



Министерство физической культуры и спорта Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Управление документацией

УД-01.02.39

Положение об организации выполнения студентами первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ «КОРПК»  
С.Ю. Гончарова  
«12» ноября 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации выполнения студентами первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

УД-01.02.39-21

	Должность	Фамилия	Подпись
Разработал	Преподаватель	Ведрова С.М.	
Проверил	Директор	Гончарова С.Ю.	
Согласовано	Педагогический совет ГБПОУ «КОРПК», протокол № 1 от 12.11.2021 г.		
Версия: 1.0	Без подписи документ действителен 8 часов после распечатки. Дата и время распечатки: 13.11.2021, 1:01 PM	КЭ: _____	УЭ № _____

Стр. 1 из

## Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации выполнения студентами первого курса индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла (далее – Положение) определяет порядок организации самостоятельной работы в части написания индивидуального проекта с целью личностного развития, расширения творческого и учебного потенциала обучающихся с учетом профиля специальности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

Распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

Рекомендациями по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО, направленными письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;

Инструктивно-методическим письмом по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих СПО, направленным письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772;

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401;

Уставом образовательной организации.

1.3. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности. При работе над проектом создаются такие педагогические условия, при которых обучающиеся: самостоятельно ищут нужную информацию, учатся работать с разными источниками информации, пользуются приобретенными знаниями для решения поставленных задач, развивают исследовательские умения в части выявления проблемы, выдвижения гипотезы исследования, сбора информации, проведения эксперимента, подведения итогов по результатам исследования.

1.4. Проектная работа имеет определённые сроки и заканчивается представлением результатов (продуктов).

1.5. Проектная деятельность осуществляется индивидуально во внеурочное время на предметном и межпредметном материале.

1.6. Виды проектов:

Предметный проект – проект в рамках одной учебной дисциплины.

Межпредметный проект – проект, предполагающий использование знаний и умений по двум и более дисциплинам.

Метапредметный проект – внепредметный проект выполняется на стыках областей знаний, выходящих за рамки учебных дисциплин.

1.7. Задачами выполнения проекта являются:

обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбирать подходящую информацию, правильно ее использовать, составлять библиографию, оформлять результаты в виде мультимедийной презентации);

развитие умения анализировать, обобщать, развивать критическое мышление;

формирование и развитие навыков публичного выступления;

формирование позитивного отношения к деятельности и креативности (проявлять инициативу, творчество, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **II. Организация выполнения индивидуального проекта**

2.1. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента первого курса. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного рабочим учебном планом специальности, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

2.2. Индивидуальный проект может быть представлен как:

письменная работа: аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др. (Приложение 2);

отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты (Приложение 3).

2.3. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель в рабочих программах определяет примерную тематику проектов по своей дисциплине, распределяет часы самостоятельной работы студентов в соответствии с учебным планом.

2.4. При распределении педагогической нагрузки преподавателям общеобразовательных дисциплин выделяются часы на руководство проектами по два часа на каждого студента

2.5. Темы проектов могут предлагаться как преподавателем, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентами составлена программа действий.

2.6. Руководителем проекта, как правило, является преподаватель общеобразовательных дисциплин. Кроме того, руководителями могут быть руководитель учебной группы, руководитель физического воспитания.

2.7. Руководитель учебной группы контролирует занятость студентов в проектной деятельности.

2.8. В процессе работы над проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (октябрь): выбор темы и руководителя проекта. Темы проектов рассматриваются предметно-цикловой комиссией и утверждаются приказом директора не позднее ноября месяца учебного года. Проект приказа готовит заместитель директора на основании представлений руководителей учебных групп первого курса на базе основного общего образования.

Основной этап (ноябрь-март): совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

Заключительный этап: ежегодно в апреле – мае проводится неделя защиты проектов в рамках колледжной студенческой конференции, на которой проходит презентация и защита проектов.

2.9. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка (паспорт) проекта (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта; для исследовательских проектов – гипотеза, методы исследований.

3) отзыв руководителя, который должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с общими требованиями к оформлению печатных работ в колледже.

Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Образец титульного листа ИП представлен в приложении 1.

2.10. На защите могут присутствовать представители администрации колледжа, другие преподаватели дисциплины, классный руководитель, родители, студенты. У студентов имеется возможность публично представить результаты работы над проектами, продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности, использовать мультимедийные технологии для представления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

### 3. Критерии оценки проектной работы

Для оценивания проектной работы преподаватель руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев.

Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
<b>1.Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b>	Способность поставить проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза,	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение

	модели, макета, объекта, творческого решения и т.п.	осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
<b>2.Знание предмета</b>	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
<b>3.Регулятивные действия</b>	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнять под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>4.Коммуникация</b>	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	4-6 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	7-9 баллов
	отметка «отлично»	10-12 баллов

Отметка за выполнение проекта выставляется на отдельной странице «Проектная деятельность» в журнале учебных занятий, зачетной книжке и в личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – диплом о среднем профессиональном образовании – отметка выставляется отдельной строкой.

Бланк ведомости защиты индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам представлен в Приложении 4.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по дисциплине \_\_\_\_\_

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а):  
студент (ка) группы \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Руководитель: преподаватель

\_\_\_\_\_  
Дата сдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дата защиты « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Пермь, 20 \_\_\_\_\_

## Структура индивидуального проекта в форме письменной работы

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	<b>Содержит:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное название образовательной организации;</li> <li>- тему индивидуального проекта;</li> <li>- ФИО студента;</li> <li>- наименование специальности;</li> <li>- группу;</li> <li>- ФИО руководителя – преподавателя;</li> <li>- город, год.</li> </ul>
Оглавление	<b>Включает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
<b>Введение</b> (объем 1-2 страницы)	<b>Во введении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивируется выбор темы;</li> <li>- определяется ее актуальность (теоретическая и практическая значимость);</li> <li>- определяются цель и задачи, объект и предмет исследования</li> <li>- возможно, выдвигается гипотеза.</li> </ul>
<b>Основная часть</b> (не более 10-12 страниц)	Основная часть состоит из глав или разделов, посвященных изложению отдельных вопросов плана. <b>В основной части:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- излагается история вопроса, темы, которые рассматриваются;</li> <li>- дается обзор изученной литературы по избранной теме;</li> <li>- представляется исследовательский материал, если планируется исследование;</li> <li>- дается краткое описание продукта, который подлежит публичной защите.</li> </ul>
<b>Заключение</b>	<b>В заключении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщаются результаты;</li> <li>- делаются выводы по решению выдвинутой проблемы.</li> </ul>
<b>Список использованных источников</b>	<b>Должен содержать источники информации, использованные в процессе выполнения проекта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно–популярные журналы;</li> <li>- учебники и учебные пособия;</li> <li>- научные издания;</li> <li>- словари, справочники, энциклопедии;</li> <li>- авторефераты, диссертации;</li> <li>- интернет–сайты.</li> </ul>
<b>Приложения</b>	В приложении помещают иллюстрации, фото, схемы.
<b>Мультимедийная презентация проекта</b>	Содержит основные положения и результаты проекта (Приложение № 2)

**Структура индивидуального проекта в форме материального/ мультимедийного объекта (продукта)**

<b>Структура</b>	<b>Требования к содержанию</b>
<b>Титульный лист</b>	<b>Содержит:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное название образовательной организации;</li> <li>- тему индивидуального проекта;</li> <li>- ФИО студента;</li> <li>- наименование специальности;</li> <li>- группу;</li> <li>- ФИО руководителя – преподавателя;</li> <li>- город, год.</li> </ul>
<b>Оглавление</b>	<b>Включает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.</li> </ul>
<b>Введение</b> (объем 1-2 страницы)	<b>Во введении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивируется выбор темы;</li> <li>- определяется ее актуальность (теоретическая и практическая значимость);</li> <li>- определяются цель и задачи, объект и предмет исследования</li> <li>- возможно, выдвигается гипотеза.</li> </ul>
<b>Паспорт проекта</b> (не более 3 страниц)	<b>Включает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- название проекта;</li> <li>- цели проекта;</li> <li>- тип проекта;</li> <li>- образовательная область;</li> <li>- учебная дисциплина;</li> <li>- методы, использованные в работе;</li> <li>- краткое описание хода выполнения проекта и полученных результатов</li> <li>- форму представления – презентация.</li> </ul>
<b>Заключение</b>	<b>В заключении:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщаются результаты;</li> <li>- делаются выводы по решению выдвинутой проблемы.</li> </ul>
<b>Список использованных источников</b>	<b>Должен содержать источники информации, использованные в процессе выполнения проекта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно–популярные журналы;</li> <li>- учебники и учебные пособия;</li> <li>- научные издания;</li> <li>- словари, справочники, энциклопедии;</li> <li>- авторефераты, диссертации;</li> <li>- интернет–сайты.</li> </ul>
<b>Приложения</b>	В приложении помещают иллюстрации, фото, схемы.
<b>Мультимедийная презентация проекта</b>	Содержит основные положения и результаты проекта

**Требования к оформлению мультимедийной презентации**

**Структура:**

титульный лист (тема, автор проекта, руководитель проекта);  
 содержание;  
 актуальность проекта;  
 цель проекта;  
 задачи проекта;

основная информация по теме проекта;  
выводы или заключение;  
список использованных источников.

### **Оформление слайдов**

#### **Стиль**

Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунок).

#### **Использование цвета**

На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста слайда выбирайте контрастные цвета. Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).

#### **Анимационные эффекты**

Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде.

#### **Шрифты**

Рекомендуемые размеры шрифтов.

<b>Вид объекта</b>	<b>Размер шрифта</b>
заголовок слайда	22-28 pt
подзаголовок	20-24 pt
текст	18-22 pt
номер слайдов	14-16 pt
информация в таблицах	18-22 pt

Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив и подчеркивание.

### **Представление информации**

#### **Содержание информации**

Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

#### **Расположение информации на странице**

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней.

#### **Способы выделения информации**

1. Рамки, границы, заливки.
2. Разные цвета шрифтов, штриховку, заливку.
3. Рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

#### **Объем информации**

Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде.

### **Виды слайдов**

Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов:

- с текстом;
- с таблицами;
- с диаграммами.



### Примерные темы индивидуальных проектов

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения здоровья личного здоровья
3. Современные идиоматические выражения в английском языке
4. Социальное неравенство
5. Демократия – за и против
6. Чудеса света прошлого и настоящего
7. Курение как социальная проблема в обществе
8. Вводные конструкции в устной речи в английском языке
9. Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста
10. Города воинской славы РФ
11. Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения
12. Великая Отечественная война: значение и цена победы
13. Особенности британского и американского вариантов английского языка
14. Компьютерные игры и их влияние на организм человека
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира
16. Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии
17. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
18. Научно-технический прогресс и проблемы экологии
19. Фашизм в Европе
20. Значение физической культуры и спорта в жизни человека
21. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск
22. Фразы ежедневного общения в английском языке
23. Причины возникновения экологических проблем в городе
24. Молодежный сленг и жаргон
25. Кислотные дожди
26. История олимпийских игр
27. Духовность и здоровье семьи
28. Молодежные субкультуры
29. Основные экологические приоритеты современного мира
30. Знаменитые женщины-химики, биологи, физики
31. Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни, повышения долголетия человека
32. Блокадный Ленинград
33. Изобретательство в России
34. Умный дом
35. Язык и культура
36. Обзор Интернет-ресурсов индустрии спорта (культуры, туризма и т.д.)
37. Политические партии и движения в современной России
38. История развития Пермского спортивного туризма
39. Влияние интернет-коммуникаций на личность
40. Компьютерная графика: практическое применение
41. Факторы, способствующие укреплению здоровья
42. Творчество М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, Н.А. Некрасова
43. Современные требования к экологической безопасности продуктов питания
44. Современная терминология английского языка в индустрии спорта (физической культуры, туризма )
45. Волонтерство в России и за рубежом
46. Жизнь и творчество Даниила Гранина
47. Декларация прав трудящихся

48. Разгром фашистских войск в Сталинградской битве
49. Русские меценаты и благотворители
50. Роль профессионального самоопределения студентов
51. Памятники архитектуры Перми и Пермского края
52. Страны и религии
53. Культурные традиции стран и народов
54. Климатические изменения на планете
55. Содружество породненных городов