

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**Материалы**  
**для подготовки к промежуточной аттестации**

---

МДК.02.01. «Организация деятельности государственного пожарного надзора»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»,  
квалификация – «Техник»

Пермь, 2017

## 1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации по дисциплине МДК.02.01. «Организация деятельности государственного пожарного надзора» является **экзамен**.

**Экзамен** как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: выполнение тестовых заданий

2 этап: решение практической задачи.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
- осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
- проверять исполнение персоналом организации положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
- применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности;
- информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
- принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

**Усвоенные знания:**

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
- учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
- порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
- права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;
- порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и

нарушениях требований пожарной безопасности;

- порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
- правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи;
- государственный надзор в области гражданской обороны;
- государственный надзор в области защиты населения и территории.

### 3. Критерии оценки образовательных достижений

#### 3.1. Шкала оценивания устных ответов

| <i>Академическая оценка</i> | <i>Содержание</i>   | <i>Взаимодействие с собеседником</i>  | <i>Речевое оформление</i>   | <i>Интонационный рисунок/ произношение</i>                               |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| «отлично»                   | Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.      | Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.        | Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.   | Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.         |
| «хорошо»                    | Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме. | В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника. | Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию. | В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются. |

|                       |   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
| «Удовлетворительно»   | Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно. | Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника. | Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание. | В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего. |
| «неудовлетворительно» | Задание не выполнено, цель общения не достигнута.   | Не может поддерживать беседу.  | Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.   | Речь почти не воспринимается на слух.  |

#### 4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль и место Федерального государственного пожарного надзора в системе пожарной охраны. Основные направления деятельности по осуществлению Федерального государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и объектов защиты.
2. Структура Федерального государственного пожарного надзора.
3. Нормативные - правовые документы по организации и осуществлению Федерального государственного пожарного надзора, их содержание.
4. Порядок учета объектов защиты, органов власти, субъектов надзора в органах надзорной деятельности МЧС России.
5. Обязанности, права и ответственность должностных лиц Федерального государственного пожарного надзора при осуществлении надзорных мероприятий.
6. Обязанности, права и ответственность должностных лиц организаций при осуществлении надзорных мероприятий.
7. Основания для проведения плановых проверок.
8. Основания для проведения внеплановых проверок.
9. Принципиальное различие между основаниями для проведения проверок, указанными в 294-ФЗ и 69-ФЗ.
10. Особенности проведения проверок в соответствии с постановлением Правительства РФ от 23.11.2009 № 944.
11. Порядок уведомления о начале проведения проверок.
12. Административная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
13. Виды наказаний за совершение административных правонарушений
14. Статья 20.4 КоАП РФ.
15. Статья 19.5 КоАП РФ.
16. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

17. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
18. Обстоятельства, исключаящие производство по делу об административном правонарушении.
19. Административное приостановление деятельности. Сроки приостановления деятельности.
20. Дисквалификация. Особенности применения данного вида административного наказания.
21. Назначение, виды, методы противопожарной пропаганды.
22. Организация обучения мерам пожарной безопасности.
23. Порядок разработки и согласования с органами прокуратуры ежегодных планов проведения плановых проверок.
24. Риск-ориентированный подход. Основной принцип организации проверок.
25. Сроки привлечения к административной ответственности.
26. Порядок вступления постановлений по делам об административных правонарушениях в законную силу.
27. Документы оформляемые по результатам проверки.
28. Лица, несущие ответственность за соблюдение требования пожарной безопасности.
29. Подача иска органами прокуратуры в порядке статьи 45 Гражданско-процессуального кодекса РФ.
30. Организация взаимодействия с органами прокуратуры при осуществлении надзорных мероприятий.

## **5. Список информационных источников к экзамену**

### **Основные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. Федеральный закон от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. Приказ МЧС РФ от 28 июня 2012 г. № 375 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».