

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Пожарная безопасность в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
4. Анализировать учебные занятия.
5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПО 1	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
ПО 2	определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
ПО 3	применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
ПО 4	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
ПО 5	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПО 6	ведения учебной документации;

**уметь:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
У 2	использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
У 3	подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
У 4	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
У 5	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
У 6	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

У 7	проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
У 8	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
У 9	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
У 10	анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

**знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
Зн 2	основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
Зн 3	требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
Зн 4	требования к современному уроку физической культуры;
Зн 5	логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
Зн 6	содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
Зн 7	приемы, способы страховки и самостраховки;
Зн 8	логику анализ урока физической культуры;
Зн 9	методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
Зн 10	основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
Зн 11	формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
Зн 12	виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### 1.4. Структура и содержание профессионального модуля

##### МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

##### Раздел 1. Цель, задачи, формы и содержание организации образовательного процесса по физической культуре

Тема 1. 1. «Физическая культура» как учебный предмет в содержании общего среднего образования

Тема 1.2. Нормативно – методическое обеспечение процесса физического воспитания в системе общего образования

Тема 1.3. Методика планирования и проведения в общеобразовательной школе

Тема 1.4. Педагогический контроль и учёт по предмету «Физическая культура»

##### Раздел 2. Методика проведения обучения по разделам предмета «Физическая культура»

Тема 2.1. Методика проведения уроков гимнастики в общеобразовательной школе

Тема 2.2. Курсовая исследовательская работа

Тема 2.3. Методика проведения уроков лыжной подготовки в общеобразовательной школе

Тема 2.4. Методика проведения уроков по спортивным играм в общеобразовательной школе

Тема 2.5. Методика проведения уроков по легкой атлетике в общеобразовательной школе

Тема 2.6. Методика проведения уроков по подвижным играм в начальной школе

<b>Учебная практика</b>
Виды работ
Наблюдение уроков физическая культура
Участие в анализе уроков физическая культура
Оформление педагогических наблюдений
Диагностика, оформление результатов диагностики
Планирование уроков физической культуре (начальной, основной, средней) школе
Заполнение отчетной документации по практике

<b>Производственная практика</b>
<b>Виды работ</b>
Знакомство с организацией физического воспитания в образовательном учреждении, с работой учителей, с материально-технической базой школы;
Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре в общеобразовательной школе - Наблюдение и анализ уроков учителей школы
Консультации с учителем для разработки технологических карт уроков
Составление технологических карт уроков
Проведение пробных уроков и занятий по предмету.
Проведение анализа проведенных уроков учителем и другими студентами самоанализ, рефлексия;
Педагогическое наблюдение и анализ пробных уроков и занятий других практикантов
Определение нагрузки урока по частоте сердечных сокращений (пульсометрия)
Определение продуктивности урока вычисление общей и моторной плотности урока (хронометраж)
Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся (контрольные нормативы по физической подготовке).
Оформление отчетной документации
<b>Примерные темы курсовых работ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на уроках физической культуры для школьников младшего школьного возраста.</li> <li>2. Обучение технике игре в волейбол детей среднего школьного возраста.</li> <li>3. Развитие прыгучести на уроках спортивных игр, для школьников среднего возраста.</li> <li>4. Обучение элементам техники единоборств, школьников старшего возраста, на уроках физической культуры.</li> <li>5. Организация внеклассной работы по физической культуре в школе.</li> <li>6. Обучение игре в баскетбол, школьников среднего возраста на уроках физической культуры.</li> <li>7. Обучение прыжкам в длину с разбега на уроках физической культуры по разделу «Легкая атлетика».</li> <li>8. Особенности проведения третьего урока физической культуре с использованием элементов спортивных танцев.</li> <li>9. Круговая тренировка на уроках физической культуры у старших школьников.</li> <li>10. Развитие гибкости у детей старшего школьного возраста, в процессе самостоятельных занятий физической культурой.</li> <li>11. Развитие скоростно-силовых качеств на уроках волейбола у старших школьников»</li> <li>12. «Развитие силовых способностей у школьников старшего возраста на уроках физической культуры.</li> <li>13. Развитие быстроты на уроках, легкой атлетики у школьников среднего возраста»</li> <li>14. «Домашние задания по физической культуре, как фактор повышения, физической подготовленности школьников.</li> <li>15. Развитие координации, на уроках физической культуры, у школьников среднего возраста.</li> <li>16. Обучение элементам футбола, детей младшего школьного возраста.</li> <li>17. Использование элементов аэробики, на уроках физической культуры у школьников старшего возраста.</li> <li>18. Методика развития гибкости у детей, младшего школьного возраста на уроках физической культуры.</li> <li>19. Обучение техническим приемам в футболе, на уроках физической культуры. школьников среднего возраста.</li> <li>20. Обучение финтам в футболе, старших школьников, на уроках физической культуры.</li> <li>21. Использование танцевальных движений, на уроках физической культуры</li> </ol>

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов физической культуры.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	Анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
ПО 2	Применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
ПО 3	Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
ПО 3	Наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПО 4	ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации,

	необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
У 2	использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
У 3	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
У 4	комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
У 5	подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
У 6	использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
У 7	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
У 8	организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
У 9	осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
У 10	осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
У 11	анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
Зн 2	требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
Зн 3	приемы, способы страховки и само страховки;
Зн 4	формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
Зн 5	логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
Зн 6	виды документации, требования к ее оформлению.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры», в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура», в том числе компетенциями ПК 2.1.-2.6. по специальности 49.02.01

## Физическая культура:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ПК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

#### 1.4. Структура и содержание профессионального модуля

ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

##### МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры

##### Раздел 1. Внеурочная работа по физической культуре в школе

Тема 1.1. Внеурочная работа по физическому воспитанию школьников

Тема 1.2. Методика и организация малых форм в режиме учебного дня

Тема 1.3. Методика и организация занятий в школьных секциях

Тема 1.4. Организация и методика подготовки школьников выполнению норм ГТО

Тема 1.5. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе

## **Раздел 2. Внеурочная деятельность в учреждениях дополнительного образования в области физической культуры**

Тема 2.1. Теоретические основы физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования

Тема 2.2 Основы спортивной подготовки

Тема 2.3 Педагогический контроль и техника безопасности в физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.4. Организация и проведение работы в летних лагерях отдыха с детьми школьного возраста

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

1. Нормативно-правовое обеспечение работы в детских оздоровительных лагерях
2. Планирование организации разнообразных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности детей.
3. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности детского коллектива на разных этапах (адаптационном, основном, заключительном).
4. Изучение специфики проявления возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья, условий жизни и воспитания, специфики работы с возрастным отрядом.
5. Мероприятия по защите детей в ДОЛ от ЧС природного и техногенного происхождения
6. Оформительская работа отрядного вожатого, руководителя физической культуры.
7. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере.
8. Должностные обязанности в лагере руководителя физической культуры, инструктора по плаванию, тренера.

### **Производственная практика (по профилю специальности)**

#### **Виды работ**

1. Участие в разработке обще лагерного календарного плана спортивно-массовых мероприятий.
2. Оказание помощи отрядным вожатым в планировании и инструктаж в проведении отрядных спортивно-массовых мероприятий.
3. Формирование физкультурного актива лагеря (членов совета физической культуры и физоргов отрядов).
4. Составление расписания занятий кружков по видам спорта.
5. Составление положения спартакиады и спортивных соревнований.
6. Инструктаж физоргов, капитанов команд по организации утренней гимнастики, отрядных занятий и соревнований в отрядах и лагере.
7. Организация и проведение оздоровительной и спортивной работы:
  - проведение утренней гигиенической гимнастики;
  - проведение оздоровительных мероприятий (солнечные и воздушные ванны, купание);
  - проведение занятий в кружках, спортивных секциях по видам спорта;
  - организация и проведение мероприятий и соревнований в рамках спартакиады лагеря;
  - организация физкультурного праздника на родительском дне;
  - организация и проведение экскурсий, туристических походов;
8. Оборудование уголка «Физкультура и спорт» в лагере и отрядах.
9. Подготовка спортивных площадок, оборудования и мест для плавания и проведение других оздоровительных мероприятий, тренировок.



10. Анализ результатов проведения спортивных физкультурно-спортивных мероприятий в отрядах и обще лагерных.

11. Ведение документации.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение процесса физического воспитания и и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов физической культуры.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПО 1	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
ПО 2	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
ПО 3	оформления портфолио педагогических достижений;
ПО 4	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
ПО 5	участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные

	основные образовательные программы; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
У 2	определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
У 3	осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
У 4	адаптировать имеющиеся методические разработки;
У 5	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
У 6	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
У 7	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
У 8	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
У 9	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
Зн 2	теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
Зн 3	особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
Зн 4	концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
Зн 5	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
Зн 6	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
Зн 7	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
Зн 8	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1.3. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение процесса физического воспитания», в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе компетенциями ПК 3.1. -3.5. по специальности 49.02.01 Физическая культура:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

#### 1.4. Структура и содержание профессионального модуля

##### ПМ 03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

##### МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры

##### Раздел 1. Методическое обеспечение и планирование образовательного процесса по физической культуре

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы методической деятельности по физической культуре

Тема 1.2. Технология планирования образовательного процесса по физической культуре

Тема 1.3. Оценочно-аналитический компонент образовательного процесса по предмету физическая культура

##### Раздел 2. Предметно-развивающая среда по предмету «Физическая культура»

Тема 2.1. Требования к созданию предметно-развивающей среды по предмету физическая культура

Тема 2.2. Ведение документации

### **Раздел 3. Научно-исследовательской деятельности в области физической культуры**

Тема 3.1. Основы исследовательской деятельности в области физкультуры

Тема 3.2. Основы проектной деятельности в области физической культуры

### **Раздел 4. Методическая деятельность учителя, анализ и систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта**

Тема 4.1. Изучение и анализ проблем в области физической культуры и спорта.

Тема 4.2. Организация деятельности учителя по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 4.3. Разработка и оформление портфолио спортивно-педагогических достижений

### **Раздел 5. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений**

Тема 5.1. Оформление отчетов и подготовка к выступлениям

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ:**

1. Изучение, анализ, разработка и оценка эффективности рабочих программ, на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

2. Анализ, адаптация и разработка тематических планов, составление тематических планов на четверть.

3. Разработка конспектов уроков, технологических карт с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

4. Анализ статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам преподавания физической культуры в школе (по шаблону составление выступления по курсовой исследовательской работе).

5. Анализ и составление плана методической работы учителя физической культуры в школе.

6. Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации (по шаблону).

7. Оформление отчета по учебной практике в форме «Портфолио» «Знакомство с методической работой школы».

#### **Производственная практика (по профилю специальности)**

##### **Виды работ**

1. Составление индивидуального плана работы студента и его выполнение.

2. Составление справки об образовательном учреждении (методической, материально-технической оснащенности)

3. Изучение и анализ учебно-методических комплексов (программы, тематического плана, конспектов и методического материала), правил ведения документации при планировании, организации и проведении уроков;

- особенностей составления плана-конспекта урока,
- рабочих программ по физической культуре и спорту для разных классов;
- положений о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении;

- инструкция по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;

- должностная инструкция преподавателя по физической культуре и спорту;

- правила заполнения документации по образовательному процессу.

4. Посещение уроков преподавателей, анализ уроков.

5. Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление тематических планов, планов-конспектов уроков для разных классов и параллелей.

6. Изучение и анализ плана внеурочной деятельности, разработка положения соревнования, участие в организации и проведения соревнования и составление отчета,
  7. оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
  8. Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, продолжая работу над портфолио.
- Обобщение материала и оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.