

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.01 инженерная графика, является общепрофессиональной дисциплиной, относится к базовой части профессионального учебного цикла ППССЗ согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно- спасательных работ

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления

В результате изучения дисциплины ОП.01 Инженерная графика формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 2. Метод проекций.

Тема 3. Элементы технического рисования.

Тема 4. Машиностроительное черчение

Тема 5. Чертежи и схемы по специальности

Тема 6. Элементы строительного черчения

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.02 Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Техническая механика, является общепрофессиональной дисциплиной, относится к базовой части профессионального учебного цикла ППСЗ согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

В результате изучения дисциплины ОП.02 Техническая механика формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность), такие как:

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Раздел 1. Введение

Тема 1.1 Основы статики

Тема 1.2. Кинематика и динамика

Раздел 2. Основы сопротивления материалов

Тема 2.1 Растяжение и сжатие.

Тема 2.2. Срез и смятие

Раздел 3. Детали машин и механизмов

Тема 3.1 Основы механики машин

Тема 3.2 Общие сведения о механических передачах

Тема 3.3. Валы. Оси. Подшипники. Муфты

Тема 3.4. Общие сведения о соединениях деталей и узлов машин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП. 03 Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
- правила эксплуатации электрооборудования

В результате изучения дисциплины Электротехника и электроника формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5. Электрические измерения.

Тема 1.6. Трёхфазные электрические цепи. Трансформаторы.

Тема 1.7 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.9. Основы электропривода.

Тема 1.10. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электроника.

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.3. Электронные усилители.

Тема 2.4. Электронные генераторы и импульсные устройства.

Тема 2.5. Электронные цифровые устройства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности СПО

20.02.04 Пожарная безопасность при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате изучения дисциплины ОП.04. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств

1.4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основы метрологии

Тема 1.1. Основные понятия о метрологии, метрологическом обеспечении и единстве измерений

Тема 1.2. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ) и метрологические службы, обеспечивающие единство измерений

Тема 1.3. Понятие о физической величине и ее измерении

Тема 1.4. Понятие о точности и погрешности

Раздел 2. Понятие о стандартизации и сертификации

Тема 2.1. Основы и объекты стандартизации

Тема 2.2. Государственная система стандартизации Российской Федерации

Тема 2.3. Международная и межгосударственная стандартизация

Тема 2.4. Основные положения системы сертификации

Раздел 3. Общие понятия качества продукции. Сущность управления качеством продукции

Тема 3.1. Основные понятия и определения в области качества продукции

Тема 3.2. Техничко-экономические показатели качества продукции

Тема 3.3. Сущность управления качеством продукции

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.05. Термодинамика, теплопередача и гидравлика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – «Техник».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости.

В результате изучения дисциплины студент *должен знать*:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов.

В результате изучения дисциплины «Термодинамика, теплопередача и гидравлика» формируются общие компетенции и дисциплина готовит к формированию профессиональных компетенций такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Техническая термодинамика

Тема 1. Введение.

Тема 2. Законы идеальных газов. Уравнение состояния идеальных газов.

Тема 3. Теплоемкость.

Тема 4. Термодинамические процессы.

Раздел 2. Теплопередача

Тема 5. Теплопроводность.

Тема 6. Конвективный теплообмен.

Тема 7. Лучистый теплообмен.

Раздел 3. Гидравлика

Тема 8. Основы гидравлики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.06 Теория горения и взрыва

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – «Техник».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина «Теория горения и взрыва» входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате изучения дисциплины студент *должен знать*:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов

В результате изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» формируются общие компетенции и дисциплина готовит к формированию профессиональных компетенций таких как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Физико-химические основы горения.

Тема 2. Кинетика химических реакций горения.

Тема 3. Возникновение горения.

Тема 4. Виды и режимы горения.

Тема 5. Показатели пожарной опасности веществ.

Тема 6. Огнетушащие средства.

Тема 7. Взрыв.

Тема 8. Теоретическое обоснование прекращения горения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.07. Психология экстремальных ситуаций

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07 Психология экстремальных ситуаций относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь:*

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных

ситуациях;

- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;

- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;

- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;

- основные направления работы с различными группами пострадавших;

- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;

- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

- механизмы образования толпы;

- принципы профилактики образования толпы;

- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;

- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;

- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

В результате изучения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность»), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

5.2.1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

5.2.2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

5.2.3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Психология как наука.

Тема 1.2. Познавательные процессы

Тема 1.3. Свойства личности

Тема 1.4. Эмоционально-волевая сфера личности

Раздел 2. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных ситуациях.

Тема 2.1. Психологическая характеристика кризисной, чрезвычайной, экстремальных ситуаций.

Тема 2.2. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности

Тема 2.3. Психологические механизмы профессиональных кризисов

Тема 2.4. Профессиональное здоровье специалистов

Раздел 3. Основы первой психологической помощи в экстренных ситуациях

Тема 3.1. Экстренная психологическая помощь пострадавшим.

Тема 3.2. Психологические аспекты работы при массовом скоплении людей

Тема 3.3. Техники психологической помощи при острых реакциях на стресс

Тема 3.4. Отсроченные и реакции на травматический стресс и посттравматические расстройства

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.08. Здания и сооружения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – «Техник».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ОП.08. Здания и сооружения входит в профессиональный учебный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;
- использовать методы и средства рациональной защиты.

В результате изучения дисциплины студент *должен знать*:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей.

В результате изучения дисциплины ОП.08. Здания и сооружения формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Строительные материалы их поведение в условиях пожара

Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов и процессы, происходящие в них в условиях пожара

Тема 1.2. Методы исследования поведения строительных материалов в условиях пожара

Тема 1.3. Каменные материалы их поведение в условиях пожара и способы повышения огнестойкости к его воздействиям

Тема 1.4. Металлы, сплавы, их поведение в условиях пожара и способы повышения стойкости металла к его воздействию

Тема 1.5. Древесина и ее пожарная опасность

Тема 1.6. Пластмассы и их пожарная опасность

Тема 1.7. Теплоизоляционные, акустические, гидроизоляционные материалы и их поведение в условиях пожара

Тема 1.8. Способы огнезащиты строительных материалов

Раздел 2. Общие сведения объемно-планировочных и конструктивных решений зданий

Тема 2.1. Общие принципы и особенности объемно-планировочных решений гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий

Тема 2.2. Конструктивные системы и схемы зданий

Тема 2.3. Несущие каркасы

Тема 2.4. Наружные и внутренние стены

Тема 2.5. Перекрытия и крыши

Тема 2.6. Лестницы и лестничные клетки

Раздел 3. Исходные сведения об огнестойкости зданий и сооружений, строительных конструкций и методах ее экспериментальной оценки

Тема 3.1. Роль строительных конструкций в обеспечении противопожарной защиты зданий

Тема 3.2. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций

Тема 3.3. Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений

Тема 3.4. Методика экспертизы строительных конструкций

Раздел 4. Огнестойкость металлических конструкций

Тема 4.1. Виды, область применения и особенности работы металлических конструкций

Тема 4.2. Поведение металлических конструкций в условиях пожара

Тема 4.3. Огнезащита металлических конструкций

Раздел 5. Огнестойкость деревянных конструкций

Тема 5.1. Деревянные конструкции и область их применения

Тема 5.2. Поведение деревянных конструкций в условиях пожара

Тема 5.3. Факторы, определяющие огнестойкость деревянных конструкций

Раздел 6. Огнестойкость железобетонных конструкций

Тема 6.1. Виды железобетонных конструкций и особенности их поведения в условиях пожара

Тема 6.2. Система противопожарной защиты зданий повышенной этажности

Тема 6.3. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация – «Техник».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина ОП. 09 Автоматизированные системы управления и связь входит в профессиональный цикл дисциплин учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент *должен уметь*:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи.

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основы электрической связи.

Тема 2. Системы и технологии фиксированной связи.

Тема 3. Системы и технологии мобильной связи.

Тема 4. Системы автоматизации и информатизации.

Тема 5. Организация связи в городах Российской Федерации.

Тема 6. Функциональные виды связи. Организация пунктов связи.

Тема 7. Автоматизированная система оперативного управления пожарно-спасательными формированиями.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ✓ анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- ✓ определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров;
- ✓ разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- ✓ оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ✓ основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны
- ✓ функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- ✓ понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- ✓ значение и сущность страхования от пожаров;
- ✓ методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- ✓ основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;

В результате изучения дисциплины ОП.10. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, квалификация «Техник»), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы экономики пожарной безопасности

Тема 1.1. Экономическая и социальная сущность пожарной безопасности

Тема 1.2. Обеспечение пожарной безопасности объектов национальной экономики

Тема 1.3. Экономические потери от пожаров и методы их определения

Тема 1.4. Экономическая эффективность ресурсного обеспечения в области пожарной безопасности

Раздел 2. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны

Тема 2.1. Финансовое обеспечение деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы (ГПС)

Тема 2.2. Основы организации и планирования материально-технического обеспечения пожарной охраны РФ

Тема 2.3. Организация производственной деятельности в подразделениях технической службы ГПС

Тема 2.4. Материальное и вещевое обеспечение сотрудников ГПС

Тема 2.5. Материальная ответственность личного состава ГПС за ущерб, причиненный государству

Тема 2.6. Организация контроля за финансово-хозяйственной деятельностью органов управления и подразделений

Тема 2.7. Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности в условиях рыночной экономики

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке, при освоении рабочей профессии в рамках специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность при наличии среднего общего образования или среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу ППССЗ согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)

Тема 1.1. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности

Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)

Тема 2.1. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма

Раздел 3. Классификация трудовой деятельности

Тема 3.1. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.

Тема 3.2. Гигиенические нормативы и предельно допустимые концентрации.

Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности

Тема 4.1. Физиология и психология труда

Раздел 5. Медико- биологическая характеристика и особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды

Тема 5.1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации

Тема 5.2. Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды

Тема 5.3 Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04. Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность), такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 1.1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного характера.

Тема 1.3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.5. Гражданская оборона, ее структура и задачи.

Тема 1.6. Основные принципы и нормативно-правовая защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.7. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Обеспечение национальной безопасности РФ.

Тема 2.2. Основные угрозы национальной безопасности РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Тема 2.3. Военная доктрина РФ.

Тема 2.4. Вооруженные Силы – основа обороны РФ.

Тема 2.5. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Тема 2.6. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил.

- Тема 2.7. Воинский учет и его предназначение.
- Тема 2.8. Медицинское освидетельствование граждан.
- Тема 2.9. Прохождение военной службы по призыву.
- Тема 2.10. Прохождение военной службы по контракту.
- Тема 2.11. Воинская деятельность. Должностные обязанности военнослужащих.
- Тема 2.12. Военно-учетные специальности.
- Тема 2.13. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.
- Тема 2.14. Уголовная ответственность военнослужащих.
- Тема 2.15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Тема 2.16. Символы воинской чести.
- Тема 2.17. Первая медицинская помощь.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 3.2. Режим труда и отдыха. Значение двигательной активности и закаливание организма.

Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.13 (в) Пожарно-прикладной спорт

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.13 (в) Пожарно-прикладной спорт относится к профессиональному учебному циклу, относится к вариативной части ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, необходимую для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда
- способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данной специальности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- технически правильно выполнять строевые приёмы и действия;
- работать с пожарным и аварийно-спасательным инструментом;
- методически правильно организовать и проводить в карауле теоретические, практические занятия по пожарно-строевой подготовке;
- применять в практике обучения методы формирования, совершенствования, контроля и оценки знаний, умений и навыков;
- проверять, анализировать и оценивать качество проведения занятия;
- организовать и проводить соревнования по пожарно-спасательному спорту;
- оказывать помощь, страховку, исправлять ошибки при обучении и выполнении упражнений.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение и место пожарно-строевой подготовки в системе боевой подготовки личного состава противопожарной службы МЧС РФ;
- уставы, наставления, программы и другие документы, регламентирующие пожарно-строевую подготовку в подразделениях ГПС МЧС РФ;
- структуру гарнизона ГПС МЧС Пермского края;
- нормативные документы, регламентирующие гарнизонную и караульную службу;
- структуру, содержание форм и методов организации проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
- методы формирования, совершенствования, контроля и критерий оценки знаний, умений и навыков;
- тактико-технические возможности пожарной техники и оборудования, область их применения;
- порядок и сроки испытания пожарно-технического вооружения, состоящего на вооружении подразделений ГПС;
- правила охраны труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС РФ.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.06. Пожарно-строевая подготовка формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность) такие как:

общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка, как учебная дисциплина.

Тема 2. Требование правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС России при организации занятий по пожарно-строевой подготовке.

Тема 3. Работа со специальной защитной одеждой пожарных

Тема 4. Организация судейства и проведение соревнований обучаемых в объеме обязанностей конкретных лиц, определенных «Правилами соревнований по пожарно-прикладному спорту»

Тема 5. Виды пожарно-прикладного спорта.

Тема 6. Подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни.

Тема 7. Подъем по штурмовой лестнице на 3-й этаж учебной башни.

Тема 8. Преодоление 100-метровой полосы препятствий.

Тема 9. Пожарная эстафета 4х100 метров.

Тема 10. Боевое развертывание

Тема 11. Установка выдвижной лестницы и подъем по ней на третий этаж.

Тема 12. Пожарно-прикладное двоеборье

Тема 13. Порядок построения боевого расчета у пожарного автомобиля, обучение индивидуальным и коллективным действиям при сборе и выезде по тревоге.

Тема 14. Работа с пожарными рукавами, рукавной арматурой, пожарными стволами.

Тема 15. Боевое развертывание.

Тема 16. Работа со спасательной веревкой и карабином.

Тема 17. Спасание пострадавших и самоспасание.

Тема 18. Проведение спасательных работ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОП.14 (в) Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.14 (в) Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, необходимую для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда

- способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данной специальности

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– применять современные технические средства, основанные на использовании компьютерных технологий;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать графические информационные объекты с помощью современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических информационных объектов с помощью современных программных средств;

– назначение и технологию эксплуатации программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ОП.14 (в) Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность), такие как:

- общие компетенции:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

– ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ИКТ в профессиональной деятельности педагога

Тема 1.1. Введение. Техника безопасности при работе на ПК.

Тема 1.2. Роль ИКТ в современном мире.

Тема 1.3. Информационное общество.

Тема 1.4. Информационная культура.

Тема 1.5. Информационная безопасность.

Тема 1.6. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами.

Тема 1.7. Свободно-распространяемое программное обеспечение

Тема 1.8. ИКТ в профессиональной деятельности педагога.

Тема 1.9. Возможности применения современных ТСО в образовательном процессе.

Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 2.1. Работа с текстовым процессором Microsoft Word 2010

Тема 2.2. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010

Тема 2.3. Теоретические основы презентационной графики

Тема 2.4. Работа с презентациями Microsoft PowerPoint 2010

Раздел 3. Безопасность в интернете

Тема 3.1. Угрозы сети Интернет

Тема 3.2. Безопасная работа в Интернете

Тема 3.3. Защитное ПО

Тема 3.4. Проверка и восстановление системы компьютера

Тема 3.5. Средства повышения безопасности

Тема 3.6. Безопасность в социальных сетях