

**ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практик направлено на освоение вида профессиональной деятельности: «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта».

**1.2 Цели и задачи практик, требования к результатам освоения**

**Цель учебной и производственной практики** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

**Задачи практики:**

1. Получение практического опыта:
  - анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
  - определения цели и задач, планирования и проведения, учебно- тренировочных занятий;
  - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
  - проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
  - наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
  - тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
  - собственного спортивного совершенствования;
  - ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
2. Формирование умений:
  - использовать различные методы, приемы и формы организации учебно- тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
  - подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
  - использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям,

развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно- тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня.

### 1.3 Место проведения практик

Учебная и производственная практика организуется и проводится в детско-юношеских спортивных школах и детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва на основании договоров с образовательными учреждениями.

### 1.4. Результаты освоения учебной и производственной практики

Результатом освоения программы учебной и/или производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов

**В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

## 1.5. Структура и содержание практики

### 1.5.1. Структура и содержание учебной практики

<b>Содержание учебных работ (виды работ)</b>
Анализ сайта базы практики: - знакомство с администрацией, педагогическим коллективом, структурой управления учреждения; - изучение Устава учреждения, локальных актов.
Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по избранному виду спорта. Составление конспекта УТЗ
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе

### 1.5.2. Структура и содержание производственной практики

<b>Содержание производственных работ (виды работ)</b>
Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда
Знакомство с материально- технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря.
Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС
Наблюдение и анализ учебно-тренировочных занятий по ИВС в прикрепленной группе
Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб
Проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера
Разработка планов-конспектов занятий
Проведение учебно-тренировочных занятий самостоятельно.
Проведение контрольного учебно- тренировочного занятия
Проведение спортивного отбора на этапах спортивной подготовки в ИВС

Изучение и анализ документов планирования соревновательной деятельности в ИВС
Руководство соревновательной деятельностью в ИВС.
Участие в организации и судействе соревнований по ИВС
Оформление отчетной документации по практике

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Производственной практики

## ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы производственной практики направлена на освоение вида профессиональной деятельности: «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

### 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

**Цель производственной практики** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

#### **Задачи практики:**

#### 3. Получение практического опыта:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

#### 4. Формирование умений:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и

мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа.

#### 1.4 Место проведения практики

Учебная/производственная практика организуется и проводится на предприятиях/организациях на основе договора с ОУ.

#### 1.4. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы учебной и/или производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

#### В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для

	совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

## 1.5. Структура и содержание практики

### 1.5.1. Структура и содержание производственной практики

<b>Содержание производственных работ (виды работ)</b>
Знакомство с базой школы, собеседование с педагогами, руководством школы, изучение нормативных документов. Инструктаж по внутреннему распорядку и правилам охраны труда. Составление индивидуального плана работы.
Изучение документов планирования учебного и процесса. Изучение документов планирования внеклассных и внешкольных мероприятий. Изучение и ведение документов учета.
Наблюдение проведения секционных занятий.
Разработка планов-конспектов внеурочных физкультурно-оздоровительных занятий. Тематическое планирование.
Проведение внеурочных физкультурно-оздоровительных занятий Проведение контрольного внеурочного физкультурно-оздоровительного занятия
Проведение педагогических наблюдений. Проведение хронометража занятия.
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Оформление и сдача отчетной документации.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины Учебной практики

#### ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

##### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Учебная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

## 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

**Цель учебной практики** - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи практики:**

В результате освоения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

### **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- 

## 1.3. Место проведения практики

Учебная практика организуется и проводится в ГБПОУ КОРПК.

## 1.4. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

#### **и общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

## **1.5. Структура и содержание практики**

### **1.5.1. Структура и содержание учебной практики**

<b>Содержание учебных работ (виды работ)</b>
Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, ДОСШОР, ЦСП.....)
Изучение и анализ учебно-методических материалов: стандарта, программы, учебно-методических планов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
Разработка плана-конспекта в избранном виде спорта на различные этапы спортивной подготовки, тематического плана на месяц на основе макетов, образцов, требований;



Разработка планов конспекта тренировочных занятий для спортивно-оздоровительной группы; конспекта физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.
Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации
Разработка плана подготовки и проведения соревнования, разработка положения, оформление протоколов, составление отчета.
Разработка методологического аппарата. Форматирование курсовой исследовательской работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций, составление выступления и презентации