

ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.01 Преподавание в области дополнительного образования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.03. Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.1. Преподавание в области дополнительного образования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	Деятельность в дополнительном образовании
ПО 2	Анализ планов и организация занятий по программам дополнительного образования в физкультурно-спортивной деятельности, разработка предложений по их совершенствованию
ПО 3	Определение целей и задач, планирование и проведение занятий по программам дополнительного образования в физкультурно-спортивной деятельности
ПО 4	Наблюдение, анализ и самоанализ занятий по программам дополнительного образования, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции
ПО 5	Ведение документации, обеспечивающей образовательный процесс

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
У 2	определять цели и задачи занятий в избранной области деятельности;
У 3	разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей
У 4	педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей

У 5	демонстрировать способы, приемы деятельности в избранной области дополнительного образования детей
У 6	стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранной области деятельности
У 7	создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
У 8	выявлять и поддерживать одаренных в избранной области детей и детей;
У 9	работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
У 10	проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
У 11	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
У12	взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
У 13	использовать ИКТ и технические средства обучения в образовательном процессе;
У14	контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
У15	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
У16	анализировать занятия в избранной области дополнительного образования
У17	осуществлять дополнительное образование детей в избранной области деятельности на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; вести учебную документацию

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	технологические основы деятельности в избранной области дополнительного образования;
Зн 2	психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в избранной области деятельности;
Зн 3	особенности дополнительного образования детей в избранной области деятельности;
Зн 4	теоретические основы и методику планирования занятий в избранной области дополнительного образования детей
Зн 5	принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в избранной области деятельности
Зн 6	методы, методики и технологии организации деятельности детей в избранной области дополнительного образования;
Зн 7	основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
Зн 8	способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста,
Зн 9	педагогические условия развития мотивации к избранной области деятельности;
Зн 10	педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в избранной области деятельности;
Зн 11	специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
Зн 12	основные виды технических средств обучения, ИКТ и их применение в образовательном процессе;
Зн 13	инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в избранной области деятельности
Зн 14	педагогические и гигиенические требования к организации обучения избранному виду деятельности;

Зн 15	логику анализа занятий
Зн 16	методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
Зн 17	виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Преподавание в области дополнительного образования (физкультурно-оздоровительная деятельность), в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной программы.
ПК 1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Структура и содержание профессионального модуля

МДК 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования

Тема 1. Основы социально- педагогической деятельности

Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса

Тема 3. Основные направления развития детей в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей

Тема 4. Специфика деятельности педагога дополнительного образования

МДК 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования

Тема 1. Система дополнительного образования в образовательных учреждениях различного типа

Тема 2. Методическая основа построения занятия в дополнительном образовании.

Тема 3 Исследовательская и проектная деятельность в области дополнительного образования детей.

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

- Знакомство с дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми педагогами.
 - Посещение и обсуждение показательных занятий педагогов дополнительного образования.
 - Планирование занятий по программам дополнительного образования детей в области социально-педагогической деятельности.
 - Организация и проведение занятий.
 - Оценка результатов деятельности занимающихся на занятии.
 - Проведение самоанализа и самооценки занятий.
 - Посещение и анализ пробных занятий других практикантов.
 - Оценка процесса и результата освоения дополнительных образовательных программ.
 - Оформление разработок занятий (планов, планов-конспектов и приложений к ним).
 - Оформление отчетной документации по итогам практики.
 - Анализ и оценка результатов практики.
 - Подготовка подгруппами практикантов презентаций по итогам практики.
- Презентация результатов практики на итоговой конференции с последующим обсуждением.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля

ПМ.02. Организация досуговых мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в

досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных, с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно развивающую среду

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов дополнительного образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
ПО 2	определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
ПО 3	организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
ПО 4	проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
ПО 5	наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
ПО 6	ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей; организовать репетиции, вовлекать
У 2	определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
У 3	необходимые для подготовки и проведения различных мероприятий;
У 4	планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых

	мероприятий;
У 5	вести досуговые мероприятия; диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях; занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
У 6	общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
У 7	осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
У 8	анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
У 9	взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
Зн 2	основные формы проведения досуговых мероприятий;
Зн 3	особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
Зн 4	способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
Зн 5	педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
Зн 6	технологии разработки сценариев и программ досуговых мероприятий; _____
Зн 7	методы и приёмы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
Зн 8	хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
Зн 9	методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами при организации досуговых мероприятий;
Зн 10	виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в том числе компетенциями ПК 2.1.-2.5, 3.1.-3.5. 44.02. 03 «Педагогика дополнительного образования»

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных, с учетом области деятельности,

	особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно развивающую среду
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

МДК 02.01. Методика организации досуговых мероприятий

Раздел 1. Общая характеристика досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования

Тема 1.1. Досуг детей и подростков как социально-педагогическое явление

Тема 1.2. Введение в педагогику досуга

Тема 1.3. Организация досуга детей, подростков, молодежи как функция учреждений дополнительного образования детей.

Раздел 2. Особенности досуговых физкультурно-оздоровительных мероприятий

Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительное направление

деятельности в учреждениях дополнительного образования

Тема 2.2. Особенности досуговых физкультурно-спортивных мероприятий

Тема 2.3. Основные формы проведения физкультурно-оздоровительной мероприятий

Тема 2.4. Технология разработки сценариев и программ досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности

Тема 2.5. Документация в досуговой физкультурно-оздоровительной деятельности

Тема 2.6. Методика бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ

Анализ нормативно-правовых документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в лагере №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Постановление правительства Пермского края

от 1 апреля 2013 года N 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей Пермского края»

Анализ типового положения о детском оздоровительном лагере

Анализ требований к охране жизни и здоровья детей в условиях лагеря, составление инструкции техники безопасности

Анализ программы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере (цели, задачи)

Составление документов планирования: режима дня, утренняя гигиеническая гимнастика

Составление документов планирования: календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, положения общелагерной спартакиады.

Составление документов планирования: конспекты занятий физической культурой и спортом, положения и сценарии отрядных соревнований, праздников и мероприятий.

Планирование игр для применения в режиме детского оздоровительного лагеря. Подбор материала для конкурсов, квестов, мероприятий.

Подготовка презентации «Оформление информационной доски по пропаганде ЗОЖ»

Диагностирование физической подготовленности, результатов занятий физической культурой и спортом

Зачет. Презентация результатов практики.

1. Составление индивидуального плана работы студента и отдыха и оздоровления детей Пермского края

2. Составление справки об образовательном учреждении (методической, материально-технической оснащенности)

3. Заполнение дневника производственной практики

4. Планирование документации:

- режима детского оздоровительного лагеря;
- календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий лагеря и отряда, положения соревнований отряда, сценарии развлечений, конкурсов, квестов, игр;
- составление расписания занятий физической культурой и спортом в отряде;
- конспекты тренировочных физкультурных и спортивных занятий;
- протоколы оценки физической подготовленности;
- особенностей составления плана-конспекта урока,
- инструкцию по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;
- оформление уголка по ЗОЖ и физической культуры;

5. Участие в организации и проведение общелагерных мероприятий и соревнований, составления отчета

6. Проведение общеотрядных мероприятий, соревнований и конкурсов, составление отчета по результатам проведения.

7. Проведение режимных моментов утренней гигиенической гимнастики, закаливания, купания (конспекты обучения плаванию).

8. Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление планов-конспектов тренировочных занятий, конкурсов, мероприятий.

9. Проведение тренировочных занятий по физической культуре и спорту.

10. Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий

11. Оформление уголка ЗОЖ и по физической культуре и спорту

12. Оценка физической подготовленности (прием норм ГТО)

13. Обобщение материала, оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.

Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности: методическое обеспечение образовательного процесса и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов физической культуры.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
ПО 2	изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
ПО 3	самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных

	технологий в дополнительном образовании;
ПО 4	участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
ПО 5	оформления портфолио педагогических достижений;
ПО 6	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
ПО 7	участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности; адаптировать имеющиеся методические разработки;
У 2	определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
У 3	осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
У 4	создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;
У 5	готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
У 6	с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
У 7	использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
У 8	оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
У 9	определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
Зн 2	теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
Зн 3	особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
Зн 4	педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
Зн 5	источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
Зн 6	логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
Зн 7	основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

1.3. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Методическое обеспечение образовательного процесса», в том числе профессиональными компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования, в том числе компетенциями ПК 3.1. - 3.5.:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных, с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно развивающую среду
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

	образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

1.4. Содержание и структура профессионального модуля

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

Раздел 1. Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы методической работы учреждений дополнительного образования

Тема 1.2. Система управления организации физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях дополнительного.

Тема 1.3. Методическая служба учреждений дополнительного образования

Тема 1.4. Нормативные основы планирования физкультурно-спортивной деятельности в учреждениях дополнительного образования

Тема 1.5. Анализ структуры и содержания программ спортивной и предпрофессиональной подготовки в учреждениях дополнительного образования

Тема 1.6. Планирование спортивной подготовки в учреждениях дополнительного

образования

Тема 1.7. Планирование предпрофессиональной подготовки в учреждениях дополнительного образования

Тема 1.8. Контроль и учет спортивной и предпрофессиональной подготовки в учреждениях дополнительного образования

Тема 1.9 Организация и планирование спортивно-массовой и физкультурно оздоровительной деятельности в учреждениях дополнительного образования

Раздел 2. Теоретические и методические основы научной, исследовательской деятельности в области дополнительного образования

Тема 2.1. Требования к современному педагогу дополнительного образования

Тема 2.2. Организация научного исследования

Тема 2.3. Организация и планирование педагогического исследования

Раздел 3. Анализ, систематизация работы и создание развивающей среды в учреждениях дополнительного образования

Тема 3.1. Характеристика предметно-развивающей среды

Тема 3.2. Обобщение педагогического опыта

Тема 3.3. Портфолио спортивно-педагогических достижений.

Производственная практика (по профилю специальности)

1. Составление индивидуального плана работы студента на период производственной практики.

2. Составление справки об учреждении дополнительного образования (нормативной, методической, материально-технической оснащенности).

3. Заполнение дневника производственной практики.

4. Разработка проекта программы физкультурно-спортивной деятельности (по выбору студента: спортивной, предпрофессиональной, развивающей направленности).

5. Планирование документации на период производственной практики: учебного плана, тематического плана, конспектов тренировок, плана проведения спортивно-массовых мероприятий, положения соревнований, протоколов, ходатайств, отчетов.

6. Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление программы, тематического плана, конспектов тренировочных занятий, мероприятий и соревнований.

6. Проведение тренировочных занятий.

7. Проведение массовых спортивно-физкультурных мероприятий.

8. Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий. Составление протоколов анализа тренировочных занятий тренеров, протоколов самоанализа своих тренировочных занятий.

9. Оценка физической подготовленности (прием норм ГТО).

10. Разработка методических рекомендаций для родителей и обучающихся в форме коллажей и использование их в работе.

11. Оформление материалов портфолио к квалификационному экзамену по ПМ.

11. Обобщение материала, оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.

Примерная тематика курсовых работ-

1. Планирование тренировки в избранном виде спорта на примере спортивной группы учреждения дополнительного образования.

2. Перспективное планирование многолетней спортивной подготовки в избранном виде спорта на примере спортивной группы учреждения дополнительного образования.

3. Годичное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта на примере спортивной группы учреждения дополнительного образования.

4. Текущее и оперативное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта

на примере спортивной группы учреждения дополнительного образования.

5. Планирование тренировки в избранном виде спорта на примере группы предпрофессиональной подготовки в учреждении дополнительного образования.

6. Перспективное планирование многолетней физкультурно-спортивной подготовки в избранном виде спорта на примере группы предпрофессиональной подготовки в учреждении дополнительного образования.

7. Годичное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта на примере группы предпрофессиональной подготовки в учреждении дополнительного образования.

8. Текущее и оперативное планирование тренировочного процесса в избранном виде спорта на примере группы предпрофессиональной подготовки в учреждении дополнительного образования.

9. Требования спортивной классификации и правил соревнований по избранному виду спорта.

10. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в рамках школьного спортивного клуба.

11. Организация физкультурно-спортивной работы ВФСК «Готов к труду и обороне»

12. Организация физкультурно-спортивной работы в учреждениях дополнительного образования.

13. Проведение и организации занятий в юношеских спортивных школах и специализированных школах олимпийского резерва в системе учреждений дополнительного образования.

14. Планирование физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста в учреждениях дополнительного образования.

15. Организации физкультурно-оздоровительной работы в летних физкультурно-спортивных лагерях для школьников

16. Средства и методы повышения эффективности занятий избранном виде спорта

17. Планирование и применение подвижных игр в физкультурно-спортивной деятельности как средства начального обучения и развития обучающихся.

18. Использование тренажёрных устройств и специального оборудования для повышения эффективности тренировочного процесса в спортивной подготовке.

19. Использование тренажёрных устройств и специального оборудования для повышения эффективности тренировочного процесса в предпрофессиональной подготовке.

20. Нагрузка и отдых как взаимосвязанные компоненты тренировочного процесса в физкультурно-спортивной деятельности.

21. Прогнозирование и моделирование физкультурно-спортивной подготовки в избранном виде спорта

22. Средства восстановления работоспособности организма спортсменов в период интенсивных тренировок.

23. Виды и характеристика соревнований в избранном виде спорта

24. Характеристика соревновательной деятельности по виду спорта в предпрофессиональной подготовке

25. Содержание и анализ тренировочных занятий спортивной подготовки по в подготовительном, соревновательном и переходных периодах годичного цикла

26. Особенности планирования тренировочной деятельности в виде спорта в различных этапах предпрофессиональной подготовки (по выбору).

27. Профессиональная подготовка, психологическая природа и закономерности деятельности тренера в избранном виде спорта.

28. Теоретическая подготовка в избранном виде спорта по программе предпрофессиональной подготовки.

29. Портфолио профессиональной деятельности тренера-преподавателя в избранном

виде спорта как средство развития педагога.

30. Научно-методическая деятельность тренера-преподавателя в избранном виде спорта в учреждении дополнительного образования.