

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.01. Педагогика относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины студент *должен знать*:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

код компетенций	Основные виды профессиональной деятельности (трудовые функции) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и

	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
OK12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в педагогическую деятельность

Тема 1. Профессиональная деятельность и личность педагога.

Тема 2. Профессиональное становление и развитие педагога.

Раздел 2. Общие основы педагогики

Тема 2.1. Педагогика как наука. Основные педагогические понятия.

Тема 2.2. Методы педагогического исследования.

Тема 2.3. Целостный образовательный (педагогический) процесс.

Тема 2.4. Целеполагание в обучении и педагогической деятельности.

Тема 2.5. Ребенок как объект и субъект целостного образовательного (педагогического) процесса.

Тема 2.6. Современная система образования в России.

Раздел 3. Теоретико-методологические основы обучения и образования

Тема 3.1. Дидактика как наука об образовании и обучении человека.

Тема 3.2. Сущность и движущие силы обучения. Виды обучения.

Тема 3.3. Закономерности и принципы обучения.

Тема 3.4. Содержание образования.

Тема 3.5. Мотивация обучения.

Тема 3.6. Методы и приемы обучения.

Тема 3.7. Средства обучения.

Тема 3.8. Организационные формы обучения.

Тема 3.9. Средства контроля и оценки качества образования.

Раздел 4. Теоретические основы воспитательного процесса

Тема 4.1. Цели, задачи и движущие силы воспитания.

Тема 4.2. Современные концепции воспитания.

Тема 4.3. Методы, формы, средства воспитания.

Тема 4.4. Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников.

Тема 4.5. Взаимоотношения коллектива и личности.

Раздел 5. Специальная педагогика

Тема 5.1. Понятие нормы и отклонения в психофизическом развитии.

Тема 5.2. Основы индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания.

Тема 5.3. Развитие детской одаренности в образовательной среде.

Тема 5.4. Образование лиц с особыми образовательными потребностями.

Тема 5.5. Девиантное поведение как педагогическое явление.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.02. Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Психология - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Психология относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности

в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Психология, ее предмет и значение как науки

Тема 1.2. Методы психологии

Тема 1.3. Психика и сознание

Тема 1.4. Личность и ее структура

Тема 1.5. Познавательные процессы личности

Тема 1.6. Эмоционально-волевая сфера личности

Раздел 2. Возрастная психология

Тема 2.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.

Тема 2.2. Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы

Тема 2.3. Основные особенности психического развития в разных возрастных периодах (от новорожденности до юношеского возраста)

Раздел 3. Педагогическая психология

Тема 3.1. Психология воспитания

Раздел 4. Психология спорта

Тема 4.1. Психология спортивной деятельности

Тема 4.2. Психологические основы спортивного совершенствования

Тема 4.3. Психологические основы формирования личности спортсмена

Тема 4.4. Психология спортивных групп

Тема 4.5 Психологические особенности деятельности тренера

Тема 4.6. Психологическое обеспечение спортивной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.03. Анатомия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ОП.03. Анатомия входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека:
- опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;

-возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;

-анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

-динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

В результате изучения дисциплины ОП.01. Анатомия формируются профессиональные и общие компетенции, такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных

обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Организм и его составные элементы

Тема 1.1. Клеточный уровень организации.

Тема 1.2. Ткани.

Тема 1.3. Основные анатомические понятия.

Раздел 2. Аппарат движения

Тема 2.1. Кости и их соединения.

Тема 2.2. Скелет туловища.

Тема 2.3. Скелет черепа.

Тема 2.4. Скелет верхней конечности.

Тема 2.5. Скелет нижней конечности.

Тема 2.6. Общая анатомия скелетных мышц

Тема 2.7. Топографическая и функциональная характеристика мышц туловища, головы и

шеи

Тема 2.8. Характеристика мышц верхней конечности

Тема 2.9. Характеристика мышц нижней конечности

Тема 2.10. Анатомический анализ положений и движений тела человека.

Раздел 3. Внутренние органы

Тема 3.1. Пищеварительная система

Тема 3.2. Дыхательная система

Тема 3.3. Органы выделения

Раздел 4. Ангиология

Тема 4.1. Сердечно-сосудистая система

Раздел 5. Нервная система

Тема 5.1. Общая анатомия нервной системы

Тема 5.2. Спинной мозг

Тема 5.3. Головной мозг

Тема 5.4. Проводящие пути головного и спинного мозга

Тема 5.5. Периферическая нервная система

Тема 5.6. Зрительная и слуховая сенсорные системы

Раздел 6. Эндокринная система

Тема 6.1. Железы внутренней секреции

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.04. Физиология с основами биохимии.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы

Учебная дисциплина ОП.04. Физиология с основами биохимии входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь*:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать*:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
- возрастные особенности биохимического состояния организма.
- методы контроля

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

код компетенций	Основные виды профессиональной деятельности (трудовые функции) ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Физиология зрелого человека.

Тема 1.1. Общая физиология возбудимых тканей.

Тема 1.2. Типы регуляций функциональных систем организма.

Тема 1.3. Нервная система.

Тема 1.4. Высшая нервная деятельность. Сенсорные системы.

Тема 1.5. Железы внутренней секреции.

Тема 1.6. Физиология внутренних органов и систем организма, система крови.

Тема 1.7. Система дыхания.

Тема 1.8. Пищеварительная система и ее функции.

Тема 1.9. Обмен веществ и энергии.

Тема 1.10. Физиологическая характеристика системы выделения.

Раздел 2. Двигательная активность человека ее регуляция. Биохимические основы физического воспитания и спорта.

Тема 2.1. Мышечная ткань и ее особенности.

Тема 2.2. Биоэнергетика мышечной деятельности.

Тема 2.3. Молекулярные механизмы утомления.

Тема 2.4. Биохимические процессы восстановления после мышечной работы.

Тема 2.5. Биохимические основы адаптации после мышечной деятельности.

Тема 2.6. Функциональные изменения в системах организма в процессе адаптации к тренировочному процессу.

Раздел 3. Физиологические особенности развития детей и подростков.

Тема 3.1. Возрастные периоды и физиологические особенности работы функциональных систем организма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Гигиенические основы физической культуры и спорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОП.05. Гигиенические основы физической культуры и спорта является общепрофессиональной дисциплиной, входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);

- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;

- определять суточный расход энергии, составлять меню;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;

- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;

- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- понятие медицинской группы;

- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;

- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;

- основы профилактики инфекционных заболеваний;

- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;

- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;

- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-

тренировочных занятий;

- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно – спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные занятия и мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно – спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно – методический комплект, разрабатывать учебно – методические материалы (рабочие программы, учебно – тематические планы) на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы гигиены детей и подростков, взрослого населения

Тема 1.1. Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза.

Тема 1.2. Гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культуры.

Тема 1.3. Гигиенические основы закаливания.

Тема 1.4. Основы профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 1.5. Основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, взрослого населения.

Раздел 2. Гигиена физической культуры и спорта

Тема 2.1. Гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий.

Тема 2.2. Гигиенические требования к основным формам занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся.

Тема 2.3. Основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом.

Тема 2.4. Двигательная активность человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

Тема 2.5. Физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП 06. Основы врачебного контроля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ОП.6. Основы врачебного контроля входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ОП.06. Основы врачебного контроля формируются общие компетенции и профессиональные компетенции, такие как:

- общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.2. Проводить вне урочные мероприятия и занятия.

ПК2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5. Анализировать вне урочные мероприятия и занятия.

ПК2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Основы организации врачебного контроля РФ.

Тема 2. Методы исследования функционального состояния организма спортсмена.

Тема 3. Врачебный контроль в массовой физической культуре и спорте. Особенности врачебного контроля за детьми и юношами.

Тема 4. Врачебно-педагогические наблюдения.

Тема 5. Самоконтроль.

Тема 6. Допинг. Антидопинговый контроль.

Тема 7. Влияние спорта на здоровье.

Тема 8. Средства восстановления спортивной работоспособности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07. Основы биомеханики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ КОРПК по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина ОП.07. Основы биомеханики входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;

- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 49.02.01. Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

код компетенции	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
OK7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
OK11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
OK12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая и дифференциальная биомеханика

Тема 1.1. Биомеханика как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Основные понятия биомеханики. Основные кинематические понятия и характеристики. Кинематика движений человека.

Тема 1.3. Основные динамические понятия и характеристики. Динамика движений человека.

Тема 1.4. Биодинамика движений человека.

Тема 1.5. Мышечно-скелетная система. Механическая работа и энергия при движениях человека.

Раздел 2. Биомеханика двигательных качеств

Тема 2.1. Биомеханическая характеристика силовых качеств.

Тема 2.2. Биомеханическая характеристика скоростных качеств.

Тема 2.3. Биомеханические характеристики выносливости и гибкости.

Тема 2.4. Техника – тактическое мастерство.

Раздел 3. Основы биомеханического контроля

Тема 3.1. Измерения в биомеханике.

Раздел 4. Биомеханика различных видов движений человека.

Тема 4.1. Биомеханика ходьбы и бега. Стартовые действия.

Тема 4.2. Передвижение с опорой на воду. Передвижение со скольжением. Перемещающие движения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. физическая культура в части освоения основного вида

профессиональной деятельности (ВПД): ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
ПО 2	определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПО 3	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПО 4	ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо- функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
У 2	комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся
У 3	планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
У 4	подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся
У 5	организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство
У 6	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
У 7	осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
У 8	на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
У 9	использовать основные приемы массажа и самомассажа;

знать:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Зн 1	требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
Зн 2	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
Зн 3	основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности
Зн 4	историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности
Зн 5	технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
Зн 6	методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности
Зн 7	методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности
Зн 8	технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности
Зн 9	основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
Зн 10	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации
Зн 11	технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
Зн 12	виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению
Зн 13	значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений
Зн 14	средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре
Зн 15	дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре
Зн 16	показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры
Зн 17	основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Зн 18	методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;.
Зн 19	понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм; основные виды и приемы массажа

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в

физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

1.3. Структура и содержание профессионального модуля

ОП.08. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой преподавания

ОП.08.01 Гимнастика

Раздел 1 Теоретико-методические основы гимнастики

Тема 1.1. Характеристика гимнастики

Тема 1.2 История гимнастики

Тема 1.3 Терминология гимнастики

Тема 1.4. Организация и проведение соревнований

Тема 1.5. Техника безопасности

Раздел 2. Освоение гимнастики с методикой обучения

Тема 2.1 Основы обучения гимнастическим упражнениям: строевые упражнения.

Тема 2.2 Обучение общеразвивающим упражнениям.

Тема 2.3. Обучение спортивно-прикладным упражнениям

Тема 2.4. Вольные упражнения

Тема 2.4. Обучение акробатическим упражнениям.

Тема 2.5. Художественная гимнастика

Тема 2.6. Обучение прикладным упражнениям.

Раздел 3. Основы оздоровительной тренировки и спортивно-массовой работы

Тема 3.1. Ритмическая гимнастика

Тема 3.2. Стретчинг

Тема 3.3. Атлетическая гимнастика

Тема 3.4. Пилатес

Тема 3.5. Калланетика

Тема 3.6. Методика занятий по оздоровительной гимнастике

Тема 3.7. Организация, планирование и проведение спортивно-массовых мероприятий (праздников) и оздоровительных занятий по гимнастике

ОП.08.02 Легкая атлетика

Раздел 1. Основы лёгкой атлетики как вида спорта

Тема 1.1. Структура и содержание предмета «Лёгкая атлетика»

Тема 1.2. Организация, проведение и элементарные правила соревнований по легкой атлетике

Раздел 2. Техника и методика обучения легкоатлетическим видам спорта

Тема 2.1. Эстафетный бег. Методика обучения технике приёма и передачи эстафетной палочки

Тема 2.2. Барьерный бег. Техника и методика обучения

Тема 2.3. Техника и методика обучения прыжкам в длину с разбега

Тема 2.4. Техника и методика обучения легкоатлетическим метаниям.

Тема 2.5. Методика проведения занятий легкой атлетикой с различными возрастными группами населения

ОП.08.05 Лыжный спорт

Раздел 1. Теоретико-методические основы лыжного спорта

Тема 1.1. Лыжный спорт в системе физического воспитания

Тема 1.2. Техника передвижения на лыжах

Тема 1.3. Методика обучения технике лыжных ходов на уроках физической культуры

Тема 1.4. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Тема 1.5. Планирование уроков по разделу «Лыжная подготовка»

Тема 1.6. Организация и проведение соревнований по лыжному спорту

Раздел 2. Освоение техники лыжного спорта с методикой обучения

Тема 2.1. Методика обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 2.2. Организация и проведение соревнований и мероприятий по лыжным гонкам во внеурочной деятельности

ОП.08.03 Плавание

Раздел 1. Научно-теоретические основы плавания.

Тема 1.1. Изучение истории, этапов развития плавания и техники безопасности.

Тема 1.2. Плавание как вид спортивной деятельности.

Тема 1.3. Изучение методики техники спортивного плавания.

Тема 1.4. Организация и судейство в плавании по нормативам ВФСК ГТО.

Раздел 2. Обучение технике и методике двигательных действий в плавании.

Тема 2.1. Изучение основ техники и методики обучения плаванию.

Тема 2.2. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на груди

Тема 2.3. Контрольные занятия

Тема 2.4. Изучение техники и методики обучения плавания способом кроль на спине.

Тема 2.5. Изучение техники и методики обучения плавания способом брасс.

Тема 2.6. Изучение техники и методики обучения плавания способом баттерфляй.

Тема 2.7. Изучение техники и методики обучения стартам и поворотам в спортивном плавании.

Тема 2.8. Контрольные занятия

Раздел 3. Обучение прикладному плаванию.

Тема 3.1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.

Тема 3.2. Контрольные занятия

Раздел 4. Изучение содержания, форм организации и методики проведения занятий по плаванию в школе.

Тема 4.1. Изучение форм организации и методики проведения занятий по плаванию в школе.

Тема 4.2. Контрольные занятия

ОП.08.09. Аэробика

Тема 1. История возникновения аэробики. Классификация видов аэробики

Тема 2. Базовые шаги аэробики

Тема 3. Оздоровительная аэробика: принципы оздоровительной аэробики.

Тема 4. Урок аэробики: структура и составные части.

Тема 5. Методы разучивания и составления комбинаций

Тема 6. Степ-аэробика.

Тема 7. Средства восстановления в аэробике.

ОП.08.06 Подвижные игры

Раздел 1. Основы междисциплинарного курса «Подвижные игры»

Тема 1.1. Введение в предмет. Подвижные игры в физкультурно-спортивной деятельности

Раздел 2. Организация, планирование и методика применения подвижных игр в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1. Методика проведение подвижных игр с учетом возраста

Тема 2.2. Подвижные игры в физкультурно-спортивной деятельности по ИВС

Тема 2.3. Организация и проведение соревнований и спортивно-массовых мероприятий по подвижным играм

ОП.08.08 Самбо

Раздел 1. Самбо как средство физического воспитания

Тема 1.1. Самбо и его место в системе физического воспитания

Тема 1.2. Структура и организация

Тема 1.3. Специальные упражнения разминки самбистов.

Тема 1.4. Подводящие упражнения для самостраховки.

Раздел 2. Самостраховка с партнёром и без пратнёра. Подводящие упражнения для бросков.

Тема 2.1. Самостраховка с партнёром.

Тема 2.2. Подводящие упражнения для броска «боковая подсечка»

Тема 2.3. Изучение броска «задняя подножка».

Тема 2.4. Повторение самостраховки, специальных упражнений.

Раздел 3. Начальная подготовка

Тема 3.1. Бросок «выхват за ногу»

Тема 3.2. Болевые на локтевой сустав, ущемление ахиллово сухожилия.

Тема 3.3. Повторение броска «выхват за ногу»

Тема 3.4. Повторение броска «выхват двух ног».

Раздел 4. Броски через бедро, спину, подножки.

Тема 4.1. Бросок «через бедро подбивом».

Тема 4.2. Бросок «через спину».

Тема 4.3. Бросок «Задняя подножка»

Тема 4.4. Болевой на коленный сустав.

Тема 4.5. Задняя подножка с захватом ноги.

Тема 4.6. Болевые приемы на локтевой сустав.

Раздел 5. Массовые мероприятия

Тема 5.1. Организация и судейство соревнований по самбо

ОП. 08.07 Туризм

Раздел 1. Туризм как средство физического воспитания

Тема 1.1. Туризм и его место в системе физического воспитания

Тема 1.2. Структура и организация туристских походов

Тема 1.3. Классификация видов туризма

Тема 1.4. Маршрутно-квалификационная комиссия и ее деятельность

Тема 1.5. Документация МКК.

Раздел 2. Топографическая подготовка туриста

Тема 2.1. Условные топографические знаки.

Тема 2.2. Масштаб.

Тема 2.3. Ориентирование на местности.

Тема 2.4. Простейшие способы геометрических измерений на местности.

Тема 2.5. Глазомерная топографическая съемка местности.

Раздел 3. Начальная туристско-краеведческая подготовка

Тема 3.1. Содержание начальной туристско-краеведческой подготовки

Тема 3.2. Краеведческая подготовка по родному краю.

Тема 3.3. Планирование работы.

Тема 3.4. Содержание и структура туристских походов.

Тема 3.5. Организация бивачных работ.

Тема 3.6. Обеспечение безопасности в походах

Тема 3.7. Вязание узлов их применение.

Раздел 4. Разновидности туристских походов и их особенности

Тема 4.1. Пешие и горные походы.

Тема 4.2. Лыжные походы.

Тема 4.3. Велосипедные походы.

Тема 4.4. Водные походы.

Раздел 5. Массовые мероприятия по туризму

Тема 5.1. Содержание и формы туристской работы с детьми

Тема 5.2. Туристский слет.

Тема 5.3. Организация туристско-краеведческих кружков.

Тема 5.4. Организация и судейство вида испытания ВФСК «Готов к труду и обороне»

(ГТО): Туристский поход с проверкой начальных туристских навыков.

Тема 5.5. Туристско-краеведческие игры.

ОП.08.04 Спортивные игры

Раздел 1. Общая характеристика футбола

Тема 1.1. Футбол в общей системе физического воспитания

Раздел 2. Основы методики обучения технике, тактике игры, игровой и соревновательной деятельности

Тема 2.1. Техника владения мячом, индивидуальная тактика, развитие двигательных качеств: координации стартовой скорости, общей выносливости.

Тема 2.2. Освоение сложных технических приемов. Тактика игры. Развитие двигательных способностей.

Тема 2.3. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Организация и проведение соревнований по футболу

Раздел 3. Основы волейбола

Тема 1.1. Волейбол как спортивная игра

Тема 1.2. Методика преподавания волейбола в различных звеньях физического воспитания

Тема 1.3. Организация и проведение соревнований по волейболу

Раздел 4. Техническая подготовка в волейболе

Тема 2.1. Техническая подготовка и методика обучения технике игры в волейбол

Тема 2.2. Техника и методика обучения стойкам и перемещениям по площадке

Тема 2.3. Техника и методика обучения передаче мяча

Тема 2.4. Техника и методика обучения подаче мяча

Тема 2.5. Техника и методика обучения нападающему удару

Тема 2.6. Техника и методика обучения блокированию

Тема 2.7. Методика обучения технике приема подач

Раздел 5. Тактическая подготовка в волейболе

Тема 3.1. Тактическая подготовка и методика обучения тактике игры в волейбол

Тема 3.2. Тактика нападения

Тема 3.3. Тактика защиты

Раздел 6. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов

Тема 4.1. Основы общей и специальной физической подготовки волейболистов

Тема 4.2. Практика проведения занятий

Раздел 7. Баскетбол в системе физического воспитания

Тема 1.1. Спортивные игры в системе физического воспитания.

Тема 1.2. Методика преподавания баскетбола на занятиях с населением различных возрастных групп

Тема 1.3. Баскетбол как спортивная игра

Раздел 8. Техническая подготовка в баскетболе

Тема 2.1. Основы техники и методика обучения игре в баскетбол

Тема 2.2. Техника и методика обучения перемещениям в защите и нападении

Тема 2.3. Техника и методика обучения ведению мяча

Тема 2.4. Техника и методика обучения различным передачам

Тема 2.5. Техника и методика обучения ловле мяча

Тема 2.6. Техника и методика обучения броскам мяча

Раздел 9. Основы тактической подготовки в баскетболе

Тема 3.1. Методика обучения основам тактики игры в баскетбол

Тема 3.2. Тактика нападения

Тема 3.3. Тактика защиты

Тема 3.4. Игры и игровые упражнения, подготавливающие к игре в баскетбол

Тема 3.5. Методика преподавания баскетбола в различных звеньях системы ФВ

Раздел 10. Общая и специальная физическая подготовка баскетболистов

Тема 4.1. Основы общей и специальной физической подготовки баскетболистов

Тема 4.2. Методика воспитания физических качеств в баскетболе

Раздел 11. Правила игры

Тема 5.1. Правила игры и жесты судей

Тема 5.2. Организация и проведение соревнований по баскетболу для населения различных возрастных групп

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к профессиональному учебному циклу, является общепрофессиональной дисциплиной ППССЗ согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате изучения дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4. - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6. - работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7. - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8. - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10. - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Правовая система РФ

Тема 1.1. Право в системе социального регулирования

Тема 1.2. Конституция –основной закон государства

Тема 1.3. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ

Тема 1.4. Гарантии конституционных прав и свобод личности

Раздел 2. Педагогические правоотношения

Тема 2.1. Педагогическое право.

Тема 2.2. Педагогические правоотношения.

Тема 2.3. Содержание образования.

Тема 2.4. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования.

Тема 2.5. Административная и уголовная ответственность педагогических работников.

Раздел 3. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта

Тема 3.1. Нормативно правовая база в сфере ФК и спорта.

Тема 3.2. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления ФК и спортом

Тема 3.3. Правовое регулирование деятельности общественных объединений ФС и оздоровительной направленности

Тема 3.4. Правовой статус тренеров

Тема 3.5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.10. Теория и история физической культуры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10. Теория и история физической культуры относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;

- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;

- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;

- основы теории обучения двигательным действиям;

- теоретические основы развития физических качеств;

- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;

- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;

- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательного одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;

- основы теории соревновательной деятельности;

- основы спортивной ориентации и спортивного отбора;

В результате изучения дисциплины ОП.10. Теория и история физической культуры формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура, такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История физической культуры и спорта

Тема 1.1. Основные направления в изучении ИФК.

Тема 1.2. Возникновение и развитие физического воспитания и образования.

Тема 1.3. Закономерности возникновения систем физического воспитания и образования.

Тема 1.4. Развитие физического воспитания и образования в России.

Тема 1.5. Олимпийское движение и гуманистические ценности физической культуры и спорта.

Тема 1.6. Международное спортивное движение.

Раздел 2. Теория и методика физического воспитания

Тема 2.1. ТИФК как научная и учебная дисциплина.

Тема 2.2. Требования ФГОС к подготовке специалистов ФКиС.

Тема 2.3. Система физического воспитания в Российской Федерации.

- Тема 2.4. Направленное формирование личности в физическом воспитании.
Тема 2.5. Средства физического воспитания.
Тема 2.6. Методы физического воспитания.
Тема 2.7. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания.
Тема 2.8. Основы обучения двигательным действиям.
Тема 2.9. Основы развития физических качеств.
Тема 2.10. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте.
Тема 2.11. Урочные формы (тренировочное занятие).
Тема 2.12. Планирование, контроль в физическом воспитании.
Тема 2.13. Физическое воспитание детей школьного возраста.

Раздел 3. Теория и методика спорта

- Тема 3.1. Общая характеристика спорта. Основы спортивной тренировки.
Тема 3.2. Основы построения процесса спортивной подготовки.
Тема 3.3. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.
Тема 3.4. Отбор и спортивная ориентация.
Тема 3.5. Система спортивных соревнований.

Раздел 4. Теоретические основы оздоровительной физической культуры

- Тема 4.1. Основы построения оздоровительной тренировки.
Тема 4.2. Характеристика средств специально-оздоровительной направленности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера.

Тема 1.3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.5. Гражданская оборона, ее структура и задачи.

Тема 1.6. Основные принципы и нормативно-правовая защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.7. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 2.2. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Тема 2.3. Военная доктрина РФ.

Тема 2.4. Вооруженные Силы – основа обороны РФ.

Тема 2.5. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Тема 2.6. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.

Тема 2.7. Воинский учет и его предназначение.

Тема 2.8. Медицинское освидетельствование граждан.

Тема 2.9. Прохождение военной службы по призыву.

Тема 2.10. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 2.11. Воинская деятельность. Должностные обязанности военнослужащих.

Тема 2.12. Военно-учетные специальности.

Тема 2.13. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Тема 2.14. Уголовная ответственность военнослужащих.

Тема 2.15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 2.16. Символы воинской чести.

Тема 2.17. Первая медицинская помощь.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 3.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.12 (в) Дошкольная педагогика и психология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 (в) Дошкольная педагогика и психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 (в) Дошкольная педагогика и психология входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Слушатели рабочей программы «Дошкольная педагогика и психология» готовятся к педагогической деятельности и должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и с учетом профиля подготовки:

- изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов образовательных программ, дисциплин и индивидуальных маршрутов обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемыми профилями);
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Реализация программы направлена на формирование умений и навыков самостоятельной педагогической деятельности по решению практических задач дошкольного образования, осуществления самостоятельного поиска информации, необходимой для решения поставленных задач.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Структура и содержание учебной программы

Раздел 1. Теоретические основы дошкольного образования

1.1. Дошкольная педагогика

1.2. Детская психология

1.3. Педагогика раннего возраста

1.4. Методика и методология психолого-педагогических исследований

1.5. Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования

1.6. Образовательные программы в дошкольных образовательных учреждениях

1.7. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения с семьей

Раздел 2. Методические основы дошкольного образования

2.1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования

2.2. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста

2.3. Технологии, способствующие интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста

2.4. Формирование познавательных процессов у детей дошкольного возраста

2.5. Физическое воспитание детей дошкольного возраста

2.6. Социокультурная направленность дошкольного образования

Раздел 3. Современные информационные технологии в педагогической деятельности

3.1. Информационные коммуникативные технологии