



УД - 01.02.21

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Управление документацией

Положение о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва пермского края» (ГБПОУ «КОРПК»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «КОРПК»

С.Ю. Гончарова

«01» февраля 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва пермского края» (ГБПОУ «КОРПК»)
(в новой редакции от 01.02.2024 г.)

№ УД - 01.02.21 - 24

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработал	Директор	С.Ю. Гончарова	
Проверил			
Согласовано			
Версия: 2.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки.	КЭ: _____	УЭ: _____

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения самообследования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (далее колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 г. № 1218);

приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказом Министерства спорта РФ от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Уставом колледжа.

1.3. Под самообследованием понимается совокупность процедур и/или действий структурных подразделений и должностных лиц колледжа, обеспечивающих оценку качества образовательных услуг и условий их реализации услуг, оказываемых и обеспечиваемых в соответствии с нормативными (лицензионными) требованиями к реализуемым образовательным программам и с учетом запросов и ожиданий государственного заказчика – Министерства физической культуры и спорта Пермского края.

1.4. Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО, федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

1.5. Задачами самообследования является:

предоставление администрации, руководителям структурных подразделений, сотрудникам, реализующим образовательные услуги, информации для принятия решений в области качества реализуемых образовательных программ;

формирование системы измерителей качества образовательных услуг и условий их оказания;

распределение ответственности в оценке качества образовательных услуг и условий между заинтересованными в качестве сторонами (производителями образовательных услуг и их потребителями);

контроль соответствия предоставляемых образовательных услуг лицензионным требованиям.

2. Порядок проведения самообследования

- 2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
организация и проведение самообследования;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
рассмотрение проекта самообследования на заседании Педагогического совета;
утверждение отчета директором колледжа.
- 2.2. Самообследование проводится рабочей группой 1 раз в год в срок до 15 апреля.
- 2.3. Состав рабочей группы и срок ее действия утверждается приказом директора. В состав рабочей группы входят руководители структурных подразделений. Председателем комиссии является директор колледжа или его заместитель.
- 2.4. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
- 2.5. Порядок проведения самообследования включает в себя:
проведение самообследования условий (материально-техническое обеспечение, программное обеспечение, кадровое обеспечение и др.);
проведение самообследования образовательной деятельности структурными подразделениями;
определение результатов образовательной деятельности структурными подразделениями;
анализ результатов по итогам самообследования и формирование сводного отчета о результатах самообследования колледжа.
- 2.6. Лица, привлекаемые к проведению самообследования несут ответственность за своевременную подготовку отчета и объективность предоставляемой информации.
- 2.7. Работники колледжа, задействованные в осуществлении процедур и/или действий, определяются регламентом (приложение 1).
- 2.8. Проведение самообследования условий (материально-техническое обеспечение, программное обеспечение, кадровое обеспечение и др.) осуществляется путем применения инструментария (приложение 2).
- 2.9. Проведение самообследования структурными подразделениями колледжа, осуществляется путем применения инструментария (приложение 3).
- 2.10. По результатам самообследования, лицом, ответственным за реализацию данного направления, готовится проект сводного отчета о результатах самообследования за прошедший календарный год.
- 2.11. Отчет о результатах самообследования включают в себя результаты анализа показателей деятельности колледжа (приложение 4) и аналитическую часть.
- 2.12. Проект самообследования обсуждается на заседании Педагогического совета. Окончательный вариант отчета о результатах самообследования подписывается директором колледжа, заверяется печатью, приобретая статус официального документа.
- 2.13. Подписанный и заверенный печатью отчет о результатах самообследования направляются Учредителю и публикуются в электронном виде на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.
- 2.14. Результаты, полученные при проведении самообследования, используются администрацией и работниками колледжа при подготовке аналитических материалов (сборники, статьи, методические рекомендации, служебные записки и т.д.) и принятия управленческих решений.

3. Дополнительная информация о результатах деятельности структурного подразделения

В отчетах структурного подразделения указывается дополнительная информация, не попавшая в предыдущие разделы отчета структурного подразделения, но необходимая в качестве показателей эффективности и специфики структурного подразделения. Информация может сопровождаться таблицами, диаграммами. Формы таблиц и виды диаграмм произвольные.

К дополнительным сведениям может быть отнесена следующая информация:

- об использовании преподавателями современных образовательных технологий;
- о применении электронных форм тестирования обучающихся;
- о создании электронного программного обеспечения для поддержки обучения (его назначение и формат использования);
- об организации научно-исследовательской работы с обучающимися;
- об эффективности научно-методической работы;
- о результативности работы по обобщению опыта и др.

В конце справки необходимо сделать выводы о проделанной работе, проблемах и основных направлениях деятельности на новый календарный год. Могут быть указаны количественные и качественные изменения в работе по сравнению с прошедшим периодом (степень реализации планов). При наличии проблем и нереализованных планов обязательным условием является указание причин и путей их решения.

Приложение 1

Регламент самообследования ГБПОУ «КОРПК»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности				
1.1.	Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.			
1.2.	Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу			
1.3.	Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа			
Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности				
2.1.	Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания образовательных программ по специальностям содержанию федеральным государственным образовательным стандартам			
2.2.	Структура подготовки специалистов среднего звена			
2.3.	Структура реализации программ дополнительного профессионального образования			
2.4.	Структура реализации программ дополнительного образования спортивной подготовки			
2.5.	Характеристика контингента обучающихся			
2.6.	Организация осуществления образовательной деятельности (в соответствии с установленными Порядками)			
2.7.	Оценка качества подготовки специалистов			
2.8.	Оценка качества реализации программ дополнительного образования			
2.9.	Качество подготовки выпускников			
2.10.	Востребованность выпускников			

2.11.	Качественные результаты прохождения производственной практики			
2.12.	Учебно-исследовательская деятельность студентов			
2.13.	Научно-исследовательская работа, экспериментальная работа, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе			
2.14.	Основные направления воспитательной деятельности			
2.15.	Социальное обеспечение обучающихся			
2.16.	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов			
2.17.	Медико-биологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса			
2.18.	Оценка соответствия качества фондов оценочных средств требованиям ФГОС, локальных нормативных актов колледжа			
	Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса и обеспечения качества подготовки специалистов			
3.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса			
3.2.	Повышение квалификации и переподготовка кадров, соответствие преподаваемым дисциплинам			
3.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса			
3.4.	Качество библиотечно-информационного обеспечения			
3.5.	Качество материально-технической базы			
3.6.	Производственная база для прохождения практических занятий			
3.7.	Инфраструктура отделения спортивной подготовки, сетевое взаимодействие			
	Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования			
4.1.	Результаты внутриколледжного контроля по программам СПО			
4.2.	Результаты внутриколледжного контроля по программам ДПО			
4.3.	Результаты внутриколледжного контроля по программам дополнительного образования спортивной подготовки			
	Раздел 5. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа			
5.1.	Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)			
5.2.	Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания			
	Раздел 6. Показатели деятельности колледжа (заполняется в соответствии с приложением 4)			
6.1.	Образовательная деятельность			

6.2.	Финансово-экономическая деятельность			
6.3.	Инфраструктура			
6.4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

Приложение 2

Проведение самообследования условий образовательной деятельности (материально-техническое, финансовое, кадровое обеспечение, ИТ - инфраструктура, библиотека)

Приводимый ниже перечень наименований разделов и табличных форм является общим для отчета структурного подразделения. На этапе подготовки отчетов структурными подразделениями рекомендуется соблюдать заданную последовательность и нумерацию таблиц.

Текстовый формат отчета: Word без стилей, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, поля – 1,5 см, левое – 2 см, красная строка – 1 см, интервалы между абзацами – 0, межстрочный интервал – 1 (одинарный), выравнивание по ширине, без переносов, в таблицах и диаграммах Excel шрифт аналогично, нумерация страниц сквозная сверху - по центру.

Наименования изданных материалов оформляются с указанием всех выходных данных в соответствии с установленными требованиями.

Диаграммы, таблицы, которые структурное подразделение считает необходимым включить дополнительно, следует выделить, называя их соответственно: диаграмма 1, таблица 1.

1. Кадровое обеспечение

Таблица 1. Численность персонала по группам должностей (за отчетный период и два предыдущих года)

Категория персонала	Численность (чел.)		
	Год	Год	Год
Всего работников (основные/совместители)			
Административно-управленческий персонал			
Основной персонал (педагогические работники, в том числе методисты)			
Учебно-вспомогательный персонал			
Из числа педагогических работников имеют ученую степень кандидата наук			
Итого:			

Таблица 2. Доля штатных педагогических работников, имеющих ученые степени, в общей численности штатных педагогических работников колледжа (за отчетный период и два предыдущих года)

Количество штатных сотрудников	Количество штатных сотрудников, имеющих ученые степени	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)

Таблица 3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Количество штатных сотрудников	Количество штатных сотрудников, имеющих высшее образование	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)

Таблица 4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Количество штатных сотрудников	Количество штатных сотрудников, имеющих квалификационную категорию, в том числе:	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)

	Высшая						
	Первая						

Таблица 5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников

Количество штатных сотрудников	Количество штатных сотрудников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)	Год	Доля (%)

Таблица 6. Возрастной состав основного штатного состава педагогических работников (за отчетный период и два предыдущих года)

Возраст	Количество основного штатного состава (чел.)		
	Год	Год	Год
до 30 лет			
30 - 39 лет			
40 - 49 лет			
50 - 59 лет			
60 - 65 лет			
старше 65 лет			

Таблица 7. Награды сотрудников

Награды	Почетное звание «Заслуженный учитель (тренер) РФ»	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» («Почётный работник сферы образования РФ», «Почётный работник общего образования РФ»)	Почетная грамота Министерства просвещения РФ (Министерства спорта РФ)	Государственные ордена и медали	Правительство Пермского края	Другие
Количество (чел.)						

2. Материально-техническое обеспечение

Таблица 1. Обеспеченность учебными помещениями

Общая площадь здания	Общая площадь учебных помещений	Количество учебных помещений (ед.)		
		Учебные аудитории	Компьютерные классы	Лекционный зал

Таблица 2. Обеспеченность местами в общежитии

Количество обучающихся, нуждающихся в общежитии (ед.)	Количество мест в общежитии (ед.)	Потребность в обеспечении местами в общежитии (ед.)

Таблица 3. Обеспеченность обучающихся посадочными местами для работы подразделений общественного питания

Количество, нуждающихся в обеспечении посадочными местами (ед.)	Количество посадочных мест (ед.)	Потребность в обеспечении посадочными местами для организации питания (ед.)

3. IT – инфраструктура

Таблица 1. Обеспеченность компьютерной техникой
(за отчетный период и в динамике за 2 предыдущих года)

Наименование	Количество (ед.)		
	Год	Год	Год
Персональные стационарные компьютеры, из них:			
ПК в локальных сетях			
подключенные к сети Интернет			
ноутбуки			
принтеры			
сканеры			
интерактивная доска			
проекторы			
Лицензионное программное обеспечение			
Электронные адреса			
Персональные компьютеры (и ноутбуки), используемые в учебном процессе из них:			
подключенные к сети Интернет			

Комментарии: под таблицей необходимо дать краткую характеристику оборудования, его обновление за последний год, потребность в дальнейшем пополнении ИТ – инфраструктуры для эффективной работы работников колледжа

Таблица 2. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов

4. Библиотека

Таблица 1. Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование	Всего (сумма граф 3-4)	В том числе	
		Печатные документы	Электронные издания
Поступило экземпляров за отчётный год			
Выбыло экземпляров за отчётный год			
Состоит на учёте экземпляров на конец отчётного года			
Выдано экземпляров за отчётный год			

Таблица 2. Пользователи библиотеки. Информационно-библиотечное обслуживание

Наименование библиотеки	Численность зарегистрированных пользователей – всего человек.	Число посещений библиотеки	Выполнено справок
ЭБ «Юрайт»			
Колледж			
Другие			

Таблица 3. Количество экземпляров учебной и учебно-методической

литературы в расчете на одного обучающегося

Всего количество обучающихся (ед.)	Всего учебной и учебно-методической литературы (ед.)	Количество учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного обучающегося (ед.)	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)

5. Издательская деятельность

Таблица 1. Количество и наименования издаваемой продукции (в динамике за отчетный период и за два предыдущих года)

Вид издания	Год		Год		Год	
	Кол-во наименований	Тираж	Кол-во наименований	Тираж	Кол-во наименований	Тираж
1. Методические рекомендации						
2. Методические пособия						
3. Учебные пособия						
4. Практические пособия						
5. Учебные комплекты						
6. Учебно-методические пособия						
7. Учебные программы						
8. Материалы конференций						
9. Другое						
ИТОГО						

6. Финансовая деятельность, состояние, динамика и перспективы развития учебно-материальной базы

Таблица 1. Источники финансирования (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)

Источники финансирования	Год (тыс. руб.)	Год (тыс. руб.)	Год (тыс. руб.)	Темп роста (снижения) к предыдущему году (%)
Из бюджета Пермского края всего, в том числе:				
на выполнение государственного задания;				
субсидии на иные цели;				
на модернизацию образования;				
на проведение текущего ремонта				
Увеличение стоимости основных средств за счет средств краевого бюджета				

Средства от приносящей доход деятельности				
---	--	--	--	--

Таблица.2. Плановые показатели и фактическое исполнение государственного задания

Государственное задание		
Наименование услуги	План	Факт

Таблица.3. Анализ распределения средств бюджета по источникам финансирования

Наименование (в динамике за отчетный период и два предыдущих года)	Год		Год		Год	
	План (тыс.руб)	Факт (тыс. руб)	План (тыс. руб)	Факт (тыс. руб)	План (тыс. руб)	Факт (тыс. руб)

Комментарии: провести анализ расходования средств, в том числе путем проведения торгов, рост заработной платы и т.д.

7. Доступность повышения квалификации

Таблица 1. Повышение квалификации работников образовательных организаций
(в рамках выполнения государственного задания (за отчетный период)

№ п/п	Наименование	Госзадание		
		план	факт	%
1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации			
2.	Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки			

Таблица 2. Доля слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации ДПО

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам ПК и ПП	Количество слушателей, прошедших обучение по программам ПК	Доля (%)

Таблица 3. Доля слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в организации ДПО

Общее количество слушателей, прошедших обучение по программам ПК и ПП	Количество слушателей, прошедших обучение по программам ПП	Доля (%)

Таблица 4. Охват курсовой подготовкой педагогических работников от общего количества, нуждающихся в повышении квалификации (за отчетный период и 2 предыдущих года)

№ п/ п	Наименование должностей	Нуждались в ПК	Прошли курсы	Доля (%)	Нуждались в ПК	Прошли курсы	Доля (%)	Нуждал ись в ПК	Прошли курсы	Дол я (%)
		Год			Год			Год		
1										
2										

Таблица 5. Категория слушателей, прошедших курсы
повышения квалификации по ФГОС за отчетный период

№п/п	Категория работников	Количество человек
1		
2		

Таблица 6. Категория слушателей повышения квалификации
и профессиональной переподготовки в рамках внебюджетной деятельности (за отчетный период и два

предыдущих года)

Категория слушателей, наименование курсов	Всего обучено в рамках внебюджетной деятельности (чел.)		
	Год	Год	Год

Таблица 7. Реализация дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям (кол-во)

№ п/п	Программы по реализации государственных программ	Программы по реализации концепций, новых направлений развития образования	Программы по ФГОС	Программы по реализации инклюзивного образования, образования обучающихся с ОВЗ	Программы по реализации здоровья ориентированного и физкультурно-спортивного направлений
1					
2					

Приложение 3

Проведение самообследования структурными подразделениями (заполняется структурным подразделением, за подписью руководителя структурного подразделения)

В процессе самообследования проводится оценка:
 образовательной деятельности;
 системы управления;
 содержания и качества подготовки обучающихся;
 организации учебного процесса;
 востребованности выпускников;
 качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 материально-технической базы;
 функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В рамках самообследования проводится анализ показателей деятельности структурного подразделения.

Результаты самообследования структурного подразделения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения.

Отчет подписывается руководителем структурного подразделения.

Приводимый ниже перечень наименований разделов и табличных форм является общим для отчета структурного подразделения. На этапе подготовки отчетов структурными подразделениями рекомендуется соблюдать заданную последовательность и нумерацию таблиц. Наименования изданных материалов оформляются с указанием всех выходных данных в соответствии с установленными требованиями. Диаграммы, таблицы, которые структурное подразделение считает необходимым включить дополнительно, следует выделить, называя их соответственно: диаграмма 1, таблица 1.

1. Реализация образовательных программ

1.1. Общая численность и динамика контингента обучающихся по реализуемым укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по программам дополнительного образования спортивной подготовки (с учетом приема и отчисления за последние три года (2020-2023)).

1.2. Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся.

Таблица 1. Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся

Год ы	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация обучающихся		Государственная итоговая аттестация	Выпускники, получившие дипломы с «отличием»
		летняя	зимняя		
20__	«5» и «4», %				
	«2», %				
	Средний балл				
	«5» и «4», %				
	«2», %				
	Средний балл				
	«5» и «4», %				
	«2», %				
	Средний балл				

Таблица 2. Анализ выполнения курсовых работ по специальности

Специальность	ПМ (МДК, дисциплина)	Количество студентов	Качество успеваемости, %	Абсолютная успеваемость, %

Таблица 3. Результаты текущего контроля успеваемости и аттестации (промежуточной и итоговой) обучающихся по программам дополнительного образования

Год ы	Показатели успеваемости, %	Промежуточная аттестация обучающихся		Итоговая аттестация	
		летняя	зимняя		
20__					

1.3. Динамика качества подготовки обучающихся и выпускников за последние три года.

1.4. Трудоустройство выпускников за последние три года.

Таблица 4. Анализ трудоустройства выпускников за 2021-2023

Комментарии: Наличие отзывов потребителей кадров на качество профессиональной подготовки выпускников.

1.5. Участие обучающихся в конкурсах/олимпиадах/фестивалях/соревнованиях

Таблица 5. Результаты участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах/фестивалях

№	Наименование мероприятия	Фамилия, имя, результат	Руководитель

2. Результативность учебно-методической работы

В течение 20__ г. календарного года были разработаны и приняты научно-методическим советом колледжа новые программы, проведена корректировка ряда программ, а также разработаны новые учебные, учебно-тематические планы, в том числе их корректировка или доработка.

Таблица 1. Программное обеспечение образовательной деятельности (СПО)

№ п/п	Наименование ОПОП по специальности	Количество программ		Количество ФОС	
		2022	2023	2022	2023

Таблица 2. Программное обеспечение образовательной деятельности (ПК и ИП)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов

Таблица 3. Программное обеспечение образовательной деятельности (спортивная подготовка)

№ п/п	Наименование программы по виду спорта	Количество программ		Количество ОС	
		2022	2023	2022	2023

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²	Свидетельство на право оперативного управления, договор аренды, соглашение
1	Здание учебного корпуса	614039, г. Пермь, ул. Сибирская, 55	Учебный корпус с лекционными и учебными аудиториями, спортивными залами	3 214	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серии АА 501243 от 27.06.2016
2	Бассейн	614013, г. Пермь ул. Краснополянская, 17	Плавательная дорожка — 25 м. Проводятся учебные занятия для студентов специальности «Физическая культура».	75	Договор аренды заключается ежегодно

3	Легкоатлетический манеж				
4	Открытая спортивная площадка	614039, г. Пермь, ул. Сибирская, 55	Многофункциональная спортивная площадка открытого типа (мини-футбол, стритбол, волейбол, большой теннис, лёгкая атлетика), трибуна под крышей для зрителей на 96 посадочных мест	585	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления серии АА 501243 от 27.06.2016
5	Открытая спортивная площадка	614039, г. Пермь, ул. Сибирская, 55			
6	Стадион широкого профиля				
7	Пожарная башня	614039, Пермь, ул. Краснова. 1	Учебная пожарная башня		
8	Лыжная база				
9					
10	Земельный участок	614039, г. Пермь, ул. Сибирская, 55	Учреждения начального и среднего профессионального образования	5936	Выписка из ЕГРН кадастровый номер 59:01:4410170:468
11	Площадка преодоления препятствий				
12	Тир				

Таблица 2. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий:

Наименование объекта	Назначение	Оборудованные учебные кабинеты	
		Наличие ТСО	Общая площадь, м2
Учебная аудитория 1			
Учебная аудитория 2			
Учебная аудитория 3			
Учебная аудитория 4			

Таблица 3. Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)		Адрес местонахождения объекта	Оснащение, площадь
Спортивный комплекс	а) игровой зал		
	б) тренажерный зал		
	в) зал борьбы		
	г) гимнастический зал		
	д) открытая спортивная площадка		

4. Показатели, характеризующие общие оценки качества образовательной деятельности (заполняется по каждому направлению)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	Баллы (от 0 до 10)
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	Баллы (от 0 до 10)
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	Баллы (от 0 до 10)
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Баллы (от 0 до 10)
II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	Баллы (от 0 до 10)
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Баллы (от 0 до 10)
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Баллы (от 0 до 10)
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	Баллы (от 0 до 10)
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Баллы (от 0 до 10)
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Баллы (от 0 до 10)
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Баллы (от 0 до 10)
III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)

IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)

5. Внеучебная работа

- 5.1. Структура организации воспитательного процесса
- 5.2. Основные направления воспитательной работы
- 5.3. Реализация воспитательной работы
- 5.4. Творческая деятельность
- 5.5. Спортивная деятельность

6. Обучение лиц с ограниченными возможностями

- 6.1. Состав контингента обучающихся.
- 6.2. Специальные образовательные и реабилитационные технологии.
- 6.3. Комплексное медико-социо-психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка студентов-инвалидов.

Приложение 4

Показатели деятельности ГБПОУ «КОРПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	человек/%

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--