

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: «Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности».

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практик, требования к результатам освоения

Цель производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Задачи практики:

1. Получение практического опыта:

- деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

Формирование умений:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами,

их заменяющими);

- использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в избранной области дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

1.3 Место проведения практик

Производственная практика организуется и проводится в организациях дополнительного образования на основании договоров с образовательными учреждениями.

1.4. Результаты освоения учебной и производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание в области физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и

	спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно- тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

1.5. Структура и содержание производственной практики

Содержание производственных работ (виды работ)
Инструктаж по ознакомлению с должностными инструкциями, правилами охраны труда
Знакомство с материально- технической базой. Оценка технического состояния оборудования и инвентаря.
Изучение документов планирования и учета учебно-тренировочного процесса по ИВС
Наблюдение и анализ занятий в прикрепленной группе
Проведение врачебно-педагогического контроля методом функциональных проб
Проведение в качестве помощника тренера
Разработка планов-конспектов занятий
Проведение занятий самостоятельно. Проведение контрольного занятия
Оформление отчетной документации по практике

Аннотация к рабочей программе практики

ПП. 02 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Организация досуговых мероприятий.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

Цель учебной и производственной практики – формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: организация досуговых мероприятий

Задачи практики:

получение практического опыта:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения

мероприятий;

- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

формирование умений:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

1.4 Место проведения практик

Практика в учреждениях, осуществляющих летний отдых детей школьного возраста и организациях, организующих занятия по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, соответствующих профилю подготовки, по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

1.4. Результаты освоения практики

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация досуговых мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях

ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.5. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)
Анализ нормативно-правовых документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в лагере №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Постановление правительства Пермского края от 1 апреля 2013 года N 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей Пермского края»
Анализ типового положения о детском оздоровительном лагере
Анализ требований к охране жизни и здоровья детей в условиях лагеря, составление инструкции техники безопасности
Анализ программы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере (цели, задачи)
Составление документов планирования: режима дня, утренняя гигиеническая гимнастика
Составление документов планирования: календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, положения общелагерной спартакиады.
Составление документов планирования: конспекты занятий физической культурой и спортом, положения и сценарии отрядных соревнований, праздников и мероприятий.

Планирование игр для применения в режиме детского оздоровительного лагеря. Подбор материала для конкурсов, квестов, мероприятий.
Подготовка презентации «Оформление информационной доски по пропаганде ЗОЖ»
Диагностирование физической подготовленности, результатов занятий физической культурой и спортом
Зачет. Презентация результатов практики.
1. Составление индивидуального плана работы студента и отдыха и оздоровления детей Пермского края
2. Составление справки об образовательном учреждении (методической, материально-технической оснащенности)
3. Заполнение дневника производственной практики
3. Планирование документации: <ul style="list-style-type: none"> • режима детского оздоровительного лагеря; • календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий лагеря и отряда, положения соревнований отряда, сценарии развлечений, конкурсов, квестов, игр; • составление расписания занятий физической культурой и спортом в отряде; • конспекты тренировочных физкультурных и спортивных занятий; • протоколы оценки физической подготовленности; • особенностей составления плана-конспекта урока, • инструкцию по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; • оформление уголка по ЗОЖ и физической культуры;
4. Участие в организации и проведение общелагерных мероприятий и соревнований, составления отчета
5. Проведение общеотрядных мероприятий, соревнований и конкурсов, составление отчета по результатам проведения.
6. Проведение режимных моментов утренней гигиенической гимнастики, закаливания, купания (конспекты обучения плаванию).
7. Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление планов-конспектов тренировочных занятий, конкурсов, мероприятий.
8. Проведение тренировочных занятий по физической культуре и спорту.
6. Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий
7. Оформление уголка ЗОЖ и по физической культуре и спорту
8. Оценка физической подготовленности (прием норм ГТО)
9. Обобщение материала, оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.

Аннотация к рабочей программе практики

ПП. 03 Производственная практика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации образовательного процесса.

Производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций

(ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения

Цель производственной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: Методическое обеспечение организации образовательного процесса.

Задачи практики:

В результате освоения практики обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

1.3. Место проведения практик(и)

В учреждениях осуществляющих деятельность, соответствующих профилю подготовки, по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

1.4. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК)

компетенциями:

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.5. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебных работ (виды работ)
Ознакомление с деятельностью учреждений дополнительного образования, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, ДОСШОР, ЦСП.....)
Изучение и анализ учебно-методических материалов, программы, учебно-методических планов, обеспечивающих образовательный процесс в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
Разработка плана-конспекта занятия, тематического плана на месяц на основе макетов, образцов, требований;
Разработка планов конспекта занятий для спортивно-оздоровительной группы; конспекта физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия (праздника, соревнования), отчета мероприятия.

Составление конспекта анализа статей из профессиональной литературы, разработка выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
Подбор материала и оформление портфолио педагогических достижений; разработка выступления, презентации
Разработка плана подготовки и проведения соревнования, разработка положения, оформление протоколов, составление отчета.
Разработка методологического аппарата. Форматирование курсовой исследовательской работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций, составление выступления и презентации