

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы

для подготовки к промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация - Техник

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является: **зачет**

Зачет как форма промежуточной аттестации, проходит в один этап:

1 этап: практически задания (практические задачи, решение практических ситуаций, творческое задание и т.д.).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1 Шкала оценивания заданий в тестовой форме

<i>Процент результативности (правильности ответов)</i>	<i>Оценка уровня подготовленности</i>	
	<i>Отметка</i>	<i>Вербальный аналог</i>
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2 Шкала оценивания развернутых письменных заданий открытого типа

<i>Академическая оценка</i>	<i>Содержание и полнота выполнения тестового задания</i>	<i>Организация текста</i>	<i>Речевое оформление</i>	<i>Орфография и пунктуация</i>

«отлично»	Обучающийся полностью справился с заданием, успешно извлек информацию, систематизировал искомую информацию и обработал ее в соответствии с заданием.	Обучающийся исчерпывающе изложил результаты обработки искомой информации, точно выбрал формат, в случае необходимости правильно использовал средства передачи логической связи между отдельными частями текста, грамотно разделил текст на абзацы.	Обучающийся продемонстрировал знание соответствующего задания запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм английского языка. Учащийся допустил небольшое количество речевых или грамматических ошибок, которые не нарушают понимания.	Обучающийся не допустил почти что ни одной орфографической или пунктуационной ошибки. Имеющиеся неточности не мешают пониманию текста.
«хорошо»	Обучающийся справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке.	Обучающийся в основном логично изложил результаты обработки искомой информации, допустив отдельные неточности при делении текста на абзацы, использовании средств логической связи и выборе формата текста.	Обучающийся использовал достаточный объем лексики, в целом эффективно и правильно с учетом норм английского языка. Учащийся допустил ряд речевых или грамматических ошибок, не препятствующих пониманию текста.	Обучающийся допустил несколько орфографических и \ или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимания текста.
«удовлетворительно»	Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации, ее систематизации и обработке.	Обучающийся не всегда логично излагает результаты обработки искомой информации. Много ошибок в формате текста. Деление текста на абзацы непоследовательно или вообще отсутствует, имеются ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста.	Обучающийся использовал ограниченный запас слов, не всегда соблюдая нормы английского языка. В работе либо часто встречаются речевые или грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста.	Обучающийся допустил многочисленные ошибки, орфографические и пунктуационные, некоторые из которых могут привести к непониманию текста.

«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, ответ не содержит описания результатов деятельности по передаче искомой информации, ее систематизации и обработке.	Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации. Формат текста не соблюдается. Не используются средства передачи логической связи между частями текста.	Обучающийся не смог использовать свой лексический запас для выполнения задания. Грамматические правила не соблюдаются.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.
-----------------------	--	---	--	---

3.3 Шкала оценивания устных ответов

<i>Академическая оценка</i>	<i>Содержание</i>	<i>Взаимодействие с собеседником</i>	<i>Речевое оформление</i>	<i>Интонационный рисунок/ произношение</i>
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.

		наличии проблемы в понимании собеседника.	препятствуют пониманию.	
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

4. Вопросы для подготовки к зачету

3 семестр

1. Лексика по теме внешность, характер.
2. Времена английского глагола (настоящее простое, прошедшее простое, спряжение глагола to be в настоящем и прошедшем простом времени).
3. Устная тема «Мой друг».

4 семестр

4. Лексика по теме повседневного общения.
5. Present Simple Tense. Present Continuous Tense.
6. Грамматический минимум необходимый для чтения текстов и составления монологического высказывания: Времена английского глагола (настоящее, прошедшее, будущее).

5 семестр.

7. Лексика по теме работа, профессии, устройство на работу
8. Грамматический минимум необходимый для чтения текстов и составления монологического высказывания: Времена английского глагола (настоящее, прошедшее, будущее),
9. клише и фразы, необходимые для составления монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия».
10. Чтение текстов по теме «В мире профессий». Уметь извлекать необходимую информацию из содержания текстов, в соответствии с заданием.
11. Тема «Моя будущая профессия»

6 семестр

12. Лексика по теме спорт, спортивные травмы, эмоции
13. Сочетания глаголов do/ play/ go с видами деятельности, занятиями в спорте.
14. Грамматический минимум необходимый для чтения текстов и составления монологического высказывания: Времена английского глагола (настоящее, прошедшее, будущее),
15. клише и фразы, необходимые для составления монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта».
16. Чтение текстов по теме «Нет боли нет победы». Уметь извлекать необходимую информацию из содержания текстов, в соответствии с заданием.
17. Устная тема «Мой любимый вид спорта»

7 семестр

18. Профессионально направленная лексика.
19. Грамматический минимум необходимый для чтения текстов и ответа на вопросы: Времена английского глагола (настоящее, прошедшее, будущее).

8 семестр

20. Профессионально направленная лексика.
21. Грамматический минимум необходимый для чтения текстов и ответа на вопросы: Времена английского глагола (настоящее, прошедшее, будущее).
22. Устная тема «Профессия пожарный». (требования к профессии, обязанности, оборудование и снаряжение, форма, распорядок дня)

5. Список информационных источников для подготовки к зачету

1. *Mark Foley, Diane Hall* New Total English Elementary Student's book with Active Book plus Vocabulary trainer - Pearson Longman, 2011 – 160 с.
2. *Mark Foley, Diane Hall* New Total English Elementary Workbook with Key and Audio CD Pack - Pearson Longman, 2011 – 95 с.
3. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
4. *Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
5. *Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Соколова Н. И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.- 720с.
8. *Murthy Raymond* Essential Grammar in Use. With answers (+CD) Cambridge, 2007 г.- 320 с.