

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к учебному циклу ОГСЭ ППССЗ согласно ФГОС.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

формирование представления о философии, разнообразных философских школах, направлениях как зарубежной, так и отечественной философии; овладение основами философской терминологии;

формирование мировоззрения, активной жизненной позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования), такие как:

#### **- общие компетенции:**

**ОК 1.** - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК 2.** - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК 3.** - оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

**ОК 4.** - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК 5.** - использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

**ОК 6.** - работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

**ОК 7.** - ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

**ОК 8.** - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

**ОК 9.** - осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

**ОК 10.** - осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся;

**ОК 11.** - строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих;

**- профессиональные компетенции:**

**ПК 1.5.** – Анализировать занятия;

**ПК 2.4.** - Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;

**ПК 3.3.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

**1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

**Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества**

Тема 1.1. Предмет философии

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли

**Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии**

Тема 2.1. Философское осмысление бытия

Тема 2.2. Философия сознания

Тема 2.3. Познание

**Раздел 3. Философское учение о человеке**

Тема 3.1. Человек и природа

Тема 3.2. Человек и общество

Тема 3.3. Философия и культура

Тема 3.4. Духовная культура

Тема 3.5. Философия и религия

Тема 3.6. Будущее человечества.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

ОГСЭ.02 Психология общения

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификации – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ.02 Психология общения относится к общему гуманитарному социально-

экономическому учебному циклу базовой части ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

#### **Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

#### **Организация досуговых мероприятий**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц их замещающих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **Раздел 1. Общие характеристики процесса общения**

Тема 1.1. Категория «Общение» в психологии

Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения

Тема 1.3. Перцептивная сторона общения

Тема 1.4. Интерактивная сторона общения

Тема 1.5. Конфликт – как форма взаимодействия.

##### **Раздел 2. Оптимизация процесса общения**

Тема 2.1. Основы эффективного общения

##### **Раздел 3. Этика общения**

Тема 3.1. Этические нормы общения

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.03. История**

##### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.03. История формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования), такие как:

**- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**- профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

**Раздел 1. Мир после Второй мировой войны: становление постиндустриального общества**

Тема 1.1. Послевоенный миропорядок (1945 – середина 1980-х гг.)

Тема 1.2. Научно-техническая революция и становление постиндустриального общества

## **Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.**

Тема 2.1. Перестройка в СССР и крушение социалистического лагеря в странах Юго-Восточной Европы

Тема 2.2. Крушение СССР и становление новой России

Тема 2.3. Модернизационные процессы в странах Запада

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на путях модернизации

## **Раздел 3. Основные тенденции развития современного мира (начало XXI в.)**

Тема 3.1. Современные международные отношения

Тема 3.2. Глобализация и духовная жизнь современного мира

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

ОГСЭ.04. Иностранный язык

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификация «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю основной образовательной программы для специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу обязательной части ППССЗ.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, такие как:

##### **- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **- профессиональные компетенции**

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.2 Организовывать и проводить занятия

ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки

ПК 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

## **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. «Введение»**

Тема 1.1. «Местоимения. Спряжение глагола to be»

Тема 1.2. «Множественное число существительных. Предлоги места.оборот there is (are)»

Тема 1.3. «Настоящее простое время»

Тема 1.4. «Настоящее простое время»

Тема 1.5 «Прошедшее простое время»

Тема 1.6. «Прошедшее простое время»

Тема 1.7. «Обобщающее повторение времен группы Indefinite»

### **Раздел 2. «Моя визитная карточка»**

Тема 2.1. «Моя биография»

Тема 2.2. «Моя ежедневная программа: Моя учебная деятельность и программа тренировок»

Тема 2.3. «Известные спортсмены. Биография»

### **Раздел 3. «Люди. Внешность. Характер»**

Тема 3.1. «Мои друзья»

Тема 3.2. «Мой отдых»

Тема 3.3. «Особые даты. Профессиональные праздники»

Тема 3.4 «Обобщающее повторение тем разделов 2, 3»

**Раздел 4. «Времена года. Погода.»**

Тема 4.1. «Праздники и фестивали»

Тема 4.2. «Спортивная мода»

Тема 4.3. «Времена года. Погода»

**Раздел 5. «Культура»**

Тема 5.1. «Средства массовой информации. Интернет. Радио. Телевидение»

Тема 5.2. «Виды искусства»

Тема 5.3. «Обобщающее повторение»

**Раздел 6. «Путешествия»**

Тема 6.1. «Передвижение по городу. Ориентация в городе»

Тема 6.2. «Досуг во время путешествий»

Тема 6.3. «Мой жизненный опыт»

**Раздел 7. «Спорт и здоровый образ жизни»**

Тема 7.1. «Влияние физической активности на здоровье»

Тема 7.2. «Как поддерживать здоровый образ жизни»

Тема 7.3. «Польза спорта в жизни людей»

Тема 7.4. «Спорт и наше здоровье»

**Раздел 8. «В мире профессий»**

Тема 8.1. «Профессии»

Тема 8.2. «Личные качества людей разных профессий»

Тема 8.3. «Профессиональные навыки, востребованные на рынке труда»

Тема 8.4. «Выбор профессии»

Тема 8.5. «Моя будущая профессия. Мои профессиональные навыки»

**Раздел 9. «Устройство на работу»**

Тема 9.1. «Резюме»

Тема 9.2. «Личный профиль в резюме»

Тема 9.3. «Сопроводительное письмо»

Тема 9.4. «Собеседование при приеме на работу»

**Раздел 10. «Спорт»**

Тема 10.1. «Виды спорта»

Тема 10.2. «Спортивный инвентарь»

Тема 10.3. «Спорт в разных странах»

Тема 10.4. «Соревнования»

Тема 10.5 «Олимпийские игры»

**Раздел 11. «Образование»**

Тема 11.1. «Образование в России. Официальное и неофициальное образование»

Тема 11.2. «Общее и профессиональное образование»

Тема 11.3. «Система образования в Великобритании и США»

**Раздел 12. «Мое профессиональное образование. Мое учебное заведение»**

Тема 12.1. «Мой колледж»

Тема 12.2. «Моя учеба и практика»

Тема 12.3. «Результаты учебной деятельности. Моя успеваемость»

Тема 12.4. «Подготовка к экзаменам»

Тема 12.5. «Обобщающее повторение»

**Раздел 13. «Университетское образование. Мое будущее образование. Мои перспективы»**

Тема 13.1. «Спортивное образование в России. Университет физического воспитания Лесгафт»

Тема 13.2. «Спортивное образование в Британии. Спортивные традиции университетов Британии»



#### **Раздел 14. «Основы физического воспитания»**

Тема 14.1. «Роль физического воспитания»

Тема 14.2. «Цели и задачи физического воспитания»

Тема 14.3. «Петр Лесгафт – основатель физического воспитания»

Тема 14.4. «Мой любимый вид спорта»

#### **Раздел 15. «Спорт в школе»**

Тема 15.1. «Уроки физической культуры в школе. Место в учебном плане»

Тема 15.2. «Значение физической культуры в школьном образовании»

Тема 15.3. «Спортивные игры в начальной школе»

Тема 15.4. «Влияние уроков физкультуры на становление характера»

#### **Раздел 16. «Тренировочный процесс»**

Тема 16.1. «Виды тренировок»

Тема 16.2. «Тренировочный процесс»

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 44.02.03. Педагогика дополнительного образования

#### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОГСЭ.05. Физическая культура к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ согласно ФГОС.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.05. Физическая культура формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования), такие как:

##### **- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Структура и содержание учебной дисциплины**

Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Лыжная подготовка

Тема 4. Баскетбол

Тема 5. Легкая атлетика

Тема 6. Общефизическая подготовка

Тема 7. Волейбол

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификация «Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности» в соответствии с ФГОС СПО.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

##### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

##### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

- расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, необходимую для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда

- способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Структура и содержание учебной программы**

- Тема 1. Русский язык в современном мире
- Тема 2. Понятие культуры речи.
- Тема 3. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.
- Тема 4. Лексические нормы современного языка
- Тема 5. Орфографические нормы
- Тема 6. Морфологические нормы
- Тема 7. Синтаксические нормы
- Тема 8. Функциональные стили.
- Тема 9. Научный стиль речи
- Тема 10. Публицистический стиль речи
- Тема 11. Художественный стиль речи
- Тема 12. Языковые нормы
- Тема 13. Синтаксические и стилистические нормы