

ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификация «Учитель физической культуры» углубленного уровня подготовки разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

Учебная и производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель учебной и производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

Задачи практики:

получение практического опыта:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализ уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

формирование умений:

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

1.3 Место проведения практики

Учебная практика организуется и проводится в ГБПОУ «КОР ПК», производственная практика в учреждениях осуществляющих общеобразовательную деятельность, соответствующих профилю подготовки, по специальности 49.02.01 Физическая культура

1.4. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

1.5. Структура и содержание практики

1.5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)
Наблюдение уроков физическая культура
Участие в анализе уроков физическая культура
Оформление педагогических наблюдений
Диагностика, оформление результатов диагностики
Планирование уроков физической культуре (начальной, основной, средней) школе
Заполнение отчетной документации по практике

1.5.2. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебных работ (виды работ)
Знакомство с организацией физического воспитания в образовательном учреждении, с работой учителей, с материально-технической базой школы; планирование практики
Анализ учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре в общеобразовательной школе - Наблюдение и анализ уроков учителей школы
Консультации с учителем для разработки технологических карт уроков
Составление технологических карт уроков
Проведение пробных уроков и занятий по предмету.
Проведение анализа проведенных уроков учителем и другими студентами самоанализ, рефлексия;
Педагогическое наблюдение и анализ пробных уроков и занятий других практикантов
Определение нагрузки урока по частоте сердечных сокращений (пульсометрия)
Определение продуктивности урока вычисление общей и моторной плотности урока (хронометраж)
Проведения диагностики физической подготовленности обучающихся (контрольные нормативы по физической подготовке).
Оформление отчетной документации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Учебной и производственной практики

ПМ.02. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры и спорта

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Учебная и производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель учебной и производственной практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Задачи практики:

получение практического опыта:

- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

формирование умений:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной

деятельности;

1.4 Место проведения практик

Учебная практика организуется и проводится в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», производственная практика в учреждениях, осуществляющих летний отдых детей школьного возраста и организациях, организующих занятия по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, соответствующих профилю подготовки, по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.4. Результаты освоения практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

1.5. Структура и содержание практики

1.5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)
Анализ нормативно-правовых документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в лагере №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Постановление правительства Пермского края от 1 апреля 2013 года N 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей Пермского края»
Анализ типового положения о детском оздоровительном лагере
Анализ требований к охране жизни и здоровья детей в условиях лагеря, составление инструкции техники безопасности
Анализ программы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере (цели, задачи)
Составление документов планирования: режима дня, утренняя гигиеническая гимнастика
Составление документов планирования: календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, положения общелагерной спартакиады.
Составление документов планирования: конспекты занятий физической культурой и спортом, положения и сценарии отрядных соревнований, праздников и мероприятий.
Планирование игр для применения в режиме детского оздоровительного лагеря. Подбор материала для конкурсов, квестов, мероприятий.
Подготовка презентации «Оформление информационной доски по пропаганде ЗОЖ»
Диагностирование физической подготовленности, результатов занятий физической культурой и спортом
Зачет. Презентация результатов учебной практики.

1.5.2. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебных работ (виды работ)
1. Составление индивидуального плана работы студента и отдыха и оздоровления детей Пермского края
2. Составление справки об образовательном учреждении (методической, материально-технической оснащенности)
3. Заполнение дневника производственной практики

3. Планирование документации:
<ul style="list-style-type: none"> • режима детского оздоровительного лагеря; • календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий лагеря и отряда, положения соревнований отряда, сценарии развлечений, конкурсов, квестов, игр; • составление расписания занятий физической культурой и спортом в отряде; • конспекты тренировочных физкультурных и спортивных занятий; • протоколы оценки физической подготовленности; • особенностей составления плана-конспекта урока, • инструкцию по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; • оформление уголка по ЗОЖ и физической культуры;
4. Участие в организации и проведение общелагерных мероприятий и соревнований, составления отчета
5. Проведение общеотрядных мероприятий, соревнований и конкурсов, составление отчета по результатам проведения.
6. Проведение режимных моментов утренней гигиенической гимнастики, закаливания, купания (конспекты обучения плаванию).
7. Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление планов-конспектов тренировочных занятий, конкурсов, мероприятий.
8. Проведение тренировочных занятий по физической культуре и спорту.
6. Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий
7. Оформлять уголка ЗОЖ и по физической культуре и спорту
8. Оценка физической подготовленности (прием норм ГТО)
9. Обобщение материала, оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Учебной и производственной практики
ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Учебная и производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Задачи практики:

получение практического опыта:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

формирование умений:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты

1.3. Место проведения практик

Учебная практика организуется и проводится ГБПОУ «КОР ПК», производственная практика в образовательных учреждениях, соответствующих профилю подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.4. Результаты освоения практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Методическое обеспечение процесса физического воспитания, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

1.5. Структура и содержание практики

1.5.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)
Анализ образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО на предмет личностных, метапредметных и предметных результатов учебного предмета «Физическая культура».
Анализ примерных программ по предмету «Физическая культура» на соответствие ФГОС НОО, ФГОС ООО по выбору преподавателя.
Анализ рабочей программы для 1-4 класса учебного предмета «Физическая культура» по структуре.
Анализ рабочей программы для 5-6 класса учебного предмета «Физическая культура» по структуре
Анализ календарно-тематического плана (1-4 класс, по выбору) по учебному предмету «Физическая культура». Выделите составные части КТП
Анализ поурочного плана для 1-4 класса (по выбору) по учебному предмету «Физическая культура». Выделите форму поурочного плана (план урока, план-конспект урока, технологическая карта урока), его составные части.
Разработка рабочей программы, учебно-тематического плана на основе образовательного стандарта и примерных программ ФГОС НОО/ФГОС ООО (по выбору студента).

Изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры (Аннотация 3 статей из журнала «Физическая культура в школе», статья по выбору студента).

Презентация по результатам курсового исследования

Подготовка отчета по всем видам работ практики

1.5.2. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	
1.	Составление индивидуального плана работы студента и его выполнение.
2.	Составление справки об образовательном учреждении (методической, материально-технической оснащенности)
3.	Изучение и анализ учебно-методических комплексов (программы, тематического плана, конспектов и методического материала), правил ведения документации при планировании, организации и проведении уроков; <ul style="list-style-type: none"> • особенностей составления плана-конспекта урока, • рабочих программ по физической культуре и спорту для разных классов; • положений о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении; • инструкция по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; • должностная инструкция преподавателя по физической культуре и спорту; • правила заполнения документации по образовательному процессу.
4.	Посещение уроков преподавателей, анализ уроков.
5.	Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление тематических планов, планов-конспектов уроков для разных классов и параллелей.
6.	Изучение и анализ плана внеурочной деятельности, разработка положения соревнования, участие в организации и проведения соревнования и составление отчета,
7.	Оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
8.	Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства, продолжая работу над портфолио.
9.	Обобщение материала и оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.