

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК -
директор ГБУ ПК «Центр спортивной
подготовки по адаптивным видам
спорта»



Т.И. Иванова

УТВЕРЖДЕНО:

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж олимпийского резерва
Пермского края имени Белова Сергея
Александровича»



С. Ю. Гончарова

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению Педагогическим советом
колледжа (протокол № 2 от «20» ноября
2025 г.)

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»,

квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Пермь, 2025

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2026 года (далее Программа, ГИА) по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 977);

приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» со сроком обучения 2023-2026 гг., утвержденной директором ГБПОУ «КОРПК»;

Положения по организации выполнения, рецензирования и защиты дипломных проектов (работ) в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края имени Белова Сергея Александровича» № УД-01.02.53 - 25.

В 2026 году ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1. Паспорт программы ГИА

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА является неотъемлемой частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ВПД 2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ВПД 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

1.2. Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является оценка качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Подготовка и проведение ГИА

2.1. Объем времени и сроки проведения ГИА

Сроки проведения ГИА установлены в соответствии с учебным планом очной формы обучения с 20 мая по 30 июня 2026 г.:

подготовка к защите дипломной работы (4 недели) - с 20 мая по 16 июня 2026 г.;

защита дипломной работы (2 недели) - с 17 июня по 30 июня 2026 г.

2.2. Состав государственной экзаменационной комиссии

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается на календарный год с 1 января по 31 декабря приказом Министерства физической культуры и спорта Пермского края.

2.3. Допуск к ГИА

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

2.4. Тематика дипломных проектов (работ) и утверждение руководителей

Тематика дипломных проектов (работ) определяется на заседании научно-методического совета колледжа. Примерный перечень тем представлен в приложении к Программе ГИА.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом директора колледжа.

2.5. Требования к структуре дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, а также может выполняться по предложениям (заказам) работодателей.

Дипломный проект (работа) может носить практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем должен составлять 40-50 страниц печатного текста.

Дипломный проект (работа) практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи, гипотеза работы и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

Дипломный проект (работа) опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи, гипотеза работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента

(констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы:

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложение.

Дипломный проект (работа) теоретического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи, гипотеза работы и др.;

- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение.

По структуре дипломный проект (работа) проектного характера состоит из пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка проектного характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

Объем пояснительной записки должен составлять не менее 10 страниц печатного текста.

В практической части созданные изделия или продукты творческой деятельности представляются в виде готовых изделий, чертежей, схем, графиков, диаграмм и т.п. в соответствии с выбранной темой. В практической части могут быть представлены макеты спортивных сооружений, средства обучения (спортивный инвентарь, учебно-наглядные пособия), исполнены спортивные показательные выступления и др.

Дипломный проект (работа) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы).

2.6. Рецензирование дипломного проекта (работы)

Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются работниками колледжа и специалистами из числа работников образовательных учреждений, организаций, владеющих вопросами, владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

Рецензия должна включать:

- оценку освоения общих компетенций;
- заключение о соответствии содержания заявленной теме;
- оценку дипломного проекта (работы).

Получив рецензию, студент работает над текстом выступления. В выступлении на защите необходимо отразить актуальность темы, объект и предмет исследования, цели и задачи работы, характеристику основной части работы, практическую ценность работы.

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

Для прохождения процедуры нормоконтроля работы сдаются заместителю директора с отзывом руководителя и готовой рецензией не позднее, чем за пять дней до начала ГИА.

2.7. Защита дипломных проектов (работ)

Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях ГЭК с

участием не менее двух третей ее состава.

Защита может проводиться в дистанционном формате по заявлению выпускника с помощью разрешенных электронных систем.

На защиту отводится до 15 минут на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

доклад студента (не более 10 минут);

вопросы членов комиссии;

ответы студента;

чтение отзыва и рецензии.

Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала. Государственной экзаменационной комиссии могут быть представлены также материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы.

По окончании выступления члены комиссии, руководитель, рецензент и все присутствующие имеют право задавать студенту вопросы. Вопросы и замечания могут быть не только связаны с темой работы, но и касаться смежных проблем. Ответы должны быть по существу заданных вопросов, краткими, четкими и убедительными, содержать ссылки на литературные источники, нормативный материал, практику.

Оценки объявляются сразу же после закрытого заседания комиссии.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

2.8. Дополнительные заседания ГЭК

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и проходят ГИА не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

3. Оценивание результатов ГИА

3.1. Критерии оценивания дипломного проекта (работы)

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

При оценивании учитывается:

актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;

логика работы;

обстоятельность изложения основной части работы;

обоснованность и ценность полученных результатов и выводов, возможность их

применения в практической деятельности;

правильность и полнота использования литературы;
степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
оформление работы;

качество доклада (сообщения) и ответов на вопросы при защите работы.

«Отлично» выставляется при следующих условиях:

работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, не содержит ошибок;

работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

работа выполнена с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении дипломного проекта и в ходе доклада демонстрирует высокий уровень знаний дисциплин профессионального цикла и проявления общих и профессиональных компетенций.

Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

При защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно владеет терминологией, вносит обоснованные предложения; во время доклада демонстрирует дополнительные наглядные пособия, сопровождает доклад мультимедиа презентацией, аргументировано и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Хорошо» выставляется при следующих условиях:

работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, технически грамотно, но содержит незначительные ошибки;

работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

работа выполнена с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов;

Студент при выполнении работы и в ходе доклада демонстрирует хороший уровень знаний дисциплин профессионального цикла и проявления общих и профессиональных компетенций

Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, но содержащие некоторые рекомендации и несущественные замечания.

При защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно владеет терминологией, вносит предложения, без особых затруднений и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

работа выполнена не в полном объеме в соответствии с заданием, содержит незначительные ошибки;

работа содержит теоретическую базу, характеризуется некоторым нарушением логичности и последовательности изложения материала, не вполне обоснованными расчетами, предложениями;

работа выполнена с использованием современных информационных технологий и информационных ресурсов.

Студент при выполнении дипломного проекта и в ходе доклада демонстрирует удовлетворительный уровень знаний дисциплин профессионального цикла и проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы членов ГЭК.

«Неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях:

работа выполнена не в соответствии с заданием, содержит существенные ошибки;

работа содержит слабую теоретическую базу, характеризуется нарушением логичности и последовательности изложения материала, не содержит обоснованных выводов.

Студент при выполнении дипломного проекта демонстрирует неудовлетворительный уровень дисциплин профессионального цикла, неудовлетворительный уровень проявления общих и профессиональных компетенций.

В отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания по содержанию работы.

При защите студент затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

3.2. Оценка сформированности общих компетенций

Оценка сформированности общих компетенций проводится в период защиты дипломного проекта (работы), как на основании самой защиты, так и с учетом качества выполненной работы.

Код проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Уровни освоения ОК / баллы			
		высокий	средний	низкий	не освоен
		3	2	1	0
ОК 1	В публичном докладе студент делает выводы о значимости и перспективах профессиональной деятельности, показывает заинтересованность к получению профессиональных умений				
ОК 2	Грамотно сформулированы цель и задачи исследования, подобраны методы решения поставленных задач				
	Ход исследования позволяет судить о достаточном уровне организации собственной деятельности				
ОК 3	Студент выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов				
	В докладе и при ответах на вопросы студент грамотно отстаивает точку зрения				
ОК 4	Представлены выводы о причинах событий и явлений на основе причинно-следственного анализа информации				
	Использованы оптимально необходимые средства (текстовые, графические программы, наглядности или невербальные средства коммуникации) при оформлении публичного выступления				
ОК 5	В докладе и при ответах на вопросы соблюдены нормы публичной речи и регламент; студент использует паузы и вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи				
	Сопровождение доклада с использованием ИКТ				
ОК 6	В процессе защиты работы участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданным вопросом, темой				
	Демонстрирует на примере проведенного исследования умение работать в коллективе, взаимодействовать со всеми участниками процесса				
ОК 7	Студент демонстрирует умения классифицировать, обобщать, анализировать, выстраивать доказательства, подбирать аргументы				

	В процессе презентации практической части очевидна степень контроля студента над качеством образовательного процесса, осуществляемого в ходе исследования				
ОК 8	Студент анализирует/формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки) для решения профессиональной задачи				
	Студент называет трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания, предлагает пути их преодоления в дальнейшей деятельности				
	Студент указывает «точки успеха» и «точки роста»; указывает причины успехов и неудач в деятельности				
ОК 9	Студент демонстрирует умение использование современных технологий в практической части работы; аргументирует использование современных технологий				
ОК 10	Опытно-практическая часть построена в соответствии с правилами соблюдения техники безопасности при проведении физкультурно-спортивной деятельности с различными возрастными группами обучающихся/занимающихся				
ОК 11	В работе содержатся ссылки на действующие нормативно-правовые акты в области образования и физкультурно-спортивной деятельности.				
	Студент демонстрирует знание и грамотное применение основных нормативно-правовых актов в области образования и физкультурно-спортивной деятельности.				
ОК 12	Грамотное владение одним или несколькими видами физкультурно-спортивной деятельности продемонстрировано в практической части исследования.				
	Студент при защите демонстрирует свободное владение терминологией в виде физкультурно-спортивной деятельности, лежащей в основе практической части.				
	Всего баллов				

Таблица перевода набранных баллов в оценку

Кол-во баллов	66-57	56-47	46 - 37	36 и менее
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

4. Требования к материально-техническому и информационному обеспечению ГИА

4.1. Материально-техническое обеспечение ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

рабочее место для консультанта-преподавателя;

компьютер, принтер;

рабочие места для обучающихся;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

график проведения консультаций по выпускным работам;

комплект учебно-методической документации.

При очной форме защиты:

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

рабочее место для членов ГЭК;

компьютер, оборудованный веб-камерой, наушниками (колонками) и микрофоном, мультимедийный проектор, экран;

лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

При дистанционной форме защиты студентам необходимо иметь электронное устройство (компьютер, ноутбук, телефон и т.п.) с возможностью выхода на разрешенную электронную площадку.

4.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации.

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы.

4. Литература по специальности.

5. Периодические издания по специальности.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения ГИА и (или) несогласии с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении порядка организации и проведения ГИА подается непосредственно в день проведения защиты дипломного проекта.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная

комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

6. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение к Программе ГИА по специальности
49.02.02. Адаптивная физическая культура

№ п/п	Тематика дипломных работ	Код профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Влияние занятий айкидо на лиц зрелого возраста	ПМ.01
2.	Влияние занятий тхэквондо на физическую подготовленность лиц зрелого возраста	ПМ.01
3.	Организация и содержание учебно-тренировочного процесса лиц с интеллектуальной недостаточностью по футболу	ПМ.02
4.	Особенности отбора обучающихся по виду спорта «спорт глухих» по дисциплине «легкая атлетика»	ПМ.02
5.	Планирование годовичного цикла в подготовке биатлонистов с нарушением зрения	ПМ.02
6.	Психологические аспекты сопровождения детей с ограниченными возможностями на занятиях по физической реабилитации	ПМ.02
7.	Развитие выносливости у паравелосипелистов в процессе тренировки на начальном этапе подготовки	ПМ.02
8.	Развитие координационных способностей у лиц с нарушением зрения на занятиях дзюдо	ПМ.02
9.	Развитие силовых способностей лиц с интеллектуальной недостаточностью, занимающихся лыжными гонками	ПМ.02
10.	Развитие скоростно-силовых способностей у борцов с нарушением слуха по дисциплине «вольная борьба»	ПМ.02
11.	Развитие способности дифференцировать пространственные и силовые параметры движения у лиц с интеллектуальной недостаточностью на тренировочных занятиях по бадминтону	ПМ.02
12.	Техническая подготовка бадминтонистов с нарушением интеллекта на начальном этапе спортивной подготовки	ПМ.02
13.	Техническая подготовка дзюдоистов с нарушением зрения на этапе начальной подготовки	ПМ.02
14.	Техническая подготовка лиц с нарушением интеллекта по дисциплине настольный теннис на начальном этапе	ПМ.02
15.	Техническая подготовка по виду спорта «спорт глухих» по дисциплине «спортивное ориентирование»	ПМ.02