

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»

(протокол № 2 от 17 апреля 2026 г.)

Председатель педагогического совета,

директор ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»

С. Ю. Гончарова

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 год**

г. Пермь  
2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	4
1.1.	Управление образовательным учреждением и организация взаимодействия структурных подразделений	4
1.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа	10
<b>2.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	12
2.1.	Оценка соблюдения обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к содержанию и структуре образовательных программ по специальностям	12
2.2.	Реализация программ дополнительного профессионального образования	20
2.3.	Реализация программ дополнительного образования спортивной подготовки	22
2.4.	Характеристика контингента обучающихся	34
2.5.	Организация осуществления образовательной деятельности	36
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	40
2.7.	Оценка качества подготовки обучающихся	42
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	51
2.9.	Оценка соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС	55
2.10.	Оценка качества реализации программ дополнительного образования	56
<b>3.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	63
3.1.	Учебно-исследовательская деятельность студентов	63
3.2.	Научно-исследовательская работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	64
<b>4.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	66
4.1.	Цели, задачи и основные направления воспитательной работы	66
4.2.	Безопасная среда и антитеррористические мероприятия	69
4.3.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	69
4.4.	Социальное обеспечение обучающихся	71
<b>5.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	73
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	73
5.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	73

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

---

5.3.	Качество материально-технической базы	75
5.4.	Производственная база для прохождения практических занятий	77
5.5.	Инфраструктура отделения спортивной подготовки, сетевое взаимодействие	78
5.6.	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	79
<b>6.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА</b>	<b>80</b>
6.1.	Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)	80
6.2.	Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания	82
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>83</b>
<b>II</b>	<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>85</b>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.» (далее - образовательное учреждение, колледж) и на основании приказа директора колледжа № 135/од от 29.12.2025 года «О проведении самообследования образовательного учреждения и утверждении состава комиссии» в период с 19 января по 10 апреля 2026 года было проведено самообследование деятельности образовательного учреждения за 2025 год.

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, а также качества исполнения государственного задания.

Рабочая группа в составе:

Руководитель рабочей группы      Гончарова С. Ю., директор;

Члены рабочей группы:              Боженко А. А., заместитель директора;  
Чиркова О. В., заместитель директора;  
Марамыгин Р. А., заведующий отделением спортивной  
подготовки;  
Лепихина И. С., советник директора по воспитанию;  
Ведрова С. М., преподаватель;  
Тюков А. В., заведующий отделением профессионального  
образования;  
Ермошина О. И., инструктор-методист, социальный педагог;  
Носкова Ю. А., преподаватель, руководитель практики,

провела оценку организации образовательного процесса, системы управления образовательным учреждением, организации воспитательной работы, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также проанализировала показатели деятельности за 2025 год.

Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, 5-ФК, 1-ФК, 1-ДОД, 1-ПК, 1-СПБПН и др.) за 2025 г.

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Управление образовательным учреждением и организация взаимодействия структурных подразделений**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» является образовательной организацией профессионального образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

---

Помимо реализации программ подготовки специалистов среднего звена колледжем осуществляются и другие виды деятельности:

организация спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса;

выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

создание условий для обеспечения круглогодичной, непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в колледже;

распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

реализация программ среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

осуществление деятельности в области физической культуры и спорта.

По форме собственности колледж - государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»; по организационно-правовой форме - государственное учреждение; по типу учреждения - бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции:

отраслевой орган - Министерство физической культуры и спорта Пермского края (далее - Учредитель);

уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

Колледж является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов краевого и других бюджетов со средствами, полученными им в соответствии с законодательством РФ, а также имущество, находящееся у него на праве оперативного управления или на праве постоянного (бессрочного) пользования, печать с полным наименованием колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности и иные средства индивидуализации.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям.

Коллегиальными органами управления колледжем в соответствии с Уставом являются Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет и Тренерский совет.

За 2025 год прошло Общее собрание работников и обучающихся на котором был рассмотрен вопрос о присвоении образовательному учреждению имени олимпийского чемпиона С. А. Белова.

Заседания Педагогического совета проходили в соответствии с утвержденными планами работы колледжа на 2024-2025 учебный год и 2025-2026 учебный год в следующем порядке:

18.04.2025 г. «Рассмотрение и обсуждение отчета по итогам самообследования ГБПОУ «КОРПК» за 2024 год»;

27.06.2025 г. «Итоги работы научно-методического совета колледжа в 2024-2025 учебном году. Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа и приведение их в соответствие с действующим законодательством»;

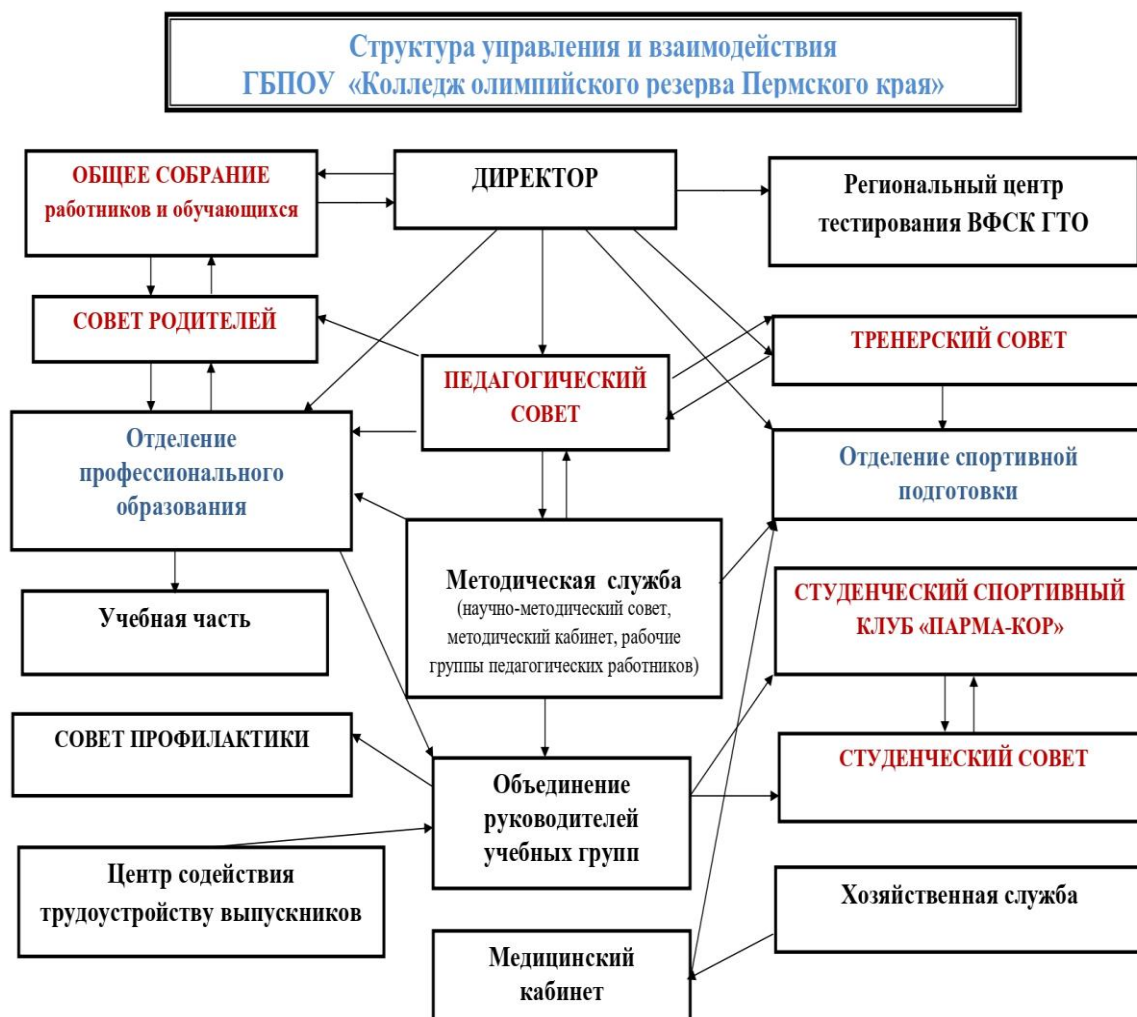
20.11.2025 г. «Мониторинг социально-психологической среды колледжа. Рассмотрение и обсуждение программ государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года».

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Тренерский совет колледжа за отчетный период собирался 8 раз. Основные вопросы, вынесенные на обсуждение:

1. Анализ спортивных результатов обучающихся по ДОП СП. Присвоение и подтверждение спортивных разрядов обучающихся по ДОП СП.
2. Утверждение и внесение изменений в Календарный план спортивных и физкультурных мероприятий ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» на 2025 год.
3. Порядок сдачи авансовых отчетов.
4. Анализ ведения учебно-планирующей и отчетной документации на отделении спортивной подготовки.
5. Повышение качества работы с электронным журналом ИС «Спортивное Прикамье».
6. Выполнение контрольно-переводных нормативов у обучающихся по ДОП СП.
7. Проведение просмотровых учебно-тренировочных мероприятий (сборов) с претендентами на поступление.
8. Обеспечение обучающихся спортивным оборудованием, инвентарем и экипировкой в соответствии с ФССП.

На сегодняшний день структура управления и взаимодействия структурных подразделений колледжа представлена следующим образом:



С целью обеспечения действительности системы внутриколледжного взаимодействия, методического обеспечения образовательного процесса, его комплексного сопровождения, мониторинга его развития и на основе анализа рекомендаций по совершенствованию методик обучения и воспитания обучающихся, осуществления процесса спортивной подготовки в колледже действуют:

**1. Отделение спортивной подготовки**, действующее на основании Положения о структурном подразделении «Отделение спортивной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С.А.» № ПСП-УД-01.02.24-23 (в редакции 2025 года).

Целью деятельности отделения спортивной подготовки является организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, направленным на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Пермского края и России.

**2. Отделение дополнительного профессионального образования**, действующее на основании Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.» (новая редакция) № ПСП-УД-01.02.30 - 25.

Целью деятельности отделения дополнительного профессионального образования является организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки работников организаций физической культуры и спорта Пермского края.

**3. Отделение профессионального образования**, действующее на основании Положения о структурном подразделении «Отделение профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.» № ПСП-УД-01.02.61-24 (в редакции 2025 года).

Целью деятельности отделения является обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Основными задачами отделения являются:

удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся;

реализация образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы; контроль качества проведения учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной работы обучающихся, проведения практического обучения;

планирование и организационное обеспечение образовательной деятельности в очной и заочной форме обучения;

решение вопросов информационного обеспечения обучающихся очной и заочной формы обучения;

создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, создание благоприятного морально-психологического климата в учебных группах.

удовлетворение потребностей личности в получении качественного образования;

формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к своей профессии, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

**4. Структурное подразделение «Центр тестирования ГТО»**, действующее на основании Положения о структурном подразделении ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.» - «Центр тестирования ГТО» № ПСП-УД-01.02.34 – 20 (в редакции 2025 года).

К основным видам деятельности Центра тестирования ГТО относятся:

организация пропагандистской и информационной работы, направленной на формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом; создание условий и оказание консультационной и методической помощи гражданам,

физкультурно-спортивным, общественным и иным организациям в подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

организация физкультурных мероприятий по реализации комплекса ГТО, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Пермского края; взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями по внедрению комплекса ГТО, проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по реализации комплекса ГТО;

участие в организации повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по комплексу ГТО.

**5. Структурное подразделение «Студенческий спортивный клуб «ПАРМА-КОР» ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С.А.)**, действующее на основании Положения о структурном подразделении «Студенческий спортивный клуб «ПАРМА-КОР» ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» № ПСП-УД-01.02.52 – 22 (в редакции 2025 года).

Задачами деятельности Спортклуба являются: создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности; разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ; организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; вовлечение обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом; проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий.

**6. Научно-методический совет**, действующий на основании Положения о методической службе ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» № УД-01.02.19 – 24 (в редакции 2025 года).

В 2025 году прошло 9 заседаний научно-методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обновление методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, в том числе рабочих программ, материалов промежуточной аттестации, материалов текущего контроля, материалов контрольных и самостоятельных работ для студентов, обучающихся заочно, обучающихся с применением дистанционных образовательных;

- обновление вариативной части основных профессиональных образовательных программ;

- результаты мониторинга электронных учебно-методических комплексов;

- анализ независимой оценки уровня остаточных знаний обучающихся по общему социально-гуманитарному циклу, математическому и естественнонаучному циклу, общепрофессиональному циклу;

- анализ результатов проведения экзамена (квалификационного) в формате демонстрационного экзамена;

- разработка и внедрение программы методического сопровождения профильного спортивного класса на базе МАУ «Школа-интернат №85 г. Перми»;

- методическое сопровождение образовательного процесса для лиц с ОВЗ;

- результаты научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- качество реализации программ дополнительного профессионального образования;

- проблемы методического сопровождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

**7. Методическое объединение кураторов учебных групп**, действующий на основании Положения о классном руководителе (руководителе учебной группой) и критериях эффективности его работы (новая редакция) № УД - 01.02.31- 25.

В 2025 году проведено 12 заседаний. В ходе данных заседаний рассматривались вопросы:

- заполнения социальных паспортов учебных групп;

- методика работы в подсистеме «Траектория» информационной системы ЭПОС.СПО;

- анализ посещаемости студентов учебных занятий;
- результаты психолого-педагогических исследований учебных групп;
- создание условий для обучения лиц с ОВЗ;
- проведение родительских собраний и выборы членов совета родителей;
- усиление работы по профилактике антитеррористического поведения обучающихся;
- проведение входного контроля у обучающихся первых-вторых курсов;
- распределение ответственных за проведение внутриколледжных мероприятий;
- повышение качества проведения воспитательных мероприятий, в том числе «Разговоров о важном»;
- эффективность работы и определение рейтинга руководителей учебных групп;
- работа с социальными партнерами;
- адаптация обучающихся первых курсов к условиям и требованиям образовательного учреждения.

**8. Совет профилактики правонарушений**, действующий на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С.А.» (новая редакция) № УД-01.02.51-22.

В 2025 году состоялось 9 заседаний совета профилактики правонарушений несовершеннолетних. Заседания совета профилактики организованы для координации усилий педагогов, родителей, полиции и других ведомств в работе с «трудными» подростками и неблагополучными семьями, по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основная цель — профилактика отклоняющегося поведения и создание безопасной образовательной среды.

В 2025 году основания для постановки обучающихся на внутриколледжный учет были следующие несовершеннолетние:

- в отношении которых выявлен суицидальный риск;
- пропускающие учебные занятия без уважительной причины;
- нарушающие правила внутреннего распорядка колледжа;
- испытывающие трудности в освоении образовательной программы.

Для обучающихся, стоящих на учете в группе риска социально опасного положения разрабатываются индивидуальные программы коррекции, в реализации которых задействованы не только педагоги, но и специалисты психологических центров, родители и, при необходимости, внешние организации.

Ежемесячно администрацией ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» проводится сверка состояния преступности, проверяются журналы медицинских обращений, протоколы Совета профилактики. Фактов скрытых правонарушений и преступлений на территории ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» не выявлено.

**9. Центр карьеры ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»**, действующий на основании Положения о Центре карьеры ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.» № УД-01.02.50-25.

Центр карьеры в соответствии с утвержденным планом работы осуществляет следующие виды деятельности:

- содействие трудоустройству выпускников колледжа;
- мониторинг прогноза трудоустройства выпускников;
- проведение консультаций со студентами 3-4 курсов по подбору баз прохождения производственной практики;
- проведением круглых столов с выпускниками и потенциальными работодателями;
- заключение целевых договоров с заказчиками и др.

**10. Психолого-педагогический консилиум (ППК)**, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.» № УД-01.02.48-22 (в редакции 2025 года).

В 2025 году прошло 6 заседаний ППК, на которых рассматривались вопросы по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации; определение характера необходимой помощи обучающимся, имеющими ограниченные возможности здоровья; оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» в создании специальных условий получения образования, в предоставлении услуг ассистента для получения образования, в адаптированной образовательной программе(АОП) не нуждаются. Подписаны заявления об отказе от обучения по АОП.

**11. Студенческий совет**, действующий на основании Положения о Студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.» № УД - 01.02.49-21 (в редакции 2025 года).

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В 2025 году на заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы: об утверждении нового состава студенческого совета; планирование деятельности, организация и проведение внутриколледжных мероприятий; распределение стипендиального фонда, меры материальной поддержки нуждающимся студентам; создание медиацентра колледжа.

**12. Совет родителей**, действующий на основании Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся № УД - 01.02.26-24.

Основными задачами Совета родителей является:

содействие администрации колледжа в создании комфортных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

координация действий родительской общественности и педагогического коллектива колледжа по вопросам образования, воспитания и развития несовершеннолетних обучающихся;

контроль за соблюдением прав и обязанностей, несовершеннолетних обучающихся;

помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

В течение года велась планомерная работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности. При взаимодействии с Советом родителей было проведено 10 мероприятий, включающих в себя родительские собрания, проведение индивидуальных консультаций. Охват родителей составил 300 человек. В рамках родительских собраний прошли лекции-беседы, направленные на повышение бдительности родителей и лиц, их заменяющих за поведением детей во внеурочное время, и дополнительном контроле за несовершеннолетними обучающимися с целью недопущения правонарушений и вовлечения их в террористическую деятельность.

В колледже создана многоуровневая система информирования родителей с использованием соцсетей: официальная группа ВКонтакте (для массовых объявлений и новостей), закрытые чаты учебных групп с кураторами и чат Совета родителей. В 2025 году через соцсети было проведено 2 опроса родителей по вопросам удовлетворенности обучения. Обратная связь от родителей получена через комментарии в соцсети и личные сообщения.

## **1.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа**

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

регулирующие отношения в сфере образования, физической культуры и спорта, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения, а также:

лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г., с регистрационным № Л035-01212-59/00204686 по видам деятельности: среднее профессиональное образование; профессиональное обучение, дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), выданной Министерством образования и науки Пермского края на бессрочный период;

свидетельством о государственной аккредитации от 07 июня 2018 г. с регистрационным №43, выданным Министерством образования и науки Пермского края на бессрочный период.

В колледже разработана и используется система управленческой документации, которая включает в себя:

организационно-правовую документацию. На 31.12.2025 г. зарегистрировано 68 локальных нормативных актов, что на 3 единицы больше чем в 2024 году;

распорядительную документацию (приказы и распоряжения директора);

договорную документацию (договоры с поставщиками, заказчиками услуг и др.);

плановую документацию (общий план работы колледжа на год, на месяц, планы работы структурных подразделений, учебные планы и графики учебного процесса по специальностям и формам обучения);

документацию по обеспечению кадрами (документы по аттестации и повышению квалификации работников колледжа);

документацию по обеспечению финансами (план финансово-хозяйственной деятельности, учетная политика);

документацию по материально-техническому обеспечению;

документацию по делопроизводству колледжа (номенклатура дел, унифицированный альбом бланков документов).

В ходе самообследования изучались документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе: приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний Педагогического совета, Тренерского совета, научно-методического совета, протоколы заседаний рабочих групп, электронные журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Делопроизводство и документооборот между структурными подразделениями в колледже осуществляется в соответствии с утвержденной директором номенклатурой дел. Функции по организации и ведению делопроизводства и документооборота возложены на секретаря директора и делопроизводителя. Для организации внутреннего документооборота используются электронная почта и локальная сеть. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с Положением об информационной безопасности и мониторинге социальных сетей в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С.А.» №УД-01.02.29-20.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о своей работе и в соответствии с Положением об официальном сайте ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.» №УД-01.02.38-24 все локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте колледжа <https://oy-korpk.ru>, также учреждение ежедневно размещает новости в социальной сети [https://vk.com/kor\\_59](https://vk.com/kor_59). Материалы, размещенные на сайте, имеют статус официальной публикации.

Информация о работе Регионального оператора ВФСК ГТО размещена на официальном сайте учреждения <https://gto59.ru> и в социальной сети [https://vk.com/vfsk\\_gto59](https://vk.com/vfsk_gto59).

Электронная образовательная платформа учреждения размещена на сайте <https://do.oy-korpk.ru>.

Информация о государственном задании и его исполнении, плане финансово-хозяйственной деятельности и другая отчетность колледжа системно размещаются на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

**Вывод:** самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа показало соответствие нормативным требованиям. Организационно-управленческая структура является оптимальной и позволяет решать задачи, определенные Уставом колледжа. Созданная в колледже структура и система управления характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом с делегированием полномочий. С целью обеспечения открытости и доступности информации о своей работе, а также во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение систематически размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте.

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Оценка соблюдения обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к содержанию и структуре образовательных программ по специальностям

Содержание по каждой специальности определяется ФГОС СПО и образовательными программами, разработанными колледжем самостоятельно с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

*2.1.1. Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (ФГОС СПО 2014 г.), квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»*

Образовательная программа по специальности **49.02.01 Физическая культура**, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г. № 33826), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	4 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования (для училищ олимпийского резерва срок увеличен на 1 год); 3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования; 3 г 10 мес. (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования; 2 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе среднего общего образования.
Присваиваемая квалификация	«Педагог по физической культуре и спорту»
Учебные циклы/объем учебной нагрузки (часы/недели)	
Цикл общеобразовательных дисциплин	Обучение по учебному циклу - 39 недели

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Профессиональный учебный цикл	Обучение по учебным циклам - 95 недель
Практика	14 недель – учебная и производственная (по профилю специальности) 4 недели - производственная (преддипломная)
Промежуточная аттестация	На базе среднего общего образования - 5 недель На базе основного общего образования – 7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель, в том числе 4 недели подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.
Максимальный объем учебной нагрузки	на базе основного общего образования составляет 7236 академических часов на базе среднего общего образования составляет 5130 академических часов
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30% (1512 часов)
Обязательные дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, физическая культура.
Обязательные дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	Математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	Анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, педагогика, психология, теория и история физической культуры и спорта, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики, безопасность жизнедеятельности. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на основы военной службы – 48 академических часов.
Профессиональные модули	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).
Объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед. – на базе основного общего образования 23 нед. - на базе среднего общего образования
Объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки в	54 часа

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

неделю	
Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	36 час.

2.2.2. *Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»*

Образовательная программа по специальности **49.02.01 Физическая культура** разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27.11.2014 г. № 34956), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования (199 недель).
Присваиваемая квалификация	<b>«Учитель физической культуры»</b>
Учебные циклы/объем учебной нагрузки (часы/недели)	
Цикл общеобразовательных дисциплин	Обучение по учебному циклу 39 недель
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Профессиональный учебный цикл	Обучение по учебным циклам 95 недель
Практика	14 недель – учебная и производственная (по профилю специальности) 4 недели - производственная (преддипломная)
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель, в том числе 4 недели подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.
Максимальный объем учебной нагрузки	на базе основного общего образования составляет 7236 академических часов на базе среднего общего образования составляет 5130 академических часов
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30% (1512 часов)
Обязательные дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, физическая культура.
Обязательные дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	Математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Дисциплины вариативной части	Основы воспитательной работы (ОГСЭ) Основы комплексной безопасности образовательного учреждения (ОГСЭ)
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	Анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, педагогика, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт, подвижные игры,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	туризм, самбо), психология, теория и история физической культуры, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики, безопасность жизнедеятельности. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на основы военной службы – 48 академических часов.
Дисциплины вариативной части ОПД	Дошкольная психология (78 ч.), дошкольная педагогика (57 ч.), организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (48 ч.)
Профессиональные модули	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Методическое обеспечение процесса физкультурного воспитания
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).
Объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе) 23 нед. - на базе среднего общего образования
Объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	54 часа
Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	36 час.

*2.2.3. Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (ФГОС СПО 2022 г.)*

Образовательная программа по специальности **49.02.01 Физическая культура** разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19 декабря 2022 г. № 71643) с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	4 г. 10 мес. (заочная форма обучения) на базе основного общего образования; 3 г 10 мес. (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования; 3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования; 2 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе среднего общего образования.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

Присваиваемая квалификация	«Педагог по физической культуре и спорту»
Цикл общеобразовательных дисциплин	Объем по учебному циклу 1476 академических часов
Социально-гуманитарный цикл Общепрофессиональный цикл Профессиональный цикл	Объем образовательной программы не менее 2052 академических часов
Практика	Не менее 900 часов Виды: учебная, производственная
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.
Общий объем образовательной программы (час.)	На базе основного общего образования составляет 5940 час На базе среднего общего образования составляет 4464 час.
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины социально-гуманитарного цикла	История России, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности, безопасность жизнедеятельности. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на основы военной службы – 48 академических часов.
Обязательные дисциплины общепрофессионального цикла	Основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, возрастная анатомия, физиология и гигиена, проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, математические методы решения профессиональных задач, анатомия и физиология человека, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы биомеханики, теория и история физической культуры и спорта, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (плавание, спортивные и подвижные игры, гимнастика, легкая атлетика)
Дисциплины вариативной части	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы антидопингового обеспечения. Междисциплинарный курс «Вожатый».
Профессиональные модули	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом предусмотрены консультации, входящие в общую нагрузку по дисциплине, в объеме 2-4 часа.
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе) 23 нед. - на базе среднего общего образования

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем аудиторных и самостоятельных занятий в неделю	36 час.

*2.2.4. Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура*

**49.02.02 Адаптивная физическая культура** в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 977 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г. № 33813), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	2 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе среднего общего образования.
Присваиваемая квалификация	<b>«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Математический и общий естественно-научный учебный цикл Профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные дисциплины; профессиональные модули	Объем образовательной программы 5130 академических часов Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).
Практика (объем/виды)	18 недель Учебная, производственная: по профилю специальности и преддипломная
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация в объеме 6 недель в виде защиты дипломного проекта.
Общий объем образовательной программы	На базе основного общего образования составляет 5940 час На базе среднего общего образования составляет 4464 час.
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30%
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом предусмотрены консультации, входящие в общую нагрузку по дисциплине, в объеме 2-4 часа.
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	23 нед. - на базе среднего общего образования
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю и аудиторных занятий в неделю	54 час. 36 час.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

2.2.5. Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**49.02.02 Адаптивная физическая культура** в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28 августа 2023 г. № 640 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2023 г. № 75409) с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форме обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	2 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе среднего общего образования.
Присваиваемая квалификация	«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»
Социально-гуманитарный цикл Общепрофессиональный цикл Профессиональный цикл	Объем образовательной программы не менее 2052 академических часов
Практика	Не менее 900 часов Виды: учебная, производственная
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.
Общий объем образовательной программы (час.)	На базе среднего общего образования составляет 4464 час.
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины социально-гуманитарного цикла	История России, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности, безопасность жизнедеятельности. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на основы военной службы – 48 академических часов.
Обязательные дисциплины общепрофессионального цикла	Основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, возрастная анатомия, физиология и гигиена, проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, математические методы решения профессиональных задач, анатомия и физиология человека, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы биомеханики, теория и история физической культуры и спорта, теория и организация адаптивной физической культуры и спорта, медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (плавание, спортивные и подвижные игры, гимнастика, легкая атлетика)
Профессиональные модули	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Дисциплины вариативной части	Теоретические основы планирования и проведения занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом предусмотрены консультации, входящие в общую нагрузку по дисциплине, в объеме 2-4 часа.
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	23 нед. - на базе среднего общего образования
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем аудиторных и самостоятельных занятий в неделю	36 час.

*2.2.6. Содержание и структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт*

**49.02.03 Спорт** в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.04.2021 № 193 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21.05.2021г. №63547), с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Показатели	Соответствие образовательной программы ФГОС
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки, форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования.
Присваиваемая квалификация	«Тренер по виду спорта»
Структура образовательной программы	Соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства
Максимальный объем учебной нагрузки	Соответствует требованиям ФГОС СПО и с учетом часов общеобразовательной подготовки составляет 5940 час
Учебные циклы	Введен цикл ОД (общеобразовательных дисциплин) на базе основного общего образования Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Общепрофессиональный цикл (ОП) Профессиональный цикл (П)
Практика	Практика в объеме 900 часов (не менее 500 часов в соответствии с ФГОС)
Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ ±70% ВЧ ±30%
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем занятий (аудиторных и самостоятельных) в неделю	36 час.

В течение 2025 г. календарного года была проведена работа по корректировке рабочих программ, а также разработаны новые учебные, календарно-тематические планы.

Таблица 1. Программное обеспечение образовательной деятельности (СПО)

№ п/п	Наименование ОПОП по специальности	Количество рабочих программ		Количество ФОС	
		2024 УП/факт	2025 УП/факт	2024 УП/факт	2025 УП/факт
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»	48/48	48/48	48/48	48/48
2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	53/53	53/53	53/53	53/53
3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	45/45	45/45	45/45	45/43
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	27/27	27/27	27/27	27/27
5.	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	-	25/20	-	25/3
6.	49.02.03 Спорт	42/42	42/42	42/2	42/20

**Вывод:** содержание образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, структура программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, представлены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» и позволяют всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса.

## 2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Таблица 1. Программное обеспечение образовательной деятельности (ПК и ПП)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации	360

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	«Тренер-преподаватель по избранному виду спорта»	
2	Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной безопасности»	250
3	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	16
4	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	16
5	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы к воспитательной работе в образовательных организациях»	36
6	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Методика реализации учебного модуля «самбо» в образовательных организациях»	40
7	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Психологические аспекты подготовки спортсменов с начального этапа спортивной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства»	36
8	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (выполнение нормативов (тестов))»	16
9	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	16

Содержание дополнительного профессионального образования определяется:

образовательными программами, разработанными и утвержденными колледжем, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

В 2025 году реализовались следующие программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Объем учебной нагрузки/ч	Наличие УМК
	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</b>		
	«Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта» «Специалист по пожарной безопасности»	360 250	Имеется рабочая программа; учебно-тематический план; учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ); материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях); презентации; контрольно-оценочные средства
	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации</b>		
	Теоретико-методические аспекты подготовки спортивного резерва в игровых видах спорта Психологические аспекты подготовки		Имеется рабочая программа курса; учебно-тематический план; учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ)

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

спортсменов с начального этапа спортивной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства	36	работ); материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях); презентации; контрольно-оценочные средства
Подготовка судей в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	16	
Современные подходы к воспитательной работе в образовательных организациях	36	
Повышение квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности	16	
Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий	16	

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в 2-х формах: очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рабочих программах содержатся виды самостоятельной работы слушателей и формы обучения по каждому разделу и теме.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией.

Форма итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки – итоговый экзамен. Материалы итогового экзамена разработаны на основе материалов демонстрационного экзамена по соответствующему направлению, разработанными Федеральным институтом развития образования.

дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации – письменная зачетная работа. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации являются неотъемлемой частью рабочей программы курса.

**Вывод:** анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при организации системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 № 499. Совокупность профессиональных образовательных программ позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов спортивных и общеобразовательных школ, организаций физкультурно-спортивной направленности.

### 2.3. Реализация программ дополнительного образования спортивной подготовки

#### 2.3.1. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки	Дополнительная образовательная программа спортивной
--------	------------	--	---

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

		(ФССП)		подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-18	16-24	18	24
1.2.	Количество часов в год	624-936	832-1248	936	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	12-14	10-12	12	12
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-18	18-20	17	20
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	7-12	7-14	7	10
2.4.	Техническая подготовка (%)	20-22	12-14	20	12
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	20-24	20-24	20	20
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	1-4	2-4	4	2
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	4-6	4	4
2.8.	Интегральная подготовка (%)	16-20	18-24	16	20
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки		Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	<p>Материально-технические условия реализации программы предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых.</li> <li>- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем;</li> <li>- обеспечение спортивной экипировкой;</li> <li>- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;</li> <li>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</li> <li>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</li> </ul> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается</p>

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

			привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «баскетбол».
--	--	--	--

*2.3.2. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	14-18	20-24	18	20
1.2.	Количество часов в год	728-936	1040-1248	936	1040
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	18-24	14-18	21	15
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-21	17-21	19	21
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	7-12	10-14	10	11
2.4.	Техническая подготовка (%)	24-26	18-20	24	20
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	14-18	17-23	18	23
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	2-4	4	4
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	4-6	4	6
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия предусматривают: - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

			<p>медицинского контроля; Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта.</p>
--	--	--	---

*2.3.3. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-20	20-28	20	28
1.2.	Количество часов в год	624-1040	1040-1456	1040	1456
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	36-42	26-32	36	26
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	18-25	20-25	18	20
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-5	6-8	3	6
2.4.	Техническая подготовка (%)	15-19	12-15	15	12
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	17-26	25-30	17	26
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-3	3-4	3	4
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	6-8	6-8	8	6

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы	Имеется
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	Имеется
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.	Имеется
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.	Имеется
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия реализации программы предусматривают: - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

			<p>спортивных мероприятий и обратно;</p> <p>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</p> <p>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</p> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «спортивная борьба» и его дисциплин.</p>
--	--	--	--

*2.3.4. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		ССМ	ВСМ	ССМ	ВСМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	20-24	24-32	20	24
1.2.	Количество часов в год	1040-1248	1248-1664	1040	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	14-18	14-18	18	15
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	20-22	20-25	20	24
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	8-10	8-10	8	8
2.4.	Техническая подготовка (%)	41-44	41-46	41	41

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-8	5-6	7	5
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	2-4	2	2
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	4-6	5-10	4	5
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки		Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.	
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации	
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.		Имеется, рассчитана на 52 недели	
		Материально-технические,		Материально-технические	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

		кадровые и информационно-методические условия.	<p>условия реализации программы предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала или иных специализированных мест размещения тренажеров, медицинского пункта, раздевалок и душевых.</li> <li>- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем;</li> <li>- обеспечение спортивной экипировкой;</li> <li>- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;</li> <li>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</li> <li>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</li> </ul> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «дзюдо».</p>
--	--	--	--

*2.3.5. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-18	18-24	16	24
1.2.	Количество часов в год	624-936	936-1248	832	1248

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса для спортивной дисциплины «бег на короткие дистанции»				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	15-20	12-17	20	17
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	24-27	24-27	27	27
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-6	4-7	6	7
2.4.	Техническая подготовка (%)	21-26	22-27	26	27
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-10	8-11	10	11
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	3-6	3-6	6	6
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5	3-5	5	5
3.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса для спортивной дисциплины «бег на средние и длинные дистанции»				
3.1.	Общая физическая подготовка (%)	30-41	10-20	41	20
3.2.	Специальная физическая подготовка (%)	12-15	25-30	15	30
3.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-6	4-7	6	7
3.4.	Техническая подготовка (%)	15-20	17-22	20	22
3.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-10	8-11	10	11
3.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	3-5	4	5
3.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	3-5	4	5
4.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
5.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
6.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
8.	Система контроля	Требования к результатам прохождения		Оценка результатов освоения программы сопровождается	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

		дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
9.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия реализации программы предусматривают: - наличие беговой дорожки, спортивного тренировочного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля; Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

			подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «легкая атлетика» его спортивных дисциплин.
--	--	--	--

*Полученные результаты анализа дополнительных образовательных программ спортивной подготовки позволяют сделать некоторые выводы:*

*1. Все проанализированные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта соответствуют требованиям ФССП.*

*2. В целях совершенствования содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на основании ФССП требуется их дальнейшее научно-методическое сопровождение.*

#### **2.4. Характеристика контингента обучающихся**

##### *2.4.1. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования*

Всего на 31.12.2025 г. в колледже числится 658 обучающихся, из них 579 обучается за счет средств бюджета Пермского края, 79 человек по договору об оказании платных образовательных услуг:

Код, наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджета	Сведения о численности обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
49.02.01 Физическая культура	Основное общее	очная	338	11	349
49.02.01 Физическая культура	Среднее общее	очная	31	0	31
49.02.01 Физическая культура	Основное общее	заочная	26	48	74
49.02.01 Физическая культура	Среднее общее	заочная	90	12	102
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее	очная	30	0	30
49.02.03 Спорт	Основное общее	очная	64	8	72

Контрольные цифры приема в соответствии с государственным заданием на 2025 год в разрезе специальностей составили:

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Код, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Количество бюджетных мест	Количество внебюджетных мест
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	очная	9 классов	110	0
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	4 г. 10 мес.	заочная	9 классов	0	15
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес.	очная	11 классов	15	10
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	заочная	11 классов	30	5
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2 г. 10 мес.	очная	11 классов	15	10
49.02.03 Спорт	Тренер по виду спорта	3 г. 10 мес.	очная	9 классов	40	0

Контрольные цифры приема на места за счет бюджетных ассигнований в 2025 году выполнены.

*2.4.2. Контингент обучающихся по программам дополнительного профессионального образования*

Общее количество получателей услуг по программам дополнительного профессионального образования в 2025 году составило 296 человек, из них:

28 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 268 человек – по программам повышения квалификации.

Среднемесячная численность обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам в 2025 году составила 28 человек.

По договорам с физическими и (или) юридическими лицами – 123 человека.

По заявкам учреждений, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Пермского края - 173 человек (в рамках государственного задания).

*2.4.3. Контингент обучающихся по программам дополнительного образования спортивной подготовки*

В 2025 году количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составило 90 человек на 5-ти отделениях по видам спорта.

*Численность обучающихся по видам спорта и этапам спортивной подготовки*

Вид спорта	Этап спортивной подготовки		
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
Баскетбол, в том числе:	19	9	5
Баскетбол (муж)	11	7	-
Баскетбол (жен)	8	7	-
Дзюдо	-	6	-
Легкая атлетика	8	4	-
Спортивная борьба	-	20	2
Гандбол	4	13	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>7</b>
--------------	-----------	-----------	----------

*Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания по видам спорта*

<b>Вид спорта</b>	<b>Спортивные разряды, звания</b>				
	Массовые спортивные разряды	Первый спортивный разряд	Кандидат в мастера спорта	Мастер спорта России	Мастер спорта международного класса
Баскетбол - всего	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-
В том числе: Баскетбол (муж)	14	4	2	-	-
Баскетбол (жен)	5	5	3	-	-
Дзюдо	-	<b>1</b>	<b>5</b>	-	-
Легкая атлетика	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-
Спортивная борьба	-	-	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Гандбол	<b>2</b>	<b>13</b>	-	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

По состоянию на 2025 год количество обучающихся – кандидатов, состоящих в списках сборных команд Российской Федерации и Пермского края составляет 82 человека, в том числе:

кандидаты в члены спортивной сборной команды Пермского края по видам спорта 72 человек, из них:

юношеские составы – 13 чел.;

юниорские составы – 53 чел.;

основные составы – 6 чел.

кандидаты в члены спортивной сборной команды Российской Федерации по видам спорта 4 человека, из них юниорские составы – 4 чел.

## **2.5. Организация осуществления образовательной деятельности**

### *2.5.1. Организация осуществления образовательной деятельности по программам СПО*

Организация образовательного процесса по основной образовательной программе среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и локальными нормативными актами:

Положение о структурном подразделении «Отделение профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»;

Положение о возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений между ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»;

Порядок организации практической подготовки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»

Положение об электронной информационно-образовательной среде, организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»;

Положение об организации выполнения студентами первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла;

Положение по организации выполнения, рецензирования и защиты дипломных проектов (работ) в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.»;

Положение о переходе обучающихся с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований или собственных средств ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»;

Положение о порядке перевода и восстановлении обучающихся;

Положение об экзаменационной и апелляционной комиссиях;

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»;

Положение о языке (языках) образования в ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.»;

Положение по ведению электронного журнала в электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС);

Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

Положение об электронном портфолио достижений обучающихся ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.».

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются: индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических работ; информационными ресурсами (справочники, учебные пособия и т.д.); методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.) контролирующими материалами.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса учреждение располагает необходимым аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей.

На всех специальностях, по которым осуществляется образовательная деятельность используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

По специальности «Физическая культура» в части МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена» образовательная программа реализуется посредством сетевой формы. Заключено 147 договоров со спортивными школами и региональными федерациями по виду спорта.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу,

выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Студентам предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Все замены в расписании фиксируются в журнале учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль выданных преподавателями часов учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Положением о контроле проведения учебных занятий и выполнения работниками из числа основного персонала учебной нагрузки. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах (по очной форме обучения в электронных журналах с использованием ЭПОС, по заочной форме обучения в журналах учебных групп на бумажном носителе). Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с нормативным документом, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики колледжа учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в зимний и летний период.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении. В 2024 году обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты не зафиксировано.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### *2.5.2. Организация осуществления образовательной деятельности по программам ДПО*

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБПОУ «КОРПК им. Белова С. А.» (УД-01.02.36-20), Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С. А.» (ПСП-УД-01.02.30-20).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При реализации дополнительных профессиональных программ колледжем применяются различные формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов,

с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При приеме слушателей колледж знакомит их со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые размещаются на сайте колледжа.

Комплектование групп осуществляется по заявкам, поступающим по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в расписание курсов вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, заменяются преподаватели и т.п.).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием дня колледжа. Продолжительность академического часа 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

### *2.5.3. Организация осуществления образовательной деятельности по программам ДО СП*

Организация осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа, а также с учетом видов планирования. С целью обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий в спортивном сезоне. Работа по индивидуальным планам проводится согласно годовым тренировочным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу, включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

При формировании учебно-тренировочной группы по виду спорта и этапа подготовки. При необходимости возможно объединение на временной основе разных учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

За каждым тренером-преподавателем персонально закрепляется контингент спортсменов, который утверждается приказом директора. С целью повышения уровня взаимодействия тренерско-преподавательского состава и эффективности системы подготовки в колледже применяется бригадный метод работы. Тренеры-преподаватели, входящие в бригаду совместно планируют тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

показатели и несут ответственность за результативность данного процесса, а также оказывают взаимную помощь в проведении занятий со спортсменами, передают опыт начинающим тренерам, замещают друг друга, в том числе при командировании работников спортивного отделения на соревнования, тренировочные сборы, отпуске или при нетрудоспособности.

В ходе самообследования были выявлены проблемы, связанные с несвоевременным предоставлением и заполнением учебно-планирующей и отчетной документации тренерско-преподавательским составом.

**Вывод:** организацию учебно-тренировочного процесса по программам дополнительного образования спортивной подготовки можно оценить как «удовлетворительную».

## 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 2.6.1. Организация внутриколледжного контроля

В ходе самообследования внутренняя система оценки качества образования осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А., а также с использованием форм проверочных листов, разработанных в соответствии с приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 1 от 09.01.2025 «Об утверждении форм проверочных листов, используемых органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими переданные РФ полномочия в сфере образования, при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» и Методических рекомендаций Минпросвещения России от 28 марта 2024 года к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

По итогам работы в 2025 году и в соответствии с утвержденным планом внутриколледжного контроля проведена оценка по основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

Таблица 1. Итоги внутриколледжного контроля 2024-2025 г.г.

<b>Показатели оценки элементов внутриколледжного контроля</b>	<b><u>2024 год</u></b>	<b><u>2025 год</u></b>
1. Полнота, своевременность и качество разработки документов по организации учебной работы	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
2. Качество учебной работы	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
3. Уровень индивидуальной подготовленности обучающихся (за исключением выпускников)	«хорошо»	«удовлетворительно»
4. Уровень индивидуальной подготовленности студентов выпускных курсов	«хорошо»	«отлично»
5. Уровень индивидуальной подготовленности обучающихся	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
6. Состояние научно-методической работы	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
7. Уровень организации повышения квалификации преподавательского состава	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
8. Индивидуальный уровень подготовленности преподавательского состава по преподаваемой дисциплине и методической подготовке	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
9. Уровень подготовленности преподавательского состава по преподаваемым дисциплинам	«хорошо»	«хорошо»
10. Общая оценка за состояние профессиональной подготовленности преподавательского состава	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
11. Морально-психологическое состояние студентов, состояние трудовой и учебной дисциплины	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
12. Состояние внутреннего распорядка, трудовой и	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

<i>учебной дисциплины</i>		
<i>13. Состояние учебно-материальной базы структурных подразделений</i>	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
<i>14. Состояние кадровой работы</i>	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
<i>15. Руководство деятельностью структурных подразделений</i>	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
<i>16. Итоговая оценка учебной части и иному структурному подразделению (хотя бы один элемент внутриколледжного контроля получил отрицательную оценку)</i>	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

2.6.2. Карта оценки качества основных видов деятельности и результатов работы колледжа за 2025 год

Таблица 2. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2023-2025 г.г.

Направления мониторинга/ индикаторы	Показатели измерения (баллы)			
	Максимальный	2023	2024	2025
1. Организация учебного и воспитательного процессов	38	31	30	<b>32</b>
2. Методический потенциал	14	6	7	<b>8</b>
3. Содержание образования	8	6	6	<b>5</b>
4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	18	9	11	<b>15</b>
5. Управление образовательным учреждением и образовательным процессом	12	5	8	<b>8</b>
6. Потенциал педагогических кадров	12	10	10	<b>10</b>
7. Сохранение здоровья	12	5	6	<b>5</b>
8. Обеспечение условий пожарной безопасности и охраны труда	10	10	8	<b>10</b>
9. Обученность и воспитанность студентов и выпускников колледжа	30	19	20	<b>19</b>
10. Учет региональных потребностей подготовки кадров	8	6	6	<b>4</b>
11. Личностные достижения преподавателей	24	14	16	<b>12</b>
12. Результаты совершенствования образовательного процесса	10	6	7	<b>6</b>
13. Выполнение учебного плана	10	9	9	<b>8</b>
14. Социальная эффективность деятельности образовательного учреждения и его звеньев	20	13	15	<b>16</b>
<b>Максимальное количество баллов по итогам проведенного мониторинга «Хорошо»: 155-195 баллов.</b>	226	<b>149</b>	<b>159</b>	<b>158</b>

**Вывод:** По итогам внутриколледжного контроля по показателю «Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины» остается оценка «неудовлетворительно».

По направлениям «Уровень индивидуальной подготовленности студентов выпускных курсов» показатель по сравнению с предыдущем годом улучшился.

Проведенный мониторинг результатов работы колледжа в целом, его звеньев, участников образовательного процесса, а также условий и качества основных видов деятельности показал хороший уровень и повышение показателей по таким направлениям как:

*организация учебного и воспитательного процессов*

*методический потенциал;*

*материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура;*

*социальная эффективность деятельности образовательного учреждения.*

## 2.7. Оценка качества подготовки обучающихся

### 2.7.1. Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

К ГИА были допущены 133 выпускника.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в 2025 году составляет – 4,27 %.

Результаты защиты дипломных работ (проектов) в 2024, 2025 гг.

№ п\п	Код /Наименование специальности	Количество студентов							
		Всего		Результаты защиты					
		2024 г.	2025 г.	«5»		«4»		«3»	
		2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
1	49.02.01 Физическая культура	63	133	28	79	23	38	12	16

По сравнению с 2024 годом качество защиты дипломных работ (проектов) выросло на 4% и составило 87,9 %. Средний балл защиты составил 4,4.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

### 2.7.2. Качество реализации образовательных программ

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательной программы, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточной аттестации (см. таблицы 1, 2).

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за весенне-летний семестр 2024-2025 учебного года

№ п\п	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %		Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	49.02.01 Физическая культура				
	1 курс	86	48	18	16
	2 курс	75	50	20	13
	3 курс	72	46	32	14
	4 курс	100	97	28	20
	5 курс	98	-	14	-
3	49.02.02 Адаптивная физическая культура				
	2 курс	88	-	26	-

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года

№ п\п	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины
-------	----------------------------	--	---

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

		дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %		базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	49.02.01 Физическая культура				
	1 курс	-	62	-	24
	2 курс	90	52	60	32
	3 курс	72	56	50	28
	4 курс	70	89	21	32
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура				
	1 курс	-	-	-	-
	2 курс	88	-	66	-
3	49.02.03 Спорт				
	1 курс	-	-	-	-
	2 курс	76	-	25	-

В целом доля обучающихся, освоивших дисциплины учебного плана в весенне-летнюю сессию, составляет от 72 до 100%, в зимнюю сессию - от 52 до 90%. Результаты успеваемости студентов в весенне-летнюю сессию, не смотря на большее количество зачетов и экзаменов, выше за счет более высокой успеваемости студентов выпускных групп и успешного процесса адаптации первокурсников, а также профилактической работы по повышению успеваемости (отработан механизм работы со слабоуспевающими студентами). Данный показатель в разрезе последних 3-х лет остается стабильным.

Для проведения входного контроля обучающихся первых курсов по истории и обществознанию, проверки их уровня остаточных знаний использовались независимые оценочные процедуры цифровой образовательной платформы Юрайт.

Результаты входного контроля позволяют объективно оценить уровень знаний первокурсников по дисциплинам, изученным при освоении основной общеобразовательной программы, скорректировать построение учебного процесса по дисциплине, увидеть динамику освоения дисциплины по итогам промежуточной аттестации в конце 1 курса

Таблица 3. Результаты входного контроля

№ п/п	Наименование специальности	Наименование дисциплины	% качества	% положительного освоения дисциплины
1.	49.02.01 Физическая культура	Обществознание	27%	76%
		История	20%	54%
2.	49.02.03 Спорт	История	22%	52%
		Обществознание	30%	56%

Для проведения уровня остаточных знаний обучающихся старших курсов были выбраны дисциплины - теория и история физической культуры (ТИФК), физиология с основами биохимии, анатомия, анатомия и физиология, гигиенические основы физического воспитания, психология, педагогика.

Выбор дисциплин определялся на основании учебных планов по специальностям и тестовой базой образовательной платформы Юрайт.

Показателем освоения обучающимися учебной дисциплины являлось правильное выполнение не менее 50% заданий из предложенных при проведении тестирования.

Таблица 4. Результаты уровня остаточных знаний

№ п/п	Наименование специальности	Ку рс	Наименование дисциплины	Средний балл		% правильно выполненных заданий
				По результатам промежуточно й аттестации	По результатам независимой оценки	
1.	49.02.01 Физическая культура	2	Анатомия и физиология	3,2	3,2	53%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

		2	ТИФК	3,2	3,2	53%
		3	Анатомия	3,4	3,3	53%
		3	Гигиенические основы ФВ	3,7	3,5	57%
		3	Педагогика	3,6	3,2	52%
		3	ТИФК	3,4	3,2	56%
		4	Психология	3,3	3,1	51%
		4	Физиология с основами биохимии	3,4	3,1	51%
2.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	2	Педагогика	3,7	3,4	56%
		2	Психология	3,3	3,0	50%

Результаты входного контроля студентов 1 курса показали низкий уровень знаний по учебным дисциплинам. Полученные данные позволили преподавателям внести корректирующие действия в процесс изучения дисциплины, обратить дополнительное внимание на учебно-методические комплексы, размещенные на платформе электронной образовательной среды колледжа.

Результаты независимой оценки качества остаточных знаний в целом можно признать удовлетворительными.

В 2025 году проведен демонстрационный экзамен базового уровня по модулю «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», в котором приняли участие 14 студентов.

Сертифицированными экспертами, прошедшими обучение, выступили представители потенциальных работодателей из сферы образования, физической культуры и спорта.

Таблица 5. Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	Количество студентов, участвовавших в ДЭ	Количество студентов, не набравших минимальный балл компетенции	% успешно справившихся студентов
1.	ПС11-23	14	2	85,7%

Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о высоком качестве подготовки студентов по модулю «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» (85,7%).

### *2.7.3. Результаты выступлений в конкурсах профессионального мастерства*

В 2025 году студенты успешно выступили в ежегодных конкурсах профессионального мастерства. По итогам конкурсов и олимпиад отмечается высокий уровень теоретических и практических знаний студентов колледжа:

IV краевое водно-спасательное многоборье среди обучающихся ПОО и общеобразовательных организаций Пермского края – 1 место;

Региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт - 1 место, 2 место;

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут» - 3 место, участие;

Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года - 2025»;

Краевой очный конкурс исследовательских работ и проектов по физической культуре – 1 место, 2 место;

XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ» - в личных соревнованиях 7 победителей, 3 призера, в командных соревнованиях 1 место, 2 место.

### *2.7.4. Качество практической подготовки обучающихся*

Практическая подготовка обучающихся является неотъемлемой частью ППССЗ и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированный на закрепление теоретических

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

знаний и формирование профессиональных компетенций в условиях реальной или профессиональной деятельности.

Формированию профессиональных компетенций в период производственной практики способствуют виды деятельности, реализуемые в период практической подготовки.

Анализ соответствия профессиональных компетенций и видов работ по практике выполнен в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и программами практик:

*ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»*

<b>Наименование профессиональных компетенций</b>	<b>Виды работ по практике</b>
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда; Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС; Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе; Разработка планов - конспектов учебно-тренировочных занятий различной направленности; Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно;
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	Разработка планов - конспектов учебно-тренировочных занятий различной направленности; Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно;
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС; Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС; Участие в организации и судействе соревнований по ИВС;
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	Разработка планов - конспектов учебно-тренировочных занятий различной направленности; Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно; Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС; Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС;
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе; Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб; Разработка планов - конспектов учебно-тренировочных занятий различной направленности; Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно;
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС; Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС;
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда; Знакомство с материально-технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря; Разработка планов - конспектов учебно-тренировочных занятий различной направленности; Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно; Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС. Руководство соревновательной деятельностью в ИВС;
ПК 1.8. Оформлять и вести	Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<p>правилами охраны труда;          Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС;          Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе;          Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб;          Разработка планов - конспектов учебно-тренировочных занятий различной направленности;          Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно;          Участие в организации и судействе соревнований по ИВС;          Оформление отчетной документации по практике.</p>
---	--

*ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»*

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	<p>Знакомство с базой школы, собеседование с педагогами, руководством школы, изучение нормативных документов.          Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда.          Составление индивидуального плана прохождения практики.          Изучение документов планирования учебного и процесса.          Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета.          Наблюдение проведения секционных занятий.          Разработка планов-конспектов внеурочных физкультурно-оздоровительных занятий. Тематическое планирование.          Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p>
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Проведение внеурочных физкультурно-оздоровительных занятий Проведение контрольного внеурочного физкультурно-оздоровительного занятия
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Наблюдение проведения секционных занятий. Проведение педагогических наблюдений. Проведение хронометража занятия.
ПК 2.5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	Проведение внеурочных физкультурно-оздоровительных занятий Проведение контрольного внеурочного физкультурно-оздоровительного занятия. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
ПК 2.6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	<p>Знакомство с базой школы, собеседование с педагогами, руководством школы, изучение нормативных документов.          Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда.          Составление индивидуального плана прохождения практики.          Изучение документов планирования учебного и процесса.          Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий.          Изучение и ведение документов учета.          Наблюдение проведения секционных занятий.          Разработка планов-конспектов внеурочных физкультурно-оздоровительных занятий. Тематическое планирование.          Проведение педагогических наблюдений.</p>

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	<p>Проведение хронометража занятия.          Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.          Оформление и сдача отчетной документации.</p>
<i>ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»</i>	
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	<p>Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку          Разработка плана-конспекта в избранном виде спорта на различные этапы спортивной подготовки;          Разработка планов конспекта тренировочных занятий для спортивно-оздоровительной группы;</p>
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	<p>Разработка положения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.</p>
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку. Анализ результатов диагностики физической подготовленности занимающихся (контрольные нормативы по виду спорта в соответствии с ФССП)</p>
ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	<p>Изучение и анализ учебно-методических материалов: стандарта, программы, учебно-методических планов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;          Разработка плана-конспекта в избранном виде спорта на различные этапы спортивной подготовки;          Разработка планов конспекта тренировочных занятий для спортивно-оздоровительной группы;          Разработка положения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.          Анализ результатов диагностики физической подготовленности занимающихся (контрольные нормативы по виду спорта в соответствии с ФССП)          Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;          Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации</p>
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	<p>Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;          Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации</p>

В соответствии с данными таблицы можно сделать вывод о том, что виды работ по производственной практике в полном объеме способствуют формированию профессиональных компетенций.

Освоение профессиональных модулей предполагает чередование теоретической подготовки с практическим обучением, которое может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено. Содержание практик, их цели и критерии оценивания разрабатываются колледжем самостоятельно и отражаются в программах практик и фондах оценочных средств.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Качество подготовки будущих специалистов подтверждается внешней оценкой (характеристики и отзывы от работодателей) и внутренними показателями успеваемости. Основным количественным показателем эффективности практического обучения является результат промежуточной и итоговой аттестации по практической подготовке.

Таблица 1: Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Год	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		ПДП (преддипломная) практика
	УП 01	ПП01	ПП 02	УП 03	ПП03	
2023	зачтено	4,2	4,6	-	4,3	4,3
2024	зачтено	4,0	4,6	-	4	4,2
2025	<b>зачтено</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>зачтено</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>

Таблица 2: Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»

Год	ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания		ПДП (преддипломная) практика
	УП 01	ПП01	УП 01	ПП 02	УП03	ПП03	
2023	зачтено	4,8	зачтено	4,8	зачтено	4,25	4,75
2024	-	-	-	-	-	-	-
2025	<b>зачтено</b>	<b>4,7</b>	<b>зачтено</b>	<b>4,7</b>	-	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>

Таблица 3: Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

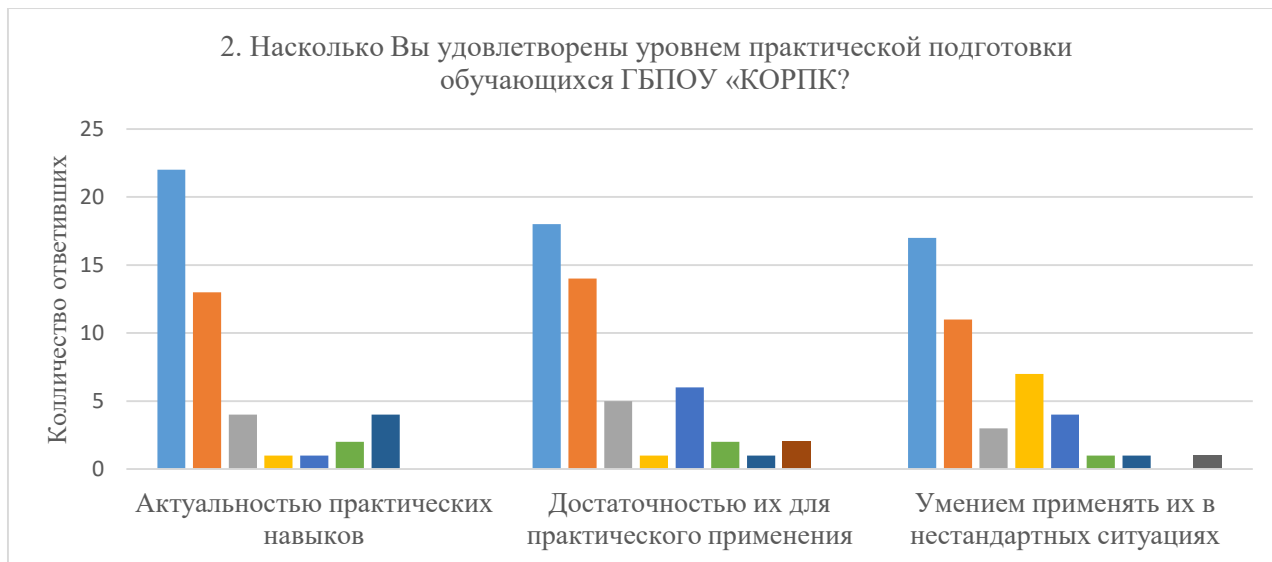
Год	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		ПДП (преддипломная) практика
	УП 01	ПП01	УП 01	ПП 02	ПП03		
2023	-	-	-	-	-		-
2024	зачтено	4,2	-	4,6	4,0		4
2025	-	-	-	-	-		-

С 11 по 20 ноября 2025 года было проведено анкетирование руководителей баз практики. Мониторинг проводился путем онлайн-анкетирования представителей работодателей. В процессе анкетирования было опрошено 26 представителей организаций Пермского края: МАУ ДО «СШ «Ника», ГБУ ДО ПК «СШ Академия игровых видов спорта Пермского края», МАУ ДО "Спортивная школа "ВИХРЬ", МБУ ДО "Спортивная школа Свердловского района" г. Перми, МАОУ "Техно-Школа им. В. С. Савиных", МАУ ДО "Спортивная школа "Спартак" г. Перми,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Темп», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 83 г. Перми», МАУ ДО «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми, МАУ ДО " Спортивная школа Ника" Г. Перми, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа 12 им. В.Ф. Маргелова, МАОУ "Гимназия N 8" города Перми, РОО «Федерация кинологического школа олимпийского резерва №1», МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Летающий лыжник», МАОУ " Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина", ГБУ ДО ПК "Спортивная школа олимпийского резерва по базовым и олимпийским видам спорта "Старт", МАОУ "Ляминская основная общеобразовательная школа им. Зайцева Г.Н.", Спортивный клуб «СИНЕРГИЯ», МАУ Спортивная спорта Пермского края», МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор», МАОУ «Экошкола», МБОУ СОШ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Оханска, Филиал МБОУ "Березовская средняя общеобразовательная школа №2", МБОУ «Сосновская основная общеобразовательная школа» МАУ ДО Спортивная школа олимпийского резерва Кировского района города Перми, МАОУ " Средняя общеобразовательная школа №28", Пермской Федерации Сётокан каратэ-до Интернешнл, Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Дворец культуры и спорта имени А. Д. Черкасова" п. Полазна, Спортивная школа "Армейский рукопашный бой" АНО «Пермская школа УШУ», МАУ ДО "Чернушинская спортивная школа", МАУ ДО "Спортивная школа майский", МАОУ "Гимназия 7", "Конзаводская средняя школа имени В.К.Блюхера".

Первый блок вопросов анкеты был посвящен оценке качества подготовки специалистов колледжа и включал 2 вопроса: удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки.

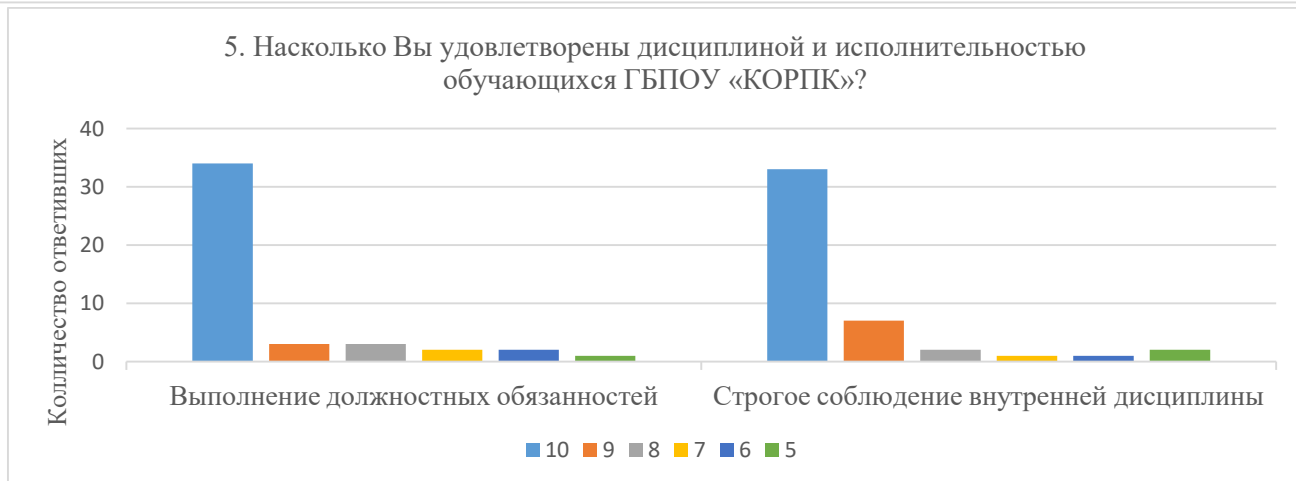


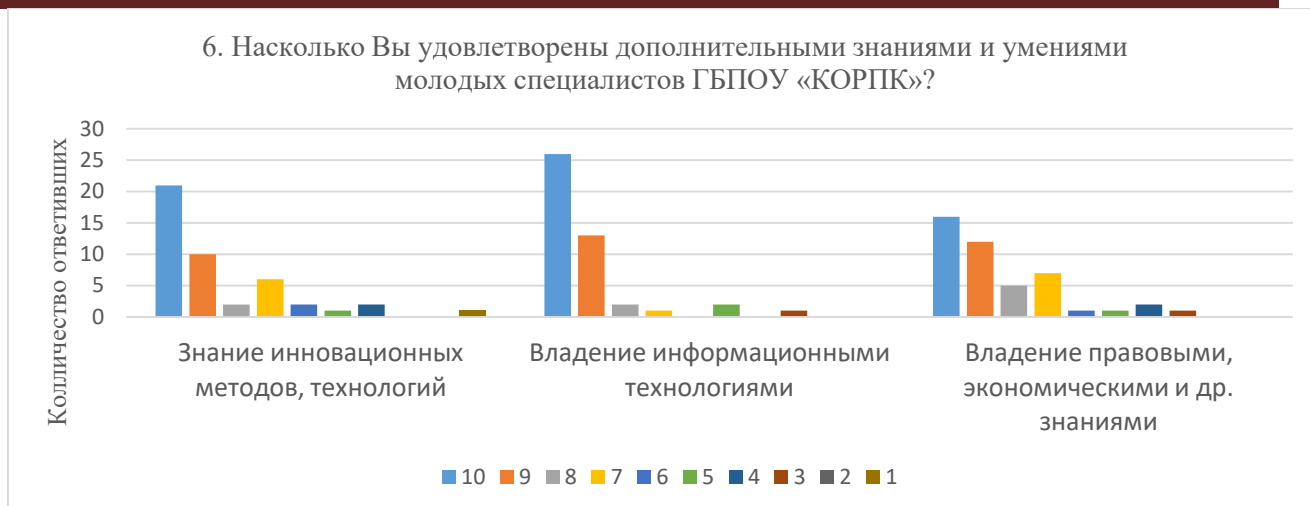
*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Также была дана оценка способности студентов быстро адаптироваться к условиям базы практики. 70% представителей работодателей отметили, что студенты обладают высокой стрессоустойчивостью, умением восстанавливать силы и быстро адаптироваться на новом месте.



В ходе анкетирования представители работодателей отметили, что студенты имеют высокий уровень коммуникативных навыков, дисциплины и исполнительности.





**Вывод:** Более 60% представителей работодателей удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовленности обучающихся колледжа.

Анализ данных за три года показывает в целом стабильные результаты прохождения практической подготовки. Средний балл по всем специальностям и видам практик находится в диапазоне от 4,0 до 4,8, что свидетельствует о хорошем уровне сформированности профессиональных компетенций у обучающихся.

Самые высокие показатели традиционно демонстрируют студенты квалификации «Учитель физической культуры» (средний балл 4,6–4,8).

У студентов квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» наблюдается незначительное колебание среднего балла по годам, однако итоговые результаты преддипломной практики (ПДП) остаются на стабильно высоком уровне (4,2–4,5).

Основные недостатки, которые были отмечены работодателями в ходе прохождения студентами практического обучения: низкая профессиональная мотивация, отсутствие желания к саморазвитию.

## 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

2.8.1. Одним из ключевых показателей качества подготовки специалистов в колледже является востребованность полученных компетенций на рынке труда, что подтверждается данными о трудоустройстве выпускников, в том числе по полученной специальности.

2.8.2. Основными задачами колледжа в сфере содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников являются:

развитие деятельности Центра карьеры, функционирующего на базе колледжа, для оказания содействия в трудоустройстве и адаптации молодых специалистов;

расширение социального партнерства путем заключения и пролонгации соглашений о взаимодействии с центрами занятости населения, включая специализированные структуры по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

обеспечение полноты и достоверности сведений, передаваемых колледжем в Федеральный реестр сведений документов об образовании (ФИС ФРДО), что является необходимым условием для 100%-го охвата выпускников мониторингом Роструда.

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется в соответствии с Регламентом формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», утвержденным приказом Роструда от 30 июля 2021 г. № 232.

Таблица 1. Анализ трудоустройства выпускников за 2023-2025 года

Анализируемый период	2023	2024	2025
----------------------	------	------	------

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Всего выпускников	136	117	<b>133</b>
Трудоустройство по квалификации	32%	41%	<b>59%</b>
Обучение в ВУЗах	33%	31%	<b>17%</b>
Служба в рядах ВС РФ	32%	23%	<b>19%</b>
Иное	3%	5%	<b>5%</b>

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» и планом работы ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» на 2025-2026 учебный год с 14 по 20 октября 2025 года был проведен опрос работодателей об удовлетворенности их качеством подготовки выпускников колледжа по итогам 2024-2025 учебного года.

*Цель* – оценка уровня удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников колледжа и выявление направлений для совершенствования образовательного процесса.

*Задачи:*

определить степень соответствия компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов;

оценить уровень теоретической и практической подготовки выпускников;

выявить сильные и слабые стороны подготовки;

определить формы сотрудничества с работодателями.

Мониторинг проводился путем онлайн-анкетирования представителей работодателей.

В процессе анкетирования было опрошено 25 представителей организаций МАОУ "ООШ№1", МАОУ "СОШ № 93" г.Перми, МБУДО "СШ", МАУ ДО СШОР "Орленок" г.Перми, МАОУ "Ляминская ООШ им. Зайцева Г.Н.", ООО "Спорткомплекс "Олимпия-Пермь", МАОУ «Флагман» г. Перми, МАУ ДО СШ "Киокушинкай" г.Перми, МАУ ДО "Спортивная школа по баскетболу "Урал - Грейт - Юниор" г. Перми, МАОУ "СОШ № 134" г.Перми, МАОУ "Экошкола"г.Перми, МАУ ДО "Спортивная школа "Ника" г. Перми, ГБУ ДО ПК "СШОР "Академия игровых видов спорта", МАУ ДО "Спортивная школа "Ермак" г.Перми, МАУ ДО "СШ "Молот" по хоккею" г.Перми, ГБУ ДО ПК "СШОР "Олимпиец", ГБУ ДО ПК "СШОР по боксу "Спартак", МАОУ "ШБиП", ИП Саклакова А.А. Фитнес-центр для женщин "Фитанит", МАОУ "Школа Агробизнестехнологий" г. Перми, МАУ ДО "СШОР № 1" г. Перми, МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Территория возможностей" г. Перми, МАОУ "СОШ № 133" г.Перми, МАОУ "СОШ № 131" г. Перми, ГБУ ДО ПК «СШОР «Старт».

Первый блок вопросов анкеты определял уровень участия работодателей в образовательной деятельности колледжа и трудоустройство выпускников по специальности.



По итогам анкетирования выявлено, что большинство работодателей участвуют в организации практики и вовлечены в процедуру государственной итоговой аттестации.

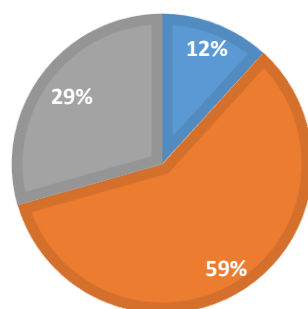
Следующий показатель по трудоустройству показал, что из 25 опрошенных организаций в 22 работают выпускники колледжа (88%) из них:

- 1 МАУ ДО "Спортивная школа "Ермак" г.Перми - 6 человек;
- 2 МАУ ДО "Спортивная школа по баскетболу "Урал - Грейт - Юниор" г. Перми – 5 человек;
- 3 МАУ ДО СШОР "Орленок" г.Перми – 4 человека;
- 4 МАУ ДО "СШ "Молот" по хоккею" г.Перми – 4 человека;
- 5 МБУДО "СШ" – 2 человека;
- 6 МАУ ДО "Спортивная школа "Ника" г. Перми - 2 человека;
- 7 МАУ ДО СШ "Киокушинкай" г.Перми – 3 человека;
- 8 ГБУ ДО ПК "СШОР по боксу "Спартак" – 3 человека;
- 9 МАУ ДО "СШОР № 1" г. Перми – 3 человека;
- 10 МАОУ "ООШ№1" -1 человек;
- 11 МАОУ "СОШ № 93" г.Перми – 1 человек;
- 12 ООО "Спорткомплекс "Олимпия-Пермь" – 3 человека;
- 13 МАОУ «Флагман» г. Перми – 1 человек;
- 14 МАОУ "СОШ № 134" г. Перми -1 человек;
- 15 ГБУ ДО ПК "СШОР "Олимпиец" – 1 человек;
- 16 МАОУ "ШБиП"- 1 человек;
- 17 ИП Саклакова А.А. Фитнес-центр для женщин "Фитанит" – 1 человек;
- 18 МАОУ "Школа Агробизнестехнологий" г. Перми – 1 человек;
- 19 МАОУ "Адаптивная школа-интернат "Территория возможностей" г. Перми – 1 человек;
- 20 МАОУ "СОШ № 133" Г.ПЕРМИ – 1 человек;
- 21 МАОУ "СОШ № 131" Г. ПЕРМИ– 1 человек;
- 22 ГБУ ДО ПК «СШОР «Старт» – 1 человек.

Второй блок вопросов анкеты был посвящен оценке качества подготовки молодых специалистов: соответствие профессиональным стандартам, удовлетворенность уровнем теоретической и практической подготовки.

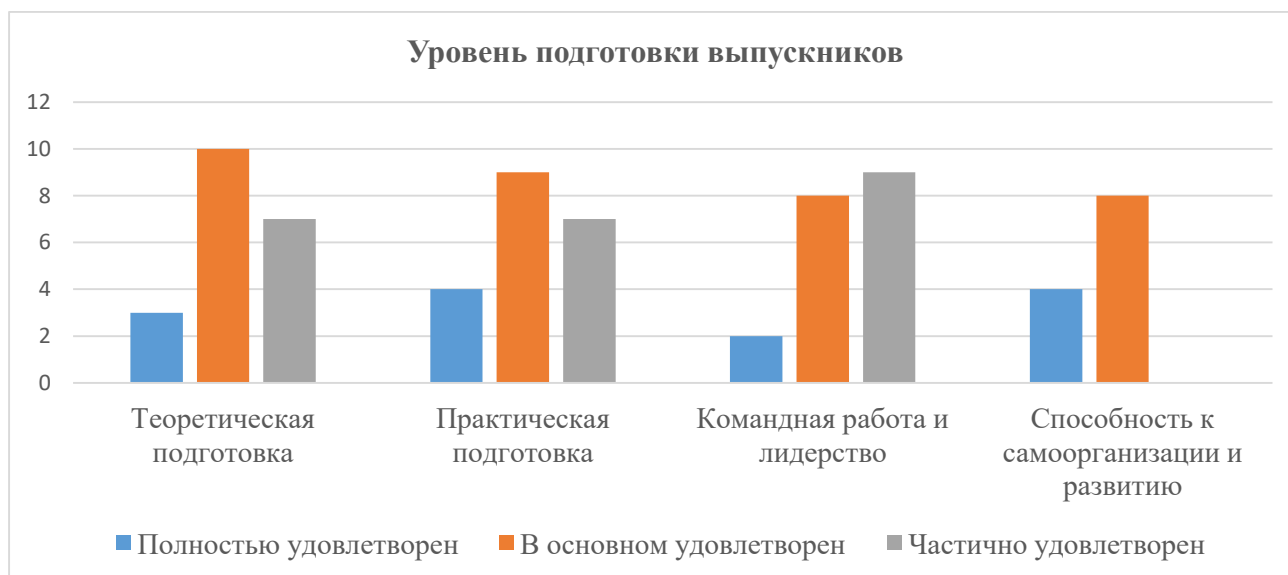
### НАСКОЛЬКО КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, СФОРМИРОВАННЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЮТ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

■ Полностью соответствуют   ■ В основном соответствуют   ■ Частично соответствуют



Подавляющее большинство работодателей (71%) считают, что компетенции выпускников либо полностью, либо в основном соответствуют требованиям профессиональных стандартов. Это указывает на то, что колледж в целом успешно формирует у студентов необходимые для профессии знания и умения.

Уровень подготовки выпускников оценен работодателями положительно с потенциалом для роста в области практической подготовки и развития профессиональных компетенций.



Работодателями также были отмечены такие достоинства в подготовке выпускников колледжа, как:

- высокий уровень теоретических знаний;
- высокий уровень практической подготовки;
- владение современными методами и технологиями деятельности;
- профессионализм выпускников;
- готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.

На вопрос работодателям «Какими дополнительными знаниями и умениями должен обладать выпускник колледжа?» были получены следующие ответы:

1. Обладать цифровыми навыками и компьютерной грамотностью (базовое знание ПК и умение работать в спортивных информационных системах, работа с текущей документацией тренера, умение работать в специализированных программах).
2. Иметь сформированные коммуникативные и командные навыки (работа в команде, эффективное общение).
3. Владеть экономической и финансовой грамотностью, знать финансовое планирование и основы экономики.
4. Обеспечивать профессиональное составление учебной документация (календарный план, индивидуальный план тренировок).

*Основными недостатками молодых специалистов, которые определили работодатели являются:*

- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию;
- низкий уровень производственной дисциплины и общей культуры.

Работодатели готовы брать на работу при совпадении двух факторов: объективной возможности (вакансия) и субъективной готовности выпускника (желание работать и развиваться).

Также работодатели отметили в своих анкетах, что готовы принимать активное участие в профориентационных мероприятиях, в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях, организация стажировок и др.).

**Вывод:** Работодатели в целом положительно оценивают подготовку выпускников, но отмечают необходимость усиления практической составляющей. Наблюдается высокий уровень готовности к трудоустройству и сотрудничеству с колледжем. Наиболее перспективные направления развития взаимодействия: организация практик, стажировок и профориентационных мероприятий.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года демонстрирует устойчивую положительную динамику. Наблюдается рост доли выпускников,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

*трудоустроившихся по полученной квалификации: с 32% в 2023 году до 59% в 2025 году. Данный показатель свидетельствует о повышении качества подготовки специалистов и соответствии содержания образовательных программ актуальным требованиям регионального рынка труда. В 2025 году процент трудоустроившихся выпускников (с учетом самозанятых и индивидуальных предпринимателей) составил 59% от общего выпуска, что коррелирует с общероссийскими тенденциями мониторинга Роструда. Снижение доли выпускников, продолжающих обучение в вузах, косвенно подтверждает их ранний выход на рынок труда и востребованность начатого профессионального образования.*

## **2.9. Оценка соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточных аттестаций по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе самообследования проведен анализ качества оценочных материалов, включенных в содержание образовательной программы по специальностям.

Оценивались ФОС, разработанные колледжем в 2025 году. В ходе проверки была проанализирована следующая информация:

соответствие ФОС результатам освоения образовательной программы;

количество и состав заданий ФОС, вариативность для проведения диагностической работы;

проверяют ли фонды оценочных средств знания, умения и навыки, осваиваемые в рамках каждой дисциплины (модуля) образовательной программы;

имеются ли фонды оценочных средств по всем формам контроля по всем дисциплинам (модулям) согласно учебному плану образовательной программы;

предоставляют ли разработанные ФОС возможность оценивания сформированных общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС, в том числе образовательной программой.

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие ФОС результатам освоения ОПОП	Количество и состав заданий ФОС, вариативность	Оценка знаний, умений и навыков	Наличие ФОС по всем формам контроля по всем дисциплинам (модулям)	Разработанные ФОС оценивают сформированных общих и профессиональных компетенций,
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»	соответствует	достаточное	+	100%	100%
2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог физической культуры и спорту»	соответствует	достаточное	+	100%	100%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	соответствует	достаточное	+	47%	100%
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	соответствует	достаточное	+	98%	100%
5.	49.02.03 Спорт	соответствует	достаточное	+	50%	100%

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине и МДК.

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество КОС				
		В соответствии с ОПОП	Утвержденные	Из них в 2024 году	Внесены коррективы в 2024	Необходимо обновить/разработать в 2025 году
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»	48	47	1	-	6/1
2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	53	51	10	3	8/2
3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	45	21	17	-	0/24
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	30	29	1	1	0/1
5.	49.02.03 Спорт	43	2	2	-	0/41

## 2.10. Оценка качества реализации программ дополнительного образования

### 2.10.1 Результаты внутриколледжного контроля по программам ДПО

Анализ качества реализации программ ДПО проводится на основании анализа приказов о зачислении и об отчислении слушателей, результатов опроса об удовлетворенности слушателей, результатов итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование программы	Сохранность контингента	Удовлетворенность		% качества обучения
			качеством преподавания	условиями обучения	
1.	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</b>				
1.1.	«Специалист по пожарной безопасности»	100%	100%	100%	100 %
1.2.	«Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель по избранному виду спорта»	97%	100%	98%	100 %
2.	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации</b>				
2.1.	Дополнительная профессиональная	100 %	100%	100%	100 %

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	образовательная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности				
2.2.	«Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	100 %	100%	100%	100 %
2.3.	«Современные подходы к воспитательной работе в образовательных организациях»	100 %	98%	100%	100 %
2.4.	«Методика реализации учебного модуля «самбо» в образовательных организациях»	100 %	96%	100%	100 %
2.5.	«Психологические аспекты подготовки спортсменов с начального этапа спортивной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства»	100 %	100%	100%	100 %
2.6.	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (выполнение нормативов (тестов))»	100 %	100%	98%	100 %
2.7.	«Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	100 %	100%	100%	100 %

Можно сделать вывод о высоком качестве реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В целях мониторинга условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в 2025 г. проведена ежегодная проверка по следующим направлениям:

1) Контроль состояния документации:

наличие разработанных и утвержденных программ дополнительного профессионального образования;

наличие утвержденных учебных планов;

наличие заполненных журналов учебных занятий отделения дополнительного профессионального образования;

наличие ведомостей промежуточной и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

2) Мониторинг электронной образовательной среды Moodle:

программный материал по реализуемым дополнительным профессиональным образовательным программам в электронной образовательной среде размещен, слушателям обеспечен доступ в систему.

3) Внешний мониторинг удовлетворенностью качеством оказываемых услуг по программам дополнительного профессионального образования осуществлялся путем проведения опросов слушателей при помощи сервиса Yandex Forms.

Результаты опросов в целом показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся тематикой и содержанием дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем, а также организацией процесса обучения.

**Вывод:** в целях контроля качества и оценки степени удовлетворенности образовательными услугами колледжа по результатам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам при помощи сервиса Yandex Forms были

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

*проведены опросы слушателей образовательных программ. Результаты опросов в целом показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся тематикой и содержанием дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем, а также организацией процесса обучения.*

*2.10.2. Результаты внутриколледжного контроля по программам дополнительного образования спортивной подготовки*

<b>№</b>	<b>Наименование документа или объекта проверки</b>	<b>Результат проверки</b>
1.	Проверка перспективных планов и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (их наличие, соответствие ФССП)	Индивидуальные и перспективные планы подготовки имеются, утверждены. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки имеются по всем видам спорта и соответствуют ФССП.
2.	Своевременность и грамотность заполнения отчетной документации, журналов спортивной подготовки	Журналы заполнены не в полном объеме с нарушением сроков сдачи ответственному лицу.
3.	Соблюдение графика учебно-тренировочных занятий	Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с расписанием. Можно отметить единичные случаи нарушения графика.
4.	Проверка посещаемости учебно - тренировочных занятий	Посещаемость учебно-тренировочных занятий удовлетворительная.
5.	Проведение инструктажа (вводного, текущего, индивидуального, заключительного).	Все инструктажи проводятся вовремя. Инструктор – методист отделения спортивной подготовки ведет журнал инструктажей.
6	Материально-техническое оснащение (организация и содержание рабочих мест, наличие оборудования, инструментов, наличие и качество учебно-технической документации).	Материально-техническое оснащение мест проведения учебно-тренировочных занятий оснащены всем необходимым оборудованием.
7	Методический уровень подготовки.	Учебно-тренировочные занятия построены методически грамотно, прослеживается логическая последовательность отдельных элементов занятия. Методический уровень подготовки тренеров-преподавателей удовлетворительный.
8	Умение использовать наглядно - дидактический материал и технические средства обучения.	Тренеры - преподаватели используют различные наглядные пособия, а также видеоматериалы.
9	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Правила охраны труда и техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях соблюдаются. Нарушений не выявлено.
10	Контроль за спортивными результатами и уровнем спортивной квалификации	Подведены итоги спортивного сезона. Сделаны выводы о несоответствии спортивной квалификации отдельных обучающихся. Намечены мероприятия по устранению замечаний. Качество спортивных результатов по итогам участия в спортивных и физкультурных мероприятиях удовлетворительное.

Оценка результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки сопровождается аттестацией обучающихся на основе разработанных колледжем комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

В соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта обучающиеся должны ежегодно выполнять контрольно-переводные

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Перечень контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки определяется требованиями вида спорта и представлен в Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта.

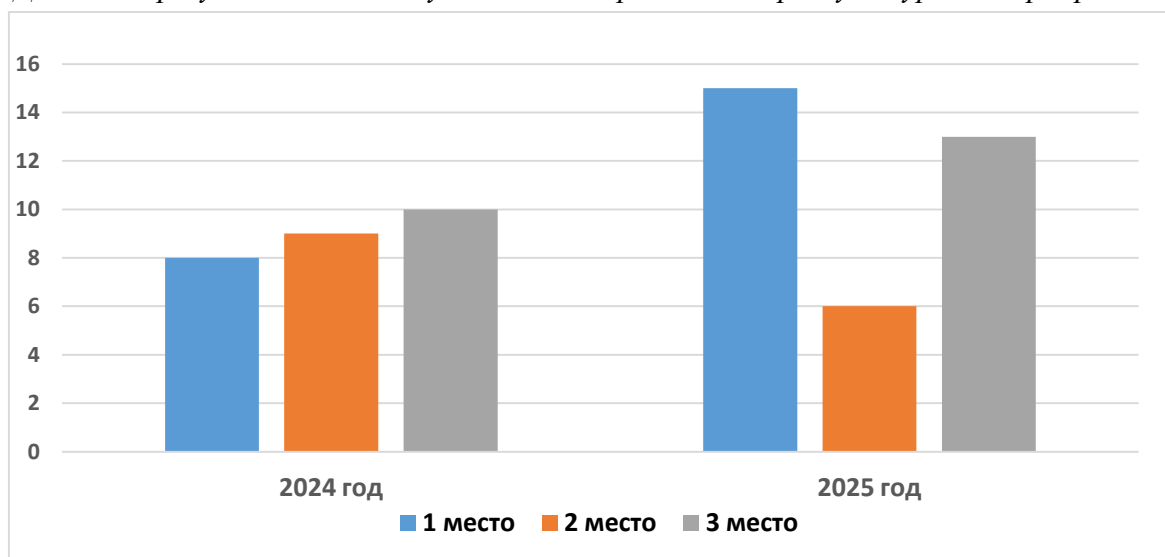
Выполнение нормативов по общей физической подготовке организуется в декабре и мае. Период сдачи нормативов по специальной физической подготовке - окончание спортивного сезона.

Аттестацию по виду спорта проводит аттестационная комиссия, состоящая из заведующего отделением, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по видам спорта. Результаты аттестации фиксируются в ведомости в соответствии с критериями аттестации: «аттестован»; «условно аттестован» (с указанием срока выполнения условия); «не аттестован».

По итогам результатов аттестации обучающихся в 2025 году численность аттестованных составляет 90 человек, что соответствует 100% показателя качества.

По итогам участия обучающихся во всероссийских спортивных и физкультурных мероприятиях в 2025 г. наблюдается повышение результативности в сравнении с 2024 г.

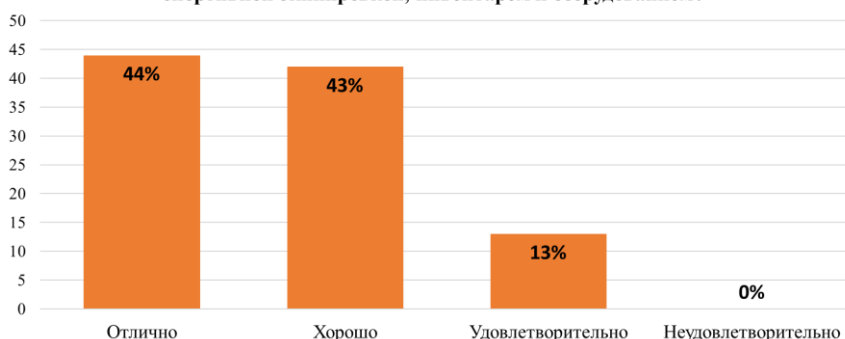
*Динамика результативности участия в спортивных и физкультурных мероприятиях*



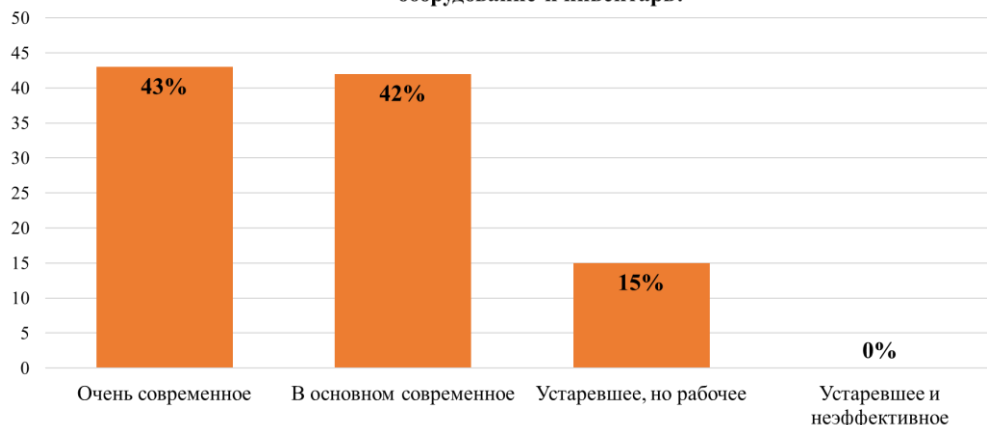
В целях оценки удовлетворенности обучающихся качеством учебно-тренировочного процесса, а также выявления проблемных зон в материально-техническом, медицинском и организационном сопровождении спортивной подготовки, администрацией колледжа было проведено анонимное анкетирование.

В опросе приняли участие обучающиеся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Общая выборка составила 82 респондента, что составляет 91% от общего числа спортсменов колледжа. Анализ полученных данных позволил структурировать мнение обучающихся по двум ключевым блокам: «Учебно-тренировочный процесс» и «Восстановление и медицинское сопровождение». Ниже представлены основные результаты анкетирования.

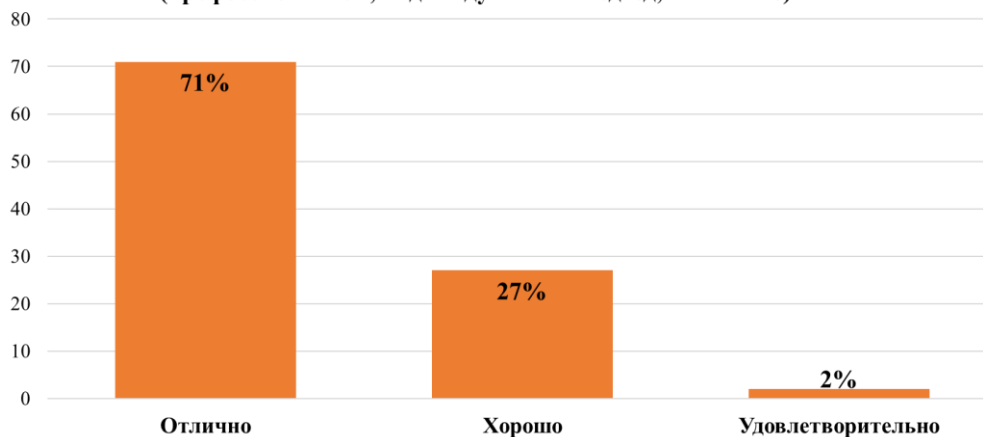
**1. Оцените обеспеченность учебно-тренировочного процесса спортивной экипировкой, инвентарем и оборудованием?**



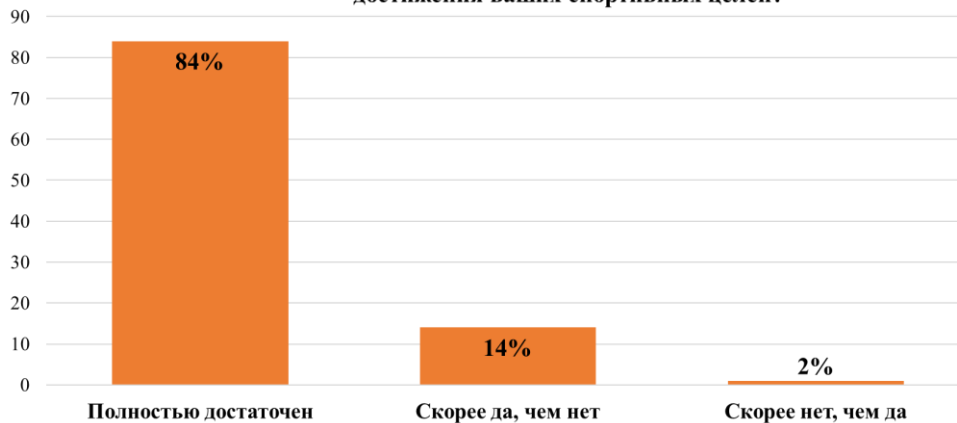
**2. Насколько современным и эффективным вы считаете имеющееся оборудование и инвентарь?**



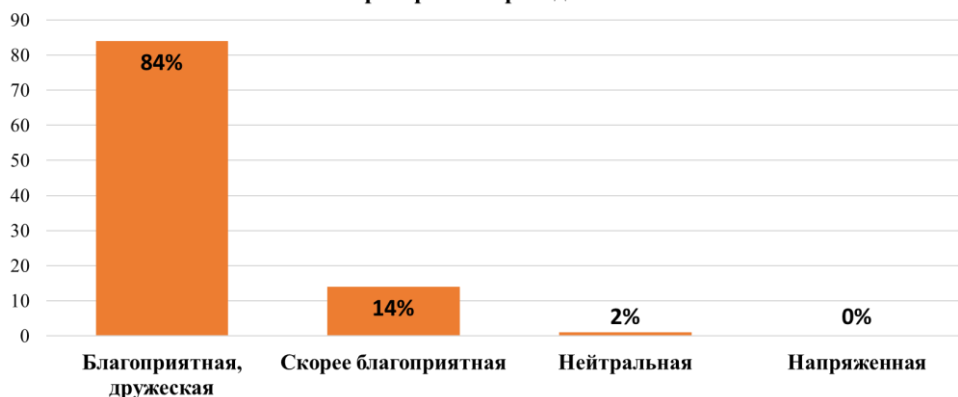
**3. Оцените работу тренерско-преподавательского состава (профессионализм, индивидуальный подход, внимание)**



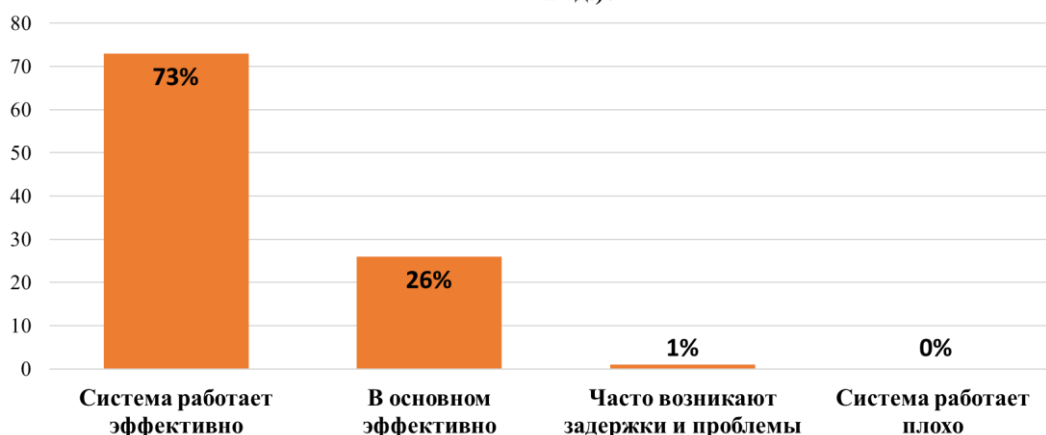
**4. Достаточен ли, на ваш взгляд, объем тренировочных нагрузок для достижения ваших спортивных целей?**



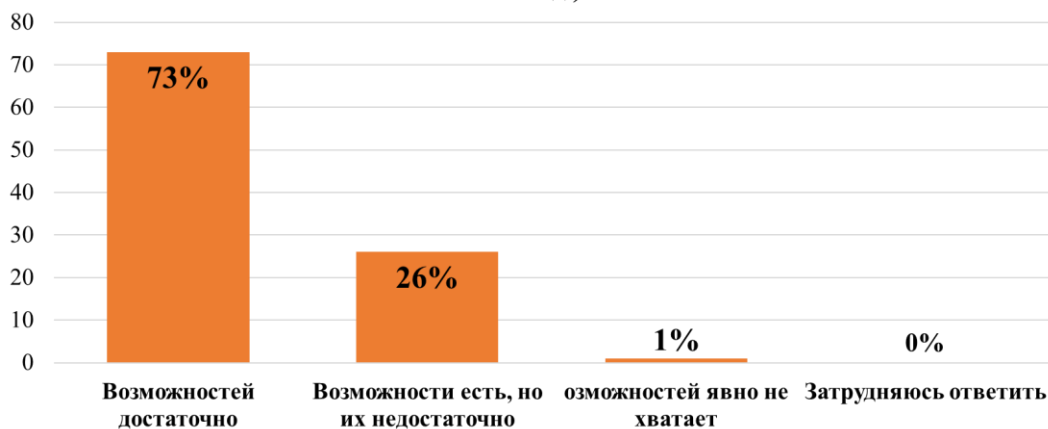
5. Оцените общую атмосферу в вашей учебно-тренировочной группе (команде) в части взаимоотношений между спортсменами и тренерами-преподавателями?



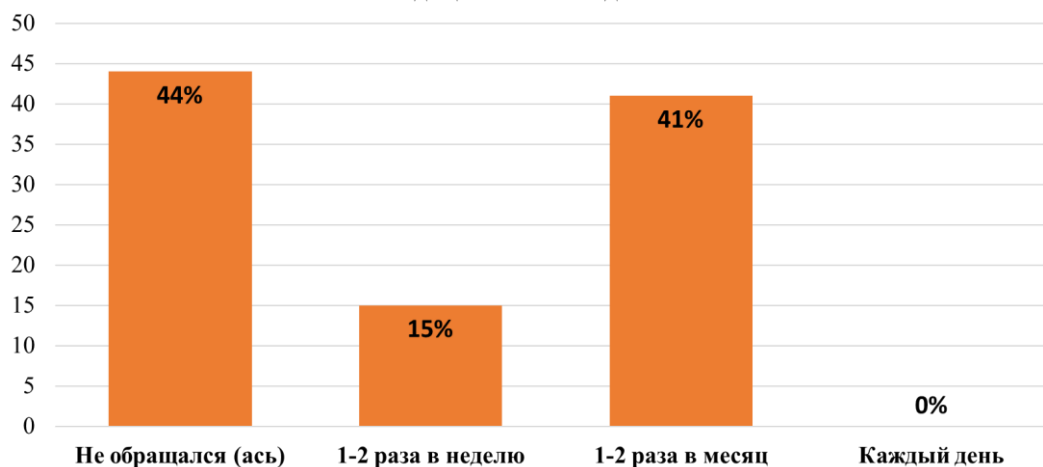
6. Насколько эффективно, на ваш взгляд, обеспечивается участие в соревнованиях (оформление билетов на проезд, качество проживания и т.д.)?



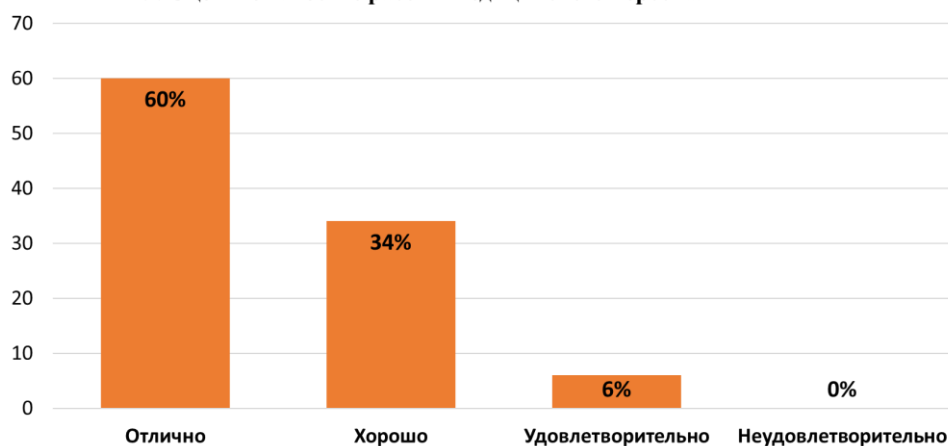
7. Достаточно ли в колледже возможностей для медицинского наблюдения и восстановления (медкабинет, физиотерапия, массаж и т.д.)?



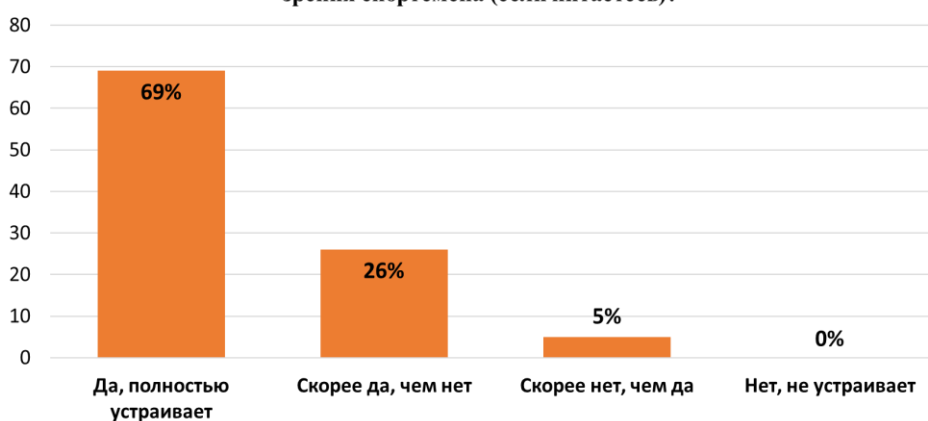
**8. Как часто обращаетесь за помощью в кабинет спортивной медицины в колледже?**



**9. Оцените качество работы медицинского персонала**



**10. Устраивает ли вас организация питания в колледже с точки зрения спортсмена (если питаетесь)?**



**Выводы:**

1. Критерии оценки качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта соответствуют требованиям ФССП.
2. Соревновательная деятельность на этапах спортивной подготовки выполнена в полном объеме, установленном ФССП по видам спорта.
3. Полученные результаты анкетирования удовлетворенности качеством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки позволяют сделать некоторые выводы о том, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством реализации

образовательных программ спортивной подготовки. Определены наиболее сильные стороны — профессионализм тренерского состава и психологический климат в учебно-тренировочных группах. Выявлены основные зоны внимания — обновление материально-технической базы и расширение доступности медицинского сопровождения несмотря на высокую оценку качества (26% отмечают нехватку возможностей).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов - это активная форма обучения, направленная на развитие у студентов навыков самостоятельного поиска, анализа, синтеза и оценки информации, необходимой для осуществления в профессиональной деятельности, а также на формирование критического мышления и творческого подхода к решению задач.

Учебно-исследовательская деятельность студентов проводится как в рамках отдельных учебных предметов, так и в виде проектной работы или научного исследования. Она позволяет студентам глубже понять изучаемую тему, применить полученные знания на практике и развить свои интеллектуальные и творческие способности.

В процессе учебно-исследовательской деятельности студенты определяют цели и задачи исследования, выбирают методы исследования, собирают и анализируют информацию, формулируют выводы и предлагают рекомендации. Они также могут проводить эксперименты, интервьюирование, анкетирование или другие методы сбора данных.

В колледже выстроена следующая система учебно-исследовательской деятельности:

исследовательский учебный проект по общеобразовательным дисциплинам (для студентов 1 курсов в рамках освоения программы среднего общего образования);

курсовая работа в рамках освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

дипломная работ (проект) в рамках государственной итоговой аттестации;

участие в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах на колледжном, краевом и всероссийском уровне;

участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх на колледжном, краевом и всероссийском уровне.

Таблица 1. Результаты учебно-исследовательской деятельности в 2025 году.

№ п/п	Направление	Охват студентов, %	Результаты, комментарии
1.	Исследовательский учебный проект по общеобразовательным дисциплинам	<b>98%</b>	9 проектов были рекомендованы на краевой конкурс, 5 из них стали призерами. Средний балл защиты 3,8.
2.	Курсовая работа в рамках освоения профессиональных модулей	<b>98%</b>	Средний балл защиты 4,2.
3.	Дипломная работ (проект)	<b>100%</b>	Средний балл защиты 4,4.
4.	Участие в конкурсах исследовательских работ, НПК, форумах:	<b>16%</b>	Увеличение количества участников на 4%.
4.1.	Уровень колледжа	8,6%	Конкурс исследовательских проектов по общеобразовательным дисциплинам (40 участника).
4.2.	Краевой уровень	2,3%	Конкурс исследовательских проектов в области физической культуры и спорта - 5 призеров из 9 участников.
4.3.	Всероссийский уровень	5,3%	Всероссийский конкурс студенческих эссе «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны» - 2 место, 3 место, 12

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

			сертификатов Всероссийская НПК «Физическая культура и спорт. Теоретико-методические аспекты подготовки спортивного резерв в игровых видах спорта» - 2 участника с докладом, 9 участников мастер-класса
5.	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх:	<b>37,9%</b>	Увеличение количества участников на 12,9%.
5.1.	Уровень колледжа	23,7%	Английский язык, 39 участников; спортивный диктант, 71 участник.
5.2.	Краевой уровень	1,7%	Русский язык, 2 участника; Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт, 6 участников, из них 1 победитель, 1 призер;
5.3.	Всероссийский уровень	12,5%	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии — «Психология без границ» - в личных соревнованиях 7 победителей, 3 призера, в командных соревнованиях (по 4 участника) - 1 место, 2 место Всероссийский спортивный диктант – 50 участников

Таблица 2. Сравнительная таблица результатов за 2023, 2024, 2025 года

	2023	2024	2025
Участие в конкурсах исследовательских работ, НПК, форумах:	5	12,2	16
Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх	7,2	25	37,9

**Вывод:** учебно-исследовательская деятельность, которая проходит в рамках учебного процесса, контролируется преподавателями и является частью промежуточной аттестации. Активность участия студентов в учебно-исследовательской деятельности составляет в среднем 98 %.

Уровень участия в исследовательских конкурсах и олимпиадах, выходящих за рамки учебного времени, в среднем составляет 53,9% от общего количества студентов, что на 37% выше показателя за 2024 год. Можно констатировать, что выполняются рекомендации по повышению активности участия студентов в конкурсах исследовательских работ и предметных олимпиадах. Количество преподавателей, активно привлекающих студентов к исследовательской деятельности - 25%.

### **3.2. Научно-исследовательская работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**

В соответствии с Положением о методической службе развитие научно- исследовательской деятельности колледжа является одной из задач работы научно-методического совета и методического кабинета образовательного учреждения.

Научно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;

подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;  
обобщение и тиражирование опыта;  
организация научно-исследовательской работы студентов.

В 2025 году научно-исследовательская работа нашла свое отражение в активном участии преподавателей в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Физическая культура и спорт. Теоретико-методические аспекты подготовки спортивного резерва в игровых видах спорта». 26 мая 2025 г.

2. XXVII конференция «История и культура Японии». Институт классического Востока и античности НИУ ВШЭ (Москва). 17–19 февраля 2025 г.

3. LV научная конференция «Общество и государство в Китае». ИВ РАН (Москва). 19–21 мая 2025 г.

4. IX Международная научно-практическая конференция «Система непрерывного физкультурного образования: развитие и совершенствование» (Чеченская Республика, г. Грозный), 23 октября 2025 г.

5. Международный научно-методический форум «Образовательные и воспитательные технологии суверенной системы образования», 24 октября 2025 г.

В течение 2025 года преподавателями и тренерами-преподавателями

- опубликованы статьи научно-исследовательских журналах и сборниках научно-практических конференций:

1. Боженко А.А. Особенности развития студенческого спортивного клуба в учреждении среднего профессионального образования с использованием информационных технологий.

2. Марамыгин Р.А. Использование потенциала олимпийского движения в воспитании и образовании молодежи на примере ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С.А.»

3. Самкова О.С. Особенности медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса в игровых видах спорта.

4. Яковкин Е.В. Великий князь Николай Николаевич младший и русская эмиграция на Дальнем Востоке.

5. Яковкин Е.В. Вооруженный конфликт у реки Халхин-Гол в отражении русской эмигрантской печати в Маньчжурии.

- проведены мастер-классы:

1. Алимов Т.М. Техническая подготовка юных баскетболистов

2. Четверухина М.С. Интеграция занятий по профилактике травматизма в тренировочный процесс в игровых видах спорта (на примере баскетбола).

Педагогический коллектив колледжа активно использует современные образовательные технологии в образовательном процессе. В 2025 году Преподаватели Судиловская В.Г. и Ратегова Е.Е. стали призерами (3 место) на IV Межрегиональном фестивале бинарных уроков для педагогов профессиональных образовательных организаций в номинации «За гранью стандартов».

№ п/п	Уровень конференции/мероприятия	Количество участия/	Количество докладов/выступлений
1.	Краевой	5	5
2.	Всероссийский	15	5
3.	Международный	1	1

В колледже продолжается активная работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс и обучению вспомогательного и преподавательского персонала через электронную образовательную платформу «Юрайт», обеспечивая доступ к новым возможностям для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и получение доступа к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что 100% педагогов и студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. Информационные и телекоммуникационные технологии широко используются и в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материальная база.

Информационные технологии используются практически во всех видах деятельности колледжа:

при подготовке и проведении занятий;

для создания авторских мультимедийных презентаций и видеороликов;

в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;

для самостоятельной работы;

для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

для проверки знаний;

для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видео, таблицы, презентации).

В настоящее время ИТ-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 3 компьютерных класса, 2 интернет-сервера, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видеоаппаратура, проекторы.

Сотрудникам и студентам колледжа доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы: Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы в колледже)

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек по сети Интернет. В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста.

Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе Moodle (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т. д.), которая позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо в домашних условиях.

Студентам и сотрудникам колледжа бесплатно предоставляются: ОС семейства Windows, MS access, MS Visio, продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.), ArchiCAD 16 – 1С: Предприятие 8.

**Вывод:** развитие научно-исследовательской деятельности в колледже направлено на развитие творческой активности студентов, на профессиональное самовыражение и самореализацию, на поддержку инициатив участников образовательного процесса. Необходимо в дальнейшем усилить работу по приобщению студентов к поисковой, научно-исследовательской деятельности; активизировать их участие в конкурсах на различных уровнях, формировать у студентов личностные мотивационные механизмы учения.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы**

Воспитательная работа - это важнейшая составная часть образовательного процесса в колледже, она является одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже ведется целенаправленно и

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

планомерно на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности.

Вся воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, спортивную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в колледже разработана рабочая программа воспитания по каждой специальности и календарный план воспитательной работы.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям. Результаты являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Содержательные аспекты рабочих программ воспитания направлены на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста, духовно-нравственном развитие, воспитание антикоррупционного мировоззрения, социализацию и участие обучающихся в социально-значимой деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудничество субъектов воспитательного процесса и социальных институтов.

В течение года велась планомерная работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности. Всего было проведено 15 мероприятий, включающих в себя родительские собрания, проведение индивидуальных консультаций. Охват родителей составил 350 человек.

В рамках родительских собраний прошли лекции-беседы, направленные на повышение бдительности родителей и лиц, их заменяющих за поведением детей во внеурочное время, и дополнительном контроле за несовершеннолетними обучающимися с целью недопущения правонарушений и вовлечения их в террористическую деятельность.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Реализация поставленных задач осуществляется через основные традиционные мероприятия. В 2025 году проведены следующие мероприятия с общим охватом участников по направлениям воспитательной работы:

№ п/п	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий	Количество участников (количество участий)
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	10	1010
2.	Антитеррористическое воспитание	8	902

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

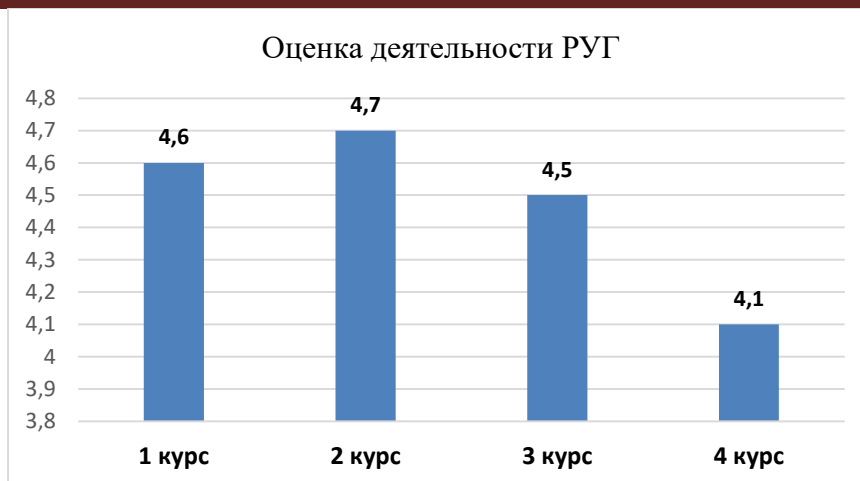
3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	17	412
4.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	22	1062
5.	Профессионально-личностное воспитание	31	784
6.	Экологическое воспитание	2	156
7.	Трудовое воспитание	5	725
8.	Профилактика правонарушений	10	1036
9.	Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения	26	1360



По результатам анкетирования «Удовлетворенность обучающихся воспитательной работой в колледже»:

- удовлетворенность организацией воспитательной работы в колледже составляет 77%;
- наиболее высокую оценку (по 10-балльной шкале) получили мероприятия направлений «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни» - 10 баллов, «Профессионально-личностное воспитание» - 9,5 баллов, «Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения» - 8,7 баллов;
- наименьшую оценку получили мероприятия направления «Трудовое воспитание» - 4,6 баллов.

Большинство обучающихся достаточно высоко оценили деятельность руководителей учебных групп (по 5-балльной шкале):



#### 4.2. Безопасная среда и антитеррористические мероприятия

На основании п. 5 ч. 1 ст. 41 Закона об образовании охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

С целью решения задач по воспитанию здорового образа жизни ведется работа с обучающимися в форме бесед об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм, тематических классных часов, лекций, просмотров и обсуждения видеофильмов.

Работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

С целью профилактической работы с обучающимися утверждены планы совместных мероприятий:

с отделом полиции № 7 УМВД России по г. Перми и ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» по профилактике правонарушений среди обучающихся;

с КДНиЗП по профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

с ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК».

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед и консультаций. Совместная работа способствует формированию несклонной к правонарушениям личности обучающегося и представления об адекватном поведении в обществе.

В рамках формирования у обучающейся антитеррористического мировоззрения систематически проводятся массовые мероприятия, в том числе:

антитеррористические учения (за год 5 мероприятий, охват от 200 до 300 человек);

профилактические лекции-беседы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем через физических лиц, представляющих свои персональные данные за материальное вознаграждение (охват 189 человек);

проведена беседа инспектором ОУУП и ПДН отдела полиции № 7 на тему «Преступления в сфере информационных технологий, уголовная ответственность за их совершение».

#### 4.3. Психологическое сопровождение образовательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса направлено на обеспечение полноценного развития и социализации обучающихся, сохранение и укрепление их психического и психологического здоровья, а также на создание оптимальных условий для успешного обучения и воспитания.

С 1 по 15 октября 2025 года – 420 (80%) обучающихся колледжа прошли ежегодное социально-психологическое тестирование. Методика направлена на выявление рисков

поведения (аддикции, аутодеструкции, деструкции) обучающихся на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, является диагностическим элементом воспитательной работы для выстраивания системы профилактических мероприятий.

По результатам тестирования выявлено 5 обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения, 33 – с высокой вероятностью. Анализ результатов тестирования помогает организовать профилактические мероприятия с целью последующей психологической коррекции факторов риска; организацию адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.

В целях профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» планируется взаимодействие с субъектами профилактики и привлечение социальных партнеров таких как: полиция (инспектор по делам несовершеннолетних), КДНиЗП, медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования, спортивные учреждения, общественные организации, в т.ч. волонтерские движения, благотворительные фонды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21.07.2025 № 26-01-06-834 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2025/2026 учебном году» с 1 октября по 1 ноября 2025 года 248 несовершеннолетних обучающихся колледжа прошли психолого-педагогического обследование, которое является формой мониторинга суицидальных рисков у обучающихся и неотъемлемой частью системы профилактики и психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Количество обучающихся с подтвержденным суицидальным риском – 4 человека. Колледж в рамках своей компетенции осуществляет комплекс мер, предусмотренных Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике и предупреждению суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних. Обучающиеся поставлены на внутренний учет, разработана индивидуальная программа коррекции, осуществляется педагогическое наблюдение, заносятся сведения в ЕИС «Траектория».

Между ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» и ГБУПК «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» заключен договор о взаимовыгодном сотрудничестве по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Целью договора является совместная организация и реализация коррекционно-развивающей, учебно-методической и профориентационной деятельности.

Законные представители обучающихся уведомлены о результатах проведенных диагностических мероприятий и необходимости консультации в психолого-педагогическом центре

Психологическое сопровождение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса также включает в себя разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, осуществление систематической работы обучающимися «группы риска», включающую профилактическую деятельность и индивидуальную работу.

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Регулярная профилактическая работа направлена на предупреждение асоциальных форм поведения, пропаганду здорового образа жизни и развитие социально значимых качеств личности.

В колледже организовано социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение для своевременного выявления проблем у обучающихся, подверженных вредным привычкам, оказание им необходимой помощи, организованы консультации по работе с проблемными детьми и их родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Среди студентов первого курса было проведено тестирование по методике «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина».

Данный тест предназначен для информативного способа самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность как состояние) и личностной тревожности (как устойчивая характеристика человека). Методика, позволяет дифференцированно измерять тревожность и как личностное свойство, и как состояние.

В группе ПС9-24-1 тестирование прошло 23 студента.

Высокий уровень ситуативной (реактивной) тревожности не выявлен ни у одного из респондентов. Среднегрупповой показатель составил 19,6, что соответствует низкому уровню.

Среднегрупповой показатель личностной тревожности - 44,5. В тоже время у 10 респондентов (43%) выявлен высокий уровень личностной тревожности (как устойчивой характеристики человека).

В группе ПС9-24-2 тестирование прошло 17 студентов.

Среднегрупповой показатель ситуативной (реактивной) тревожности составил 22,1, что соответствует низкому уровню. Высокий уровень ситуативной (реактивной) тревожности не выявлен ни у одного из респондентов.

У 9 (52%) опрошенных выявлен высокий уровень личностной тревожности (как устойчивой характеристики человека). Среднегрупповой показатель также характеризуется высоким показателем- 45.

В группе ПС9-24-3 тестирование прошли 17 студентов.

Высокий уровень ситуативной (реактивной) тревожности не выявлен ни у одного из респондентов. Среднегрупповой показатель составил 18,4 что соответствует низкому уровню.

У 6 (35%) выявлен ни у одного из респондентов выявлен высокий уровень личностной тревожности (как устойчивой характеристики человека). Среднегрупповой показатель соответствует умеренному уровню тревожности, составляет 41,7.

Среди обучающихся первых и вторых курсов была проведена методика изучения социализированности личности обучающегося (по М.И. Рожкову) с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Уровни социальной адаптированности, автономности и социальной активности на обоих курсах обучения выше среднего, уровень показателя приверженности гуманитарным нормам высокий среди обучающихся первого и второго курса.

#### **4.4. Социальное обеспечение обучающихся**

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «КОРПК им Белова С.А.», студентам по очной форме обучения назначается и выплачивается стипендия, оказываются дополнительные формы материальной поддержки.

С целью определения студентов, имеющих право на стипендию и дополнительные меры материальной поддержки, в начале учебного года кураторы учебных групп оформляют социальные паспорта. Далее эти документы изучаются заведующим отделением и социальным педагогом. На основе проведенного анализа формируется сводный социальный паспорт колледжа. Итогом данной работы становятся сведения о социальных категориях учащихся и количестве студентов, относящихся к социально уязвимым группам населения.

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся	
		2024 г.	2025 г.
1.	из неполных семей	60	56
2.	из малоимущих семей	17	17
3.	из многодетных семей	63	76
4.	родители которых участники СВО	15	14

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

---

В 2025 году получателями академической стипендии стали 142 обучающихся, получателями социальной стипендии – 22.

Количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ / инвалидов - 8, в т. ч. 4 человека обучаются по заочной форме обучения. Среди обучающихся лица с ограниченными возможностями здоровья по следующим нозологиям: нарушение зрения – 2 человека, нарушение слуха - 2 человека, НОДА - 2 человека, с ограниченными возможностями здоровья - 1 человек, нарушения языка и речевых функций – 1 человек.

Полное государственное обеспечение предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя. На полном государственном обеспечении в 2025 году в колледже состояло 6 человек.

В 2025 году количество получателей бесплатного горячего питания составило 25 человек, 14 обучающихся из семей, чьи родители принимали участие в СВО и 11 обучающихся из многодетных малообеспеченных семей.

ГБПОУ «КОРПК» предоставляет общежитие иногородним студентам. Общежитие закреплено на праве оперативного управления за ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края». В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 11.04.2025 г. №26-01-06-377 «О квотировании мест в общежитиях, закрепленных на праве оперативного управления за ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК», количество мест по квоте на 2025-2026 уч. год предоставляемой ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» составляет 98 мест. На 30.12.2024 в общежитии проживало 93 человека.

В соответствии с Порядком о предоставлении мест в общежитии комиссией колледжа осуществляется распределение мест в общежитии между студентами. В первоочередном порядке общежитие предоставляется обучающимся, относящимся к следующим категориям лиц: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды детства.

Студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура» с реализацией программ спортивной подготовки, заселяются в общежитие по спискам, согласованными с отделением спортивной подготовки.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа. Питание обучающихся обеспечивается в течение 6 рабочих дней (с понедельника по субботу). Перед обеденным залом оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной и горячей воды, сушилки для рук. В соответствии с Положением о бракеражной комиссии ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» создана комиссия, которая осуществляет постоянный контроль за организацией питания обучающихся, качеством готовой пищи, соблюдением технологии и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в колледже. Комиссия периодически отчитывается перед руководителем колледжа о работе по осуществлению контроля за организацией питания обучающихся, качества готовой пищи, за соблюдением технологии и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи.

На основании Положения об организации питания на отделении спортивной подготовки в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» создаются условия для частичного возмещения энергетических затрат, связанных с высокими физическими и психологическими нагрузками спортсменов при достижении высоких спортивных результатов. Организация питания осуществляется в соответствии с рационами питания, разрабатываемыми и устанавливаемыми непосредственно колледжем в зависимости от индивидуальной потребности спортсмена в энергии и основных компонентах пищи, а также

интенсивности, продолжительности и цикла тренировочной и соревновательной нагрузки. Питание организуется в дни учебы и тренировок на основании табеля, составленного заведующим спортивным отделением или инструктором-методистом.

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Численность работников образовательной организации на отчетную дату составляет 46 человек, из них педагогических работников 33 человека, что составляет 72 %.

Укомплектованность штатного расписания по состоянию на 31.12.2025 г. составила 96,0 % (с учетом внешних совместителей), на вакансии:

1 ставка преподавателя заявлена как квота для приема на работу инвалида;

1 ставка руководителя физического воспитания не занята, но функции выполняются преподавателем спортивных дисциплин, установлена доплата за увеличение объема работ;

0,5 ставки свободно по должности «методист».

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Педагогические работники колледжа систематически повышают свой профессиональный уровень, получая дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 32 человека.

По целевому договору обучается в ВУЗе - 4 человека.

Зачислены в аспирантуру 2 человека.

Образование и квалификационные категории работников соответствуют установленным аккредитационным показателям.

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией – 85,7%.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности штатных педагогических работников колледжа, составляет - 5 %.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 47 лет.

### **5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Для осуществления образовательной деятельности используется лицензированное программное обеспечение. Колледж имеет подключение к сети Интернет со скоростью более 100 Мбит/сек, есть зона Wi-Fi с доступом к глобальной сети. Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в 3 компьютерных классах.

Учреждение имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся деятельности колледжа и его структурных подразделений.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий, мультимедийных изданий, учебно-методической литературы.

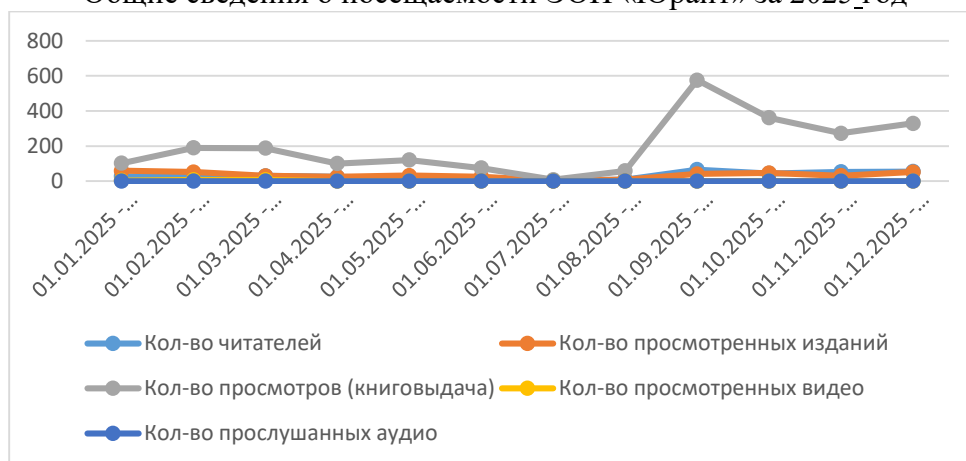
Периодика представлена журналами: «Советник в сфере образования», «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

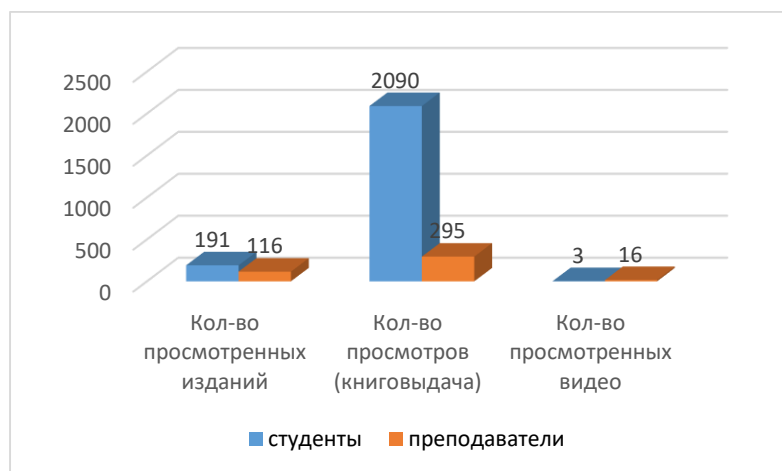
Общий объем библиотечного фонда составляет 3710 экземпляра. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой составляет 7,8 единиц. Число активных пользователей (посещений библиотеки) – 232.

Обеспечение студентов и преподавателей литературой осуществляется через электронную образовательную платформу «Юрайт» и электронную библиотечную систему «Лань» (с 15.09.2025г.). На пользование электронными библиотеками заключен договор. Численность зарегистрированных пользователей в ЭОП «Юрайт» – 586 человек, в ЭБС «Лань» - 124 человека.

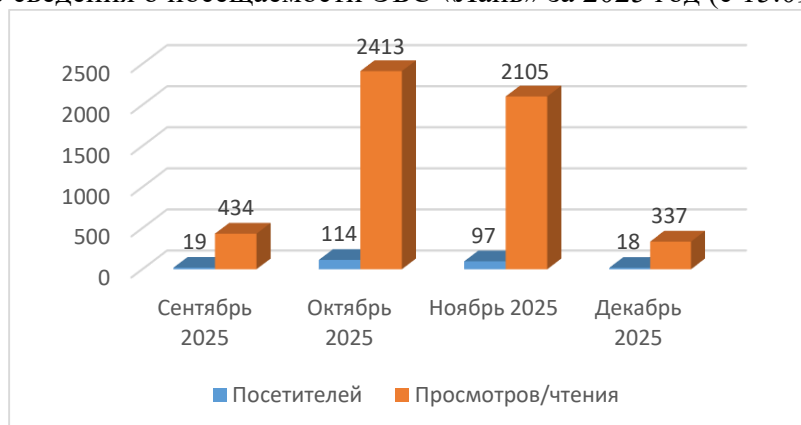
**Общие сведения о посещаемости ЭОП «Юрайт» за 2025 год**



Посещаемость студентами и преподавателями образовательной платформы «Юрайт» в 2025 году



**Общие сведения о посещаемости ЭБС «Лань» за 2025 год (с 15.09.2025г.)**



С целью оперативного изучения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций руководители структурных подразделений и

административно-управленческий персонал колледжа в своей работе использует информационно-образовательную программу Росметод.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками (по профилю), научной литературой.

Колледжем заключен договор о сотрудничестве с МБУ культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» о создании единого библиотечного информационного пространства.

Для выполнения требований по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания применяется система контентной фильтрации, которая реализуется с использованием “белых” и “черных” списков ресурсов (Интернет-цензор). Доступ к ресурсам предоставлен на основании Классификатора информации, доступ к которой обучающимся запрещен.

### **5.3. Качество материально-технической базы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и теоретической подготовки по всем циклам учебного плана. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

В колледже широко используются современные информационные средства – электронные учебники, имеется выход в Интернет, создана локальная информационная сеть. Для обучения используются 3 компьютерных класса, оборудованных 46 рабочими местами. Учебные аудитории оснащены стационарными видеопроекторами, телевизорами, имеются интерактивные программно-аппаратные комплексы. В учебных кабинетах имеются лаборантские, оснащенные компьютерами, с подключением в локальную сеть колледжа и принтером для работы преподавателей, шкафами для хранения учебной литературы, дидактических материалов обучающего и контрольного характера. Все рабочие места педагогических работников оснащены персональными компьютерами.

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен в соответствии с перечнем типового оборудования: телевизор, учебные автоматы Калашникова АК-74М, тренажер-манекен взрослого пострадавшего со светозвуковым индикатором, носилки для переноски пострадавшего, средства тушения пожаров; медицинские средства оказания первой помощи; средства индивидуальной защиты; приборы радиационной, химической разведки и контроля облучения. В колледже имеется стрелковый тир оборудованный электронным лазерным стрелковым тренажером.

Спортивная инфраструктура представлена в виде двух открытых спортивных площадок, оснащенных воротами для игры в мини-футбол, гандбол; баскетбольными кольцами для игры в стритбол; комплектом оборудования и инвентаря по волейболу (мячи, стойки, сетка); комплектом оборудования и инвентаря по теннису (мячи, ракетки, стойки, сетка); беговой дорожкой и тренажерами для воркаута.

В колледже имеется:

3 специализированных спортивных зала: игровой (443,1 м<sup>2</sup>), тренажерный (60 м<sup>2</sup>) и гимнастический зал (170 м<sup>2</sup>);

спортивная площадка открытого типа для игровых видов спорта общей площадью 691,8 м<sup>2</sup>;

спортивная площадка открытого типа для выполнения нормативов ВФСК ГТО;

тир – 120 м<sup>2</sup>.

При спортивных залах оборудованы снарядные, помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек, туалеты, душевые. Раздевалки оборудованы скамьями и шкафчиками (вешалками), устройствами для сушки волос.

Спортивный инвентарь хранится в помещениях снарядных при спортивных залах.

Существующая материально-техническая база ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края им. Белова С.А.» соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Места проведения учебно-тренировочных занятий оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Для осуществления учебно-тренировочного процесса колледж располагает следующими спортивными объектами:

большой спортивный зал, площадью 440 кв.м., оборудованный профессиональным паркетом, раздевалками с душевыми, инвентарной комнатой, тренерским кабинетом;

малый спортивный зал, площадью 141 кв.м.;

тренажерный зал, площадью 53 кв.м.;

универсальная летняя площадка для игровых видов порта, площадью 564 кв.м.

зал для единоборств, общей площадью 761,1 кв.м (по договору о безвозмездном пользовании в МСК «Энергия»);

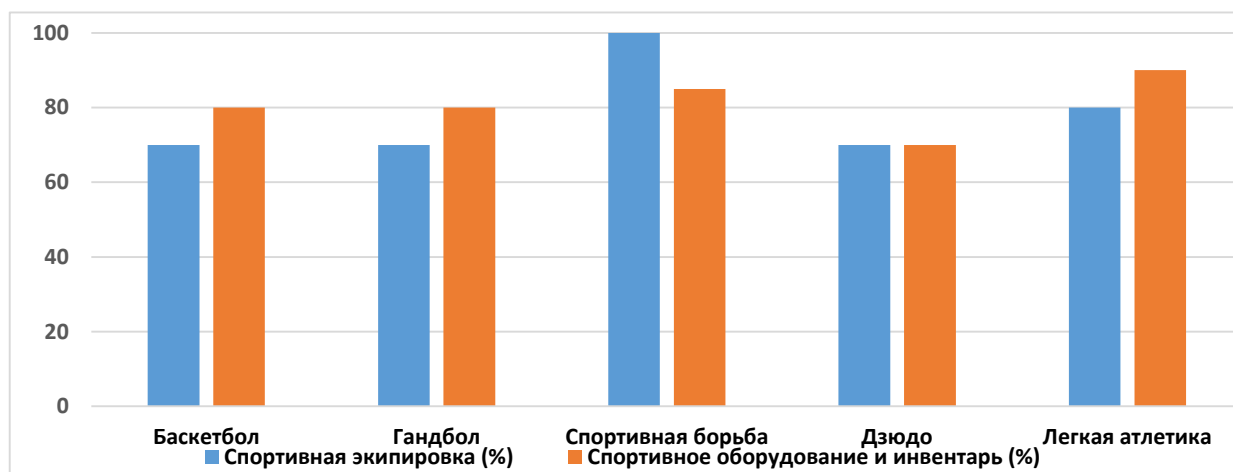
универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта (по договору о безвозмездном пользовании в СК им. В.П. Сухарева);

спортивный игровой зал (по договору о безвозмездном пользовании в СК «Юность»);

Имеется помещение для проведения восстановительных мероприятий (сауна, зал для отдыха и массажа).

Обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем, необходимыми для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется в соответствии с ФССП по видам спорта.

По состоянию на 2025 год уровень обеспеченности обучающихся спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем составляет:



В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обустроены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, помещения для проведения спортивных и учебных занятий располагаются на первом этаже; со стороны ул. Сибирская имеется вход в здание без лестничного марша.

В соответствии с п. 3 ч. 4 ст. 41 Закона об образовании при реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В здании колледжа имеется медпункт, общей площадью 19,6 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Таблица 1. Показатели качества материально-технической базы колледжа:

№ п/п	Показатели качества	Оценка показателя
1.	Уровень обеспеченности: - оборудование, технические средства обучения; - учебники, методическая и художественная литература	Высокий (90%); Высокий (100%).
2.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствует
3.	Наличие и состояние специализированных кабинетов и помещений	В наличии, соответствует требованиям
4.	Своевременность проведения ремонта и обслуживания	Своевременно

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	здания, помещений, оборудования	
5.	Наличие актов испытания, проверки оборудования	В наличии

**Вывод:** существующая материально-техническая соответствует требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Места проведения учебно-тренировочных занятий оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

#### **5.4. Производственная база для прохождения практических занятий**

При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ) колледж организует практическую подготовку обучающихся. Прохождение практики является обязательным компонентом практической подготовки.

Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Взаимодействие осуществляется на основе договоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями.

Перечень баз практики соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достаточен для обеспечения всех видов практик, предусмотренных учебными планами.

##### **49.02.01. Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:**

МАОУ «Гимназия»;

МБОУ "Самковская средняя общеобразовательная школа";

МАОУ "Техно-Школа им. В.П. Савиных" г. Перми, г Пермь;

МАОУ "Сельская средняя общеобразовательная школа";

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа "Петролеум +" г. Перми»;

МАОУ "Скальнинская СОШ" СП "Половинка";

МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В. К. Блюхера»;

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44" г. Перми;

МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Перми;

МБОУ «Нижне-Талицкая основная общеобразовательная школа»;

МБОУ «Ашاپская средняя общеобразовательная школа»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 153 с углубленным изучением иностранных языков»;

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32 им. Г.А. Сборщикова" г. Перми»;

МАОУ "Школа дизайна "Точка" г. Перми;

МАОУ «Школа-интернат № 85» г. Перми.

##### **49.02.01. Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:**

МАУ ДО "Спортивная школа "Ермак" г. Перми;

МАДОУ «Детский сад «Академика» г. Перми;

КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец», г. Пермь;

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;

ПГОО «Детско-юношеский спортивный клуб «Восток»;

ГБУ ДО ПК «Спортивная школа "Академия игровых видов спорта Пермского края»

МАУ ДО «Спортивная школа п. Майский»;

МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»;

МАУДО «Спортивная школа» г. Губахи»;

МБУ «Спортивная школа «Киокушинкай» г. Перми;

МАУ ДО "Спортивная школа олимпийского резерва Кировского района" г. Перми.;

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 1»;

МАУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа", с.Карагай;  
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Звезда» по футболу города Перми»;  
ООО "Спортивная школа "Грация";  
МАУ ДО «Спортивная школа «Спартак» г. Перми»;  
МАУ ДО «Спортивная школа по баскетболу «Урал-Грейт-Юниор» г. Перми»;  
АНО «Пермская школа Ушу»;  
МАУ ДО "Спортивная школа олимпийского резерва "Летающий лыжник" г. Перми»;  
МАУ ДО «Чернушинская спортивная школа»;  
ГБУ ДО ПК «Спортивная школа «Старт»»;  
МАУ ДО Спортивная школа олимпийского резерва «Темп» г.Перми;  
ЧУДО «Пермский региональный центр изучения ушу»;  
ГБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Спартак», г Пермь»;  
МБУК "Дворец культуры и спорта имени А. Д. Черкасова";  
ПРОООСО «Федерация всестилевого каратэ»;  
ИП Толстикова В.В. (СК «Каскад»);  
ГБУ ДО ПК «Спортивная школа Киокусинкай»,(МБОУ «СОШ №11»), г. Лысьва;  
МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо г. Краснокамска»;  
МАУ ДО «Спортивная школа Олимпийского резерва по дзюдо «Пермский Кадокан»»;  
РОО "Федерация спортивной борьбы Пермского края";  
МБУ ДО "Спортивная школа по каратэ" г. Перми»;  
ИП Абрамов Всеволод Валерьевич (Спортивный клуб "Хваран");  
МАУ ДО "Спортивная школа Армейского рукопашного боя";  
МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимп»»;  
МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Витязь» имени И. И. Пономарева»;  
МАУ ДО Спортивная школа «Ника»»;  
МБУ ДО «Спортивная школа «Искра» г. Перми»;  
ООО "Спорткомплекс "Олимпия-Пермь", г. Пермь.

#### **49.02.02. Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»:**

ГБУ ПК «ЦСП по адаптивным видам спорта»»;  
МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Перми»;

ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов»».

**Вывод:** В отчетном году продолжена работа по расширению и укреплению производственной базы для прохождения практики. По сравнению с предыдущим учебным годом количество баз практик увеличилось, преимущественно за счет заключения новых договоров с физкультурно-спортивными организациями и образовательными учреждениями. Расширение сетевого взаимодействия позволило укрепить связи с потенциальными работодателями и расширить спектр мест для прохождения практики обучающимися.

Материально-техническая база организаций, на базе которых проводится практическая подготовка, соответствует современным требованиям и позволяет обучающимся осваивать профессиональные компетенции в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности. Количество и профиль организаций-баз практик обеспечивают качественное выполнение программ практик по всем реализуемым специальностям. Положительная динамика роста числа баз практик способствует повышению уровня практической подготовки выпускников и их успешному трудоустройству.

#### **5.5. Инфраструктура отделения спортивной подготовки, сетевое взаимодействие**

Инфраструктура отделения спортивной подготовки ГБПОУ «КОРПК им. Белова С.А.» представляет собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий для

реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в учреждении, а также для проведения массовых и спортивных мероприятий. В связи с ограниченностью площадей в имущественном комплексе учреждения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, для осуществления учебно-тренировочного процесса используются ресурсы иных организаций на основании договоров аренды и сетевой форме взаимодействия.

Договоры аренды спортивных сооружений для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки заключены со следующими организациями:

МАУ ДО «СШ «Спартак» г. Перми (легкая атлетика);

В рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки заключены сетевые договоры:

ГБУ ДО ПК «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо и самбо» (спортивная борьба, дисциплина: вольная, греко-римская);

МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Витязь» имени И.И. Пономарева» г. Перми (дзюдо);

ГБУ ПК «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (легкая атлетика).

ГБУ ДО ПК «СШОР «Академия игровых видов спорта» (гандбол).

## **5.6. Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса**

Учитывая специфику образовательного учреждения на базе колледжа функционирует медицинский кабинет (лицензия № Л041-01167-59/00650228), который осуществляет первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине.

В соответствии с договором, заключенным с МБУ здравоохранения «Городская детская клиническая больница № 9 им. Пичугина П. И.» на базе колледжа для обучающихся в возрасте до 18 лет функционирует фельдшерский пункт с целью организации и проведения ежегодных медосмотров, профилактической работы по заболеваниям и обязательной вакцинации.

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки колледж осуществляет медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса, а именно:

обеспечивает проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 23 октября 2020 г. № 1144н;

осуществляет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования в медицинских организациях и направляет обучающихся 1 раз в 6 месяцев на углубленное медицинское обследование в врачебно-физкультурный диспансер;

обеспечивает систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включая предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования).

Основанием для допуска обучающихся к учебно-тренировочным занятиям начиная с тренировочного этапа спортивной подготовки (этап спортивной социализации) является наличие медицинского заключения о допуске к тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях. (п.42 Приказа №1144н)

Мероприятия текущего медицинского осмотра с определением функционального состояния проводятся систематически в соответствии с графиком учебно-тренировочного процесса.

Медицинский кабинет колледжа оказывает помощь при травматизме и заболеваниях, а также оказывает медикаментозную коррекцию состояния здоровья.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, обучающиеся проходят тестирование и получают сертификаты РУСАДА по антидопинговому обеспечению в спорте, также ежегодно проходят традиционные

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

антидопинговые игры с участием обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

## 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

### 6.1. Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)

Таблица 1. Финансирование ОУ 2023-2025 г.г.

Источники финансирования	2023 год (тыс. руб.)	2024 год (тыс. руб.)	2025 год (тыс. руб.)	Темп роста (снижения) к предыдущему году (%)
Из бюджета Пермского края всего, в том числе:	80315,84	79348,9	67742,35	-14,7
на выполнение государственного задания;	59115,09	62249,00	63889,75	+2,63
субсидии на иные цели;	21200,75	17099,9	3852,6	-77,5
на модернизацию образования;	746,26	1105,3	616,7	-44,3
на проведение текущего ремонта	2420,42	1762,6	1126,7	-36,1
Увеличение стоимости основных средств за счет средств краевого бюджета	1888,13	1219,5	2402,6	+97,01
Средства от приносящей доход деятельности	7982,03	7726,8	6528,34	-15,6

Таблица 2. Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования

Наименование (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)	2023 год		2024 год		2025 год	
	План (тыс.руб)	Факт (тыс. руб)	План (тыс. руб)	Факт (тыс. руб)	План (тыс. руб)	Факт (тыс. руб)
Субсидии на выполнение государственного задания	59115,1	59115,1	62249,0	62249,0	63889,75	63889,75
Субсидии на иные цели	21200,75	21200,75	17099,9	17099,9	3852,6	3852,6
Средства от приносящей доход деятельности	7963,3	7982,03	7539,6	7726,8	6429,62	6528,34

Расходы учреждения за счет всех источников финансирования в 2025 году составили 74 711,7 тыс. рублей. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения выполнен на 99,69 %.

Основные статьи расходования денежных средств:

1. Заработная плата – 34 057,4 тыс. рублей;
2. Начисления на оплату труда – 10 243,1 тыс. рублей;
3. Обеспечение участия в спортивных и тренировочных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах – 5 637,2 тыс. рублей;
4. Услуги связи – 47,5 тыс. рублей;
5. Транспортные услуги – 1 455,8 тыс. рублей;
6. Аренда сооружений – 282,1 тыс. рублей;

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края  
имени Белова Сергея Александровича»  
за 2025 г.*

7. Коммунальные услуги – 1 869,7 тыс. рублей;
8. Услуги по содержанию имущества – 4 949,3 тыс. рублей;
9. Прочие услуги – 10 142,7 тыс. рублей;
10. Услуги страхования жизни и имущества – 220,4 тыс. рублей;
11. Уплата налогов – 412,4 тыс. рублей;
12. Приобретение материальных запасов – 2 300,6 тыс. рублей;
13. Приобретение основных средств – 2 502,8 тыс. рублей;

Из средств федерального бюджета на реализацию мероприятия «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств резервного фонда Правительства РФ» было израсходовано 1 579,5 тыс. рублей.

Общее количество педагогических работников учреждения, осуществляющих классное руководство (кураторство) составило 19 человек. Общее количество учебных групп -19.

На стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся было направлено 1641,0 тыс. рублей.

Количество получателей академической и социальной стипендии составило 230 человек.

В соответствии с Порядком определения объема и условий предоставления субсидии на иные цели из бюджета Пермского края на обеспечение дополнительными формами материальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства физической культуры и спорта Пермского края, Ежегодным планом по проведению культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» в сентябре 2025 года Культурно-массовое мероприятие - образовательный фестиваль-форум памяти С.А. Белова "День баскетбола». Общее количество участников составило 150 человек.

На проведение мероприятия учреждение было профинансировано на 211,8 тыс. рублей.

Для обеспечения уставной деятельности учреждения в соответствии с федеральным законом о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг № 44-ФЗ от 05.04.2013 года в 2025 году были осуществлены закупки на общую сумму 27 322,12 тыс. рублей, из них на 10 524,67 тыс. рублей с применением конкурентных способов.

Средняя заработная плата персонала в целом по учреждению по итогам 2025 года составила 70 413,39 рублей.

Средняя заработная плата преподавателей отделения профессионального образования в 2025 году составила 64 401,67 рублей, составляет 96,0 % к значению установленного на 2025 год среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Пермском крае (67 233,70 рублей в соответствии со Сценарными условиями развития ПК).

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 63 024,38 руб. или 94,0 % значению установленного на 2025 год среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Пермском крае (67 233,70 рублей в соответствии со Сценарными условиями развития ПК).

Во исполнение требований Постановления Правительства РФ от 07.10.2019 N 1289 "О требованиях к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых ими дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля, а также объема потребляемой ими воды", Федерального закона от 23.11.2009 N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" учреждение несет обязательства по снижению суммарного объема потребляемой электрической, тепловой энергии, а также объема потребляемой воды.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

Таблица 3. Уровень потребления объемов электрической, тепловой энергии и водоснабжения:

Потребляемые ресурс	2023 год	2024 год	2025 год	Темп роста (снижения) к 2022 году (%)
Тепловая энергия	440,47Гк	489,96Гк	442,67Гк	-9,65%
Электрическая энергия	82213Вт	84320Вт	71562Вт	-15,2%
Водоснабжение	1406,18м3	1825,82м3	1495,0м3	-18,2%

Снижение объемов потребления достигается за счет следующих мероприятий:

установка счётчиков расхода электрической энергии (среднезатратное);

контроль рабочих режимов и сроков поверки приборов учета электрической энергии (малозатратное);

закупка компьютерной техники и оборудования с более высоким классом энергоэффективности (среднезатратное);

уменьшение числа бытовых приборов (малозатратное);

замена ламп накаливания на светодиодные (среднезатратное);

установка счетчиков расхода тепла (среднезатратное);

контроль рабочих режимов и сроков поверки приборов учета тепловой энергии (малозатратное);

уменьшение числа нагревательных приборов (малозатратное);

снятие декоративных ограждений с радиаторов отопления (малозатратное);

исключение перегрева и переохлаждения воздуха в помещении (малозатратное);

промывка стояков и трубопроводов системы отопления (средне-затратное);

установка окон с многокамерными стеклопакетами (средне-затратное);

инструктаж персонала по методам энергосбережения и повышения энергетической эффективности (малозатратное);

снижение потребления за счёт оптимизации расходов и регулирования температуры горячей воды (малозатратное);

установка счётчиков расхода горячей воды (среднезатратное);

ликвидация утечек и несанкционированного расхода воды (малозатратное).

Экономия средств, достигнутая за счет дополнительного снижения потребления учреждением энергетических ресурсов по сравнению со снижением, учтенным при планировании бюджетных ассигнований, используется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации для обеспечения выполнения функций учреждения, включая увеличение годового фонда оплаты труда.

## 6.2. Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания

Таблица 4. Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания

Государственное задание на 2025 год		
Наименование услуги	План	Факт
<b>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена</b>		
49.02.01 Физическая культура (очно на базе основного общего)	321 человек	321 человек
20.02.04 Пожарная безопасность (очно на базе основного общего)	12 человек	12 человек
49.02.01 Физическая культура (заочно на базе основного общего)	21 человек	21 человек
49.02.02 Адаптивная физическая культура (очно на базе среднего общего)	23 человек	23 человек
49.02.01 Физическая культура (очно на базе среднего общего)	63 человек	63 человек

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

49.02.01 Физическая культура (заочно на базе среднего общего)	109 человек	109 человек
49.02.03 Спорт	8 человек	8 человек
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочно на базе среднего общего)	17 человек	17 человек
<b>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта</b>		
Гандбол (ТЭ)	7 человек	7 человек
Гандбол (ССМ)	8 человек	8 человек
Спортивная борьба (ТЭ)	2 человек	2 человек
Спортивная борьба (ССМ)	20 человек	20 человек
Баскетбол (ТЭ)	19 человек	19 человек
Баскетбол (ССМ)	14 человек	14 человек
Легкая атлетика (ТЭ)	9 человек	9 человек
Легкая атлетика (ССМ)	4 человек	4 человек
Дзюдо (ССМ)	6 человек	6 человек
Дзюдо (ВСМ)	1 человек	1 человек
<b>Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации</b>		
Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий	1440 человеко-часов	1460 человеко-часов
Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1472 человеко-часов	1480 человеко-часов
<b>Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки</b>		
Обучение по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	5000 человеко-часов	5050 человеко-часов
<b>Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО</b>		
Проведение Тестирование	3000 тестирований	4023 тестирований
<b>Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b>		
Проведение мероприятий	15 мероприятий	15 мероприятий

**Вывод:** По итогам 2025 года утвержденное государственное задание выполнено в полном объеме.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минпросвещения России и Минспорта России, локальные нормативные и организационно-распорядительные документы регулярно обновляются.

2. Структура и система управления соответствуют профилю деятельности образовательного учреждения. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством.

3. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

4. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Качество подготовки студентов по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации характеризуется как удовлетворительное. Более 60% представителей работодателей удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовленности обучающихся колледжа.

Анализ данных за три года показывает в целом стабильные результаты прохождения практической подготовки. Средний балл по всем специальностям и видам практик находится в диапазоне от 4,0 до 4,8, что свидетельствует о хорошем уровне сформированности профессиональных компетенций у обучающихся.

6. Организация воспитательной работы и условий осуществления образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям ФГОС и характеризуется как удовлетворительная.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2025 году соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным требованиям ЕКС и профстандартов.

8. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации образовательных программ.

*Вместе с тем, образовательному учреждению необходимо:*

продолжить работу по освоению дистанционных образовательных технологий, методик, модульного построения учебного процесса, электронного медиа-пространства;

обеспечить системную работу по сбору сведений об успешности деятельности выпускников колледжа;

повысить уровень профессиональной мотивации выпускников и их желания к самообразованию и саморазвитию;

расширить пути взаимодействия с базами практик и работодателями, в части организации стажировок и профориентационных мероприятий с обучающимися;

повысить уровень научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса;

повысить уровень участия тренерско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности колледжа.

систематизировать процесс внутриколледжного контроля с целью повышения оценки по показателю «Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины».

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	658 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	482 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	176 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	254
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел./ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	117 чел./ 87,9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 чел./ 1,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	142 чел./29,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 чел./ 72%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 чел./88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./90,8%
1.11.1	Высшая	19 чел./57,5 %
1.11.2	Первая	11 чел./33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 чел./ 100%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	74 270,69 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2710,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	238,26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,1%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	94/0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	14 чел./ 2,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» за 2025 г.*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-