

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности **49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Квалификация - **«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту »**

Пермь, 2018

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методический совет

Протокол № 2
3 октября 2018 г.
Председатель УМС
_____/ Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО
ПЦК спортивных дисциплин

Протокол № 17
12 сентября 2018 г.
Председатель ПЦК
_____/ О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО
Директор, КГАОУДО «Пермский
региональный спортивно-тренировочный
центр адаптивного спорта»

_____/ Д.Р. Костин
подпись представителя от работодателя
_____ 20__ г.

Составитель (и): Гаманенко Н.П., преподаватель ГБПОУ КОР ПК

Эксперты:

Техническая экспертиза: Ефремова Е.А., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «КОРПК»

Содержательная экспертиза: Ефремова Е.А., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «КОРПК»

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N 977, от 11 августа 2014 г.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практики, особенности организации, прохождения.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения практики	4
1.3	Место проведения практики	4
1.4	Количество часов на освоение программы практики	5
2	Результаты освоения рабочей программы практики	5
3	Структура и содержание практики	6
4	Условия реализации программы практики	7
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики	7
4.2	Информационное обеспечение практики	7
4.3	Общие требования к организации практики	7
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	9
5.1	Общие положения	9
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	9
	Приложение 1. Аттестационный лист	12
	Приложение 2. Характеристика	13
	Лист изменений и дополнений	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура углубленного уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения

Цель практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи практики:

Получение практического опыта:

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте; оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя

Формирование умений:

- анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной, деятельности;
- определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;
- сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;
- определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, одобренные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской работы;

1.3 Место проведения практики

Практика организуется и проводится в ГБПОУ КОРПК

1.4 Количество часов на освоение программы производственной практики.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	36
Итоговая аттестация в форме	зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Структура и содержание практики

Содержание производственных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную деятельность с инвалидами	2	Анализ
Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учреждений дополнительного образования, осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность с инвалидами	4	Анализ
Анализ стандартов спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья: с поражением ОДА, слуха, зрения, интеллектуальной сферы.	2	Анализ
Анализ рабочих программ спортивной подготовки в ИВС на начальном или тренировочном этапе для лиц с ограниченными возможностями здоровья: с поражением ОДА, слуха, зрения, интеллектуальной сферы (по выбору студента).	4	Анализ 1 программы
Составление рабочей программы спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (вид нарушения по выбору студента)	6	Составленная программа
Анализ тематических планов на период спортивной подготовки в избранном виде спорта на начальном или тренировочном этапе спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	Анализ план
Анализ тренировочного конспекта в избранном виде спорта на начальном или тренировочном этапе спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	Анализ конспекта
Разработка тематического плана для спортивно-оздоровительной группы в ИВС и конспекта занятия по спортивной подготовке,	3	Разработанный план,

сценария физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья		конспект, Сценарий
Оформление отчета мероприятий, обработка и оформление протоколов соревнований в ИВС с инвалидами	3	Оформленный отчет (1)
Изучение и аннотирование научных статей (2 статьи) из журнала «Адаптивная физическая культура», «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт»	4	Аннотация статьи (2)
Подготовка презентации курсовой работы	3	Презентация
Подготовка отчета практики	2	Отчет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование:

- Учебный кабинет
- Компьютер
- Проектор
- Выход в интернет

4.2. Информационное обеспечение практик (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Нормативно-правовые акты:

1. «Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 10 ноября 2008г.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012г., №273-ФЗ;
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г., №181-ФЗ
5. «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006г., принята резолюцией 61/106
6. Приказ Минспорта России от 27.01.2014 N 32. Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2014 N 32011.
7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт глухих Приказ от 19.06.2012 №607. Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2014.
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лиц с интеллектуальной недостаточностью. Приказ от 19.06.2012 №607. Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2014.
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта спорт слепых.
10. «Адаптивная физическая культура» /Ежеквартальный журнал. И.: С-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. Под ред С.П. Евсеева
- 11.Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский. – М., 2006.
- 12.Борикова Л. В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:
13. Учеб. Пособие для студентов средних педагогических учебных заведений – М.: Академия, – 2009,– 128с.
14. БрискинЮ.А.,Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Изд-во: Советский спорт, - 2010, 316с.
- 15.Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. Учебное пособие. 2004г.

16. Евсеев С.П., Аксенова О.Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа – СПб.: СПбГАФК имени П.Ф. Лесгафта 2006. – 240 с.
17. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник в 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры.– М.: Советский спорт, 2002. – 428 с: ил.
18. Научно-методический журнал. «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт»./ М.- ОГФСО «Юность России».
19. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. Учреждений высшего образования. - М. издательский центр «Академия», 2015. – 1923с.
20. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учеб.пособие. – М.: Академия, 2009. – 480 с.
21. Научно-методический журнал «Физическое воспитание и спортивная тренировка» ФГОУ ВО «Волгоградская государственная академия физической культуры».- Волгоград

Дополнительные источники

1. Аксенова О.П., Евсеев С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник. М: Советский спорт, 2007
2. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей. – М., 2000.
3. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / – М.: Советский спорт, 2004. – 536 с.
4. Виник, Джозеф П. Адаптивное физическое воспитание и спорт, пер. с англ. – К.6 Олимп. Лит., 2010, - 606с.
5. Горская И. Ю. Базовые координационные способности школьников с различным уровнем здоровья: монография / И. Ю. Горская [и др.]. – Омск, СибГАФК, 2000. – 212 с.
6. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов : учеб. Пособие. – СПб., СПбГАФК, 1996. - 95 с.
7. Евсеев С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб.пособие. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
8. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура в практике с инвалидами и другими маломобильными группами населения: учебное пособие. – М.: Советский спорт. 2014. – 218с.
9. Евсеев С.П., Евсеева О.Э. Технология физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре.: учебник. – М.: Спорт, 2016. – 384с.
10. Федорова Т.В. Игры, упражнения и психологические тренинги для студентов, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура»: Учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1999. - 134 с.
11. Царик А.В. Паралимпийский спорт: нормативное правовое и методическое регулирование. – М.6 Советский спорт, 2010. – 1272с.
12. Черник Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. — М., 2007.
13. Ежеквартальный периодический журнал «Адаптивная физическая культура» (2000, № 1-2 и № 3-4; 2001 и последующие годы №1,2, 3, 4).
14. Интернет ресурсы:
15. <http://www.dissercat.com/content/komponenty-sorevnovatelnoi-deyatelnosti-i-tekhniko-takticheskoe>- электронная библиотека диссертаций
16. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
17. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> - электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
18. <http://www.nlr.ru/poisk/> - Российская национальная библиотека
19. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
20. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным графиком. Прохождению учебной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин: ОП 05 Педагогика, ОП 06 Психология, ОП.07. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, ОП.08. Теория и история физической культуры и спорта, ОП.09. Теория и организация адаптивной физической культуры, которые являются базовыми, а также МДК.03.01.Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка:

- профессиональных и общих компетенций;
- практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании выполнения видов работ в соответствии с программой практики.

5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике

Виды работ практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Анализ нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность учреждений дополнительного образования осуществляющих спортивную деятельность с инвалидами	-анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;	ПК3.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	Анализ
Анализ нормативно-правовой документации регламентирующей деятельность учреждений дополнительного образования осуществляющих физкультурно-спортивную деятельность с инвалидами	-анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;	ПК3.2 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	Анализ
Анализ стандартов спортивной подготовки для лиц с ограниченными	-анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных	ПК 3.1. ОК1 ОК2 ОК4	Анализ

возможностями здоровья: с поражением ОДА, слуха, зрения, интеллектуальной сферы.	комплексов, участия в их разработке;	ОК5	
Анализ рабочих программ спортивной подготовки в ИВС на начальном или тренировочном этапе для лиц с ограниченными возможностями здоровья: с поражением ОДА, слуха, зрения, интеллектуальной сферы (по выбору студента).	-анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной, деятельности анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;	ПК3.3 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	Анализ 1 программы
Составление рабочей программы спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья (вид нарушения по выбору студента)	-определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;	ПК 3.1 ПК 3.2 ОК7 ОК8 ОК9 ОК11	Составленная программа
Анализ тематических планов на период спортивной подготовки в избранном виде спорта на начальном или тренировочном этапе спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	-самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте; оформления портфолио спортивно-педагогических достижений;	ПК3.1 ОК7 ОК8 ОК9 ОК11	Анализ план
Анализ тренировочного конспекта в избранном виде спорта на начальном или тренировочном этапе спортивной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	-сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;	ПК3.3 ОК7 ОК8 ОК9 ОК11	Анализ конспекта
Разработка тематического плана для спортивно-оздоровительной	-осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики	ПК3.1 ПК 3.2 ОК7 ОК8	Разработанный план, конспект, Сценарий

группы в ИВС и конспекта занятия по спортивной подготовке, сценария физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	заболеваний воспитанников;	OK9 OK11	
Оформление отчета мероприятий, обработка и оформление протоколов соревнований в ИВС с инвалидами	-определять пути самосовершенствования педагогического, готовить и оформлять отчеты,	ПК3.4 OK7 OK8 OK9 OK11	Оформленный отчет (1)
Изучение и аннотирование научных статей (2 статьи) из журнала «Адаптивная физическая культура», «Физическое воспитание и детско-юношеский спорт»	-изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта	ПК 3.5 OK1 OK2 OK4	Аннотация статьи (2)
Подготовка презентации курсовой работы	-презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.; участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя оформлять результаты исследовательской работы;	ПК3.4 OK1 OK2 OK4 OK8	Презентация
Подготовка отчета практики	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	ПК3.4 OK1 OK2 OK4 OK8	Отчет

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:

ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

в объеме ____ час. с « ____ » ____ 20 ____ г. по « ____ » ____ 20 ____ г.

в ГБПОУ «КОРПК»

(наименование базы практики, юридический адрес)

Виды и оценка выполнения работ

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики _____

Должность, подпись (ФИО)

М.П. « ____ » ____ 20 ____ г

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Студента (ки) _____
(Ф.И.О.)

курса ____, группы _____, специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура
За время прохождения практики в _ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
(наименование базы практики)

с _____ по _____ 20__ года у студента (ки)
развивались компетенции:

1. Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) _____

Руководитель практики _____
Должность, подпись (ФИО)

М.П. «__» _____ 20__ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Гаманенко Надежда Павловна

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной
деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

49.02.02 Адаптивная физическая культура