

Критерии оценки конспекта и проведения фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия

1. Критерии оценки конспекта урока/занятия

№	Критерии оценки – описание	Баллы	Дополнительное описание аспекта
1.	Оформление конспекта в соответствии с требованиями (шрифт – Times New Roman, выравнивание по ширине, отсутствие переносов, междустрочный интервал – одинарный, размер шрифта - 12)	3,00	Аспект обнуляется при нарушении любых требований к оформлению печатных материалов. За наличие хотя бы одной орфографической ошибки снимается 2,0 балла
2.	Конспект сдан во время, отведенное на выполнение задания, сохранен в формате pdf с указанием в имени документа ФИО	1,00	Аспект обнуляется, если участник не успел уложиться в отведенное время 60 мин
3.	Формулировка задач в соответствии с поставленной целью, возрастной группой	2,00	Вычитать по 1,0 за каждую неправильно сформулированную задачу
4.	Применение профессиональной терминологии в описании упражнений	5,00	Вычитать по 0,3 балла при наличии хотя бы одной ошибки: при описании ИП упражнений, при обозначении упражнений
5.	Оборудование и инвентарь прописан в конспекте и подобран в соответствии с целью и задачами занятия	2,0	Вычитать по 0,3 балла за каждое выявленное несоответствие
6.	В конспекте отсутствуют незаполненные ячейки	1,0	Аспект обнуляется при наличии хотя бы одной пустой ячейки
7.	Содержание конспекта соответствует поставленным целям и задачам	4,0	Вычитать по 1,0 за каждое средство, не решающее задачу занятия
8.	Конспект имеет логическую стройность построения занятия	2,0	Вычитать по 0,3 за нарушение логической стройности конспекта

Максимальное количество баллов – 20

2. Критерии оценки проведения урока/занятия

№	Критерии оценки – описание	Баллы	Дополнительное описание аспекта
1.	Техника безопасности во время проведения фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	0,2	Аспект обнуляется, если есть хотя бы одно нарушение
2.	Сообщение целей и задач урока/учебно-тренировочного занятия	0,5	Факт наличия
3.	Демонстрация участником исходного положения для всех упражнений при проведении фрагмента учебно-тренировочного занятия	1,5	Если в процессе демонстрации хотя бы одно упражнение не имеет демонстрации исходного положения, данный аспект обнуляется
4.	Демонстрация участником правильной техники всех двигательных действий при проведении фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	2	Если в процессе демонстрации хотя бы одно двигательное действие не имеет

			демонстрации/продемонстрирован о неправильно, аспект обнуляется
5.	Подача вербальных/звуковых команд к началу выполнения упражнения при проведении фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	0,2	Факт наличия
6.	Подача вербальных/звуковых команд к окончанию выполнения упражнения при проведении фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	0,2	Факт наличия
7.	Использование вербальных приемов при проведении фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	0,5	Факт наличия
8.	Использование невербальных приемов при проведении фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	0,5	Факт наличия
9.	Использование метода показа боком/спиной в процессе демонстрации задания	0,2	Факт наличия
10.	Использование метода показа лицом в процессе демонстрации задания	0,2	Факт наличия
11.	Оказание вербальной/невербальной помощи при исправлении ошибок в технике выполнения двигательного действия на протяжении всей демонстрации фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	1	Факт наличия
12.	Осуществление контроля за дозировкой нагрузки с помощью секундомера	2,0	Факт наличия
13.	Осуществление контроля за дозировкой нагрузки с помощью количества выполняемых раз	2,0	Факт наличия
14.	Применение профессиональной терминологии при проведении фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	3,0	Вычесть по 0,5 баллов при наличии хотя бы одной ошибки
15.	Участник обеспечивает безопасное выполнение упражнений с учетом специфики инвентаря и оборудования при проведении урока/учебно-тренировочного занятия	1,0	Факт наличия
16.	Соблюдение санитарных норм при проведении урока/учебно-тренировочного занятия	1,0	Аспект обнуляется, если есть хотя бы одно нарушение
17.	Соблюдение временного регламента, отведенного на демонстрацию фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	1,0	Аспект обнуляется, если участник затратил на демонстрацию задания менее 6 мин. 48 сек. или превысил лимит времени 7 мин.
18.	Создание благоприятного эмоционального фона при	1,0	Факт наличия

	демонстрации фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия		
19.	Речь при демонстрации фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	1,0	Речь четкая, грамотная, разборчивая, отсутствуют слова паразиты и уменьшительно- ласкательные суффиксы, присутствует варьирование тона, расстановка акцентов в речи, четкое построение логической цепочки предложений
20.	Логическая завершенность демонстрируемого фрагмента урока/учебно-тренировочного занятия	1,0	Краткое подведение итогов, психоэмоциональная завершенность

Максимальное количество баллов – 20