

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного
спорта

по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация - **«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»**

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
3 октября 2016 г.
Председатель УМС
_____/ Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 1
12 сентября 2016 г.
Председатель ПЦК
_____/ О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО
Директор, КГАОУДО «Пермский
региональный спортивно-тренировочный
центр адаптивного спорта»

_____/ Д.Р. Костин
подпись представителя от работодателя
_____/ 20__ г.

Разработчик – Сулопарова О.Н. преподаватель.

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гаманенко Н.П., преподаватель ГБПОУ «КОРПК», председатель Экспертного совета

Содержательная экспертиза: Гаманенко Н.П., преподаватель ГБПОУ «КОРПК», председатель Экспертного совета

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 977 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»" (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33813).

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практик, требования к результатам освоения практики	4
1.3	Место проведения практик	4
1.4	Количество часов на освоение программы практики	5
2	Результаты освоения рабочей программы практики	5
3	Структура и содержание практик	6
3.1	Структура и содержание учебной практики	6
3.2	Структура и содержание производственной практики	8
4	Условия реализации программы практики	9
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики	9
4.2	Информационное обеспечение практик	9
4.3	Общие требования к организации практики	11
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	12
5.1	Общие положения	12
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	12
	Приложение 1. Аттестационный лист	17
	Приложение 2. Характеристика	18
	Лист изменений и дополнений	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практик направлена на освоение вида профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта .

1.2 Цели и задачи практик, требования к результатам освоения

Цель учебной и производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

Задачи практики:

1. Получение практического опыта:

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебно-методической документации;

2. Формирование умений:

- использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- показывать изучаемые двигательные действия;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических

- упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности;
- судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.

1.3 Место проведения практик

Производственная практика организуется и проводится на тренировочных базах КГАОУДО «Пермский региональный спортивно-тренировочный центр адаптивного спорта»

Учебная практика организуется и проводится на базе ГБПОУ «КОРПК».

1.4 Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	36
Производственная практика	180
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

в том числе профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 2.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Участие в организационно-методической конференции по учебной практике	1	Запись в дневнике
Знакомство с деятельностью учреждения дополнительного образования, осуществляющего спортивную подготовку с инвалидами КГАОУДО «Пермский РСТЦАС»	2	Справка-характеристика учреждения дополнительного образования
Знакомство с видом спорта волейбол с нарушением слуха	2	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта греко-римская борьба с нарушением слуха	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта волейбол с нарушением слуха	1	Справка характеристика

		вида спорта
Знакомство с видом спорта лыжные гонки, биатлон с нарушением слуха	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта лыжные гонки, биатлон с нарушением зрения	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта легкая атлетика с нарушением зрения	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта дзюдо с нарушением зрения	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта армспорт с нарушением зрения	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта плавание с ПОДА	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта бочче с ПОДА	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта легкая атлетика с ПОДА	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта танцы на колясках с ПОДА	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта велоспорт с ПОДА	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта н/теннис с интеллектуальной недостаточностью	1	Справка характеристика вида спорта
Знакомство с видом спорта бочче с интеллектуальной недостаточностью	1	Справка характеристика вида спорта
Анализ тренировочных занятий по видам спорта	15	Протокол анализа тренировки
Оформление отчетной документации	3	Запись в дневнике
Участие в итоговой конференции	2	Презентация

3.2. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Организационно-методическая работа		
Участие в организационно-методической конференции по практике	4	Запись в дневнике
Изучение и анализ структуры организации и содержания деятельности учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.	2	Справка-характеристика
Изучение и анализ структуры организации и содержания деятельности общественной организации «Парма».	2	Справка-характеристика
Составление индивидуального плана и заполнение дневника практики.	4	Индивидуальный план
Изучение и анализ учебно-методических материалов: стандарта, программы спортивной подготовки, учебный план график распределение видов спортивной подготовки, тематических планов, руководство и планирование соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	4	Протокол анализа
Изучение и анализ календарного плана спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий в избранном виде спорта.	4	Анализ-справка
Подготовка отчетов по практике: - конспекты тренировочных занятий в прикрепленных секциях и ФОГ; - положение о проведении спортивного или физкультурно-оздоровительного мероприятия, - отчеты об участии, о проведенном мероприятии, протоколов наблюдений, протоколов соревнований.	8	Конспекты, протоколы, положения, справки, отчеты
Участие в итоговых конференциях по практике	8	Презентация
Тренировочная деятельность		
Знакомство с прикрепленными занимающимися спортивной секции	2	Справка – анализ контингента
Наблюдение и анализ тренировочных занятий, проводимых коллегами в спортивной секции в группах начальной подготовки и спортивно-оздоровительной.	4	Протоколы анализа занятий
Составление комплексов упражнений ОФП, СФП для занимающихся в группах начальной подготовки	20	Комплексы
Составление конспектов тренировочных занятий для прикрепленных занимающихся спортивной подготовкой в физкультурно-оздоровительной группах и на этапе начальной подготовки.	40	конспекты
Проведение тренировочных занятий в спортивной секции на этапе начальной подготовки и в физкультурно-оздоровительной группе.	40	Ведомость оценки проведения тренировок
Спортивно и физкультурно-оздоровительная массовая деятельность		
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий.	10	Положение, отчеты

Участие в организации и проведении спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	10	Положение, отчеты
Принимать участие в судействе соревнований по видам спорта.	10	Положение, протоколы, отчеты
Педагогический контроль и оценивание тренировочного процесса		
Оценка физической подготовленности прикрепленных занимающихся в спортивной секции.	2	Протоколы
Оценка технической подготовленности прикрепленных занимающихся в спортивной секции.	2	Протоколы
Определение и оценка «пульсометрии» на тренировочном занятии в спортивной секции.	2	Протоколы
Определение и оценка общей и моторной плотности тренировочного занятия в спортивной секции.	2	Протоколы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация практики предполагает наличие баз практики и партнеров, предоставляющих виды деятельности, отвечающих требованиям модуля.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аксенова О., Евсеев С. П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник. М: Советский спорт, 2007
2. Евсеева С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник. – Т., 2. / – М.: Советский спорт, 2005. – 448 с.
3. Шапкова А.В. Частные методики АФК / – М.: Советский спорт, 2006. – 464
4. Менхин Ю., Менхин А. Оздоровительная гимнастика. Теория и методика./ – М.: Советский спорт, 2009
5. Адаптивное физическое воспитание: учеб. пособие / С. Б. Нарзулаев [и др.]. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2001. – 177 с.
6. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей / В. К. Велитченко. – М., 2000.
7. Верхало, Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / – М.: Советский спорт, 2004. – 536 с.
8. Горская И. Ю. Базовые координационные способности школьников с различным уровнем здоровья: монография / И. Ю. Горская [и др.]. – Омск, СибГАФК, 2000. – 212 с.
9. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов : учеб. пособие / С. Ф. Курдыбайло, А. С. Солодков, О. В. Морозова ; под ред. С. П. Евсеева, А. С. Солодкова. – Спб., СПбГАФК, 1996. - 95 с.
10. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
11. Сахно А. В. Здоровье и здоровый образ жизни инвалидов России в условиях рыночной экономики / А. В. Сахно. - Малаховка, 1993.
12. Физическая реабилитация : [учеб. для академий и ин-тов физ. культуры] / ред. С. Н. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 608 с.

13. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. – М. : Советский спорт, 2003. – 576 с.
14. Черник, Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе : учебное пособие / Е. С. Черник. – М., 1997.
15. Бабенкова Р. Д., Юровский С. Ю., Захарин Б. И. Внеклассная работа по физическому воспитанию во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 2007.
16. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей. — М.: Терра-Спорт, 2008.
17. Горская И. Ю., Суянгулова Л. А. Базовые координационные способности школьников с различным уровнем здоровья: Монография. - Омск: Сиб.ГАФК, 2000. - 212 с.
18. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений.— М.: Советский спорт, 2000. - 240 с.
19. Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Суслиев В. Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие / М.: Советский спорт, 2000. — 152 с.
20. Железняк, Ю. Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб.пособие для студентов высших пед.учеб.заведений / - М.: Издательский центр «Академия», 2004.- 272 с.
21. Мозговой В. М., Дмитриев А. А., Самыличев А. С. Методические рекомендации по организации физического воспитания во вспомогательной школе. — М., 1996 Учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1996. - 95 с.
22. Шапкова Л. В. Опорные концепции методологии адаптивной физической культуры: Учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1997. - 45 с.
23. Шапкова Л. В. Функции адаптивной физической культуры: Учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1998. - 82 с.
24. Шапковой Л.В. Частные методики АФК.— М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.
25. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. — изд. 2-е исп. и доп. / - М.: Академия, 2003. – 486 с.
26. Частные методики АФК / под ред. А.В. Шапковой – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.
27. Федорова Т.В. Игры, упражнения и психологические тренинги для студентов, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура»: Учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1999. - 134 с.
28. Черник Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. — М., 2007.
29. Ежеквартальный периодический журнал «Адаптивная физическая культура» (2000, № 1-2 и № 3-4; 2001 и последующие годы №1,2, 3, 4).
30. Нормативно-правовые акты:
31. «Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993г.
32. Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 10 ноября 2008г.
33. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012г., №273-ФЗ;
34. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г., №181-ФЗ
35. «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006г., принята резолюцией 61/106
36. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт лиц с поражением ОДА. Приказ Минспорта России от 27.01.2014 N 32. Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2014 N 32011.
37. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих Приказ от 19.06.2012 №607. Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2014.

38. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лиц с интеллектуальной недостаточностью. Приказ от 19.06.2012 №607. Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2014.
39. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых. Приказ от 19.06.2012 №607. Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2014.
40. Интернет ресурсы:
41. <http://www.dissercat.com/content/komponenty-sorevnovatelnoi-deyatelnosti-i-tekhniko-takticheskoe> - электронная библиотека диссертаций
42. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
43. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> - электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
44. <http://www.nlr.ru/poisk/> - Российская национальная библиотека
45. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
46. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практик

Прохождение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным графиком.

Прохождению учебной и производственной практики предшествует после изучения профессиональных дисциплин ОП.08 «Теория и история физической культуры», ОП.09 «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» является освоение учебной практики и освоение профессиональных компетенций по МДК 02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» может проводиться

Практика осуществляется на основе договоров между образовательным учреждением и организациями, в соответствии с которыми последние предоставляют места для прохождения практики. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления обучающихся с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

В процессе прохождения учебной и/или производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций. График проведения консультаций доводится до сведения обучающихся на организационного собрания.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и оформлении отчета по практике разрабатываются методические рекомендации по прохождению практики, в которых определяются цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения производственной практики студентами, а также содержат требования по подготовке отчета о практике.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа и характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.2.1. Учебная практика

Виды работ учебной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
- Изучение и анализ структуры деятельности образовательного учреждения дополнительного образования; - изучения и анализ видов спорта инвалидов.	процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	Запись в дневнике, справки-характеристики Ведомость итоговой конференции
Наблюдение и анализ тренировочных занятий видов спорта инвалидов	- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; -оценивать процесс и результаты деятельности;	ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.	Запись в дневнике, протоколы наблюдений тренировочных занятий. Ведомость итоговой конференции.
- Составление справки характеристики учреждения; - справка-характеристика видов спорта инвалидов; - протоколы анализа тренировочных занятий по видам спорта инвалидов; - дневник практиканта.	ведения учебно-методической документации.	ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Отчетная документация по практике. Ведомость итоговой конференции.

5.2.2. Производственная практика

Виды работ производственной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Изучение и анализ учебно-методических материалов: стандарта, программы спортивной подготовки, тематических планов, планов, руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.	анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ведомость итоговой конференции
- Знакомство с прикрепленными занимающимися спортивной подготовкой - Составление комплексов упражнений ОФП, СФП для занимающихся в группах начальной подготовки - Составление конспектов тренировочных занятий для прикрепленных занимающихся спортивной подготовкой, в физкультурно-оздоровительной группе - Проведение занятий в спортивной секции, занятия в физкультурно-оздоровительной группе.	- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний; - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; - показывать изучаемые	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия. ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся	Ведомость проведения тренировочных занятий

	двигательные действия; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;	физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
- Оценка физической подготовленности прикрепленных занимающихся - Оценка технической подготовленности прикрепленных занимающихся -Определение и оценка «пульсометрии» на тренировочном занятии. - Определение и оценка общей и моторной плотности тренировочного занятия.	-проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся; -проводить педагогический контроль на занятиях;	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ведомость итоговой конференции
Наблюдение и анализ тренировочных занятий, проводимых коллегами в спортивной секции в группах начальной подготовки, спортивно-оздоровительных.	- наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки	ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять	Ведомость итоговой конференции

	предложений по их совершенствованию и коррекции; - оценивать процесс и результаты деятельности;	методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
- Организовать и провести физкультурно-оздоровительных или спортивно массовых мероприятий. - Участвовать в организации и проведении спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта или физкультурно-оздоровительных мероприятий. - Принимать участие в судействе соревнований по видам спорта или физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне.	ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта. ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	Ведомость итоговой конференции
		ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.	
Написание документации, обеспечивающей процесс спортивно-оздоровительной деятельности с разными категориями населения, имеющих отклонения в		ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Ведомость итоговой конференции

состоянии здоровья.		спортсменов.	
---------------------	--	--------------	--

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности: ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

в объеме ____ час. с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

в образовательных учреждениях, соответствующих профилю подготовки

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики от организации _____

Должность, подпись (ФИО)

М.П. « ____ » ____ 20 ____ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.)

курса ____, группы ____, специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура
За время прохождения учебной/ производственной практики

в _____ (наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента
(ки) развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

На рабочих местах: _____

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) _____

Руководитель практики от организации _____

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «__» _____ 20__ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Суслопарова Ольга Николаевна

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и
руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде
адаптивного спорта**

***программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура***