

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы Философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура) -

общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурноспортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

Тема 1.1. Предмет философии

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии

Тема 2.1. Философское осмысление бытия

Тема 2.2. Философия сознания

Тема 2.3. Познание

Раздел 3. Философское учение о человеке

Тема 3.1. Человек и природа

Тема 3.2. Человек и общество

Тема 3.3. Философия и культура

Тема 3.4. Духовная культура

Тема 3.5. Философия и религия

Тема 3.6. Будущее человечества.

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «История» входит в состав основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02. История формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурноспортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Мир после Второй мировой войны: становление постиндустриального общества

Тема 1.1. Послевоенный миропорядок (1945 – середина 1980-х гг.)

Тема 1.2. Научно-техническая революция и становление постиндустриального общества

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XXXXI вв.

Тема 2.1. Перестройка в СССР и крушение социалистического лагеря в странах Юго-Восточной Европы

Тема 2.2. Крушение СССР и становление новой России

Тема 2.3. Модернизационные процессы в странах Запада

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на путях модернизации

Раздел 3. Основные тенденции развития современного мира (начало XXI в.)

Тема 3.1. Современные международные отношения

Тема 3.2. Глобализация и духовная жизнь современного мира

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03. Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.03. «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.5. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурноспортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурноспортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общие характеристики процесса общения

Тема 1.1. Категория «Общение» в психологии Тема

1.2. Коммуникативная сторона общения

Тема 1.3. Перцептивная сторона общения

Тема 1.4. Интерактивная сторона общения

Тема 1.5. Конфликт – как форма взаимодействия.

Раздел 2. Оптимизация процесса общения

Тема 2.1. Основы эффективного общения

Раздел 3. Этика общения

Тема 3.1. Этические нормы общения

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу базовой части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; □ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. «Введение»

Тема 1.1. «Местоимения. Спряжение глагола to be»

Тема 1.2. «Множественное число существительных. Предлоги места. Оборот there is (are)»

Тема 1.3. «Настоящее простое время»

Тема 1.4. «Настоящее простое время» Тема 1.5 «Прошедшее простое время»

Тема 1.6. «Прошедшее простое время»

Тема 1.7. «Обобщающее повторение времен группы Indefinite»

Раздел 2. «Моя визитная карточка»

Тема 2.1. «Моя биография»

Тема 2.2. «Моя ежедневная программа: Моя учебная деятельность и программа тренировок» Тема 2.3. «Известные спортсмены. Биография»

Раздел 3. «Люди. Внешность. Характер»

Тема 3.1. «Мои друзья»

Тема 3.2. «Мой отдых»

Тема 3.3. «Особые даты. Профессиональные праздники»

Тема 3.4 «Обобщающее повторение тем разделов 2, 3»

Раздел 4. «Времена года. Погода.»

Тема 4.1. «Праздники и фестивали»

Тема 4.2. «Спортивная мода»

Тема 4.3. «Времена года. Погода»

Раздел 5. «Культура»

Тема 5.1. «Средства массовой информации. Интернет. Радио. Телевидение»

Тема 5.2. «Виды искусства»

Тема 5.3. «Обобщающее повторение»

Раздел 6. «Путешествия»

Тема 6.1. «Передвижение по городу. Ориентация в городе»

Тема 6.2. «Досуг во время путешествий»

Тема 6.3. «Мой жизненный опыт»

Раздел 7. «Спорт и здоровый образ жизни»

Тема 7.1. «Влияние физической активности на здоровье»

Тема 7.2. «Как поддерживать здоровый образ жизни»

Тема 7.3. «Польза спорта в жизни людей»

Тема 7.4. «Спорт и наше здоровье»

Раздел 8. «В мире профессий»

Тема 8.1. «Профессии»

Тема 8.2. «Личные качества людей разных профессий»

Тема 8.3. «Профессиональные навыки, востребованные на рынке труда»

Тема 8.4. «Выбор профессии»

Тема 8.5. «Моя будущая профессия. Мои профессиональные навыки»

Раздел 9. «Устройство на работу»

Тема 9.1. «Резюме»

Тема 9.2. «Личный профиль в резюме»

Тема 9.3. «Сопроводительное письмо»

Тема 9.4. «Собеседование при приеме на работу»

Раздел 10. «Спорт»

Тема 10.1. «Виды спорта»

Тема 10.2. «Спортивный инвентарь»

Тема 10.3. «Спорт в разных странах»

Тема 10.4. «Соревнования»

Тема 10.5 «Олимпийские игры»

Раздел 11. «Образование»

Тема 11.1. «Образование в России. Официальное и неофициальное образование»

Тема 11.2. «Общее и профессиональное образование»

Тема 11.3. «Система образования в Великобритании и США»

Раздел 12. «Мое профессиональное образование. Мое учебное заведение»

Тема 12.1. «Мой колледж»

Тема 12.2. «Моя учеба и практика»

Тема 12.3. «Результаты учебной деятельности. Моя успеваемость»

Тема 12.4. «Подготовка к экзаменам»

Тема 12.5. «Обобщающее повторение»

Раздел 13. «Университетское образование. Мое будущее образование. Мои перспективы»

Тема 13.1. «Спортивное образование в России. Университет физического воспитания Лесгафт»

Тема 13.2. «Спортивное образование в Британии. Спортивные традиции университетов Британии»

Раздел 14. «Основы физического воспитания»

Тема 14.1. «Роль физического воспитания»

Тема 14.2. «Цели и задачи физического воспитания»

Тема 14.3. «Петр Лесгафт – основатель физического воспитания»

Тема 14.4. «Мой любимый вид спорта»

Раздел 15. «Спорт в школе»

Тема 15.1. «Уроки физической культуры в школе. Место в учебном плане»

Тема 15.2. «Значение физической культуры в школьном образовании»

Тема 15.3. «Спортивные игры в начальной школе»

Тема 15.4. «Влияние уроков физкультуры на становление характера»

Раздел 16. «Тренировочный процесс» Тема

16.1. «Виды тренировок»

Тема 16.2. «Тренировочный процесс»

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Задачи:

1. Создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста.

2. Приобретение основ теоретических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное их использование.
3. Формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни.
4. Воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития.
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.
6. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
	12

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов. ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурноспортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом

Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Средства физической культуры в профилактике нарушений здоровья

Тема 6. Баскетбол

Тема 7. Легкая атлетика

Тема 8. Общефизическая подготовка

Тема 9. Плавание

Тема 10. Футбол

Тема 11. Волейбол

Тема 12. Атлетическая гимнастика

Тема 13. Настольный теннис

ГБПОУ
«Колледж олимпийского резерва
Пермского края»

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06. Спортивный маркетинг

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины введена ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва» из вариативной части ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу базовой части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь**

- самостоятельно формулировать цели и задачи деятельности спортивной организации, планировать и прогнозировать развитие спортивной организации;
- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;
- определять мотивирующие факторы работников организации;
- принимать управленческие решения;
- составлять резюме;
- проводить сегментацию потребителей рынка услуг физической культуры и спорта;
- оценивать качество услуг;
- оценивать конкурентоспособность услуг на рынке;
- проводить маркетинговые исследования;
- рассчитывать стоимость физкультурно-спортивных услуг. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать**
- основы менеджмента физической культуры и спорта;
- особенности внутренней и внешней среды организации;
- функции и цикл менеджмента;
- составляющие психологии менеджмента;
- особенности рынка услуг физической культуры и спорта;
- маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта;
- конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта;
- особенности ценообразования на рынке услуг физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурноспортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК 4.5. Выбирать современные методы поиска управленческих решений, принятия управленческих решений, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Эволюция менеджмента

Тема 1.1. Цели и задачи, история менеджмента

Тема 1.2. Организация как объект менеджмента

Тема 1.3. Системный анализ процесса управления в спорте

Тема 1.4. Психология менеджмента

Раздел 2. Основы маркетинга физической культуры и спорта

- Тема 2.1. Концепция маркетинга в сфере физической культуры и спорта
- Тема 2.2. Сегментирование рынка услуг физической культуры и спорта
- Тема 2.3. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта
- Тема 2.4 Качество услуг физической культуры и спорта
- Тема 2.5. Конкуренция и конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта
- Тема 2.6. Деятельность на рынке услуг физической культуры и спорта
- Тема 2.7. Ценообразование на рынке услуг физической культуры и спорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.06 (в) Основы воспитательной работы

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 (в) Основы воспитательной работы относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.06 (в) Основы воспитательной работы формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура)

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Воспитание и современность. Воспитание в учреждении начального профессионального образования

Тема 2. Воспитательная система. Основные компоненты системы. Типы, виды и модели воспитания

Тема 3. Диалектика воспитательного процесса. Закономерности, принципы и цели воспитания

Тема 4. Методика педагогической диагностики

Тема 5. Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы

Тема 6. Методика проектирования и организации различных форм воспитания

Тема 7. Организация личностно ориентированной коллективной творческой деятельности

Тема 8. Сопротивление воспитанию: его суть, проявления, способы преодоления

Тема 9. Ученический коллектив: методика его создания и развития

Тема 10. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума

Тема 11. Методы педагогического взаимодействия.

Тема 12. Технология профессионально-педагогического общения

Тема 13. Человек центрированный подход в практике педагогического взаимодействия

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.07 Метрология и стандартизация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

–оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии и стандартизации в профессиональной деятельности;

–применять документацию систем качества;

–применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

–документацию систем качества;

–единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

–основные понятия и определения метрологии и стандартизации.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Стандартизация.

Тема 1.1. Основные понятия и определения в области стандартизации и управления качеством.

Тема 1.2. Основные методы стандартизации.

Тема 1.3. Виды стандартов ИСО/МЭК.

Тема 1.4. Виды стандартов РФ.

Тема 1.5. Уровни стандартизации.

Тема 1.6. Государственная система стандартизации.

Тема 1.7. Знак соответствия государственным стандартам.

Тема 1.8. Международная организация по стандартизации (ИСО).

Тема 1.9. Порядок разработки стандарта.

Тема 1.10. Системы стандартов обеспечения качества продукции.

Тема 1.11. Технические регламенты.

Раздел 2. Метрология.

Тема 2.1. Общие сведения о метрологии

Тема 2.2. Качество измерений и способы его достижения.

Тема 2.3. Средства, методы и погрешность измерения

Тема 2.4. Метрологическое обеспечение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.10. Маркетинг в спорте и менеджмент

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины введена ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва» из вариативной части ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу базовой части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- самостоятельно формулировать цели и задачи деятельности спортивной организации, планировать и прогнозировать развитие спортивной организации;
- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;
- определять мотивирующие факторы работников организации;
- принимать управленческие решения;
- составлять резюме;
- проводить сегментацию потребителей рынка услуг физической культуры и спорта;

- оценивать качество услуг;
- оценивать конкурентоспособность услуг на рынке;
- проводить маркетинговые исследования;
- рассчитывать стоимость физкультурно-спортивных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы менеджмента физической культуры и спорта;
- особенности внутренней и внешней среды организации;
- функции и цикл менеджмента;
- составляющие психологии менеджмента;
- особенности рынка услуг физической культуры и спорта;
- маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта;
 - конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта;
- особенности ценообразования на рынке услуг физической культуры и спорта.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **общие компетенции:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения учебной дисциплины должны сформироваться следующие **профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования,

физической культуры и спорта.

ПК 4.5. Выбирать современные методы поиска управленческих решений, принятия управленческих решений, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Эволюция менеджмента

Тема 1.1. Цели и задачи, история менеджмента

Тема 1.2. Организация как объект менеджмента

Тема 1.3. Системный анализ процесса управления в спорте

Тема 1.4. Психология менеджмента

Раздел 2. Основы маркетинга физической культуры и спорта

Тема 2.1. Концепция маркетинга в сфере физической культуры и спорта

Тема 2.2. Сегментирование рынка услуг физической культуры и спорта

Тема 2.3. Маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта

Тема 2.4 Качество услуг физической культуры и спорта

Тема 2.5. Конкуренция и конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта

Тема 2.6. Деятельность на рынке услуг физической культуры и спорта

Тема 2.7. Ценообразование на рынке услуг физической культуры и спорта

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.11 Основы антидопингового обеспечения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.11. Основы антидопингового обеспечения относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина ОГСЭ.11. Основы антидопингового обеспечения является вариативной, цели которой:

- предоставить спортсменам адекватную и объективную информацию о препаратах и средствах, применяемых в спорте с целью управления работоспособностью;
- сформировать у спортсменов отрицательное отношение к нарушению антидопинговых правил;
- познакомить будущих педагогов по физической культуре и спорту с методами и средствами проведения антидопинговой работы с воспитанниками;

- привить высокие морально-волевые качества, основу которых составляет внутреннее убеждение индивидуума о благородстве и справедливой спортивной борьбе.

Задачи:

- информирование о понятии «допинг», списке запрещенных к употреблению в спортивной практике веществ и методов, истории и основных причинах их несанкционированного использования некоторыми спортсменами и их тренерами (с всесторонним логическим обоснованием ключевого положения, сводящегося к тому, что допинговая проблема является главной угрозой развитию современного спорта);

- вооружение студентов четким пониманием всей совокупности негативных этических, психологических, медицинских, а также собственно спортивно-технологических последствий применения допингов в спортивной подготовке и соревновательной практике (для привития стойкого неприятия самой возможности ориентации на запрещенную группу субстанций и методов);

- подробное информирование о международных антидопинговых правилах Всемирного антидопингового агентства (ВАДА), поддержанных международными федерациями по наиболее массовым видам спорта, о существующей в настоящее время антидопинговой законодательной базе и обучение навыкам поведения в процессе практической реализации установленных процедур допинг-контроля;

- раскрытие смыслового содержания принципов эффективной организации антидопинговой профилактической работы среди спортсменов (прежде всего – юных); обучение навыкам проведения спортивных мероприятий по пропаганде идеалов олимпийского движения, здорового образа жизни;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, формирование нравственных убеждений спортсменов, негативного отношения к применению допинга в спорте, устойчивых ценностных ориентаций к олимпийским идеалам и ценностям.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- определять лекарственные препараты, имеющие допинговые субстанции в своем составе;
- подавать запрос на терапевтическое использование запрещенных субстанций;
- проводить разъяснительную работу среди спортсменов по недопустимости применения допинговых средств и методов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- сущность олимпийских идеалов и ценностей, принципы честной спортивной борьбы;
- способы работы с Перечнем запрещенных лекарственных препаратов, содержащих допинговые субстанции и запрещенных к использованию в спортивном мире;
- о вреде применения допинга в спорте;
- методы и средства проведения антидопинговой работы с воспитанниками;
- международные антидопинговые правила Всемирного антидопингового агентства (ВАДА).

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Понятие и краткая история допинга в спорте

Тема 1.1. Общие основы фармакологического обеспечения в спорте.

Тема 1.2. Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике.

Тема 1.3. Фармакологическое обеспечение в подготовке спортсмена к соревнованиям.

Раздел 2. Международные стандарты антидопинговой деятельности в спорте

Тема 2.1. Профилактика применения допинга среди спортсменов.

Тема 2.2. Международные стандарты для списка запрещенных средств и методов.

Тема 2.3. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика.

Тема 2.4. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг контроля.

Тема 2.5. Общие принципы и методология организации и проведения антидопинговой профилактической работы.