

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом ГБПОУ «КОРПК»

(протокол № 3 от 18 апреля 2025 г.)

Председатель педагогического совета,

директор ГБПОУ «КОРПК»

С. Ю. Гончарова

## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 год**

г. Пермь  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
1.1.	Управление образовательным учреждением и организация взаимодействия структурных подразделений	4
1.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа	9
<b>2.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
2.1.	Оценка соблюдения обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к содержанию и структуре образовательных программ по специальностям	11
2.2.	Реализация программ дополнительного профессионального образования	20
2.3.	Реализация программ дополнительного образования спортивной подготовки	22
2.4.	Характеристика контингента обучающихся	34
2.5.	Организация осуществления образовательной деятельности	36
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
2.7.	Оценка качества подготовки обучающихся	41
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	47
2.9.	Оценка соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС	49
2.10.	Оценка качества реализации программ дополнительного образования	50
<b>3.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>56</b>
3.1.	Учебно-исследовательская деятельность студентов	56
3.2.	Научно-исследовательская работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	58
<b>4.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>60</b>
4.1.	Цели, задачи и основные направления воспитательной работы	60
4.2.	Безопасная среда и антитеррористические мероприятия	63
4.3.	Работа с родителями	63
4.4.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	63
4.5.	Социальное обеспечение обучающихся	64
<b>5.</b>	<b>УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>67</b>
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	67
5.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	68

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

---

образовательного процесса	
5.3. Качество материально-технической базы	70
5.4. Производственная база для прохождения практических занятий	72
5.5. Инфраструктура отделения спортивной подготовки, сетевое взаимодействие	73
5.6. Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	74
<b>6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА</b>	<b>75</b>
6.1. Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)	75
6.2. Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания	77
<b>7. РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ВФСК ГТО</b>	<b>78</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>86</b>
<b>II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>88</b>

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (ГБПОУ «КОРПК») (в новой редакции от 01.02.2024 г.) в период с 20 января по 07 апреля 2025 года было проведено самообследование деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 год.

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, а также качества исполнения государственного задания.

Рабочая группа в составе:

Руководитель рабочей группы                      Гончарова С. Ю., директор;

Члены рабочей группы:

Боженко А. А., заместитель директора;  
Чиркова О. В., заместитель директора;  
Марамыгин Р. А., заведующий отделением спортивной подготовки;  
Ведрова С. М., советник директора по воспитанию;  
Тюков А. В., заведующий отделением профессионального образования;  
Ермошина О. И., инструктор-методист, социальный педагог;  
Носкова Ю. А., преподаватель, руководитель практики,

провела оценку образовательной деятельности, системы управления колледжем, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также проанализировала показатели деятельности колледжа за 2024 год.

Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2, 5-ФК, 1-ФК и др.) за 2024 г.

### 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Управление образовательным учреждением и организация взаимодействия структурных подразделений

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края» является образовательной организацией профессионального образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

По форме собственности колледж - государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»; по организационно-правовой форме - государственное учреждение; по типу учреждения - бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции:

отраслевой орган - Министерство физической культуры и спорта Пермского края (далее - Учредитель);

уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

Колледж является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов краевого и других бюджетов со средствами, полученными им в соответствии с законодательством РФ, а также имущество, находящееся у него на праве оперативного управления или на праве постоянного (бессрочного) пользования, печать с полным наименованием колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности и иные средства индивидуализации.

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям.

Коллегиальными органами управления колледжем в соответствии с Уставом являются Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет и Тренерский совет.

За 2024 год прошло Общее собрание работников и обучающихся на котором был рассмотрен вопрос о присвоении образовательному учреждению имени олимпийского чемпиона С. А. Белова.

Заседания Педагогического совета проходили в соответствии с утвержденными планами работы колледжа на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год в следующем порядке:

31.01.2024 г. «Реализация рабочих программ по воспитанию. Результаты измерения качества образовательной услуги, предоставляемой обучающимся с ОВЗ. Процедура приема в 2024 году»;

12.04.2024 г. «Рассмотрение и обсуждение отчета по итогам самообследования ГБПОУ «КОРПК» за 2023 год»;

30.08.2024 г. «Приоритетные задачи и основные направления деятельности колледжа в 2024-2025 учебном году. Планирование на 2024-2025 учебный год, Основные направления деятельности и задачи. Организация воспитательного процесса»;

29.11.2024 г. «Государственная итоговая аттестация в 2025 году. Результаты мониторинга системы СПО и кадровой потребности экономики РФ».

Тренерский совет колледжа за отчетный период собирался в 10 раз. Основные вопросы, вынесенные на обсуждение, касались рассмотрения годового плана работы, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, отчетов тренеров-преподавателей по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.

С целью регламентирования нормативно-правовой и организационной основы деятельности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБПОУ «КОРПК» в октябре 2024 года был сформирован Совет родителей.

Основными задачами Совета родителей является:

содействие администрации колледжа в совершенствовании условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;

координация действий родительской общественности и педагогического коллектива колледжа по вопросам образования, воспитания и развития несовершеннолетних обучающихся;

контроль за соблюдением прав и обязанностей, несовершеннолетних обучающихся.

На сегодняшний день структура управления и взаимодействия структурных подразделений



числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд Пермского края и России.

**2. Отделение дополнительного профессионального образования**, действующее на основании Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» ПСП-УД-01.02.30 - 20.

Целью деятельности отделения дополнительного профессионального образования является организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки работников организаций физической культуры и спорта Пермского края.

**3. Отделение профессионального образования**, действующее на основании Положения о структурном подразделении «Отделение профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» ПСП-УД-01.02.61-24.

Целью деятельности отделения является обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Основными задачами отделения являются:

удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена;

решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся;

реализация образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения необходимых умений и опыта практической работы; контроль качества проведения учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации, самостоятельной работы обучающихся, проведения практического обучения;

планирование и организационное обеспечение образовательной деятельности в очной и заочной форме обучения;

решение вопросов информационного обеспечения обучающихся очной и заочной формы обучения;

создание условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся, создание благоприятного морально-психологического климата в учебных группах.

удовлетворение потребностей личности в получении качественного образования;

формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к своей профессии, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

**4. Структурное подразделение «Центр тестирования ГТО»**, действующее на основании Положения о структурном подразделении ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» «Центр тестирования ГТО» ПСП-УД-01.02.34 - 20.

К основным видам деятельности Центра тестирования ГТО относятся: организация пропагандистской и информационной работы, направленной на формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом; создание условий и оказание консультационной и методической помощи гражданам, физкультурно-спортивным, общественным и иным организациям в подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО; организация физкультурных мероприятий по реализации комплекса ГТО, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Пермского края; взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями по внедрению комплекса ГТО, проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по реализации комплекса ГТО; участие в организации повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по комплексу ГТО.

**5. Структурное подразделение «Студенческий спортивный клуб «ПАРМА-КОР»**, действующее на основании Положения о структурном подразделении «Студенческий

спортивный клуб «ПАРМА-КОР» ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
ПСП-УД-01.02.52 - 22.

Задачами деятельности Спортклуба являются: создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности; разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ; организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; вовлечение обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом; проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий.

**6. Научно-методический совет**, действующий на основании Положения о методической службе УД-01.02.19 - 24.

В 2024 году прошло 9 заседаний научно-методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обновление методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, в том числе рабочих программ, материалов промежуточной аттестации, материалов текущего контроля, материалов контрольных и самостоятельных работ для студентов, обучающихся заочно, обучающихся с применением дистанционных образовательных;
- обновление вариативной части основных профессиональных образовательных программ;
- проблемы внедрения электронного портфолио достижений обучающихся;
- результаты мониторинга электронных учебно-методических комплексов;
- анализ независимой оценки знаний обучающихся (по результатам всероссийских проверочных работ по биологии и межпредметным дисциплинам (обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, истории) и результатам проведения экзамена (квалификационного) в формате демонстрационного экзамена;
- результаты научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
- качество реализации программ дополнительного профессионального образования;
- проблемы методического сопровождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

**7. Методическое объединение кураторов учебных групп**, действующий на основании Положения о кураторах учебных групп и критериях эффективности их работы УД - 01.02.31- 24.

Советом руководителей учебных групп в 2024 году проведено 10 заседаний. В ходе данных заседаний рассматривались вопросы:

- заполнения социальных паспортов учебных групп;
- проведение родительских собраний и выборы членов совета родителей;
- проведение Всероссийских проверочных работ и входного контроля у обучающихся первых-вторых курсов;
- распределение ответственных за проведение внутриколледжных мероприятий;
- эффективность работы и определение рейтинга руководителей учебных групп;
- работа с социальными партнерами;
- адаптация обучающихся первых курсов к условиям и требованиям образовательного учреждения.

**8. Совет профилактики правонарушений**, действующий на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва Пермского края» УД-01.02.51 - 22.

В 2024 году проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Заседания совета профилактики организованы для организации работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, случаев употребления наркотических веществ и спиртных напитков, предупреждению экстремизма и ксенофобии, укреплению дисциплины среди обучающихся колледжа.

В 2024 году основания для постановки обучающихся на внутриколледжный учет были следующие:

нарушение правил и внутреннего распорядка колледжа;  
пропуски учебных занятий без уважительной причины;  
трудности в освоении образовательной программы, академические задолженности по учебным дисциплинам;

агрессия и излишняя эмоциональность в адрес преподавателей, грубость, применение ненормативную лексику или жаргона.

Одна семья несовершеннолетнего обучающегося была поставлена на учет в группу риска, основание - однократное совершение административного правонарушения. Индивидуальная программа коррекции была реализована до достижения совершеннолетия обучающегося, семья снята с учета при положительной динамике коррекционной работы.

Ежемесячно администрацией ГБПОУ «КОРПК» проводится сверка состояния преступности, проверяются журналы медицинских обращений, протоколы Совета профилактики.

По информации, поступившей из Управления МВД России по г. Перми (письмо №40/17-8351 от 03.03.2025 г. Отдела полиции № 7 по Свердловскому району г. Перми) фактов скрытых правонарушений и преступлений на территории ГБПОУ «КОРПК» за 2024 год не выявлено.

**9. Студенческий совет**, действующий на основании Положения о Студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» УД - 01.02.49 - 21.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В 2024 году на заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы: об утверждении нового состава студенческого совета; планирование деятельности, организация и проведение внутриколледжных мероприятий; оказание поддержки и ходатайство о присвоении ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» имени Сергея Александровича Белова; распределение стипендиального фонда, меры материальной поддержки нуждающимся студентам.

**10. Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК»**, действующий на основании Положения о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК» УД-01.02.50 - 21.

Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК» осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы. Ежемесячно велся мониторинг прогноза трудоустройства выпускников 2024 года и мониторинг фактического трудоустройства выпускников 2023, 2022 годов, проводились консультации со студентами 3-4 курсов по подбору баз прохождения производственной практики, а также на основе индивидуальных обращений оказывалось содействие в трудоустройстве обучающихся 3-4 курсов.

**11. Психолого-педагогический консилиум (ППК)**, действующий на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» УД-01.02.48-22.

В 2024 году прошло 5 заседаний ППК, на которых рассматривались вопросы по выявлению трудностей в освоении образовательных программ обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и организации их психолого-педагогического сопровождения. Членами комиссии проводился мониторинг по обучающимся, имеющих проблемы с адаптацией к условиям колледжа, а также рассматривались оценочные материалы для промежуточной аттестации.

## **1.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу колледжа**

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Федеральным

законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, регулирующие отношения в сфере образования, физической культуры и спорта, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения, а также:

лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г., с регистрационным № Л035-01212-59/00204686 по видам деятельности: среднее профессиональное образование; профессиональное обучение, дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), выданной Министерством образования и науки Пермского края на бессрочный период;

свидетельством о государственной аккредитации от 07 июня 2018 г. с регистрационным № 43, выданным Министерством образования и науки Пермского края на бессрочный период.

В колледже разработана и используется система управленческой документации, которая включает в себя:

организационно-правовую документацию (на 31.12.2024 г. имеется 65 локальных нормативных актов, что на 9 единиц больше чем в 2023 году);

распорядительную документацию (приказы и распоряжения директора);

договорную документацию (договоры с поставщиками, заказчиками услуг и др.);

плановую документацию (общий план работы колледжа на год, на месяц, планы работы структурных подразделений, учебные планы и графики учебного процесса по специальностям и формам обучения);

документацию по обеспечению кадрами (документы по аттестации и повышению квалификации работников колледжа);

документацию по обеспечению финансами (план финансово-хозяйственной деятельности, учетная политика);

документацию по материально-техническому обеспечению;

документацию по делопроизводству колледжа (номенклатура дел, унифицированный альбом бланков документов).

В ходе самообследования изучались документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе: приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний Педагогического совета, Тренерского совета, научно-методического совета, протоколы заседаний рабочих групп, электронные журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий.

Делопроизводство и документооборот между структурными подразделениями в колледже осуществляется в соответствии с утвержденной директором номенклатурой дел. Функции по организации и ведению делопроизводства и документооборота возложены на секретаря директора и делопроизводителя. Для организации внутреннего документооборота используются электронная почта и локальная сеть. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с Положением об информационной безопасности и мониторинге социальных сетей в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» №УД-01.02.29-20.

В соответствии с Положением об официальном сайте ГБПОУ «КОРПК» №УД-01.02.38-24 все локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте колледжа.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о своей работе учреждение ежедневно размещает информацию на официальном сайте <https://oy-korpk.ru> и в социальной сети [https://vk.com/kor\\_59](https://vk.com/kor_59).

Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным. Материалы, размещенные на сайте, имеют статус официальной публикации.

Также официальными сайтами учреждения являются:

<https://gto59.ru> и [https://vk.com/vfsk\\_gto59](https://vk.com/vfsk_gto59). (информация о работе Регионального оператора ВФСК ГТО);

<https://do.oy-korpk.ru>. (электронная образовательная платформа учреждения).

Информация о государственном задании и его исполнении, плане финансово-хозяйственной деятельности и другая отчетность системно размещаются на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

**Вывод:** самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа показало соответствие нормативным требованиям. Организационно-управленческая структура является оптимальной и позволяет решать задачи, определенные Уставом колледжа. Созданная в колледже структура и система управления характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом с делегированием полномочий. С целью обеспечения открытости и доступности информации о своей работе, а также во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение систематически размещает информацию о своей деятельности на официальном сайте.

## 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Оценка соблюдения обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к содержанию и структуре образовательных программ по специальностям

Содержание по каждой специальности определяется ФГОС СПО и образовательными программами, разработанными колледжем самостоятельно с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

*2.1.1. Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (ФГОС СПО 2014 г.), квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»*

Образовательная программа по специальности **49.02.01 Физическая культура**, разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г. № 33826), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	4 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования (для училищ олимпийского резерва срок увеличен на 1 год); 3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования; 3 г 10 мес. (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования; 2 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе среднего общего образования.
Присваиваемая квалификация	«Педагог по физической культуре и спорту»
Учебные циклы/объем учебной нагрузки (часы/недели)	
Цикл общеобразовательных дисциплин	Обучение по учебному циклу - 39 недели

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Профессиональный учебный цикл	Обучение по учебным циклам - 95 недель
Практика	14 недель – учебная и производственная (по профилю специальности) 4 недели - производственная (преддипломная)
Промежуточная аттестация	На базе среднего общего образования - 5 недель На базе основного общего образования – 7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель, в том числе 4 недели подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.
Максимальный объем учебной нагрузки	на базе основного общего образования составляет 7236 академических часов на базе среднего общего образования составляет 5130 академических часов
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30% (1512 часов)
Обязательные дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, физическая культура.
Обязательные дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	Математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	Анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, педагогика, психология, теория и история физической культуры и спорта, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики, безопасность жизнедеятельности. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на основы военной службы – 48 академических часов.
Профессиональные модули	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).
Объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед. – на базе основного общего образования 23 нед. - на базе среднего общего образования
Объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	54 часа
Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	36 час.

*2.2.2. Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»*

Образовательная программа по специальности **49.02.01 Физическая культура** разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27.11.2014 г. № 34956), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования (199 недель).
Присваиваемая квалификация	<b>«Учитель физической культуры»</b>
Учебные циклы/объем учебной нагрузки (часы/недели)	
Цикл общеобразовательных дисциплин	Обучение по учебному циклу 39 недель
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Профессиональный учебный цикл	Обучение по учебным циклам 95 недель
Практика	14 недель – учебная и производственная (по профилю специальности) 4 недели - производственная (преддипломная)
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель, в том числе 4 недели подготовка выпускной квалификационной работы, 2 недели – защита выпускной квалификационной работы.
Максимальный объем учебной нагрузки	на базе основного общего образования составляет 7236 академических часов на базе среднего общего образования составляет 5130 академических часов
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30% (1512 часов)
Обязательные дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	Основы философии, история, иностранный язык, психология общения, физическая культура.
Обязательные дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла	Математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Дисциплины вариативной части	Основы воспитательной работы (ОГСЭ) Основы комплексной безопасности образовательного учреждения (ОГСЭ)
Профессиональный учебный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины (ОПД)	Анатомия, физиология с основами биохимии, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа, педагогика, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания (гимнастика, легкая атлетика, плавание,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

	спортивные игры, лыжный спорт, подвижные игры, туризм, самбо), психология, теория и история физической культуры, правовое обеспечение профессиональной деятельности, основы биомеханики, безопасность жизнедеятельности. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на основы военной службы – 48 академических часов.
Дисциплины вариативной части ОПД	Дошкольная психология (78 ч.), дошкольная педагогика (57 ч.), организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (48 ч.)
Профессиональные модули	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры Методическое обеспечение процесса физкультурного воспитания
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).
Объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе) 23 нед. - на базе среднего общего образования
Объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	54 часа
Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	36 час.

*2.2.3. Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (ФГОС СПО 2022 г.)*

Образовательная программа по специальности **49.02.01 Физическая культура** разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19 декабря 2022 г. № 71643) с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	4 г. 10 мес. (заочная форма обучения) на базе основного общего образования; 3 г 10 мес. (заочная форма обучения) на базе среднего общего образования; 3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования; 2 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе среднего общего образования.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

Присваиваемая квалификация	«Педагог по физической культуре и спорту»
Цикл общеобразовательных дисциплин	Объем по учебному циклу 1476 академических часов
Социально-гуманитарный цикл Общепрофессиональный цикл Профессиональный цикл	Объем образовательной программы не менее 2052 академических часов
Практика	Не менее 900 часов Виды: учебная, производственная
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.
Общий объем образовательной программы (час.)	На базе основного общего образования составляет 5940 час На базе среднего общего образования составляет 4464 час.
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины социально-гуманитарного цикла	История России, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности, безопасность жизнедеятельности. Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - 68 часов, из них на основы военной службы – 48 академических часов.
Обязательные дисциплины общепрофессионального цикла	Основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, возрастная анатомия, физиология и гигиена, проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, математические методы решения профессиональных задач, анатомия и физиология человека, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы биомеханики, теория и история физической культуры и спорта, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (плавание, спортивные и подвижные игры, гимнастика, легкая атлетика)
Дисциплины вариативной части	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Основы антидопингового обеспечения
Профессиональные модули	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Содержание образовательной программы	учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом предусмотрены консультации, входящие в общую нагрузку по дисциплине, в объеме 2-4 часа.
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе) 23 нед. - на базе среднего общего образования
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

Максимальный объем аудиторных и самостоятельных занятий в неделю	36 час.
--	---------

2.2.4. *Содержание и структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура*

**49.02.02 Адаптивная физическая культура** в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 977 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г. № 33813), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Структура и содержание образовательной программы	
Срок получения образования по форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	2 г. 10 мес. (очная форма обучения) на базе среднего общего образования.
Присваиваемая квалификация	<b>«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Математический и общий естественно-научный учебный цикл Профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные дисциплины; профессиональные модули	Объем образовательной программы 5130 академических часов Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).
Практика (объем/виды)	18 недель Учебная, производственная: по профилю специальности и преддипломная
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация в объеме 6 недель в виде защиты дипломного проекта.
Общий объем образовательной программы	На базе основного общего образования составляет 5940 час На базе среднего общего образования составляет 4464 час.
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30%
Содержание образовательной программы	Учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом предусмотрены консультации, входящие в общую нагрузку по дисциплине, в объеме 2-4 часа.
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	23 нед. - на базе среднего общего образования
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю и аудиторных занятий в неделю	54 час. 36 час.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

*2.2.5. Содержание и структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт*

**49.02.03 Спорт** в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.04.2021 № 193 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21.05.2021г. №63547), с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Показатели	Соответствие образовательной программы ФГОС
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки, форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	3 г 10 мес. (очная форма обучения) на базе основного общего образования.
Присваиваемая квалификация	«Тренер по виду спорта»
Структура образовательной программы	Соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства
Максимальный объем учебной нагрузки	Соответствует требованиям ФГОС СПО и с учетом часов общеобразовательной подготовки составляет 5940 час
Учебные циклы	Введен цикл ОД (общеобразовательных дисциплин) на базе основного общего образования Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Общепрофессиональный цикл (ОП) Профессиональный цикл (П)
Практика	Практика в объеме 900 часов (не менее 500 часов в соответствии с ФГОС)
Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ ±70% ВЧ ±30%
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, психология общения
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем занятий (аудиторных и самостоятельных) в неделю	36 час.

*2.2.6. Содержание и структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования*

**49.02.03 Педагогика дополнительного образования** в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г. № 33825), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в части реализации рабочей программы по воспитанию, с изменениями от 03 июля 2024 года,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Показатели ФГОС	Соответствие образовательной программы ФГОС
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки, форма обучения и уровень образования, необходимый для приема на обучение	3 г. 10 мес. по заочной форме обучения на базе среднего общего образования.
Присваиваемая квалификация	«Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности».
<u>Учебные циклы:</u>	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Профессиональный цикл (П)
Максимальный объем учебной нагрузки	Соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 4644 час.
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	Общий объём 23 недели
Производственная практика (преддипломная)	Общий объём 4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Структура образовательной программы	Соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства, методические материалы.
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ.	Основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов
Общий объем каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.
Общий объем каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	54 час.
Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	36 час.

2.2.7. *Содержание и структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность*

**20.02.04 Пожарная безопасность** в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 354 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30.05.2014 г. № 32501), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в части реализации рабочей программы по воспитанию, с изменениями от 03 июля 2024 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Показатели ФГОС	Соответствие образовательной программы ФГОС
Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки, форма обучения и	3 г. 10 мес. на базе основного общего образования Форма обучения: очная.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

уровень образования, необходимый для приема на обучение	
Присваиваемая квалификация	«Техник»
Структура образовательной программы	Соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, контрольно-оценочные средства, методические материалы.
Максимальный объем учебной нагрузки	С учетом часов общеобразовательной подготовки составляет 6642 час.; Без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 4536 час.
Учебные циклы	Для реализации ОПОП на базе основного общего образования введен цикл ОД (общеобразовательных дисциплин) Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Профессиональный цикл (П)
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	Общий объем 25 недель
Производственная практика (преддипломная)	Общий объем 4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель на базе основного общего образования 5 недель на базе среднего общего образования
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов
Общий объем каникулярного времени за весь период	23 нед. на базе среднего общего образования 34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе)
Общий объем каникулярного времени в учебном году обучения	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Максимальный объему учебной нагрузки в неделю	54 час.
Максимальный объем аудиторных занятий в неделю	36 час.

В течение 2024 г. календарного года были разработаны и приняты научно-методическим советом колледжа новые программы, проведена корректировка ряда рабочих программ, а также разработаны новые учебные, календарно-тематические планы, в том числе прошла их корректировка или доработка.

Таблица 1. Программное обеспечение образовательной деятельности (СПО)

№ п/п	Наименование ОПОП по специальности	Количество программ		Количество ФОС	
		2023 УП/факт	2024 УП/факт	2023 УП/факт	2024 УП/факт
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»	45/45	48/48	48/48	48/47
2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	50/50	53/53	53/53	53/51

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	46/8	45/45	46/46	45/21
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	27/27	27/27	30/30	30/29
5.	49.02.03 Спорт	-	42/42	-	42/2
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22/22	25/25	25/25	25/25
7.	20.02.04 Пожарная безопасность	42/42	46/46	42/42	46/46

**Вывод:** содержание образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, структура программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, представлены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» и позволяют всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса.

## 2.2. Реализация программ дополнительного профессионального образования

Таблица 1. Программное обеспечение образовательной деятельности (ПК и ПП)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»	270
2	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Экономика и менеджмент образовательной организации»	250
3	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16
4	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Ведение подведомственными государственным органам и органам муниципальной власти учреждениями официальных страниц, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»	16
5	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Методика реализации учебного модуля «самбо» в образовательных организациях»	40
6	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «дзюдо»	24
7	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (выполнение нормативов (тестов) «Самозащита без оружия»)»	24
8	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	16
9	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Антитеррористическая безопасность учреждения»	16
10	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение и первая помощь в тренировочном	16

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

	процессе»	
11	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Действия работников образовательной организации при возникновении (угрозе) экстремальных ситуаций»	36

Содержание дополнительного профессионального образования определяется:

образовательными программами, разработанными и утвержденными колледжем, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

В 2024 году реализовались следующие программы дополнительного профессионального образования:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Объем учебной нагрузки/ч	Наличие УМК
	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</b>		
	«Экономика и менеджмент образовательной организации»	250	Имеется рабочая программа; учебно-тематический план; учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ); материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях); презентации; контрольно-оценочные средства
	«Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»	270	
	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации</b>		
	Для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации «Антидопинговое обеспечение и оказание первой помощи в тренировочном процессе».	16	Имеется рабочая программа курса; учебно-тематический план; учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ); материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях); презентации; контрольно-оценочные средства
	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (выполнение нормативов (тестов) «Самозащита без оружия»)».		
	«Ведение подведомственными государственным органам и органам муниципальной власти учреждениями официальных страниц, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»	24	
	«Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	16	
	«Антитеррористическая безопасность учреждения»	16	
	«Методика реализации учебного модуля	40	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

	«самбо» в образовательных организациях»	24	
	«Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «дзюдо»		
	«Действия работников образовательной организации при возникновении (угрозе) экстремальных ситуаций»	36	

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в 2-х формах: очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рабочих программах содержатся виды самостоятельной работы слушателей и формы обучения по каждому разделу и теме.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Форма итоговой аттестации при освоении дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки – итоговая аттестационная работа (ИАР). Темы ИАР соответствуют содержанию программы, закрепляются за слушателями приказом директора.

дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации – письменная зачетная работа. Контрольно-оценочные средства для проведения итоговой аттестации являются неотъемлемой частью рабочей программы курса.

**Вывод:** анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при организации системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 № 499. Совокупность профессиональных образовательных программ позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать переподготовку и повышение квалификации руководителей и специалистов спортивных и общеобразовательных школ, организаций физкультурно-спортивной направленности.

### 2.3. Реализация программ дополнительного образования спортивной подготовки

#### 2.3.1. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-18	16-24	18	24
1.2.	Количество часов в год	624-936	832-1248	936	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	12-14	10-12	12	12

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-18	18-20	17	20
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	7-12	7-14	7	10
2.4.	Техническая подготовка (%)	20-22	12-14	20	12
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	20-24	20-24	20	20
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	1-4	2-4	4	2
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	4-6	4	4
2.8.	Интегральная подготовка (%)	16-20	18-24	16	20
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки		Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.	
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации	
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала		Имеется, рассчитана на 52 недели	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

		для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	<p>Материально-технические условия реализации программы предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых.</li> <li>- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем;</li> <li>- обеспечение спортивной экипировкой;</li> <li>- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;</li> <li>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</li> <li>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</li> </ul> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «баскетбол».</p>

*2.3.2. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

1.1.	Количество часов в неделю	14-18	20-24	18	20
1.2.	Количество часов в год	728-936	1040-1248	936	1040
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	18-24	14-18	21	15
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-21	17-21	19	21
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	7-12	10-14	10	11
2.4.	Техническая подготовка (%)	24-26	18-20	24	20
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	14-18	17-23	18	23
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	2-4	4	4
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	4-6	4	6
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки		Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	<p>Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.</p> <p>Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.</p>	<p>Имеется, рассчитана на 52 недели</p> <p>Материально-технические условия предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых.</li> <li>- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем;</li> <li>- обеспечение спортивной экипировкой;</li> <li>- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;</li> <li>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</li> <li>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</li> </ul> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта.</p>

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

**2.3.3. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по  
виду спорта «Спортивная борьба»**

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-20	20-28	20	28
1.2.	Количество часов в год	624-1040	1040-1456	1040	1456
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	36-42	26-32	36	26
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	18-25	20-25	18	20
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-5	6-8	3	6
2.4.	Техническая подготовка (%)	15-19	12-15	15	12
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	17-26	25-30	17	26
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-3	3-4	3	4
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	6-8	6-8	8	6
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медицинские, медико- биологические мероприятия	План медицинских, медико- биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия реализации программы предусматривают: - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля; Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

			<p>требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «спортивная борьба» и его дисциплин.</p>
--	--	--	---

*2.3.4. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		ССМ	ВСМ	ССМ	ВСМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	20-24	24-32	20	24
1.2.	Количество часов в год	1040-1248	1248-1664	1040	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	14-18	14-18	18	15
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	20-22	20-25	20	24
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	8-10	8-10	8	8
2.4.	Техническая подготовка (%)	41-44	41-46	41	41
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-8	5-6	7	5
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	2-4	2	2
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	4-6	5-10	4	5
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	Имеется
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.	Имеется
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.	Имеется
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия реализации программы предусматривают: - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала или иных специализированных мест размещения тренажеров, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

			<p>спортивных мероприятий и обратно;</p> <p>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</p> <p>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</p> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «дзюдо».</p>
--	--	--	--

*2.3.5. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-18	18-24	16	24
1.2.	Количество часов в год	624-936	936-1248	832	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса для спортивной дисциплины «бег на короткие дистанции»				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	15-20	12-17	20	17
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	24-27	24-27	27	27
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-6	4-7	6	7
2.4.	Техническая подготовка (%)	21-26	22-27	26	27
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-10	8-11	10	11

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	3-6	3-6	6	6
2.7.	Медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5	3-5	5	5
3.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса для спортивной дисциплины «бег на средние и длинные дистанции»				
3.1.	Общая физическая подготовка (%)	30-41	10-20	41	20
3.2.	Специальная физическая подготовка (%)	12-15	25-30	15	30
3.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-6	4-7	6	7
3.4.	Техническая подготовка (%)	15-20	17-22	20	22
3.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-10	8-11	10	11
3.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	3-5	4	5
3.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	3-5	4	5
4.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
5.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
6.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
8.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки		Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

		Контрольные, переводные (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, переводные (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
9.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	<p>Материально-технические условия реализации программы предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие беговой дорожки, спортивного тренировочного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых.</li> <li>- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем;</li> <li>- обеспечение спортивной экипировкой;</li> <li>- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;</li> <li>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</li> <li>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</li> </ul> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н.</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам</p>

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

			спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «легкая атлетика» его спортивных дисциплин.
--	--	--	--

**Вывод:** все проанализированные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта соответствуют требованиям ФССП.

В целях совершенствования содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на основании ФССП требуется их дальнейшее научно-методическое сопровождение.

## 2.4. Характеристика контингента обучающихся

### 2.4.1. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования

Всего на 31.12.2024 г. в колледже числится 637 обучающихся, из них 571 обучается за счет средств бюджета Пермского края, 66 человек по договору об оказании платных образовательных услуг:

Код, наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджета	Сведения о численности обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
49.02.01 Физическая культура	Основное общее	очная	346	20	366
49.02.01 Физическая культура	Среднее общее	очная	64	4	68
49.02.01 Физическая культура	Основное общее	заочная	31	34	65
49.02.01 Физическая культура	Среднее общее	заочная	89	6	95
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее	очная	17	0	17
49.02.03 Спорт	Основное общее	очная	24	2	26
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее	заочная	0	0	0*
20.02.04 Пожарная безопасность	Основное общее	очная	0	0	0**

\* Выпуск по специальности осуществлен в декабре 2024 года. Прием в отчетном году не осуществлялся.

\*\* Выпуск по специальности осуществлен в июне 2024 года. Прием в отчетном году не осуществлялся.

Контрольные цифры приема в соответствии с государственным заданием на 2024 год в разрезе специальностей составили:

Код, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Количество бюджетных мест	Количество внебюджетных мест
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	очная	9 классов	75	2
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	4 г. 10 мес.	заочная	9 классов	0	23

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес.	очная	11 классов	12	0
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	заочная	11 классов	14	0
49.02.03 Спорт	Тренер по виду спорта	3 г. 10 мес.	очная	9 классов	24	0

Контрольные цифры приема в 2024 году выполнены.

В 2024 году по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура прием не осуществлялся.

*2.4.2. Контингент обучающихся по программам дополнительного профессионального образования*

Общее количество получателей услуг по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году составило 317 человек, из них:

28 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 289 человек – по программам повышения квалификации.

Среднемесячная численность обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам в 2024 году составила 26 человек.

По договорам с физическими и (или) юридическими лицами – 103 человека.

По заявкам учреждений, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Пермского края - 214 человека (в рамках государственного задания).

*2.4.3. Контингент обучающихся по программам дополнительного образования спортивной подготовки*

Контингент обучающихся состоит из обучающихся, прошедших предварительную спортивную подготовку в различных организациях спортивной направленности Пермского края и других субъектов Российской Федерации.

В 2024 году количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составило 90 человек на 5-ти отделениях по видам спорта.

*Численность обучающихся по видам спорта и этапам спортивной подготовки*

Вид спорта	Этап спортивной подготовки		
	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
Баскетбол, в том числе:	19	14	-
Баскетбол (муж)	11	7	-
Баскетбол (жен)	8	7	-
Дзюдо	-	6	1
Легкая атлетика	9	4	-
Спортивная борьба	2	20	-
Гандбол	7	8	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>1</b>

*Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания по видам спорта*

Вид спорта	Спортивные разряды, звания			
	Массовые спортивные разряды	Первый спортивный разряд	Кандидат в мастера спорта	Мастер спорта России
Баскетбол, в том числе:	4	7	12	-
Баскетбол (муж)	1	1	6	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

Баскетбол (жен)	3	6	6	-
Дзюдо	-	-	6	1
Легкая атлетика	4	3	3	-
Спортивная борьба	-	1	18	2
Гандбол	4	2	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>3</b>

По состоянию на 2024 год количество обучающихся – кандидатов, состоящих в списках сборных команд Российской Федерации и Пермского края составляет 82 человека, в том числе: кандидаты в члены спортивной сборной команды Пермского края по видам спорта 79 человек, из них:

юношеские составы – 33 чел.;

юниорские составы – 44 чел.;

основные составы – 2 чел.

кандидаты в члены спортивной сборной команды Российской Федерации по видам спорта 3 человека, из них:

юношеские составы – 1 чел.;

юниорские составы – 1 чел.;

основные составы – 1 чел.

## **2.5. Организация осуществления образовательной деятельности**

### *2.5.1. Организация осуществления образовательной деятельности по программам СПО*

Организация образовательного процесса по основной образовательной программе среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и локальными нормативными актами:

Положением о структурном подразделении «Отделение профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;

Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «КОРПК»;

Положением о возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений между ГБПОУ «КОРПК», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положением об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «КОРПК»;

Порядком организации практической подготовки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КОРПК»

Положением об электронной информационно-образовательной среде, организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «КОРПК»;

Положением об организации выполнения студентами первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла;

Положением по организации выполнения, рецензирования и защиты дипломных проектов (работ) в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;

Положением о переходе обучающихся с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований или собственных средств ГБПОУ «КОРПК»;

Положением о порядке перевода и восстановлении обучающихся;

Положением об экзаменационной и апелляционной комиссиях;

Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «КОРПК»

Положением о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК»;

Положением о языке (языках) образования в ГБПОУ «КОРПК»;

Положением по ведению электронного журнала в электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС);

Положением о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;

Положением об электронном портфолио достижений обучающихся ГБПОУ «КОРПК».

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических работ;

информационными ресурсами (справочники, учебные пособия и т.д.);

методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)

контролирующими материалами.

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса учреждение располагает необходимым аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей.

На всех специальностях, по которым осуществляется образовательная деятельность используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

По специальности «Физическая культура» в части МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена» образовательная программа реализуется посредством сетевой формы. Заключено 147 договоров со спортивными школами и региональными федерациями по виду спорта.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Студентам предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Все замены в расписании фиксируются в журнале учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль выданных преподавателями часов учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Положением о контроле проведения учебных занятий и выполнения работниками из числа основного персонала учебной нагрузки. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах (по очной форме обучения в электронных журналах с использованием ЭПОС, по заочной форме обучения в журналах учебных групп на бумажном носителе). Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с нормативным документом, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении

образовательной деятельности. Исходя из специфики колледжа учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в зимний и летний период.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении. В 2024 году обучающихся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты не зафиксировано.

Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

#### *2.5.2. Организация осуществления образовательной деятельности по программам ДПО*

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБПОУ «КОРПК» (УД-01.02.36-20), Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (ПСП-УД-01.02.30-20).

Непосредственная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При реализации дополнительных профессиональных программ колледжем применяются различные формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При приеме слушателей колледж знакомит их со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые размещаются на сайте колледжа.

Комплектование групп осуществляется по заявкам, поступающим по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в расписание курсов вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, заменяются преподаватели и т.п.).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным распорядком дня колледжа. Продолжительность академического часа 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

### 2.5.3. Организация осуществления образовательной деятельности по программам ДО СП

Организация осуществления образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа, а также с учетом видов планирования. С целью обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий в спортивном сезоне. Работа по индивидуальным планам проводится согласно годовым тренировочным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу, включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

При формировании учебно-тренировочной группы по виду спорта и этапа подготовки. При необходимости возможно объединение на временной основе разных учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

За каждым тренером-преподавателем персонально закрепляется контингент спортсменов, который утверждается приказом директора. С целью повышения уровня взаимодействия тренерско-преподавательского состава и эффективности системы подготовки в колледже применяется бригадный метод работы. Тренеры-преподаватели, входящие в бригаду совместно планируют тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые показатели и несут ответственность за результативность данного процесса, а также оказывают взаимную помощь в проведении занятий со спортсменами, передают опыт начинающим тренерам, замещают друг друга, в том числе при командировании работников спортивного отделения на соревнования, тренировочные сборы, отпуске или при нетрудоспособности.

В ходе самообследования были выявлены проблемы, связанные с несвоевременным предоставлением и заполнением учебно-планирующей и отчетной документации тренерско-преподавательским составом.

**Вывод:** организацию учебно-тренировочного процесса по программам дополнительного образования спортивной подготовки можно оценить как «удовлетворительную».

## 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### 2.6.1. Организация внутриколледжного контроля

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «КОРПК».

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

По итогам работы в 2024 году и в соответствии с утвержденным планом внутриколледжного контроля проведена оценка по основным направлениям деятельности образовательного учреждения:

Таблица 1. Итоги внутриколледжного контроля 2023-2024 г.г.

<b>Показатели оценки элементов внутриколледжного контроля</b>	<b><u>2023 год</u></b>	<b><u>2024 год</u></b>
1. Полнота, своевременность и качество разработки документов по организации учебной работы	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»
2. Качество учебной работы	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
3. Уровень индивидуальной подготовленности обучающихся (за исключением выпускников)	«удовлетворительно»	«хорошо»
4. Уровень индивидуальной подготовленности студентов выпускных курсов	«хорошо»	«хорошо»
5. Уровень индивидуальной подготовленности обучающихся	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
6. Состояние научно-методической работы	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»
7. Уровень организации повышения квалификации преподавательского состава	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
8. Индивидуальный уровень подготовленности преподавательского состава по преподаваемой дисциплине и методической подготовке	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
9. Уровень подготовленности преподавательского состава по преподаваемым дисциплинам	«удовлетворительно»	«хорошо»
10. Общая оценка за состояние профессиональной подготовленности преподавательского состава	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
11. Морально-психологическое состояние студентов, состояние трудовой и учебной дисциплины	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
12. Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»
13. Состояние учебно-материальной базы структурных подразделений	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
14. Состояние кадровой работы	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
15. Руководство деятельностью структурных подразделений	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
16. Итоговая оценка учебной части и иному структурному подразделению (хотя бы один элемент внутриколледжного контроля получил отрицательную оценку)	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»

2.6.2. Карта оценки качества основных видов деятельности и результатов работы колледжа за 2024 год

Таблица 2. Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2022-2024 г.г.

<b>Направления мониторинга/ индикаторы</b>	<b>Показатели измерения (баллы)</b>			
	Максимальный	2022	2023	2024
1. Организация учебного и воспитательного процессов	38	30	31	<b>30</b>
2. Методический потенциал	14	12	6	<b>7</b>
3. Содержание образования	8	6	6	<b>6</b>
4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	18	11	9	<b>11</b>
5. Управление образовательным учреждением и образовательным процессом	12	6	5	<b>8</b>
6. Потенциал педагогических кадров	12	10	10	<b>10</b>
7. Сохранение здоровья	12	5	5	<b>6</b>
8. Обеспечение условий пожарной безопасности и	10	10	10	<b>8</b>

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

охраны труда				
9. Обученность и воспитанность студентов и выпускников колледжа	30	24	19	<b>20</b>
10. Учет региональных потребностей подготовки кадров	8	6	6	<b>6</b>
11. Личностные достижения преподавателей	24	12	14	<b>16</b>
12. Результаты совершенствования образовательного процесса	10	10	6	<b>7</b>
13. Выполнение учебного плана	10	10	9	<b>9</b>
14. Социальная эффективность деятельности образовательного учреждения и его звеньев	20	15	13	<b>15</b>
<b>Максимальное количество баллов по итогам проведенного мониторинга</b>	226	<b>169</b>	<b>149</b>	<b>159</b>
<b>«Хорошо»: 155-195 баллов.</b>				

**Вывод:** 1. По итогам внутриколледжного контроля по показателю «Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины» остается оценка «неудовлетворительно».

По направлениям «Уровень подготовленности преподавательского состава по преподаваемым дисциплинам», «Полнота, своевременность и качество разработки документов по организации учебной работы» и «Состояние научно-методической работы» показатели улучшились.

2. Проведенный мониторинг результатов работы колледжа в целом, его звеньев, участников образовательного процесса, а также условий и качества основных видов деятельности показал хороший уровень и повышение показателей по таким направлениям как: социальная эффективность деятельности образовательного учреждения; личные достижения педагогов; обученность и воспитанность студентов и выпускников колледжа; управление образовательным учреждением и образовательным процессом; методический потенциал; материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

## 2.7. Оценка качества подготовки обучающихся

### 2.7.1. Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

К ГИА были допущены 117 выпускников.

В соответствии с графиком учебного процесса 106 студентов защищались в мае-июне 2024г., 11 студентов проходили процедуру ГИА в декабре 2024г.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием. Этот показатель (по всем формам обучения) в 2024 году составляет – 4,27 %.

Результаты защиты дипломных работ (проектов) в 2023, 2024 гг.

№ п/п	Код /Наименование специальности	Количество студентов							
		Всего		Результаты защиты					
				«5»		«4»		«3»	
2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.		
1	49.02.01 Физическая культура	81	63	16	28	43	23	22	12
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	15	-	6	-	9	-	0

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	11	-	5	-	4	-	2
4	20.02.04 Пожарная безопасность	45	28	13	6	22	17	10	5

По сравнению с 2023 годом качество защиты дипломных работ (проектов) выросло на 8% и составило 84 %. Средний балл защиты составил 4,2.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

### 2.7.2. Качество реализации образовательных программ

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательной программы, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточной аттестации (см. таблицы 1, 2).

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за весенне-летний семестр 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %		Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	49.02.01 Физическая культура				
	1 курс	73	49	20	15
	2 курс	79	54	22	13
	3 курс	70	46	30	12
	4 курс	97	97	18	19
2	20.02.04 Пожарная безопасность				
	4 курс	98	-	44	-
3	49.02.02 Адаптивная физическая культура				
	1 курс	90	-	28	-
	3 курс	100	-	28	-
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
	3 курс	-	74	-	50

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %		Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	49.02.01 Физическая культура				
	1 курс	65	58	25	23
	2 курс	69	56	60	34
	3 курс	68	54	57	26

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

	4 курс	70	89	21	32
	5 курс	58	-	45	-
2	49.02.02 Адаптивная физическая культура				
	2 курс	93	-	100	-
3	49.02.03 Спорт				
	1 курс	71	-	23,5	-
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	100	-	28
	4 курс	-	-	-	-

В целом доля обучающихся, освоивших дисциплины учебного плана в весенне-летнюю сессию, составляет от 70 до 100%, в зимнюю сессию - от 58 до 100%. Результаты успеваемости студентов в весенне-летнюю сессию, не смотря на большее количество зачетов и экзаменов, выше за счет более высокой успеваемости студентов выпускных групп и успешного процесса адаптации первокурсников, а также профилактической работы по повышению успеваемости (отработан механизм работы со слабоуспевающими студентами). Данный показатель в разрезе последних 3-х лет остается стабильным.

В 2024 году с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения всероссийские проверочные работы проводились для студентов 1-2 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура и для студентов 1 курса специальности 49.02.03 Спорт, поступивших на базе основного общего образования по дисциплине «Биология» и метапредметному курсу, включающему в себя знания по истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Таблица 3. Статистика результатов ВПР

<b>ВПР СПО 1 курс «Биология»</b>				
Дата:	16.09.2024			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средний балл	% успешного выполнения
Вся выборка - РФ	944	83396	-	62,91
Пермский край	18	1603	-	52,28
СПО Пермский край	9	638	-	50,96
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"		84	3,38	55,98
<b>ВПР СПО Биология (завершившие общеобразовательную подготовку)</b>				
Дата:	16.09.2024			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средний балл	% успешного выполнения
Вся выборка - РФ	931	69709	-	55,91
Пермский край	19	1359	-	43,15
СПО Пермский край	8	484	-	42,67
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"		62	3,03	49,41
<b>ВПР СПО Метапредмет 1 курс</b>				
Дата:	21.09.2024			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средний балл	% успешного выполнения
Вся выборка - РФ	4188	758781	-	53,02
Пермский край	84	16629	-	52,52
СПО Пермский край	46	6717	-	51,06
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"		82	3,19	51,29
<b>ВПР СПО Метапредмет (завершившие общеобразовательную подготовку)</b>				
Дата:	22.09.2024			

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Средний балл	% успешного выполнения
Вся выборка - РФ	4024	633891	-	50,00
Пермский край	86	13148	-	44,47
СПО Пермский край	46	5497	-	44,11
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"		53	2,81	42,23

Результаты всероссийских проверочных работ в разрезе учреждений СПО Пермского края показали, что уровень качества остаточных знаний по дисциплинам «Биология» и метапредмету является удовлетворительным.

Результаты по дисциплине «Биология» у студентов 2-х курсов на 6,5% ниже, чем у первокурсников. По сравнению с прошлым годом результаты второкурсников улучшились на 14%. В целом среднестатистические результаты ниже на 5%-7% общероссийских, но выше региональных, как в целом по краю, так и по учреждениям СПО, в частности.

Показатель качества остаточных знаний по метапредмету у студентов 2-х курсов на 9% ниже, чем у первокурсников. По сравнению с прошлым годом результаты второкурсников ухудшились на 2%, средний балл опустился до 2,8. В целом среднестатистические результаты ниже на 8% общероссийских, ниже на 2% региональных и по учреждениям СПО.

Для проведения входного контроля обучающихся первых курсов по русскому языку, истории и географии, проверки их уровня остаточных знаний использовались независимые оценочные процедуры цифровой образовательной платформы Юрайт (рис. 1, таб. 4).

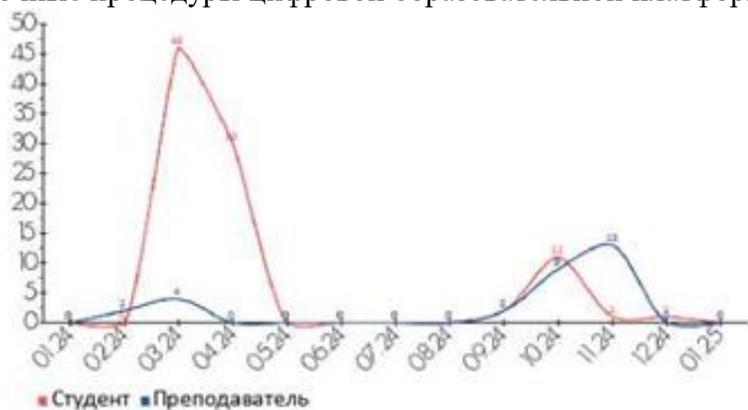


Рис. 1. Прохождение тестов с использованием образовательной платформы Юрайт

Таблица 4. Статистика по количеству прохождений тестов с использованием ОП Юрайт

Роль	Кол-во прохождений
Студент	91
Преподаватель	30
Всего:	121
из них уникальных:	100

Результаты входного контроля позволяют объективно оценить уровень знаний первокурсников по дисциплинам, изученным при освоении основной общеобразовательной программы, скорректировать построение учебного процесса по дисциплине, увидеть динамику освоения дисциплины по итогам промежуточной аттестации в конце 1 курса

Таблица 5. Результаты входного контроля

№ п/п	Наименование специальности	Наименование дисциплины	% качества	% положительного освоения дисциплины
1.	49.02.01 Физическая культура	Русский язык	17%	66%
		История	20%	58%
		География	24%	56%
2.	49.02.03 Спорт	История	18%	52%
		География	17%	51,5%

Для проведения уровня остаточных знаний обучающихся старших курсов были выбраны дисциплины - теория и история физической культуры (ТИФК), теоретические и прикладные аспекты методической работы (ТиП аспекты МР), физиология с основами биохимии, анатомия, анатомия и физиология, гигиенические основы физического воспитания, психология, педагогика.

Выбор дисциплин определялся на основании учебных планов по специальностям и тестовой базой образовательной платформы Юрайт.

Показателем освоения обучающимися учебной дисциплины являлось правильное выполнение не менее 50% заданий из предложенных при проведении тестирования.

Таблица 6. Результаты уровня остаточных знаний

№ п/п	Наименование специальности	Курс	Наименование дисциплины	Средний балл		% правильно выполненных заданий
				По результатам промежуточной аттестации	По результатам независимой оценки	
1.	49.02.01 Физическая культура	2	Анатомия и физиология	3,2	3,1	52%
		2	ТИФК	3,2	3,2	53%
		3	Анатомия	3,4	3,3	53%
		3	Гигиенические основы ФВ	3,7	3,5	57%
		3	Педагогика	3,6	3,2	52%
		3	ТИФК	3,4	3,2	56%
		4	<b>Психология</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>	<b>50%</b>
		4	ТиП аспекты МР	3,3	3,1	51%
4	Физиология с основами биохимии	3,4	3,1	51%		
2.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	2	Педагогика	3,7	3,4	56%
		2	<b>Психология</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>	<b>49,5%</b>

Результаты входного контроля студентов 1 курса показали низкий уровень знаний по учебным дисциплинам. Полученные данные позволили преподавателям внести корректирующие действия в процесс изучения дисциплины, обратить дополнительное внимание на учебно-методические комплексы, размещенные на платформе электронной образовательной среды колледжа.

Результаты независимой оценки качества остаточных знаний в целом можно признать удовлетворительными. Следует обратить внимание на низкое качество по дисциплине «Психология».

В 2024 году впервые проведен демонстрационный экзамен базового уровня по модулю «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», в котором приняли участие 78 студентов выпускных групп.

Сертифицированными экспертами, прошедшими обучение, выступили представители потенциальных работодателей из сферы образования, физической культуры и спорта.

Таблица 7. Результаты демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	Количество студентов, участвовавших в ДЭ	Количество студентов, не набравших минимальный балл компетенции	% успешно справившихся студентов
1.	ПС9-21-1/2	14	2	85,7%
2.	ПС9-21-3	13	1	92,3%
3.	ПС9-21-4	18	2	88,9%
4.	ПС9-20-1	12	1	91,7%
5.	ПС11-22	21	2	90,5%
	<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>89,8%</b>

Результаты демонстрационного экзамена свидетельствуют о высоком качестве подготовки студентов по модулю «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» (89,8%).

### 2.7.3. Результаты выступлений в конкурсах профессионального мастерства

В 2024 году студенты успешно выступили как в традиционных ежегодных конкурсах профессионального мастерства, так и в новых, проводимых в рамках работы совета училищ олимпийского резерва. По итогам конкурсов и олимпиад отмечается высокий уровень теоретических и практических знаний студентов колледжа:

- III краевое водно-спасательное многоборье среди обучающихся ПОО и общеобразовательных организаций Пермского края – 1 место;
- региональная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт - 1 место, 2 место;
- межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут» - участие;
- всероссийский фестиваль обучающихся училищ олимпийского резерва «АП! Активные и профессиональные!» - 2 место;
- региональный этап национальной Российской премии «Студент года» - 2 место, 3 место;
- гражданско-патриотическая инициатива «Пермский характер» – победитель;
- международный конкурс эссе на иностранном языке «Спорт: сила духа, труд, преодоление» - 2 место.

### 2.7.4. Качество практической подготовки обучающихся

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от организаций и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Основным показателем качества практической подготовки студентов очного отделения является результат итоговой аттестации по практической подготовке.

Таблица 1. Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

	ПМ 01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		ПМ 02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
	УП 01 Учебная практика	ПП01 Производственная практика	ПП 02 Производственная практика	ПП03 Производственная практика	ПДП Производственная (преддипломная) практика
2022	зачтено	3,9	4	3,6	4,5
2023	зачтено	4,2	4,6	4,3	4,3
2024	зачтено	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

Таблица 2. Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	УП 01 Учебная практика	ПП01 Производственная практика	УП 01 Учебная практика	ПП 02 Производственная практика	ПП03 Производственная практика	ПДП Производственная (преддипломная) практика	
2022	зачтено	4,2	зачтено	4,3	4,2		4,9
2023	-	-	-	-	-		-
2024	<b>зачтено</b>	<b>4,2</b>	-	<b>4,6</b>	<b>4,0</b>		<b>4</b>

Таблица 3: Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация «Техник»

	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПМ 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.04.01. Выполнение работ по профессии "Пожарный"	ПМ.04.02. Выполнение работ по профессии "Водитель"	
	ПП01 Производственная практика	ПП 02 Производственная практика	ПП03 Производственная практика	ПП.04.01 Производственная практика	ПП.04.02. Производственная практика	ПДП Производственная (преддипломная) практика
2022	3,4	4	3,4	4,1	4	4,1
2023	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2024	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Вывод:** Анализ данных за три года показывает в целом стабильный средний балл по результатам практической подготовки.

## 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В колледже ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

информирование о состоянии рынка труда;

разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;

анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами в сфере содействия трудоустройству выпускников колледжа является:

обеспечение функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа;

обеспечение заключения соглашения о взаимодействии колледжа с центрами занятости населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение полноты и качества предоставления колледжем данных в Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) для достижения 100%-ого охвата выпускников мониторингом Роструда.

Ежегодно работодателям предоставляется возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса методом анкетирования. Результаты анкетирования рассматриваются научно-методическим, педагогическим советами, исходя из результатов, выносятся решения о повышении качества образовательных услуг.

Таблица 1. Результаты анкетирования удовлетворенности  
качеством подготовки специалистов

№ п/п	Вопрос	Специальность	Количество положительных ответов, %	
			2023	2024
1.	Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	49.02.01 Физическая культура	92%	90%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	88%	89%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%	97%
		20.02.04 Пожарная безопасность	89%	87%
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	49.02.01 Физическая культура	81%	79%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	88%	90%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	90%	90%
		20.02.04 Пожарная безопасность	89%	89%
3.	Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации.	49.02.01 Физическая культура	92%	90%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	88%	88%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%	90%
		20.02.04 Пожарная безопасность	79%	76%
4.	Оцените уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	49.02.01 Физическая культура	83%	83%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	67%	72%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	90%	88%
		20.02.04 Пожарная безопасность	95%	95%
5.	Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации?	49.02.01 Физическая культура	100%	100%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	100%	100%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%	100%
		20.02.04 Пожарная безопасность	100%	100%

Мониторинг занятости выпускников осуществляется в рамках Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», утвержденного приказом Роструда от 30 июля 2021 г. № 232. В 2024 году процент трудоустроившихся выпускников колледжа составил - 46 % (трудоустроенные + индивидуальные предприниматели, самозанятые).

Таблица 2. Анализ трудоустройства выпускников за 2022-2024 года

Анализируемый период	2022	2023	2024
Всего выпускников	155	136	117
Трудоустройство по квалификации	28, 3%	32%	41%
Обучение в ВУЗах	22,6%	33%	31%
Служба в рядах ВС РФ	31,6%	32%	23%
Иное	5,8%	3%	5%

**Вывод:** представители работодателя достаточно высоко оценивают качество подготовки обучающихся по реализуемым специальностям. Следует обратить внимание на уровень владения современными методами и качество профориентационной работы.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа показал, что число трудоустроившихся по квалификации 2024 году выросло в связи с качественной работой Центра содействия трудоустройству выпускников путем их маршрутизации, а также увеличением количества рабочих мест по сравнению с 2022 и 2023 годом.

## 2.9. Оценка соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточных аттестаций по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе самообследования проведен анализ качества оценочных материалов, включенных в содержание образовательной программы по специальностям.

Оценивались ФОС, разработанные колледжем в 2024 году. В ходе проверки была проанализирована следующая информация:

соответствие ФОС результатам освоения образовательной программы;

количество и состав заданий ФОС, вариативность для проведения диагностической работы;

проверяют ли фонды оценочных средств знания, умения и навыки, осваиваемые в рамках каждой дисциплины (модуля) образовательной программы;

имеются ли фонды оценочных средств по всем формам контроля по всем дисциплинам (модулям) согласно учебному плану образовательной программы;

предоставляют ли разработанные ФОС возможность оценивания сформированных общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС, в том числе образовательной программой.

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие ФОС результатам освоения ОПОП	Количество и состав заданий ФОС, вариативность	Оценка знаний, умений и навыков	Наличие ФОС по всем формам контроля по всем дисциплинам (модулям)	Разработанные ФОС оценивают сформированных общих и профессиональных компетенций,
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация	соответствует	достаточное	+	100%	100%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

	«Учитель физической культуры»					
2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	соответствует	достаточное	+	100%	100%
3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	соответствует	достаточное	+	47%	100%
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	соответствует	достаточное	+	98%	100%
5.	49.02.03 Спорт	соответствует	достаточное	+	50%	100%
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	соответствует	достаточное	+	100%	100%
7.	20.02.04 Пожарная безопасность	соответствует	достаточное	+	100%	100%

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине и МДК.

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество КОС				
		В соответствии с ОПОП	Утвержденные	Из них в 2024 году	Внесены коррективы в 2024	Необходимо обновить/разработать в 2025 году
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»	48	47	1	-	6/1
2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»	53	51	10	3	8/2
3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	45	21	17	-	0/24
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	30	29	1	1	0/1
5.	49.02.03 Спорт	43	2	2	-	0/41
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	25	4	-	-
7.	20.02.04 Пожарная безопасность	46	46	-	-	-

## 2.10. Оценка качества реализации программ дополнительного образования

### 2.10.1 Результаты внутриколледжного контроля по программам ДПО

Анализ качества реализации программ ДПО проводится на основании анализа приказов о зачислении и об отчислении слушателей, результатов опроса об удовлетворенности слушателей, результатов итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование программы	Сохранность контингента	Удовлетворенность		% качества обучения
			качеством преподавания	условиями обучения	
1.	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной</b>				

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

<b>переподготовки</b>					
1.1.	«Экономика и менеджмент образовательной организации»	95%	100%	100%	100 %
1.2.	«Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»	97%	100%	98%	100 %
<b>2.</b>	<b>Дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации</b>				
2.1.	Для руководителей организаций и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	100 %	100%	100%	100 %
2.2.	«Антидопинговое обеспечение и оказание первой помощи в тренировочном процессе»	100 %	100%	100%	100 %
2.3.	«Подготовка спортивных судей физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО (выполнение нормативов (тестов) «Самозащита без оружия»)»	100 %	98%	100%	100 %
2.4.	«Ведение подведомственными государственным органам и органам муниципальной власти учреждениями официальных страниц, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»	100 %	96%	100%	100 %
2.5.	«Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	100 %	100%	100%	100 %
2.6.	«Антитеррористическая безопасность учреждения»	100 %	100%	100%	100 %
2.7.	«Методика реализации учебного модуля «самбо» в образовательных организациях»	100 %	96%	98%	100 %
2.8.	«Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «дзюдо»	100 %	100%	100%	100 %
2.9.	«Действия работников образовательной организации при возникновении (угрозе) экстремальных ситуаций»	100 %	96%	100%	100 %
	<b>Средний показатель по отделению дополнительного образования</b>	<b>99,2%</b>	<b>98,7</b>	<b>99,6</b>	<b>100%</b>

Можно сделать вывод о высоком качестве реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

В целях мониторинга условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в 2024 г. проведена проверка по следующим направлениям:

1) Контроль состояния документации:

наличие разработанных и утвержденных программ дополнительного профессионального образования;

наличие утвержденных расписаний занятий, учебных планов;

наличие заполненных журналов учебных занятий отделения дополнительного профессионального образования;

наличие ведомостей промежуточной и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

2) Мониторинг электронной образовательной среды Moodle:

программный материал по реализуемым дополнительным профессиональным образовательным программам в электронной образовательной среде размещен.

3) Внешний мониторинг удовлетворенностью качеством оказываемых услуг по программам дополнительного профессионального образования осуществлялся путем проведения опросов слушателей при помощи сервиса Yandex Forms.

Результаты опросов в целом показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся тематикой и содержанием дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем, а также организацией процесса обучения.

**Вывод:** в целях контроля качества и оценки степени удовлетворенности образовательными услугами колледжа по результатам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам при помощи сервиса Yandex Forms были проведены опросы слушателей образовательных программ. Результаты опросов в целом показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся тематикой и содержанием дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем, а также организацией процесса обучения.

2.10.2. Результаты внутриколледжного контроля по программам дополнительного образования спортивной подготовки

№	Наименование документа или объекта проверки	Результат проверки
1.	Проверка перспективных планов и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (их наличие, соответствие ФССП)	Индивидуальные и перспективные планы подготовки имеются, утверждены. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки имеются по всем видам спорта и соответствуют ФССП.
2.	Своевременность и грамотность заполнения отчетной документации, журналов спортивной подготовки	Журналы заполнены не в полном объеме с нарушением сроков сдачи ответственному лицу.
3.	Соблюдение графика учебно-тренировочных занятий	Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с расписанием. Можно отметить единичные случаи нарушения графика.
4.	Проверка посещаемости учебно - тренировочных занятий	Посещаемость учебно-тренировочных занятий удовлетворительная.
5.	Проведение инструктажа (вводного, текущего, индивидуального, заключительного).	Все инструктажи проводятся вовремя. Инструктор – методист отделения спортивной подготовки ведет журнал инструктажей.
6	Материально-техническое оснащение (организация и содержание рабочих мест, наличие оборудования, инструментов, наличие и качество учебно-технической документации).	Материально-техническое оснащение мест проведения учебно-тренировочных занятий оснащены всем необходимым оборудованием.
7	Методический уровень подготовки.	Учебно-тренировочные занятия построены методически грамотно, прослеживается логическая последовательность отдельных элементов занятия. Методический уровень подготовки тренеров-преподавателей удовлетворительный.
8	Умение использовать наглядно - дидактический материал и технические средства обучения.	Тренеры - преподаватели используют различные наглядные пособия, а также видеоматериалы.
9	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Правила охраны труда и техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях соблюдаются. Нарушений не выявлено.
10	Контроль за спортивными результатами и уровнем спортивной квалификации	Подведены итоги спортивного сезона. Сделаны выводы о несоответствии спортивной квалификации отдельных обучающихся. Намечены мероприятия по устранению замечаний. Качество спортивных результатов по итогам участия в спортивных и физкультурных мероприятиях удовлетворительное.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

Оценка результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки сопровождается аттестацией обучающихся на основе разработанных колледжем комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

В соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта обучающиеся должны ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Перечень контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки определяется требованиями вида спорта и представлен в Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта.

Выполнение нормативов по общей физической подготовке организуется в декабре и мае. Период сдачи нормативов по специальной физической подготовке - окончание спортивного сезона.

Аттестацию по виду спорта проводит аттестационная комиссия, состоящая из заведующего отделением, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по видам спорта. Результаты аттестации фиксируются в ведомости в соответствии с критериями аттестации: «аттестован»; «условно аттестован» (с указанием срока выполнения условия); «не аттестован».

По итогам результатов аттестации обучающихся в 2024 году численность аттестованных составляет 90 человек, что соответствует 100% показателя качества.

В течение 2024 года обучающиеся колледжа приняли участие в следующих спортивных и учебно-тренировочных мероприятиях:

Таблица 1. Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Вид спорта	Кол-во обучающихся	Длительность мероприятия	Место проведения
1.	Баскетбол	8	08.05.2024 - 12.05.2024	г. Киров
		11	12.08.2024 - 20.08.2024	г. Пермь
		14	21.08.2024 - 27.08.2024	г. Челябинск
		11	26.09.2024 - 29.09.2024	г. Ижевск
2.	Дзюдо	3	02.01.2024 - 07.01.2024	г. Москва
		3	10.07.2024 - 30.07.2024	п. Эльбрус
		3	21.10.2024 - 27.10.2024	г. Тюмень
		4	28.10.2024 - 02.11.2024	г. Казань
3.	Легкая атлетика	4	08.04.2024 - 26.04.2024	г. Кисловодск
		1	15.01.2024 - 29.01.2024	г. Адлер
4.	Спортивная борьба (дисциплина: вольная борьба)	6	13.01.2024 - 31.01.2024	г. Новокузнецк
		6	23.09.2024 - 02.10.2024	п. Полазна
5.	Спортивная борьба (дисциплина: греко-римская)	2	13.01.2024 - 31.01.2024	г. Новокузнецк
		2	07.01.2024 - 13.01.2024	г. Екатеринбург
		2	14.10.2024 - 27.10.2024	г. Соликамск
		1	07.04.2024 - 18.04.2024	г. Комсомольск-на-Амуре
6.	Гандбол	15	20.08.2024 - 28.08.2024	г. Пермь

Таблица 2. Физкультурные и спортивные мероприятия

№ п/п	Вид спорта	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1	Баскетбол	Всероссийские соревнования по баскетболу «Студенческая лига РЖД» среди мужских команд в сезоне 2023/24	01.10.2023 - 15.03.2024	участие
		Всероссийские соревнования по баскетболу «Студенческая лига РЖД» среди женских команд в	01.10.2023 - 15.03.2024	участие

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

		сезоне 2023/24		
		Чемпионат ПФО и УФО в рамках межрегиональных соревнований по баскетболу среди женских команд в спортивном сезоне 2023/24	15.12.2023 - 07.04.2024	3 место
		Всероссийские соревнования по баскетболу среди женских команд «Путь сильнейших»	22.05.2024 - 28.05.2024	2 место
		Кубок России по баскетболу 3x3 среди женских команд	30.09.2024 - 02.10.2024	участие
		Первенство России по баскетболу 3x3 среди команд юниорок до 19 лет	06.11.2024 - 09.11.2024	участие
		Всероссийские соревнования по баскетболу среди студенческих команд (Суперфинал Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола 3x3) среди девушек до 25 лет	20.11.2024 - 25.11.2024	участие
2	Гандбол	Чемпионат России по гандболу среди мужских команд Первой лиги в сезоне 2023/24 (Зона Поволжье)	28.09.2023 - 30.04.2024	участие
3	Спортивная борьба (дисциплина: вольная борьба)	Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина: вольная борьба) среди юношей и девушек до 18 лет, юниоров до 21 года	07.02.2024 - 11.02.2024	3 место 3 место
		Межрегиональное физкультурное мероприятие ПФО по спортивной борьбе (дисциплина: вольная борьба) среди юношей и девушек до 18 лет	06.05.2024 - 09.05.2024	1 место
		XII Летняя Спартакиада учащихся (юношеская) 2024 года	30.06.2024 - 06.07.2024	3 место
		Первенство России по спортивной борьбе (дисциплина: вольная борьба) среди юниорок до 24 лет	19.09.2024 - 23.09.2024	6 место
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: вольная борьба) среди женщин на призы ЗМС Анны Шамовой	03.10.2024 - 07.10.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей до 18 лет на кубок казачьего атамана Ермака	03.10.2024 - 07.10.2024	2 место
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (вольная борьба) среди мужчин памяти ЗТР Горожанкина С.И.	03.10.2024 - 07.10.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-вольная борьба) среди учащихся училищ олимпийского резерва (юниоры до 21 года), приуроченные двадцатипятилетию ГПОУ "УОР Кузбасса"	24.10.2024 - 27.10.2024	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей до 18 лет	13.11.2024 - 17.11.2024	3 место
Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: вольная борьба) среди мужчин «Кама»	08.11.2024 - 10.11.2024	1 место 1 место 2 место		
4	Спортивная борьба (дисциплина: греко-римская борьба)	Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров до 21 года	02.02.2024 - 06.02.2024	2 место 3 место
		Первенство России по спортивной борьбе (борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет	05.03.2024 - 11.03.2024	участие
		Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет	28.01.2024 - 02.02.2024	2 место

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

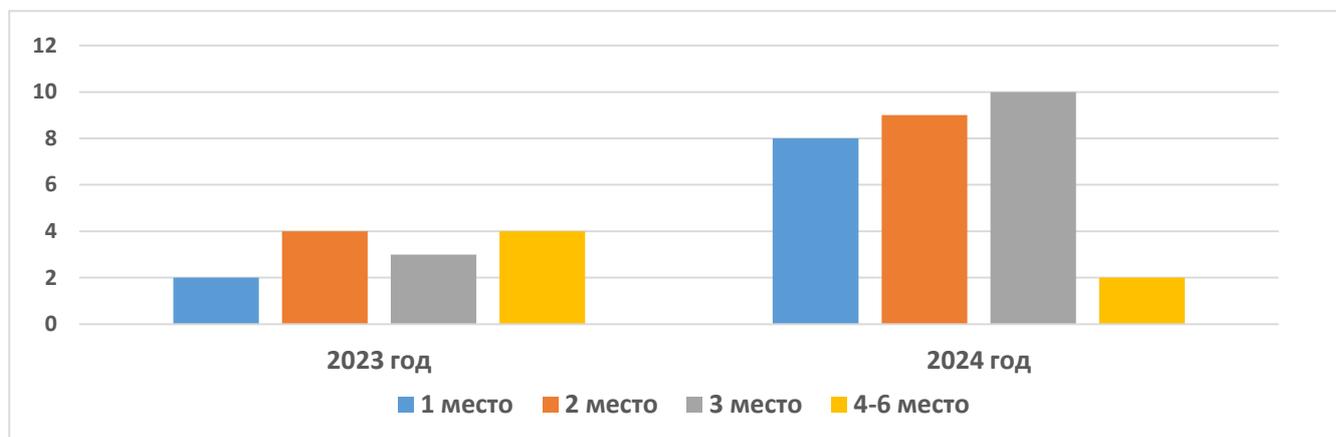
		Первенство России по спортивной борьбе (борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров до 21 года	25.02.2024 - 02.02.2024	участие
		Первенство Приволжского федерального округа по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров до 24 лет	22.03.2024 - 25.03.2024	2 место
		Первенство России по спортивной борьбе (борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров до 24 лет	19.04.2024 - 25.04.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет (дисциплина: "греко-римская борьба"), памяти тренеров Буторина Л.П. и Гребенкина В.И.	12.04.2024 - 14.04.2024	3 место
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) памяти мастера спорта СССР В.И. Фидоренко	25.04.2024 - 28.04.2024	участие
		Международные соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: "греко-римская борьба") среди юношей до 18 лет памяти И.А. Найвальта «Новая Высота»	14.05.2024 - 20.05.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) среди юниоров до 21 года "Кубок Мэра города Хабаровска"	10.02.2024 - 12.05.2024	1 место
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: "греко-римская борьба") «Кубок России» в рамках турнира памяти олимпийского чемпиона, ЗМС А.И. Парфенова	01.09.2024 - 07.09.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров до 21 года памяти заслуженного тренера РСФСР Сахабутдинова М.М.)	18.09.2024 - 23.09.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе среди юношей до 18 лет (дисциплина: греко-римская борьба) на призы ЗМС А.В. Третьякова	08.10.2024 - 10.10.2024	3 место
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина-греко-римская борьба) среди учащихся училищ олимпийского резерва (юниоры до 21 года), приуроченные двадцатипятилетию ГПОУ "УОР Кузбасса"	24.10.2024 - 27.10.2024	2 место 3 место
		Кубок России по спортивной борьбе (дисциплина-греко-римская борьба) среди мужчин	29.10.2024 - 31.10.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) среди юниоров до 24 лет	07.11.2024 - 11.11.2024	участие
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (спортивная дисциплина греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет памяти ЗТР Сарсатских Г.П. и первого ректора «ЧГАФКиС» Данилова А.А.	13.12.2024 - 15.12.2024	1 место 2 место 3 место
5	Дзюдо	Первенство России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 23 лет	18.04.2024 - 21.04.2024	2 место
		Международные соревнования по дзюдо "Кубок Анатолия Рахлина" среди юниоров и юниорок 2004-2006 г.р.	30.05.2024 - 05.06.2024	1 место 3 место
		Всероссийские соревнования по дзюдо «Кубок ПАО «ММК» памяти Виктора Пшеничникова среди	29.08.2024 - 31.08.2024	1 место 1 место

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

		юниоров и юниорок до 21 года		3 место
		Всероссийские соревнования по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года "Кубок Александра Корнеева"	04.09.2024 - 08.09.2024	2 место
		Первенство России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года	14.11.2024 - 17.11.2024	участие
		Кубок России по дзюдо среди мужчин и женщин	27.11.2024 - 02.12.2024	участие
		Всероссийские соревнования по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года "Кубок Александра Корнеева"	08.11.2024 - 10.11.2024	3 место участие
6	Легкая атлетика	Первенство России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 23 лет	08.02.2024 - 12.02.2024	участие
		Первенство России по легкой атлетике среди юниоров и юниорок до 18 лет	26.06.2024 - 01.07.2024	участие

По итогам участия обучающихся в спортивных и физкультурных мероприятиях в 2024 г. наблюдается повышение результативности в сравнении с 2023 г.

*Динамика результативности участия в спортивных и физкультурных мероприятиях*



В течение 2024 года удалось добиться повышения качественных показателей выполнения программ спортивной подготовки по видам спорта, а именно: выполнение норм и требований в части присвоения спортивных разрядов и званий, улучшение результативности участия обучающихся во всероссийских спортивных и физкультурных мероприятиях, повышения количества и качества проведения воспитательных мероприятий, проводимых на отделении спортивной подготовки.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в основном соответствуют нормам, установленным ФССП. Организация учебно-тренировочного процесса в колледже способствует достижению обучающимися высоких спортивных результатов. Необходимо уделить особое внимание на проведение информационной и разъяснительной работы среди тренеров-преподавателей о своевременном и грамотном заполнении отчетной документации.

Соревновательная деятельность на этапах спортивной подготовки выполнена в полном объеме, установленном ФССП по видам спорта.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов - это активная форма обучения, направленная на развитие у студентов навыков самостоятельного поиска, анализа, синтеза и

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

оценки информации, необходимой для осуществления в профессиональной деятельности, а также на формирование критического мышления и творческого подхода к решению задач.

Учебно-исследовательская деятельность студентов проводится как в рамках отдельных учебных предметов, так и в виде проектной работы или научного исследования. Она позволяет студентам глубже понять изучаемую тему, применить полученные знания на практике и развить свои интеллектуальные и творческие способности.

В процессе учебно-исследовательской деятельности студенты определяют цели и задачи исследования, выбирают методы исследования, собирают и анализируют информацию, формулируют выводы и предлагают рекомендации. Они также могут проводить эксперименты, интервьюирование, анкетирование или другие методы сбора данных.

В колледже выстроена следующая система учебно-исследовательской деятельности:

исследовательский учебный проект по общеобразовательным дисциплинам (для студентов 1 курсов в рамках освоения программы среднего общего образования);

курсовая работа в рамках освоения профессиональных модулей «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»/«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» (для специальности 49.02.01 Физическая культура), «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» (для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность).

дипломная работ (проект) в рамках государственной итоговой аттестации;

участие в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, форумах на колледжном, краевом и всероссийском уровне;

участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх на колледжном, краевом и всероссийском уровне.

Таблица 1. Результаты учебно-исследовательской деятельности в 2024 году.

№ п/п	Направление	Охват студентов, %	Результаты, комментарии
1.	Исследовательский учебный проект по общеобразовательным дисциплинам	<b>98%</b>	10 проектов были рекомендованы на краевой конкурс, 4 из них стали призерами. Средний балл защиты 3,9.
2.	Курсовая работа в рамках освоения профессиональных модулей	<b>98%</b>	Средний балл защиты 4,1.
3.	Дипломная работ (проект)	<b>100%</b>	Средний балл защиты 4,2.
4.	Участие в конкурсах исследовательских работ, НПК, форумах:	<b>12,2%</b>	Увеличение количества участников на 5,8%.
4.1.	Уровень колледжа	7,4%	Конкурс исследовательских проектов по общеобразовательным дисциплинам (32 участника).
4.2.	Краевой уровень	2,3%	Конкурс исследовательских проектов в области физической культуры и спорта - 4 призера из 10 участников.
4.3.	Всероссийский уровень	2,5%	Всероссийская НПК «Волонтерство и добровольчество в деятельности УОР: опыт, традиции, перспективы» - 8 участников; Всероссийский форму «В формате» - 2 участника; XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов ПОО высшего и среднего образования, школьников в общеобразовательных школах России «Погружаясь в мир науки» - 1 участник.
5.	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх:	<b>25%</b>	Увеличение количества участников на 7%.
5.1.	Уровень колледжа	21,7%	Английский язык, 42 участника;

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

			спортивный диктант, 52 участника.
5.2.	Краевой уровень	1,1%	Русский язык, 2 участника; региональный этап интеллектуальной игры «Патриот», 3 участника
5.3.	Всероссийский уровень	1,9%	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УНС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт, 4 участника, из них 1 победитель, 1 призер; Всероссийский фестиваль обучающихся училищ олимпийского резерва «АП! Активные и профессиональные!», 1 участник 2 место; Олимпиада по психологии – 3 участника.
5.4.	Международный уровень	0,2%	Международный конкурс эссе на иностранном языке «Спорт: сила духа, труд, преодоление», 1 участник, 2 место.

**Вывод:** учебно-исследовательская деятельность, которая проходит в рамках учебного процесса, контролируется преподавателями и является частью промежуточной аттестации. Активность участия студентов в учебно-исследовательской деятельности составляет в среднем 98 %.

Уровень участия в исследовательских конкурсах и олимпиадах, выходящих за рамки учебного времени, в среднем составляет 37% от общего количества студентов, что на 15% выше показателя за 2023 год. Можно констатировать, что выполняются рекомендации по повышению активности участия студентов в конкурсах исследовательских работ и предметных олимпиадах. Количество преподавателей, активно привлекающих студентов к исследовательской деятельности - 25%.

### **3.2. Научно-исследовательская работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе**

В соответствии с Положением о методической службе развитие научно- исследовательской деятельности колледжа является одной из задач работы научно-методического совета и методического кабинета образовательного учреждения.

Научно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;

- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов.

В 2024 году научно-исследовательская работа нашла свое отражение в активном участии преподавателей в следующих мероприятиях:

1. Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Волонтерство и добровольчество в деятельности училищ олимпийского резерва: опыт, традиции, перспективы».
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития» (ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» челябинский колледж физической культуры ФГБОУ ВО «УралГУФК»).
3. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва» (г. Екатеринбург).

4. II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием. (г. Чебоксары).

5. XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России. (г. Самара).

6. Международная научно-практическая конференция «Язык и коммуникация в контексте культуры» (ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет»).

7. Международный конкурс эссе на иностранном языке «Спорт: сила духа, труд, преодоление» ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» (г. Ярославль).

8. Международная конференция «Современные тенденции развития системы подготовки обучающихся: региональная практика» (г. Красноярск).

9. XII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры и спорта» (г. ЙошкарОла).

10. XIII Конференции молодых японоведов «Новый взгляд» (г. Москва).

11. 27-я ежегодная конференции японоведов «История и культура Японии» (г. Москва).

12. Краевая научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами», проводимая региональным учебно-методическим объединением «Физическая культура и спорт», базирующемся на базе колледжа.

№ п/п	Уровень конференции/мероприятия	Количество участников/	Количество докладов
1.	Краевой	6	5
2.	Всероссийский	15	11
3.	Международный	6	5

В колледже ведется активная работа по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс и обучению вспомогательного и преподавательского персонала. Одним из примеров этой работы является проект «Информационная библиотека Юрайт». Благодаря этому создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и получение доступа к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что 100% педагогов и студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. Информационные и телекоммуникационные технологии широко используются и в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материальная база.

Информационные технологии используются практически во всех видах деятельности колледжа:

при подготовке и проведении занятий;

для создания авторских мультимедийных презентаций и видеороликов;

в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;

для самостоятельной работы;

для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

для проверки знаний;

для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видео, таблицы, презентации).

В настоящее время ИТ-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 3 компьютерных класса, 2 интернет-сервера, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видеоаппаратура, проекторы.

Сотрудникам и студентам колледжа доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы: Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы в колледже)

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек по сети Интернет. В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста.

Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе Moodle (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т. д.), которая позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо в домашних условиях.

Студентам и сотрудникам колледжа бесплатно предоставляются: ОС семейства Windows, MS access, MS Visio, продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.), ArchiCAD 16 – 1С: Предприятие 8.

**Вывод:** развитие научно-исследовательской деятельности в колледже направлено на развитие творческой активности студентов, на профессиональное самовыражение и самореализацию, на поддержку инициатив участников образовательного процесса. Необходимо в дальнейшем усилить работу по приобщению студентов к поисковой, научно-исследовательской деятельности; активизировать их участие в конкурсах на различных уровнях, формировать у студентов личностные мотивационные механизмы учения.

В ходе проведения процедуры самообследования по реализации программ дополнительного образования спортивной подготовки выявлены следующие проблемы:

- низкий уровень (отсутствие) научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса;
- низкий уровень участия тренерско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности колледжа.

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 4.1. Цели, задачи и основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа это важнейшая составная часть образовательного процесса в колледже, она является одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже ведется целенаправленно и планомерно на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности.

Вся воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, спортивную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в колледже социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в колледже разработана рабочая программа воспитания по каждой специальности и календарный план воспитательной работы.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

социальным и личностным ожиданиям. Результаты являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Содержательные аспекты рабочих программ воспитания направлены на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста, духовно-нравственном развитие, воспитание антикоррупционного мировоззрения, социализацию и участие обучающихся в социально-значимой деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудничество субъектов воспитательного процесса и социальных институтов.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Реализация поставленных задач осуществляется через основные традиционные мероприятия. В 2024 году проведены следующие мероприятия с общим охватом участников по направлениям воспитательной работы:

№ п/п	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий	Количество участников (нарастающим итогом)
1.	<u>Профессионально-личностное воспитание:</u> 1. Фестиваль спортивной борьбы. 2. Встреча с выпускниками колледжа - молодыми специалистами (проведено 3 встречи). 3. Олимпиада по иностранному языку, посвященная году семьи. 4. Спартакиада среди студентов ПОО Пермского края. 5. День открытых дверей. 6. Конкурс индивидуальных проектов. 7. V антидопинговые игры. 8. Церемония вручения дипломов выпускникам колледжа. 9. Участие в конкурсе «Студент года». 10. Деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца» (28 мероприятий, 328 человек).	39	838
2.	<u>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:</u> 1. Встреча с ветеранами, исполнившими долг за пределами Отечества; 2. Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Дню Победы; 3. Фотокросс «Знакомая незнакомая улица Сибирская»; 4. Историческая Олимпиада, приуроченная ко Дню памяти и скорби»; 5. Просмотр видео и социальных роликов, направленных на противодействие терроризму, обсуждение видеофильма ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Дети Беслана»; 6. Викторина среди студентов учебных групп «Герб России» ко дню государственного герба РФ; 7. В рамках учебных занятий проведено интерактивное занятие «Составь герб»; 8. Интерактивное занятие ко дню народного единства	9	930

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

	«Единство в разнообразии»; 9. Встреча с представителем городского совета ветеранов, приуроченная Дню Героев отечества.		
3.	<u>Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание:</u> 1. Участие студентов в диктанте в рамках Международного дня распространения грамотности, подготовка информации для размещения в социальной сети. 2. Участие в социальной акции, посвященной Международному дню пожилого человека, подготовка информации для размещения в социальной сети. 3. Подготовка и организация праздничного концерта для педагогов и ветеранов ко Дню учителя. 4. В рамках учебного занятия проведен интеллектуальный тест о биографии Лермонтова к 210 -летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта. 5. В рамках международного дня школьных библиотек проведена экскурсия в библиотеку колледжа для студентов первого курса. 6. Экскурсия в библиотеку имени Пушкина, игра «Государственная символика». 7. Стендовая акция «Паралимпийцы. История успеха», приуроченная к Международному Дню инвалидов. 8. В рамках учебного занятия по истории проведена беседа о дне воинской славы «Битва за Москву». 9. Викторина ко дню рождения Павлова. 10. В рамках предмета история проведена беседа о жертвах фашизма. 11. Участие в акции «Письмо солдату». 12. В рамках занятия по истории проведена игра «Время не властно», посвященная Нюрнбергскому процессу. 13. В рамках занятия по обществознанию проведена игра «Знай свои права». 14. В рамках Дня туризма проведена квест-игра «Улицы Перми». 15. Создание видеороликов и размещение в социальной сети ВК, посвященных Дню отца и Дню матери. 16. Игра среди обучающихся «PROотца». 17. «Одна семья – одна страна» - мероприятие, посвященное году семьи. 18. Участие в Региональном форуме «Желай и делай». 19. Мероприятие, посвященное 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова.	19	438
4.	<u>Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры:</u> 1. Спартакиада колледжа по баскетболу (3*3), (юноши, девушки) в рамках спартакиады колледжа; 2. Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе» 3. Участие в лыжной гонке «Лыжня России» 4. Спартакиада колледжа по волейболу 5. Флеш-моб «Белая-карта» 6. Профилактика гиподинамии 7. Общеколледжный субботник 8. Первомайская легкоатлетическая эстафета 9. Фестиваль Аэробики, фитнеса и гимнастики 10. Международный турнир дружбы по баскетболу 11. Спартакиада колледжа по кроссфиту 12. Спартакиада колледжа по фиджитал-футболу и фиджитал-баскетболу 13. Соревнования по перетягиванию каната, 14. Соревнования по шахматам,	21	905

15.	Соревнования по настольному теннису,		
16.	Соревнования по дартсу		
17.	Соревнования по русскому жиму лежа		
18.	Соревнования по Баскетбол 3*3 Юноши, девушки		
19.	Участие во Всероссийском экологическом диктанте.		
20.	Участие в слете «Будь здоров»		
21.	Первый Пермский форум «Счастье без никотина».		

#### **4.2. Безопасная среда и антитеррористические мероприятия**

На основании п. 5 ч. 1 ст. 41 Закона об образовании охрана здоровья обучающихся включает в себя организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

С целью решения задач по воспитанию здорового образа жизни ведется работа с обучающимися в форме бесед об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм, тематических классных часов, лекций, просмотров и обсуждения видеофильмов.

Работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

С целью профилактической работы с обучающимися на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы утверждены планы совместных мероприятий:

с отделом полиции № 7 УМВД России по г. Перми и ГБПОУ «КОРПК» по профилактике правонарушений среди обучающихся;

с КДНиЗП по профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении;

с ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК».

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед и консультаций. Совместная работа способствует формированию несклонной к правонарушениям личности обучающегося и представления об адекватном поведении в обществе.

В рамках формирования у обучающейся антитеррористического мировоззрения систематически проводятся массовые мероприятия, в том числе:

антитеррористические учения (за год 5 мероприятий, охват от 200 до 300 человек);

профилактические лекции-беседы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем через физических лиц, представляющих свои персональные данные за материальное вознаграждение (охват 189 человек);

проведена беседа инспектором ОУУП и ПДН отдела полиции № 7 на тему «Преступления в сфере информационных технологий, уголовная ответственность за их совершение».

#### **4.3. Работа с родителями**

В течение года велась планомерная работа с родителями обучающихся, направленная на повышение их психолого-педагогической компетентности.

Всего было проведено 15 мероприятий, включающих в себя родительские собрания, проведение индивидуальных консультаций. Охват родителей составил 350 человек.

В рамках родительских собраний прошли лекции-беседы, направленные на повышение бдительности родителей и лиц, их заменяющих за поведением детей во внеурочное время, и дополнительном контроле за несовершеннолетними обучающимися с целью недопущения правонарушений и вовлечения их в террористическую деятельность.

#### **4.4. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

В колледже организовано социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение для своевременного выявления проблем у обучающихся, подверженных вредным

привычкам, оказание им необходимой помощи, организованы консультации по работе с проблемными детьми и их родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется управлением воспитательной и внеучебной работы, социальными структурами и общественными организациями.

С 9 по 15 октября 2024 года - 339 обучающихся колледжа прошли ежегодное социально-психологическое тестирование. Проведение тестирования обучающихся с учетом положений, изложенных в методических рекомендациях по применению единой методики тестирования (письмо Минпросвещения России от 27.08.2024 г. № 07-4146) является неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей выявление психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 27.07.2024 № 26-01-06-762 «О проведении психолого-педагогического обследования и профилактике суицидального поведения обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края, в 2024/2025 учебном году» с 1 по 31 октября 2024 года 116 несовершеннолетних обучающихся колледжа прошли психолого-педагогическое обследование, которое являлось формой мониторинга суицидальных рисков и неотъемлемой частью системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

По результатам мониторинга обучающихся с подтвержденным суицидальным риском не выявлено.

Среди студентов первого курса было проведено тестирование по методике «Шкала тревожности Ч. Д. Спилбергера и Ю. Л. Ханина».

Данный тест предназначен для информативного способа самооценки уровня тревожности в данный момент (реактивная тревожность как состояние) и личностной тревожности (как устойчивая характеристика человека). Методика, позволяет дифференцированно измерять тревожность и как личностное свойство, и как состояние.

Всего прошло тестирование 57 человек. Высокий уровень ситуативной (реактивной) тревожности не выявлен не у одного из респондентов. Среднегрупповой показатель составил 20,0, что соответствует низкому уровню.

Среднегрупповой показатель личностной тревожности составил 43,7. В тоже время у 25 респондентов (43,8%) выявлен высокий уровень личностной тревожности (как устойчивой характеристики человека).

Между ГБПОУ «КОРПК» и ГБУПК «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» заключен договор о взаимовыгодном сотрудничестве по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Целью договора является совместная организация и реализация коррекционно-развивающей, учебно-методической и профориентационной деятельности.

#### **4.5. Социальное обеспечение обучающихся**

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки студентов ГБПОУ «КОРПК», студентам назначается денежная выплата – стипендия (академическая, социальная).

Для выявления студентов, нуждающихся в стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки, в начале учебного года руководителями учебных групп заполняются социальные паспорта, которые анализируются заведующим отделением и социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт колледжа. Результатом ведения социального паспорта является информация о социальных категориях обучающихся, количестве детей из социально незащищенных слоев населения.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

№	Категория обучающихся	Количество обучающихся	
		2023 г.	2024 г.
1	из неполных семей	39	60
2	из малоимущих семей	12	17
3	из многодетных семей	47	63
4	родители участники СВО	9	15

В 2024 году получателями академической стипендии стали 198 обучающихся, это на 41 человека больше, чем в 2023 году; получателями социальной стипендии – стали 35 студентов.

Полное государственное обеспечение предоставляется детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. На полном государственном обеспечении в 2024 году в колледже числилось 10 человек.

Количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ / инвалидов - 14, в т. ч. 7 человек обучаются по заочной форме обучения. Среди обучающихся лица с инвалидностью по следующим нозологиям: нарушение зрения - 5 человек, нарушение слуха - 3 человека, ПОДА - 5 человек, с ограниченными возможностями здоровья - 1 человек.

В соответствии с п. п. 15, 16 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

В соответствии с Положением о предоставлении бесплатного горячего питания обучающимся ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» № УД-01.02.58-24, горячее питание предоставляется обучающимся не менее одного раза в день, при предоставлении подтверждающих документов. К категории обучающихся, получающих питание, относятся дети участников СВО, а также дети из многодетных (имеющих трех и более детей) семей, среднедушевой доход которых не превышает величину прожиточного минимума на душу населения, установленную в Пермском крае на дату обращения за назначением мер социальной поддержки.

В 2024 году получателей бесплатного горячего питания составило 25 человек (из семей, чьи родители принимали участие в СВО – 15 и 10 обучающихся из многодетных малообеспеченных семей).

ГБПОУ «КОРПК» предоставляет общежитие иногородним студентам. Общежитие закреплено на праве оперативного управления за ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края». В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.05.2023 г. №26-01-06-534 «О квотировании мест в общежитиях, закрепленных на праве оперативного управления за ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК», количество мест по квоте на 2023-2024 уч. год предоставляемой ГБПОУ «КОРПК» составило 99 мест. На 30.12.2024 в общежитии проживало 94 человека.

В соответствии с Порядком о предоставлении мест в общежитии комиссией колледжа осуществляется распределение мест в общежитии между студентами. В первоочередном порядке общежитие предоставляется обучающимся, относящимся к следующим категориям лиц: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды детства.

Студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура» с реализацией программ спортивной подготовки, заселяются в общежитие по спискам, согласованными с отделением спортивной подготовки.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа в течение 6 рабочих дней (с понедельника по субботу). Перед обеденным залом оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной и горячей воды, сушилки для рук. В соответствии с Положением о бракеражной комиссии ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» создана комиссия, которая осуществляет постоянный контроль за организацией питания

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

обучающихся, качеством готовой пищи, соблюдением технологии и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи.

По итогам проведенного опроса среди обучающихся удовлетворенности организации питания в колледже были получены следующие результаты:

Скажите, пожалуйста, насколько регулярно или не регулярно Вы питаетесь в течение дня?

104 ответа

Питаюсь регулярно	38	36.5%
Питаюсь не регулярно	23	22.1%
Питаюсь скорее регулярно, чем не регулярно	22	21.2%
Питаюсь скорее не регулярно, чем регулярно	15	14.4%
Затрудняюсь ответить	6	5.8%

Охарактеризуйте, пожалуйста, организацию общественного питания в колледже?

104 ответа

Организовано хорошо	45	43.3%
Организовано скорее хорошо, чем плохо	41	39.4%
Организовано скорее плохо, чем хорошо	9	8.7%
Затрудняюсь ответить	6	5.8%
Организовано плохо	3	2.9%

Каким образом Вы чаще всего питаетесь в течение учебного, рабочего дня?

104 ответа

Посещаю столовую	53	51%
Вообще не питаюсь в течение учебного, рабочего дня	23	22.1%
Приношу еду из дома	15	14.4%
Посещаю точки общественного питания за пределами колледжа	12	11.5%
Покупаю питание на день в магазине, точках общественного питания за пределами колледжа и приношу в колледж	1	1%
Заказываю в колледж доставку готовых блюд	0	0%

Какой набор блюд Вы чаще всего покупаете в столовой?

104 ответа

Неполный комплект (только напиток, напиток с булочкой, только выпечку и пр.)	34	32.7%
Другое	25	24%
Не совсем полный комплект (основное блюдо без салата, только салат и хлеб и пр.)	24	23.1%
Полный комплект (напиток, салат, основное блюдо(да), хлеб, выпечку и пр.)	21	20.2%

Как Вы в целом оцениваете питание в столовой?

104 ответа

Скорее нравится, чем не нравится	41	39.4%
Питаться в столовой мне нравится	39	37.5%
Затрудняюсь ответить	13	12.5%
Скорее не нравится, чем нравится	7	6.7%
Питаться в столовой мне не нравится	4	3.8%

На основании Положения об организации питания на отделении спортивной подготовки в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» создаются условия для частичного возмещения энергетических затрат, связанных с высокими физическими и психологическими нагрузками спортсменов при достижении высоких спортивных результатов. Организация питания осуществляется в соответствии с рационами питания, разрабатываемыми и устанавливаемыми непосредственно колледжем в зависимости от индивидуальной потребности

спортсмена в энергии и основных компонентах пищи, а также интенсивности, продолжительности и цикла тренировочной и соревновательной нагрузки. Питание организуется в дни учебы и тренировок на основании табеля, составленного заведующим спортивным отделением или инструктором-методистом. Основанием для организации питания является приказ директора колледжа о постановке спортсменов на питание.

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность работников образовательной организации на отчетную дату составляет 47 человек, из них педагогических работников 38 человек, что составляет 80,8 %.

Укомплектованность штатного расписания по состоянию на 31.12.2024 г. составила 96,0 % (с учетом внешних совместителей), на вакансии:

1 ставка преподавателя заявлена как квота для приема на работу инвалида;

1 ставка руководителя физического воспитания не занята, но функции выполняются преподавателем спортивных дисциплин, установлена доплата за увеличение объема работ;

0,5 ставки свободно по должности «методист»;

Таблица 1. Штатное расписание ОУ:

Структурное подразделение	Должность	Количество штатных единиц	
<b>Администрация</b>			
Административно-управленческий персонал	Директор	1,0	
	Заместитель директора	2,0	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>3,0</b>	
<b>Отделение профессионального образования</b>			
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,0	
Основной персонал	Руководитель физического воспитания	1,0	
	Социальный педагог	0,5	
	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	
	Преподаватель	31,0	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>34,0</b>	
<b>Отделение спортивной подготовки</b>			
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,0	
Основной персонал		Инструктор-методист	1,0
спортивная борьба	Основной персонал	Тренер-преподаватель	5,0
легкая атлетика		Тренер-преподаватель	1,25
баскетбол		Старший тренер-преподаватель	1,0
		Тренер-преподаватель	3,25
дзюдо		Тренер-преподаватель	1,5
гандбол		Тренер-преподаватель	1,0
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>15,0</b>
<b>Региональный центр тестирования ГТО</b>			
Административно-управленческий персонал	Руководитель структурного подразделения	1,0	
Основной персонал	Инструктор-методист	1,0	
	Инструктор-методист	1,0	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

	Инструктор-методист	1,0
	ВСЕГО:	4,0
Отделение дополнительного профессионального образования		
Основной персонал	Методист	1,0
	Преподаватель	1,0
	ВСЕГО:	2,0
Хозяйственный отдел		
Вспомогательный персонал	Начальник хозяйственного отдела	1,0
	Специалист по закупкам	1,0
	Секретарь руководителя	1,0
	Секретарь учебной части	1,0
	Врач	1,0
	Делопроизводитель	1,0
	ВСЕГО:	6,0

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Педагогические работники колледжа систематически повышают свой профессиональный уровень, получая дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

Количество педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило **36 человек**.

По целевому договору обучается в ВУЗе - 1 человек.

Образование и квалификационные категории работников соответствуют установленным аккредитационным показателям.

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией – **88,8%**.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности штатных педагогических работников колледжа, составляет - **7,7 %**.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 47 лет.

## 5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности используется лицензированное программное обеспечение. Колледж имеет подключение к сети Интернет со скоростью более 100 Мбит/сек, есть зона Wi-Fi с доступом к глобальной сети. Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в 3 компьютерных классах.

Учреждение имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся деятельности колледжа и его структурных подразделений.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий, мультимедийных изданий, учебно-методической литературы.

Периодика представлена журналами: «Советник в сфере образования», «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».

Общий объем библиотечного фонда составляет 12080 экземпляра, из них объем учебного и учебно-методического фонда составляет 10435 экземпляра, объем фонда художественной литературы составляет 1600 экземпляров. Обеспеченность на одного обучающегося основной

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

учебной литературой составляет 16,5 единиц. Число активных пользователей (посещений библиотеки) – 288.

Обеспечение студентов и преподавателей литературой осуществляется через электронную образовательную платформу ЮРАЙТ. На пользование электронной библиотекой заключен договор. Численность зарегистрированных пользователей – 519 человек.

Образовательная платформа Юрайт (посещаемость за 2024 год)

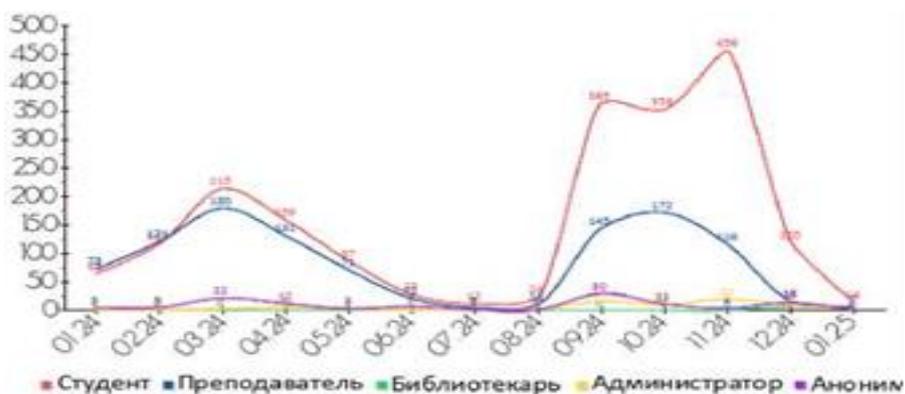


Рис. 1 График посещаемости за 2024 год

Роль	Количество посещений
Студент	2 015
Преподаватель	1 069
Библиотекарь	9
Администратор	72
Аноним	115
Всего:	3280
из них уникальных:	2453

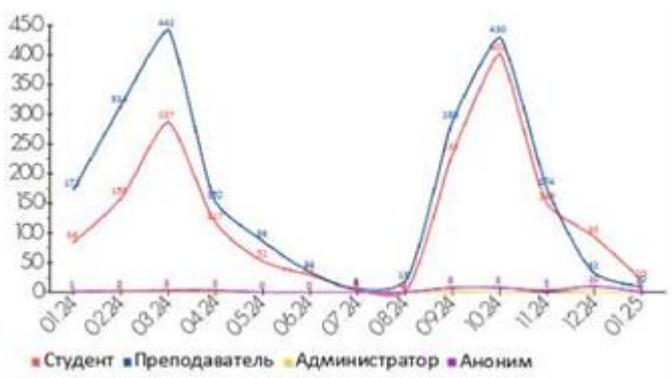


Рис. 2. График чтений

Статистика чтений	
Роль	Кол-во просмотров (книговыдача)
Студент	1628
Преподаватель	2159
Администратор	3
Аноним	38
Всего:	3828
из них уникальных:	1912

С целью оперативного изучения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций руководители структурных подразделений и административно-управленческий персонал колледжа в своей работе использует информационно-образовательную программу Росметод.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками (по профилю), научной литературой.

Колледжем заключен договор о сотрудничестве с МБУ культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» о создании единого библиотечного информационного пространства.

Для выполнения требований по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания применяется система контентной фильтрации, которая реализуется с использованием “белых” и “черных” списков ресурсов (Интернет-цензор). Доступ к ресурсам предоставлен на основании Классификатора информации, доступ к которой обучающимся запрещен.

### **5.3. Качество материально-технической базы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и теоретической подготовки по всем циклам учебного плана. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

В колледже широко используются современные информационные средства – электронные учебники, имеется выход в Интернет, создана локальная информационная сеть. Для обучения используются 3 компьютерных класса, оборудованных 46 рабочими местами. Учебные аудитории оснащены стационарными видеопроекторами, телевизорами, имеются интерактивные программно-аппаратные комплексы. В учебных кабинетах имеются лаборантские, оснащенные компьютерами, с подключением в локальную сеть колледжа и принтером для работы преподавателей, шкафами для хранения учебной литературы, дидактических материалов обучающего и контрольного характера. Все рабочие места педагогических работников оснащены персональными компьютерами.

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен в соответствии с перечнем типового оборудования: телевизор, учебные автоматы Калашникова АК-74М, тренажер-манекен взрослого пострадавшего со светозвуковым индикатором, носилки для переноски пострадавшего, средства тушения пожаров; медицинские средства оказания первой помощи; средства индивидуальной защиты; приборы радиационной, химической разведки и контроля облучения. В колледже имеется стрелковый тир оборудованный электронным лазерным стрелковым тренажером.

Спортивная инфраструктура представлена в виде двух открытых спортивных площадок, оснащенных воротами для игры в мини-футбол, гандбол; баскетбольными кольцами для игры в стритбол; комплектом оборудования и инвентаря по волейболу (мячи, стойки, сетка); комплектом оборудования и инвентаря по теннису (мячи, ракетки, стойки, сетка); беговой дорожкой и тренажерами для воркаута.

В колледже имеется:

3 специализированных спортивных зала: игровой (443,1 м<sup>2</sup>), тренажерный (60 м<sup>2</sup>) и гимнастический зал (170 м<sup>2</sup>);

спортивная площадка открытого типа для игровых видов спорта общей площадью 691,8м<sup>2</sup>;

спортивная площадка открытого типа для выполнения нормативов ВФСК ГТО;

тир – 120 м<sup>2</sup>.

При спортивных залах оборудованы снаряжные, помещения для переодевания отдельно для мальчиков и девочек, туалеты, душевые. Раздевалки оборудованы скамьями и шкафчиками (вешалками), устройствами для сушки волос.

Спортивный инвентарь хранится в помещениях снаряжных при спортивных залах.

Занятия по спортивной борьбе проходят в зале для единоборств, общей площадью 761,1 кв.м. (по договору о безвозмездном пользовании в МСК «Энергия»).

Для проведения тренировочных занятий по игровым видам спорта используется универсальная спортивная площадка в СК им. В.П. Сухарева (по договору о безвозмездном пользовании).

Имеется помещение для проведения восстановительных мероприятий (сауна, зал для отдыха и массажа). Акты о проверке состояния оборудования и спортивного инвентаря имеются.

В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обустроены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, помещения для проведения спортивных и учебных занятий располагаются на первом этаже; со стороны ул. Сибирская имеется вход в здание без лестничного марша.

В соответствии с п. 3 ч. 4 ст. 41 Закона об образовании при реализации образовательных программ создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивается соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

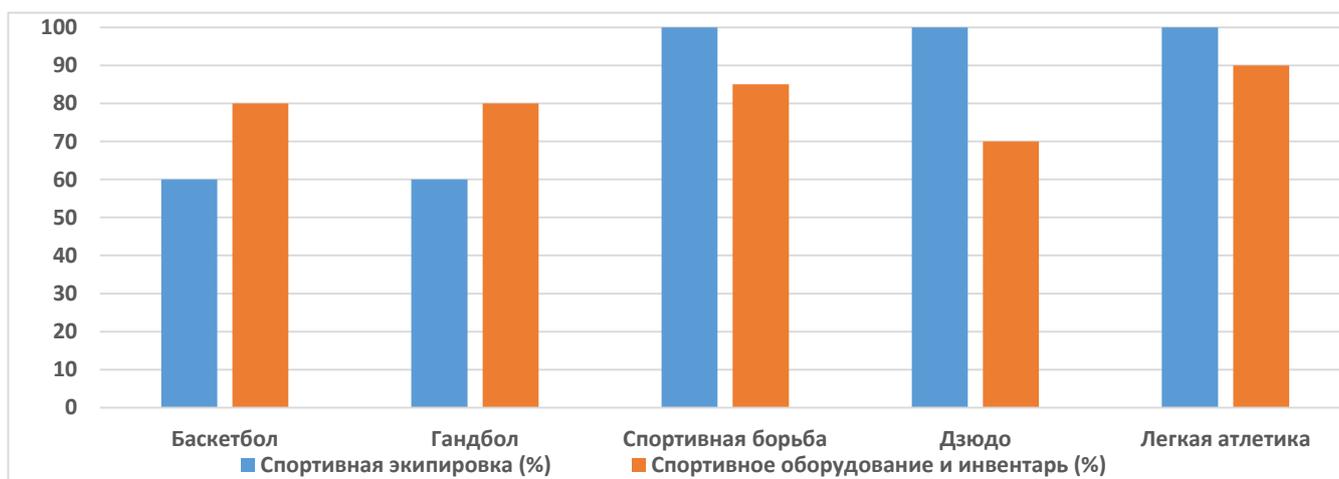
В здании колледжа имеется медпункт, общей площадью 19,6 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Таблица 1. Показатели качества материально-технической базы колледжа:

№ п/п	Показатели качества	Оценка показателя
1.	Уровень обеспеченности: - оборудование, технические средства обучения; - учебники, методическая и художественная литература	Высокий (90%); Высокий (100%).
2.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствует
3.	Наличие и состояние специализированных кабинетов и помещений	В наличии, соответствует требованиям
4.	Своевременность проведения ремонта и обслуживания здания, помещений, оборудования	Своевременно
5.	Наличие актов испытания, проверки оборудования	В наличии

Обеспечение обучающихся спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем, необходимыми для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется в соответствии с ФССП по видам спорта.

По состоянию на 2024 год уровень обеспеченности обучающихся спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем составляет:



**Вывод:** существующая материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и ФССП по видам спорта. Места проведения учебно-тренировочных занятий оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

#### 5.4. Производственная база для прохождения практических занятий

При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики.

Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями:

*49.02.01. Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:*

МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В. К. Блюхера», п. Горный;

МАОУ «Гимназия», г. Чернушка;

МБОУ "Самковская средняя общеобразовательная школа", с. Самково;

МАОУ "Техно-Школа им. В.П. Савиных" г. Перми, г Пермь;

МАОУ "Сельская средняя общеобразовательная школа", с. Сёла;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа "Петролеум +" г. Перми», г. Пермь;

МАОУ "Скальнинская СОШ" СП "Половинка", пос. Половинка;

МАОУ «Конзаводская средняя школа имени В. К. Блюхера», п. Горный;

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44" г. Перми;

МАОУ «ЭнергоПолис» г. Перми;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Оханска», г. Оханск;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Перми;

МБОУ «Нижне-Талицкая основная общеобразовательная школа», д. Нижняя Талица;

МБОУ «Ашاپская средняя общеобразовательная школа», с. Ашап;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 153 с углубленным изучением иностранных языков», г. Пермь;

МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми;

МАОУ «Гимназия № 8» г. Перми;

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Перми;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля»;

МБОУ «ВОК», СП «Комаровская школа»;

ФМБОУ «Березовская СОШ №2» Сосновская основная общеобразовательная школа;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21, г. Кунгур»;

МАОУ «Ляминская основная общеобразовательная школа им. Зайцева Г.Н.» г. Чусовой;

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства», г. Перми;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа "Петролеум +" г. Перми», г. Пермь;

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор с. Фролы.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа п. Уральский;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82 г. Перми»;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Очёр;

МАОУ «Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина» г. Чердынь.

*49.02.01. Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:*

Региональная общественная организация «Федерация кинологического спорта Пермского края»;

МАУ ДО «Детско-юношески центр «Фаворит»;

МБУ ДО «Спортивная школа», г. Лысьва;

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Темп», г. Перми;

КГБУ «Академия игровых видов спорта Пермского края», г. Пермь;

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 1», г. Пермь;

МБУ ДО "СШОР "Олимпийские ракетки", г. Пермь;

МАУ ДО «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми;

Региональная общественная организация «Федерация конного спорта Пермского края»,  
Пермский край, Пермский район, п. Ферма;

- ОО «Федерация бильярдного спорта Пермского края», г. Пермь;  
МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Витязь» имени И. И. Пономарева», г. Пермь;  
МАУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества «Прикамье» г. Перми»;  
МАУ ДО «Спортивная школа по баскетболу «Урал-Грейт-Юниор» г. Перми;  
МАУС «Лобановский дом спорта», Пермский край, Пермский район, с. Лобаново;  
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва "Звезда" по футболу города Перми»;  
МАУ ДО «Спортивная школа «Ермак», г. Пермь;  
АНО «Академия спорта и воздушной акробатики», г. Пермь;  
КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец», г. Пермь;  
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»;  
МАУ ДО г. Кудымкара, «Детско-юношеская спортивная школа», Пермский край, г. Кудымкар;  
МБУ ДО «Спортивная школа «Искра», г. Пермь;  
ГБУДО ПК «Спортивная школа «Академия игровых видов спорта», г. Пермь;  
МБУ ДО «Спортивная школа «Киокушинкай», г. Пермь;  
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо «Пермский Кодокан», г. Пермь;  
АНО «Спортивно-оздоровительный клуб «Восток», г. Пермь;  
МБУ ДО «Спортивная школа по каратэ», г. Пермь;  
ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Спартак», г. Пермь;  
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва Кировского района», г. Пермь;  
МАУ ДО Спортивная школа «Ника», г. Пермь;  
МАУ ДО Центр детского творчества "Юность", г. Пермь;  
КГАБУ Спортивная школа «Старт», г. Пермь;  
МБУ ДО «Спортивная школа Свердловского района», г. Перми;  
ООО «Бассейн БМ», г. Пермь;  
МБУ ДО «Спортивная школа «СТАРТ», г. Пермь;  
КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Огонек» им. Постникова Л. Д.», Пермский край, г. Чусовой;  
МБУ ДО «Спортивная школа «Старый соболю», г. Нижний Тагил;  
МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва "Олимп" г. Перми».

49.02.02. *Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»:*

ГБУ ПК «ЦСП по адаптивным видам спорта».

20.02.04. *Пожарная безопасность, квалификация «Техник»:*

подразделения Федеральной противопожарной службы Пермского края ГУ МЧС России по Пермскому краю;

отделы надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Пермскому краю;

подразделения Государственного казенного учреждения Пермского края "Управления государственной противопожарной службы Пермского края";

подразделения Пермского филиала ООО «Группа компаний «Техноспас».

**Вывод:** В ходе самообследования было выявлено, что количество баз практик за последние три года выросло в среднем на 20% отсюда следует что увеличилось и количество потенциальных работодателей для выпускников колледжа.

## 5.5. Инфраструктура отделения спортивной подготовки, сетевое взаимодействие

Инфраструктура отделения спортивной подготовки ГБПОУ «КОРПК» представляет собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в

учреждении, а также для проведения массовых и спортивных мероприятий. В связи с ограниченностью площадей в имущественном комплексе учреждения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, для осуществления учебно-тренировочного процесса используются ресурсы иных организаций на основании договоров аренды и сетевой форме взаимодействия.

Договоры аренды спортивных сооружений для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки заключены со следующими организациями:

МАУ ДО «СШ «Спартак» г. Перми (легкая атлетика);

ПКО ОГО ВФСО «Динамо» (легкая атлетика);

В рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки заключены сетевые договоры:

ГБУ ДО ПК «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо и самбо» (спортивная борьба, дисциплина: вольная, греко-римская);

МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Витязь» имени И.И. Пономарева» г. Перми (дзюдо);

ГБУ ПК «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта» (легкая атлетика).

### **5.6. Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса**

Учитывая специфику образовательного учреждения на базе колледжа функционирует медицинский кабинет (лицензия № Л041-01167-59/00650228), который осуществляет первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине.

В соответствии с договором, заключенным с МБУ здравоохранения «Городская детская клиническая больница № 9 им. Пичугина П. И.» на базе колледжа для обучающихся в возрасте до 18 лет функционирует фельдшерский пункт с целью организации и проведения ежегодных медосмотров, профилактической работы по заболеваниям и обязательной вакцинации.

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки колледж осуществляет медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса, а именно:

обеспечивает проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 23 октября 2020 г. № 1144н;

осуществляет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования в медицинских организациях и направляет обучающихся 1 раз в 6 месяцев на углубленное медицинское обследование в врачебно-физкультурный диспансер;

обеспечивает систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включая предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования).

Основанием для допуска обучающихся к учебно-тренировочным занятиям начиная с тренировочного этапа спортивной подготовки (этап спортивной социализации) является наличие медицинского заключения о допуске к тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях. (п.42 Приказа №1144н)

Мероприятия текущего медицинского осмотра с определением функционального состояния проводятся систематически в соответствии с графиком учебно-тренировочного процесса.

Медицинский кабинет колледжа оказывает помощь при травматизме и заболеваниях, а также оказывает медикаментозную коррекцию состояния здоровья.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, обучающиеся проходят тестирование и получают сертификаты РУСАДА по антидопинговому обеспечению в спорте, также ежегодно проходят традиционные антидопинговые игры с участием обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

## 6. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

### 6.1. Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)

Таблица 1. Финансирование ОУ 2022-2024 г.г.

Источники финансирования	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	2024 год (тыс. руб.)	Темп роста (снижения) к предыдущему году (%)
Из бюджета Пермского края всего, в том числе:	67822,35	80315,84	79348,9	-1,2
на выполнение государственного задания;	57952,57	59115,09	62249,00	+5,3
субсидии на иные цели;	9869,78	21200,75	17099,9	-19,3
на модернизацию образования;	3711,29	746,26	1105,3	+48,2
на проведение текущего ремонта	1430,90	2420,42	1762,6	-27,1
Увеличение стоимости основных средств за счет средств краевого бюджета	5656,77	1888,13	1219,5	-35,4
Средства от приносящей доход деятельности	9248,15	7982,03	7726,8	-3,2

Расходы учреждения за счет всех источников финансирования в 2024 году составили 71 194,30 тыс. рублей. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения выполнен на 99,2 %.

Основные статьи расходования денежных средств:

1. Заработная плата – 30 057,04 тыс. рублей;
2. Начисления на оплату труда – 9 058,09 тыс. рублей;
3. Обеспечение участия в спортивных и тренировочных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах – 5 399,11 тыс. рублей;
4. Услуги связи – 97,8 тыс. рублей;
5. Транспортные услуги – 163,4 тыс. рублей;
6. Аренда сооружений – 302,0 тыс. рублей;
7. Коммунальные услуги – 2077,3 тыс. рублей;
8. Услуги по содержанию имущества – 5 076,8 тыс. рублей;
9. Прочие услуги – 11 376,1 тыс. рублей;
10. Услуги страхования жизни и имущества – 237,7 тыс. рублей;
11. Уплата налогов – 412,4 тыс. рублей;
12. Приобретение материальных запасов – 3 826,9 тыс. рублей;
13. Приобретение основных средств – 3 109,3 тыс. рублей;

Из средств федерального бюджета на реализацию мероприятия «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств резервного фонда Правительства РФ» было израсходовано 1 604,9 тыс. рублей.

Общее количество педагогических работников учреждения, осуществляющих классное руководство (кураторство) составило 18 человек, из них кураторство в одной учебной группе осуществляло 17 человек. Общее количество групп -19.

На стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся было направлено 1899,8 тыс. рублей.

Количество получателей академической и социальной стипендии составило 230 человек.

В соответствии с Порядком определения объема и условий предоставления субсидии на иные цели из бюджета Пермского края на обеспечение дополнительными формами материальной

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства физической культуры и спорта Пермского края, Ежегодным планом по проведению культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» в ноябре 2024 года проведено культурно-массовое мероприятие - фестиваль "Сильная семья - сильная страна", посвященный Году Семьи в России, направленное на укрепление и развитие традиционных семейных ценностей. Общее количество участников составило 120 человек.

На проведение мероприятия учреждение было профинансировано на 265,1 тыс. рублей.

Для обеспечения уставной деятельности учреждения в соответствии с федеральным законом о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг № 44-ФЗ от 05.04.2013 года в 2024 году были осуществлены закупки на общую сумму 40 289,5 тыс. рублей, из них на 15 567,2 тыс. рублей с применением конкурентных способов.

Средняя заработная плата персонала в целом по учреждению по итогам 2024 года составила **64 829,3 рублей**.

Средняя заработная плата преподавателей отделения профессионального образования в 2024 году составила **60 019,40 рублей**, что составляет 104,9% к значению установленного на 2024 год среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Пермском крае (57 237,00 рублей в соответствии со Сценарными условиями развития ПК).

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила **57 635,6 руб.** или 100,7 % значению установленного на 2024 год среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Пермском крае (57 237,00 рублей в соответствии со Сценарными условиями развития ПК).

Во исполнение требований Постановления Правительства РФ от 07.10.2019 N 1289 "О требованиях к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых ими дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля, а также объема потребляемой ими воды", Федерального закона от 23.11.2009 N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" учреждение несет обязательства по снижению суммарного объема потребляемой электрической, тепловой энергии, а также объема потребляемой воды.

Таблица 2. Уровень потребления объемов электрической, тепловой энергии и водоснабжения

Потребляемы ресурс	2022 год	2023 год	2024 год	Темп роста (снижения) к 2022 году (%)
Тепловая энергия	473,60Гк	440,47Гк	489,96Гк	+3,5%
Электрическая энергия	89606Вт	82213Вт	84320Вт	-5,9%
Водоснабжение	1544,60м3	1406,18м3	1825,82м3	+18,2%

Снижение объемов потребления достигается за счет следующих мероприятий:

- установка счётчиков расхода электрической энергии (среднезатратное);
- контроль рабочих режимов и сроков поверки приборов учета электрической энергии (малозатратное);
- закупка компьютерной техники и оборудования с более высоким классом энергоэффективности (среднезатратное);
- уменьшение числа бытовых приборов (малозатратное);
- замена ламп накаливания на светодиодные (среднезатратное);
- установка счетчиков расхода тепла (среднезатратное);
- контроль рабочих режимов и сроков поверки приборов учета тепловой энергии (малозатратное);
- уменьшение числа нагревательных приборов (малозатратное);
- снятие декоративных ограждений с радиаторов отопления (малозатратное);
- исключение перегрева и переохлаждения воздуха в помещении (малозатратное);
- промывка стояков и трубопроводов системы отопления (средне-затратное);

установка окон с многокамерными стеклопакетами (средне-затратное);  
инструктаж персонала по методам энергосбережения и повышения энергетической  
эффективности (малозатратное);  
снижение потребления за счёт оптимизации расходов и регулирования температуры  
горячей воды (малозатратное);  
установка счётчиков расхода горячей воды (среднезатратное);  
ликвидация утечек и несанкционированного расхода воды (малозатратное).  
Экономия средств, достигнутая за счет дополнительного снижения потребления  
учреждением энергетических ресурсов по сравнению со снижением, учтенным при  
планировании бюджетных ассигнований, используется в соответствии с бюджетным  
законодательством Российской Федерации для обеспечения выполнения функций учреждения,  
включая увеличение годового фонда оплаты труда.

## 6.2. Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания

По итогам 2024 года государственное задание выполнено в полном объеме.

Таблица 1. Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания

Государственное задание на 2024 год		
Наименование услуги	План	Факт
<b>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена</b>		
49.02.01 Физическая культура (очно на базе основного общего)	321 человек	321 человек
20.02.04 Пожарная безопасность (очно на базе основного общего)	12 человек	12 человек
49.02.01 Физическая культура (заочно на базе основного общего)	21 человек	21 человек
49.02.02 Адаптивная физическая культура (очно на базе среднего общего)	23 человек	23 человек
49.02.01 Физическая культура (очно на базе среднего общего)	63 человек	63 человек
49.02.01 Физическая культура (заочно на базе среднего общего)	109 человек	109 человек
49.02.03 Спорт	8 человек	8 человек
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочно на базе среднего общего)	17 человек	17 человек
<b>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта</b>		
Гандбол (ТЭ)	7 человек	7 человек
Гандбол (ССМ)	8 человек	8 человек
Спортивная борьба (ТЭ)	2 человек	2 человек
Спортивная борьба (ССМ)	20 человек	20 человек
Баскетбол (ТЭ)	19 человек	19 человек
Баскетбол (ССМ)	14 человек	14 человек
Легкая атлетика (ТЭ)	9 человек	9 человек
Легкая атлетика (ССМ)	4 человек	4 человек
Дзюдо (ССМ)	6 человек	6 человек
Дзюдо (ВСМ)	1 человек	1 человек
<b>Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации</b>		
Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий	1440 человеко-часов	1440 человеко-часов

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1472 человеко-часов	1472 человеко-часов
<b>Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки</b>		
Обучение по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	5000 человеко-часов	5000 человеко-часов
Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО		
Проведение Тестирования	3000 тестирований	3000 тестирований
Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Проведение мероприятий	15 мероприятий	15 мероприятий

Таблица 2. Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования

Наименование (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)	2022 год		2023 год		2024 год	
	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)
Субсидии на выполнение государственного задания	57952,57	57952,57	59115,1	59115,1	62249,0	62249,0
Субсидии на иные цели	9869,78	9869,78	21200,75	21200,75	17099,9	17099,9
Средства от приносящей доход деятельности	9448,15	9248,15	7963,3	7982,03	7539,6	7726,8

## 7. РАБОТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ВФСК ГТО

В соответствии с государственным заданием ГБПОУ «КОРПК» является региональным оператором по реализации мероприятий ВФСК ГТО в Пермском крае.

Мероприятия регионального и всероссийского уровня были включены в Календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Пермского края на 2024 год, утвержденным приказом Министерства физической культуры и спорта Пермского края от 29 декабря 2023 г. № 41-02-пр-500 (с изменениями от 05.09.2024 г. №41-02-пр-383, от 01.11.2024 г. №41-02-пр-460).

Мероприятия, проводимые в рамках государственного задания, утверждены приказом директора ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» от 23.01.2024 г. № 10/од «Об утверждении Плана работы регионального оператора Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2024 год».

п/п №	Наименование мероприятия / краткое содержание мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «ИГРЫ ГТО»	19-21.04.2024	г. Сочи, спортивный центр ФГБУ «Юг спорт»
Всего в Фестивале приняло участие 38 команд, 228 человек в возрасте от 25 до 49 лет. Пермский край на мероприятии представляла сборная команда, состоящая из победителей			

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

регионального этапа. Сборная Пермского края заняла 11-е место. <a href="http://gto59.ru/2024/04/22/">http://gto59.ru/2024/04/22/</a> <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3368">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3368</a>			
2	Всероссийский фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих Российской Федерации и муниципальных служащих	15-18.05.2024	г. Магнитогорск, СК «Юбилейный»,
<p>Всего в Фестивале приняло участие 44 команды, 352 человека в возрасте от 25 до 64 лет. Пермский край представлен на фестивале двумя командами:          ПАО «Уралкалий» - победитель регионального этапа;          АО «Метафракс Кемикалс» - серебряные призеры регионального этапа.          Команда АО «Метафракс Кемикалс» заняла 12 место в общем командном зачёте.          Команда ПАО «Уралкалий» заняла 19 место в общем командном зачёте.  <a href="http://gto59.ru/2024/05/20/">http://gto59.ru/2024/05/20/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3390">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3390</a></p>			
3	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди команд образовательных организаций высшего образования Пермского края	24.05.2024	г. Пермь, стадион «Динамо», с/к «Олимпия»
<p>Всего в фестивале приняло участие 5 команд (8 человек в команде). Общее количество участников - 40 человек.          Победителем фестиваля, набрав 3976 баллов, стала команда ФГАОУ ВО Пермского национального исследовательского политехнического университета.          Команда ФГБОУ ВО Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета стала серебряным призером, набрав 3881 баллов.          Команда ФГАОУ ВО Пермского государственного национального исследовательского университета заняла третье место с результатом в 3720 баллов.  <a href="http://gto59.ru/2024/05/27/">http://gto59.ru/2024/05/27/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3395">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3395</a></p>			
4	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	01.06.2024	г. Губаха МАУ СДК «Губахинский»
<p>Всего в фестивале приняло участие 25 команд из муниципальных образований Пермского края. Количество участников составило – 88 человек.          Самые высокие результаты продемонстрировала семья Емшановых из Чусовского городского округа, набрав 1488 очков.          Второе место присуждено семье Муртазиных из Октябрьского городского округа (1303 очков).          Третье место заняла семья Сысолятиных из Лысьвенского городского округа (1272 очков).          Результаты второй группы:          Первое место заняла семья Мусских из МО город Березники (811 очков).          Второе место завоевала семья Ряпосовых из Соликамского городского округа (727 очков).          Третье место присуждено семье Продановых из Кунгурского муниципального округа (723 очков).          Партнером фестиваля выступало Региональное отделение партии «Единая Россия» Пермского края.  <a href="http://gto59.ru/2024/06/03/">http://gto59.ru/2024/06/03/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3400">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3400</a>  <a href="https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_67263">https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_67263</a>  <a href="https://vesti-perm.ru/archive/3c74513cf02b457ca9ddf7ed16b2336c">https://vesti-perm.ru/archive/3c74513cf02b457ca9ddf7ed16b2336c</a>  <a href="https://vk.com/sportkrai59?w=wall-39343227_11406">https://vk.com/sportkrai59?w=wall-39343227_11406</a>  <a href="https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=331864">https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=331864</a>  <a href="https://59.ru/text/sport/2024/06/05/73661876/?previewToken=358454ca8a9de03e2d5810c9d68b8ffa">https://59.ru/text/sport/2024/06/05/73661876/?previewToken=358454ca8a9de03e2d5810c9d68b8ffa</a></p>			
5	Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	07.06.2024	г. Кунгур. стадион «Труд»
<p>В фестивале приняли участие 95 учеников из 24 муниципалитетов региона.          Школьники из муниципального образования города Березники заняли первое место в командном</p>			

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

<p>многоборье ГТО.                  Второе место заняла команда из Пермского муниципального округа.                  Третье место заняла команда Кудымкарского муниципального округа.  <a href="http://gto59.ru/2024/06/10/">http://gto59.ru/2024/06/10/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3410">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3410</a>  <a href="https://vk.com/sportkrai59?w=wall-39343227_11412">https://vk.com/sportkrai59?w=wall-39343227_11412</a>  <a href="https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_67365">https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_67365</a>  <a href="https://vesti-perm.ru/pages/08e2ed596c434abaa2e504e62627a605">https://vesti-perm.ru/pages/08e2ed596c434abaa2e504e62627a605</a>  <a href="https://59.ru/text/gorod/2024/06/11/73690829/?previewToken=076707fe671cf2ad85966cf1a17f9e3a">https://59.ru/text/gorod/2024/06/11/73690829/?previewToken=076707fe671cf2ad85966cf1a17f9e3a</a></p>			
6	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования	28.06-02.07.2024	г. Волгоград ФГБОУ ВО «ВГАФК»
<p>В фестивале приняли участие 50 команд, 399 человек в возрасте от 18 до 24 лет. Пермский край представляла команда Пермского национального исследовательского политехнического университета.                  Команда Пермского края заняла 21 место в командном первенстве.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3424">https://vk.com/wall-111078816_3424</a></p>			
7	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	22-28.08.2024	г. Томск с/к «Гармония»
<p>В турнире участвовали более 200 человек из 52 регионов России, что стало рекордным показателем за всю историю фестиваля.                  Пермский край представляла семья Емшановых-Жуйковых из Чусовского городского округа, победившая в региональном этапе.                  Команда Пермского края заняла 15 место.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3562">https://vk.com/wall-111078816_3562</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/08/29/">https://gto59.ru/2024/08/29/</a></p>			
8	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) - «Зарядка с чемпионом»	15.07-30.08.2024	Пермский край
<p>Целью Фестиваля являлось привлечение различных категорий населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда традиционных семейных ценностей. Конкурс видеороликов проводился в рамках серии мероприятий, приуроченных Году семьи в России.                  В творческом конкурсе принимали участие семейные коллективы, волонтерские отряды, общественные объединения, инициативные группы от организаций, в том числе образовательные организации, учреждения культуры, спортивные клубы Пермского края.                  Итоги конкурса видеороликов "Семейная зарядка" в рамках Фестиваля "Зарядка с чемпионом"                  Номинация "Лучшая зарядка в кругу семьи"                  Победителем и призерами стали:                  1 место - семья Вшивковых, г. Пермь;                  2 место - семья Коряковцевых, Красновишерский городской округ;                  3 место - семья Третьяковых, Ильинский городской округ.                  Номинация "Массовая зарядка с участием семьи"                  Победителем и призерами стали:                  1 место - семья Ахатовых, Октябрьский городской округ;                  2 место - семья Чижи, Ординский муниципальный округ;                  3 место - семья Косковых, Оханский городской округ.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3600">https://vk.com/wall-111078816_3600</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/09/03/">https://gto59.ru/2024/09/03/</a></p>			
9	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди граждан старшего поколения	19.10.2024	г. Пермь, лыжная база "Динамо"
<p>Всего приняло участие 17 команд, объединивших 200 североходцев в возрасте от 50 лет и старше. Победители и призеры в возрастных категориях 50-54, 55-59, 60-64, 65-69 и 70+ были награждены кубками, медалями и дипломами Министерства физической культуры и спорта Пермского края.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3638">https://vk.com/wall-111078816_3638</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/10/21/">https://gto59.ru/2024/10/21/</a></p>			

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

<a href="https://vk.com/wall-39343227_12619">https://vk.com/wall-39343227_12619</a>			
10	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23.10.2024	г. Пермь, легкоатлетический манеж «Спартак»
<p>Мероприятие объединило более 200 участников из 25 команд Пермского края. Это были люди с ограниченными возможностями здоровья, которые продемонстрировали свою силу, ловкость и выносливость.</p> <p>На фестивале присутствовали почётные гости:  заместитель министра физической культуры и спорта Пермского края А. Н. Ипатов.  начальник отдела государственных услуг и социального обслуживания территориального управления по г. Перми Министерства социального развития Пермского края О. В. Глазырина.  председатель Регионального отделения Паралимпийского комитета России в Пермском крае, депутат Пермской городской Думы А. В. Ивонин.  депутат Пермской городской думы, координатор федерального проекта «Детский спорт» в Пермском крае В. В. Кузнецов.  бронзовый призёр зимних Олимпийских игр в Турине, посол ГТО в Пермском крае С. Ю. Николаева.  директор «Колледжа олимпийского резерва Пермского края» С. Ю. Гончарова.</p> <p>Вместе с участниками на мероприятии присутствовали талисманы комплекса ГТО медведь Потап и волк Макар.</p> <p>Фестиваль стал ярким и запоминающимся событием для всех участников и гостей. Он продемонстрировал важность физической культуры и спорта для людей с ограниченными возможностями, а также их способность преодолевать трудности и достигать успеха.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-111078816_3645">https://vk.com/wall-111078816_3645</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/10/24/">https://gto59.ru/2024/10/24/</a>  <a href="https://vesti-perm.ru/archive/c5baeba2227f42fb84156413ca8b5177">https://vesti-perm.ru/archive/c5baeba2227f42fb84156413ca8b5177</a>  <a href="https://vk.com/wall-75482073_69454">https://vk.com/wall-75482073_69454</a>  <a href="https://vk.com/wall-39343227_12645">https://vk.com/wall-39343227_12645</a></p>			
11	Региональный фестиваль чемпионов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Игры ГТО»	16.11.2024	г. Пермь легкоатлетический манеж «Спартак»
<p>Всего в «Играх ГТО» приняли участие 120 сильнейших атлетов: мужчины и женщины из 19 муниципальных образований Пермского края.</p> <p>Программа Фестиваля включала в себя командные соревнования среди сборных команд муниципальных образований Пермского края и личные соревнования среди индивидуальных участников в соревновании «Иду на рекорд».</p> <p>Первое место завоевала команда Чайковского городского округа.  Серебро досталось представителям Лысьвенского городского округа.  Третьими стали физкультурники из города Перми.</p> <p><a href="https://vk.com/wall-111078816_3663">https://vk.com/wall-111078816_3663</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/11/18/">https://gto59.ru/2024/11/18/</a>  <a href="https://vk.com/wall-39343227_12827">https://vk.com/wall-39343227_12827</a>  <a href="https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=343404">https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=343404</a></p>			
12	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) по самозащите без оружия	22.11.2024	г. Пермь, с/к им. В.П. Сухарева
<p>Мероприятие собрало 12 команд из различных районов Пермского края и города Перми. Общее количество участников составило - 72 человека.</p> <p>С приветственными словами выступили почетные гости:  министр физической культуры и спорта Пермского края Т. В. Чеснокова;  спортивный директор федерации самбо Пермского края А. А. Яговцев;  директор ГКУ «Центр спортивной подготовки» ПК М. Р. Аминов;  председатель комиссии Общественной палаты Пермского края, член Высшего Совета Айкидо России, исполнительный директор Ассоциации Айкидо Пермского края Д. Ф. Гатаулин.</p> <p>По итогам соревнований команда из Верещагинского городского округа завоевала первое место.  Второе место заняла команда Фроловской средней школы «Навигатор».</p>			

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

<p>Третье место заняла команда МАОУ СОШ №10 города Краснокамска.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3673">https://vk.com/wall-111078816_3673</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/11/25/">https://gto59.ru/2024/11/25/</a>  <a href="https://59.ru/text/sport/2024/12/09/74857280/?previewToken=6c8deaaaf8c28f4541299e802c71fe6b">https://59.ru/text/sport/2024/12/09/74857280/?previewToken=6c8deaaaf8c28f4541299e802c71fe6b</a>  <a href="https://vk.com/wall-39343227_12885">https://vk.com/wall-39343227_12885</a></p>			
13	<p>Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций</p>	07.12.2024	
<p>В фестивале приняли участие 14 сборных команд профессиональных организаций Пермского края. Общее количество участников – 84 человека.          Победителем и призерами в первой группе стали:          1 место - Кунгурский центр образования №1;          2 место - Пермский колледж транспорта и сервиса;          3 место - Колледж олимпийского резерва Пермского края.          Победителем и призерами во второй группе стали:          1 место - Кудымкарский лесотехнический техникум;          2 место - Кудымкарское медицинское училище;          3 место - Пермский колледж предпринимательства и сервиса.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3688">https://vk.com/wall-111078816_3688</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/12/09/">https://gto59.ru/2024/12/09/</a>  <a href="https://59.ru/text/gorod/2024/12/09/74857202/?previewToken=9cd64c69e63338646525023f58bea231">https://59.ru/text/gorod/2024/12/09/74857202/?previewToken=9cd64c69e63338646525023f58bea231</a></p>			
14	<p>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд муниципальных образований «Моя семья – моя команда», посвященный Году семьи</p>	14.12.2024	
<p>Всего в фестивале приняло участие 20 команд из муниципальных образований Пермского края. Количество участников составило – 60 человек.          В общекомандном зачёте места распределились следующим образом:          1 место - семья Золотарёвых (Лысьвенский ГО)          2 место - семья Мусских (МО "Город Березники")          3 место - семья Шагиных (Куединский МО)  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3692">https://vk.com/wall-111078816_3692</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/12/16/">https://gto59.ru/2024/12/16/</a></p>			
15	<p>Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	18.12.2024	г. Пермь, лыжная база «Динамо»
<p>В фестивале приняли участие 104 юных лыжника из 12 муниципальных образований Пермского края. Каждая команда состояла из 8 человек в возрасте от 10 до 13 лет.          Победителями в общекомандном зачете стали лыжники Лысьвенского городского округа (1 команда).          На втором месте - Очерский городской округ.          Третье занял - Лысьвенский городской округ (2 команда).  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3693">https://vk.com/wall-111078816_3693</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/12/19/">https://gto59.ru/2024/12/19/</a></p>			
<p><b>Пропагандистские мероприятия, проводимые с целью привлечения населения к ВФСК ГТО</b></p>			
1	<p>Фестиваль “Техноспорт Первых”</p>	16-19.02.2024	г. Грозный
<p>В Грозном прошел спортивный фестиваль “Техноспорт Первых”, где собрались участники из 45 регионов России. В многоборье ГТО сборная команда Пермского края, из числа обучающихся КОРПК, показала высокий уровень спортивной подготовки и завоевала 2-е место. В общекомандном зачете команда заняла 7-е место, что является достойным результатом и свидетельствует о высоком потенциале участников.  <a href="https://gto59.ru/2024/02/19/">https://gto59.ru/2024/02/19/</a>  <a href="https://vk.com/wall-39343227_10153">https://vk.com/wall-39343227_10153</a>  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3319">https://vk.com/wall-111078816_3319</a>  <a href="https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=321839">https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=321839</a></p>			

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

2	Многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках III зимней Спартакиады трудящихся Пермского края	01.03 – 02.03.2024	
<p>В рамках III зимней Спартакиады трудящихся Пермского края состоялись соревнования по многоборью ВФСК ГТО. 166 спортсмена из 22 трудовых коллективов боролись за право представлять Пермский край на Всероссийском этапе фестиваля в г. Магнитогорск.</p> <p>Призерами и победителем Спартакиады среди трудовых коллективов Пермского края стали: 3 место - ПМУ АО «ОХК «УРАЛХИМ» г. Пермь 3283 балла; 2 место - АО "Метафракс Кемикалс" 3431 балл; 1 место – ПАО «Уралкалий» 3461 балл.</p> <p><a href="https://gto59.ru/2024/03/04/">https://gto59.ru/2024/03/04/</a> <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3324">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3324</a> <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3327">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3327</a></p>			
3	Мероприятие, посвященное 10-летию ВФСК ГТО	22.03.2024	
<p>Торжественное награждение победителей и призеров рейтинга по внедрению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в муниципальных образованиях Пермского края за 2023 год. Награды победителям и призерам вручили министр физической культуры и спорта Пермского края Т. В. Чеснокова, посол ГТО С. Николаева, депутат Пермской городской думы – В. Кузнецов.</p> <p>Места в рейтинге определялись по группам в зависимости от численности населения муниципального образования Пермского края.</p> <p>В первой группе с численностью населения муниципального образования до двадцати тысяч жителей места распределились в следующем порядке: третье место – Частинский муниципальный округ; второе место - Кочевский муниципальный округ; победителем в первой группе стал – Городской округ, ЗАТО Звездный</p> <p>Во второй группе с численностью населения муниципального образования от двадцати до сорока тысяч жителей: третье место – Куединский муниципальный округ; второе место - Очерский городской округ, победителем во второй группе стал – Бардымский муниципальный округ.</p> <p>В третьей группе с численностью населения муниципального образования от сорока тысяч жителей: третье место - Городской округ «Город Березники» и Лысьвенский городской округ; второе место – Чусовской городской округ; победителем в третьей группе стал – Соликамский городской округ.</p> <p><a href="https://vesti-perm.ru/pages/93fb09ad62154a15a856376fa6a21556">https://vesti-perm.ru/pages/93fb09ad62154a15a856376fa6a21556</a> <a href="https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_66110">https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_66110</a> <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3339">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3339</a> <a href="https://gto59.ru/2024/03/25/">https://gto59.ru/2024/03/25/</a> <a href="https://vk.com/wall-39343227_10626">https://vk.com/wall-39343227_10626</a> <a href="https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=326675">https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=326675</a></p>			
4	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников «СибурХимпром»	31.03.2024	Пермский край, д. Кондратово
<p>В рамках XXIV заводской Спартакиады «Сибур-Химпром» состоялся фестиваль по выполнению нормативов комплекса ГТО. 54 сотрудника с членами семьи проверили свою физическую подготовку и выносливость.</p> <p><a href="http://gto59.ru/2024/04/01/">http://gto59.ru/2024/04/01/</a> <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3345">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3345</a></p>			
5	Пропагандистская акция в рамках мероприятия «Большая Георгиевская игра – 2024»	21.04.2024	г. Пермь
<p>Традиционное краеведческое мероприятие, в котором приняло участие 200 команд и более 1000 участников. Открытие прошло в торжественной обстановке на площади возле Театра-Театра. Конкурсанты получили маршрутные листы, где обозначены контрольные пункты. Каждый из них имел свои задания и определенную стоимость баллов за их выполнение.</p>			

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.

<a href="http://gto59.ru/2024/04/23/">http://gto59.ru/2024/04/23/</a> <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3371">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3371</a>			
6	<p>Многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках Спартакиады студенческих отрядов Пермского края</p>	18.04.2024	г. Пермь, спортивный манеж ФГБОУ ВО Пермский ГАТУ
<p>В многоборье ВФСК ГТО приняли участие 159 человек. В общекомандном зачете места распределились следующим образом: 1 место – отряд «Черная молния» (Пермский ГАТУ); 2 место – отряд «59 регион» (Пермский ГАТУ); 3 место – отряд «Энергия» (ПНИПУ).  <a href="http://gto59.ru/2024/04/23/">http://gto59.ru/2024/04/23/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3372">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3372</a></p>			
7	<p>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди студентов ПГНИУ</p>	17.05.2024	г. Пермь, стадион «Динамо».
<p>В мероприятии участвовали 97 студентов. Командные места распределились следующим образом: 1 место - географический факультет; 2 место - Профи КПО; 3 место - биологический факультет.  <a href="http://gto59.ru/2024/05/21/">http://gto59.ru/2024/05/21/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3391">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3391</a></p>			
8	<p>Многоборье Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в рамках краевых сельских «Спортивных игр -2024»</p>	25.05.2024	
<p>В рамках краевых сельских «Спортивных игр» проходило многоборье ВФСК ГТО. В мероприятии приняло участие 207 человек из 27 муниципальных образований Пермского края. Победителем и призерами в 1 группе стали: 1 место – Пермский муниципальный округ; 2 место – Кудымкарский муниципальный округ; 3 место – Верещагинский городской округ. Победителем и призерами во 2 группе стали: 1 место – Очерский городской округ; 2 место – Оханский городской округ; 3 место – Бардымский муниципальный округ.  <a href="http://gto59.ru/2024/05/28/">http://gto59.ru/2024/05/28/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3397">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3397</a>  <a href="https://vesti-perm.ru/archive/3b7c666482194e3fb792719497f4df12">https://vesti-perm.ru/archive/3b7c666482194e3fb792719497f4df12</a>  <a href="https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_67147">https://vk.com/vestipermtv?w=wall-75482073_67147</a>  <a href="https://vk.com/sportkrai59?w=wall-39343227_11311">https://vk.com/sportkrai59?w=wall-39343227_11311</a></p>			
9	<p>Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди ветеранских организаций внутренних дел Пермского края</p>	30.05.2024	г. Пермь, стадион «Динамо»
<p>В рамках Спартакиады среди ветеранских организаций внутренних дел Пермского края «Активное долголетие» состоялся фестиваль ВФСК ГТО. 40 участников в возрасте от 45 до 72 лет из 8 команд ветеранских организаций региона. Победителем и призерами фестиваля стали: 1 место – отдел МВД России «Пермский»; 2 место – отдел МВД России «Кудымкарский»; 3 место – ГУ МВД России по Пермскому краю.  <a href="http://gto59.ru/2024/06/03/">http://gto59.ru/2024/06/03/</a>  <a href="https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3402">https://vk.com/vfsk_gto59?w=wall-111078816_3402</a></p>			

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

10	II фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди краевых организаций профсоюзов	08.06.2024	г. Пермь, манеж «Спартак»
<p>На старт вышли 13 команд организаций Пермского крайсовпрофа. Свои коллективы пришли поддержать многие лидеры краевых отраслевых профсоюзов – Геннадий Шабалин (профсоюз работников здравоохранения), Владимир Шуралев (жизнеобеспечение), Владимир Шалаев (АПК), Иван Порошин (автодорпрофсоюз), Валерия Саулина (Нефтегазстройпрофсоюз).</p> <p>По результатам командного первенства первое место и главный кубок выиграла команда профсоюза жизнеобеспечения, которую представлял коллектив МУП «Чайковский Водоканал».</p> <p>Второе место у профсоюза госучреждений (Пермская печатная фабрика — филиал АО «Гознак»). Третье место у сборной Пермской краевой организации Профавиа.</p> <p><a href="http://gto59.ru/2024/06/">http://gto59.ru/2024/06/</a> <a href="https://vk.com/vfisk_gto59?w=wall-111078816_3413">https://vk.com/vfisk_gto59?w=wall-111078816_3413</a></p>			
11	Железнодорожные спортивные игры Роспрофжел «Мы Вместе»	21.06.2024	г. Пермь, стадион «Динамо»
<p>Состоялись ежегодные Железнодорожные спортивные игры Роспрофжел «Мы Вместе» среди ППО Пермского региона. Более 100 работников приняли участие в празднике спорта.</p> <p>1 место - команда ТЧЭ-17; 2 место - сборная команда Пермского региона; 3 место - команда ПЧ-2.</p> <p><a href="http://gto59.ru/2024/06/28/">http://gto59.ru/2024/06/28/</a> <a href="https://vk.com/vfisk_gto59?w=wall-111078816_3421">https://vk.com/vfisk_gto59?w=wall-111078816_3421</a></p>			
12	VI Спартакиада Группы РусГидро	25-26.06.2024	г. Пермь
<p>В программу Спартакиады вошло многоборье ВФСК ГТО, в котором участникам пришлось соревноваться в следующих испытаниях – плавание 50 метров, бег 60 метров, подтягивание, отжимание и бег на 1000 метров.</p> <p>В комплексном зачёте многоборья команды распределились следующим образом:</p> <p>1 место - Чебоксарская ГЭС; 2 место - Камская ГЭС; 3 место - Воткинская ГЭС.</p> <p><a href="http://gto59.ru/2024/06/27/">http://gto59.ru/2024/06/27/</a> <a href="https://vk.com/vfisk_gto59?w=wall-111078816_3422">https://vk.com/vfisk_gto59?w=wall-111078816_3422</a></p>			
13	IX Спартакиада студенческих отрядов Приволжского федерального округа	10-13.10.2024	г. Пермь
<p>Более 200 студентов из 9 регионов округа приехали в Пермь, чтобы определить сильнейших спортсменов. В общекомандном зачете в многоборье ГТО места распределились следующим образом:</p> <p>3 место – Республика Татарстан 2 место – Пензенская область 1 место – Пермский край</p> <p><a href="https://vk.com/wall-111078816_3634">https://vk.com/wall-111078816_3634</a> <a href="https://gto59.ru/2024/10/14/">https://gto59.ru/2024/10/14/</a> <a href="https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=340661">https://sport.permkrai.ru/novosti/?id=340661</a></p>			
14	Пропагандистская акция в рамках выставки «Образование и карьера – 2024»	07.11.-10.11.2024	г. Пермь
<p>В КВЦ «Пермь Экспо» состоялась 26-ая межрегиональная выставка-форум учебных заведений, образовательных технологий и вакансий «Образование и карьера». Одним из участников выставки стал Региональный оператор Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Пермском крае.</p> <p>На площадке ВФСК ГТО каждый смог: получить консультацию по вопросам выполнения нормативов ГТО; пройти регистрацию в системе АИС ГТО; узнать про дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы.</p> <p>Более полутора тысяч ребят, учителей и родителей со всего края посетили стенд Колледжа олимпийского резерва Пермского края.</p> <p><a href="https://gto59.ru/2024/11/15/">https://gto59.ru/2024/11/15/</a></p>			
15	Фестиваль спорта «Здоровье нации – достояние России»	29.11.2024	г. Пермь, игровой зал ВФСО "Динамо"

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

<p>Фестиваль ВФСК ГТО для детей и подростков, состоящих на учете ОУУП и ПДН организован совместно с РОО «Динамо». По итогам соревнований победителями стали участники 2 команды Кировского района. Второе место досталось команде из Индустриального района.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3686">https://vk.com/wall-111078816_3686</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/12/04/">https://gto59.ru/2024/12/04/</a></p>			
16	Краевой спортивный фестиваль молодежи «Здоровый край – здоровая Россия»	30.10.2024	г. Пермь
<p>На территории Пермского института ФСИН России прошёл пятый этап спортивного фестиваля молодёжи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия». Организаторами фестиваля выступили Пермский институт ФСИН России и Военный комиссариат Пермского края. Мероприятие проводилось в целях патриотического воспитания подрастающего поколения. В фестивале приняли участие более 300 человек из 30 команд, которые приехали в Пермский институт ФСИН России со всего региона.  <a href="https://gto59.ru/2024/12/10/">https://gto59.ru/2024/12/10/</a></p>			
17	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди сотрудников «СибурХимпром»	08.12.2024	г. Пермь, манеж «Спартак»
<p>Участниками мероприятия стали сотрудники предприятия и их семьи.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3689">https://vk.com/wall-111078816_3689</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/12/09/">https://gto59.ru/2024/12/09/</a></p>			
18	Пропагандистская акция «Урок ГТО»	01.10-20.12.2024	Пермский край
<p>Уроки проходили в интерактивном и игровом форматах. В акции приняли участие более 20000 учеников, всего было проведено 715 уроков. Школьники познакомились с историей, узнали о важности и преимуществах комплекса ГТО, правилах выполнения нормативов в своей возрастной ступени. Помимо теоретической части – презентации комплекса ГТО, ученикам предстояла работа в группах, решение викторины о спорте, просмотр видеоматериалов о комплексе ГТО.  <a href="https://vk.com/wall-111078816_3696">https://vk.com/wall-111078816_3696</a>  <a href="https://gto59.ru/2024/12/25/">https://gto59.ru/2024/12/25/</a></p>			

Все мероприятия проходили при непосредственном участии обучающихся колледжа, что является их практической подготовкой к последующей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ГБПОУ «КОРПК» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минпросвещения и Минспорта России, локальные нормативные и организационно-распорядительные документы регулярно обновляются.
2. Структура и система управления соответствуют профилю деятельности образовательного учреждения. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.
3. В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить оптимизацию структуры образовательного учреждения, в том числе рассмотреть вопросы по созданию предметных цикловых комиссий.
4. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.
5. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
6. Качество подготовки студентов по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации характеризуется как удовлетворительное.

7. Организация воспитательной работы и условий осуществления образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям ФГОС и характеризуется как удовлетворительная.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2024 году соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным требованиям ЕКС и профстандартов.

9. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации образовательных программ.

*Вместе с тем, образовательному учреждению необходимо:*

продолжить работу по освоению дистанционных образовательных технологий, методик, модульного построения учебного процесса, электронного медиа-пространства;

обеспечить системную работу по сбору сведений об успешности деятельности выпускников колледжа;

повысить уровень научно-методического сопровождения учебно-тренировочного процесса;

повысить уровень участия тренерско-преподавательского состава в научно-исследовательской деятельности колледжа.

систематизировать процесс внутриколледжного контроля с целью повышения оценки по показателю «Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины».

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	637 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	477 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	160 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел./ 1,4%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	98 чел./ 83,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	191 чел./42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел./ 80,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел./92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел./86,8%
1.11.1	Высшая	22 чел./57,9 %
1.11.2	Первая	11 чел./28,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69 975,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2120,48 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	234,14 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104,9%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,10 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	94/0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	14 чел./ 2,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2024 г.*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2024 г.*

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-