



Министерство физической культуры и спорта Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Управление документацией

УД - 01.02.06

Положение об ускоренном обучении и обучении по
индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «КОРПК»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КОРПК»
_____ С.Ю. Гончарова
(приказ № 239 от «29» декабря 2021 г.)

ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному
учебному плану в ГБПОУ «КОРПК»

УД-01.02.06 - 21

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>
<i>Разработал</i>	<i>Директор</i>	<i>С.Ю. Гончарова</i>	
<i>Проверил</i>			
<i>Рассмотрено</i>	<i>Заседание Педагогического совета от 24.12.2021 г., протокол № 2</i>		
<i>Версия: 1.0</i>	<small>Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки</small>	КЭ: _____	УЭ ____ Стр. -5

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об ускоренном обучении и обучении по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ «КОРПК» разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России от 30.07.2013г. № 29200),

Методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846),

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения от 30 июля 2020 года № 845/369;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж олимпийского резерва Пермского края» (далее - колледж).

2. Настоящее Положение регламентирует условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ускоренные сроки, в том числе обучение студентов по индивидуальному учебному плану и прохождение процедуры промежуточной аттестации на основании самостоятельного изучения (самообразование) учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по избранной специальности

3. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

4. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации обучения студента в связи с особыми обстоятельствами.

Индивидуальный учебный план - это совокупность учебных дисциплин (модулей), практик, обеспечивающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

5. Освоение лицами ускоренной программы и (или) обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или студента (Приложение 3).

6. Желание обучаться по ускоренной программе и (или) по индивидуальному учебному плану может быть изложено поступающим при подаче документов для поступления в учебное заведение, если колледж осуществляет прием на ускоренное обучение.

Желание ускоренно обучаться и (или) по индивидуальному учебному плану может быть изложено также после зачисления на освоение основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора.

7. Желание обучаться по ускоренной программе и (или) по индивидуальному учебному плану может быть изложено после прохождения первой промежуточной аттестации, в том числе досрочной.

8. Решение о возможности ускоренного обучения и (или) по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора, в котором указывается срок обучения.

9. Колледж самостоятельно принимает решение о формировании групп для ускоренного обучения или о переводе студента на ускоренное обучение и (или) по индивидуальному учебному плану.

10. Если студент, обучающийся по ускоренной программе и (или) по индивидуальному учебному плану, не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии и наличии вакантных мест).

11. Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, могут обучаться в группах, сформированных только из лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля или в смешанных группах (в данном случае обучение осуществляется по индивидуальному плану).

12. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено студентам:

для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки;

совмещающим обучение и профессиональную подготовку спортсменов, членов сборных команд России;

восстановленным в число студентов, перешедшим из другой образовательной организации;

по состоянию здоровья или по семейным обстоятельствам, вынужденным временно прервать посещение занятий.

II. Формирование программ ускоренного обучения

13. В целях реализации ускоренного обучения колледжем разрабатывается и самостоятельно утверждается учебный план (для обучающегося или группы обучающихся) на основе действующей основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения.

14. При формировании программы ускоренного обучения колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

15. В целях обеспечения преемственности и непрерывности профессионального образования при ускоренном обучении учитываются результаты освоения программ среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или с профильным обучением, а также иным образовательным программам, в том числе программам высшего образования, программам дополнительного профессионального образования и пр.

16. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

17. При ускоренном обучении для лиц, не имеющих профессионального образования, устанавливается срок освоения программ по заочной форме обучения не менее 3-х лет.

18. При ускоренном обучении для лиц, имеющих высшее образование, профессиональное образование, либо имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы устанавливается срок освоения ускоренных программ по заочной форме обучения не менее 2-х лет.

Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в

рамках практической деятельности.

При этом сроки обучения сокращаются за счет:

перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин;

перезачета близких по содержанию общепрофессиональных дисциплин;

уменьшения объема учебной и производственной практик.

19. При ускоренном обучении по очной форме обучения устанавливается срок освоения ускоренных программ не менее 2 лет.

III. Регламентация реализации ускоренного обучения и (или) обучения по индивидуальному учебному плану

20. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

21. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа (Приложение 4).

22. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы устанавливается образовательной организацией самостоятельно и регламентируется индивидуальным учебным планом. Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, при прохождении промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более: 15 зачетов и /или дифференцированных зачетов; 10 экзаменов.

23. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам колледжа, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента.

24. В качестве программ учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации при ускоренном обучении используются документы колледжа, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

25. Решение о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе принимается колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

26. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой колледжем самостоятельно.

27. Возможность перезачёта определяется заведующим отделением.

В ведомости указывается перечень и объем перезачтенных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения).

28. Перезачёты оформляются приказом директора на основании ведомости перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик (Приложение 1).

29. Приказ может определять индивидуальный график ликвидации разницы учебных планов, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану на основе разных образовательных программ, в том числе программ предыдущего образования.

30. Индивидуальный график обучения (Приложение 2) является обязательным приложением к индивидуальному учебному плану и содержит перечень контрольных мероприятий (семестровых контрольных мероприятий, курсовых работ, промежуточной аттестации) на соответствующий календарный период (учебный год, семестр или месяц) по

учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам индивидуального учебного плана с указанием преподавателя и сроков их выполнения.

31. Индивидуальный график обучения оформляется в 2 экземплярах: один экземпляр выдается на руки студенту под роспись, второй - хранится в учебном отделе.

32. Записи о перезачтенных учебных дисциплинах и (или) их разделах, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик вносятся в зачетную книжку студента.

При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании колледжа - в приложение к диплому. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин и этапов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

33. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения студента при неполном перезачете учебных дисциплина. В этом случае в приказе определяется график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к ускоренному обучению.

34. Студент в соответствии с индивидуальным учебным планом посещает аудиторные, лабораторные, практические занятия, все виды практик со студентами своей группы или других групп курса, на котором обучается, или по договоренности с преподавателем выполняет внеаудиторные индивидуальные задания, позволяющие самостоятельно освоить требования Федерального государственного образовательного стандарта по изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. В соответствии с индивидуальным графиком обучения студент представляет преподавателю требуемые формы отчетности.

35. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин при обязательном посещении студентом не менее 25% аудиторных занятий с последующей промежуточной аттестацией согласно календарному учебному графику.

36. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется с использованием технологий дистанционного обучения в специально организованной программной среде. Преподаватели, осуществляющие обучение студентов по индивидуальному учебному плану, обязаны обеспечить наполнение программной среды по соответствующей учебной дисциплине / междисциплинарному курсу / практике учебными и контрольно-измерительными материалами. Практические занятия со студентами, обучающимися по индивидуальному учебному плану, могут проводить тренеры, осуществляющие спортивную подготовку в соответствующих командах по месту ее проведения.

37. Учебную и производственную практику студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут проходить в соответствующих учреждениях: по месту проживания и/или по месту прохождения тренировочных сборов, при условии предоставления соответствующего письма-согласия на это руководства учреждения и/или договора на прохождение практики. По итогам практики студенты предоставляют соответствующую отчетность и проходят контроль усвоения теоретического и практического материала.

38. Специалисты отделения профессионального образования (заведующая отделением, секретарь учебной части) обязаны предоставить преподавателям списки студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

39. Текущий контроль знаний студентов осуществляется путем компьютерного тестирования или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, обязаны сдавать промежуточную аттестацию согласно индивидуальному учебному плану и календарному учебному графику; проходить межсессионную аттестацию.

Результаты выполнения индивидуального учебного плана студентом выставляются в журнале учебной группы, ведомостях по результатам промежуточной аттестации и зачетных книжках студентов.

40. Формами индивидуальной работы со студентами являются:
консультативная помощь в изучении материала;

индивидуальные занятия со студентами, пропустившими занятия по уважительной причине (продолжительное время находились на тренировочных сборах, на лечении); самостоятельные занятия студента.

41. Консультативная помощь (индивидуальные занятия) осуществляется преподавателем во внеурочное время, в соответствии с должностными обязанностями.

В процессе проведения индивидуальных консультаций должны применяться учебно-методические материалы, комплекты индивидуальных заданий разного уровня сложности.

42. Индивидуальный учебный план не является основанием для продления сроков экзаменационной сессии и при наличии академических задолженностей, не ликвидированных в установленные сроки, студент подлежит отчислению в установленном порядке.

43. В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана, нарушения сроков прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин, студент лишается права обучения по индивидуальному учебному плану.

Ведомость перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и практик

Ф.И.О. студента: _____

Группа, курс: _____

Специальность: _____

Основание:

№	Наименование дисциплин учебного плана по предыдущему образованию	Кол-во часов по документу	Оценка	Наименование дисциплин учебного плана КОР ПК	Кол-во часов по учебному плану КОРПК	Отметка о перезачете
1						
2						
3						
4						
...						

Заведующий отделением _____

С ведомостью перезачета ознакомлен (а) _____

Дата _____

График ликвидации разницы учебных планов

Ф.И.О. студента: _____

Группа, курс: _____

№	Наименование дисциплин учебного плана	Форма промежуточной аттестации	Сроки прохождения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
...			

Специальность: _____

С графиком ознакомлен (а) _____

Дата _____

Директору ГБПОУ «КОРПК»

студента очной формы обучения

_____ курса _____
специальности 49.02.01 «Физическая культура»

(Ф.И.О. студента)

тел. _____

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план в 20 ____/20 ____ учебном году в связи с

_____ (указать основание перевода на индивидуальный учебный план)

Приложение: _____
(документ, подтверждающий причину)

С положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с условиями перевода и порядком обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен, согласен и обязуюсь выполнять.

(дата)

(подпись/расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО

Заведующая отделением спортивной
подготовки

_____/_____

« ____ » ____ 202 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

« ____ » _____ 202 ____ г.

СОГЛАСОВАНО

Директор

« ____ » _____ 202_

