	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича»
	Комплекс нормативно-методических документов
	Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура **Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F17A59EE652BB8565386F677CAA28763
Владелец: Гончарова Светлана Юрьевна
Действителен: с 28.07.2026 до 21.10.2027

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»
_____С.Ю. Гончарова

«25» августа 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

(2023-2027 г.г.)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание

1. Общие положения	**4**
1.1. Характеристика образовательной программы	**5**
1.2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника	**5**
1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 1.3.1. Общие компетенции 1.3.2. Профессиональные компетенции	**6**
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП ПССЗ	**25**
2.1. Учебный план	**25**
2.2. Календарный учебный график	**27**
2.3.Рабочая программа воспитания	**29**
2.4. Календарный план воспитательной работы	**36**
2.5. Программа государственной итоговой аттестации	**43**
3. Ресурсное обеспечение ОП ПССЗ	**49**
3.1. Кадровое обеспечение	**49**
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	**49**
3.3. Материально-техническое обеспечение	
ПРИЛОЖЕНИЯ *(отдельным файлом)*	**40**
1. Комплект рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик	
2. Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	

1. Общие положения

Настоящая образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее – ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО), примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 от 05.05.2023 г. № 4 и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПОП – примерная образовательная программа;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту.*

Направленность ОП на следующий вид деятельности: преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Выпускник образовательной программы по квалификации *«Педагог по физической культуре и спорту»* осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 3 года 10 месяцев.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования;

		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Навыки:
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации

		мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия

		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:

		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
		медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и	Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию

	спорту, физкультурно-спортивной работы.	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:

	специалистов в области физической культуры и спорта	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:

		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	**Навыки:**
		определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом
		задач и особенностей образовательной программы
		образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы
		фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
		особенностей группы обучающихся
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт,	санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
		Знания:
		технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Навыки:

	оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической
		Умения:
		понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы **(**детей и их родителей (законных представителей)
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; -состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); -осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно); - готовить обучающихся к участию в, соревнованиях
		Знания:
		требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

		формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
		требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
		Навыки:
		педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной

		общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;
		использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки

		освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов
		понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих

		программ в области физической культуры и спорта
		Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		Умения:
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
		Знания:
		учётно - отчётную документацию и требования к её ведению
		Навыки:
		- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
		Умения:
		осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		Знания:
		требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
		объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся
		основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план на 2023-2027 г.г.

Индекс	Наименование циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
							Самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем							I курс		II курс			III курс				IV курс			
								Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем		5 сем		6 сем		7 сем		8 сем	
								Всего учебных занятий	в т.ч.						17 нед.	24 нед.	17 нед.	24 нед.		17 нед.		25 нед.		17 нед.		24 нед.	
		I курс	II курс	III курс	IV курс				теоретическое обучение	практические занятия	Курсовой проект (работа)				612	864	612	864	СР	462	150	796	104	512	100	758	106
																				ауд.	с.р.	ауд.	с.р.	ауд.	с.р.	ауд.	с.р.
1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
О.00	***Общеобразовательный цикл***	***11 /1з, 3Э***				***1476***		***1032***	***1042***	***390***				***44***	***612***	***864***											
ОДБ.01	Русский язык	Да				72		106	60	10				2	30	42											
ОДБ.02	Литература	Да				108		106	96	10				2	46	62											
ОДБ.03	История	Да				136		134	124	10				2		136											
ОДП.04	Обществознание	Э				144		138	120	18				6		144											
ОДБ.05	География	Да				72		70	60	10				2		72											
ОДБ.06	Иностранный язык	Да				108		106	10	96				2	46	62											
ОДБ.07	Математика	Э				232		226	200	26				6	100	132											
ОДБ.08	Информатика	Да				108		106	20	86				2	62	46											
ОДБ.09	Физическая культура	Да				72		70	10	60				2	30	42											
ОДБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Да				68		66	56	10				2	68												
ОДБ.11	Физика	Да				108		106	96	10				2	56	52											
ОДБ.12	Химия	Да				72		70	60	10				2	30	42											
ОДП.13	Биология	Э				144		138	120	18				6	144												
ОДБ.14	Индивидуальный проект	Да				32		26	10	16				6		32											
СГ.00	***Социально-гуманитарный учебный цикл***		***3з,2,/1з,3Э***			***698***	***126***	***332***	***188***	***362***			***4***	***18***			***144***	***188***		***94***	***20***	***86***	***6***	***48***	***20***	***72***	***20***
СГ.01	История России		Да/-			76		74	54	20				2			76										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности				/Э	248	44	194	30	164			4	6			34	48	*20*	34		46	*4*	24	*10*	38	*10*
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		/Э			92	20	72	40	30				2				92	*20*								
СГ.04	Физическая культура		/з	/з	/Да	236	32	178	30	148				6			34	48	*20*	24	*10*	40	*2*	24	*10*	34	*10*
СГ.05	Основы финансовой грамотности			а/		46	10	34	34					2						36	*10*						
ОП.00	***Общепрофессиональный цикл***		***6з, 4,/1з,10Э***			***1604***	***296***	***1226***	***688***	***532***	***0***	***0***	***14***	***74***	***0***	***0***	***342***	***432***		***168***	***40***	***186***	***12***	***198***	***46***	***138***	***42***
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		/Э			108	38	64	20	44				6			34	74	*38*								
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач		/з			52	12	38	20	18				2				52	*12*								
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Э/		108	20	80	20	60			2	6				72	*10*	26	*10*						
ОП.04	Анатомия и физиология человека		/Э			120	20	94	82	10			2	6			64	56	*20*								
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			/Э		98	10	82	64	16			2	6						34	*2*	54	*8*				
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта				а/	42	12	28	24	4				2										30	*12*		
ОП.07	Основы педагогики		/Э			126	20	98	64	34			2	6			70	56	*20*								
ОП.08	Основы психологии			Э/		98	10	80	68	12			2	6			46	36	*10*	16							
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями				/Э	106	30	74	64	10				2										30	*10*	46	*20*
ОП.10	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			а/		32	10	20	10	10				2						22	*10*						
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта		/Э			142	30	106	78	26			2	6			68	74	*30*								
ОП.12	Основы биомеханики				Э/	90	10	78	68	10				2								46	*4*	34	*6*		
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности			2а,4Да		394	64	314	58	256			2	14			60	12		70	18	86	0	52	14	66	16
	Плавание				/Да	*64*	*12*	*50*	*8*	*42*				*2*										*28*	*6*	*24*	*6*
	Спортивные и подвижные игры		/з	/з	/Да	*214*	*40*	*164*	*30*	*134*			*2*	*8*			*60*	*12*	*16*	*14*	*6*	*38*		*24*	*8*	*42*	*10*
	Гимнастика			/Да		*58*	*6*	*50*	*10*	*40*				*2*						*28*	*6*	*24*					
	Легкая атлетика			/Да		*58*	*6*	*50*	*10*	*40*				*2*						*28*	*6*	*24*					
ОПь.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				/Э	56	10	40	28	12				6										20	*4*	26	*6*
ОПь.15	Психология общения				а/	32		30	20	10				2										32			
ПМ.00	***Профессиональные модули***		***3з,9/1з,13,3Э(кв)***			***1946***	***320***	***726***	***390***	***304***	***20***	***900***	***14***	***64***	***0***	***0***	***126***	***244***		***200***	***90***	***524***	***86***	***266***	***34***	***332***	***44***
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы		***1з,5/1з,13,1Э(кв)***			934	132	278	160	114	0	476	6	32	0	0	92	152		110	*10*	414	*74*	74	*8*	0	*0*
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		/Да			154	40	108	74	30			4	6			74	80	*40*								
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований ВФСК "Готов к труду и обороне"				Э/	118	40	70	16	54			2	6				36	*20*	22	*10*	26	*2*	14	*8*		

МДКо.01.03.	Проведение работ по предотвращению применения допинга			/Да		32		30	30					2						16		16							
МДКо.01.04	Волейбол			/Да		144	72	70	40	30				2								72	72						
УП.01.	Учебная практика		/а			54						52		2			18	36											
ПП.01	Производственная практика, в т.ч			/Да	Да/	432						424		8						72		300		60					
	экзамен (квалификационный)				Э(кв)/	6								6										6					
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		*1з,2/1з,1Э(кв)*			416	48	140	60	56	20	212	4	16	0	0	34	30		38	24	12	8	64	6	192	8		
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта				/Да	194	48	140	60	56	20		4	6			34	30	20	20	6	12	8	28	6	42	8		
УП.02	Учебная практика			а/		36						34		2						18	18								
ПП.02.	Производственная практика, в т.ч				/Да	186						178		8										36		150			
	экзамен (квалификационный)				/Э(кв)	6								6												6			
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		*1з,2/1з,1Э(кв)*			596	120	308	170	134	0	212	4	16	0	0	0	62		52	56	98	4	128	20	140	36		
МДК.03.01.	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта				/Да	374	120	308	170	134			4	6				62	20	34	38	62	4	56	20	62	36		
УП.03	Учебная практика			а/		36						34		2						18	18								
ПП.03	Производственная практика, в т.ч				/Да	186						178		8								36		72		78			
	экзамен (квалификационный)				/Э(кв)	6								6												6			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					216		216		216				216												216			
ГИА.01	Демонстрационный экзамен																												
						5940	742	4152	2308	1804	20	900	32	200	612	864	612	864		462	150	796	104	512	100	758	106		
		12з,26Дз,16Э,3Э(кв)													612	864	612	864		612		900		612		864			

Всего																													
	дисциплин и МДК	10	12	11	15		14		12		12		8																
	экзаменов (квалификационных)										1		2																
	экзаменов	1	2		5		2		1		2		3																
	дифференцированных зачетов	1	10	1	1				5		1		7																
	зачётов				4		4		2		2																		

2.2. Календарный учебный график

Период обучения: с 01 сентября 2023 года по 30 июня 2027 года

I курс — 2023-2024 учебный год

| | сентябрь | | | | | октябрь | | | | | ноябрь | | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | | апрель | | | | | май | | | | | июнь | | | | | июль | | | | | август | | | | |
|---|---|---

2.3. Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, преподаватели, кураторы учебных групп, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения	**ЛР 14**

Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 17**
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР 18**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 19**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 20**
Демонстрация навыков противодействия коррупции	**ЛР 21**
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	**ЛР 22**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 23**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 24**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 25**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 26**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
История России	**ЛР5, ЛР2, ЛР3, ЛР17, ЛР21**
Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР5, ЛР14, ЛР27**
Физическая культура	**ЛР9, ЛР24**
Психология общения	**ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР25, ЛР27**
Основы учебно-исследовательской деятельности	**ЛР26, ЛР14**
Основы антидопингового обеспечения	**ЛР9, ЛР16, ЛР3**

Математические методы решения профессиональных задач	**ЛР10, ЛР26**
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР26,**
Анатомия и физиология человека	**ЛР7, ЛР16, ЛР19, ЛР 20**
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**ЛР7, ЛР16, ЛР19, ЛР 20**
Гигиенические основы физической культуры и спорта	**ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12**
Основы педагогики	**ЛР 4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19,**
Основы психологии	**ЛР 4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР27**
Теория и история физической культуры и спорта	**ЛР1, ЛР4, ЛР11, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР26**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР2, ЛР4, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР27**
Основы биомеханики	**ЛР9, ЛР13, ЛР19, ЛР23**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР21, ЛР24,**
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	**ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27**
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	**ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27**
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	**ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Анализ воспитательной работы осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими р а ботниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации

воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	1.Наблюдение руководителей учебных групп 2.Фиксация учета личностных результатов в портфолио обучающегося -анализ отчетной документации студентов по итогам практик; -участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы; -проведение диагностических процедур и методик; -вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность; -участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, исследовательской работе; -участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр. -участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам	1. Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решитьне удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далеепредстоит работать педагогическим работникам испециалистам образовательной организации 2. Личностные результаты, достижения обучающегося.

Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и специалистов образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и специалистов образовательной организации	Мониторинг эффективной организации образовательной деятельности (обучающиеся, родители, педагога)	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и специалистов образовательной организации по направлениям: -патриотизм и гражданственность; -социализация и духовно-нравственное развитие; -окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; -профориентация; -социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям. Результаты являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Направление воспитательной работы**
СЕНТЯБРЬ						
	Внеурочные занятия (классные часы), посвященные Дню знаний, дню памяти Бородинского сражения и знакомству с локальными актами колледжа, участие в акциях	Студенты, руководители учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора, председатель совета РУГ	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР8	3,1
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора	ЛР1 ЛР2 ЛР10	2,4

	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР14	1,3
	Посвящение в студенты	Студенты 1 и 4 курсов	Спортивная база	Зав. отделением, руководитель ФВ	ЛР13 ЛР2 ЛР9	1,3,4
	Общее собрание физоргов колледжа	Физорги	Каб.13	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,3
	Антитеррористические учения	Студенты, преподаватели, администрация	В соответствии с планом эвакуации	Директор	ЛР3 ЛР9 ЛР25	2
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по мини-футболу	Студенты 1-4 курсов	Корт	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Составление/корректировка социального паспорта учебной группы	РУГ		Социальный педагог	ЛР6 ЛР7	3
	Работа по выявлению студентов нового набора, состоящих на учете в ОДН и КДН г. Перми и Пермского края	РУГ		Социальный педагог	ЛР6 ЛР7 ЛР8	3
	Проведение инструктажей по ТБ	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора		1,4
ОКТЯБРЬ						
	Внеурочные занятия (классные часы), посвященные Дню учителя, международному дню музыки, Дня отца в России	Студенты, руководители учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР8	3,1
	День пожилых людей акция	Студенты 1-4 курсов		Студенческий совет	ЛР6	3
	День среднего профессионального образования	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора Председатель студенческого совета	ЛР9 ЛР14 ЛР27	1
	Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав. спортивный отделением	ЛР9 ЛР11 ЛР23	1
	Региональный этап всероссийского смотр-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов УОР	Студенты 1-4 курсов		Руководитель ФВ, зав. спортивным отделением	ЛР13 ЛР14 ЛР15	1

	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Трофи-профи»	Студенты 3 курса	Малый гимнастический зал	Руководитель ФВ, преподаватель фитнеса	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23 ЛР27	1
	Родительские собрания	Родители 1 курсов, РУГ 1 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора	ЛР2 ЛР12	1,2,3,4
	Заседание студенческого актива (выборы председателя Студенческого совета)	Старосты и физорги	Каб.12	Заместитель директора, председатель совета РУГ	ЛР2 ЛР13	1,2,3,4
	День тренера	Спортсмены, тренеры	Спортивный зал	Руководитель ФВ, зав. спортивным отделением	ЛР9 ЛР14 ЛР27	1
	Многоборье ГТО в рамках Спартакиады среди студентов ПОО ПК	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Зональные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО ПК	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Социально-психологическое тестирование с целью определения рисков суицидального поведения	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР6 ЛР27	1,3
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по шахматам	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
НОЯБРЬ						
	Классные часы, приуроченные к Дню народного единства «4 ноября в истории России», Дню матери в России, Государственные символы России	Студенты	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР22	2
	Всероссийский день призывника. Коллективный студенческий проект	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	2
	Заседание студенческого совета	Старосты и физорги	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	1,2,3,4
	День матери. «О маме с любовью» акция	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР12	3
	Социальный десант: совместное посещение общежития РУГ и Студ. совета	РУГ	общежитие	Председатель студ. совета,	ЛР9 ЛР16	3

				председатель совета РУГ		
	Зональные соревнования по волейболу в рамках Спартакиады среди студентов ПОО ПК	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по пулевой стрельбе	Студенты 1-4 курсов	Тир	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
ДЕКАБРЬ						
	Классные часы, приуроченные к Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации и Дня принятия Федеральных конституционных законов о Гос. символах РФ	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	День рождения Пермского края - цикл мероприятий: фотокросс, флешмоб	Студенческий актив	Информационный стенд	Председатель студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	1,3,4
	Международный день инвалидов: информационный стенд	Студенческий актив	Информационный стенд	Председатель студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	1,3,4
	Фестиваль «Горячие сердца», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	1,3,4
	Культурно-массовое мероприятие-Тематическое практическое заседание студенческого актива «Первые шаги к экологичному образу жизни» «ЭКОКУЛЬТУРА» для студентов–активистов и студентов-хорошистов	Старосты и физорги, актив групп	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	1,3,4
	Заседания студенческого актива	Старосты и физорги	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	1,2,3,4
	Новогодний праздник для студентов	Студенческий актив, студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	3,4

	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по баскетболу 3х3	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по гиревому спорту	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
ЯНВАРЬ						
	Классные часы: «Полет мечты», «Кибербезопасность: основы», «Ты выжил город на Неве…», «С чего начинается театр?» мероприятия, приуроченные к Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	День Российского студенчества	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	3,4
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	Беседы по профилактике преступности в среде несовершеннолетних	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР9 ЛР16	3
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по волейболу сидя	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
ФЕВРАЛЬ						
	Классные часы, приуроченные Дню российской науки «Ценность научного познания», Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Россия в мире»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	3,4
	Олимпиада по математике	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель математики	ЛР1 ЛР5 ЛР14	3,4

	Лыжня России	Студенты 1-4 курсов	Лыжная база	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	День защитника Отечества	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР5 ЛР13	3,4
МАРТ						
	Классные часы на темы: «Букет от коллег», «Гимн России», «Крым на карте России», «Искусство – это не что, а как»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	Международный женский день	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	3,4
	День рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	3,4
	День открытых дверей	Студенты 4 курсов, абитуриенты	Учебные кабинеты	Секретарь приемной комиссии	ЛР1	1,2
	День рождения колледжа	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	3,4
АПРЕЛЬ						
	Классные часы, посвященные Дню российского парламентаризма, участие в акциях, «Истории великих людей, которые меня впечатлили», «Есть такие вещи, которые нельзя простить?», «ЭкологичноVSвредно», «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	День космонавтики	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	3,4
	Антидопинговые игры	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав.спортивным отделением	ЛР9 ЛР10	1,4
	Всемирный день земли	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	1, 3, 4
	Научно-практическая конференция среди студентов колледжа	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора	ЛР18 ЛР19	1,4
МАЙ						

	Мероприятия, посвященные Дню детских общественных организаций в России	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
	Первомайская легкоатлетическая эстафета	Студенты 1-4 курсов	Стадион	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР16	1,3
	Праздник Весны и Труда	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР11	1,3
	День Победы	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1,2
	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР8 ЛР1	1,2
	Спартакиада среди ПОО Пермского края по легкой атлетике	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	
ИЮНЬ						
	Классные часы, посвященные Дню защиты детей, Дню русского языка, Дню памяти и скорби, Дню России	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1, 2, 3
	День русского языка	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1,2
	День молодежи	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1,2
	Торжественное вручение дипломов о профессиональном образовании выпускникам	Студенты 4 курсов		Директор, зам.директора, РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1,2,3
ИЮЛЬ						
	Флешмоб «День семьи, любви и верности»	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР12	1,2
АВГУСТ						
	День физкультурника	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Зав. спортивным отделением	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1,2
	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	Председатель студенческого совета	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1,2
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	По согласованию	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	1,2

2.5. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.01 «Физическая культура», квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (далее Программа, ГИА) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» с присвоением квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» разработана на основе: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура», утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968; приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации профессионального образования»; по образовательным программам среднего Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Положения по организации выполнения, рецензирования и защиты дипломных проектов (работ) в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» № УД-01.02.53 - 22.

1.2. Программа ГИА является неотъемлемой частью образовательной программы по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.3. Данная программа реализуется на русском языке.

1.4. Цели и задачи ГИА.

Целью прохождения ГИА является - обеспечение готовности выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня.

Основные задачи прохождения ГИА:

формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01. «Физическая культура»;

подготовка выпускников, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и тренировки, формах и методах организации;

научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему усовершенствованию в избранном виде спорта.

1.5. Формой ГИА по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена является - демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

1.6. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.7. К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

1.8. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи выпускнику документа о среднем профессиональном образовании образца, установленного Министерством просвещения Российской Федерации.

1.9. Программа ГИА доводится до сведения выпускников колледжа не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.10. Программа ГИА разработана на основе формируемых у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, освоение которых является требованием ФГОС СПО к 35 выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 49.02.01.

1.11. Программа ГИА включает в себя требования к дипломным работам, методике их оценивания, задания и уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы.

2. Подготовка и проведение ГИА

2.1. Объем времени и сроки проведения ГИА Объем времени и сроки проведения ГИА установлены в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы и составляют 36 дней (216 часов).

2.2. Состав государственной экзаменационной комиссии ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. соответствует области.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя и члены ГЭК. Председатель ГЭК утверждается на календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа приказом Министерства физической культуры и спорта Пермского края.

2.3. Дополнительные заседания ГЭК Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3. Основное содержание ГИА

3.1. Демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Задание демонстрационного экзамена – практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее - ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ. Продолжительность демонстрационного экзамена – не более 6 часов. Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с

комплектом оценочной документации. Центр проведения экзамена располагается на территории колледжа.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации. ЦПДЭ может быть дополнительно обследован Федеральным оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 75-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

3.2. Дипломная работа Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защиты выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом. При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

В результате защиты дипломной работы выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, профессиональных умений и навыков требованиям ФГОС СПО:

• знание и понимание теоретических проблем по теме дипломной работы;

• владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе;

• владение методами учебно-исследовательской деятельности, включая:

- изучение и анализ источников и литературы; - умение ставить и решать исследовательские задачи по теме работы;

- умение делать выводы теоретического и (или) практического характера на основании полученных результатов;

- умение организовать и провести эксперимент (опыт);

- умение планировать собственную деятельность по выполнению работы;

• владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи.

Дипломная работа должна быть посвящена одной определенной теме (проблеме, задаче). Тема дипломной работы должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности выпускника. При возникновении у членов аттестационной комиссии сомнений в отношении темы и поставленных перед автором задач, они могут быть отражены в отчете комиссии.

Содержание дипломной работы должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, аналитического или экспериментального характера. Дипломная работа может представлять собой как самостоятельное теоретическое или экспериментальное исследование, так и исследование обобщающего или реферативного характера. В содержании дипломной работы должно быть отражено: обоснование актуальности темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ; обобщение и оценку результатов исследований. В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. Дипломная работа должна отражать знание научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность).

Результаты дипломной работы, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;

- умение отбирать методы решения поставленных задач;

- использование информационно-коммуникационных технологий;

- умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;

- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;

- умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;

- умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;

- умение самостоятельно решать профессиональные задачи.

2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:

- актуальность темы исследования;

- полнота и глубина обзора состояния вопроса;

- корректность постановки задач исследования;

- соответствие методов исследования задачам работы;

- комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;

- ясность, последовательность и обоснованность изложения;

- качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре и содержанию);

- наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту; - обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.

3) защита дипломной работы:

- обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;

- владение методологическим аппаратом;

- владение содержанием работы;

- качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование терминологии) и культура докладчика;

- представление наглядного материала.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты. В процессе защиты дипломной работы члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией.

Оценка выпускной работы складывается из нескольких показателей:

• качество работы (уровень раскрытия темы, теоретическая и практическая значимость, оформление и др.);

• качество выступления (умение акцентировать внимание на основных положениях исследования, глубина и полнота ответов на вопросы, ориентация в материале);

• отзыва научного руководителя и рецензента.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. В случаях, когда «неудовлетворительной», защита дипломной работы признается аттестационная комиссия устанавливает возможности студента для повторного представления данной работы с учетом предложений комиссии по устранению выявленных в ней недостатков или же разработки новой темы работы, которая устанавливается колледжем.

Студент, не защитивший в установленный срок дипломную работу, допускается к повторной защите не ранее чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: заданные вопросы, итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Оценка объявляется в день защиты одновременно всем студентам, защищавшим дипломные работы.

4. Требования к материально-техническому и информационному обеспечению ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета: рабочее место для консультанта-преподавателя; компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; график проведения консультаций по выпускным работам; график поэтапного выполнения выпускных работ; комплект учебно-методической документации.

При очной форме защиты: для защиты дипломной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета: рабочее место для членов ГЭК; компьютер, оборудованный веб-камерой, наушниками (колонками) и микрофоном, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

При дистанционной форме защиты студентам необходимо иметь электронное устройство (компьютер, ноутбук, телефон и т.п.) с возможностью выхода на разрешенную электронную площадку.

5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

• проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

• присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

• пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

• обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей инвалидов и инвалидов:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное

заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ПССЗ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности выпускника: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Электронная информационно-образовательная среда представлена:

7 - электронным журналом «ЭПОС.СПО»;

- электронной библиотечной системой «Юрайт»;
- электронной образовательной системой ГБПОУ «КОРПК» (ЭОСК).

В ГБПОУ «КОРПК» имеется локально-вычислительная сеть, имеется 3 компьютерных класса, проекторов, каждое рабочее место преподавателя оснащено персональным ПК. Для осуществления образовательной деятельности используется лицензированное программное обеспечение. Колледж имеет подключение к сети Интернет со скоростью более 100 Мбит/сек, есть зона Wi-Fi с доступом к глобальной сети.

Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в 3 компьютерных классах.

Для выполнения требований по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания применяется система контентной фильтрации, которая реализуется с использование “белых” и “черных” списков ресурсов (Интернет-цензор). Доступ к ресурсам предоставлен на основании Классификатора информации, доступ к которой обучающимся запрещен.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Наименование	Количество

Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	да
Общее количество компьютеров (ноутбуков) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся во время учебного процесса и самостоятельной работы	46 шт.
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	1 шт.
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	да
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	2 шт.