

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом ГБПОУ «КОРПК»

(протокол № 4 от 18 апреля 2024 г.)

Председатель педагогического совета

Директор ГБПОУ «КОРПК»

С. Ю. Гончарова

ОТЧЕТ

**по итогам самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 год**

г. Пермь
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.	5
1.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу	6
1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	7
2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания образовательных программ по специальностям содержанию федеральным государственным образовательным стандартам	11
2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена	13
2.3. Структура реализации программ дополнительного профессионального образования	21
2.4. Структура реализации программ дополнительного образования спортивной подготовки	23
2.5. Характеристика контингента обучающихся	34
2.6. Организация осуществления образовательной деятельности (в соответствии с установленными Порядками)	37
2.7. Оценка качества подготовки специалистов	41
2.8. Оценка качества реализации программ дополнительного образования	45
2.9. Качество подготовки выпускников	49
2.10. Востребованность выпускников	49
2.11. Качественные результаты прохождения производственной практики	50
2.12. Учебно-исследовательская деятельность студентов	52
2.13. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	53
2.14. Основные направления воспитательной деятельности	55
2.15. Социальное обеспечение обучающихся	60
2.16. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного и учебно- тренировочного процессов	61

2.17.	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	62
2.18	Оценка соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС, локальных нормативных актов колледжа	63
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	64
3.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	64
3.2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров, соответствие преподаваемым дисциплинам	65
3.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	66
3.4.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	67
3.5.	Качество материально-технической базы	68
3.6.	Производственная база для прохождения практических занятий	69
3.7.	Инфраструктура отделения спортивной подготовки, сетевое взаимодействие	70
4.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	71
4.1.	Результаты внутриколледжного контроля по программам СПО	72
4.2.	Результаты внутриколледжного контроля по программам ДПО	80
4.3.	Результаты внутриколледжного контроля по программам дополнительного образования спортивной подготовки	81
5.	ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА	82
5.1.	Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)	82
5.2.	Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания	84
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	86
	Приложение 1. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию	87

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва пермского края» (ГБПОУ «КОРПК») (в новой редакции от 01.02.2024 г.) в период с 01 февраля по 15 апреля 2024 года было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Задачами самообследования является:

предоставление администрации, руководителям структурных подразделений, сотрудникам, реализующим образовательные услуги, информации для принятия решений в области качества реализуемых образовательных программ;

формирование системы измерителей качества образовательных услуг и условий их оказания;

распределение ответственности в оценке качества образовательных услуг и условий между заинтересованными в качестве сторонами (производителями образовательных услуг и их потребителями);

контроль соответствия предоставляемых образовательных услуг лицензионным требованиям.

Рабочая группа в составе:

Руководитель рабочей группы Гончарова С. Ю., директор;

Члены рабочей группы:

Боженко А. А., заместитель директора;

Чиркова О. В., заместитель директора;

Марамыгин Р. А., заведующий отделением спортивной подготовки;

Ермошина О. И., советник директора по воспитанию;

Тюков А. В., заведующий отделением профессионального образования;

Брюханова Е. В., методист.

Носкова Ю. А., преподаватель, руководитель практики,

провела оценку образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа за 2023 год.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края» является образовательной организацией профессионального образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

По форме собственности колледж - государственная собственность субъекта Российской Федерации «Пермский край»; по организационно-правовой форме - государственное учреждение; по типу учреждения - бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции:

отраслевой орган - Министерство физической культуры и спорта Пермского края (далее - Учредитель);

уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, регулирующие отношения в сфере образования, физической культуры и спорта, и настоящим Уставом.

Колледж является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов краевого и других бюджетов со средствами, полученными им в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также имущество, находящееся у него на праве оперативного управления или на праве постоянного (бессрочного) пользования, печать с полным наименованием колледжа, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности и иные средства индивидуализации.

Управление колледжем строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления колледжем, действующих на основании Устава, являются: Общее собрание работников и обучающихся; Педагогический совет и Тренерский совет.

За 2023 год прошло 2 Общих собрания на которых были обсуждены и приняты локальные нормативные акты, затрагивающие интересы, права и обязанности работников и обучающихся: Положение об оплате труда работников, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогический совет в 2023 году заседал 4 раза. Основные вопросы вынесенные на обсуждение касались: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; процедура текущего контроля и промежуточной аттестации; процедуры государственной итоговой аттестации; правил внутреннего распорядка обучающихся; целевых

значений основных показателей качества образовательной деятельности колледжа; программ ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена; планов работы колледжа.

За отчетный период Тренерский совет колледжа собирался в 10 раз. Основные вопросы вынесенные на обсуждение касались: принятия решений и согласования локальных нормативных актов по вопросам организации спортивной подготовки; рассмотрение годовых планов спортивной работы, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки, отчетов тренеров по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия спортсменов во всероссийских чемпионатах и первенствах; рассмотрение и вынесение рекомендаций к применению в работе новейших методов повышения физической, технической, морально-волевой, теоретической и спортивной подготовки обучающихся;

1.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

Уставом, утвержденным приказом Министерства физической культуры и спорта Пермского края от 26 февраля 2021 года № 41-02-пр-84, с изменениями, внесенными приказом Министерства физической культуры и спорта Пермского края от 04.05.2023 г. № 41-02-пр-150;

лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г., с регистрационным № Л035-01212-59/00204686 по видам деятельности: среднее профессиональное образование; профессиональное обучение, дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), выданной Министерством образования и науки Пермского края на бессрочный период;

свидетельством о государственной аккредитации от 07 июня 2018 г. с регистрационным № 43, выданным Министерством образования и науки Пермского края на бессрочный период.

В колледже разработана и используется система управленческой документации, которая включает в себя:

организационно-правовую документацию (на 31.12.2023 г. разработано и утверждено 56 локальных нормативных актов);

распорядительную документацию (приказы и распоряжения директора);

информационно-справочную документацию (инструкции, методические рекомендации);

договорную документацию (договоры с поставщиками, заказчиками услуг и др.);

плановую документацию (программа развития колледжа, план работы колледжа на год, на месяц);

документацию по обеспечению кадрами (документы по аттестации и повышению квалификации работников колледжа);

документацию по обеспечению финансами (план финансово-хозяйственной деятельности, учетная политика);

документацию по материально-техническому обеспечению;

документацию по делопроизводству колледжа (номенклатура дел, унифицированный альбом бланков документов).

В ходе самообследования изучались документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе: приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний Педагогического совета, тренерского совета, научно-методического совета, протоколы заседаний рабочих групп, журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий.

По мере необходимости и в соответствии с действующим законодательством в локальные нормативные акты вносятся изменения и дополнения.

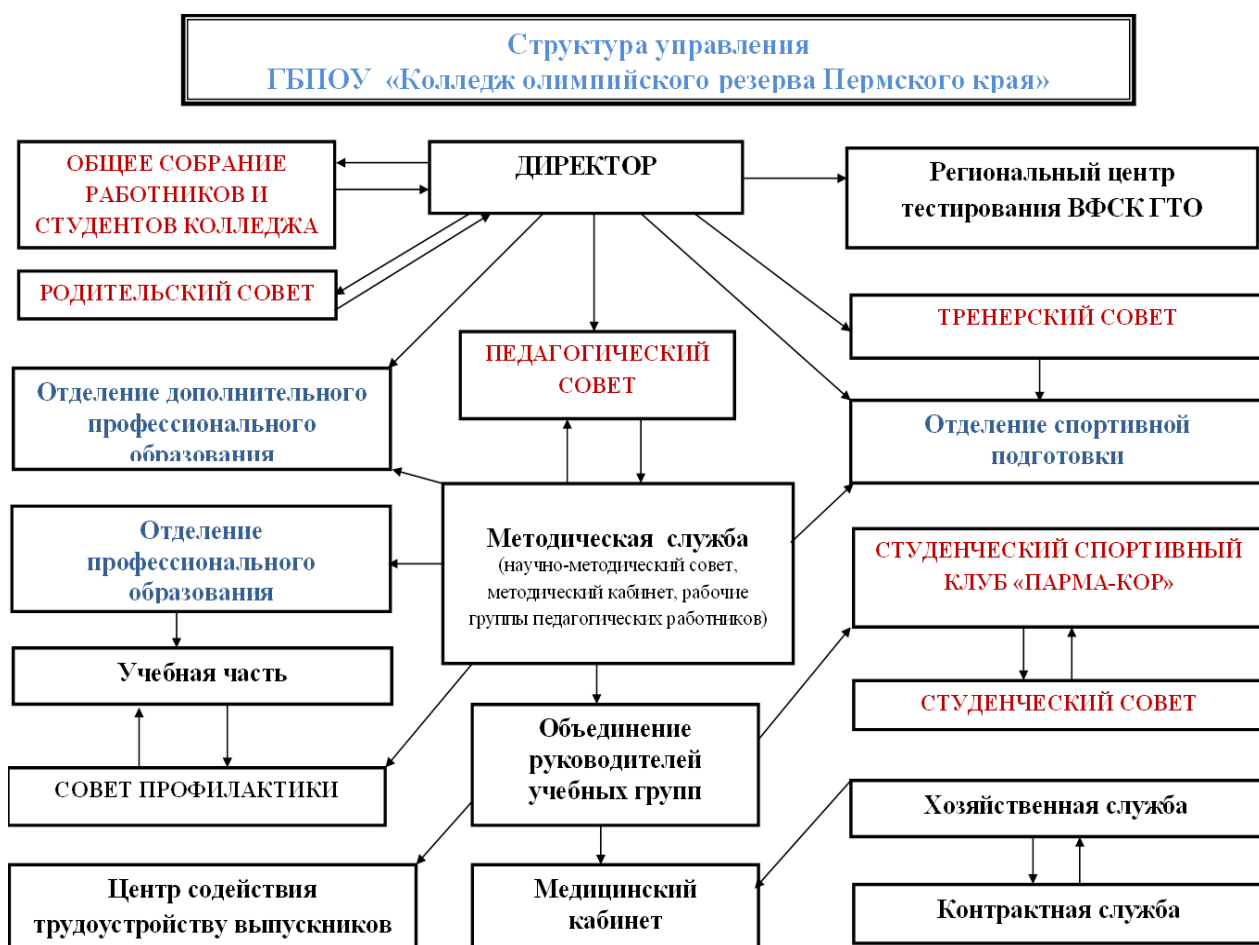
Делопроизводство и документооборот между структурными подразделениями в колледже осуществляется в соответствии с утвержденной директором номенклатурой дел. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на секретаря директора. Функции по ведению делопроизводства возложены на секретаря

директора и делопроизводителя. Для организации документооборота внутри колледжа используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с Положением об информационной безопасности и порядке пользования корпоративной электронной почтой, утвержденными директором колледжа.

1.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

Колледж самостоятелен в формировании своей структуры. В соответствии с Уставом и штатным расписанием в структуре колледжа выделены структурные подразделения. По всем структурным подразделениям имеются локальные акты.

На сегодняшний день взаимодействие структурных подразделений колледжа представлено следующим образом:



С целью обеспечения действительности системы внутриколледжного взаимодействия, методического обеспечения образовательного процесса, его комплексного сопровождения, мониторинга его развития и на основе анализа рекомендаций по совершенствованию методик обучения и воспитания обучающихся, осуществления процесса спортивной подготовки в колледже действуют:

Отделение спортивной подготовки (действует на основании Положения о структурном подразделении «Отделение спортивной подготовки государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»);

Отделение дополнительного профессионального образования (действует на основании Положения о структурном подразделении «Отделение дополнительного профессионального образования ГБОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»);

Отделение профессионального образования;

Структурное подразделение «Центр тестирования ГТО» (действует на основании Положения о структурном подразделении ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» «Центр тестирования ГТО»);

Структурное подразделение «Студенческий спортивный клуб «ПАРМА-КОР» (действует на основании Положения о структурном подразделении «Студенческий спортивный клуб «ПАРМА-КОР» ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»);

Научно-методический совет (действует на основании Положения о методической службе);

Совет руководителей учебных групп (действует на основании Положения о кураторах учебных групп и критериях эффективности их работы);

Совет профилактики (действует на основании Положения о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва Пермского края»);

Студенческий совет (действует на основании Положения о Студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»);

Психолого-педагогический консилиум (действует на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»);

Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК» (действует на основании Положения о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК»);

рабочие группы по вопросам внедрения в систему дистанционного обучения электронной платформы Moodle и руководства выпускными квалификационными работами.

Целью деятельности *спортивного отделения* является организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, направленным на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

К основным видам деятельности *Центра тестирования ГТО* относятся: организация пропагандистской и информационной работы, направленной на формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом; создание условий и оказание консультационной и методической помощи гражданам, физкультурно-спортивным, общественным и иным организациям в подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО; организация физкультурных мероприятий по реализации комплекса ГТО, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Пермского края; взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями по внедрению комплекса ГТО, проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по реализации комплекса ГТО; участие в организации повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по комплексу ГТО.

Целью деятельности *отделения дополнительного профессионального образования* является организация и проведение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, стажировки и профессиональной переподготовки работников организаций физической культуры и спорта Пермского края.

Спортивный клуб «ПАРМА-КОР» создан в 2022 году. Целью создания Спортклуба является обеспечение условий обучающимся и работникам для занятий физической культурой и спортом в свободное от учебы и работы время и развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы для формирования ценностей здорового образа жизни.

Задачами деятельности Спортклуба являются: создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности; разработка и осуществление физкультурно-оздоровительных и спортивных программ; организация и проведение

физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; вовлечение обучающихся и работников в систематические занятия физической культурой и спортом; проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных спортивных мероприятий.

В 2023 году прошло 6 заседаний *научно-методического совета*, на которых рассматривались вопросы методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ, проблемы подготовки к проведению промежуточной и государственной итоговой аттестаций в формате демонстрационного экзамена, результаты научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

Советом руководителей учебных групп в 2023 году проведено 11 (одиннадцать) заседаний. В ходе данных заседаний подводились итоги работы кураторов за предыдущей месяц, участие групп во внутриколледжных мероприятиях, были внесены предложения по изменению Правил внутреннего распорядка обучающихся и Положения о классном руководстве.

В начале учебного года на заседаниях руководители учебных групп традиционно обсуждают вопросы взаимодействия с семьей обучающегося, а также вопросы: об индивидуальных особенностях каждого студента, его способностях, сильных и слабых сторонах характера, достоинствах и недостатках предшествующей подготовки, которая проявляется в принятии продуктивных стратегий индивидуального подхода в работе с ним; в области процессов общения, происходящих в группах, процессов, происходящих внутри групп как между обучающимися, так и между преподавателями и обучающимися; об оптимальных методах обучения, о способности к профессиональному самосовершенствованию, а также о сильных и слабых сторонах своей собственной личности и деятельности и о том, что и как нужно сделать в отношении самого себя, чтобы повысить качество своего труда; адаптации студентов 1 курса.

В 2023 году проведено 9 заседаний *Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних* (Совет). Основными причинами для обсуждения студентов на Совете является пропуски учебных занятий без уважительной причины и неуспеваемость. По результатам заседания Совета рассматривается вопрос о постановке обучающегося на внутриколледжный учет, обозначаются сроки сдачи имеющихся задолженностей, ведется контроль посещаемости занятий. Так же рассматриваются и другие факторы детского и семейного неблагополучия, которые требуют постановки на ведомственный учет группы риска социально опасного положения.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Психолого-педагогический консилиум (ППК) проводится не реже 1 раза в семестр. В 2023 году состоялось 2 заседания. Заседания ППК были посвящены выявлению трудностей в освоении образовательных программ, социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организации психолого-педагогического сопровождения.

Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК» осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным планом работы:

ежемесячно велся мониторинг прогноза трудоустройства выпускников 2023 года и мониторинг фактического трудоустройства выпускников 2022, 2021 годов;

проводились консультации со студентами 3-4 курсов по подбору баз прохождения производственной практики;

на основе индивидуальных обращений оказывалось содействие в трудоустройстве студентам 4 курсов.

Центр содействия трудоустройству ведет профориентационную работу. Для информирования об условиях поступления в колледж используются различные формы:

организация и проведение Дней открытых дверей;

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.

организация и проведение экскурсий и встреч с тренерами для целевых групп ДЮСШ;
размещение рекламных публикаций о колледже в печатных изданиях (справочники для абитуриентов, статьи в газетах и др.);
поддержание в актуальном состоянии информации о колледже в сети «Интернет».

В первом полугодии 2023 года прошли итоговые *заседания рабочей группы* по вопросам внедрения в систему дистанционного обучения электронной платформы Moodle. Результатом работы стала выработка единой логики размещения материалов, систематизация существующих методических материалов; наработан положительный опыт использования платформы в образовательном процессе не только как формы дистанционного обучения, но и как единой электронной методической базы колледжа.

В состав *рабочей группы по вопросам руководства выпускными квалификационными работами* (дипломными проектами) входят преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, осуществляющие руководство исследовательской деятельностью студентов выпускных групп. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях, касались актуальности и содержания проводимых обучающимися исследований, затрагивали качество проведения опытно-практической части и обработку ее результатов. В рамках заседаний проводились предзащиты выпускных квалификационных работ и нормоконтроль.

В соответствии с нормативными документами и штатным расписанием, согласованным в установленном порядке с учредителем и утвержденным директором колледжа, разработаны и утверждены должностные инструкции на всех работников.

Штатное расписание ГБПОУ «КОРПК» на 01.09.2023 г.

Структурное подразделение	Должность	Количество штатных единиц	
Администрация			
Административно-управленческий персонал	Директор	1,0	
	Заместитель директора	2,0	
	ВСЕГО:	3,0	
Отделение профессионального образования			
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,0	
Основной персонал	Руководитель физического воспитания	1,0	
	Социальный педагог	0,5	
	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	
	Преподаватель	31,0	
	ВСЕГО:	34,0	
Отделение спортивной подготовки			
Административно-управленческий персонал	Заведующий отделением	1,0	
Основной персонал	Инструктор-методист	1,0	
спортивная борьба	Основной персонал	Тренер-преподаватель	4,0
легкая атлетика		Тренер-преподаватель	1,0
баскетбол		Старший тренер-преподаватель	1,0
		Тренер-преподаватель	3,0
дзюдо		Тренер-преподаватель	1,0
гандбол		Тренер-преподаватель	1,0
		ВСЕГО:	13,0
Региональный центр тестирования ГТО			
Административно-управленческий персонал	Руководитель структурного подразделения	1,0	
Основной персонал	Инструктор-методист	1,0	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

		Инструктор-методист	1,0	
		Инструктор-методист	1,0	
		ВСЕГО:	4,0	
	Отделение дополнительного профессионального образования			
	Основной персонал		Методист	1,0
			Преподаватель	1,0
			ВСЕГО:	2,0
	Хозяйственный отдел			
	Вспомогательный персонал		Начальник хозяйственного отдела	1,0
			Специалист по закупкам	1,0
			Секретарь руководителя	1,0
			Секретарь учебной части	1,0
			Врач	1,0
		Делопроизводитель	1,0	
		ВСЕГО:	6,0	

Количество штатных единиц по состоянию на 31.12.2023 г. составляет 62 шт. ед., что на уровне с 2022 годом (62 шт. ед.).

Укомплектованность штатного расписания по состоянию на 31.12.2023 г. **составила 96,0%**. (с учетом совместителей по штатной расстановке на 31.12.2023г.)

По данным статистической формы ЗП-образование в учреждении на 31.12.2023 г. среднесписочная численность внешних совместителей составила 5,7 чел.

Среднесписочная численность работников списочного состава на 31.12.2023г. составила 40,5 чел. (в 2022 году 40,3 чел.).

Структура персонала учреждения в разрезе категорий за отчетный период:

4,8 чел. – административно-управленческий персонал;

31,1 чел. – основной персонал;

4,6 чел. – прочий персонал.

Вывод: самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа показало соответствие нормативным требованиям. Организационно-управленческая структура образовательной организации является оптимальной и позволяет решать задачи, определенные уставом колледжа. Созданная в колледже структура и система управления характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом с делегированием полномочий.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания образовательных программ по специальностям содержанию федеральным государственным образовательным стандартам

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г. № 33826), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в части реализации рабочей программы по воспитанию.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки и уровень образования, необходимый для приема на обучение:

4 г. 10 мес. на базе основного общего образования (для училищ олимпийского резерва срок увеличен на 1 год);

3 г 10 мес. на базе основного общего образования;

2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту.

Формы обучения: очная, заочная.

49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 27.11.2014 г. № 34956), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в части реализации рабочей программы по воспитанию.

Срок получения СПО по ППССЗ и уровень образования, необходимый для приема на обучение: 3 г 10 мес. на базе основного общего образования.

Присваиваемая квалификация: Учитель физической культуры.

Формы обучения: очная.

49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19 декабря 2022 г. № 71643).

Срок получения СПО по ППССЗ и уровень образования, необходимый для приема на обучение:

4 г. 10 мес. на базе основного общего образования (заочная форма обучения);

3 г 10 мес. на базе основного общего образования;

2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту.

Формы обучения: очная, заочная.

49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 977 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25 августа 2014 г. № 33813), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в части реализации рабочей программы по воспитанию.

Срок получения СПО по ППССЗ и уровень образования, необходимый для приема на обучение: 2 г 10 мес. на базе среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Форма обучения: очная.

49.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г. № 33825), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в части реализации рабочей программы по воспитанию.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки и уровень образования, необходимый для приема на обучение: 2 г. 10 мес. на базе среднего общего образования.

Присваиваемая квалификация: Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Формы обучения: заочная.

20.02.04 Пожарная безопасность в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 354 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 30.05.2014 г. № 32501), с изменениями от 13 июля 2021 года, внесенными приказом Минпросвещения РФ № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в части реализации рабочей программы по воспитанию.

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки и уровень образования,

необходимый для приема на обучение: 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования.

Присваиваемая квалификация: Техник.

Формы обучения: очная.

В структуре образовательной программы представлены:

Раздел 1. Общие положения.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Раздел 4. Структура образовательной программы.

Раздел 6. Материально-техническое оснащение образовательной программы.

Раздел 7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Приложение 1. Учебный план по специальности.

Приложение 2. Календарный учебный график по специальности.

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности.

Приложение 4. Программы учебной и производственной практики по специальности.

Приложение 5. Рабочая программа воспитания по специальности.

Приложение 6. Календарный план воспитательной работы по специальности.

Приложение 7. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, представлены на сайте и позволяют всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой образовательной программе формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Вывод: обязательные требования соответствия содержания образовательных программ по специальностям к содержанию федеральным государственным образовательным стандартам соблюдены.

2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена

2.2.1. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01

Физическая культура в соответствии требованиям ФГОС СПО (стандарт 2014 г.)

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Показатели	ФГОС	Учебные планы на базе основного общего образования	Учебные планы на базе среднего общего образования		
Учебные циклы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Профессиональный цикл (П)	Имеются, введен цикл ОД (общеобразовательных дисциплин)	Имеются.		
Разделы	Учебная практика	Общий объём 14 недель	Общий объём 14 недель		
	Производственная практика (по профилю специальности)				
	Производственная практика (преддипломная)			Общий объём 4 недели	Общий объём 4 недели
	Промежуточная аттестация			7 недель	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель			
Соотношение обязательной и	ОЧ ±70% ВЧ ±30%	ОЧ =70% ВЧ =30%	ОЧ =70% ВЧ =30%		

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

вариативной части			
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура.	Имеются 100%	Имеются 100%
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов	Имеется 100%	Имеется 100%
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется	Имеется
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе)	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства, методические материалы. Образовательная программа разрабатывается ежегодно (на учебную группу нового приема), корректируется по мере необходимости и отражает актуальные изменения в нормативной базе.

Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в образовательную программу. Темы курсовых работ по специальности соответствует содержанию МДК.

В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО:
с учетом часов общеобразовательной подготовки и составляет 7236 час.;
без учета часов общеобразовательной подготовки и составляет 5130 час.

2.2.2. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01

Физическая культура в соответствии требованиям ФГОС СПО

Квалификация «Учитель физической культуры»

Показатели	ФГОС	Учебные планы на базе основного общего образования	
Учебные циклы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Профессиональный цикл (П)	Имеются. Для реализации ОПОП на базе основного общего образования введен цикл общеобразовательных дисциплин (ОД)	
Разделы	Учебная практика	Общий объём 14 недель	
	Производственная практика (по профилю специальности)		
	Производственная практика (преддипломная)		Общий объём 4 недели
	Промежуточная аттестация		7 недель
	Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ ±70% ВЧ ±30%	ОЧ =70% ВЧ =30%	
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура.	Имеются 100%	
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов	Имеется 100%	
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе)	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в	36 час.	36 час.	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

неделю		
--------	--	--

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства, методические материалы. Образовательная программа разрабатывается ежегодно (на учебную группу нового приема), корректируется по мере необходимости и отражает актуальные изменения в нормативной базе.

Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в образовательную программу. Темы курсовых работ по специальности соответствует содержанию МДК.

В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО:

с учетом часов общеобразовательной подготовки и составляет 7236 час.;

без учета часов общеобразовательной подготовки и составляет 5130 час.

2.2.3. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01

Физическая культура в соответствии требованиям ФГОС СПО (стандарт 2022 г.)

Показатели	ФГОС	Учебные планы на базе основного общего образования	Учебные планы на базе среднего общего образования
Учебные циклы	Социально-гуманитарный цикл (СГ) Общепрофессиональный цикл Профессиональный цикл	Имеются, введен цикл ОД (общеобразовательных дисциплин)	Имеются.
Разделы	Практика в объеме не менее 900 часов	Практика в объеме 900 часов	Практика в объеме 900 часов
	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения дисциплин	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения дисциплин	Промежуточная аттестация проходит в рамках освоения дисциплин
	Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов	Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов	Государственная итоговая аттестация в объеме 216 часов
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ ±70% ВЧ ±30%	ОЧ =70% ВЧ =30%	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины цикла СГ	История России, иностранный язык в профессиональной деятельности, физическая культура, основы финансовой грамотности, безопасность жизнедеятельности	Имеются 100%	Имеются 100%
Обязательная дисциплина цикла ОП	Основы педагогики, основы психологии, основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога,	Имеются 100%	Имеются 100%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

	возрастная анатомия, физиология и гигиена, проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, математические методы решения профессиональных задач, анатомия и физиология человека, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы биомеханики, теория и история физической культуры и спорта, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется	Имеется
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе)	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный примерные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства (50%).

Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в образовательную программу. Темы курсовых работ по специальности соответствует содержанию МДК. В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом предусмотрены консультации, входящие в общую нагрузку по дисциплине, в объеме 2-4 часа.

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО: с учетом часов общеобразовательной подготовки и составляет 5940 час.;

без учета часов общеобразовательной подготовки и составляет 4464 час.

*2.2.4. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02
Адаптивная физическая культура в соответствии требованиям ФГОС СПО*

Показатели	ФГОС	Учебные планы на базе среднего общего образования
Учебные циклы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Профессиональный цикл (П)	Имеются.
Разделы	Учебная практика	Общий объём 14 недель
	Производственная практика (по профилю специальности)	
	Производственная практика (преддипломная)	Общий объём 4 недели
	Промежуточная аттестация	5 недель
	Государственная итоговая аттестация	6 недель
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ ±70% ВЧ ±30%	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура.	Имеются 100%
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов	Имеется 100%
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства, методические материалы. Образовательная программа разрабатывается ежегодно (на учебную группу нового приема), корректируется по мере необходимости и отражает актуальные изменения в нормативной базе.

Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в образовательную программу. Темы курсовых работ по специальности

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

соответствует содержанию МДК.

В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).

Максимальный объем учебной соответствует требованиям ФГОС СПО без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 5130 час.

*2.2.5. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03
Педагогика дополнительного образования в соответствии требованиям ФГОС СПО*

Показатели	ФГОС	Учебные планы на базе среднего общего образования
Учебные циклы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Профессиональный цикл (П)	Имеются.
Разделы	Учебная практика	Общий объём 23 недели
	Производственная практика (по профилю специальности)	
	Производственная практика (преддипломная)	Общий объём 4 недели
	Промежуточная аттестация	5 недель
	Государственная итоговая аттестация	6 недель
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ ±70% ВЧ ±30%	ОЧ =70% ВЧ =30%
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура.	Имеются 100%
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов	Имеется 100%
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО,

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства, методические материалы. Образовательная программа разрабатывается ежегодно (на учебную группу нового приема), корректируется по мере необходимости и отражает актуальные изменения в нормативной базе.

Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в образовательную программу. Темы курсовых работ по специальности соответствует содержанию МДК.

В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 4644 час.

*2.2.6. Структура подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04
Пожарная безопасность в соответствии требованиям ФГОС СПО*

Показатели	ФГОС	Учебные планы на базе основного общего образования	Учебные планы на базе среднего общего образования		
Учебные циклы	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) Профессиональный цикл (П)	Имеются. Для реализации ОПОП на базе основного общего образования введен цикл ОД (общеобразовательных дисциплин)	Имеются.		
Разделы	Учебная практика	Общий объём 25 недель	Общий объём 25 недель		
	Производственная практика (по профилю специальности)				
	Производственная практика (преддипломная)			Общий объём 4 недели	Общий объём 4 недели
	Промежуточная аттестация			7 недель	5 недель
	Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель		
Соотношение обязательной и вариативной части	ОЧ ±70% ВЧ ±30%	ОЧ =70% ВЧ =30%	ОЧ =70% ВЧ =30%		
Обязательные дисциплины цикла ОГСЭ	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.	Имеются 100%	Имеются 100%		
Обязательная дисциплина цикла ОП	Безопасность жизнедеятельности в объеме 68 часов	Имеется 100%	Имеется 100%		
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется	Имеется		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе)	23 нед.		

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.

Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства, методические материалы. Образовательная программа разрабатывается ежегодно (на учебную группу нового приема), корректируется по мере необходимости и отражает актуальные изменения в нормативной базе.

Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в образовательную программу. Темы курсовых работ по специальности соответствует содержанию МДК.

В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам. Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям ФГОС СПО:
с учетом часов общеобразовательной подготовки составляет 6642 час.;
без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 4536 час.

Вывод: содержание образовательных программ по специальностям, реализуемым в колледже, структура программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют содержанию и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3. Структура реализации программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование направления подготовки	Объем учебной нагрузки/ч	Наличие УМК
Программы профессиональной переподготовки			
	«Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»	270	Имеется рабочая программа; учебно-тематический план; учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ); материалы справочного характера (для
	«Специалист по физической культуре и спорту» с присвоением квалификации «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	290	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	«Адаптивная физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	350	предоставления обучающимся на электронных носителях); презентации; контрольно-оценочные средства
	«Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Специалист по противопожарной профилактике»	250	
Программы повышения квалификации			
	«Специализация по игровым амплуа и дифференцированная тренировка на этапах спортивной специализации и	46 часов	Имеется программа курса; учебно-тематический план; учебные материалы для слушателя курса (с описаниями практических работ); материалы справочного характера (для предоставления обучающимся на электронных носителях); презентации; контрольно-оценочные средства
	«Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «дзюдо»	24 часа	
	«Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «легкая атлетика»	20 часов	
	«Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	16 часов	
	«Психолого-педагогический подход в формировании конкурентоспособности в спорте»	32 часа	
	«Антитеррористическая безопасность учреждения»	16 часов	
	«Антидопинговое обеспечение и первая помощь в тренировочном процессе»	16 часов	
	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»	16 часов	
	«Методика реализации учебного модуля «самбо» в образовательных организациях»	40 часов	

В каждой программе курса приводятся цель реализации программы, планируемые результаты обучения, категории слушателей, трудоемкость обучения, учебный план, рабочая программа, итоговая аттестация, материально-технические условия реализации программы, учебно-методическое и информационное обеспечение программы, оценка качества освоения программы, кадровые условия. Учебные программы и другие учебно-методические материалы хранятся в печатном и электронном виде.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». При успешном завершении обучения оформляются соответствующие документы: приказ об отчислении и документ об образовании.

Вывод: анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при организации системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, специфика предметной области и ориентированность на повышение их профессиональных компетенций. Состав и структура программ соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 № 499. Совокупность профессиональных образовательных программ позволяет в рамках концепции непрерывного образования реализовать переподготовку и повышение квалификации руководителей и

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.

специалистов спортивных и общеобразовательных школ, организаций физкультурно-спортивной направленности.

2.4. Структура реализации программ дополнительного образования спортивной подготовки

2.4.1. Структура реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-18	16-24	18	24
1.2.	Количество часов в год	624-936	832-1248	936	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	12-14	10-12	12	12
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-18	18-20	17	20
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	7-12	7-14	7	10
2.4.	Техническая подготовка (%)	20-22	12-14	20	12
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	20-24	20-24	20	20
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	1-4	2-4	4	2
2.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	4-6	4	4
2.8.	Интегральная подготовка (%)	16-20	18-24	16	20
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия реализации программы предусматривают: - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля; Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

			России от 24.12.2020 N 952н Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера- преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «баскетбол».
--	--	--	---

2.4.2. Структура реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Гандбол»

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	14-18	20-24	18	20
1.2.	Количество часов в год	728-936	1040-1248	936	1040
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	18-24	14-18	21	15
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	16-21	17-21	19	21
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	7-12	10-14	10	11
2.4.	Техническая подготовка (%)	24-26	18-20	24	20
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	14-18	17-23	18	23
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	2-4	4	4
2.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	4-6	4	6
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.	Имеется
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

		<p>Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.</p>	<p>Материально-технические условия реализации программы предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля; <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера- преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «гандбол».</p>
--	--	--	--

2.4.3. Структура реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная борьба»

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-20	20-28	20	28
1.2.	Количество часов в год	624-1040	1040-1456	1040	1456
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	36-42	26-32	36	26

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	18-25	20-25	18	20
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-5	6-8	3	6
2.4.	Техническая подготовка (%)	15-19	12-15	15	12
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	17-26	25-30	17	26
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-3	3-4	3	4
2.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	6-8	6-8	8	6
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки		Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.	
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	<p>Материально-технические условия реализации программы предусматривают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля; <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «спортивная борьба» и его дисциплин.</p>

2.4.4. Структура реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Дзюдо»

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		ССМ	ВСМ	ССМ	ВСМ

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	20-24	24-32	20	24
1.2.	Количество часов в год	1040-1248	1248-1664	1040	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	14-18	14-18	18	15
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	20-22	20-25	20	24
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	8-10	8-10	8	8
2.4.	Техническая подготовка (%)	41-44	41-46	41	41
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-8	5-6	7	5
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	2-4	2	2
2.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	4-6	5-10	4	5
3.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы		Имеется	
4.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		Имеется	
5.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.		Имеется	
6.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.		Имеется	
7.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки		Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
8.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия реализации программы предусматривают: - наличие тренировочного спортивного зала, тренажерного зала или иных специализированных мест размещения тренажеров, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно; - обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий; - медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля; Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера- преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «дзюдо».

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

*2.4.5. Структура реализации дополнительной образовательной программы спортивной
подготовки по виду спорта «Легкая атлетика»*

№ п.п.	Содержание	Федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП)		Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки (ДОП СП)	
		УТЭ (СС)	ССМ	УТЭ (СС)	ССМ
1.	Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				
1.1.	Количество часов в неделю	12-18	18-24	16	24
1.2.	Количество часов в год	624-936	936-1248	832	1248
2.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса для спортивной дисциплины «бег на короткие дистанции»				
2.1.	Общая физическая подготовка (%)	15-20	12-17	20	17
2.2.	Специальная физическая подготовка (%)	24-27	24-27	27	27
2.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-6	4-7	6	7
2.4.	Техническая подготовка (%)	21-26	22-27	26	27
2.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-10	8-11	10	11
2.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	3-6	3-6	6	6
2.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	3-5	3-5	5	5
3.	Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса для спортивной дисциплины «бег на средние и длинные дистанции»				
3.1.	Общая физическая подготовка (%)	30-41	10-20	41	20
3.2.	Специальная физическая подготовка (%)	12-15	25-30	15	30
3.3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	3-6	4-7	6	7
3.4.	Техническая подготовка (%)	15-20	17-22	20	22
3.5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	7-10	8-11	10	11
3.6.	Инструкторская и судейская практика (%)	2-4	3-5	4	5
3.7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	2-4	3-5	4	5

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

4.	Воспитательная работа	Календарный план воспитательной работы	Имеется
5.	Комплекс антидопинговых мер	План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	Имеется
6.	Инструкторская и судейская практика.	Планы инструкторской и судейской практики.	Имеется
7.	Медицинские, медико-биологические мероприятия	План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.	Имеется
8.	Система контроля	Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Оценка результатов освоения программы сопровождается аттестацией обучающихся, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия, обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.
		Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.	Контрольные, контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки включают в себя: нормативы общей физической и специальной физической подготовки, а также уровень спортивной квалификации
9.	Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящая из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.	Имеется, рассчитана на 52 недели
		Материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.	Материально-технические условия реализации программы предусматривают: - наличие беговой дорожки, спортивного тренировочного зала, тренажерного зала, медицинского пункта, раздевалок и душевых. - обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем; - обеспечение спортивной экипировкой; - обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

			<p>- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;</p> <p>- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля;</p> <p>Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н.</p> <p>Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях, кроме основного тренера- преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта «легкая атлетика» его спортивных дисциплин.</p>
--	--	--	--

Вывод: все проанализированные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта соответствуют требованиям ФССП.

В целях совершенствования содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на основании ФССП требуется их дальнейшее научно-методическое сопровождение.

2.5. Характеристика контингента обучающихся

2.5.1. Контингент обучающихся по программам СПО

Всего на 30.12.2023 г. обучающихся 643 человека, из них 583 обучается за счет средств бюджета Пермского края, 60 человек по договору об оказании платных образовательных услуг:

Код / Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счёт бюджета	Сведения о численности обучающихся за счёт средств физических и (или) юридических лиц	Общая численность обучающихся
49.02.01 Физическая культура	Основное общее	очное	302	22	324
49.02.01 Физическая культура	Среднее общее	очное	63	2	65
49.02.01 Физическая культура	Среднее общее	заочное	126	28	154
49.02.01 Физическая культура	Основное общее	заочное	15	-	15

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

49.02.02 Адаптивная физическая культура	Среднее общее	очное	28	4	32
20.02.04 Пожарная безопасность	Основное общее	очное	25	3	28
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Среднее общее	заочное	24	1	25

Контрольные цифры приема в соответствии с государственным заданием на 2023 год в разрезе специальностей составили:

Код, наименование специальности	Присваиваемая квалификация	Срок обучения	Форма обучения	Базовое образование	Количество бюджетных мест	Количество внебюджетных мест
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	очная	9 классов	75	
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 мес.	очная	11 классов	20	5
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 мес.	заочная	11 классов	65	
49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	4 г. 10 мес.	заочная	9 классов	0	10
49.02.02 Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2 г. 10 мес.	очная	11 классов	18	7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	3 г. 10 мес.	заочная	11 классов	18	

По итогам приема не выполнены цифры набора по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и 49.02.01 Физическая культура по заочной форме обучения на базе среднего общего образования. В связи с этим в государственное задание были внесены изменения и произведен набор по специальности 49.02.01 Физическая культура на базе основного общего образования в количестве 15 человек по заочной форме обучения на бюджетной основе.

По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность прием не осуществлялся.

2.5.2. Контингент обучающихся по программам ДПО

Общее количество получателей услуг по программам дополнительного профессионального образования в 2023 году составило 264 человек, из них:

40 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 224 человека – по программам повышения квалификации.

Среднемесячная численность обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам в 2023 году составила 22 человека.

По договорам с физическими и (или) юридическими лицами – 127 человек.

По заявкам учреждений, подведомственных Министерству физической культуры и спорта Пермского края - 137 человек (в рамках государственного задания).

2.5.3. Контингент обучающихся по программам ДО СП

Контингент обучающихся состоит из спортсменов, прошедших предварительную спортивную подготовку в различных организациях спортивной направленности Пермского края и других субъектов Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году количество обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки составило 90 человек на 5-ти отделениях по видам спорта, в том числе:

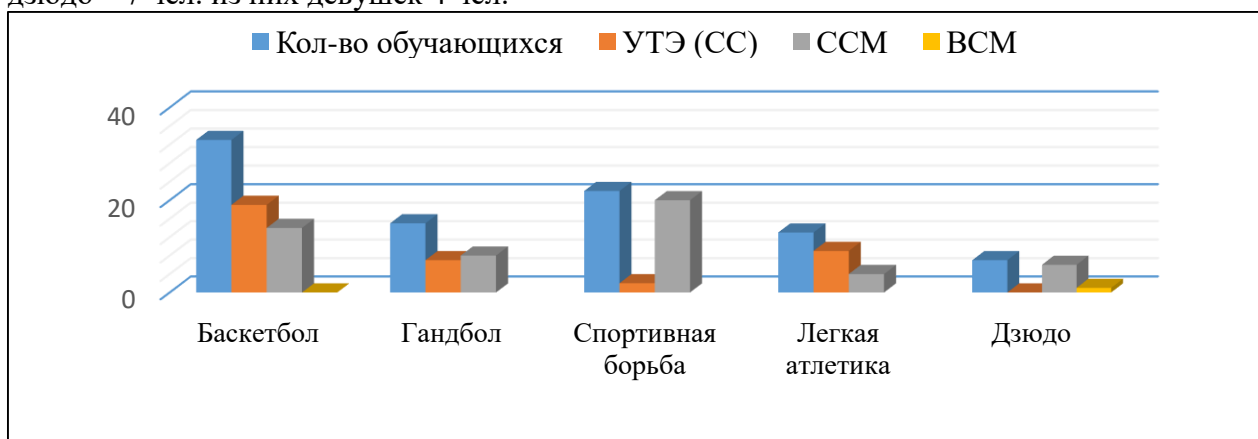
баскетбол – 33 чел. из них девушек 13 чел.;

гандбол – 15 чел.;

спортивная борьба – 22 чел. из них девушек 3 чел.;

легкая атлетика – 13 чел. из них девушек 7 чел.;

дзюдо – 7 чел. из них девушек 4 чел.



По состоянию на 2023 год количество обучающихся – кандидатов, состоящих в списках сборных команд Российской Федерации и Пермского края составляет 86 человек, в том числе:

Кандидаты в члены спортивной сборной команды Пермского края по видам спорта 61 человек, из них:

юношеские составы – 4 чел.;

юниорские составы – 55 чел.;

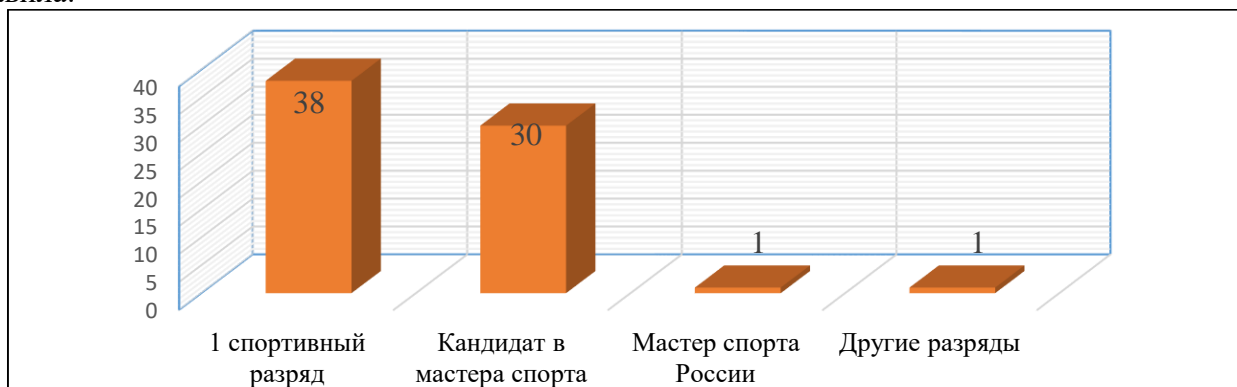
основные составы – 2 чел.

кандидаты в члены спортивной сборной команды Российской Федерации по видам спорта 7 человек, из них:

юниорские составы – 6 чел.;

основные составы – 1 чел.

Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания в 2023 году составила:



2.6. Организация осуществления образовательной деятельности

2.6.1. Организация осуществления образовательной деятельности по программам СПО

Организация образовательного процесса по основной образовательной программе среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и локальными нормативными актами:

Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «КОРПК»;

Положением о переводе, переходе с платного обучения на бесплатное, отчислении и восстановлении обучающихся;

Положением об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «КОРПК»;

Порядком организации практической подготовки обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КОРПК»

Положением об электронной информационно-образовательной среде, организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «КОРПК»;

Положением об организации выполнения студентами первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла;

Положением об экзаменационной и апелляционной комиссиях;

Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «КОРПК»

Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю;

Положением по организации выполнения, рецензирования и защиты дипломных проектов (работ) в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»;

Положением по ведению электронного журнала в электронной Пермской образовательной системе (ЭПОС);

Положением о платных образовательных услугах.

Содержание по каждой специальности определяется ФГОС СПО и образовательными программами, разработанными колледжем самостоятельно с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализуется по специальности «Физическая культура» в рамках МДК.01.01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена». В настоящее время заключено 147 договоров со спортивными школами и региональными федерациями по виду спорта.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Освоение образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Часть образовательной деятельности организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными в колледже учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжем составляется расписание учебных занятий по каждой специальности.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Студентам предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Все замены в расписании фиксируются в журнале учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль выданных преподавателями часов учебной нагрузки осуществляется в соответствии с Положением о контроле проведения учебных занятий и выполнения работниками из числа основного персонала учебной нагрузки. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах (по очной форме обучения в электронных журналах с использованием ЭПОС, по заочной форме обучения в журналах учебных групп на бумажном носителе). Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с нормативным документом, систематически проверяются заместителем директора по учебной работе.

Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики колледжа учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся в зимний и летний период.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией – защитой выпускной квалификационной работы.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего

профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении. В 2023 году обучающимся, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты не зафиксировано.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В связи с этим в колледже разработаны контрольно-оценочные средства с учетом ограниченного здоровья.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.6.2. Организация осуществления образовательной деятельности по программам ДПО

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о реализации программ дополнительного профессионального образования в ГБПОУ «КОРПК» (УД-01.02.36-20), Положением о структурном подразделении «Отделение дополнительного профессионального образования ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (ПСП-УД-01.02.30-20), на основании Устава ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края».

Непосредственная реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется:

образовательными программами, разработанными и утвержденными колледжем, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

профессиональными стандартами, квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

При реализации дополнительных профессиональных программ колледжем применяются различные формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательных программ и построения учебных планов, с использованием в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При приеме слушателей колледж знакомит их со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые размещаются на сайте колледжа.

Комплектование групп осуществляется по заявкам, поступающим по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в расписание курсов вносятся изменения (курсы отменяются, переносятся, ставятся дополнительные курсы, заменяются преподаватели и т.п.).

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием дня колледжа. Продолжительность академического часа 45 минут. Общий объем учебной работы и отдыха слушателей во время занятий соответствует установленным нормативам.

2.6.3. Организация осуществления образовательной деятельности по программам ДО СП

Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки осуществляется на основании приказа Министерства спорта РФ от 03.08.2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» и направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

Спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа, а также с учетом видов планирования. С целью обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий в спортивном сезоне. Работа по индивидуальным планам проводится согласно годовым тренировочным планам с одним или несколькими обучающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару или группу, включает в себя самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки. Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

При формировании учебно-тренировочной группы по виду спорта и этапа подготовки. При необходимости возможно объединение на временной основе разных учебно-тренировочных групп для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском.

За каждым тренером-преподавателем персонально закрепляется контингент спортсменов, который утверждается приказом директора. С целью повышения уровня взаимодействия тренерско-преподавательского состава и эффективности системы подготовки в колледже применяется бригадный метод работы. Тренеры-преподаватели, входящие в бригаду совместно планируют тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые показатели и несут ответственность за результативность данного процесса, а также оказывают взаимную помощь в проведении занятий со спортсменами, передают опыт начинающим тренерам, замещают друг друга, в том числе при командировании работников спортивного отделения на соревнования, тренировочные сборы, отпуске или при нетрудоспособности.

Вывод: *В целом организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям.*

2.7. Оценка качества подготовки специалистов

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы, (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В ходе самообследования была проанализирована система оценки качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже, по следующим критериям:

- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты независимых оценочных процедур – всероссийских проверочных работ;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
- результаты анкетирования представителей работодателя.

2.7.1. Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательной программы, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за исследуемый период представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за весенне-летний семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %		Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	49.02.01 Физическая культура				
	1 курс	70	51	20	16
	2 курс	71	52	18	10
	3 курс	78	48	25	11
	4 курс	95	96	17	13
	5 курс	87	-	10	-
2	20.02.04 Пожарная безопасность				
	3 курс	84	-	40	-

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	4 курс	92	-	41	-
3	49.02.02 Адаптивная физическая культура				
	2 курс	91	-	23	-
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
	2 курс	-	86	-	56

В Таблице 2 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года

№ п/п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %		Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	49.02.01 Физическая культура				
	1 курс	92	-	13	-
	2 курс	74	39	15	-
	3 курс	65	-	11	-
	4 курс	79	89	21	15
	5 курс	56	-	35	-
2	20.02.04 Пожарная безопасность				
	4 курс	65	-	32	-
3	49.02.02 Адаптивная физическая культура				
	1 курс	97	-	29	-
	3 курс	100	-	46	-
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования				
	3 курс	-	-	-	-

По итогам промежуточной аттестации получателями академической стипендии стали 157 человек.

Вывод: на протяжении года в колледже отмечается стабильно хорошие результаты обучения. В целом доля обучающихся, освоивших дисциплины учебного плана в весенне-летнюю сессию, составляет от 70 до 95%, в зимнюю сессию - от 56 до 100%. Результаты успеваемости студентов в весенне-летнюю сессию (не смотря на большее количество зачетов и экзаменов) выше за счет более высокой успеваемости студентов выпускных групп и успешного процесса адаптации первокурсников, а также профилактической работы по повышению успеваемости (отработан механизм работы со слабоуспевающими студентами). Данный показатель в разрезе последних 3-х лет остается в указанных выше пределах.

2.7.2. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

В 2023 году с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения всероссийские проверочные работы проводились для студентов 1-2 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура, поступивших на базе основного общего образования по дисциплине «Биология» и метапредметному курсу, включающему в себя знания по истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности.

Статистика по отметкам ВПР 1 курс «Биология»	
Дата:	29.09.2023

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	978	65610	12,8	42,2	38,1	6,8
Пермский край	27	1229	15,5	42,5	36,1	5,9
СПО Пермский край	13	544	18,0	41,4	33,8	6,8
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"		61	10,3	53,1	33,3	3,3
ВПр СПО Биология (завершившие общеобразовательную подготовку)						
Дата:	27.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	947	58415	20,65	34,82	35,84	8,7
Пермский край	25	1126	28,06	34,99	31,53	5,42
СПО Пермский край	14	545	22,94	30,28	38,17	8,62
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"		86	29,9	58,8	11,3	0
ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Дата:	21.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Сред.балл			
Вся выборка	3853	534947	48,59			
Пермский край	84	11379	42,82			
СПО Пермский край	47	4852	43,89			
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"			66		43,2	
ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) (завершившие общеобразовательную подготовку)						
Дата:	22.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Сред.балл			
Вся выборка	3853	534947	48,59			
Пермский край	84	11379	42,82			
СПО Пермский край	47	4852	45,89			
ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"			82		44,2	

Вывод: результаты всероссийских проверочных работ в разрезе учреждений СПО Пермского края показывают, что уровень качества остаточных знаний по дисциплине «Биология» у обучающихся 1 курсов на 20% выше уровня качества остаточных знаний у обучающихся, завершивших изучение дисциплины. В связи с этим необходимо проанализировать темы и разделы, вызывающие наибольшее затруднение, для внесения корректировок в учебно-методический комплекс дисциплины расширения базы практических задач по биологии и организаций консультаций.

Показатель качества остаточных знаний по метапредмету в целом по курсам в пределах 43-44% и не отличается от результатов ВПр, проведенных в 2022 году.

2.7.3. Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам анализа результатов государственной итоговой аттестации можно сделать выводы:

- программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС;
- результаты ГИА оформляются протоколами и отчетами;
- тематика дипломных работ (проектов) соответствует профилю подготовки специалиста, работы имеют актуальность и практическую ценность; председатели ГЭК ежегодно назначаются учредителем.

К ГИА были допущены 138 выпускников, успешно освоивших ОПОП СПО (ППССЗ). ГИА проходила в форме защиты дипломной работы (проекта) на открытых заседаниях

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

государственной экзаменационной комиссии. По специальности 49.02.01 Физическая культура кроме защиты дипломной работы (проекта) выпускники сдавали государственный экзамен.

В соответствии с графиком учебного процесса 136 студентов защищались в мае-июне 2023г., 2 студента проходили процедуру ГИА в декабре 2023г.

По итогам работы ГЭК дипломы с отличием получили 5 человек.

Результаты защиты дипломных работ (проектов) в 2022, 2023 гг.

№ п\п	Код /Наименование специальности	Количество студентов							
		Всего		Результаты защиты					
				«5»		«4»		«3»	
2022г.	2023 г	2022г.	2023г	2022г.	2023г	2022г.	2023г		
1	49.02.01 Физическая культура (квалификация "Учитель ФК")	35	12	14	6	14	5	7	1
2	49.02.01 Физическая культура (квалификация "Педагог по ФКиС")	83	81	32	16	42	43	9	22
3	49.02.02 Адаптивная физическая культура (квалификация "Педагог по АФКиС")	12	-	5	-	6		1	-
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	13	-	6	-	4	-	3	-
5	20.02.04 Пожарная безопасность	36	45	11	13	16	22	9	10
Всего (ед.)		179	138	68	35	82	70	29	33
Всего (%)		100%	100%	38%	25%	46%	51%	16%	24%

Результаты государственного экзамена 2023 г.:

№ п\п	Код / Наименование специальности	Количество студентов			
		Всего	Результаты государственного экзамена		
			«5»	«4»	«3»
1	49.02.01 Физическая культура (квалификация "Учитель ФК")	12	6	4	2
2	49.02.01 Физическая культура (квалификация "Педагог по ФКиС")	81	28	36	17
Всего (ед.)		93	34	40	19
Всего (%)		100%	37%	43%	20%

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что качество подготовки выпускников колледжа в основном отвечает требованиям ФГОС. По сравнению с 2022 годом качество защиты дипломных работ (проектов) снизилось на 8% и составило 76 %. Качество результатов государственного экзамена составило 74%, что в целом соответствует средним показателям качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации. Средний балл защиты составил 4,0 (аналогичный показатель в 2022 году), средний балл государственного экзамена – 3,8 (в 2022 году государственный экзамен не проводился).

2.7.4. Оценка качества обучения по результатам участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

Студенты колледжа успешно приняли участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

1. Региональная олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт - 1 место, 2 место;
2. Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут» - 3 место.
3. Конкурс социальных проектов в сфере физической культуры и спорта «Синергия спорта» среди команд УОР в рамках Всероссийского форума училищ олимпийского резерва. Проект «Спортивное утро с чемпионом» - 3 место.

2.8. Оценка качества реализации программ дополнительного образования

2.8.1. Анализ качества реализации программ ДПО

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей, зачисленных на обучение (чел.)	Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию и получивших документ об образовании (чел.)	% качества обучения (количество прошедших обучение и защитивших итоговую аттестационную работу на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» от общего числа закончивших обучение по программе)
1	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»	2	2	50 % «отлично», 50% «хорошо»
2	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Специалист по физической культуре и спорту» с присвоением квалификации «Специалист по инструкторской и методической работе»	23	23	69 % «отлично», 26 % «хорошо», 4 % «удовлетворительно»
3	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	1	1	100 % «отлично»
4	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Специалист по противопожарной профилактике»	2	2	100 % «отлично»
5	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Специализация по игровым амплуа и дифференцированная тренировка на этапах спортивной специализации»	9	9	100 %
6	Дополнительная профессиональная образовательная программа	30	30	100 %

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «джудо»			
7	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «легкая атлетика»	22	22	100 %
8	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	15	15	100 %
9	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Психолого-педагогический подход в формировании конкурентоспособности в спорте»	18	18	100 %
10	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность учреждения»	22	22	100 %
11	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение и первая помощь в тренировочном процессе»	13	13	100 %

2.8.2. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Оценка результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки сопровождается аттестацией обучающихся на основе разработанных колледжем комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

В соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта обучающиеся должны ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

Перечень контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки определяется требованиями вида спорта и представлен в Федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта.

Выполнение нормативов по общей физической подготовке организуется в декабре и мае. Период сдачи нормативов по специальной физической подготовке - окончание спортивного сезона.

Аттестацию по виду спорта проводит аттестационная комиссия, состоящая из заведующего отделением, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по видам спорта. Результаты аттестации фиксируются в ведомости в соответствии с критериями аттестации: «аттестован»; «условно аттестован» (с указанием срока выполнения условия); «не аттестован».

По итогам результатов аттестации обучающихся в 2023 году численность аттестованных составляет 90 человек, что соответствует 100% показателя качества.

В течение 2023 года обучающиеся колледжа приняли участие в соревнованиях и достигли следующих результатов:

№	Вид спорта	Наименование соревнований	Место проведения	Результат
---	------------	---------------------------	------------------	-----------

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

п/п				
1	Баскетбол	II отборочный этап Кубка России по баскетболу 3x3 среди женских команд	г. Екатеринбург	2 место
		IV отборочный этап и финал Кубка России по баскетболу 3x3 среди женских команд	г. Екатеринбург	2 место
		Региональный турнир АСБ по баскетболу 3x3 среди женских команд	г. Пермь	1 место
		Региональный турнир АСБ по баскетболу 3x3 среди мужских команд	г. Пермь	2 место
		Финал Чемпионата России по баскетболу 3x3 среди мужских и женских команд	г. Пермь	8 место
		Чемпионат города Перми по баскетболу 3x3 среди женских команд	г. Пермь	1 место
		Чемпионат города Перми по баскетболу 3x3 среди мужских команд	г. Пермь	3 место
		Кубок России по баскетболу 3x3 среди мужских и женских команд	г. Челябинск	8 место
		Всероссийский турнир (соревнование) по баскетболу среди мужских студенческих команд	г. Ижевск	1 место
		Кубок Урала по баскетболу 3x3 среди женских команд	г. Челябинск	3 место
		Суперфинал АСБ по баскетболу 3x3 среди сильнейших команд юношей и девушек	г. Москва	4 место
2.	Гандбол	Первенство России по гандболу среди юношей до 19 лет	г. Астрахань	5-6 место
		Первенство России по гандболу среди юношей до 18 лет	г. Астрахань	7 место
		Чемпионат России по гандболу среди мужских команд Первой лиги сезона 2023 г.	г. Глазов	7 место
		Межрегиональный этап Первенства России по гандболу среди юношей до 18 лет	г. Тольятти	2 место
3.	Дзюдо	Первенство Пермского края по дзюдо (в.к. 70, 78 кг)	г. Пермь	1 место
		Первенство ПФО до 23 лет (в.к. 70 кг)	г. Ульяновск	1 место
				2 место
		Первенство спортивной школы «Темп», посвященный дню защитника Отечества по дзюдо (в.к. 60 кг)	г. Пермь	2 место
		Первенство России по дзюдо среди юниоров до 23 лет (в.к. 70 кг)	г. Екатеринбург	5 место
		Краевой турнир по дзюдо среди юниоров 2004-2006 г.р. посвященный памяти Героя России Ф.В. Кузьмина и сотрудников погибших при исполнении служебных обязанностей (в.к. 55 кг)	г. Пермь	1 место
		Международные соревнования по дзюдо среди мужчин и женщин (в.к. 70 кг)	г. Челябинск	2 место
		Чемпионат России по дзюдо среди мужчин и женщин (в.к. 70 кг)	г. Кемерово	3 место
		Первенство Пермского края по дзюдо до 21 года (в.к. 70 кг), (в.к. 63 кг)	г. Пермь	1 место
				1 место
Международные соревнования по дзюдо в составе сборной команды РФ «Открытый кубок Азии» (в.к. 70 кг)	г. Актау	3 место		
Первенство России по дзюдо среди юниоров и юниорок до 21 года (в.к. 70 кг)	г. Тула	2 место		

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

4.	Легкая атлетика	Кубок Пермского края в помещении (3000 м) , (800 м), (60 м)	г. Березники	2 место		
				2 место		
				2 место		
				Первенство России по горному бегу вверх среди юниоров до 23 лет (7350 м)	г. Железноводск	3 место
				Первенство Пермского края среди юношей и девушек до 18 лет	г. Пермь	2 место (800 м)
				Первый этап Кубка Пермского края по лёгкой атлетике	г. Пермь	1 место (3000 м)
				Первенство Пермского края среди юношей и девушек до 20 лет. юниоров и юниорок до 23 лет	г. Пермь	1 место (3000 м)
				Первенство Пермского края по легкоатлетическому кроссу среди юниорок до 20 лет	г. Пермь	1 место (2000 м)
		Первенство Пермского края в помещении среди юниоров и юниорок до 20 лет, юношей и девушек до 18 лет.	г. Березники	1 место (1500 м)		
5.	Спортивная (вольная) борьба	Первенство Приволжского федерального округа среди юношей 18 лет; среди юношей до 21 года (в.к. 61, 71 кг)	г. Оренбург	1 место		
				2 место		
3 место						
		Всероссийские соревнования посвященные памяти Героя России С. Борина среди юношей до 18 лет	г. Ижевск	1 место (в.к. 71 кг)		
6.	Спортивная (греко-римская) борьба	Первенство Пермского края, юниоры, до 21 года, до 23 лет, Чемпионат Пермского края (в.к. 63,82,67, 97 кг)	г. Соликамск	1 место		
				2 место		
				3 место		
				Первенство ПФО по спортивной (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров до 21 года (в.к. 67, 82 кг)	г. Казань	2 место 5 место
				Первенство России по спортивной (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров до 21 года	г. Бердск	2 место (в.к. 67 кг)
				Международный турнир среди юниоров 2003-2005 г.р. памяти Сураката Асиятилова	г. Каспийск	5 место (в.к. 77 кг)
				Всероссийский турнир среди юниоров до 21 года по спортивной (дисциплина: греко-римская борьба)	г. Хабаровск	3 место (в.к. 60 кг)
				Республиканский турнир по греко-римской борьбе среди 2004-2006 г.р. памяти мастеров спорта по греко-римской борьбе А.Р. Комолова и К.Ж. Садикова	г. Бухару	5 место (в.к. 77 кг)
				Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) памяти В.М. Лататуева	г. Ярославль	3 место (в.к. 80 кг)
				Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юношей до 18 лет и среди мужчин, памяти С.М. Кирова (в.к. 80 кг), (в.к. 60 кг)	г. Киров	1 место 3 место
				Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) памяти ЗТР Сарсадских Г.П. среди юношей до 18 лет, до 16 лет	г. Чайковский	3 место (в.к. 80 кг)
		Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди мужчин, посвященных памяти А. А. Тарасова	г. Нижний Тагил	2 место (в.к. 60 кг)		

2.9. Качество подготовки выпускников

Ежегодно работодателям предоставляется возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса методом анкетирования. Результаты анкетирования рассматриваются научно-методическим, педагогическим советами, исходя из результатов, выносятся решения о повышении качества образовательных услуг.

Результаты анкетирования удовлетворенности качеством подготовки специалистов

№ п/п	Вопрос	Специальность	Количество положительных ответов, %
1.	Насколько, по Вашему мнению, компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	49.02.01 Физическая культура	92%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	88%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%
		20.02.04 Пожарная безопасность	89%
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	49.02.01 Физическая культура	81%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	88%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	90%
		20.02.04 Пожарная безопасность	89%
3.	Оцените уровень практической подготовки обучающихся (выпускников) образовательной организации.	49.02.01 Физическая культура	92%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	88%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%
		20.02.04 Пожарная безопасность	79%
4.	Оцените уровень профессиональной мобильности обучающихся (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях).	49.02.01 Физическая культура	83%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	67%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	90%
		20.02.04 Пожарная безопасность	95%
5.	Ваша организация планирует в настоящее время и в будущем принимать на работу выпускников образовательной организации?	49.02.01 Физическая культура	100%
		49.02.02. Адаптивная физическая культура	100%
		44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100%
		20.02.04 Пожарная безопасность	100%

Вывод: представители работодателя достаточно высоко оценивают качество подготовки обучающихся по реализуемым специальностям. Следует обратить внимание на уровень владения современными методами и качество профориентационной работы.

2.10. Востребованность выпускников

Ключевыми задачами в сфере содействия трудоустройству выпускников колледжа является:

обеспечение функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа;

обеспечение заключения соглашения о взаимодействии колледжа с центрами занятости населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение полноты и качества предоставления колледжем данных в Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) для достижения 100%-ого охвата выпускников мониторингом Роструда.

Важный критерий качества полученного образования – востребованность знаний и навыков, полученных в процессе обучения, на рынке труда, о чем свидетельствует трудоустройство выпускников, в том числе по полученной специальности.

Мониторинг занятости выпускников осуществляется в рамках Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», утвержденного приказом Роструда от 30 июля 2021 г. № 232. В 2023 году процент трудоустроившихся выпускников колледжа составил – 33 % (трудоустроенные + индивидуальные предприниматели, самозанятые).

Таблица 1. Анализ трудоустройства выпускников за 2021-2023

Анализируемый период	2021	2022	2023
Всего выпускников	140	155	136
Трудоустройство по квалификации	42%	28,3%	30%
Обучение в ВУЗах	11,4%	22,6%	33%
Служба в рядах ВС РФ	24,3%	31,6%	30,8%
Иное	10%	5,8%	3%

Вывод: Анализ трудоустройства выпускников колледжа показал, что число трудоустроившихся по квалификации 2023 году снизилось по сравнению с 2021 годом в связи с тем, что большее количество человек продолжило свое обучение и поступило в ВУЗ, а также проходит срочную службу в ВС РФ. В настоящее время на учете в центре занятости выпускники колледжа не состоят.

2.11. Качественные результаты прохождения производственной практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем самостоятельно по каждому виду практики.

Хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается положительными отзывами в дневниках-отчетах руководителей практик от организаций и положительными характеристиками, выданными обучающимся.

Основным показателем качества практической подготовки студентов очного отделения является результат итоговой аттестации по практической подготовке.

Таблица 1. Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Год	ПМ 01. Организация и проведение учебно-	ПМ 02. Организация физкультурно-	ПМ.03 Методическое обеспечение	ПДП Производс

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта		спортивной деятельности различных возрастных групп населения	организации физкультурной и спортивной деятельности	твенная (преддипломная) практика
	УП 01 Учебная практика	ПП01 Производственная практика	ПП 02 Производственная практика	ПП03 Производственная практика	
2021	зачтено	3,3	3,3	3,7	4
2022	зачтено	3,9	4	3,6	4,5
2023	зачтено	4,2	4,6	4,3	4,3

Таблица 2. Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»

Год	ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам		ПМ. 02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры		ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания		ПДП Производственная (преддипломная) практика
	УП 01 Учебная практика	ПП01 Производственная практика	УП 01 Учебная практика	ПП 02 Производственная практика	УП03 Учебная практика	ПП03 Производственная практика	
2021	зачтено	4,3	зачтено	4,8	зачтено	4,2	4,6
2022	зачтено	4,6	зачтено	4,8	-	4,0	4,7
2023	зачтено	4,8	зачтено	4,8	зачтено	4,25	4,75

Таблица 3. Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Год	ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта		ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПДП Производственная (преддипломная) практика
	УП 01 Учебная практика	ПП01 Производственная практика	УП 01 Учебная практика	ПП 02 Производственная практика		
2021	зачтено	3,8	зачтено	4,3	4,3	4,2
2022	зачтено	4,2	зачтено	4,3	4,2	4,9
2023	-	-	-	-	-	-

Таблица 4. Итоговая аттестация по практической подготовке специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация «Техник»

Год	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий	ПМ 02. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения	ПМ.04.01. Выполнение работ по профессии "Пожарный"	ПМ.04.02. Выполнение работ по профессии "Водитель"	ПДП Производственная (преддипломная) практика

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	чрезвычайных ситуаций		аварийно-спасательных работ			
	ПП01 Производственная практика	ПП 02 Производственная практика	ПП03 Производственная практика	ПП.04.01 Производственная практика	ПП.04.02. Производственная практика	
2021	3,8	4,4	4,0	4,2	4,2	4,2
2022	3,4	4	3,4	4,1	4	4,1
2023	4	4,1	4,1	4,1	4	4

Вывод: Анализ данных за три года показывает в целом стабильный средний балл по практической подготовке.

2.12. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Учебно-исследовательская деятельность студентов это активная форма обучения, направленная на развитие у студентов навыков самостоятельного поиска, анализа, синтеза и оценки информации, необходимой для осуществления в профессиональной деятельности, а также на формирование критического мышления и творческого подхода к решению задач.

Учебно-исследовательская деятельность студентов проводится как в рамках отдельных учебных предметов, так и в виде проектной работы или научного исследования. Она позволяет студентам глубже понять изучаемую тему, применить полученные знания на практике и развить свои интеллектуальные и творческие способности.

В процессе учебно-исследовательской деятельности студенты определяют цели и задачи исследования, выбирают методы исследования, собирают и анализируют информацию, формулируют выводы и предлагают рекомендации. Они также могут проводить эксперименты, интервьюирование, анкетирование или другие методы сбора данных.

В колледже выстроена следующая система учебно-исследовательской деятельности:

- исследовательский учебный проект по общеобразовательным дисциплинам (для студентов 1 курсов в рамках освоения программы среднего общего образования);
- курсовая работа в рамках освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»;
- дипломная работ (проект) в рамках государственной итоговой аттестации;
- участие в предметных олимпиадах на колледжном, краевом и всероссийском уровне;
- участие в конкурсах исследовательских работ на колледжном, краевом и всероссийском уровне.

Результаты учебно-исследовательской деятельности в 2023 году:

№ п/п	Направление	Охват студентов, %	Результаты, комментарии
1.	Исследовательский учебный проект по общеобразовательным дисциплинам	98%	Средний балл защиты 3,8. 8 проектов были рекомендованы на научно-практическую конференцию колледжа, 5 проекта направлены на всероссийскую конференцию, 3 проекта на краевой конкурс
2.	Курсовая работа в рамках освоения профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	95%	Средний балл защиты 4,0. 9 работ были рекомендованы на научно-практическую конференцию колледжа,
3.	Дипломная работ (проект)	100%	Средний балл защиты 4,0.
4.	Участие в конкурсах исследовательских работ	6,4	
4.1	Уровень колледжа	4,4%	Научно-практическая конференция колледжа, фестиваль педагогических идей

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

4.2	Краевой уровень	1%	Конкурс исследовательских проектов в области физической культуры и спорта -3 призера
4.3	Всероссийский уровень	1%	Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов 1-х курсов - 1 победитель, 3 призера, 1 участие
5.	Участие в предметных олимпиадах	18%	
5.1	Уровень колледжа	15%	Английский язык, математика, педагогика, астрономия, ОБЖ, русский язык
5.2	Краевой уровень	2%	Обществознание, история - участие
5.3	Всероссийский уровень	1%	Психология - участие

Представленные работы имеют практическую значимость и отражают основные проблемы, связанные с социализацией и информатизацией. Среди студентов есть призеры и победители региональных и всероссийских олимпиад исследовательских работ.

Вывод: учебно-исследовательская деятельность, которая проходит в рамках учебного процесса, контролируется преподавателями и является частью промежуточной. Активность участия студентов в учебно-исследовательской деятельности составляет в среднем 97,6 %. Уровень участия в исследовательских конкурсах и олимпиадах, выходящих за рамки учебного времени, в среднем составляет 22% от общего количества студентов. Количество преподавателей, активно привлекающих студентов к исследовательской деятельности - 20%.

Таким образом, необходимо уделить особое внимание повышению активности участия студентов в конкурсах исследовательских работ и предметных олимпиадах.

2.13. Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

В соответствии с Положением о методической службе развитие научно-исследовательской деятельности колледжа является одной из задач работы научно-методического совета и методического кабинета образовательного учреждения.

Научно-исследовательская деятельность колледжа включает организацию научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива и организацию научно-исследовательской работы студентов.

Основной целью проведения научно-исследовательской работы является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности обучающихся, участия их в теоретических и прикладных исследованиях; обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива: внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;

подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов; участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах; обобщение и тиражирование опыта; организация научно-исследовательской работы студентов.

В 2023 году научно-исследовательская работа нашла свое отражение в следующих мероприятиях:

XIX научно-практическая конференция колледжа, посвященная «Году педагога и наставника», в которой в качестве докладчиков приняли участие 30 студентов, 5 преподавателей, 4 представителя педагогических династий;

Краевая научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, управление талантами», проводимая региональным учебно-методическим

объединением «Физическая культура и спорт», базирующемся на базе колледжа. Охват участников составил 30 педагогов и специалистов в области физической культуры и спорта, ведущих деятельность в системе среднего профессионального образования;

Всероссийская научно-практическая конференция «Современная система спортивной подготовки в зимних видах спорта», посвященная 100-летию Министерства спорта РФ, проводимая совместно с ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта». Охват участников в очном формате составил 130 человек, дистанционное участие приняли более 80 человек;

Круглый стол-совещание Совета директоров училищ олимпийского резерва в рамках XI Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава!». Охват участников составил 30 человек (директоров УОР). В рамках совещания в колледже был проведен мастер-класс по развитию национальных видов спорта «Дзулимпиада».

Общее руководство научно-методической деятельности педагогического коллектива осуществляет заместитель директора по учебной работе. В индивидуальных планах работы преподавателей систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.).

В колледже ведется активная работа по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс и обучению вспомогательного и преподавательского персонала. Одним из примеров этой работы является проект «Информационная библиотека Юрайт». Благодаря этому создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и получение доступа к необходимой информации, студенты получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы.

Информационные технологии используются практически во всех видах деятельности колледжа:

при подготовке и проведении занятий;

для создания авторских мультимедийных презентаций и видеороликов;

в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;

для самостоятельной работы;

для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;

для проверки знаний;

для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видео, таблицы, презентации, карты и проч.);

в управлении образовательным процессом.

Результаты проводимых в колледже мониторинговых исследований показывают, что 100% педагогов и студентов постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет. Информационные и телекоммуникационные технологии широко используются и в учебно-воспитательной и управленческой деятельности. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материальная база.

В настоящее время ИТ-инфраструктура колледжа представляет собой единую локально-вычислительную сеть, которая объединяет 3 компьютерных класса, 2 интернет-сервера, обеспечивающих работу различных сетевых сервисов (общий доступ к файлам сети, сетевые версии учебных программ и т.д.), компьютеры преподавателей и вспомогательного персонала, мультимедиа-установки и телевизоры, аудио- и видеоаппаратура, проекторы.

Сотрудникам и студентам колледжа доступны следующие цифровые ресурсы:

Интернет-ресурсы: Сервисы Google apps для образования (электронная почта, электронные документы, конструктор сайтов, блоги, облачное хранилище и многое другое с гибкими настройками прав доступа и возможностью совместной работы в колледже)

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ – онлайн библиотека актуальной учебной и научной литературы. Библиотека соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан

на неограниченное количество обращений преподавателей, студентов и читателей библиотек по сети Интернет. В библиотеке можно осуществлять поиск информации по всему массиву книг, читать книги онлайн и копировать до 10 % текста.

Виртуальная обучающая среда с функционалом системы дистанционного обучения на базе Moodle (включает в себя электронные лекции, тесты, вебинары и т. д.), которая позволяет преподавателям в любое время предоставить свои электронные учебно-методические материалы студентам в компьютерных классах колледжа либо в домашних условиях.

Студентам и сотрудникам колледжа бесплатно предоставляются: ОС семейства Windows, MS access, MS Visio, продукты Autodesk (Autocad, 3Dsmax и т.д.), ArchiCAD 16 – 1С: Предприятие 8.

Вывод: развитие научно-исследовательской деятельности в колледже направлено на развитие творческой активности студентов, на профессиональное самовыражение и самореализацию, на поддержку инициатив участников образовательного процесса. Необходимо в дальнейшем усилить работу по приобщению студентов к поисковой, научно-исследовательской деятельности; активизировать их участие в конкурсах на различных уровнях, формировать у студентов личностные мотивационные механизмы учения.

2.14. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже ведется целенаправленно и планомерно на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности.

Вся воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, спортивную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в училище социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании». Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в колледже разработана рабочая программа воспитания по каждой специальности, календарный план воспитательной работы, на основе которых сформированы личностные результаты программы воспитания.

Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Результаты оценки освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов социальным и личностным ожиданиям. Результаты являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Содержательные аспекты рабочих программ воспитания направлены на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста, духовно-нравственном развитии, воспитание антикоррупционного мировоззрения, социализацию и участие обучающихся в социально-значимой деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение педагогической культуры

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудничество субъектов воспитательного процесса и социальных институтов.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Система воспитательной работы в колледже представляет собой совместную деятельность всех участников учебно-воспитательного и тренировочного процесса, строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», где воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Реализация поставленных задач осуществляется через основные традиционные мероприятия, в 2023 году проведено следующее количество мероприятий с общим охватом участников по следующим направлениям:

№ п/п	Направление воспитательной работы	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Профессионально-личностное воспитание	9	217
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	5	1295
3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	7	1079
4.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	22	1590
	ИТОГО	43	4181

В 2023 количество направлений воспитательной работы увеличилось, воспитательные мероприятия в течение года прошли в следующем объеме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Примечание
1.	Классные часы	34	568	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»
2.	Спартакиада среди профессиональных образовательных организаций Пермского края	13	124	Соревнования по лыжным гонкам, гиревому спорту, конькобежному спорту, баскетболу, волейболу, шахматам, настольному теннису, дартсу, многоборью ГТО.
3.	Спартакиада учебных групп колледжа	12	381	Соревнования по лыжным гонкам, гиревому спорту, кроссфиту, баскетболу, волейболу сидя, перетягиванию каната, шахматам, настольному теннису, дартсу; туристский поход.
4.	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма	6	100% охват студентов	1. Коллективный творческий студенческий проект «Мы против терроризма!». 2. Встреча студентов с представителями Пермского краевого отделения "Боевое братство", Пермских краевых общественных организаций "Российский Союз ветеранов Афганистана", "Союз пограничников Прикамья", "Пермский городской совет ветеранов войны, труда, Вооружённых Сил и

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.

				<p>правоохранительных органов".</p> <p>3. Встреча студентов с двукратным олимпийским чемпионом Р.А. Власовым.</p> <p>4. Встреча с Героем РФ Яшкиным С.Л.</p> <p>5. Викторина среди студентов первых курсов, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Что я знаю о терроризме?»</p> <p>6. Просмотр видео и социальных роликов, направленных на противодействие терроризму</p>
5.	Мероприятия направленные на формирование общечеловеческих ценностей	15	556	<p>1. Участие в открытии музея «В тишине».</p> <p>2. Подготовка и размещение в социальной сети ВКонтакте стенда, посвященного прорыву Блокады Ленинграда.</p> <p>3. Опрос в рамках Международного дня родного языка среди студентов о значении своего имени.</p> <p>4. Конкурс эссе «Мой тренер - мой наставник».</p> <p>5. Концерт, посвященный Международному женскому дню.</p> <p>6. Флешмоб «Белая карта».</p> <p>7. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики.</p> <p>8. Онлайн викторина, посвященная Международному дню распространения грамотности</p> <p>9. Подготовка и организация праздничного концерта для педагогов и ветеранов ко Дню учителя.</p> <p>10. Викторина и интеллектуальные задачи для студентов в рамках празднования Дня СПО.</p> <p>11. Образовательная просветительная акция «Здоровый диктант» в рамках реализации коммуникационной стратегии «Санпросвет».</p> <p>12. Цикл лекций по правилам дорожного движения с представителями ГИБДД по Пермскому краю.</p> <p>13. Большой Этнографический диктант, приуроченный ко Дню народного единства.</p> <p>14. Интеллектуальная игра в рамках международного дня школьных библиотек.</p> <p>15. Акция «Тотальный тест «Доступная среда», приуроченная к Международному Дню инвалидов.</p>
6.	Мероприятия с родителями, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	15	126	Индивидуальные консультации, родительские собрания
7.	Мероприятия по профилактике немедицинского потребления	3	396	<p>1. Стендовая акция «Сообща, где торгуют смертью».</p> <p>2. В рамках Всероссийской оперативно-профилактической акции «Твой выбор»</p>

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

	наркотических средств и психотропных веществ			совместно с ОУУП и ПДН отдела полиции и оперативным уполномоченным по контролю за оборотом наркотиков проведены беседы с обучающимися учебных на тему: «Ответственность за нами». 3. Беседа инспектора ОУУП и ПДН с обучающимися «Ответственность за употребление алкоголя и ПАВ».
8.	Физкультурно-массовые мероприятия и досуговые мероприятия, направленные на формирование чувства патриотизма и семейных ценностей	7	362	1. Военно-патриотический квест «Защитники КОРПК», посвященный Дню защитника Отечества. 2. Ежегодная Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» и акция «Открытие ветерану», приуроченная к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. 3. Образовательный форум «Семейные ценности», с участием ведущих экспертов в сфере социально-политических и психолого-педагогических вопросов эволюции и позиционирования традиционных семейных ценностей. 4. Торжественное мероприятие «Последний звонок». 5. Создание видеороликов и размещение в социальной сети Вконтакте, посвященных Дню отца и Дню матери. 6. Фотоквест среди студентов учебных групп «В поисках Герба России» ко дню государственного герба РФ. 7. Участие в соревнованиях по фоновой ходьбе «Мы одна команда УОР России».
9.	Мероприятия, направленные на формирование профессионального мастерства	5	169	1. Коллективная студенческая работа по созданию видеоролика, посвященная дню Российского студенчества. 2. День открытых дверей, посвященный Дню рождения колледжа. 3. Фестиваль педагогических идей, посвященный 135-летию В.А. Сухомлинского. 4. Встреча студентов с двукратным олимпийским чемпионом Р.А. Власовым. 5. Конкурс «Утро с чемпионом» среди учебных групп, направленный на активизацию и повышение качества воспитательной работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни.
10.	Деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца»	21	408	1. Фестиваль молодёжи Пермского края «Здоровый край - здоровая Россия», посвященный 300-летию основания города Перми. Фестиваль ВФСК ГТО среди краевых организаций профсоюзов. 2. Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд Пермского края. 3. Участие в акции «Помощь ветерану». 4. Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций. 5. Краевой фестиваль, посвященный 20-му

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.

				<p>юбилею ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов».</p> <p>6. Участие в 1-майской легкоатлетической эстафете «Звезда».</p> <p>7. Фестиваль ВФСК ГТО среди трудовых коллективов, государственных служащих РФ и муниципальных служащих Региональный этап фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Пермского края.</p> <p>8. Многоборье ГТО в рамках проведения краевых сельских «Спортивных игр – 2023».</p> <p>9. Участие в празднике «День Мотовилихинского района».</p> <p>10. Волонтерская помощь на Всероссийском фестивале по регби «Кубок Губернатора Пермского края».</p> <p>11. Волонтерская помощь на Межрегиональном фестивале для инвалидов по настольной спортивной игре в новус.</p> <p>12. Пропагандистская акция в рамках ВФСК ГТО «Урок ГТО».</p> <p>13. Международный форум «Россия – спортивная держава».</p> <p>14. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» для семей с детьми-инвалидами.</p> <p>15. Физкультурное мероприятие «Снежная прогулка «Счастье в лесах».</p> <p>16. Региональный этап фестиваля «Школьный спортивный клуб».</p> <p>17. Торжественная церемония открытия легкоатлетического манежа «Спартак».</p> <p>18. Спортивный праздник по лыжным гонкам среди инвалидов Пермского края памяти Т. Крыжановского.</p> <p>19. Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди граждан старшего поколения</p> <p>20. II открытое первенство коллектива «Юный динамовец» по лыжным гонкам, посвященное ЗТ России А.С. Репина</p> <p>21. Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди участников 1 и 2 возрастных ступеней</p>
11.	Цикл встреч в рамках года педагога и наставника с выпускниками, добившимися больших успехов в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта	2	172	Встречи с выпускниками колледжа, являющимися работниками учреждения в настоящее время и с выпускниками, добившимися успехов в профессии спортсмена
12.	Профориентационные мероприятия с	3	116	<p>1. День открытых дверей.</p> <p>2. Фестивали вакансий для выпускников.</p>

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	потенциальными студентами			3. Профориентационная работа в рамках выставки «Образование и карьера».
13.	Мероприятия, направленные на трудовое воспитание	4	134	1. Общеколледжные субботники. 2. Общегородские субботники.

Ежегодным планом по проведению культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» в декабре 2023 года проведено мероприятие, направленное на профессионально-личностное воспитание, воспитание здорового образа жизни обучающихся в колледже - «Открытый фестиваль «Горячие сердца», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России» для студентов-волонтеров, являющихся членами студенческого волонтерского отряда колледжа «Горячие сердца». Общее количество участников составило 60 человек.

В колледже сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности.

Утвержден план совместных мероприятий сотрудников отдела полиции № 7 УМВД России по г. Перми и ГБПОУ «КОРПК» по профилактике правонарушений среди обучающихся, план совместных мероприятий с КДНиЗП по профилактической работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении, план взаимодействия структурного подразделения ГБУ «Управления общежитиями СПО ПК» и ГБПОУ «КОРПК».

В соответствии с действующим законодательством дополнительные образовательные программы спортивной подготовки составляются с учетом особенностей педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта, с учетом условий для самореализации и спортивного совершенствования спортивно одаренных детей, а также для формирования мировоззрения, нравственных идеалов и норм поведения юных спортсменов в соответствии с запросами современного общества.

2.15. Социальное обеспечение обучающихся

В начале учебного года руководителями учебных групп заполняются социальные паспорта, которые анализируются заведующим отделением и социальным педагогом. По итогам анализа составлен социальный паспорт колледжа. Результатом ведения социального паспорта является информация о социальных категориях обучающихся, количестве детей из социально незащищенных слоев населения.

Количество детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, находящихся под опекой (попечительством) – 12 человек. На полном государственном обеспечении числятся 10 человек.

Количество обучающихся из числа лиц с ОВЗ / инвалидов - 19, в т. ч. 6 человек обучаются по заочной форме обучения. Среди обучающихся лица с инвалидностью по следующим нозологиям: нарушение зрения - 8 человек, нарушение слуха - 3 человека, ПОДА - 6 человек, с ограниченными возможностями здоровья - 2 человека.

Количество обучающихся из неполных семей – 39 человек.

Количество обучающихся из малоимущих семей – 12 человек.

Количество обучающихся из многодетных семей – 47 человек.

Количество обучающихся, родители которых участники СВО – 9 человек.

В 2023 году получателями социальной стипендии – стали 75 студентов.

ГБПОУ «КОРПК» предоставляет общежитие иногородним студентам. Общежитие закреплено на праве оперативного управления за ГБУ «Управление общежитиями среднего профессионального образования Пермского края». В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Пермского края от 26.05.2023 г. №26-01-06-534 «О квотировании мест в

общежитиях, закрепленных на праве оперативного управления за ГБУ «Управление общежитиями СПО ПК», количество мест по квоте на 2023-2024 уч. год предоставляемой ГБПОУ «КОРПК» составляет 99 мест. На 30.12.2023 в общежитии проживает 85 человек.

В соответствии с Порядком о предоставлении мест в общежитии комиссией колледжа осуществляется распределение мест в общежитии между студентами. В первоочередном порядке общежитие предоставляется обучающимся, относящимся к следующим категориям лиц: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды детства.

Студенты, обучающиеся по специальности «Физическая культура» с реализацией программ спортивной подготовки, заселяются в общежитие по спискам, согласованными с отделением спортивной подготовки.

Питание обучающихся организовано в столовой колледжа. Питание обучающихся обеспечивается в течение 6 рабочих дней (с понедельника по субботу). Перед обеденным залом оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной и горячей воды, сушилки для рук. В соответствии с Положением о бракеражной комиссии ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» создана комиссия, которая осуществляет постоянный контроль за организацией питания обучающихся, качеством готовой пищи, соблюдением технологии и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в колледже. Комиссия периодически отчитывается перед руководителем колледжа о работе по осуществлению контроля за организацией питания обучающихся, качества готовой пищи, за соблюдением технологии и санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи.

На основании Положения об организации питания на отделении спортивной подготовки в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края» создаются условия для частичного возмещения энергетических затрат, связанных с высокими физическими и психологическими нагрузками спортсменов при достижении высоких спортивных результатов. Организация питания осуществляется в соответствии с рационами питания, разрабатываемыми и устанавливаемыми непосредственно колледжем в зависимости от индивидуальной потребности спортсмена в энергии и основных компонентах пищи, а также интенсивности, продолжительности и цикла тренировочной и соревновательной нагрузки. Питание организуется в дни учебы и (или) тренировок на основании табеля, составленного заведующим спортивным отделением или инструктором-методистом. Основанием для организации питания является приказ директора колледжа о постановке спортсменов на питание. Так же приказом директор назначает лиц, ответственных за организацию питания.

Учитывая специфику образовательного учреждения на базе колледжа функционирует медицинский кабинет (лицензия № Л041-01167-59/00650228), который осуществляет первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по терапии, лечебной физкультуре и спортивной медицине.

В соответствии с договором, заключенным с МБУ здравоохранения «Городская детская клиническая больница № 9 им. Пичугина П. И.» на базе колледжа для обучающихся в возрасте до 18 лет функционирует фельдшерский пункт с целью организации и проведения ежегодных медосмотров, профилактической работы по заболеваниям и обязательной вакцинации.

2.16. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов

Мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа жизни является частью системной воспитательной деятельности колледжа. Мероприятия, формирующие принятие ценностей здорового образа жизни, с необходимостью включаются в

рабочую программу воспитания, реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой в колледже.

Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся. Обязательным является проведение социологических исследований по вредным привычкам, изучение уровня воспитанности обучающихся, систематические педагогические наблюдения за учащимися.

С 9 по 15 октября 2023 года - 255 обучающихся колледжа прошли ежегодное социально-психологическое тестирование. Проведение тестирования обучающихся с учетом положений, изложенных в методических рекомендациях по применению единой методики тестирования (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп) является неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей выявление обучающихся «группы риска».

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.

Между ГБПОУ «КОРПК» и ГБУПК «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» заключен договор о взаимовыгодном сотрудничестве по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью. Целью договора является совместная организация и реализация коррекционно-развивающей, учебно-методической и профориентационной деятельности.

Ведется работа с обучающимися по пропаганде ЗОЖ: беседы об отрицательном действии вредных привычек на растущий организм, проведение тематических классных часов, лекции, беседы, просмотр и обсуждение видеофильмов.

В колледже организовано социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение для своевременного выявления проблем у обучающихся, подверженных вредным привычкам, оказание им необходимой помощи, организованы консультации по работе с проблемными детьми и их родителями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется управлением воспитательной и внеучебной работы, социальными структурами и общественными организациями.

2.17. Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса

С целью обеспечения медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса колледж получил лицензию на оказание услуг

При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки колледж осуществляет медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса, а именно:

обеспечивает проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 23 октября 2020 г. № 1144н;

осуществляет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования в медицинских организациях и направляет обучающихся 1 раз в 6 месяцев на углубленное медицинское обследование в врачебно-физкультурный диспансер;

обеспечивает систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включая предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования).

Основанием для допуска обучающихся к учебно-тренировочным занятиям начиная с тренировочного этапа спортивной подготовки (этап спортивной социализации) является наличие медицинского заключения о допуске к тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях. (п.42 Приказа №1144н)

Мероприятия текущего медицинского осмотра с определением функционального состояния проводятся систематически в соответствии с графиком учебно-тренировочного процесса.

Медицинский кабинет колледжа оказывает помощь при травматизме и заболеваниях, а также оказывает медикаментозную коррекцию состояния здоровья.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, обучающиеся проходят тестирование и получают сертификаты РУСАДА по антидопинговому обеспечению в спорте, также ежегодно проходят традиционные антидопинговые игры с участием обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

2.18. Оценка соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС, локальных нормативных актов колледжа

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточных аттестаций по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В ходе самообследования проведен анализ качества оценочных материалов, включенных в содержание образовательной программы по специальностям.

Оценивались ФОС, разработанные колледжем в 2023 году. В ходе проверки была проанализирована следующая информация:

соответствие ФОС результатам освоения образовательной программы;

количество и состав заданий ФОС, вариативность для проведения диагностической работы;

проверяют ли фонды оценочных средств знания, умения и навыки, осваиваемые в рамках каждой дисциплины (модуля) образовательной программы;

имеются ли фонды оценочных средств по всем формам контроля по всем дисциплинам (модулям) согласно учебному плану образовательной программы;

предоставляют ли разработанные ФОС возможность оценивания сформированных общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС, в том числе образовательной программой.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине и МДК.

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество КОС					
		В соответствии и с ОПОП	Утвержденные	Возвращены на доработку	Из них разработано/переработано в 2023	Внесены коррективы в 2023	Необходимо обновить/разработать в 2024 году
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «учитель физической культуры»	48	46	2	-	46	6/2

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «педагог по физической культуре и спорту»	53	51	2	12	49	17/2
3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	49	4	3	4	-	45
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	30	28	2	2	28	6/2
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	19	6	1	20	6
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	46	45	1	2	5	1

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1. Численность персонала по группам должностей (за отчетный период и два предыдущих года)

Категория персонала	Численность (чел.)		
	2021	2022	2023
Всего работников (основные/совместители)			
Административно-управленческий персонал	6	6	6
Основной персонал	49	49	49
Учебно-вспомогательный персонал	6	6	6
Из числа педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук	1	1	1
Итого:	62	62	62

Таблица 2. Доля штатных педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности штатных педагогических работников колледжа (за отчетный период и два предыдущих года)

2021	Доля (%)	2022	Доля (%)	2023	Доля (%)
25	4	25	4	32	3,1

Таблица 3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

2021	Доля (%)	2022	Доля (%)	2023	Доля (%)
40	92,5	41	92,6	43	84

Таблица 4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

Количество штатных сотрудников/ имеющих квалификационную категорию, в том числе:	2021	Доля	2022	Доля	2023	Доля
Высшая	7 чел	22%	8	25%	11	26,1%
Первая	10 чел.	31%	7	22%	5	11,9%

Таблица 5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников

Количество штатных сотрудников	Количество штатных сотрудников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку					
	2021	Доля (%)	2022	Доля (%)	2023	Доля (%)
25/25/32	5	20	20	80	25	78

Таблица 6. Возрастной состав основного штатного состава педагогических работников (за отчетный период и два предыдущих года)

Возраст	Количество основного штатного состава (чел.)		
	2021	2022	2023
до 30 лет	6	7	10
30 -39 лет	7	9	9
40 - 49 лет	8	11	9
50 - 59 лет	7	11	11
60 - 65 лет	4	3	4

Таблица 7. Награды сотрудников

Награды	Почетное звание «Заслуженный учитель (тренер) РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» («Почётный работник сферы образования РФ», «Почётный работник общего образования РФ»)	Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства спорта РФ)	Государственные ордена и медали	Правительство Пермского края	Другие
Количество (чел.)	2	5	3	4	2	5

3.2. Повышение квалификации и переподготовка кадров, соответствие преподаваемым дисциплинам

Педагогические работники колледжа систематически повышают свой профессиональный уровень, получая дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

В 2023 году 29 работников колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, из них получили новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, и повысили профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации:

административно-управленческий персонал – 4 человека, педагогические работники – 23 человека, в том числе, 10 тренеров-преподавателей, иные работники – 2 человек.

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47). Периодичность прохождения повышения квалификации в течение этого периода устанавливает работодатель.

Вывод: Анализ сведений о периодичности повышения педагогическими работниками колледжа профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по профилю педагогической деятельности показал, что 10 педагогов нуждаются в обучении по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году.

3.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В течение 2023 г. календарного года были разработаны и приняты научно-методическим советом колледжа новые программы, проведена корректировка ряда программ, а также разработаны новые учебные, учебно-тематические планы, в том числе прошла их корректировка или доработка.

Таблица 1. Программное обеспечение образовательной деятельности (СПО)

№ п/п	Наименование ОПОП по специальности	Количество программ		Количество ФОС	
		2022 УП/факт	2023 УП/факт	2022 УП/факт	2023 УП/факт
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»	45/45	45/45	48/46	48/46
2.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «педагог по физической культуре и спорту»	50/50	50/50	53/51	53/51
3.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «педагог по физической культуре и спорту» (ФГОС – 2023)	-	46/8	-	46/4
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	27/27	27/27	30/28	30/28
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	22/22	22/22	25/16	25/19
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	42/42	42/42	46/46	46/45

Таблица 2. Программное обеспечение образовательной деятельности (ПК и ПП)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»	270
2	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Специалист по физической культуре и спорту» с присвоением квалификации «Специалист по инструкторской и методической работе»	290
3	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	350
4	Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Обеспечение пожарной безопасности в образовательных организациях» с присвоением квалификации «Специалист по противопожарной профилактике»	250
5	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Специализация по игровым амплуа и дифференцированная тренировка на этапах спортивной специализации»	46
6	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «дзюдо»	24
7	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы в учебно-тренировочном процессе по виду спорта «легкая атлетика»	20
8	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при проведении спортивных мероприятий»	16
9	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Психолого-педагогический подход в формировании	32

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

	конкурентоспособности в спорте»	
10	Дополнительная профессиональная образовательная программа «Антитеррористическая безопасность учреждения»	16
11	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Антидопинговое обеспечение и первая помощь в тренировочном процессе»	16

Таблица 3. Программное обеспечение образовательной деятельности
(спортивная подготовка)

№ п/п	Наименование программы по виду спорта	Количество программ		Количество ОС*	
		2022	2023	2022	2023
1.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	1	1	1	1
2.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гандбол»	1	1	1	1
3.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо»	1	1	1	1
4.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»	1	1	1	1
5.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба»	1	1	1	1

*На данный момент оценочные средства по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки включают в себя контрольно-переводные нормативы в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и оценка уровня знаний антидопинговых правил (независимое тестирование на сайте РУСАДА). В 2024 году запланировано в оценочную процедуру включить теоретическую часть, которая будет содержать историю избранного вида спорта, правила судейства, основы техникой и тактической подготовки.

3.4. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления образовательной деятельности используется лицензированное программное обеспечение. Колледж имеет подключение к сети Интернет со скоростью более 100 Мбит/сек, есть зона Wi-Fi с доступом к глобальной сети. Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в 2 компьютерных классах.

Учреждение имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся деятельности колледжа и его структурных подразделений.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий, мультимедийных изданий, учебно-методической литературы.

Периодика представлена журналами: «Советник в сфере образования», «Адаптивная физическая культура», «Теория и практика физической культуры».

Общий объем библиотечного фонда составляет 13 754 экземпляра, из них объем учебного и учебно-методического фонда составляет 12 154 экземпляра, объем фонда художественной литературы составляет 1 600 экземпляров. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой составляет 16,5 единиц.

Обеспечение студентов и преподавателей литературой осуществляется через электронную образовательную платформу ЮРАЙТ. На пользование электронной библиотекой заключен

договор. Численность зарегистрированных пользователей – 380 человек. Число активных пользователей (посещений библиотеки) – 164.

С целью оперативного изучения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций руководители структурных подразделений и административно-управленческий персонал колледжа в своей работе использует информационно-образовательную программу Росметод.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками (по профилю), научной литературой.

Колледжем заключен договор о сотрудничестве с МБУ культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» о создании единого библиотечного информационного пространства.

Для выполнения требований по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания применяется система контентной фильтрации, которая реализуется с использованием “белых” и “черных” списков ресурсов (Интернет- цензор). Доступ к ресурсам предоставлен на основании Классификатора информации, доступ к которой обучающимся запрещен.

3.5. Качество материально-технической базы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и теоретической подготовки по всем циклам учебного плана. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

В колледже широко используются современные информационные средства – электронные учебники, имеется выход в Интернет, создана локальная информационная сеть. Для обучения используются 3 компьютерных класса, оборудованных 46 рабочими местами. Учебные аудитории оснащены стационарными видеопроекторами, телевизорами, имеются интерактивные программно-аппаратные комплексы. В учебных кабинетах имеются лаборантские, оснащенные компьютерами, с подключением в локальную сеть колледжа и принтером для работы преподавателей, шкафами для хранения учебной литературы, дидактических материалов обучающего и контрольного характера. Все рабочие места педагогических работников оснащены персональными компьютерами.

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен в соответствии с перечнем типового оборудования: телевизор, учебные автоматы Калашникова АК-74М, тренажер-манекен взрослого пострадавшего со светозвуковым индикатором, носилки для переноски пострадавшего, средства тушения пожаров; медицинские средства оказания первой помощи; средства индивидуальной защиты; приборы радиационной, химической разведки и контроля облучения. В колледже имеется стрелковый тир оборудованный электронным лазерным стрелковым тренажером.

Спортивная инфраструктура представлена в виде двух открытых спортивных площадок, оснащенных воротами для игры в мини-футбол, гандбол; баскетбольными кольцами для игры в стритбол; комплектом оборудования и инвентаря по волейболу (мячи, стойки, сетка); комплектом оборудования и инвентаря по теннису (мячи, ракетки, стойки, сетка); беговой дорожкой и тренажерами для воркаута.

В колледже имеется 4 специализированных спортивных зала: игровой, тренажерный, гимнастический зал и зал борьбы.

Состояние спортивных сооружений и спортивных площадок:

игровой спортивный зал – 443,1 м², емкость – 40 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – 60 м², емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное;

зал борьбы – 50 м², емкость – 8 человек, состояние – удовлетворительное;

зал гимнастики – 170 м², емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

спортивная площадка открытого типа для игровых видов спорта общей площадью 691,8 м²
тир – 120 м², емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное.

Имеется помещение для проведения восстановительных мероприятий (сауна, зал для отдыха и массажа). Акты о проверке состояния оборудования и спортивного инвентаря имеются.

В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обустроены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, помещения для проведения спортивных и учебных занятий располагаются на первом этаже; со стороны ул. Сибирская имеется вход в здание без лестничного марша.

В здании колледжа имеется медпункт, общей площадью 19,6 м², оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

3.6. Производственная база для прохождения практических занятий

При реализации ППССЗ организуется практическая подготовка, составляющей частью которой является прохождение практики.

Практическая подготовка реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями:

49.02.01. Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми;

МАОУ «Гимназия № 8» г. Перми;

МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3" г. Перми;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля»;

МБОУ «ВОК», СП «Комаровская школа»;

ФМБОУ «Березовская СОШ №2» Сосновская основная общеобразовательная школа;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Ф. Маргелова», г. Кунгур;

МАОУ «Ляминская основная общеобразовательная школа им. Зайцева Г.Н.» г. Чусовой;

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства», г. Перми;

МАОУ «Многопрофильная школа Приоритет», г. Перми;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» г. Красновишерск;

МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор с. Фролы.

МБОУ Средняя общеобразовательная школа п. Уральский;

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 82 г. Перми;

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Очёр;

МАОУ «Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина» г. Чердынь.

49.02.01. Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

Региональная общественная организация «Федерация кинологического спорта Пермского края»;

МАУ ДО «Детско-юношески центр «Фаворит»;

МБУ ДО «Спортивная школа», г. Лысьва;

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Темп», г. Перми;

КГБУ «Академия игровых видов спорта Пермского края», г. Пермь;

МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 1», г. Пермь;

МБУ ДО "СШОР "Олимпийские ракетки", г. Пермь;

МАУ ДО «Спортивная школа «Молот» по хоккею» г. Перми;

Региональная общественная организация «Федерация конного спорта Пермского края», Пермский край, Пермский район, п. Ферма;

ОО «Федерация бильярдного спорта Пермского края», г. Пермь;

МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по самбо и дзюдо «Витязь» имени И. И. Пономарева», г. Пермь;
МАУ ДО «Дворец спорта для детей и юношества «Прикамье» г. Перми»;
МАУ ДО «Спортивная школа по баскетболу «Урал-Грейт-Юниор» г. Перми;
МАУС «Лобановский дом спорта», Пермский край, Пермский район, с. Лобаново;
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва "Звезда" по футболу города Перми»;
МАУ ДО «Спортивная школа «Ермак», г. Пермь;
АНО «Академия спорта и воздушной акробатики», г. Пермь;
КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец», г. Пермь;
МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Вихрь»;
МАУ ДО г. Кудымкара, «Детско-юношеская спортивная школа», Пермский край, г. Кудымкар;
МБУ ДО «Спортивная школа «Искра», г. Пермь;
ГБУДО ПК «Спортивная школа «Академия игровых видов спорта», г. Пермь;
МБУ ДО «Спортивная школа «Киокушинкай», г. Пермь;
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо «Пермский Кодокан», г. Пермь;
АНО «Спортивно-оздоровительный клуб «Восток», г. Пермь;
МБУ ДО «Спортивная школа по каратэ», г. Пермь;
ГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу «Спартак», г. Пермь;
МАУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва Кировского района», г. Пермь;
МАУ ДО Спортивная школа «Ника», г. Пермь;
МАУ ДО Центр детского творчества "Юность", г. Пермь;
КГАБУ Спортивная школа «Старт», г. Пермь;
МБУ ДО «Спортивная школа Свердловского района», г. Перми;
ООО «Бассейн БМ», г. Пермь;
МБУ ДО «Спортивная школа «СТАРТ», г. Пермь;
КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Огонек» им. Постникова Л. Д.», Пермский край, г. Чусовой;
МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва "Олимп" г. Перми».
49.02.02. Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»:
КГАУ «Спортивно-адаптивная школа Паралимпийского резерва».
20.02.04. Пожарная безопасность, квалификация «Техник»:
подразделения Федеральной противопожарной службы Пермского края ГУ МЧС России по Пермскому краю;
отделы надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Пермскому краю;
подразделения Государственного казенного учреждения Пермского края "Управления государственной противопожарной службы Пермского края";
подразделения Пермского филиала ООО «Группа компаний «Техноспас».

Вывод: В ходе самообследования было выявлено, что количество баз практик за последние три года выросло в среднем на 25-30% отсюда следует что увеличилось и количество потенциальных работодателей для выпускников колледжа.

3.7. Инфраструктура отделения спортивной подготовки, сетевое взаимодействие

Инфраструктура отделения спортивной подготовки ГБПОУ «КОРПК» представляет собой систему объектов, входящих в состав материально-технических условий для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в учреждении, а также для проведения массовых и спортивных мероприятий. В связи с ограниченностью площадей в имущественном комплексе учреждения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, для осуществления

учебно-тренировочного процесса используются ресурсы иных организаций на основании договоров аренды и сетевой форме взаимодействия.

Договоры аренды спортивных сооружений для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки заключены со следующими организациями:

МАУ ДО «Спортивная школа по баскетболу «Урал-Грейт-Юниор» г. Перми (баскетбол);

ООО «Компания Грейт», Спортивный комплекс «Спортхолл» (гандбол);

ООО «СК КАМА», Дворец спорта «Красава» (легкая атлетика);

ПКО ОГО ВФСО «Динамо» (Дзюдо, легкая атлетика)

В рамках сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки заключены договоры:

МАУ ДО «Спортивная школа «Ермак» г. Перми (спортивная борьба, дисциплина: вольная борьба);

МБУ ДО «Спортивная школа Свердловского района» г. Перми (спортивная борьба, дисциплина: греко-римская борьба).

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Под внутренней системой оценки качества образования (далее ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения в ГБПОУ «КОРПК» требованиям ФГОС СПО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в ГБПОУ «КОРПК».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и государственная итоговая аттестации;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты работников ГБПОУ «КОРПК»;

посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

образовательные программы;

педагогические работники (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);

обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);

образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений, практическая подготовка);

воспитательный процесс;

условия (учебно-методические, информационные, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые, безопасные, доступности);

делопроизводство и документооборот.

Предметом ВСОКО являются:

качество подготовки обучающихся;

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС);

качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающая условия организации образовательного процесса, в т. ч. доступность образования, условия комфортности получения образования;

качество образовательных программ: основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ «КОРПК», условия их реализации;

воспитательная работа;

востребованность выпускников;

качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

качество кадрового обеспечения, профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

системы внутреннего контроля;

текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

государственной итоговой аттестации выпускников;

мониторинга качества образовательного процесса;

психолого-педагогического наблюдения;

независимой оценки качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

4.1. Результаты внутриколледжного контроля по программам СПО

По итогам работы в 2023 году и в соответствии с утвержденным планом внутриколледжного контроля проведена оценка основных направлений деятельности:

Показатели и критерии оценки элементов внутриколледжного контроля	
<i>1. Полнота, своевременность и качество разработки документов по организации учебной работы</i>	
«удовлетворительно»	- содержание планирующих документов соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области профессионального образования, правовых актов Министерства просвещения РФ, Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационных требований к выпускникам, учебных планов и программ по установленным для колледжа специальностям, организационно-методических указаний должностных лиц;
	- планирующие документы исполнены качественно, в объеме установленного для них перечня и обеспечена их взаимная согласованность;
	- сроки исполнения и доведения документов соответствуют требованиям к организации образовательного процесса, установленным нормативными актами; имеющиеся отдельные недостатки не оказывают существенного влияния на организацию образовательного процесса в структурном подразделении;
«неудовлетворительно»	не выполнены требования, предъявляемые для оценки «удовлетворительно»
<i>2. Качество учебной работы</i>	
«удовлетворительно»	- учебные планы и программы, расписания учебных занятий и другие планирующие документы выполняются своевременно, а имеющиеся недостатки не оказывают существенного влияния на качество подготовки обучающихся;
	- обеспечена взаимная согласованность документов планирования и учета учебной работы;
	- не менее 80 процентов проверенных учебных занятий оценены не ниже «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»
<i>3. Уровень индивидуальной подготовленности обучающихся (за исключением выпускников)</i>	
«отлично»	обучающийся по проверенным учебным дисциплинам получил не менее 70 процентов оценок «отлично», а остальные «хорошо»;
«хорошо»	обучающийся по проверенным учебным дисциплинам получил не менее 80 процентов оценок «отлично» и «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»;

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

«удовлетворительно»	обучающийся по проверенным учебным дисциплинам получил не менее 75 процентов положительных оценок;
«неудовлетворительно»	не выполняются требования на оценку «удовлетворительно».
<i>4. Уровень индивидуальной подготовленности студентов выпускных курсов</i>	
«отлично»	не менее 75 процентов от общего количества оценок, в том числе по дисциплинам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, - «отлично», а остальные оценки - «хорошо»;
«хорошо»	не менее 80 процентов от общего количества оценок, в том числе по дисциплинам, выносимым на государственную итоговую аттестацию, «отлично» и «хорошо», остальные оценки - «удовлетворительно»;
«удовлетворительно»	все оценки по проверяемым дисциплинам не ниже «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	не выполнены требования на оценку «удовлетворительно»
<i>5. Уровень индивидуальной подготовленности обучающихся</i>	
«удовлетворительно»	не менее 50+1 процентов обучающихся оценены положительно;
«неудовлетворительно»	не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».
<i>б. Состояние научно-методической работы</i>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическая работа спланирована и выполняется в соответствии с требованиями руководящих документов, регламентирующих этот вид деятельности; - мероприятия методической работы целенаправленны и имеют практическую реализацию; - организация всех видов учебных и методических занятий и используемые на них формы и методы обучения способствуют достижению учебных целей; - учебные и методические занятия систематически контролируются, отмеченные недостатки анализируются и устраняются; - на заседаниях научно-методического совета вопросы совершенствования методической работы регулярно рассматриваются, принимаются целесообразные решения, которые реализуются в образовательном процессе, передовой опыт обучения обобщается, распространяется и внедряется в образовательный процесс; - учебно-методические материалы для всех видов учебных и методических занятий имеются и соответствуют учебным программам, тематическим планам изучения учебных дисциплин и целям занятий; - имеющиеся отдельные недостатки не оказывают существенного влияния на качество проведения методической работы в проверяемом структурном подразделении;
«неудовлетворительно»	не выполнены условия оценки «удовлетворительно».
<i>7. Уровень организации повышения квалификации преподавательского состава</i>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение повышения квалификации отвечают требованиям правовых актов Минпросвещения, регламентирующих этот вид деятельности; - план и учебные программы повышения квалификации преподавательского состава разработаны и выполняются в полном объеме; - необходимые учебно-методические материалы разработаны и совершенствуются; - занятия проводятся на высоком методическом уровне; - имеющиеся отдельные недостатки не оказывают существенного влияния на повышения квалификации преподавательского состава
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>8. Индивидуальный уровень подготовленности преподавательского состава по преподаваемой дисциплине и методической подготовке</i>	
«отлично»	качество проведения занятия и уровень теоретической подготовки оценены «отлично», а качество разработки учебно-методических материалов - не ниже «хорошо»
«хорошо»	качество проведения занятия и уровень теоретической подготовки оценены «хорошо», а качество разработки учебно-методических материалов - не ниже «удовлетворительно»
«удовлетворительно»	качество проведения занятия и разработки учебно-методических материалов оценены - не ниже «удовлетворительно»

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>9. Уровень подготовленности преподавательского состава по преподаваемым дисциплинам</i>	
«отлично»	не менее 70 процентов проверяемых оценено «отлично», а остальные «хорошо»
«хорошо»	не менее 70 процентов проверяемых оценено не ниже «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»
«удовлетворительно»	не менее 70 процентов проверяемых оценено положительно
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>10. Общая оценка за состояние профессиональной подготовленности преподавательского состава</i>	
«удовлетворительно»	уровень организации повышения квалификации преподавательского состава и его уровень подготовленности по преподаваемым дисциплинам и методической подготовке оценен не ниже «удовлетворительно»
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно».
<i>11. Морально-психологическое состояние студентов, состояние трудовой и учебной дисциплины</i>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - по результатам социологических и психологических исследований морально-психологическое состояние студентов оценивается положительно; - образовательный процесс и организация воспитательной работы обеспечивают формирование у студентов общих и профессиональных компетенций; - состояние воспитательной, культурно-досуговой и спортивной работы оценивается не ниже «удовлетворительно»;
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>12. Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины</i>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины обеспечивает проведение образовательного процесса и других мероприятий; - в деятельности структурных подразделений отсутствуют факты систематических опозданий на работу и учебные занятия; посещаемость занятий высокая; - выявленные отдельные недостатки не оказывают существенного влияния на качество и эффективность образовательного процесса
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>13. Состояние учебно-материальной базы структурных подразделений</i>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - в структурных подразделениях колледжа объективно и полно отражены вопросы своевременного обновления и внедрения в учебный процесс новых образцов информационного обеспечения, кабинетов и другого учебного оборудования; - количество и техническое состояние всех средств учебно-материальной базы соответствуют установленным нормам снабжения и обеспечивают реализацию квалификационных требований при их использовании в образовательном процессе, а их пропускная способность позволяет в соответствии с учебными планами и программами качественно проводить все виды учебных занятий; - все элементы учебно-материальной базы оценены «удовлетворительно», а имеющиеся отдельные недостатки не оказывают существенного влияния на проведение образовательного процесса
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>14. Состояние кадровой работы</i>	
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - работа с кадрами спланирована и организована в соответствии с требованиями руководящих документов; - ведется штатно-должностной учет; - укомплектованность штатным преподавательским составом составляет не менее 50 процентов; - ведется работа по выдвижению перспективных работников и преподавателей на вышестоящие должности; - имеющиеся отдельные недостатки не оказывают существенного влияния на результаты кадровой работы в структурном подразделении
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>15. Руководство деятельностью структурных подразделений</i>	
«удовлетворительно»	- количественные и качественные показатели по выполнению возложенного на

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.

	структурные подразделения государственного заказа по набору и выпуску обучающихся соответствуют установленным требованиям; - стиль и методы работы руководящего состава обеспечивают требуемое качество проведения образовательного процесса; - у всех должностных лиц сложилась система работы по направлениям деятельности, определяемым их должностными обязанностями; - обеспечивается взаимная согласованность деятельности должностных лиц в управлении структурными подразделениями; - имеющиеся отдельные недостатки не оказывают существенного влияния на результаты руководства деятельности колледжа
«неудовлетворительно»	не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»
<i>16. Итоговая оценка учебной части и иному структурному подразделению</i>	
«удовлетворительно»	все элементы внутриколледжного контроля качества оценены положительно
«неудовлетворительно»	хотя бы один элемент внутриколледжного контроля получил отрицательную оценку

**Карта оценки качества основных видов деятельности и результатов работы колледжа
за 2023 год**

2 балла	Признак выражен предельно полно и однозначно положителен		
1 балл	Признак выражен не полно, нельзя определенно утверждать, положителен он или отрицателен		
0	Признак однозначно отрицателен		
Направления мониторинга	Индикаторы	Показатели измерения	
<i>1. Условия и качество основных видов деятельности</i>		%	Баллы
1. Организация учебного и воспитательного процессов	1.1. Обеспеченность учебной литературой:		
	1.1.1. Основная учебная литература из расчета на одного студента	0,5 (100%)	2
	1.1.2. По специальным дисциплинам из расчета на одного студента	0,3 (100%)	2
	1.2.3. Дополнительная литература из расчета на 100 студентов	0,1-0,2 (100%)	2
	1.2.4. Учебные пособия на электронных носителях	Более 200 ед.	2
	1.2.5. Количество подписных изданий по каждому профилю	Не менее 2 ед.	2
	1.2. Оснащенность компьютерной техникой (кол-во компьютеров на 100 студентов)	5 (100%)	2
	1.3. Оснащенность предметных кабинетов презентационным оборудованием	50 % от общ. кол-ва	2
	1.4. Наличие локальной сети, выхода в Internet	да	2
	1.5. Соответствие государственным стандартам специализированных кабинетов по всем реализуемым специальностям	40-79%	1
1.6. Оснащенность специализированных кабинетов и спортивных залов	80 - 100%	2	
1.7. Объем времени отводимый администрацией на контроль за организацией учебного процесса (посещение учебных занятий, защиты курсовых проектов, проверка кабинетов и т.п.)	Менее 90 час. в мес.	0	
1.8. Число функционирующих в колледже секций культурно-массовой и спортивной направленности	-	0	
1.9. Охват студентов вовлеченных во внеучебную деятельность	60-80%	1	
1.10. Объем времени затраченный руководителем учебной группы на организацию воспитательного процесса в месяц	10-12 (77-80%)	1	

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

	1.11. Социальные инициативы колледжа, участие в конкурсах социальных проектов	Подтверждающий документ	2
	1.12. Организация различных форм обучения (дистанционная, индивидуальная)	Подтверждающий документ	2
	1.13. Наличие планируемой, отчетной и нормативной документации, регламентирующей организацию воспитательного процесса	100%	2
	1.14. Наличие договоров с базами практики	100%	2
	1.15. Состояние личных дел студентов	100%	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			31 (38)
2. Методический потенциал	2.1. Объем печатных листов учебно-методических разработок на единицу приведенного штата колледжа	-	0
	2.2. Проведение в истекшем учебном году, запланированных методических семинаров в масштабе колледжа, города, края.	100 %	2
	2.3. Проведение в истекшем учебном году открытых занятий для преподавателей колледжа.	-	0
	2.4. Число внедряемых в колледже инновационных идей, проводимых экспериментов.	-	0
	2.5. Проведение в истекшем учебном году заседаний методических советов по плану колледжа	100%	2
	2.6. Состояние документации, регламентирующей методическую работу	100%	1
	2.7. Публикации научно-методического характера, материалы с обобщением педагогического опыта, подготовленные работниками колледжа	50% работников колледжа	1
Максимальное количество баллов по данному направлению			6 (14)
3. Содержание образования	3.1. Число обновленных рабочих учебных программ (каждые 4 года).	50%	1
	3.2. Наличие учебных программ по специальностям	100%	2
	3.3. Наличие образовательных программ по всем реализуемым специальностям.	Не менее 90%	1
	3.4. Число существующих в колледже учебных программ для использования в системе дополнительного образования	10-15	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			6 (8)
4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	4.1. Площадь колледжа на одного студента	Менее 10-11 м.	0
	4.2. Фактическое исполнение бюджета	Менее 100%	1
	4.3. Финансовая отчетность в соответствии с системой управленческого учета	100%	2
	4.4. Наличие договоров на аренду помещений	100%	2
	4.5. Получение колледжем внебюджетных средств по итогам прошедшего календарного года (тыс. руб.)	Понижение	0
	4.6. Расходы из общего объема средств на приобретение технических средств (тыс. руб.)	% от всех средств	1
	4.7. Общая площадь помещений для проведения воспитательной культурно-массовой и досуговой работы в колледже	Стабильно	1
	4.8. Общая площадь помещений для проведения спортивных и оздоровительных занятий	Стабильно	1
	4.9. Объем работ, выполненных в колледже по ремонту помещений, здания по итогам прошедшего календарного года (тыс. руб.)	Стабильно	1
Максимальное количество баллов по данному направлению			9 (18)
5. Управление образовательным учреждением и образовательным	5.1. Выполнение решений педсовета	Менее 90%	0
	5.2. Количественная оценка выполнения системы мер по каждому разделу годового плана	80-99%	1
	5.3. Оценка удовлетворенности преподавателей системой		

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

процессом	управления в колледже, взаимоотношениями по вертикали	80-99%	1
	5.4. Наличие нормативных документов, регламентирующих управление колледжем и образовательным процессом в соответствии с утвержденной номенклатурой дел	Менее 80%	0
	5.5. Наличие общественных органов и организаций, участвующих в управлении	Протоколы заседаний	1
	5.6. Наличие форм учетной, отчетной и другой документации, используемой в управленческом процессе	100%	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			5 (12)
6. Потенциал педагогических кадров	6.1. Число вакансий преподавателей на момент самообследования	Нет	2
	6.2. Доля преподавателей, имеющих высшее образование	97%	2
	6.3. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	Менее 54%	0
	6.4. Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, ученые степени и звания	37%	2
	6.5. Число работников, повысивших в истекшем учебном году свою квалификацию	62,5 %	2
	6.6. Число преподавателей, прошедших в истекшем учебном году профессиональную переподготовку	1	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			10 (12)
7. Сохранение здоровья	7.1. За последние три года наблюдается положительная динамика здоровья	Информация мед. работника	0
	7.2. Наличие: оздоровительно-восстановительного центра		0
	медицинского кабинета	1	
	массажного кабинета	1	
	кабинета ЛФК	1	
	7.3. Индивидуальные занятия или скомплектованные группы здоровья из числа: преподавателей	0	
	студентов	0	
7.4. Наглядная агитация по физической культуре и здоровому образу жизни	Новизна	2	
Максимальное количество баллов по данному направлению			5 (12)
8. Обеспечение условий пожарной безопасности и охраны труда	8.1. Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют	2
	8.2. Наличие специализированной охраны, звуковой системы оповещения	Договор	2
	8.3. Охрана территории, прилегающей к колледжу	Договор	2
	8.4. Акты приемки учреждения и спортивного оборудования к учебному году	Имеется	2
	8.5. Проведение учебных занятий по безопасности	Не менее 3-х в год	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			10 (10)
II. Качество результатов работы колледжа, его звеньев, участников образовательного процесса			
9. Обученность и воспитанность студентов и выпускников колледжа	9.1. Число студентов, охваченных предметным мониторингом и его результаты	100%	2
	9.2. Результаты промежуточной аттестации, ГИА, защиты ВКР	от 3,6 до 3,9	1
		4,0 и выше	2
	9.3. Качество профессионального уровня по итогам прохождения всех видов практики	Менее 100%	1
	9.4. Результаты участия студентов в предметных олимпиадах колледжа, района, города, региона	Участие	1
		Победители	2
9.5. Результаты участия студентов в научно-практических конференциях колледжа, района, региона	Участие	1	
	Победители	2	
9.6. Результаты студентов в спортивных соревнованиях	Участие	1	

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	колледжа, района, города, региона	Победители	2
	9.7. Сохранение контингента обучающихся (отсутствие выбывших студентов до 18 лет) в динамике с прошлым годом	Более 10% от общего кол-ва	0
	9.8. Число неуспевающих по итогам промежуточной аттестации	Стабильно	1
	9.9. Уровень физической подготовки студентов	Стабильно	1
	9.10. Число спортсменов массовых разрядов, подготовленных за год	-	0
	9.11. Положительная динамика результатов воспитанности (ценностные ориентации, мотивация, профориентация и т.п.)	Результаты анкетирования	0
	9.12. Отсутствие студентов, совершивших преступления в период обучения	Стабильно	2
	9.13. Ежегодное наличие выпускников, закончивших колледж с отличием	-	0
	9.14. Динамика качества знаний (количество студентов получающих академическую стипендию)	-	0
	9.15. Пропуски учебных занятий без уважительной причины	-	0
Максимальное количество баллов по данному направлению			19 (30)
10. Учет региональных потребностей подготовки кадров	10.1. Показатели трудоустройства выпускников	60% и выше	2
	10.2. Количество целевых договоров	-	0
	10.3. Выполнение плана контрольных цифр приема	100%	2
	10.4. Доля выпускных работ, выполненных по заявкам	6-10%	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			6 (8)
11. Личностные достижения преподавателей	11.1. Определение уровня эффективности деятельности РУГ	средний 80%	1
	11.2. Участие преподавателей в проектной деятельности, работа в творческих группах	40-50%	1
	11.3. Участие в конкурсе научных работ при условии награждения представленной работы грамотой победителя, дипломом	Подтверждающий документ	0
	11.4. Организация и проведение преподавателями колледжа научного семинара для студентов	-	0
	11.5. Руководство научной работой студентов, представленной на научные конкурсы и награжденной грамотой победителя, дипломом	Подтверждающий документ	2
	11.6. Участие в работе конференций, конкурсов и т.п.	50%	2
	11.7. Организация и проведение научных мероприятий на базе колледжа, межрегиональных и региональных конференций, конкурсов, семинаров, олимпиад и т.п.	Подтверждающий документ	2
	11.8. Публикации, монографии, учебные пособия, изданные в текущем году (участие преподавателей в научно-методической работе)	-	0
	11.9. Рост мотивации к изучению предметов	Анкетирование	0
	11.10. Использование ИКТ в процессе обучения предмету от общего количества уроков	30%	2
	11.11. Наставничество, руководство проблемными группами, методическими объединениями и т.п.	Уровень города	2
	11.12. Аттестационная категория преподавателей, получение высшего образования, научной степени	Рост	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			14 (24)
12. Результаты совершенствования образовательного процесса	12.1. Число проведенных в истекшем учебном году экспериментов, апробаций	-	0
	12.2. Инновации, внедренные в истекшем учебном году в управленческий процесс (ЭПОС)	100%	2
	12.3. Внедрение в истекшем учебном году в	-	0

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	образовательный процесс новых технологий обучения		
	12.4. Разработанные в истекшем учебном году документы нормативно-методического характера	100%	2
	12.5. Направленность Программы развития колледжа на достижение новых результатов	100%	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			6 (10)
13. Выполнение учебного плана	13.1. Выполнение учебного плана колледжа и максимальной учебной нагрузки студентов	100%	2
	13.2. Потери учебного времени преподавателями	Снижение	2
	13.3. Процент выполнения (реализации) колледжем указаний, рекомендаций вышестоящих органов управления	100%	2
	13.4. Выполнение календарно-тематических планов	100%	2
	13.5. Выполнение студентами самостоятельной работы	Менее 100%	1
Максимальное количество баллов по данному направлению			9 (10)
14. Социальная эффективность деятельности образовательного учреждения и его звеньев	14.1. Средняя оценка удовлетворенности колледжем, его работой, качеством образования студентами	80-89%	1
	14.2. Средняя оценка удовлетворенности колледжем, его работой, качеством обеспечиваемого образования преподавателями	80-89%	1
	14.3. Число жалоб, поданных в органы управления, контрольные органы, суды, прокуратуру, общественные организации по поводу упущений и неправомерных действий администрации колледжа	отсутствуют	2
	14.4. Число конфликтов и трудовых споров, зафиксированных в колледже в течение истекшего учебного года	отсутствуют	2
	14.5. Процент преподавателей, имевших в течение истекшего учебного года поощрения, представленных к званиям, наградам	более 50% от общего количества	2
	14.6. Число увольнений, выговоров, замечаний преподавателям в течение истекшего учебного года	имеются	0
	14.7. Число выпускников колледжа, на которых имеются сведения об успешности их деятельности после выпуска	-	0
	14.8. Число выпускников колледжа, поступивших в вузы	стабильно	1
	14.9. Число проведенных колледжем в истекшем учебном году акций, шефских мероприятий с целью повышения доверия к нему, информирования общественности о миссии колледжа и его образовательной политике	растет	2
	14.10. Число образовательных учреждений, вузов, с которыми колледж имеет договоры, устойчивые связи, поддерживает партнерские отношения	повышается	2
Максимальное количество баллов по данному направлению			13 (20)
Максимальное количество баллов по итогам проведенного мониторинга			149 (226)

Отлично: 196-226 баллов.

Хорошо: 155-195 баллов.

Удовлетворительно: 114-154 баллов.

Неудовлетворительно: менее 114 баллов.

Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2020-2023 г.г.

Направления мониторинга	Показатели измерений				
	<i>М</i>	2020	2021	2022	2023
1. Организация учебного и воспитательного процессов	38	31	31	30	31
2. Методический потенциал	14	8	6	12	6

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

3. Содержание образования	8	4	5	6	6
4. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура	18	13	12	11	9
5. Управление образовательным учреждением и образовательным процессом	12	7	6	6	5
6. Потенциал педагогических кадров	12	9	8	10	10
7. Сохранение здоровья	12	5	5	5	5
8. Обеспечение условий пожарной безопасности и охраны труда	10	10	8	10	10
9. Обученность и воспитанность студентов и выпускников колледжа	30	20	22	24	19
10. Учет региональных потребностей подготовки кадров	8	6	6	6	6
11. Личностные достижения преподавателей	24	9	12	12	14
12. Результаты совершенствования образовательного процесса	10	2	10	10	6
13. Выполнение учебного плана	10	10	10	10	9
14. Социальная эффективность деятельности образовательного учреждения и его звеньев	20	16	14	15	13
Максимальное количество баллов по итогам проведенного мониторинга	226	150	154	169	149

Вывод: проведенный мониторинг результатов работы колледжа в целом, его звеньев, участников образовательного процесса, а также условий и качества основных видов деятельности показал удовлетворительный уровень и снижение показателей по таким направлениям как:

обученность и воспитанность студентов и выпускников колледжа;

методический потенциал;

материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

На протяжении 3-х лет отмечается низкий уровень личностных достижений преподавателей.

Отсутствует работа по сбору сведений об успешности деятельности выпускников после их выпуска.

По итогам внутриколледжного контроля по показателям: «Полнота, своевременность и качество разработки документов по организации учебной работы», «Состояние научно-методической работы», «Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины» - оценка «неудовлетворительно».

4.2. Результаты внутриколледжного контроля по программам ДПО

В целях мониторинга условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ в 2023 г. проведена проверка по следующим направлениям:

1) Контроль состояния документации:

наличие разработанных и утвержденных программ дополнительного профессионального образования, реализованных в 2023 году;

наличие утвержденных расписаний занятий, учебных планов;

наличие заполненных журналов учебных занятий отделения дополнительного профессионального образования;

наличие ведомостей промежуточной и итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования.

2) Мониторинг электронной образовательной среды Moodle:

программный материал по реализуемым дополнительным профессиональным образовательным программам в электронной образовательной среде размещен.

3) Внешний мониторинг удовлетворенностью качеством оказываемых услуг по программам дополнительного профессионального образования осуществлялся путем проведения опросов слушателей при помощи сервиса Yandex Forms.

Результаты опросов в целом показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся тематикой и содержанием дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем, а также организацией процесса обучения.

Вывод: в целях контроля качества и оценки степени удовлетворенности образовательными услугами колледжа по результатам обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам при помощи сервиса Yandex Forms были проведены опросы слушателей образовательных программ. Результаты опросов в целом показали высокий уровень удовлетворенности обучающихся тематикой и содержанием дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых Колледжем, а также организацией процесса обучения.

4.3. Результаты внутриколледжного контроля по программам дополнительного образования спортивной подготовки

№	Наименование документа или объекта проверки	Результат проверки
1.	Проверка перспективных планов и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (их наличие, соответствие ФССП)	Индивидуальные и перспективные планы подготовки имеются, утверждены. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки имеются по всем видам спорта и соответствуют ФССП.
2.	Своевременность и грамотность заполнения отчетной документации, журналов спортивной подготовки	Журналы заполнены не в полном объеме с нарушением сроков сдачи ответственному лицу.
3.	Соблюдение графика учебно-тренировочных занятий	Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с расписанием. Можно отметить единичные случаи нарушения графика.
4.	Проверка посещаемости учебно - тренировочных занятий	Посещаемость учебно-тренировочных занятий удовлетворительная.
5.	Проведение инструктажа (вводного, текущего, индивидуального, заключительного).	Все инструктажи проводятся вовремя. Инструктор – методист отделения спортивной подготовки ведет журнал инструктажей.
6	Материально-техническое оснащение урока (организация и содержание рабочих мест, наличие необходимого оборудования, инструментов, наличие и качество учебно-технической документации).	Материально-техническое оснащение мест проведения учебно-тренировочных занятий оснащены всем необходимым оборудованием.
7	Методический уровень подготовки.	Учебно-тренировочные занятия построены методически грамотно, прослеживается логическая последовательность отдельных элементов занятия. Методический уровень подготовки тренеров-преподавателей удовлетворительный.
8	Умение использовать наглядно - дидактический материал и технические средства обучения.	Тренеры - преподаватели используют различные наглядные пособия, а также видеоматериалы.
9	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Правила охраны труда и техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях соблюдаются. Нарушений не выявлено.
10	Контроль за спортивными результатами и уровнем спортивной квалификации	Подведены итоги спортивного сезона. Сделаны выводы о несоответствии спортивной квалификации отдельных обучающихся.

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.

		Намечены мероприятия по устранению замечаний. Качество спортивных результатов по итогам участия в спортивных и физкультурных мероприятиях удовлетворительное.
--	--	---

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в основном соответствуют нормам, установленным ФССП. Организация учебно-тренировочного процесса в колледже способствует достижению обучающимися высоких спортивных результатов. Необходимо уделить особое внимание на проведение информационной и разъяснительной работы среди тренеров-преподавателей о своевременном и грамотном заполнении отчетной документации.

5. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

5.1. Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)

Таблица 1. Финансирование ОУ 2021-2023 г.г.

Источники финансирования	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс. руб.)	2023 год (тыс. руб.)	Темп роста (снижения) к предыдущему году (%)
Из бюджета Пермского края всего, в том числе:	57523,75	67822,35	80315,84	+18,42
на выполнение государственного задания;	53098,89	57952,57	59115,09	+2,01
субсидии на иные цели;	4424,86	9869,78	21200,75	+114,81
на модернизацию образования;	548,11	3711,29	746,26	0,21
на проведение текущего ремонта	1847,42	1430,90	2420,42	+69,15
Увеличение стоимости основных средств за счет средств краевого бюджета	1619,74	5656,77	1888,13	33,4
Средства от приносящей доход деятельности	9156,72	9248,15	7982,03	86,3

Расходы учреждения за счет всех источников финансирования в 2023 году составили 68789,3 тыс. рублей. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения выполнен на 98,4 %.

Основные статьи расходования денежных средств:

Заработная плата – 29 602,7 тыс. рублей;

Начисления на оплату труда – 8 920,4 тыс. рублей;

Обеспечение участия в спортивных и тренировочных мероприятиях – 4 437,3 тыс. рублей;

Услуги связи – 100,9 тыс. рублей;

Транспортные услуги – 296,7 тыс. рублей;

Аренда сооружений – 1086,4 тыс. рублей;

Коммунальные услуги – 1 775,9 тыс. рублей;

Услуги по содержанию имущества – 5 571,5 тыс. рублей;

Прочие услуги – 10 889,3 тыс. рублей;

Услуги страхования жизни и имущества – 246,1 тыс. рублей;

Уплата налогов – 412,4 тыс. рублей;

Приобретение материальных запасов – 3 054,0 тыс. рублей;

Приобретение основных средств – 1 672,8 тыс. рублей;

Прочие расходы – 722,9 тыс. рублей.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

Из средств федерального бюджета на реализацию мероприятия «Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств резервного фонда Правительства РФ» было израсходовано 1 646,4 тыс. рублей.

Общее количество педагогических работников учреждения, осуществляющих классное руководство (кураторство) составило 19 человек, из них кураторство в одной учебной группе осуществляло 19 человек. Общее количество групп - 19.

На стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся было направлено 1939,1 тыс. рублей.

Количество получателей получателями академической и социальной стипендии составило 208 человек.

В соответствии с Порядком определения объема и условий предоставления субсидии на иные цели из бюджета Пермского края на обеспечение дополнительными формами материальной поддержки обучающихся профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства физической культуры и спорта Пермского края колледжу было выделено 250,9 тыс. рублей на проведение воспитательного мероприятия.

Для обеспечения уставной деятельности учреждения в соответствии с федеральным законом о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг № 44-ФЗ от 05.04.2013 года были осуществлены закупки на общую сумму 44 017,0 тыс. рублей, из них на 20 986,9 тыс. рублей с применением конкурентных способов.

Средняя заработная плата персонала в целом по учреждению по итогам 2023 года составила 54 433,3 рублей.

Средняя заработная плата преподавателей составила в 2023 году 48 262,69 рублей, что составляет 101,82% к значению установленного на 2023 год среднемесячного дохода от трудовой деятельности в Пермском крае (47 401,6 рублей в соответствии со Сценарными условиями развития ПК).

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования составила 48 410,6 руб. или 101,6 % к значению средней заработной платы педагогических работников в Пермском крае на 2023 год (47 669,0 рублей в соответствии с письмом Министерства образования и науки Пермского края от 28.09.2023 г. № 26-33-исх-438).

Структура фонда оплаты труда в 2023 году:

29% от ФОТ – окладная часть (в 2022 г. – 28%);

32% от ФОТ – выплаты компенсационного характера (в 2022 г. – 38%);

39% от ФОТ – выплаты стимулирующего характера (в 2022 г. – 34%)

Фонд основного персонала составляет 69,7% от фонда оплаты труда учреждения.

Во исполнение требований Постановления Правительства РФ от 07.10.2019 N 1289 "О требованиях к снижению государственными (муниципальными) учреждениями в сопоставимых условиях суммарного объема потребляемых ими дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля, а также объема потребляемой ими воды", Федерального закона от 23.11.2009 N 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" колледж несет обязательства по снижению суммарного объема потребляемой электрической, тепловой энергии, а также объема потребляемой воды.

Уровень потребления объемов электрической, тепловой энергии и водоснабжения в 2023 году составил:

Потребляемый ресурс	2021 год	2022 год	2023 год	Темп роста (снижения) относительно 2021 года (%)
Тепловая энергия	660,73Гк	473,60Гк	440,47Гк	33,3%
Электрическая энергия	90434Вт	89606Вт	82213Вт	9,09%
Водоснабжение	1445м3	1544,60м3	1406,18м3	2,6%

Снижение объемов потребления достигается за счет следующих мероприятий:

- установка счётчиков расхода электрической энергии (среднезатратное);
- контроль рабочих режимов и сроков поверки приборов учета электрической энергии (малозатратное);
- закупка компьютерной техники и оборудования с более высоким классом энергоэффективности (среднезатратное);
- уменьшение числа бытовых приборов (малозатратное);
- замена ламп накаливания на светодиодные (среднезатратное);
- контроль рабочих режимов и сроков поверки приборов учета тепловой энергии (малозатратное);
- уменьшение числа нагревательных приборов (малозатратное);
- снятие декоративных ограждений с радиаторов отопления (малозатратное);
- исключение перегрева и переохлаждения воздуха в помещении (малозатратное);
- промывка стояков и трубопроводов системы отопления (средне-затратное);
- установка окон с многокамерными стеклопакетами (средне-затратное);
- инструктаж персонала по методам энергосбережения и повышения энергетической эффективности (малозатратное);
- снижение потребления за счёт оптимизации расходов и регулирования температуры горячей воды (малозатратное);
- установка счётчиков расхода горячей воды (среднезатратное);
- ликвидация утечек и несанкционированного расхода воды (малозатратное).

Экономия средств, достигнутая за счет дополнительного снижения потребления учреждением энергетических ресурсов и воды по сравнению со снижением, учтенным при планировании бюджетных ассигнований, используется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации для обеспечения выполнения функций учреждения, включая увеличение годового фонда оплаты труда.

5.2. Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания

По итогам 2023 года государственное задание выполнено в полном объеме.

Таблица 2. Объемы государственного задания

Государственное задание		
Наименование услуги	План	Факт
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена		
49.02.01 Физическая культура (очно на базе основного общего)	302 человек	302 человек
20.02.04 Пожарная безопасность (очно на базе основного общего)	37 человек	37 человек
49.02.01 Физическая культура (заочно на базе основного общего)	15 человек	15 человек
49.02.02 Адаптивная физическая культура (очно на базе среднего общего)	15 человек	15 человек
49.02.01 Физическая культура (очно на базе среднего общего)	63 человек	63 человек
49.02.01 Физическая культура (заочно на базе среднего общего)	115 человек	115 человек
20.02.04 Пожарная безопасность (очно на базе среднего общего)	10 человек	10 человек
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (заочно на базе среднего общего)	17 человек	17 человек
Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта		
Гандбол (ТЭ)	7 человек	7 человек
Гандбол (ССМ)	8 человек	8 человек

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

Спортивная борьба (ТЭ)	2 человек	2 человек
Спортивная борьба (ССМ)	20 человек	20 человек
Спортивная борьба (ВСМ)	0 человек	0 человек
Баскетбол (ТЭ)	19 человек	19 человек
Баскетбол (ССМ)	14 человек	14 человек
Легкая атлетика (ТЭ)	9 человек	9 человек
Легкая атлетика (ССМ)	4 человек	4 человек
Дзюдо (ССМ)	6 человек	6 человек
Дзюдо (ВСМ)	1 человек	1 человек
Реализация дополнительных образовательных программ повышения квалификации		
Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий	1440 человеко-часов	1440 человеко-часов
Обучение по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	1472 человеко-часов	1472 человеко-часов
Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки		
Обучение по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	5000 человеко-часов	5000 человеко-часов
Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО		
Проведение Тестирования	3000 тестирований	3293 тестирований
Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		
Проведение мероприятий	15 мероприятий	15 мероприятий

Таблица 3. Критерии качества государственной услуги

Наименование показателя	Ед. изм.	Информация о значении показателя	Информация о фактическом достижении показателя	Отклонение
Отсутствие обоснованных жалоб в адрес Учреждения на качество предоставляемой услуги (выполняемой работы)	Ед.	0	0	Отсутствует
Доля лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, зарегистрированных в базе АИС ВФСК «ГТО» и приступивших к выполнению нормативов в общей численности обучающихся	%	100	100	Отсутствует
Доля лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО», в общей численности занимающихся, принявших участие в сдаче нормативов	%	70	88	Превышает установленную норму, в связи с активностью обучающихся
Укомплектованность кадрами	%	95	96	Превышает установленную норму
Повышение квалификационного уровня работников с учетом установленной периодичности (включая совместителей)	%	95	100	Превышает установленную норму

Таблица 4. Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования

Наименование (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)	2021 год		2022 год		2023 год	
	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)	План (тыс.руб)	Факт (тыс.руб)

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

Субсидии на выполнение государственного задания	53098,89	53098,89	57952,57	57952,57	59115,1	59115,1
Субсидии на иные цели	4424,86	4424,86	9869,78	9869,78	21200,75	21200,75
Средства от приносящей доход деятельности	9788,51	9156,72	9448,15	9248,15	7963,3	7982,03

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Результаты самообследования показали, что колледж ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией. Необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Система управления образовательной организацией соответствует Уставу, локальные нормативные и организационно-распорядительные документы регулярно обновляются.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. Качество подготовки студентов по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации характеризуется как удовлетворительное.

5. Организация воспитательной работы и условий осуществления образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям ФГОС и характеризуется как удовлетворительная.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2023 году соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным требованиям ЕКС и профстандартов.

7. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации ППСЗ.

Вместе с тем, колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

1. Систематически осуществлять обновление содержания реализуемых основных профессиональных программ. Обеспечить доработку и обновление УМК дисциплин, МДК, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Обеспечить повышения уровня методического потенциала за счет организационной структуры методической службы.

3. Обеспечить условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Продолжить работу по освоению дистанционных образовательных технологий, методик, модульного построения учебного процесса, электронного медиа-пространства.

5. Обеспечить условия для прохождения педагогическими работниками аттестационной процедуры на подтверждение квалификационной категории и увеличить долю преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Повысить уровень личностных достижений преподавателей.

6. Обеспечить процесс совершенствования воспитательной работы, обновления рабочих программ воспитания. Повысить качественный уровень воспитанности студентов колледжа.

7. Создать условия, обеспечивающие информационное и техническое оснащение образовательного процесса (модернизировать содержательную и технологическую стороны образовательного процесса) с учетом условий обучения лиц из числа спортивного резерва.

8. Обеспечить системную работу по сбору сведений об успешности деятельности выпускников колледжа.

9. Систематизировать процесс внутриколледжного контроля с целью повышения оценки по показателям: «Полнота, своевременность и качество разработки документов по организации учебной работы», «Состояние научно-методической работы», «Состояние внутреннего распорядка, трудовой и учебной дисциплины».

**Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	643 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	449 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	194 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	103
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 чел./ 2,9%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	105 чел./ 76%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./ 0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	157 чел./35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43 чел./ 69,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./84%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./46,8%
1.11.1	Высшая	11 чел./26,1 %
1.11.2	Первая	5 чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	-

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2023 г.

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 097,12 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 973,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	234,77 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,82%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,10 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	83 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	19 чел./ 2,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек
4.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
за 2023 г.*

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/11%

