

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	49.02.01 Физическая культура
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Педагог по физической культуре и спорту (Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 49.02.01-1-2026

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- единый оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>0 ч. 50 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>1 ч. 50 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>2 ч. 04 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 5 ч. 00 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Умение: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умение: определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Навык: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации Умение: структурировать получаемую информацию

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля <sup>4</sup>
<b>Инвариантная часть КОД</b>						
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	Умение: оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	■	■	■	1
		Умение: определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	■	■	■	1
		Навык: разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	■	■	■	1
	ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и	Умение: определять необходимые источники информации	■	■	■	1

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

<sup>4</sup> Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.



	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: структурировать получаемую информацию	■	■	■	1
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	ПК. Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп	Умение: определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий		■	■	2
		Навык: планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп		■	■	2
		Умение: устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения		■	■	2

	ПК. Проводить занятия с населением различных возрастных групп	Умение: использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков			■	3
		Умение: определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам			■	3
		Умение: подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы			■	3
		Навык: проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления; социально-демографических и половозрастных характеристик			■	3

		Умение: подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности			■	3
<b>Вариативная часть КОД</b>						
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ</p>					■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
<b>Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ</b>						
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи		ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Модуль 1	Разработка конспекта по подготовке населения к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО		■	■	■	
Модуль 2	Разработка конспекта основной части занятия по фитнес-программе			■	■	
Модуль 3	Проведение основной части занятия по фитнес-программе				■	

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	15,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	10,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>15,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>10,00</b>
2	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Определение целей и задач, планирование и анализ занятий с населением различных возрастных групп	<b>25,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<b>15,00</b>
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>10,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

2	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Определение целей и задач, планирование и анализ занятий с населением различных возрастных групп	25,00
		Проведение занятий с населением различных возрастных групп	25,00
	ИТОГО		75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания <sup>8</sup>	Баллы
1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	15,00
		Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	10,00
2	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	Определение целей и задач, планирование и анализ занятий с населением различных возрастных групп	25,00
		Проведение занятий с населением различных возрастных групп	25,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) <sup>9</sup>			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

<sup>8</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

<sup>9</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышка, необходимые шнуры для подключения) или ноутбук с мышкой и необходимыми шнурами для подключения, или моноблок с клавиатурой, мышкой и необходимыми шнурами для подключения. Технические характеристики устройства должны позволять осуществлять выход в интернет, работать в офисных программах, производить сохранение на флешнакопитель	26.20.1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Наушники	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.40.42	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Флеш-накопитель	Объем не менее 8 Gb	26.20.21	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Программное обеспечение для работы с текстом	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста	58.29.1	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Программное обеспечение для воспроизведения музыки	Должно обеспечивать возможность проигрывания треков разных форматов	58.29.1	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Программное обеспечение для определения ударности музыкальных треков	Должно обеспечивать возможность проверки ударности музыкальных треков, допустим вариант онлайн версии в интернете	58.29.1	На 1 раб. место	-	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Ручка	Цвет пасты – синий, тип - шариковая	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт



2.	Бумага	формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На 1 участника	10	20	30	лист	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	2	2	2	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт

3.	Персональный компьютер	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышка, необходимые шнуры для подключения) или ноутбук с мышкой и необходимыми шнурами для подключения, или моноблок с клавиатурой, мышкой и необходимыми шнурами для подключения. Технические характеристики устройства должны позволять осуществлять выход в интернет, работать в офисных программах, производить сохранение на флеш-накопитель	26.20.1	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4.	Гарнитура для выступления	Микрофон с оголовьем	26.40.42	На всю площадку	-	-	-	1	шт
5.	Аппаратура для воспроизведения звука	Для вывода музыкального сопровождения и голосового сопровождения ведущего	26.40.31	На всю площадку	-	-	-	1	шт
6.	Принтер	Лазерный, черно-белый	26.20.16	На всю площадку	-	1	1	1	шт
7.	Таймер	Спортивный настенный таймер с обратным отсчетом времени/ ноутбук/монитор с обратным отсчетом времени	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>									
1.	Гимнастическая палка	Длинна 100 см, материал дерево	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт

2.	Гимнастический коврик	Спортивный инвентарь, предназначенный для выполнения упражнений лежа, а также для смягчения давление на колени и локти, для амортизации ударов о жесткую поверхность и снижении нагрузки на суставы	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
3.	Гантели	Вес - 0,5 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
4.	Гантели	Вес - 1,0 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
5.	Гантели	Вес - 2 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
6.	Степ-платформа	Высота - 3 уровня настройки высоты: 10 /15 / 20 см. Размер 108x415. Материал – пластик	32.30.14	На кол-во раб. мест	1	-	-	1	шт
7.	Гимнастический мяч (фитбол)	Диаметр - 75 см. Максимальная нагрузка 125 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
8.	Ринг (изотоническое кольцо)	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
9.	Ролл массажный	Размер 140 x 330 мм	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
10.	Ролл (цилиндр)	Размер (ШхВхД): 15 x 15 x 90 см, материал: ПВХ	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
11.	Мяч массажный	Диаметр 7 см	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
12.	Мяч для пилатеса	Диаметр 25 см	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
13.	Теннисный мяч	Размер 7 см*7 см * 7 см	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт

14.	Ремень для йоги	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
15.	Блок для йоги	Габариты, см: 22,5 x 15 x 7,8	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
16.	Болстер	Размер: длина - 50 см., диаметр - 20 см	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
17.	Медицинский мяч	Вес - 1 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
18.	Медицинский мяч	Вес - 2 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
19.	Полусфера гимнастическая bosu	Диаметр 62 см, max вес 100 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	2	шт
20.	Набор из 3-4 кольцевых ленточных мини экспандеров разного сопротивления	Материал латекс. Набор мини-эспандеров (минимум 3 разных уровня по нагрузке) длиной по окружности 59-61 см, шириной 4-5 см	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	набор
21.	Эспандер ленточный 0,45	Материал: латекс. Размер 150*15*0,45 мм	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт
22.	Эспандер ленточный 0,55	Материал: латекс. Размер 150*15*0,55 мм	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт
23.	Эспандер ленточный 0,65	Материал: латекс. Размер 150*15*0,65 мм	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт
24.	Плиометрическая тумба	Размер: 75*60*50 см	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт
25.	Бодибар 4 кг	Длина 120 см, неразборный; 3,8 см диаметр. Материал: сталь, на краях пластиковые наконечники	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт

26.	Бодибар 6 кг	Длина 120 см, неразборный; 3,8 см диаметр. Материал: сталь, на краях пластиковые наконечники	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт
27.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	Сопротивление слабое, нагрузка 2 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт
28.	Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	Сопротивление нагрузка 4 кг	32.30.14	На всю площадку	-	-	-	1	шт
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Батарейки	Должны быть совместимы с микрофоном с оголовьем	27.20.11	На кол-во участников	2	-	-	2	шт
2.	Картридж для принтера	Цвет: черный. Характеристики картриджа должны быть сопоставимы с принтером, для которого он используется	26.20.40.19 0	На всю площадку	-	1	1	1	шт
3.	Бумага	формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14.11 0	На всю площадку	-	1	1	1	упак
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт

2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12.122	1	1	1	шт		
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11.150	1	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышка, необходимые шнуры для подключения) или ноутбук с мышкой и необходимыми шнурами для подключения, или моноблок с клавиатурой, мышкой и необходимыми шнурами для подключения. Технические характеристики устройства должны позволять осуществлять выход в интернет, работать в офисных программах, производить сохранение на флешнакопитель	26.20.1	1	1	1	шт		

4.	Многофункциональное устройство	Лазерный, черно-белый с возможностью сканирования. Возможно разделить на принтер и отдельный сканер	26.20.18	1	1	1	шт
5.	Программное обеспечение для работы с текстом и презентациями	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста, работу с презентациями	58.29.1	1	1	1	шт
6.	Программное обеспечение для определения ударности музыкальных треков	Должно обеспечивать возможность проверки ударности музыкальных треков, допустим вариант онлайн версии в интернете	58.29.1	-	1	1	шт
7.	Программное обеспечение для воспроизведения музыки	Должно обеспечивать возможность проигрывания треков разных форматов	58.29.1	-	1	1	шт
<b>Перечень инструментов</b>							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1.	Картридж для принтера	Цвет: черный. Характеристики картриджа должны быть сопоставимы с принтером, для которого он используется	26.20.40.190	1	1	1	шт
2.	Ручка	Цвет пасты – синий Тип - шариковая	32.99.12.110	1	1	1	шт
3.	Бумага	формат А4, белая, подходящая для принтера (500 листов в пачке)	17.12.14.110	1	2	2	пач
4.	Скобы для степлера	размер скоб № 10	25.93.14.140	1	1	1	упак
5.	Степлер	размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.93.14	1	1	1	шт
6.	Файл-вкладыш	формат А4, с перфорацией	22.29.25.000	1	1	1	упак
7.	Папка-скоросшиватель	материал: полипропилен, формат А4	17.23.13.130	1	1	1	упак
8.	Стакан для канцелярских принадлежностей	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.22	1	1	1	шт

9.	Вертикальный накопитель	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.99.22		1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-		-	-	-	-	
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12.12 2	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11.15 0	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт



3.	Персональный компьютер	Компьютер в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышка, необходимые шнуры для подключения) или ноутбук с мышкой и необходимыми шнурами для подключения, или моноблок с клавиатурой, мышкой и необходимыми шнурами для подключения. Технические характеристики устройства должны позволять осуществлять выход в интернет, работать в офисных программах, производить сохранение на флеш-накопитель	26.20.1	На всех экспертов	-	-	1	1	шт
4.	Программное обеспечение для работы с текстом и презентациями	Должно обеспечивать возможность редактирования и ввода текста, работу с презентациями	58.29.1	На всех экспертов	-	-	1	1	шт
5.	Программное обеспечение для определения ударности музыкальных треков	Должно обеспечивать возможность проверки ударности музыкальных треков, допустим вариант онлайн версии в интернете	58.29.1	На всех экспертов	-	-	1	1	шт
6.	Программное обеспечение для воспроизведения музыки	Должно обеспечивать возможность проигрывания треков разных форматов	58.29.1	На всех экспертов	-	-	1	1	шт

7.	Программное обеспечение, позволяющее удаленно наблюдать за компьютерами на рабочих местах участников ДЭ	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	58.29.1	На всех экспертов	-	-	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов									
1.	Ручка	Цвет пасты – синий, тип - шариковая	32.99.12.11 0	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
2.	Бумага	формат А4, белая, подходящая для принтера (500 листов в пачке)	17.12.14.11 0	На всех экспертов	-	1	1	1	пач
3.	Папка-планшет с зажимом	формат А4, жесткое основание	25.99.22	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Интернет / Wi-fi	Обеспечение доступа к интернету или Wi-fi на каждое рабочее место участника (для выполнения задания Модуля 2) и главного эксперта							
2.	Покрытие пола	Нескользящее покрытие пола							

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>10</sup>	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) <sup>11</sup>
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2

<sup>10</sup> количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

<sup>11</sup> количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

#### 1. Общие требования по технике безопасности.

В процессе демонстрационного экзамена его участники выполняют задания:

- за персональным компьютером, с целью обеспечения профилактики нарушений зрения и опорно-двигательного аппарата рекомендуется запланировать перерывы после 1 часа – 1 часа 30 минут непрерывной работы. Данные перерывы не учитываются во времени, выделенном на выполнение задания в соответствии с видом аттестации и уровнем демонстрационного экзамена;

- по демонстрации двигательной активности, с целью обеспечения охраны труда требуется одеть спортивную форму и обувь с нескользящей подошвой, провести визуальный осмотр всего инвентаря на предмет наличия неисправностей.

#### 2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом выполнения задания участники должны:

- подготовить рабочее место, проверить внешним осмотром: отсутствие посторонних предметов на рабочем месте и вокруг него;

- проверить исправность применяемого спортивного инвентаря и оборудования;

- проверить надежность установки спортивного оборудования;

- подготовить спортивный инвентарь и оборудование, разрешенные к самостоятельной работе.

#### 3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во избежание поражения током участникам запрещается:

- прикасаться к задней панели персонального компьютера и другой оргтехники, монитора при включенном питании;

- допускать попадания влаги на поверхность монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и других устройств;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- переключать разъемы интерфейсных кабелей периферийных устройств при включенном питании.

#### 4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

Участникам запрещается приступать к работе при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту и до устранения неполадок к работе не приступать.

#### 5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- привести в порядок рабочее место;
- отключить питание компьютера.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### 3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	0 ч. 50 мин.	0 ч. 50 мин.	0 ч. 50 мин.
Модуль 2	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп		1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 3	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп			0 ч. 14 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		0 ч. 50 мин.	1 ч. 50 мин.	2 ч. 04 мин.

#### Образец задания для ДЭ в рамках ПА

##### Модуль 1. Разработка конспекта по подготовке населения к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО

Разработать конспект по подготовке юношей/ мужчин или девушек/женщин разных возрастных групп к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО.

Алгоритм выполнения:



1. На основе заданных условий (возраста, пола и испытания (тесты) ВФСК ГТО) и предложенного шаблона, выполните разработку конспекта по подготовке к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО (Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M1);
2. Перенести готовый конспект на флеш-накопитель и распечатать его;
3. Сдать распечатанный конспект экспертам для дальнейшего оценивания;
4. Привести рабочее место в порядок.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M1.rar

### **Образец задания для ГИА ДЭ БУ**

#### **Модуль 1. Разработка конспекта по подготовке населения к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО**

Разработать конспект по подготовке юношей/ мужчин или девушек/женщин разных возрастных групп к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО.

Алгоритм выполнения:

1. На основе заданных условий (возраста, пола и испытания (тесты) ВФСК ГТО) и предложенного шаблона, выполните разработку конспекта по подготовке к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО (Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M1);
2. Перенести готовый конспект на флеш-накопитель и распечатать его;
3. Сдать распечатанный конспект экспертам для дальнейшего оценивания;
4. Привести рабочее место в порядок.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M1.rar

## **Модуль 2. Разработка конспекта основной части занятия по фитнес-программе**

Разработать конспект основной части занятия по фитнес-программе с учетом сочетания направленностей: аэробной, силовой и гибкости.

1. Составить конспект основной части занятия по фитнес-программе с учетом заданных направленностей: аэробной, силовой и гибкости (их сочетание будет описано в вариантах задания) (Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M2).
2. Подобрать музыкальное сопровождение, отвечающие характеру и ударности запланированных сочетаний направленностей (допустимо использование сети интернет, бесплатных сайтов для скачивания музыки). При подборе необходимо учитывать ударность музыкального сопровождения:
  - для блока аэробики – 140-160 уд.мин;
  - для блока степ-аэробики – 120-135 уд.мин;
  - для блока силовой направленности – 110-130 уд.мин;
  - для блока гибкости – 100 и менее уд.мин.
3. Переименовать готовые музыкальные треки в соответствии с направленностью, например, трек\_гибкость;
4. Выполнить перенос музыкальных треков на флеш-накопитель;
5. Выполнить распечатку разработанного конспекта основной части занятия по фитнес-программе;
6. Передать экспертам для оценивания флеш-накопитель с музыкальными треками и распечатанный конспект;
7. Привести рабочее место в порядок.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M2.rar

Инструкции для ГЭ: Для выполнения данного задания участникам демонстрационного экзамена предоставляется доступ в интернет для скачивания музыкальных композиций исключительно с бесплатных ресурсов. Запрещается использование любых заранее подготовленных материалов, личных аккаунтов на стриминговых сервисах и облачных хранилищах. С целью обеспечения контроля необходимо осуществлять мониторинг рабочих столов через систему удалённого доступа к экранам участников.

### **Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)**

#### **Модуль 1. Разработка конспекта по подготовке населения к сдаче испытаний (тестов) ВФСК ГТО**

Разработать конспект по подготовке юношей/ мужчин или девушек/женщин разных возрастных групп к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО.

Алгоритм выполнения:

1. На основе заданных условий (возраста, пола и испытания (тесты) ВФСК ГТО) и предложенного шаблона, выполните разработку конспекта по подготовке к сдаче обязательного испытания/ испытания (тесты) по выбору ВФСК ГТО (Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M1);
2. Перенести готовый конспект на флеш-накопитель и распечатать его;
3. Сдать распечатанный конспект экспертам для дальнейшего оценивания;
4. Привести рабочее место в порядок.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M1.rar

## **Модуль 2. Разработка конспекта основной части занятия по фитнес-программе**

Разработать конспект основной части занятия по фитнес-программе с учетом сочетания направленностей: аэробной, силовой и гибкости.

1. Составить конспект основной части занятия по фитнес-программе с учетом заданных направленностей: аэробной, силовой и гибкости (их сочетание будет описано в вариантах задания) (Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M2).
2. Подобрать музыкальное сопровождение, отвечающие характеру и ударности запланированных сочетаний направленностей (допустимо использование сети интернет, бесплатных сайтов для скачивания музыки). При подборе необходимо учитывать ударность музыкального сопровождения:
  - для блока аэробики – 140-160 уд.мин;
  - для блока степ-аэробики – 120-135 уд.мин;
  - для блока силовой направленности – 110-130 уд.мин;
  - для блока гибкости – 100 и менее уд.мин.
3. Переименовать готовые музыкальные треки в соответствии с направленностью, например, трек\_гибкость;
4. Выполнить перенос музыкальных треков на флеш-накопитель;
5. Выполнить распечатку разработанного конспекта основной части занятия по фитнес-программе;
6. Передать экспертам для оценивания флеш-накопитель с музыкальными треками и распечатанный конспект;
7. Привести рабочее место в порядок.

Необходимые приложения:

Прил\_ОЗ\_КОД 49.02.01-1-2026-M2.rar

Инструкции для ГЭ: Для выполнения данного задания участникам демонстрационного экзамена предоставляется доступ в интернет для скачивания музыкальных композиций исключительно с бесплатных ресурсов. Запрещается использование любых заранее подготовленных материалов, личных аккаунтов на стриминговых сервисах и облачных хранилищах. С целью обеспечения контроля необходимо осуществлять мониторинг рабочих столов через систему удалённого доступа к экранам участников.

### **Модуль 3. Проведение основной части занятия по фитнес-программе**

Провести основную часть занятия по фитнес-программе согласно разработанному конспекту и подобранному музыкальному контенту. Продолжительность демонстрации для одного участника – не более 14 минут.

Необходимые приложения: отсутствуют.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0 ч. 00 мин.</b> <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>25,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

### **Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ**

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

**Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>**

*Текст*

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

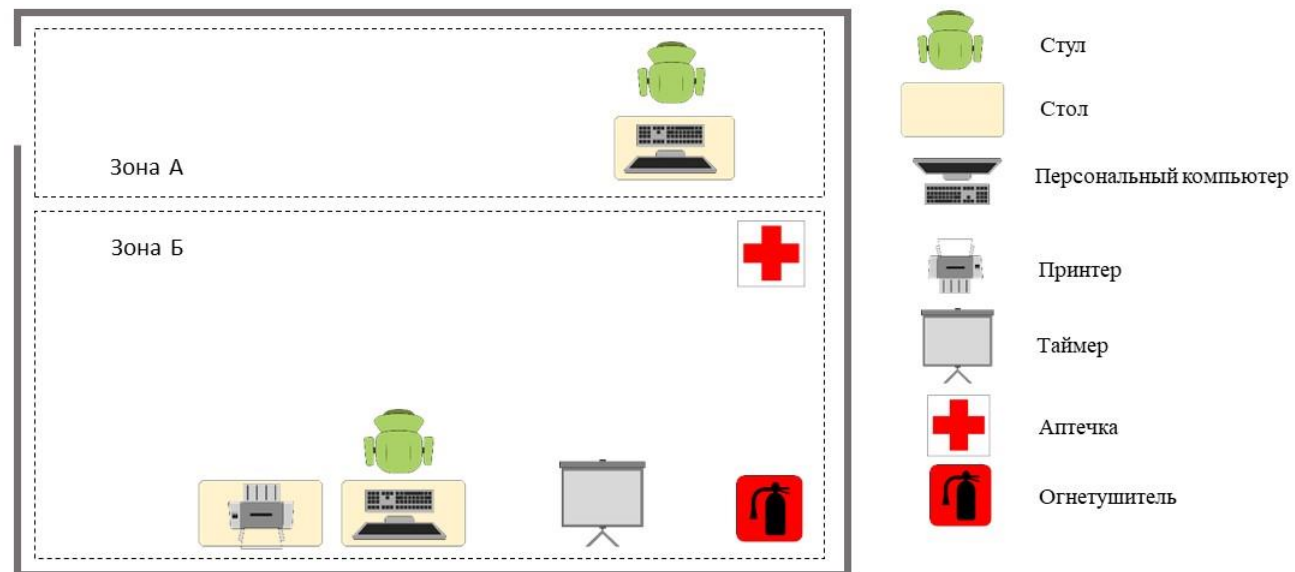
Таблица № 1.5

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует



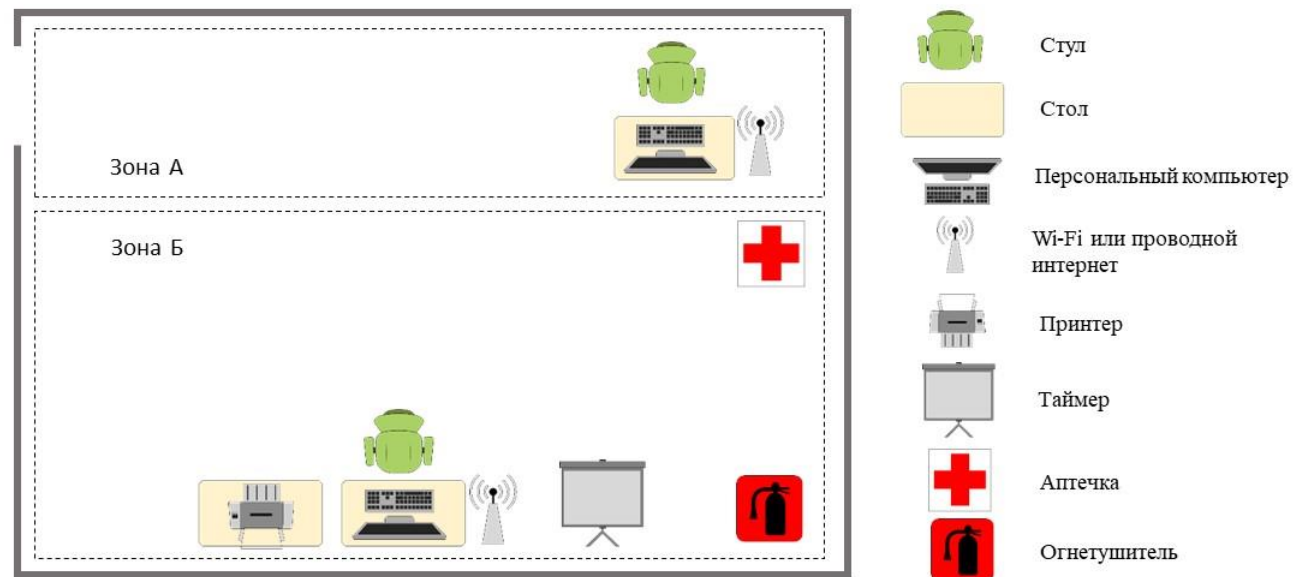
Приложение 2 к Тому 1  
оценочных материалов

**Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА**



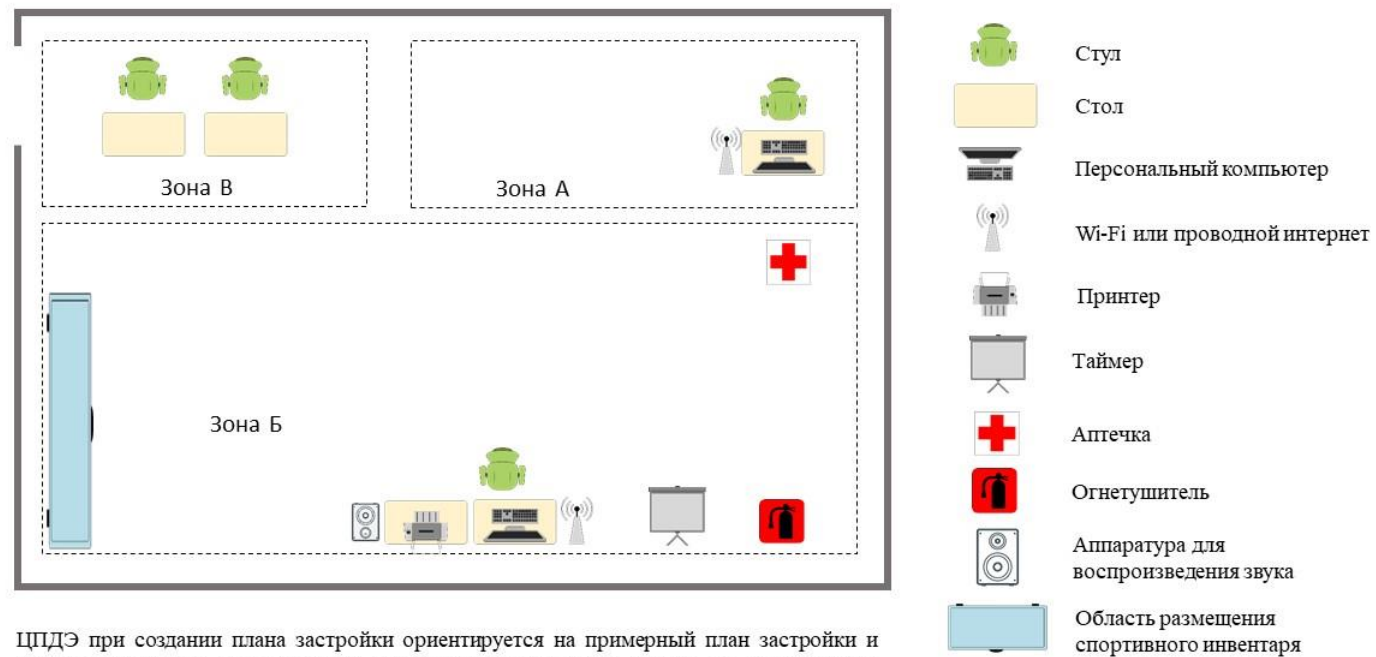
ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН

### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН

### Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА



ЦПДЭ при создании плана застройки ориентируется на примерный план застройки и определяет размер рабочих мест, расстояние между ними исходя из особенностей помещений, габаритов оборудования, специфики заданий и соблюдения норм СанПиН