-оздоровительная деятельность образовательного учреждения/ материалы всероссийской научно-практической конференции - Новокузнецк, 2011 г.

## 5. Критерии оценивания контрольной работы

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок
2. Задания выполнены в полном объеме
3. Содержание заданий раскрыто в полном объеме
4. Системность и логическая последовательность изложения
5. Освоение методологии дисциплины (*владение понятиями, определениями, терминами*)
6. Представлен список использованных информационных источников
7. Работа оформлена в соответствии с требованиями

*Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:*

- **ЗАЧТЕНО** – выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
- **НЕ ЗАЧТЕНО** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Если контрольная работа выполнена на оценку неудовлетворительно, то она возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки

**Образец титульного листа контрольной работы**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного  
образования в области физкультурно-спортивной деятельности

**Специальность:**

**Группа:**

**Студент(ка)      ФИО**

**Преподаватель    ФИО**

Оценка \_\_\_\_\_

Дата проверки: \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя

\_\_\_\_\_

Пермь, 2017г.

## Оборотная сторона титульного листа

### РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области физкультурно-спортивной деятельности

Студента \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ	Количество баллов		
	0	1	2
1. Работа сдана в установленный срок	0	1	2
2. Сформулированы цель и задачи работы	0	1	2
3. Обоснована актуальность и практическая значимость работы	0	1	2
4. Содержание работы соответствует теме	0	1	2
5. Вопросы раскрыты в полном объеме	0	1	2
6. Системность и логическая последовательность изложения	0	1	2
7. Сделаны выводы по результатам выполнения работы	0	1	2
8. Представлен список литературы	0	1	2
9. Работа оформлена правильно	0	1	2
ОБЩИЙ БАЛЛ			

**0-9 баллов - контрольная работа не зачтена**

**10-18 баллов - контрольная работа зачтена**

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Замечания преподавателя:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Преподаватель \_\_\_\_\_ / Т.Н. Сорокина