«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КОР ПК»
_____ С.Ю. Гончарова
«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

(2021-2024 гг.)

	Должность	*Фамилия*	*Подпись*
Разработал	*Зам.директора*	*Боженко А.А.*	
Одобрен	Педагогический совет, протокол №4 от 30.08.21 г.		

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 2

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 7

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 8

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура; Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 г. № 199н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.04.2019г., регистрационный № 54541); Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016); Профессиональный стандарт «Спортсмен» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.05.2019 г. № 194н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54515); Профессиональный стандарт «Тренер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 г. № 191н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54519); Профессиональный стандарт «Спортивный судья» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 г. № 193н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.04.2019г., регистрационный № 54517).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	*Директор С.Ю. Гончарова, заместитель директора А.А. Боженко, кураторы учебных групп, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей*

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	**ЛР 7**

щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как воз-	**ЛР 19**

можности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР 20**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 21**
Демонстрация навыков противодействия коррупции	**ЛР 22**
Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя	**ЛР 23**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 24**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 25**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 26**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 27**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Основы философии	**ЛР 1, ЛР15, ЛР7, ЛР21**
История	**ЛР5, ЛР2, ЛР3, ЛР17, ЛР21**
Иностранный язык	**ЛР5, ЛР14, ЛР27**
Физическая культура	**ЛР9, ЛР24**
Психология общения	**ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР17, ЛР25, ЛР27**
Основы учебно-исследовательской деятельности	**ЛР26, ЛР14**
Основы антидопингового обеспечения	**ЛР9, ЛР16, ЛР3**
Математика	**ЛР10, ЛР26**
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР26,**
Анатомия	**ЛР7, ЛР16, ЛР19, ЛР 20**
Физиология с основами биохимии	**ЛР7, ЛР16, ЛР19, ЛР 20**

Гигиенические основы физической культуры и спорта	**ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12**
Педагогика	**ЛР 4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19,**
Психология	**ЛР 4, ЛР7, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР21, ЛР23, ЛР25, ЛР27**
Теория и история физической культуры и спорта	**ЛР1, ЛР4, ЛР11, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР26**
Теория и организация адаптивной физической культуры	**ЛР1, ЛР4, ЛР11, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР26**
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР2, ЛР4, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР27**
Основы биомеханики	**ЛР9, ЛР13, ЛР19, ЛР23**
Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	**ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР21, ЛР24**
Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	**ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27**
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	**ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27**
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	**ЛР3, ЛР4, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО _____

_____

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»*
на период 2021-2024 г.

Пермь, 2021

Направления воспитательной работы:

1. Профессионально-личностное воспитание
2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление воспитательной работы
СЕНТЯБРЬ						
1	Классные часы, посвященные Дню знаний и знакомству с локальными актами колледжа	Студенты, руководители учебных групп	Учебные кабинеты	Заместитель директора	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР8	3,1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора	ЛР1 ЛР2 ЛР10	2,4
8	Международный день распространения грамотности	Студенты 1 и 4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР1 ЛР5 ЛР14	1,3
17	Посвящение в студенты	Студенты 1 и 4 курсов	Спортивная база	Зав.отделением, руководитель ФВ	ЛР13 ЛР2 ЛР9	1,3,4
21	Общее собрание физоргов колледжа	Физорги	Каб.13	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,3
23	Антитеррористические учения	Студенты, преподаватели, администрация	В соответствии с планом эвакуации	Директор	ЛР3 ЛР9 ЛР25	2

28-30	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по мини-футболу.	Студенты 1-4 курсов	Корт	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
В течение месяца	Составление/корректировка социального паспорта учебной группы	РУГ		Зав.отделением	ЛР6 ЛР7	3
	Работа по выявлению студентов нового набора, состоящих на учете в ОДН и КДН г. Перми и Пермского края	РУГ		Зав.отделением	ЛР6 ЛР7 ЛР8	3
	Проведение инструктажей по ТБ	Студенты, преподаватели	Учебные кабинеты	Заместитель директора		1,4
ОКТЯБРЬ						
1	День пожилых людей			Начальник хозяйственной службы	ЛР6	3
5	День студенческого самоуправления, приуроченный к Дню Учителя	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав. спортивный отделением	ЛР9 ЛР11 ЛР23	1
10	Региональный этап всероссийского смотр-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов УОР	Студенты 1-4 курсов		Руководитель ФВ, зав.спортивным отделением	ЛР13 ЛР14 ЛР15	1
15	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Трофи-профи-2021»	Студенты 3 курса	Малый гимнастический за	Руководитель ФВ, преподаватель фитнеса	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР23 ЛР27	1
18-22	Родительские собрания	Родители 1 курсов, РУГ 1 курсов	Онлайн-платформа ZOOM	Заместитель директора	ЛР2 ЛР12	1,2,3,4
19	Заседание студенческого актива (выборы председателя Студенческого совета)	Старосты и физорги	Каб.12	Заместитель директора, зав.отделением	ЛР2 ЛР13	1,2,3,4

30	День тренера	Спортсмены, тренеры	Спортивный зал	Руководитель ФВ, зав.спортивным отделением	ЛР9 ЛР14 ЛР27	1
В течение месяца	Многоборье ГТО в рамках XXXX Спартакиады среди студентов ПОО ПК на 2021-2022 уч.год	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Зональные соревнования по баскетболу в рамках XXXX Спартакиады среди студентов ПОО ПК на 2021-2022 уч.год	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Социально-психологическое тестирование с целью определения рисков суицидального поведения	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зав.отделением	ЛР6 ЛР27	1,3
	Анкетирование «Проблемы мотивации для трудоустройства по специальности»	Студенты 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав.отделением	ЛР25 ЛР26 ЛР27	1
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по шахматам	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
НОЯБРЬ						
2-3	Классные часы, приуроченные к Дню народного единства, на тему «Государственные символу России», «Общественно-политическая система власти в РФ», «4 ноября в истории России»	Студенты	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР22	2
15	Всероссийский день призывника. Конкурс агитплакатов	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР5	2
22	День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зав.отделением	ЛР5 ЛР11	3

					ЛР17	
26	Заседание студенческого совета	Старосты и физорги	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	1,2,3,4
28	День матери. Литературный конкурс «О маме с любовью»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы, кураторы	ЛР12	3
В течение месяца	Социальный десант: совместное посещение общежития РУГ и Студ.совета	РУГ	общежитие	Председатель студ.совета, зав.отделением	ЛР9 ЛР16	3
	Зональные соревнования по волейболу в рамках XXXX Спартакиады среди студентов ПОО ПК на 2021-2022 уч.год	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по настольному теннису	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по пулевой стрельбе	Студенты 1-4 курсов	Тир	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
ДЕКАБРЬ						
3	Международный день инвалидов: информационный стенд	Студенческий актив	Информационный стенд	Председатель студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	1,3,4
5	Фестиваль «Горячие сердца», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России	Студенческий актив	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР6 ЛР7 ЛР8	1,3,4
9	Классные часы, приуроченные к Дню Героев Отечества и Дню Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты	РУГ	ЛР1 ЛР2 ЛР3	3
22	Заседания студенческого актива	Старосты и физорги	Учебные кабинеты	Председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР13	1,2,3,4

24	Новогодний праздник для студентов	Студенческий актив	По согласованию	Председатель студенческого совета		3,4
В течение месяца	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп по баскетболу 3х3	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4
	Спартакиада ГБПОУ «КОРПК» среди учебных групп гиревому спорту	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ФВ	ЛР9 ЛР15 ЛР19	1,4