

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»**

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор ГБПОУ «КОРПК»

С.Ю. Гончарова

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:
среднее общее образование

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Наименование квалификации углубленной подготовки: ***Педагог по
адаптивной физической культуре и спорту***

Пермь 2023

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 977, зарегистрирован Минюстом РФ, рег. № 33813 от 25.08.2014 г.

Разработчики:

Гончарова С.Ю., директор ГБПОУ «КОРПК»

Боженко А.А., зам. директора ГБПОУ «КОРПК»

Суслопарова О.Н., председатель ПЦК преподавателей спортивных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Педагог по адаптивной физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Требования к результатам освоения ППССЗ

1.4.1. Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями

избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.4.2. Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую

учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности представлена следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, виды практики
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный (английский) язык
ОГСЭ.05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОГСЭ.06	Основы права
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.04	Биомеханика
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья: МДК. 01.01.01 Гимнастика МДК. 01.01.02 Легкая атлетика МДК. 01.01.03 Баскетбол МДК. 01.01.04 Волейбол МДК. 01.01.05 Лыжный спорт МДК. 01.01.06 Плавание МДК. 01.01.07 Настольный теннис МДК. 01.01.08 Аэробика МДК. 01.01.09 Подвижные игры МДК. 01.01.10 Атлетическая гимнастика
МДК.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
МДК.01.03.	Лечебная физическая культура и массаж
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
МДК.02.01.	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту
УП.02	Учебная практика
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

2.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет практически 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (30%) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык».

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» (380 часов) в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вариативная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предполагает:

увеличение часов на учебную дисциплину «Психология общения» - **26 часов;**

введение новых дисциплин:

«Основы учебно-исследовательской деятельности» – 81 час;

«Основы права» – 57 часов.

Вариативная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла предполагает увеличение часов на учебные дисциплины:

«Математика» - ;

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» -

2.4. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Профессиональный учебный цикл предусматривает обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть профессионального учебного цикла использована для увеличения объема общепрофессиональных дисциплин обязательной части и направлена на увеличение объема часов следующих учебных дисциплин и модулей:

«Анатомия» - 44 ч.;

«Педагогика»

«Психология»

«Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии

Биомеханика

Физиология с основами биохимии

Гигиенические основы физического воспитания

- теория и история физической культуры и спорта- 50 ч.;

Теория и организация адаптивной физической культуры - правовое обеспечение профессиональной деятельности -

Экономика и менеджмент образовательного учреждения

ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

МДК.01.01.01. Гимнастика

МДК.01.01.02. Легкая атлетика

МДК.01.02. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

МДК.01.03.Лечебная физическая культура и массаж

ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорт

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

При изучении МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту» предусмотрено выполнение курсовой работы в объеме 20 час. Выполнение курсовой работы рассматривается, как вид учебной работы по дисциплине и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Данные о соответствии количества недель (часов) всех видов практик представлены в таблице:

№ п/п	Наименование вида практики учебного плана	Объём в неделях (часах)
1.	УП.01 Учебная практика	1 неделя (36 часов)
2.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6 недель (216 часов)
3.	УП.02 Учебная практика	1 неделя (36 часов)
4.	ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель (180 часов)
5	УП. 03 Учебная практика	1 неделя (36 часов)
6	ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	4 недели (144 часа)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или

на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.5. Учебный план ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработан с учетом нормативного срока обучения - 2 года 10 месяцев (Приложение 1).

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Планируемое количество учебных недель составляет 147 недель, что соответствует требованиям ФГОС СПО. При составлении графика следует исходить из 52 недель в году, а общее число недель каникулярного времени составляет 23 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Практикоориентированность учебного плана составляет **59,123 %**.

Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не должен превышать 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента в период теоретического обучения не должна превышать 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем, проведение их фиксируется в журнале группы.

По окончании второго курса обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В календарном учебном графике (Приложение 2) указана последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулярное время.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая

проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации программы по данной специальности материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

анатомии и физиологии человека;

иностранного языка;

безопасности жизнедеятельности;

теории и истории физической культуры (теории, организации и методики адаптивной физической культуры; методики избранного вида адаптивного спорта; методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности);

лечебной физической культуры и массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

гимнастический зал;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

бассейн;

стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура **обеспечивается:**

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида

профессиональной деятельности.

Основными базами практики студентов являются: МАС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «С(К)ОШ № 18» г. Перми, КГАОУДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр адаптивного спорта», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и (или) профессионального модуля.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ, об их квалификации (образование, ученая степень, ученое звание, квалификационная категория), об опыте профессиональной деятельности, о прохождении курсов повышения квалификации размещены на официальном сайте колледжа и ежегодно обновляются на 1 сентября.

3.3. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается учебно-методической документацией по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, разработанной преподавателями колледжа в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю.

Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, порядке проведения зачета результатов освоения обучающимися дисциплин, профессиональных модулей;
- Программу государственной итоговой аттестации выпускников;
- контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и МДК;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Созданные фонды оценочных средств включают КИМ по дисциплинам общеобразовательного цикла, КОС по УД и ПМ, КОМ для проведения экзамена (квалификационного).

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения программы подготовки специалиста среднего звена в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу;
- экзамен по дисциплине без учета времени на промежуточную аттестацию;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по дисциплине;
- зачет (дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике.

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2

(«неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине;
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине;
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена. Интервал между экзаменами не менее двух дней. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.

Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета). Дифференцированный зачет по практике

выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»); 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ППССЗ. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта). Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично»); 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются к продолжению обучения и переводятся в соответствии с приказом директора образовательного учреждения на следующий курс.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля:

теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г.).

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании педагогического совета колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной

квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).