

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04. Пожарная безопасность, квалификация «Техник».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность)

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Философия и ее роль в жизни человека и общества

Тема 1.1. Предмет философии

Тема 1.2. Основные этапы исторического развития философской мысли

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии

Тема 2.1. Философское осмысление бытия

Тема 2.2. Философия сознания

Тема 2.3. Познание

Раздел 3. Философское учение о человеке

Тема 3.1. Человек и природа

Тема 3.2. Человек и общество

Тема 3.3. Философия и культура

Тема 3.4. Духовная культура

Тема 3.5. Философия и религия

Тема 3.6. Будущее человечества.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04. Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02. История формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность), такие как:

- **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Мир после Второй мировой войны: становление постиндустриального общества

Тема 1.1. Послевоенный миропорядок (1945 – середина 1980-х гг.)

Тема 1.2. Научно-техническая революция и становление постиндустриального общества

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.

Тема 2.1. Перестройка в СССР и крушение социалистического лагеря в странах Юго-Восточной Европы

Тема 2.2. Крушение СССР и становление новой России

Тема 2.3. Модернизационные процессы в странах Запада

Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на путях модернизации

Раздел 3. Основные тенденции развития современного мира (начало XXI в.)

Тема 3.1. Современные международные отношения

Тема 3.2. Глобализация и духовная жизнь современного мира

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 20.02.04. Пожарная безопасность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профилю программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу обязательной ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины Иностранный язык формируются компетенции (из перечня компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, такие как:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Содержание и структура дисциплины

Раздел 1. Путешествие

Тема 1.1. Введение лексики по теме «Путешествие». Работа над текстом «Путешествие»

Тема 1.2. Работа над диалогом «Путешествие в Питсбург»

Тема 1.3. Простое настоящее время. Вопросительные и отрицательные формы глаголов в настоящем времени

Тема 1.4. Простое прошедшее время

Тема 1.5. Формы неправильных глаголов

Раздел 2. «Виды спорта»

Тема 2.1. Введение лексики по теме «Олимпийские игры». Работа над лексикой по теме «Олимпийские игры»

Тема 2.2. Работа над текстом «Олимпийские игры»

Тема 2.3. Работа над текстом «Лёгкая атлетика»

Тема 2.4. Работа над текстом «Зимние виды спорта»

Тема 2.5. Будущее время

Раздел 3. «Изучение иностранных языков»

Тема 3.1. Введение лексики по теме «Изучение иностранных языков». Работа над текстом «Изучение иностранных языков»

Тема 3.2. Лексические упражнения по теме «Изучение иностранных языков»

Тема 3.3. Работа над диалогами: «На таможне», «В Нью-Йорке»

Тема 3.4. Работа над диалогом: «В аэропорту»

Тема 3.5. Контрольная работа по разделам 1-3

Раздел 4. «Устройство на работу»

Тема 4.1. Введение лексики по теме «Устройство на работу». Работа над диалогом: «Устройство на работу»

Тема 4.2. Составление резюме

Тема 4.3. Настоящее совершенное время

Раздел 5. «Великобритания»

Тема 5.1. Введение лексики по теме «Великобритания». Работа над текстом «Великобритания»

Тема 5.2. Работа над текстом «Достопримечательности Великобритании»

Тема 5.3. Лексические упражнения по теме: «Достопримечательности Великобритании»

Тема 5.4. Работа над текстом «Столица Великобритании-Лондон»

Тема 5.5. Лексические упражнения по теме: «Знаменитые места Лондона»

Тема 5.6. Работа над текстом: «Знаменитые места Лондона»

Тема 5.7. Введение лексики. Работа над лексикой по теме «Обычаи и традиции Великобритании». Презентация.

Тема 5.8. Работа над текстом «Обычаи и традиции Великобритании»

Раздел 6. «Свободное время»

Тема 6.1. Введение лексики по теме «Свободное время»

Тема 6.2. Работа над текстом «Свободное время и хобби»

Тема 6.3. Лексические упражнения по теме «Свободное время и хобби»

Тема 6.4. Работа над диалогом «Моё хобби-изучение иностранных языков»

Тема 6.5. Контрольная работа по разделам 4-6

Раздел 7. «Деловая поездка»

Тема 7.1. Введение лексики по теме «Деловая поездка» Работа над текстом «Деловая поездка»

Тема 7.2. Работа над диалогами «В командировке», «Посадка на самолёт»

Тема 7.3. Модальные глаголы

Тема 7.4. Введение лексики по теме «В отеле». Работа над текстом «В отеле»

Тема 7.5. Работа над диалогом «У администратора»

Тема 7.6. Работа над диалогом «Бронирование номера в отеле»

Раздел 8. «Защита окружающей среды»

Тема 8.1. Введение лексики по теме «Защита окружающей среды»

Тема 8.2. Работа над текстом «Защита окружающей среды»

Тема 8.3. Отрицательное местоимение по и его производные

Тема 8.4. Введение лексики по теме «Проблемы экологии»

Тема 8.5. Работа над диалогом по теме «Проблемы экологии»

Тема 8.6. Повторение пройденного

Раздел 9. «Средства массовой информации»

Тема 9.1. Введение лексики по теме «Средства массовой информации»

Тема 9.2. Лексические упражнения по теме «Средства массовой информации»

Раздел 10. «Профессия мечты- пожарный»

Тема 10.1. Введение лексики по теме «Функции пожарного». Работа над текстом «Функции пожарного»

Тема 10.2. Работа над текстом «Функции пожарного»

Тема 10.3. Введение лексики по теме «Работа пожарного»

Тема 10.4. Работа над текстом «Работа пожарного»

Тема 10.5. Лексические упражнения по теме «Работа пожарного»

Тема 10.6. Работа над текстом «Пожарные учения»

Тема 10.7. Работа над текстом «Первая помощь и советы по безопасности»

Тема 10.8. Пассивный залог

Тема 10.10. Повторение материала

Тема 10.11. Контрольная работа по разделам 9-10

Раздел 11. «Здоровый образ жизни»

Тема 11.1. Введение лексики по теме «Здоровый образ жизни». Работа над лексикой «Здоровый образ жизни»

Тема 11.2. Работа над текстом «Здоровый образ жизни»

Тема 11.3. Лексические упражнения по теме «Здоровый образ жизни»

Тема 11.4. Введение лексики «Спорт-залог здоровья»

Тема 11.5. Работа над лексикой по теме «Спорт-залог здоровья»

Тема 11.6. Работа над текстом: «Спорт-залог здоровья»

Раздел 12. «Пожарный-моя профессия»

Тема 12.1. Введение лексики по теме «Профессия пожарного». Работа над текстом «Профессия пожарного»

Тема 12.2. Работа над текстом «Профессия пожарного»

Тема 12.3. Лексические упражнения по теме «Профессия пожарного»

Тема 12.4. Работа над лексикой «Причины лесных пожаров»

Тема 12.6. Лексические упражнения «Причины лесных пожаров»

Тема 12.7. Работа над лексикой «Предотвращение пожаров»

Тема 12.11. Работа над текстом «Чрезвычайная ситуация»

Тема 12.13. Систематизация знаний

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04. Пожарная безопасность, квалификация - «Техник».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое

самосовершенствование.

Задачи:

1. Создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста.

2. Приобретение основ теоретических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное их использование.

3. Формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию здоровому образу жизни.

4. Воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития.

5. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

6. Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать:*

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК):**

Код компетенций	Наименование компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Тема 2. Легкая атлетика

Тема 3. Гимнастика

Тема 4. Лыжная подготовка

Тема 5. Средства физической культуры в профилактике нарушений здоровья

Тема 6. Баскетбол

Тема 7. Легкая атлетика

Тема 8. Общефизическая подготовка

Тема 9. Плавание

Тема 10. Футбол

Тема 11. Волейбол

Тема 12. Атлетическая гимнастика

Тема 13. Настольный теннис

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.05. История пожарной охраны России и Пермского края

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.05. История пожарной охраны России и Пермского края относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- расширить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, необходимую для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда
- способствовать формированию профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данной специальности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы и историю развития пожарной охраны;
- совершенствование технических средств пожаротушения;
- типы и модельные ряды пожарных автомобилей.

Уметь:

- применять правила пожарной безопасности в повседневной жизни;
- пользоваться противопожарным оборудованием
- уметь действовать при тушении пожара.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение 1):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. История пожарной охраны России в Средние века и в Новое время

Тема 1.1. Содержание дисциплины и порядок ее изучения. Борьба с пожарами на Руси.

Тема 1.2. Противопожарные профилактические мероприятия в Московском княжестве.

Тема 1.3. Проведение профилактических мер предупреждения пожаров и борьбы с ними в период правления Петра I

Тема 1.4. Проведение профилактических мер предупреждения пожаров и борьбы с ними в XIX веке

Раздел 2. История пожарной охраны России в Новейшее время

Тема 2.1. Проведение профилактических мер предупреждения пожаров и борьбы с ними в начале XX века

Тема 2.2. Пожарная охрана в годы революции и гражданской войны в России

Тема 2.3. Пожарная охрана СССР в 1920-е гг.

Тема 2.4. Главное управление пожарной охраны. Проведение профилактических мер предупреждения пожаров и борьбы с ними в 1930—1940-е гг.

Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны.

Тема 2.5. Этапы становления современной пожарной охраны. 1950-е- 2000-е гг.

Тема 2.6. Пожарная охрана в системе МЧС России

Тема 2.7. История Пожарной охраны в Пермском крае

Раздел 3. Спасательные службы России

Тема 3.1. Государственная аварийная и спасательно-координационная служба Российской Федерации

Тема 3.2. Газоспасательная служба

Тема 3.3. Противофонтанная служба

Тема 3.4. Служба радиационной безопасности

Тема 3.5. Всероссийская служба медицины катастроф

Тема 3.6. Создание Министерства по чрезвычайным ситуациям России, его структура и деятельность в 1990-е гг. – начало XXI века

Тема 3.7. Повторение изученного материала