

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы Философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура)

#### **- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**- профессиональные компетенции:**

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

## **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества**

Тема 1.1. Предмет философии

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли

### **Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии**

Тема 2.1. Философское осмысление бытия

Тема 2.2. Философия сознания

Тема 2.3. Познание

### **Раздел 3. Философское учение о человеке**

Тема 3.1. Человек и природа

Тема 3.2. Человек и общество

Тема 3.3. Философия и культура

Тема 3.4. Духовная культура

Тема 3.5. Философия и религия

Тема 3.6. Будущее человечества.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

ОГСЭ.02. Психология общения

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02. Психология общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие характеристики процесса общения**

Тема 1.1. Категория «Общение» в психологии

Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения

Тема 1.3. Перцептивная сторона общения

Тема 1.4. Интерактивная сторона общения

Тема 1.5. Конфликт – как форма взаимодействия.

##### **Раздел 2. Оптимизация процесса общения**

Тема 2.1. Основы эффективного общения

##### **Раздел 3. Этика общения**

Тема 3.1. Этические нормы общения

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. История**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01. Физическая культура.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» входит в состав основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02. История формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура), такие как:

### **- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**- профессиональные компетенции:**

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Мир после Второй мировой войны: становление постиндустриального общества**

Тема 1.1. Послевоенный миропорядок (1945 – середина 1980-х гг.)

Тема 1.2. Научно-техническая революция и становление постиндустриального общества

##### **Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.**

Тема 2.1. Перестройка в СССР и крушение социалистического лагеря в странах Юго-Восточной Европы

Тема 2.2. Крушение СССР и становление новой России

Тема 2.3. Модернизационные процессы в странах Запада

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на путях модернизации

##### **Раздел 3. Основные тенденции развития современного мира (начало XXI в.)**

Тема 3.1. Современные международные отношения

Тема 3.2. Глобализация и духовная жизнь современного мира

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

ОГСЭ.04. Иностранный язык

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу базовой части ППССЗ.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»), такие как:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**- профессиональные компетенции**

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

## 1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

### Раздел 1. «Введение»

Тема 1.1. «Местоимения. Спряжение глагола to be»

Тема 1.2. «Множественное число существительных. Предлоги места. Оборот there is (are)»

Тема 1.3. «Настоящее простое время»

Тема 1.4. «Настоящее простое время» Тема 1.5 «Прошедшее простое время»

Тема 1.6. «Прошедшее простое время»

Тема 1.7. «Обобщающее повторение времен группы Indefinite»

## **Раздел 2. «Моя визитная карточка»**

Тема 2.1. «Моя биография»

Тема 2.2. «Моя ежедневная программа: Моя учебная деятельность и программа тренировок»

Тема 2.3. «Известные спортсмены. Биография»

## **Раздел 3. «Люди. Внешность. Характер»**

Тема 3.1. «Мои друзья»

Тема 3.2. «Мой отдых»

Тема 3.3. «Особые даты. Профессиональные праздники»

Тема 3.4 «Обобщающее повторение тем разделов 2, 3»

## **Раздел 4. «Времена года. Погода.»**

Тема 4.1. «Праздники и фестивали»

Тема 4.2. «Спортивная мода»

Тема 4.3. «Времена года. Погода»

## **Раздел 5. «Культура»**

Тема 5.1. «Средства массовой информации. Интернет. Радио. Телевидение»

Тема 5.2. «Виды искусства»

Тема 5.3. «Обобщающее повторение»

## **Раздел 6. «Путешествия»**

Тема 6.1. «Передвижение по городу. Ориентация в городе»

Тема 6.2. «Досуг во время путешествий»

Тема 6.3. «Мой жизненный опыт»

## **Раздел 7. «Спорт и здоровый образ жизни»**

Тема 7.1. «Влияние физической активности на здоровье»

Тема 7.2. «Как поддерживать здоровый образ жизни»

Тема 7.3. «Польза спорта в жизни людей»

Тема 7.4. «Спорт и наше здоровье»

## **Раздел 8. «В мире профессий»**

Тема 8.1. «Профессии»

Тема 8.2. «Личные качества людей разных профессий»

Тема 8.3. «Профессиональные навыки, востребованные на рынке труда»

Тема 8.4. «Выбор профессии»

Тема 8.5. «Моя будущая профессия. Мои профессиональные навыки»

## **Раздел 9. «Устройство на работу»**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОГСЭ.05 Физическая культура**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01. Физическая культура.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель:** формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

**Задачи:**

1. Создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста.
2. Приобретение основ теоретических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное их использование.
3. Формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни.
4. Воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития.
5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.
6. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.



ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

#### 1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Средства физической культуры в профилактике нарушений здоровья

Тема 6. Баскетбол

Тема 7. Легкая атлетика

Тема 8. Общефизическая подготовка

Тема 9. Плавание

Тема 10. Футбол

Тема 11. Волейбол

Тема 12. Атлетическая гимнастика

Тема 13. Настольный теннис

#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06 (в) Основы воспитательной работы

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 (в) Основы воспитательной работы относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.06 (в) Основы воспитательной работы формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 49.02.01. Физическая культура)

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**- профессиональные компетенции:**

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

### 1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Воспитание и современность. Воспитание в учреждении начального профессионального образования

Тема 2. Воспитательная система. Основные компоненты системы. Типы, виды и модели воспитания

Тема 3. Диалектика воспитательного процесса. Закономерности, принципы и цели воспитания

Тема 4. Методика педагогической диагностики

Тема 5. Управление воспитательным процессом. Методика и техника планирования воспитательной работы

Тема 6. Методика проектирования и организации различных форм воспитания

Тема 7. Организация личностно ориентированной коллективной творческой деятельности

Тема 8. Сопротивление воспитанию: его суть, проявления, способы преодоления

Тема 9. Ученический коллектив: методика его создания и развития

Тема 10. Воспитательная среда образовательного учреждения и социума

Тема 11. Методы педагогического взаимодействия.

Тема 12. Технология профессионально-педагогического общения

Тема 13. Человек центрированный подход в практике педагогического взаимодействия

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.07 (в) Основы экономики и управления в образовании**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины введена из вариативной части учебного плана по специальности СПО Физическая культура и является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Данная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области физической культуры.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ (вариативная часть).

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- строить кривую производственных возможностей, кривые спроса и предложения и анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров;
- ориентироваться в видах бизнеса;
- классифицировать издержки, рассчитывать доход от предпринимательской деятельности;
- работать с производственной и финансовой частями бизнес-плана;
- рассчитывать макроэкономические показатели;
- ориентироваться в особенностях налогового законодательства;
- рассчитывать темпы инфляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- принципы рыночной экономики, общие положения экономики;
- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровне и методы государственного регулирования экономики;
- основы организации малого бизнеса в сфере ФК и спорта;
- особенности международной торговли и функционирования валютного механизма.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- самостоятельно формулировать цели и задачи деятельности спортивной организации, планировать и прогнозировать развитие спортивной организации;
- проводить анализ внешней и внутренней среды организации;
- определять мотивирующие факторы работников организации;
- принимать управленческие решения; - составлять резюме;
- проводить сегментацию потребителей рынка услуг физической культуры и спорта;
- оценивать качество услуг;

- оценивать конкурентоспособность услуг на рынке;
- проводить маркетинговые исследования;
- рассчитывать стоимость физкультурно-спортивных услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- основы менеджмента физической культуры и спорта;
- особенности внутренней и внешней среды организации;
- функции и цикл менеджмента;
- составляющие психологии менеджмента;
- особенности рынка услуг физической культуры и спорта;
- маркетинговые стратегии в сфере физической культуры и спорта;
- конкурентоспособность услуг физической культуры и спорта;
- особенности ценообразования на рынке услуг физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

ПК 4.7. Осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую деятельность: сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретировать полученные результаты.

ПК 4.8. Знать особенности маркетинговых коммуникаций в спортивной сфере, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления.

## **1.4. Содержание и структура учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Экономика – система общественного производства**

Тема 1.1. Предмет и методы экономики. История развития экономической науки

Тема 1.2. Производство и экономика. Проблема выбора. Типы экономических систем

### **Раздел 2. Микроэкономика**

Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения.

Рыночное равновесие

Тема 2.2. Предпринимательство и теория фирмы. Рыночные структуры

### **Раздел 3. Макроэкономика**

Тема 3.1. Общие понятия макроэкономики. Макроэкономические показатели.

Макроэкономическое равновесие

Тема 3.2. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

### **Раздел 4. Мировой рынок. Международная торговля и валютный механизм**

Тема 4.1. Мировой рынок. Мировая валютная система

### **Раздел 5. Эволюция менеджмента**

Тема 5.1. Цели и задачи, история менеджмента

Тема 5.2. Организация как объект менеджмента

Тема 5.3. Системный анализ процесса управления в спорте

Тема 5.4. Психология менеджмента