

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
**Аннотация к дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации «Методика реализации учебного модуля «Самбо» в образовательных
организациях»**

1. Актуальность и обоснованность темы программы

Интеграция учебного модуля «Самбо» с образовательным процессом по общеобразовательным программам решает следующие основные задачи: развитие физических качеств и двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование национально-культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой у учащихся.

2. Цель реализации программы

Реализация программы повышения квалификации направлена на получение новых и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций работниками образования в соответствии с современными требованиями российского законодательства.

3. Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения педагогические работники получают знания и умения по совершенствованию жизненно важных навыков самозащиты и страховки, смогут подготовить учащихся к выполнению испытаний (нормативов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» СТО).

Общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 3. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 4. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 5. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 3. Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ПК 4. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 5. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.

ПК 6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности

Результаты освоения программы повышения квалификации:

Трудовые функции (или) должностные обязанности	Умения	Знания
<p>Организация и проведение работы по выполнению учебного модуля «Самбо» в образовательных организациях на занятиях по физической культуре.</p>	<p>Планировать, проводить и анализировать занятия; выполнять профессионально значимые двигательные действия по виду спорта самбо; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий и физических упражнений с элементами самбо; обучать двигательным действиям самбо; использовать оборудование и инвентарь применяемые на занятиях по самбо; оценивать физические возможности обучающихся; использовать методики развития и совершенствования физических качеств.</p>	<p>Историю и этапы развития самбо; методику обучения базовым двигательным действиям в самбо; особенности организации и проведения занятий по интеграции учебного модуля «Самбо» в образовательной организации; технику безопасности и требования к оборудованию и инвентарю; методики развития физических качеств обучающихся.</p>
<p>Методическое обеспечение процесса физического воспитания.</p>	<p>Использовать терминологию самбо; находить и анализировать информацию по теории и практики физической культуры и спорта; вести учебную документацию; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятиях.</p>	<p>Терминологию, используемую в учебном модуле виде спорта самбо; методику обучения базовым двигательным действиям в самбо; содержание, формы организации и методику интеграции учебного модуля «Самбо» с образовательным процессом; понятийный аппарат теории физической культуры и спорта в том числе взаимосвязь основных понятий.</p>
<p>Анализ занятий, корректировка и совершенствование процесса организации</p>	<p>Анализировать занятия с использованием модуля «Самбо», корректировать и совершенствовать образовательный процесс.</p>	<p>Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы работы в области физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>

4. Содержание рабочих программ модулей

Модуль 1. Теория и методика спортивной тренировки

Тема 1. Средства физического воспитания.

Тема 2. Методы физического воспитания.

Тема 3. Физическая нагрузка, оптимальное дозирование и регулирование параметров нагрузки.

Тема 4. Основы формирования двигательного навыка. Структура процесса обучения и особенности этапов.

Модуль 2. Реализация модуля самбо в соответствии с примерной рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования

Тема 1. История развития вида спорта самбо.

Тема 2. Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» на территории Пермского Края.

Тема 3. Самозащита в школьной программе и комплексе ГТО.

Модуль 3. Практика самбо

Тема 1. Самостраховка.

Тема 2. Виды удержаний соперника в положении партер.

Тема 3. Виды уходов с удержаний в положении партер.

Тема 4. Варианты переворотов партнера.

Тема 5. Активные и пассивные защиты.

Тема 6. Выведение партнёра из равновесия.

Тема 7. Задняя и передняя подножка.

Тема 8. Броски.

Тема 9. Варианты болевых приемов.

Тема 10. Приёмы самозащиты.