

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к промежуточной аттестации

МДК 02.01.02. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с
методикой оздоровительной тренировки: Лёгкая атлетика
основной профессиональной образовательной программы по специальности
49.02.01 «Физическая культура»
квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Пермь, 2017

1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации для очной формы обучения МДК 02.01.02 «Базовые и новые виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки: Лёгкая атлетика по специальности 49.02.01. «Физическая культура» является: **дифференцированный зачет.**

Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации, проходит в два этапа:

1 этап: задания в тестовой форме

2 этап: практически задания.

2. Требования к результатам освоения на дифференцированный зачёт

Результатом освоения дисциплины являются

сформированные умения:

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по лёгкой атлетике;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство по лёгкой атлетике;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий по лёгкой атлетике;

освоенные знания:

- история, этапы развития и терминологию лёгкой атлетики;

- техника профессионально значимых двигательных действий по лёгкой атлетике;

- методика обучения двигательным действиям и развития физических качеств в лёгкой атлетике;

- техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях лёгкой атлетикой;

- основы судейства по лёгкой атлетике

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1 Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2 Критерии оценивания практических заданий

Практических заданий: №1-14

Отметка «5» - ставится если задание выполнено в полном объеме правильно и студент смог объяснить механизм его выполнения.

Отметка «4» - если задание выполнено в полном объеме правильно, но имеются незначительные ошибки и студент смог объяснить механизм его выполнения.

Отметка «3» - если задание выполнено не в полном объеме правильно имеются существенные ошибки но студент ориентируется механизм его выполнения.

Отметка «2» - ставится если задание выполнено не в полном объеме имеются существенные ошибки и студент не смог объяснить механизм его выполнения.

Практических заданий №15 -26

Отметка «5» - ставится, если двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, уверенно, в надлежащем ритме, легко и чётко, студент овладел техникой легкоатлетического упражнения.

Отметка «4» - ставится, если двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно чётко, есть незначительные ошибки в одной из фаз техники (недостаточная амплитуда движения, скорость движения, сила отталкивания).

Отметка «3» - ставится, если двигательное действие выполнено в основном правильно (соблюдена схема движения), но недостаточно чётко, неуверенно допущены ошибки в отдельных фазах техники легкоатлетического упражнения (недостаточная амплитуда движения, скорость движения, сила отталкивания).

Отметка «2» - ставится, если двигательное действие не выполнено или выполнено не правильно, неуверенно, небрежно, допущены значительные ошибки в технике легкоатлетического упражнения.

4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Классификация. Общая характеристика и значение легкоатлетических упражнений.
2. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
3. Методика обучения технике спортивной ходьбы.
4. Методика обучения технике метания малого мяча с 3-х бросковых шагов.
5. Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».
6. Техника спортивной ходьбы.
7. Техника прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись».
8. Организация и проведение соревнований по лёгкой атлетике.
9. Техника бега на короткие дистанции.
10. Место и значение подводящих и подготовительных упражнений на уроках лёгкой атлетики.
11. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись».
12. Методика обучения технике толкания ядра с места.
13. Разновидности эстафет их место и значение в легкоатлетическом спорте.
14. Разновидности стартов. Техника бега с низкого старта
15. Правила проведения соревнований по прыжкам в высоту.
16. Методика обучения эстафетному бегу (приёму и передаче эстафетной палочки).
17. Правила соревнований по прыжкам в длину.
18. Методика обучения технике метания малого мяча с места.
19. Правила соревнований по бегу.
20. Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».
21. Техника приёма и передачи эстафетной палочки.
22. Методика обучения технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».
23. Техника метания малого мяча с места

5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету

1. Школа легкой атлетики, под ред. А. В. Коробова, 2 изд., М., 1998
2. Легкая атлетика для юношей, под ред. П. Л. Лимаря, М., 1999
3. Легкая атлетика, Учебник для институтов физической культуры, под ред. Н. Г. Озолина и Д. П. Маркова, 2 изд., М., 2002
4. Бернштейн Н. А., О построении движений, М., 1997
5. Ухов В., Спортивная ходьба, М., 1996
6. Фруктов А. Л., Спортивная ходьба, М., 2000
7. Лёгкая атлетика, под ред. Д. П. Маркова и Н. Г. Озолина, М., 1999.
8. Легкая атлетика. Учебник для институтов физической культуры. О.В.Колодий, Б.М. Лутковский, В.В. Ухов. 1999.
9. Учебник тренера по легкой атлетике. Л.С.Хоменкова . -2002.
10. "Энциклопедия для детей" Т. 20. СПОРТ / Глав. ред. Э68 В.А. Володин. - М.: Аванта+, 2001.