

«УТВЕРЖДЕНО»

Педагогическим советом ГБПОУ «КОРПК»

(протокол № 4 от 30 марта 2023 г.)

Председатель педагогического совета

Директор ГБПОУ «КОРПК»

\_\_\_\_\_ С. Ю. Гончарова

## **ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 год**

г. Пермь  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательным учреждением	4
3. Образовательная деятельность	6
3.1. Содержание и структура образовательных программ	6
3.2. Организация учебного процесса	18
4. Содержание и качество подготовки специалистов	19
4.1. Численность обучающихся по основным образовательным программам	19
4.2. Востребованность выпускников	
4.3. Воспитательная работа	20
4.4. Внутренняя система оценки качества образования	26
4.5. Оценка качества спортивной подготовки по результатам участия спортсменов в соревнованиях	33
5. Кадровое обеспечение	37
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	39
7. Материально-техническое обеспечение	40
8. Заключение	42
Приложение 1. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию	44

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о проведении процедуры самообследования ГБПОУ «КОРПК» в период с 02 февраля по 31 марта 2023 года было проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за период с января по декабрь 2022 г.

Задачи, решаемые при самообследовании:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ФГОС СПО, ППССЗ);

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссией проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа за 2022 год.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, регулирующие отношения в сфере образования, физической культуры и спорта, и настоящим Уставом.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 17 сентября 2015 г. (регистрационный №4365, серия 59Л01 №0002217) на бессрочный период (виды деятельности: среднее профессиональное образование; дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование) и свидетельством о государственной аккредитации от 07 июня 2018 г. (регистрационный № 43, серия 59А01 №0001374), выданными Министерством образования и науки Пермского края.

В колледже разработана и используется система управленческой документации, которая включает в себя:

организационно-правовую документацию (на 31.12.2022 г. разработано и утверждено 56 локальных нормативных акта);

распорядительную документацию (приказы и распоряжения директора);

информационно-справочную документацию (инструкции, методические рекомендации);

договорную документацию (договоры с поставщиками, заказчиками услуг и др.);

плановую документацию (программа развития колледжа, план работы колледжа на год, на месяц);

документацию по обеспечению кадрами (документы по аттестации и повышению квалификации работников колледжа);

документацию по обеспечению финансами (план финансово-хозяйственной деятельности, учетная политика);

документацию по материально-техническому обеспечению;

документацию по делопроизводству колледжа (номенклатура дел, унифицированный альбом бланков документов).

Для самообследования были использованы: ФГОС СПО (ППССЗ) по специальностям, учебные планы, образовательные программы реализуемые в колледже в 2022 г., учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа. В ходе самообследования изучались документы, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе: приказы директора по основной деятельности, протоколы заседаний педагогического и научно-методического советов, протоколы заседаний рабочих групп, журналы учета успеваемости и посещаемости студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий.

**ВЫВОД:** Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа показало соответствие нормативным требованиям.

## 2. Система управления образовательным учреждением

Функции и полномочия учредителя от имени Пермского края осуществляет в пределах своей компетенции: отраслевой орган - Министерство физической культуры и спорта Пермского края, место нахождения: 614068, г. Пермь, ул. Луначарского, д. 100; уполномоченный орган - Министерство по управлению имуществом и градостроительной деятельности Пермского края, место нахождения: 614000, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 30а.

Колледж имеет в своей структуре отделения: среднего профессионального образования; дополнительного профессионального образования; спортивной подготовки, а также Региональный Центр тестирования ВФСК ГТО.

Управление колледжем строится на двух принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный учредителем на срок, определенный трудовым договором.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

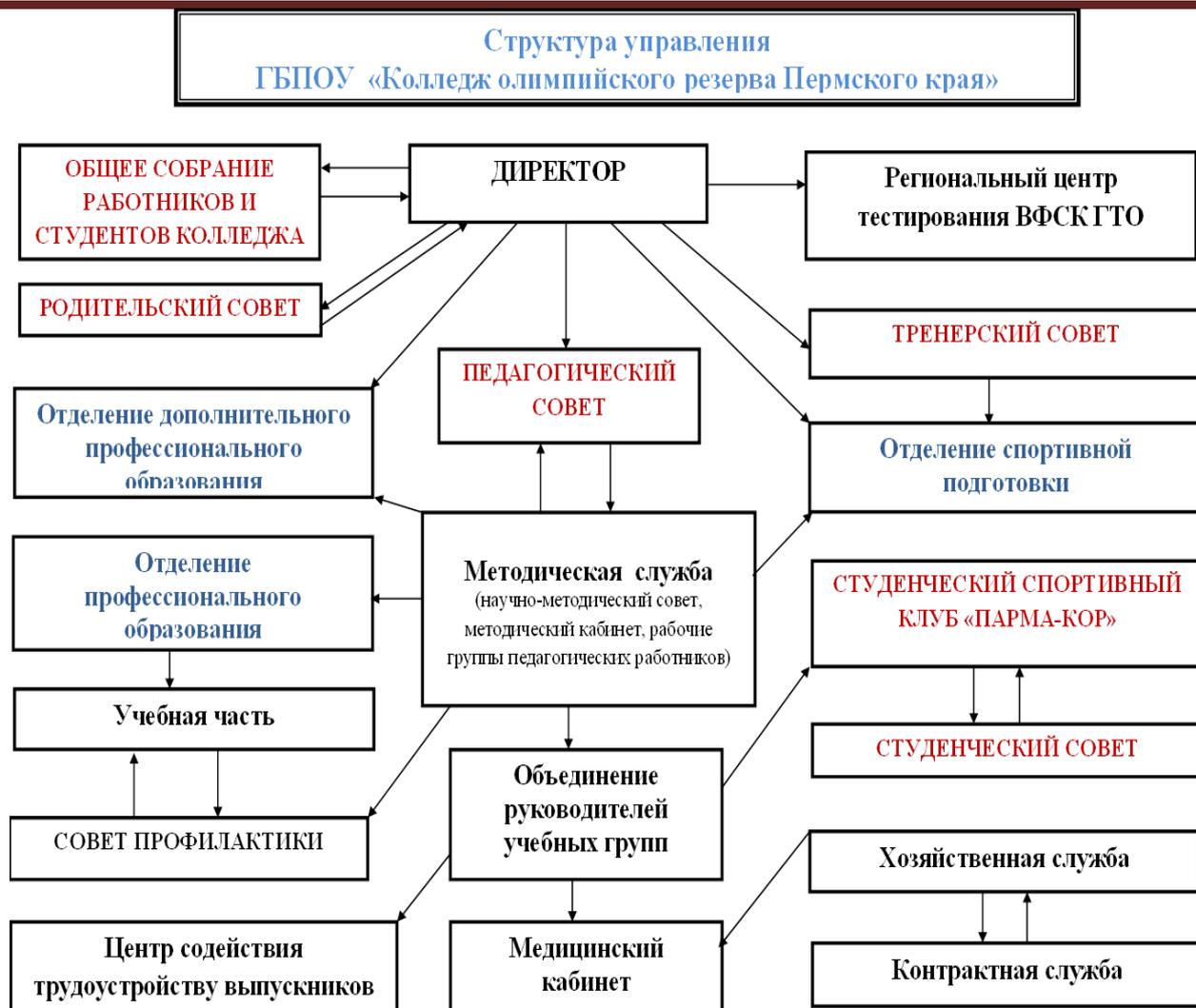
Коллегиальными органами управления колледжа являются: Общее собрание работников и обучающихся; педагогический совет; тренерский совет.

В состав Общего собрания входят все категории работников колледжа, для которых колледж является основным местом работы и представители обучающихся.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов учебно-воспитательной работы, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов регулярно проводятся заседания педагогического совета.

Тренерский совет решает вопросы повышения эффективности тренировочного процесса, внедрения инновационных методов подготовки олимпийского резерва.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в колледже действуют студенческий совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



С целью обеспечения действительности системы внутриколледжного управления, совершенствования, развития и методического обеспечения образовательного процесса, его комплексного сопровождения, мониторинга его развития и разработки на основе анализа рекомендаций по совершенствованию методик обучения, воспитания студентов, спортивной подготовки спортсменов в колледже действуют:

- научно-методический совет;
- совет руководителей учебных групп;
- совет профилактики;
- психолого-педагогический консилиум;
- Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КОРПК»;

работные группы по вопросам внедрения в систему дистанционного обучения электронной платформы Moodle и руководства выпускными квалификационными работами.

В соответствии с нормативными документами в колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные нормативные акты по основным направлениям деятельности. По мере необходимости в локальные нормативные акты вносятся необходимые изменения и дополнения.

**ВЫВОД:** организационно-управленческая структура образовательной организации является оптимальной и позволяет решать задачи, определенные уставом колледжа. Созданная в колледже структура и система управления характеризуются целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом с делегированием полномочий.

### 3. Образовательная деятельность

### 3.1. Содержание и структура образовательных программ.

В 2022 года государственные услуги по реализации в образовательных программ среднего профессионального образования были оказаны в следующем объеме:

№ п/п	Наименование специальности	Форма обучения	Базовое образование	Выполнение ГЗ, %
1.	49.02.01 Физическая культура	очная	основное общее	100%
2.	49.02.01 Физическая культура	очная	среднее общее	100%
3.	49.02.01 Физическая культура	заочная	среднее общее	100%
4.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	среднее общее	100%
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	заочная	среднее общее	100%
6.	20.02.04 Пожарная безопасность	очная	основное общее	100%
7.	20.02.04 Пожарная безопасность	очная	среднее общее	100%

Программы подготовки специалистов среднего звена реализовались по трем укрупненным группам (УГ) с присвоением следующих квалификаций:

УГ 49.00.00 Физическая культура и спорт:

*49.02.01 Физическая культура:*

«Учитель физической культуры»,

«Педагог по физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения:

по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

*49.02.02 Адаптивная физическая культура* – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

УГ 44.00.00. Образование и педагогические науки:

*44.02.03 Педагогика дополнительного образования* – «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» с нормативным сроком освоения по заочной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

УГ 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство:

*20.02.04 Пожарная безопасность* – «Техник» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

В рамках самообследования был проведен внутренний аудит содержания реализуемой образовательной программы ППССЗ, результаты которого отражены в таблицах 1 - 5.

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

№ п/п	Показатель	Вывод о соответствии /несоответствии	Пояснение
1.1.	Выполнение требований к структуре ООП	соответствует	Структура ООП соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, методические материалы. ООП разрабатывается ежегодно (на учебную группу нового приема), корректируется ежегодно (по мере необходимости) и отражает актуальные изменения в нормативной базе.
1.2.	Выполнение требований к нормативному сроку освоения ООП	соответствует	Срок освоения ООП на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, что соответствует ФГОС СПО.
1.3.	Соответствие количества учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), учебных дисциплин (УД) обязательной части ООП	соответствует	Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в ООП.
1.4.	Рабочие программы в соответствии с ФГОС	соответствует	Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и по всем видам практики. Рабочие программы разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях ПЦК/рабочих групп, представлены на научно-методическом совете, после прохождения технической и содержательной экспертизы.
1.5.	Наличие рабочих программ учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) требований к результатам освоения обязательной части ООП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных	соответствует	В рабочих программах имеется раздел, содержащий требования к результатам освоения формируемых общих и профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям.

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

1.6.	Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практик, преддипломной практики	соответствует	Требования к содержанию программ учебной и производственной практик, преддипломной практики выполнены.
1.7.	Выполнение требований к курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам (ВКР)	соответствует	<p>Темы курсовых работ по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует содержанию МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту/ МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры.</p> <p>Темы курсовых работ по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура соответствует содержанию МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту.</p> <p>Темы курсовых работ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует содержанию МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования.</p> <p>Темы курсовых работ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствуют МДК.01.02 Тактика тушения пожаров и МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора.</p> <p>Все темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного и/или нескольких профессиональных модулей</p>
1.8.	Организация самостоятельной работы обучающихся	соответствует	<p>В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы обучающихся по разделам, темам.</p> <p>Учебным планом установлены консультации - из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).</p>
1.9.	Учебный план и его соответствие требованиям ФГОС	соответствует	
1.9.1.	Дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов учебного плана	соответствует	Все дисциплины обязательной части ФГОС СПО включены в учебный план

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

1.9. 2.	Соотношение обязательной и вариативной частей учебного плана	соответствует	Соотношение обязательной и вариативной частей учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО: вариативная часть распределена на введение новых учебных дисциплин и увеличение количества часов на обязательные дисциплины и междисциплинарные курсы.
1.9. 3.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки требованиям ФГОС (СПО)	соответствует	<p>Максимальный объем учебной нагрузки ООП по специальности 49.02.01 Физическая культура соответствует требованиям ФГОС СПО с учетом часов общеобразовательной подготовки составляет 7236 час.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки ООП по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.01 Адаптивная физическая культура соответствует требованиям ФГОС СПО без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 5130 час.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки ООП по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования соответствует требованиям ФГОС СПО без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 4644 час.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствует требованиям ФГОС СПО с учетом часов общеобразовательной подготовки составляет 6642 час.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность соответствует требованиям ФГОС СПО без учета часов общеобразовательной подготовки составляет 4536 час.</p>
1.9. 4.	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	соответствует	Предельно-допустимая аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, что соответствует нормативным требованиям.
1.9. 5.	Наличие индивидуальных учебных планов	отсутствует	Реализуется 3 индивидуальных учебных плана по специальности 49.02.01 Физическая культура, 2 индивидуальных учебных плана по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

1.1 0.	Календарный учебный график и его соответствие требованиям ФГОС	соответствует	- начало учебного года - 1 сентября; - объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы - 54 часа; - объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования - 36 часов; - объем каникулярного времени в учебном году: 1 курс - 11 недель, 2 курс - 11 недель, 3 курс - 10 недель, 4 курс - 2 недели, в т. ч. каникулы в зимний период - по 2 недели; - количество экзаменов в учебном году не превышает 8; количество зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачета по дисциплине «физическая культура») не превышает 10.
1.1 1.	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует	Расписание отражает предусмотренные учебным планом дисциплины, МДК. Количество учебных недель, недель практики и каникул совпадает с учебным планом и календарным учебным графиком.

Таблица 2

**Результаты экспертизы рабочих планов по специальности 49.02.01 Физическая культура на соответствие требованиям ФГОС СПО**

Критериальные показатели	ФГОС	Учебные планы на базе основного общего образования	Учебные планы на базе среднего общего образования
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку углублённой подготовки	134 нед./ 95 нед. теоретического обучения на базе ООО/СОО. Общий объем времени на освоение ООП - 199 нед. (3г.10 мес.)/147 нед. (2г.10мес.)	134 нед. теоретического обучения. Общий объем времени на освоение ООП - 199 нед. (3г. 10 мес.)	95 нед. теоретического обучения. Общий объем времени на освоение ООП - 147 нед. (2г. 10 мес.)
Соответствие присваиваемой квалификации	Педагог по физической культуре и спорту	Педагог по физической культуре и спорту	Педагог по физической культуре и спорту
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов			
Разделы УП:			
Титул		Указаны: код и наименование специальности, уровень (углубленный), квалификация и нормативный срок обучения	Указаны: код и наименование специальности, уровень (углубленный), квалификация и нормативный срок обучения
1. Календарный учебный график		Имеется	Имеется
2. Сводные данные по бюджету времени		Имеется	Имеется

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

3. План учебного процесса:		Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС	Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС
ОД.00	-	Имеется	Имеется
ОГСЭ.00	Имеется	Имеется	Имеется
ЕН.00	Имеется	Имеется	Имеется
П.00: ОП.00	Имеется	Имеется	Имеется
ПМ.00	Имеется	Имеется	Имеется
ГИА.00: подготовка ВКР, защита ВКР	Имеется	Имеется	Имеется
4. Учебная и производственная практика	Имеется	Имеется	Имеется
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется	Имеется
Пояснение к учебному плану	Имеется	Имеется	Имеется
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по наличию междисциплинарных курсов в составе профессионального модуля	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 - 3МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 - 3МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 - 3МДК ПМ.03 - 1МДК
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 5; ЕН - 2; ОП - 10.	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 5; ЕН - 2; ОП - 10.	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 5; ЕН - 2; ОП - 10.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости и продолжительности практик	14 нед. + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. + 4 нед. преддипломной практики
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (увеличение на 2 нед. - за счет увеличения срока обучения на 1 год - на базе основного общего образования)	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита ВКР	Защита ВКР	Защита ВКР

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе)	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.

Таблица 3

**Результаты экспертизы рабочих учебных планов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура на соответствие требованиям ФГОС СПО**

Критериальные показатели	ФГОС	Учебный план на базе среднего общего образования
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку углублённой подготовки	95 нед. теоретического обучения на базе СОО (углубленная подготовка). Общий объем времени на освоение ООП - 147 нед. (2 г. 10 мес.)	95 нед. теоретического обучения на базе СОО (углубленная подготовка). Общий объем времени на освоение ООП - 147 нед. (2 г. 10 мес.)
Соответствие присваиваемой квалификации	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов		
Разделы УП:		

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

Титул		Указаны: код и наименование специальности, уровень (углубленный), квалификация и нормативный срок обучения
1. Календарный учебный график		Имеется
2. Сводные данные по бюджету времени		Имеется
3. План учебного процесса:		Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС
ОГСЭ.00	Имеется	Имеется
ЕН.00	Имеется	Имеется
П.00: ОП.00	Имеется	Имеется
ПМ.00	Имеется	Имеется
ГИА.00: подготовка ВКР, защита ВКР	Имеется	Имеется
4. Учебная и производственная практика	Имеется	Имеется
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется
Пояснение к учебному плану	Имеется	Имеется
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по наличию междисциплинарных курсов в составе профессионального модуля	ПМ.01 - 3МДК ПМ.02 - 1МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 3МДК ПМ.02 - 1МДК ПМ.03 - 1МДК
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 5; ЕН - 2; ОП - 12.	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 5; ЕН - 2; ОП - 12.
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по трудоемкости и продолжительности практик	14 нед. + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. + 4 нед. преддипломной практики
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (увеличение на 2 нед. - за счет увеличения срока обучения на 1 год - на базе основного общего образования)
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита ВКР	Защита ВКР
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.
Соответствие УП	23 нед.	23 нед.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения		
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.

*Таблица 4*

**Результаты экспертизы рабочих учебных планов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на соответствие требованиям ФГОС СПО**

Критериальные показатели	ФГОС	Учебный план на базе среднего общего образования
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку углублённой подготовки	86 нед. теоретического обучения на базе СОО. Общий объем времени на освоение ООП - 147 нед. (2 г. 10 мес.)	86 нед. теоретического обучения на базе СОО. Общий объем времени на освоение ООП - 147 нед. (2 г. 10 мес.). По заочной форме обучения сок увеличивается, но не более, чем на 1 год.
Соответствие присваиваемой квалификации	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности	Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов		
Разделы УП:		
Титул		Указаны: код и наименование специальности, уровень (углубленный), квалификация и нормативный срок обучения
1. Календарный учебный график		Имеется
2. Сводные данные по бюджету времени		Имеется
3. План учебного процесса:		Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС
ОГСЭ.00	Имеется	Имеется
ЕН.00	Имеется	Имеется
П.00: ОП.00	Имеется	Имеется

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.*

ПМ.00	Имеется	Имеется
ГИА.00: подготовка ВКР, защита ВКР	Имеется	Имеется
4. Учебная и производственная практика	Имеется	Имеется
Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется
Пояснение к учебному плану	Имеется	Имеется
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по наличию междисциплинарных курсов в составе профессионального модуля	ПМ.01 - 2МДК ПМ.02 - 1МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 2МДК ПМ.02 - 1МДК ПМ.03 - 1МДК
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 5; ЕН - 2; ОП - 6.	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 5; ЕН - 2; ОП - 6.
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по трудоемкости и продолжительности практик	23 нед. + 4 нед. преддипломной практики	23 нед. + 4 нед. преддипломной практики
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (увеличение на 2 нед. - за счет увеличения срока обучения на 1 год - на базе основного общего образования)
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита ВКР	Защита ВКР
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2 нед.
Соответствие УП требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.
Соответствие УП	36 час.	36 час.

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю		
---	--	--

Таблица 5

**Результаты экспертизы рабочих учебных планов по специальности 20.02.04 Пожарная  
безопасность на соответствие требованиям ФГОС СПО**

Критериальные показатели	ФГОС	Учебные планы на базе основного общего образования	Учебные планы на базе среднего общего образования
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	123 нед./ 84 нед. теоретического обучения на базе ООО/СОО. Общий объем времени на освоение ООП - 199 нед. (3г.10 мес.)/147 нед. (2г.10мес.)	123 нед. теоретического обучения. Общий объем времени на освоение ООП - 199 нед. (3г. 10 мес.)	84 нед. теоретического обучения. Общий объем времени на освоение ООП - 147 нед. (2г. 10 мес.)
Соответствие присваиваемой квалификации	Техник	Техник	Техник
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов			
Разделы УП:			
Титул		Указаны: код и наименование специальности, уровень (базовый), квалификация и нормативный срок обучения	Указаны: код и наименование специальности, уровень базовый), квалификация и нормативный срок обучения
1. Календарный учебный график		Имеется	Имеется
2. Сводные данные по бюджету времени		Имеется	Имеется
3. План учебного процесса:		Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС	Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС
ОД.00	-	Имеется	Имеется
ОГСЭ.00	Имеется	Имеется	Имеется
ЕН.00	Имеется	Имеется	Имеется
П.00: ОП.00	Имеется	Имеется	Имеется
ПМ.00	Имеется	Имеется	Имеется
ГИА.00: подготовка ВКР, защита ВКР	Имеется	Имеется	Имеется
4. Учебная и производственная практика	Имеется	Имеется	Имеется
Перечень лабораторий, кабинетов,	Имеется	Имеется	Имеется

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

мастерских и др.			
Пояснение к учебному плану	Имеется	Имеется	Имеется
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по наличию междисциплинарных курсов в составе профессионального модуля	ПМ.01 - 3МДК ПМ.02 - 3МДК ПМ.03 - 1МДК ПМ.04.01 – 1МДК ПМ.04.02 -1МДК	ПМ.01 - 3МДК ПМ.02 - 3МДК ПМ.03 - 1МДК ПМ.04.01 – 1МДК ПМ.04.02 -1МДК	ПМ.01 - 3МДК ПМ.02 - 3МДК ПМ.03 - 1МДК ПМ.04.01 – 1МДК ПМ.04.02 -1МДК
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 4; ЕН - 2; ОП - 12.	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 4; ЕН - 2; ОП - 12.	Обязательных дисциплин в цикле: ОГСЭ - 4; ЕН - 2; ОП - 12.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости и продолжительности практик	25 нед. + 4 нед. преддипломной практики	25 нед. + 4 нед. преддипломной практики	25 нед. + 4 нед. преддипломной практики
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (увеличение на 2 нед. - за счет увеличения срока обучения на 1 год - на базе основного общего образования)	5 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Защита ВКР	Защита ВКР	Защита ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (увеличение - за счет каникул на 1 курсе)	23 нед.
Соответствие учебного плана	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2	8-11 нед., в т.ч. в зимний период - 2

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	нед.	нед.	нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.

С 2021 года продолжается работа по формированию электронной учебно-методической базы колледжа на базе платформы MOODLE. В течение 2022 года проведена систематизация размещенных в базе УМК по дисциплинам и междисциплинарным курсам, запущен мониторинг качества размещенных материалов.

В систему ЭУМК для проверки сформированных знаний и умений, универсальных учебных действий, общих и профессиональных компетенций включены контрольно-оценочные средства: варианты контрольных работ, вопросы к зачету и экзамену, варианты тестовых заданий, варианты задания для практических и лабораторных занятий и др.

Рассматривается возможность использования электронной платформы для проведения текущего контроля по дисциплинам, МДК.

**ВЫВОДЫ:** содержание реализуемых колледжем ППССЗ соответствуют требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС. Описание образовательных программ представлены на официальном сайте колледжа.

3.2. Организация учебного процесса в колледже строится на основании календарного учебного графика.

С сентября 2022 года в учебном процессе используется информационная платформа – электронный дневник ЭПОС.СПО.

В данной системе представлены графики учебного процесса, расписание учебных занятий, периоды проведения промежуточной аттестации, отражается содержание учебных занятий, домашнее задание (при наличии), ведется учет посещаемости и успеваемости студентов.

Распределение образовательной недельной нагрузки	Академически
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	54
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения	36

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составляемом по полугодиям. В расписание включены именно те дисциплины и МДК, изучение которых предусмотрено в данном семестре. Количество недельных часов по дисциплине (МДК) и общая аудиторная нагрузка обучающихся полностью совпадает с учебным планом.

Расписание и все изменения к нему утверждаются директором либо заместителем директора.

**ВЫВОДЫ:** Организация учебного процесса соответствует предъявляемым требованиям, изложенным в приказе Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464 (в ред. 28.08.2020), приказе Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020).

#### 4. Содержание и качество подготовки специалистов

##### 4.1. Численность обучающихся по основным образовательным программам

На 31 декабря 2022 г. численность контингента обучающихся по образовательным программам ППССЗ составляет 676 человек (584 человек - обучающиеся на бюджетной основе, 92 человека - обучающиеся на внебюджетной основе).

<b>Распределение контингента обучающихся по образовательным программам</b>			
ППССЗ	Кол-во групп	Кол-во обучающихся по очной форме обучения	Кол-во обучающихся по заочной форме обучения
49.02.01 Физическая культура и спорт	25	416	150
49.02.02 Адаптивная физическая	1	14	-
20.02.04 Пожарная безопасность	3	73	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2		23
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>503</b>	<b>173</b>

##### 4.2. Востребованность выпускников

Ключевыми задачами в сфере содействия трудоустройству выпускников колледжа является: обеспечение функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа;

обеспечение заключения соглашения о взаимодействии колледжа с центрами занятости населения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;

обеспечение полноты и качества предоставления колледжем данных в Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) для достижения 100%-ого охвата выпускников мониторингом Роструда.

Важный критерий качества полученного образования – востребованность знаний и навыков, полученных в процессе обучения, на рынке труда, о чем свидетельствует трудоустройство выпускников, в том числе по полученной специальности.

Мониторинг занятости выпускников осуществляется в рамках Регламента формирования аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России», утвержденного приказом Роструда от 30 июля 2021 г. № 232. В 2022 году процент трудоустроившихся выпускников колледжа составил – 65,5 % (трудоустроенные +индивидуальные предприниматели, самозанятые).

Трудоустройство по квалификации	Обучение в ВУЗах	Служба в рядах ВС РФ	Иное	Обращений в ЦСТВ
35	18	24	13	3

##### 4.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности. По каждой специальности имеется рабочая программа воспитания, неотъемлемой частью которой является календарный план воспитательной работы.

Содержательные аспекты рабочих программ воспитания направлены на формирование личностных и профессиональных компетенций будущего специалиста, духовно-нравственном развитие, воспитание антикоррупционного мировоззрения, социализацию и участие обучающихся в социально-значимой деятельности, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, сотрудничество субъектов воспитательного процесса и социальных институтов.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

Профессионально-личностное воспитание.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.

Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В соответствии с заявленными направлениями было проведено следующее количество мероприятий с общим охватом участников:

№ п/п	Направление ВР	Количество мероприятий		Количество участников	
		2021г.	2022г.	2021г.	2022г.
1.	Профессионально-личностное воспитание	8	9	257	217
2.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	7	5	1310	1295
3.	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	9	7	1093	1079
4.	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	8	22	251	1590
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>2911</b>	<b>4181</b>

Воспитательные мероприятия в течение 2022 года прошли в следующем объеме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Примечание
1.	Классные часы	20	4038	Внеурочные мероприятия «Разговоры о важном»
2.	Спартакиада учебных групп колледжа	10	569	Лыжные гонки, гиревой спорт, баскетбол 3x3, волейбол сидя, кроссфит, легкая атлетика, мини-футбол-шахматы, дартс, настольный теннис.
3.	XXXX, XL Спартакиады среди студентов ПОО Пермского края	9	94	Лыжные гонки – 1 место, баскетбол (юноши) – 1 место, баскетбол (девушки) – 5 место, волейбол (юноши) – 1 место, волейбол (девушки) – 1 место, мини-футбол – участие, легкая атлетика – 1 место, 1-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.*

				майская легкоатлетическая эстафета – 1 место, легкоатлетический кросс – 1 место.
4.	Встреча с Паралимпийской чемпионкой	1	50	Галина Липатникова, МСМК, победитель ПИ - 2020
5.	Мероприятия по противодействию идеологии терроризма	9	1640	Учебная эвакуация; онлайн акция в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности»; литературно-музыкальная композиции ко Дню Победы; заседание антитеррористической комиссии; беседа обучающихся с героем РФ С.Л. Яшкиным в честь дня солидарности в борьбе с терроризмом; коллективный творческий проект, приуроченный Всероссийскому дню призывника
6.	Цикл бесед (7 учебных групп) с представителями КДН ОП №7 Свердловского района г.Перми	2	145	Ответственность за хищение чужого имущества
7.	Мероприятия направленные на сплочения коллектива и формирование коммуникационных компетенций, формирование общечеловеческих ценностей	4	619	Масленица; Февромарт; мероприятия, приуроченные Международному дню матери, Международному дню инвалидов; тематическое практическое заседание студенческого актива «Первые шаги к экологичному образу жизни» «ЭКОКУЛЬТУРА» для студентов-активистов и студентов-хорошистов
8.	Внутриколледжные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	3	60	Математика, иностранный язык, информатика
9.	Мероприятия с родителями, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей	5	98	Родительские собрания
10.	Мероприятия по профилактике немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	2	475	Социально-психологическое тестирование Беседы инспектора ОУУП и ПДН отдела полиции №7 с обучающимися учебных групп на тему: «Ответственность за употребление алкоголя и ПАВ»
11.	Физкультурно-массовые мероприятия и досуговые мероприятия, направленные на формирование чувства патриотизма и семейных ценностей	4	442	Создание книги памяти ко Дню Победы; строевой смотр, посвященный 373-летию пожарной охраны России; форум «Семейные ценности»; туристический слет ВФСК ГТО
12.	Мероприятия, направленные на	7	82	«Молодые профессионалы» (WSR) – 2 место, 4 место;

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

	формирование профессионального мастерства			региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт - 1 место, 2 место, 2 победителя и 2 призера в номинациях по направлениям «Педагог по физической культуре и спорту», «Педагог по адаптивной физической культуре»; открытые XXXV соревнования по многоборью спасателей в природной среде в зимний период – 8 место, 9 место; XVIII Научно-практическая конференция «Студенческое самоуправление: профессиональное становление и развитие»; IV Антидопинговые игры; флешмоб «Белая карта»; региональный этап Всероссийского фестиваля «Трофи-профи-2022»; межрегиональный конкурс среди студентов ПОО «Учитель, которого ждут» - 2 место.
13.	Деятельность волонтерского отряда «Горячие сердца»	22	545	Рождественское турне; региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ; чемпионат ПКО ОГО ВФСО «Динамо» по лыжным гонкам; лыжный забег «Гонка ГТО»; встреча призеров и участников Олимпийских игр в Пекине; прием нормативов ВФСК «ГТО» у ветеранов; зимний семейный биатлон для дошкольников; прием нормативов ГТО в школе спортивной гимнастики «Звезда»; встреча паралимпийцев; спартакиада трудящихся; многоборье ГТО в рамках Спартакиады студенческих отрядов; региональный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди семейных команд; экологическое общегородское мероприятие «Оберегайва»; региональный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся ООВО; Региональный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди ОО; Пермский марафон; Многоборье ГТО в рамках Спартакиады пенсионеров Пермского края Прием нормативов ВФСК ГТО Фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангела» Спартакиада среди студентов ПОО; Спартакиада среди государственных служащих Пермского края; Студенческая лига РЖД по баскетболу; Турнир по греко-римской борьбе;

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.*

				I детский благотворительный футбольный турнир «Чемпионат-победителей»; «Папа, мама, я-спортивная семья!» для семей с детьми-инвалидами в рамках VI этапа XII Пермского краевого паралимпийского спортивного фестиваля под девизом «Трудностей не боимся-победами гордимся!»
14.	Краевые и всероссийские мероприятия для обучающихся	2	7	Региональная дистанционная игра «Патриот»; Дистанционная олимпиада по ОБЖ (УдГУ)

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется развитой инфраструктурой, наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления воспитательной работы, наличием механизмов организации воспитательной деятельности.

Разработанные рабочие программы воспитания и утвержденные календарные планы воспитательной работы привели к системной организации воспитательного процесса.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы принимаем во внимание стабильную активность участия педагогов и студентов в конференциях, конкурсах, форумах, акциях. К социальным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести в том числе отсутствие совершаемых обучающимися правонарушений и преступлений.

В соответствии с «Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы» разработан перечень мероприятий по противодействию идеологии терроризма, направленный на работу с молодежью.

В виду того что в колледже учатся представители многих национальностей, поэтому сохранение межнационального мира и согласия в образовательном учреждении имеет важное значение. В этой ситуации каждый случай проявления межнационального или религиозного экстремизма несет в себе серьезную угрозу.

Одной из основных мер профилактики идеологии терроризма является организация занятости подростков и молодежи.

С целью оказания методической поддержки руководителям учебных групп администрация колледжа доводит до их сведения информацию по вопросам противодействия идеологии терроризма, предоставляет наглядную литературу (листовки, плакаты, брошюры). В соответствии с планом воспитательной работы проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию обучающимся идей межнациональной и межрелигиозной толерантности.

Важное место в системе профилактики экстремистских проявлений отводится деятельности молодежных общественных объединений.

С целью профилактики экстремистских проявлений, проводится работа по приобщению молодежи к организации позитивного досуга. Наиболее успешно эта стратегия реализуется через организацию молодёжного отдыха и творчества: участие в акциях, конкурсах, экскурсионных поездках, посещение театров.

Проводятся мероприятия, которые позволяют вовлечь молодежь в общественную жизнь города и направить их на более глубокое понимание происходящего в мире такие как Флеш-моб «Белая карта», Всероссийский проект «Без срока давности», внеурочные мероприятия, дню Победы посвященные, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января), дню памяти и скорби (22 июня), дню солидарности в борьбе с терроризмом проведены классные часы «Россия против терроризма».

На момент проведения самообследования на территории колледжа фактов проявления террористической угрозы не выявлено.

Большое внимание уделяется изучению молодежного информационного пространства. У студентов колледжа имеется страница в социальной сети «ВКонтакте», где освещаются мероприятия, творческие, научные и спортивные достижения студентов колледжа.

Ведется работа по вовлечению молодёжи в добровольческую деятельность. С 2003 года в колледже функционирует студенческий добровольческий отряд «Горячие сердца». За отчетный период волонтерский отряд принял участие в 18 краевых и всероссийских мероприятиях, в том числе:

физкультурно-массовых: всероссийские соревнования («Забеги РФ», Спартакиада трудящихся, Универсиада Пермского края, Спартакиада среди обучающихся ПОО Пермского края);

общественно-значимых: (фестивали инвалидов и лиц с ОВЗ, «Зарядка с чемпионом», «Крылья ангела»);

спортивных: спартакиада колледжа по баскетболу 3x3, Всероссийский турнир по греко-римской борьбе на приз А. Терентьева, студенческая лига РЖД по баскетболу

экологических: «Оберегайва».

Общее количество волонтеров составило более 198 человек.

Формирование норм здорового образа жизни – одна из задач воспитательной работы колледжа. Организован и ежегодно проводится цикл мероприятий по профилактике негативных явлений среди обучающихся (согласно плану по организации профилактической работы по вопросам употребления наркотических и психотропных веществ):

классные часы, лектории, внеклассные мероприятия с привлечением представителей медицины (по вопросам табакокурения и наркомании, ВИЧ инфекций);

родительские собрания по основным законодательным моментам, отражающим права и обязанности ребенка, особенно родителей, ответственность за возложенные на них обязанности;

Советы профилактики;

совместная профилактическая работа с представителями субъектов профилактики, в том числе КДНиЗП, ОДН (лекции, встречи, совместные акции, беседы, классные часы, посвященные проблематике снижения аварийности с участием детей, ответственности за хищение чужого имущества, профилактики употребления алкоголя, табачной продукции и иных запрещенных веществ, беседы о толерантности «Мы разные, но мы вместе»);

мониторинг социальных сетей;

медицинские осмотры обучающихся,

социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (в ноябре 2021 г. приняло участие 330 чел.).

С обучающимися, требующими к себе особого внимания, ведется системная работа, в ходе которой постоянно осуществляется контроль посещения занятий, успеваемость, участие в общих делах группы, колледжа.

С обучающимися, находящимися на профилактическом учете, проводилась совместная работа с ГБУПК «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи». Специалисты Центра входят в состав межведомственной группы субъектов профилактики и сопровождают детей, состоящих на профилактическом учете (различные профилактические мероприятия – беседы, занятия по программам, тренинговые занятия, циклы мероприятий).

Эффективной формой организации жизнедеятельности коллектива является студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом совете.

Основная цель работы органов ученического самоуправления – формирование у обучающихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека. Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает сделать процесс воспитания в колледже поистине демократическим и открытым.

На конец 2022 года в связи с формированием нового состава членов студенческого совета численность студентов составила 44 человека. Численность студентов, привлекаемых в мероприятиях, организованных и проводимых студенческим советом, составила 27 человек. Ежегодно состав студенческого совета обновляется.

Все члены совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий, участвуют в обсуждении всех вопросов в колледже, согласовывают принятие нормативных локальных актов. В 2022 году было проведено 10 заседаний студенческого совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в совете, составление планов работы и др. Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. В течение года члены студенческого совета колледжа были организаторами и участниками многих мероприятий. Так, благодаря их слаженной работе состоялся ряд мероприятий по различным направлениям воспитательной работы в колледже (мероприятие, посвященное Дню Российского студенчества, марафон поддержки олимпийцев, экологическая акция, посвященная Дню земли, форум «Семейные ценности», коллективный студенческий проект приуроченный к Всемирному Дню призывника, совместное посещение общежития и новогодний праздник для студентов).

Также студенты принимают активное участие в мероприятиях, организованных региональным центром «Команда ПРОФИ. Пермский край».

В рамках системы законодательных, социально-экономических и морально-психологических гарантий в колледже ведется работа по направлениям: стипендиальное обеспечение, содержание и поддержка детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей; поддержка детей из малообеспеченных семей, а также обеспечение обучающихся питанием и медицинским обслуживанием.

На полном государственном обеспечении в 2022 году в колледже числится 9 человек. Студентам данной категории производятся выплаты на обеспечение питанием, покупки одежды, обуви, мягкого инвентаря, а в связи с окончанием образовательного учреждения выплачиваются единовременные денежные пособия в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации. Для оказания адресной поддержки и решения проблем студентов из числа малообеспеченных, инвалидов за счет стипендиального фонда назначается государственная социальная стипендия (77 человек).

С 23.05.2022 г. в качестве структурного подразделения в колледже создан и успешно функционирует студенческий спортивный клуб «ПАРМА-КОР» (далее - ССК «ПАРМА-КОР»), который является первичным звеном физкультурно-спортивной организации.

Руководителем ССК приказом директора назначен руководитель физического воспитания Марамыгин Руслан Анатольевич. Определены цели и задачи клуба, разработана нормативно-правовая база ССК: положение ССК, план физкультурно-спортивных мероприятий, расписание секционных занятий.

ССК «ПАРМА-КОР» включен во всероссийский реестр спортивных студенческих клубов. В состав ССК входит 460 студентов очной формы обучения специальностей «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура», «Пожарная безопасность».

Целью ССК является:

организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (спартакиад, конкурсов и спортивных праздников);

пропаганда в учреждении основных идей физической культуры и спорта, здорового образа жизни;

формирование сборных команд колледжа по видам спорта;

участие в соревнованиях муниципального и регионального уровня.

В соответствии с планом работы ССК на 2022 г. проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Туристский поход ВФСК ГТО	13.09.22 – 16.09.22 г.	260
2.	Мини-футбол	27.09.22 - 04.10.22 г.	120
3.	Шахматы	17.11.22 г.	12
4.	Дартс	08.12.22 г.	52

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

5.	Настольный теннис	21.12.22 г.	30
<b>ИТОГО</b>			<b>474</b>

**Спортивные достижения членов студенческого спортивного клуба**

№	Вид программы	Место
<b>XLI Спартакиада среди студентов ПОО Пермского края, 2022-2023 г.</b>		
1.	Легкоатлетический кросс	1
2.	Многоборье ГТО	3
3.	Шахматы	7
4.	Дартс	5
5.	Настольный теннис	10
6.	Конькобежный спорт	2
7.	Мини-футбол	1
8.	Лыжные гонки	1
<b>Мероприятия ОГФСО «Юность России»</b>		
1.	Региональный этап Всероссийского онлайн фестиваля «Трофи!» среди студентов профессиональных образовательных организаций.	1
2.	Всероссийский этап (финал) онлайн фестиваля «Трофи!» среди студентов профессиональных образовательных организаций.	8
<b>Всероссийские соревнования по баскетболу Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) сезона 2022-2023 г.</b>		
1.	«Студенческая лига РЖД» среди женских команд.	13
2.	«Студенческая лига РЖД» среди мужских команд.	25
3.	Чемпионат АСБ дивизион «Пермский край» среди женских команд.	1
4.	Чемпионат АСБ дивизион «Пермский край» среди мужских команд.	3
<b>Соревнования муниципального уровня</b>		
1.	Первенство Свердловского района города Перми по лыжным гонкам среди студентов профессиональных образовательных организаций.	1

В 2022 году колледж стал победителем Открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2021-2022 учебном году и награжден дипломом Министерства просвещения Российской Федерации в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта в 2021-2022 учебном году».

*4.4. Внутренняя система оценки качества образования*

Целями системы оценки качества образования являются:

получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;

повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);

обеспечение единого образовательного пространства;

обеспечение объективности и справедливости при приеме в колледж и при проведении процедуры государственной итоговой аттестации студентов;

формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования согласно профессиональной образовательной программе.

Задачами системы оценки качества образования в колледже являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение состояния развития качества образования в колледже;
- информационное аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутриколледжной системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга преподавателей и стимулирующих доплат педагогическим работникам по результатам оценки;
- оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки студентов, проведение в колледже работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса;
- совершенствование методики мониторинга качества образования на основе непрерывного контроля уровня подготовки обучающихся;
- формирование необходимого набора банков тестовых заданий путем приобретения готовых сертифицированных банков, а также за счет разработки собственных тестов преподавателями колледжа;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- подготовка и переподготовка преподавателей в области технологий разработки банков тестовых заданий;
- совершенствование методик проведения экспертизы качества программно-дидактических тестовых материалов;
- формирование системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования;
- оценка качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования;
- обеспечение процессов дифференциации и индивидуализации обучения;
- разработка нормативно-правовой базы для развития колледжа;
- создание эффективной экспертизы учебных программ и профессиональных модулей.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже обеспечивается путем:

- разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности колледжа;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным объектом контроля выступает образовательный процесс. Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения законодательства в сфере образования, физической культуры и спорта;
- выполнение лицензионных требований и аккредитационных показателей;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- реализации ППССЗ;
- ведения документации (рабочие программы, фонды оценочных средств, журналы учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков студентов, качества обучения;
- соблюдения порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;

посещаемости студентами занятий;  
использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;  
уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в рабочих программах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Для проведения текущего контроля на основе рабочей программы и программы текущего контроля успеваемости преподавателями разрабатываются комплекты оценочных материалов.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения качества изучения материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и профессиональных модулей по итогам семестра.

К промежуточной аттестации относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе, экзамены (квалификационные).

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

#### *4.4.1. Оценка качества обучения по результатам текущего и промежуточного контроля*

В ходе самообследования была проанализирована система текущего и промежуточного контроля:

результаты текущего контроля знаний студентов отражаются в журналах теоретического обучения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

по результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика;

в период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики;

аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

по результатам промежуточной аттестации заполняются зачетные и экзаменационные ведомости.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации ППССЗ, являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период экзаменационных сессий.

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся за весенне-летний семестр 2021-2022 учебного года**

№ п\п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %
-------	--	--	---

Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.

		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	<b>49.02.01 Физическая культура</b>				
	1 курс	73	48	21	19
	2 курс	71	54	18	12
	3 курс	69	46	27	11
2	<b>20.02.04 Пожарная безопасность</b>				
	2 курс	82	-	56	-
	3 курс	71	-	42	-
3	<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>				
	1 курс	87	-	23	-
4	<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>				
	1 курс	-	92	-	64
	3 курс	-	96	-	15

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся за первое полугодие 2022 – 2023  
учебного года**

№ п/п	Наименование профессии \ специальности	Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК, %		Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части циклов, ПМ, МДК на «4» и «5», %	
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	<b>49.02.01 Физическая культура</b>				
	1 курс	89	-	49	-
	2 курс	58	-	24	-
	3 курс	24	-	11	-
2	<b>20.02.04 Пожарная безопасность</b>				
	3 курс	95	-	74	-
3	<b>49.02.02 Адаптивная физическая культура</b>				
	2 курс	100	-	100	-
4	<b>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>				
	2 курс	-	100	-	80

**Анализ качества образования студентов во втором полугодии 2021-2022 учебного года**

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	2 семестр	4 семестр	6 семестр	8 семестр
Количество обучающихся	214	161	148	169
Успевают на «5»	1	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	15	24	18	28
Не успевают	84	65	51	28
Уровень обученности (%)	61%	60%	65,5%	83%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

Уровень качества образования (%)	7,5%	15%	12%	17%
----------------------------------	------	-----	-----	-----

**Анализ качества образования студентов в первом полугодии 2022-2023 учебного года**

	<i>1 курс</i>	<i>2 курс</i>	<i>3 курс</i>	<i>4 курс</i>
	1 семестр	3 семестр	5 семестр	7 семестр
Количество обучающихся	158	201	155	122
Успевают на «5»	0	0	2	0
Успевают на «4» и «5»	110	36	64	20
Не успевают	24	59	42	19
Уровень обученности (%)	85%	70,5%	73%	84%
Уровень качества образования (%)	70%	18%	42,5%	16%

**Федеральные оценочные процедуры**

В 2022 году с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения всероссийские проверочные работы проводились для студентов 1-2 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура, поступивших на базе основного общего образования по дисциплине «Биология» и метапредметному курсу, включающему в себя знания по истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности.

На данный момент на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования представлены сводные отчеты по биологии (1 и 2 курс) и метапредметные результаты только студентов 2 курса.

<i>ВПР СПО Биология 1 курс</i>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	31					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	978	65610	12,84	42,19	38,13	6,84
Пермский край	27	1229	15,46	42,55	36,05	5,94
СПО Пермский край	13	544	18,01	41,36	33,82	6,8
<b>ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"</b>		<b>84</b>	<b>8,33</b>	<b>55,95</b>	<b>33,33</b>	<b>2,38</b>

<i>ВПР СПО Биология Завершившие общеобразовательную подготовку</i>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	31					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	947	58415	20,65	34,82	35,84	8,7
Пермский край	25	1126	28,06	34,99	31,53	5,42
СПО Пермский край	14	545	22,94	30,28	38,17	8,62
<b>ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"</b>		<b>77</b>	<b>29,87</b>	<b>55,84</b>	<b>14,29</b>	<b>0</b>

ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку			
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)		
Максимальный первичный балл:	35		
Дата:	15.09.2022		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Сред.балл
Вся выборка	3853	534947	48,59
Пермский край	84	11379	42,82
СПО Пермский край	47	4852	43,89
<b>ГБПОУ "Колледж олимпийского резерва Пермского края"</b>		<b>81</b>	<b>43,2</b>

#### 4.4.2. Оценка качества практической подготовки

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются колледжем самостоятельно по каждому виду практики.

Основные показатели качества практической подготовки и трудоустройства обучающихся:

1. Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.
2. Оценка удовлетворенности выпускников колледжа качеством профессиональной подготовки.
3. % трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа (не менее 51%).
4. % трудоустройства выпускников, работающих в течение не менее 2-х лет после окончания обучения (не менее 75%).
5. % качества практической подготовки выпускников (не менее 4,0 по итогам промежуточной аттестации).
6. Количество договоров о практической подготовке обучающихся (100%).
7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
8. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30% победителей и призеров).

В 2022 году студенты колледжа успешно приняли участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства:

У Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2022» Пермского края по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» - призер (2-е место);

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 49.00.00 Физическая культура и спорт - 1 место, 2 место;

Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Учитель, которого ждут» - 2 место.

#### 4.4.3. Оценка качества обучения по результатам ГИА

По результатам анализа результатов государственной итоговой аттестации можно сделать выводы:

программы ГИА соответствуют требованиям к выпускникам в ФГОС;  
результаты ГИА оформляются протоколами и отчетами;  
тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю подготовки специалиста, работы имеют актуальность и практическую ценность; председатели ГЭК ежегодно назначаются учредителем.

К ГИА были допущены 179 выпускников, успешно освоивших ППССЗ. ГИА проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии с графиком учебного процесса 135 студентов защищались в мае-июне 2022г., 24 студента проходили процедуру ГИА в декабре 2022 г.

По итогам работы ГЭК дипломы с отличием получили 6 человек.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2021, 2022 гг.**

№ п/п	Код	Наименование специальности	Количество студентов							
			Всего		Результаты ГИА					
					«5»		«4»		«3»	
			2021 г.	2022 г.	2021	2022 г.	2021	2022 г.	2021	2021 г.
1	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Учитель ФК")	24	35	10	14	9	14	5	10
2	49.02.01	Физическая культура (квалификация "Педагог по ФКиС")	64	83	20	32	33	42	11	9
3	49.02.02	Адаптивная физическая культура	14	12	2	5	5	6	7	1
4	44.02.03	Педагогика дополнительного образования	12	13	6	6	5	4	1	3
5	20.02.04	Пожарная безопасность	26	36	13	11	11	16	2	9
<b>Всего (ед.)</b>			<b>140</b>	<b>179</b>	<b>51</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>82</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
<b>Всего (%)</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>	<b>45%</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>	<b>16%</b>

**ВЫВОД:** *Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации свидетельствуют, что качество подготовки выпускников колледжа в основном отвечает требованиям ФГОС. По сравнению с прошлым годом качество защиты выпускных квалификационных работ несущественно выросло (на 3%), что показывает стабильную качественную работу руководителей ВКР с выпускниками.*

#### **4.4.4. Оценка качества подготовки через опрос пользователей услуг**

Ежегодно обучающимся предоставляется возможность оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса методом анкетирования. Результаты анкетирования рассматриваются предметно-цикловой комиссией, учебно-методическим, педагогическим советами, исходя из результатов, выносятся решения о повышении качества образовательных услуг.

В период самообследования было опрошено 205 студентов из 513 студентов очной формы обучения, что составляет 40%.

**Результаты опроса студентов на предмет удовлетворенности организацией  
образовательного процесса**

I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
1.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100% (средний показатель – 9,0 по 10-балльной шкале)
1.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95% (средний балл – 8,9 по 10-балльной шкале)
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
2.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	82% (средний балл – 8,0 по 10-балльной шкале)
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91% (средний балл – 8,7 по 10-балльной шкале)
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	76,6%

4.5. Оценка качества спортивной подготовки по результатам участия спортсменов в соревнованиях

В 2022 году государственные услуги в сфере реализации программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта были оказаны в следующем объеме:

№ п/п	Наименование государственные услуги		% выполнения ГЗ
1.	Баскетбол	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	100%
2.	Баскетбол	Этап совершенствования спортивного мастерства	100%
3.	Бокс	Этап высшего спортивного мастерства	100%
4.	Бокс	Этап совершенствования спортивного мастерства	100%
5.	Гандбол	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	100%
6.	Гандбол	Этап совершенствования спортивного мастерства	100%
7.	Дзюдо	Этап совершенствования спортивного мастерства	100%
8.	Легкая атлетика	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	100%
9.	Легкая атлетика	Этап совершенствования спортивного мастерства	100%
10.	Спортивная борьба	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	100%
11.	Спортивная борьба	Этап совершенствования спортивного мастерства	100%
12.	Спортивная борьба	Этап высшего спортивного мастерства	100%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

*4.5.1. Занимающиеся – кандидаты в спортивные сборные команды России*

№ п/п	ФИО	Вид спорта	Юнош., юниор, осн., резерв.
1.	Кожокар Пётр Михайлович	Спортивная борьба	Юниорский состав (до 21 года)
2.	Труфанов Матвей Александрович	Спортивная борьба	Резерв юношеский состав (до 18 лет)
3.	Азамова Фируза Мухамадбековна	Дзюдо	Юниорский состав (до 21 года)
4.	Перевалов Владислав Эдуардович	Баскетбол	Мужской состав
5.	Мастров Данил Артёмович	Лёгкая атлетика	Резерв юниоры до 20 лет

*4.5.2. Количество спортсменов, кандидатов в члены спортивной сборной команды Пермского края по видам спорта, в том числе:*

юношеский состав – 42 человека;

юниорские состав – 30 человек;

основной состав -11 человек.

7 спортсменов нового набора приехали из других регионов (г. Соликамск, г. Волгоград, г. Петрозаводск, г. Снежинск, г. Ижевск, г. Кингисепп), на отчетный период в состав сборных команд Пермского края не включены.

В течение 2022 года спортсмены колледжа приняли участие в соревнованиях по всем видам спорта в соответствии с утвержденным календарным планом учебно-тренировочных мероприятий, физкультурных и спортивных мероприятий:

№ п/п	Вид спорта	Наименование соревнований	Место проведения	Результат
1	Баскетбол	Студенческая лига АСБ РЖД среди женских команд	г. Тюмень	Финал 8 6 место
		Чемпионат России по баскетболу среди женских команд Суперлиги второго дивизиона	г. Чебоксары	Плэй офф 8 место
		Кубок Пермского края 3х3	г. Пермь	2 место
		Первенство России по баскетболу 3х3	г. Тюмень	4 место
		Кубок Урала по баскетболу 3х3	г. Екатеринбург	3 место
		Первенство России по баскетболу 3х3	г. Тюмень	3 место
		Первенство России по баскетболу 3х3 U23	г. Калининград	2 место
Кубок Пермского края по баскетболу среди женских команд	г. Пермь	1 место		
2.	Бокс	Первенство Пермского края	г. Пермь	1 место (75кг) 1 место (71кг)
		Всероссийские соревнования среди юношей до 18 лет	г. Тольятти	3 место (71кг)
		Чемпионат Приволжского федерального округа	г. Ижевск	2 место (71 кг); 5 место (71 кг)
		Краевой турнир по боксу посвященный 20-летию «ГБУ ПК СШОР по боксу Спартак»	г. Пермь	1 место (71кг, 75 кг);
		Межрегиональный турнир класса «Б» по боксу среди юниоров	г. Казань	1 место (71 кг, 75 кг)

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

3.	Гандбол	Предварительный этап Первенство России среди юниоров до 22 лет.	г. Чехов	1 место
		Финал Первенство России среди юношей до 19 лет	г. Астрахань	4 место
		Первенство России среди юношей до 18 лет	г. Астрахань	6 место
		Спартакиада сильнейших среди мужчин	г. Чехов	2 место
		Первенство Приволжского федерального округа по гандболу среди юношей до 19 лет	г. Ульяновск	1 место
		Первенство Приволжского федерального округа	г. Тольятти	1 место
4.	Дзюдо	Всероссийских соревнованиях по дзюдо памяти Героя Советского Союза, разведчика Н.И. Кузнецова	г. Екатеринбург	2 место (+100 кг)
		Всероссийские соревнования по дзюдо	г. С.-Петербург	3 место +100кг
		Всероссийских соревнованиях «XXVII Традиционный фестиваль детского дзюдо» Санкт-Петербургская Лига дзюдо «Аврора» 1 этап сезона 2022г.	г. С.-Петербург	1 место 63кг
		Турнир среди юниоров 2003-2005 г.р. посвященный памяти Ф.В. Кузьмина	г. Пермь	2 место (66 кг); 3 место (73 кг)
		Первенство Пермского края по дзюдо	г. Пермь	3 место (73 кг); 1 место (55 кг)
		Первенство Приволжского федерального округа по дзюдо	г. Оренбург	1 место (70 кг);
		IV Всероссийский фестиваль борьбы «Юность России» по дзюдо	г. Пермь	1 место (55 кг); 1 место (70 кг)
		Первенство России по дзюдо среди юниоров до 21 года	г. Красноярск	5 место (70 кг)
		Кубок России по дзюдо	г. Калининград	2 место (70 кг); 1 место (55 кг)
5.	Легкая атлетика	Кубок Пермского края в помещении.	г. Березники	1 место 60 м; 4 место 800м; 5 место 3000м; 5 место 400м;
		Чемпионат Пермского края в помещении	г. Березники	1 место (600м); 1 место (400м); 2 место (400м); 4 место (1500м);
		Первенство России по кроссу среди юниоров, юниорок до 20 лет	г. Суздаль	13 место (2000 м); 9 место 5000 м;
		«Открытие легкоатлетического сезона»	г. Пермь	1 место (3000 м); 2 место (3000 м); 3 место (3000 м); 3 место (400 м)
		I этап Кубка Пермского края по лёгкой атлетике среди девушек до 23 лет, юношей до 23 лет, девушек до 20 лет, среди мужчин	г. Пермь	1 место (1500 м, 3000 м., 800 м); 2 место (1500 м, 3000 м, 400 м);

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

				3 место 1500 м, 3000 м)
		I этап Кубка Пермского края по лёгкой атлетике Первенство края по лёгкой атлетике до 18 лет, до 20 лет	г. Пермь	1 место (15000 м), 2 место (400 м, 800 м) 3 место (400 м, 800 м 1500 м, 3000 м)
		Первенство России по лёгкой атлетике	г. Рыбинск	4 место (12000 м)
		Открытый чемпионат ДС «Красава» по лёгкой атлетике	д. Кондратово	2 место (800 м); 2 место (800м); 3 место (800м); 3 место (800 м, 3000м)
		Первенство Пермского края до 20 лет по лёгкой атлетике	г. Березники	2 место (60 м, 400 м, 800 м, 3000м)
6.	Спортивная (вольная) борьба	Первенство Пермского края по греко-римской борьбе среди юниоров до 21 года	г. Верещагино	1 место (55 кг, 61 кг, 71 кг) 2 место (65кг) 3 место (70кг)
		Первенство Приволжского федерального округа	г. Оренбург	2 место (71кг)
		Юношеский турнир по спортивной (вольной) борьбе памяти героев земляков п. Полазна	п. Полазна	1 место (75 кг); 2 место (75 кг); 3 место (74 кг)
		IV Всероссийский фестиваль борьбы «Юность России» по спортивной борьбе (дисциплина: вольная борьба)	г. Пермь	1 место (49 кг, 51 кг, 55 кг, 73 кг, 80 кг); 2 место (71 кг)
		Финал IV Всероссийского фестиваля борьбы «Юность России» по спортивной борьбе (дисциплина: вольная борьба)	г. Смоленск	1 место (49 кг); 3 место (71 кг, 73 кг,
7.	Спортивная (греко-римская) борьба	Первенство Пермского края, юниоры, до 21 года, до 23 лет, Чемпионат Пермского края	г. Соликамск	1 место (60 кг, 63 кг, 65 кг, 67 кг, 72 кг, 80 кг) 2 место 55 кг, 63 кг, 72 кг) 3 место (60 кг, 97 кг, 130 кг)
		Первенство Приволжского федерального округа до 18 лет	г. Киров	3 место (72 кг)
		Первенство Приволжского федерального округа среди юношей до 21 года	г. Казань	1 место (63кг), 5 место (60кг)
		Первенство России до 21 года	г. Самара	2 место (63кг)
		Всероссийские соревнования памяти А.И. Серебрякова	г. Бор	5 место
		Всероссийские соревнования памяти МС СССР В.И. Федоренко	г. Салават	
		Всероссийские соревнования «Кубок губернатора Челябинской области,	г. Челябинск	1 место (72 кг) 3 место (60 кг)

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

	посвященный дню победы в Великой Отечественной Войне»		5 место (60 кг)
	Всероссийские соревнования среди юношей до 18 лет	г. Можга	1 место
	Всероссийские соревнования «Белые ночи»	г. С. Петербург	3 место (63 кг)
	Всероссийские соревнования среди юниоров до 21 года памяти ЗТ РСФСР Сахабутдинова М.М.	г. Казань	2 место (67 кг)
	IV Всероссийский фестиваль борьбы «Юность России» по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба)	г. Пермь	1 место ( 51 кг, 80 кг)
	Всероссийские соревнования ЗТР Саргатских Г.П. и первого ректора «ЧГАФК и С» Данилова А.А. по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба)	г. Чайковский	1 место (60); 2 место (63 кг, 72 кг) 5 место (60 кг);
	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) памяти С.М. Кирова	г. Киров	2 место (63 кг);
	Международный турнир по спортивной борьбе (дисциплина: греко-римская борьба) среди юниоров 2003-2005 г.р. памяти С. Асиятилова	г. Каспийск	2 место (67 кг); 5 место (77 кг)
	Всероссийские соревнования памяти ЗТР Тарасова А.А.	г. Киров	2 место (60 кг)

### 5. Кадровое обеспечение

Кадровая политика колледжа направлена на:  
 качественный профессиональный рост преподавательского состава;  
 накопление интеллектуального и творческого потенциала колледжа;  
 преемственность кадров и формирование кадрового резерва из числа выпускников;  
 создание условий для непрерывного процесса повышения квалификации.

Образовательный процесс обеспечивают 32 преподавателя, из которых: штатных работников – 26 (81,25%), из них 4 человека внутренних совместителя, внешних совместителей – 6 человек (18,75%).

Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. <https://oy-korpk.ru/wp-content/uploads/2023/03/2023.pdf>

Показатели кадрового обеспечения	Количество 2020 год	% от общего количества	Количество 2021 год	% от общего количества	Количество 2022 год	% от общего количества
<b>Образование:</b>						
Высшее	24	96%	28	87,5%	28	87,5%
Среднее специальное	1	4%	4	12,5%	4	12,5%
<b>Квалификация:</b>						
Высшая категория	7 чел.	28 %	7 чел	22%	8	25%
Первая категория	8 чел.	32%	10 чел.	31%	7	22%
<b>Ученая степень:</b>						
Кандидат наук	2	8%	2	6%	1	3%

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

Прошли курсы повышения	25	100%	32	100%	32	100%
Прошли обучение по программам переподготовки	2	8%	2	6,25%	10	31,25%
Проходят обучение в ВУЗе	1	4%	3	6%	4	12,5%

**Перечень  
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации  
и программ профессиональной переподготовки**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1	«Преподаватель профессионального цикла»	500
2	«Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер-преподаватель»	270
3	«Адаптивная физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту»	250
4	«Антитеррористическая безопасность учреждения»	16
5	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	16
6	«Информационная безопасность ОУ»	16/48
7	«Актуальные вопросы методики физического воспитания в учреждениях физкультурно-спортивной направленности»	72
8	«Организация процесса обучения литературе в условиях реализации ФГОС ООО, СОО. Мир русской литературы XIX-XXI вв.»	72
9	«Организация процесса обучения русскому языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	72
10	«Методист образовательной организации: управление методической службой через систему экспериментальной работы»	144
11	«Инклюзивное образование: особенности обучения студентов с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	108
12	«Современные технологии спортивной тренировки в гандболе»	72
13	«Современные технологии подготовки спортсменов в работе тренера по баскетболу»	24
14	«Организационно-методическая компетентность педагога при реализации рабочих программ воспитания в СПО»	40
15	«Методическое сопровождение программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ»	40
16	«Общие вопросы охраны труда и функционирования систем управления охраной труда»	16

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам переподготовки, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед колледжем, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

Кадровое обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ представлено следующим образом:

в штате колледжа имеются педагогические работники, получившие дополнительное

образование для обучения лиц с ОВЗ;

имеется спортивный врач, контролирующий процесс обучения лиц с ОВЗ.

**ВЫВОД:** Реализуемые образовательные программы полностью обеспечены педагогическими кадрами, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.). Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя нормативный комплект документов по специальности и учебно-методические комплексы (далее УМК) дисциплин, МДК, профессионального модуля. Целью УМК является учебно-методическое обеспечение эффективной аудиторной и самостоятельной работы студентов и сохранение преемственности в преподавании дисциплин/профессиональных модулей. Организация работы по созданию учебно-методического комплекса дисциплины (междисциплинарного курса, профессионального модуля) осуществляется в соответствии с планом работы методической службы и индивидуальными планами работы преподавателей.

Структура УМК состоит из следующих разделов:

ФГОС по специальности (выписка из ФГОС);

рабочая программа дисциплины/профессионального модуля;

методические материалы;

фонд оценочных средств (далее - ФОС);

информационное сопровождение (обучающие программы, тренажеры, библиотечные ресурсы и т.д.).

Методические материалы включают в себя:

конспекты лекций;

демонстрационные презентации лекций в электронной форме;

опорные конспекты;

темы домашних заданий, курсовых работ, задания для самостоятельной работы;

методические рекомендации по изучению дисциплины/профессионального модуля;

методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

практикумы, включающие тематику семинарских, практических занятий, заданий к ним;

лабораторные практикумы с лабораторными заданиями и с рекомендациями по их выполнению;

дидактические материалы.

Ответственность за создание и разработку УМК возлагается на преподавателя (коллектив преподавателей), обеспечивающего преподавание дисциплины/профессионального модуля в соответствии с учебным планом и тарификацией. Рабочие программы учебной и производственной практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональному модулю согласовываются с представителями работодателя.

С 2022 года все УМК формируются в системе электронной платформы Moodle. Средний показатель по заполнению преподавателями электронными УМК платформы Moodle составляет 30 %, в том числе по содержанию:

Наименование блока (показателя)	Рабочая программа	КОС	Наличие теоретического материала	Наличие практических работ	Наличие контроля знаний
% наполнения	22%	41%	52%	43%	37%

Для осуществления образовательной деятельности используется лицензированное программное обеспечение. Колледж имеет подключение к сети Интернет со скоростью более 100 Мбит/сек, есть зона Wi-Fi с доступом к глобальной сети. Студентам обеспечен доступ к сети Интернет в 2 компьютерных классах.

Учреждение имеет постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся деятельности колледжа и его структурных подразделений.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Фонд библиотеки состоит из учебной литературы, научной литературы, справочных изданий, мультимедийных изданий, учебно-методической литературы.

Периодика представлена журналами: «Советник в сфере образования», «Адаптивная физическая культура», «Теория и практика физической культуры».

Общий объем библиотечного фонда составляет 13 754 экземпляра, из них объем учебного и учебно-методического фонда составляет 12 154 экземпляра, объем фонда художественной литературы составляет 1 600 экземпляров. Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой составляет 16,5 единиц.

Обеспечение студентов и преподавателей литературой осуществляется через электронную образовательную платформу ЮРАЙТ. На пользование электронной библиотекой заключен договор.

С целью оперативного изучения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций руководители структурных подразделений и административно-управленческий персонал колледжа в своей работе использует информационно-образовательную программу Росметод.

ППССЗ по всем специальностям обеспечены справочно-библиографическими изданиями: энциклопедиями, отраслевыми словарями и справочниками (по профилю), научной литературой.

Колледжем заключен договор о сотрудничестве с МБУ культуры города Перми «Объединение муниципальных библиотек» о создании единого библиотечного информационного пространства.

Для выполнения требований по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания применяется система контентной фильтрации, которая реализуется с использованием «белых» и «черных» списков ресурсов (Интернет-цензор). Доступ к ресурсам предоставлен на основании Классификатора информации, доступ к которой обучающимся запрещен.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

По данным бухгалтерского учета в ведении учреждения на праве оперативного управления по состоянию на 31.12.2022 г. находится следующее имущество:

недвижимое имущество (здание, площадка ГТО) с балансовой стоимостью 19 244 008,19 рублей и остаточной стоимостью 240 277,72 рублей;

движимое имущество с балансовой стоимостью 22 397 604,01 рублей и остаточной стоимостью 7 319 763,34 рублей.

Балансовая стоимость ОЦИ составляет 4 720 219,47 рублей, остаточная стоимость ОЦИ – 1 741 209,51 рублей.

На балансе учреждения учитывается транспортное средство грузопассажирский Mercedes-Benz-2232E3, 2015 г. выпуска.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической и теоретической подготовки по всем циклам учебного плана. Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений соответствует требованиям ФГОС.

В колледже широко используются современные информационные средства – электронные учебники, имеется выход в Интернет, создана локальная информационная сеть. Для обучения используются 3 компьютерных класса, оборудованных 46 рабочими местами. Учебные аудитории оснащены стационарными видеопроекторами, телевизорами, имеются интерактивные программно-аппаратные комплексы. В учебных кабинетах имеются лаборантские, оснащенные компьютерами, с подключением в локальную сеть колледжа и принтером для работы преподавателей, шкафами для хранения учебной литературы, дидактических материалов обучающего и контрольного характера. Все рабочие места педагогических работников оснащены персональными компьютерами.

Для проведения аттестации обучающихся с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» было приобретено оборудование (планшеты и ноутбуки, цифровые фотоаппараты, интерактивная панель, МФУ, картридеры, карты памяти, учебные столы и стулья) на 15 участников и 6 экспертов на общую сумму 3 545 793,88 рублей.

В кабинете анатомии и врачебного контроля имеются анатомические муляжи, скелеты, микроскопы, приборы диагностического направления.

Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен в соответствии с перечнем типового оборудования: телевизор, учебные автоматы Калашникова АК-74М, тренажер-манекен взрослого пострадавшего со светозвуковым индикатором, носилки для переноски пострадавшего, средства тушения пожаров; медицинские средства оказания первой помощи; средства индивидуальной защиты; приборы радиационной, химической разведки и контроля облучения. В колледже имеется стрелковый тир оборудованный электронным лазерным стрелковым тренажером.

Спортивная инфраструктура представлена в виде двух открытых спортивных площадок, оснащенных воротами для игры в мини-футбол, гандбол; баскетбольными кольцами для игры в стритбол; комплектом оборудования и инвентаря по волейболу (мячи, стойки, сетка); комплектом оборудования и инвентаря по теннису (мячи, ракетки, стойки, сетка); беговой дорожкой и тренажерами для воркаута.

В колледже имеется 4 специализированных спортивных зала: игровой, тренажерный, гимнастический зал и зал борьбы.

Состояние спортивных сооружений и спортивных площадок:

игровой спортивный зал – 443,1 м<sup>2</sup>, емкость – 40 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – 60 м<sup>2</sup>, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное;

зал борьбы – 50 м<sup>2</sup>, емкость – 8 человек, состояние – удовлетворительное;

зал гимнастики – 170 м<sup>2</sup>, емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

спортивная площадка открытого типа для игровых видов спорта общей площадью 691,8 м<sup>2</sup>  
тир – 120 м<sup>2</sup>, емкость – 12 человек, состояние – удовлетворительное.

Имеется помещение для проведения восстановительных мероприятий (сауна, зал для отдыха и массажа). Акты о проверке состояния оборудования и спортивного инвентаря имеются.

В колледже обеспечен беспрепятственный доступ в учебные и другие помещения обучающихся с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обустроены пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, помещения для проведения спортивных и учебных занятий располагаются на первом этаже; со стороны ул. Сибирская имеется вход в здание без лестничного марша.

В здании колледжа имеется медпункт, общей площадью 19,6 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание проводится на основании договора с муниципальным учреждением здравоохранения «Городская клиническая больница № 9 им. П.И. Пичугина. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены услугами по оказанию медицинской помощи и медицинскими осмотрами.

В перечень мероприятий по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности за отчетный период вошли такие как: заключение договора по обеспечению общественного порядка и безопасности в здании колледжа с лицензированным охранным агентством, установлена система видеонаблюдения с четырьмя наружными видеокамерами и двумя камерами внутреннего видеонаблюдения, проведена установка автоматической сигнализации здания.

Информация о проведении ремонтных работ в текущем году:

капитальный ремонт кровли здания колледжа;

ремонт, опрессовка, промывка и ревизия системы отопления;

ремонт светильников;

текущий ремонт системы отопления в гимнастическом зале;

текущий ремонт гимнастического зала;

работы по замене люминесцентных ламп на светодиодные.

Динамика материально-технического оснащения образовательного процесса за период с 2018 года по 2022 год в тыс. рублей:

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.*

<b>Перечень мероприятий</b>	<b>2018 г</b>	<b>2019 г</b>	<b>2020 г</b>	<b>2021 г</b>	<b>2022 г</b>
Приобретение компьютерного оборудования	922,28	130,00	931,35	743,85	3426,12
Спортивное оборудование, тренажеры, наглядные устройства	79,90	422,49	1966,71	324,49	116,52
Мебель ученическая, хоз. инвентарь	50,63	98,12	475,51	185,36	627,66
Комплектование БФ	0,89	-	-	93,08	-
<b>Итого</b>	<b>1053,70</b>	<b>650,61</b>	<b>3373,57</b>	<b>1346,78</b>	<b>4170,30</b>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Результаты самообследования показали, что колледж ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Система управления образовательной организацией соответствует Уставу, собственная локальные нормативные и организационно-распорядительные документы регулярно обновляются.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Процент не обновленных программ учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей составляет 15 %.

4. Качество подготовки студентов по результатам промежуточной и итоговой государственной аттестации характеризуется как удовлетворительное.

5. Организация воспитательной работы и условий осуществления образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям ФГОС и способствуют качественной подготовке специалистов среднего звена.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2022 году в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, ЕКС и квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

7. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации ППССЗ.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

*Вместе с тем, колледжу необходимо продолжить работу по следующим направлениям:*

1. Систематически осуществлять обновление содержания реализуемых основных профессиональных программ.

2. Обеспечить доработку и обновление УМК дисциплин, МДК, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО

3. Обеспечить условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Продолжить работу по освоению дистанционных образовательных технологий, методик, модульного построения учебного процесса, электронного медиа-пространства.

5. Обеспечить условия для прохождения педагогическими работниками аттестационной процедуры на подтверждение квалификационной категории и увеличить долю преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

6. Обеспечить процесс совершенствования воспитательной работы, обновления рабочих программ воспитания.

7. С целью формирования образовательной среды на отделении спортивной подготовки и в связи с переходом на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:

продолжить оптимизацию структуры образовательной организации, с учетом объединения отделения спортивной подготовки отделения дополнительного профессионального образования;

разработать и внедрить в образовательный процесс рабочие программы и новые учебно-методические комплексы в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

создать условия, обеспечивающие информационное и техническое оснащение образовательного процесса (модернизировать содержательную и технологическую стороны образовательного процесса) с учетом условий обучения лиц из числа спортивного резерва.

Приложение 1.

**Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	676 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	503 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	173 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	137
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17 чел./ 2,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	150 чел./ 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./ 1,2%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	164 чел./32,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 чел./ 59,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./84,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./46,8%
1.11.1	Высшая	8 чел./25 %
1.11.2	Первая	7 чел./22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72 323 728,40 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 260 116,51 руб.

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.*

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	246 910,41 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	54 139,50 руб./108,0 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	91 чел./93%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	17 чел./ 2,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» за 2022 г.*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	5 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

*Отчет по итогам самообследования государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
за 2022 г.*

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/11%