

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы

для подготовки к промежуточной аттестации

МДК 02.01.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой
оздоровительной тренировки: Настольный теннис

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»
Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту»

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения МДК 01.02.08 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Настольный теннис» является: **Зачет**.

Зачет как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: задания в тестовой форме

2 этап: практические задания

2. Требования к результатам освоения на зачет

Результатом освоения междисциплинарного курса являются

сформированные умения:

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по настольному теннису;
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий по настольному теннису с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования по настольному теннису различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий по настольному теннису;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по настольному теннису.

усвоенные знания:

- методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по настольному теннису, строить их с учетом возраста, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по настольному теннису с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по настольному теннису;
- основы оздоровительной тренировки по настольному теннису;
- историю, этапы развития и терминологию настольного тенниса;
- технику профессионально значимых двигательных действий в настольном теннисе;
- методику проведения занятий по настольному теннису;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в настольном теннисе;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях настольным теннисом;
- основы судейства по настольному теннису;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий настольным теннисом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по настольному теннису с занимающимися различных возрастных групп.

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1 Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2.Критерии оценивания практических заданий.

Отметка 5: задание выполнено правильно, точно, уверенно, в полном объеме, учащийся овладел формой составления или разработки документа; объяснения логичны и последовательны, речь понятна, лаконична.

Отметка 4: задание выполнено правильно, но в недостаточном объеме, наблюдаются некоторые недоработки; объяснения в основном понятны, допускаются незначительные речевые ошибки и паузы.

Отметка 3: задание выполнено в основном правильно, но в недостаточном объеме, допущены значительные ошибки при составлении или разработке документов, объяснения понятны не в полной мере, требуются уточнения, допускаются многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание.

Отметка 2: задание не выполнено или выполнено неправильно, неуверенно, небрежно; допущено несколько серьезных ошибок; невозможно понять объяснение, речь почти не воспринимается.

4. Вопросы для подготовки к зачету

1. История возникновения и развития игры в настольный теннис.
2. Настольный теннис в системе физического воспитания школьников.
3. Организация занятий по настольному теннису.
4. Основные требования к оборудованию для проведения занятий и соревнований по настольному теннису.
5. Правила игры.
6. Держание ракетки.
7. Стойки и перемещения.
8. Обучение ударам.
9. Обучение подрезкам.
10. Обучение подачам.
11. Парная игра.
12. Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты в занятиях настольным теннисом.
13. Организация и проведение соревнований.

5. Список информационных источников для подготовки к зачету

1. Амелин А. Н. Анализ техники современных подач в настольном теннисе и экспериментальное обоснование их совершенствования: дисс.... канд. пед. наук/ ГЦОЛИФК. - М., 1972.
2. Амелин А.Н. Современный настольный теннис / А.Н.Амелин. — М., 1982.
3. Амелин А.Н. Настольный теннис (Азбука спорта) / А.Н. Амелин, В. А.Пашин. -М., 1985.
4. Амелин А.Н. Настольный теннис (Азбука спорта) / А.Н. Амелин, В. А.Пашин. — 3-е изд., испр. и доп. — М., 1999.
5. Байгулое Ю. П. Исследование методов отбора и прогнозирования способностей

- юных спортсменов (настольный теннис): автореф. дисс.... канд. пед. наук. — М., 1975.
6. Байгулое Ю. П. Основы настольного тенниса / Ю. П. Байгулов, А. Н. Романин — М., 1999.
 7. Байгулов Ю. П. Настольный теннис: Вчера, сегодня, завтра / Ю. П. Байгулов - М., 2000.
 8. Балайшите Л. От семи до... / Л. Балайшите. — М., 1984.
 9. Барчукова Г. В. Анализ соревновательной деятельности в настольном теннисе // 10.
 10. Теория и практика физической культуры. — 1982. — № 5.
 11. Барчукова Г. В. Планирование подготовки высококвалифицированных 12.
 12. спортсменов в настольном теннисе / Г. В. Барчукова, В. Н. Волков. — М., 1982.
 12. Барчукова Г. В. Методические рекомендации по тактической подготовке игроков в настольном теннисе / Г.В. Барчукова. — М., 1983.
 13. Барчукова Г. В. Тактика современной игры в настольный теннис: лекция для студентов ГЦОЛИФКа / Г. В. Барчукова. — М., 1985.
 14. Барчукова Г. В. Техника игры в настольный теннис: лекция для студентов ГЦОЛИФКа / Г. В. Барчукова. - М., 1986.
 15. Барчукова Г. В. Техника настольного тенниса / Г. В. Барчукова. — М., 1989.
 16. Барчукова Г. В. Физическая подготовка игроков: метод, разработки для студентов специализации ГЦОЛИФКа/ Г.В.Барчукова. — М., 1989.
 17. Барчукова Г. В. Учись играть в настольный теннис / Г. В. Барчукова. — М., 1989.