

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»  
**Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Современные технологии в процессе подготовки спортсменов»**

### **1. Общее положение**

Программа дополнительного профессионального образования «Современные технологии в процессе подготовки спортсменов» составлена в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в РФ», «О физической культуре и спорте в РФ», преемственна по отношению к государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Основным условием эффективной системы подготовки спортсменов является планомерная многолетняя тренировка, предполагающая оптимальную последовательность постановки и решения задач, выбор современных средств и методов построения учебно-тренировочного процесса. Эффективность системы подготовки спортсменов определяется следующими факторами: современной методикой тренировки; использованием прогрессивной техники и тактики; рациональной системой соревнований; материально-техническим, научно-методическим и медико-биологическим обеспечением спортсменов, тренерского состава. В современных условиях цифровизации большое значение уделяется цифровым технологиям спортивной деятельности. Программа уделяет особое внимание цифровому маркетингу в спорте и цифровым коммуникациям для достижения высоких спортивных достижений.

### **2. Цель программы**

Содействие повышению уровня профессиональной компетентности тренеров, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, специалистов по физической культуре и спорту, методистов в области современных цифровых технологий, используемых в спортивной деятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения**

В процессе реализации программы слушатели получают возможность для развития и совершенствования следующих компетенций: в области обеспечения информационной основы тренировочной деятельности, в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений, в области организации тренировочного процесса.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями. Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **4. Содержание учебных дисциплин**

##### **Раздел 1. Экономика впечатлений, цифровой маркетинг в спорте**

Тема 1. Экономика впечатлений.

Тема 2. Проведение турниров в новых условиях.

Тема 3. Цифровой маркетинг в спорте.

Тема 5. Привлечение и удержание потребителей.

##### **Раздел 2. Современные технологии, использование социальных сетей**

Тема 1. Спортивный маркетинг.

Тема 2. Личный бренд.

Тема 3. Коммуникации: социальные сети.

##### **Раздел 3. Современные технологии организации тренировочного процесса**

Тема 1. План оценки и анализа различных двигательных навыков при планировании тренировок.

Тема 2. Разработка и анализ плана функциональных командных тренировок. 3. Выбор надежных стратегий профилактики травматизма