

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
по дисциплине ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
специальность 49.02.01 Физическая культура
квалификация Учитель физической культуры

Пермь
2021

Составитель: Яковкин Е.В., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Настоящие методические указания по выполнению контрольных работ предназначены для студентов заочной формы обучения специальности 49.02.01 Физическая культура.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

Методические указания содержат требования к структуре, содержанию и оформлению контрольной работы, а также варианты заданий контрольных работ и критерии оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Требования к содержанию контрольной работы	4
Требования к оформлению контрольной работы	5
Задания контрольной работы	6
Список информационных источников	10
Критерии оценивания контрольной работы	10
Приложение	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

1. Требования к содержанию контрольной работы

В соответствии с задачами, контрольная работа содержит перечень вопросов для самостоятельного изучения. **Студент должен раскрыть 6 тем (темы выбираются в соответствии с последней цифрой его номера в журнале) и выполнить предлагаемое тестовое задание.**

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения

делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решения практических заданий должны сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдения требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

2. Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру страницы. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегель) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Объем работы 15-20 страниц машинописного текста формата А-4.

Страницы работы нумеруются внизу по центру, титульный лист (Приложение) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице приводится содержание работы, далее следуют наименования теоретических вопросов и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской.

3. Задания для контрольной работы

1. Теоретические вопросы

1. Происхождение и своеобразие античной философии.
2. Своеобразие средневековой философии
3. Проблема отношения веры и разума в средневековой философии. Учения Августина и Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
4. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
5. Начало философии Нового времени. Р. Декарт, его философия.
6. Проблема познания в философии XVII-XVIII вв. Сенсуализм и рационализм.
7. Английский эмпиризм. Философия Дж. Локка
8. Критическая философия И. Канта.
9. Неклассическая философия XIX в. Иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Позитивизм (О.Конт).
- 10.Философия в России
- 11.Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма.
- 12.Светский (Ж. П. Сартр) и религиозный (К. Ясперс) экзистенциализм.
- 13.Сознание. Соотношение сознательного и бессознательного.
- 14.Индивидуальное и социальное в человеке. Понятие личности.
- 15.Проблема жизни и смерти как предмет эмоционального, научного и философского осмысления.
- 16.Возникновение человека и его сознания. Сознание и язык.
17. Бытие как философская категория.
- 18.Основные особенности научного познания, его эмпирический и теоретический уровни, их взаимосвязь.
- 19.Теория истины. Типы истин и их соотношение.
- 20.Общество как система отношений.
- 21.Природа как предмет философского осмысления.
- 22.Человек и религия.
- 23.Цивилизация и культура.
- 24.Глобальные проблемы современности.
- 25.Прогресс как проблема.
- 26.Утопия и научный прогноз.
- 27.Философия истории (законы истории, объективный и субъективный фактор исторического развития, формационный и цивилизационный подход).
- 28.Философия науки.
- 29.Философия техники.
- 30.Проблема единства мира. Мир как система. Элементы и системообразующие отношения мира.

2. Тестовое задание

1. *Философия – это (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
- б) собрание теорий, концепций философов;
- в) наука, исследующая язык;
- г) учение о познаваемости мира;
- д) учение об устройстве мира.

2. *Термин «философия» означает:*

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости;
- д) логику.

3. *Ответы на философские вопросы ищут в:*

- а) религиозных верованиях;
- б) мифологических представлениях;
- в) научных исследованиях;
- г) доводах и умозаключениях разума;
- д) божественном откровении.

4. *Основной вопрос философии – это (укажите наиболее правильный ответ):*

- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;
- б) каковы критерии истины?
- в) как возник мир?
- г) что есть добро и зло?
- д) что есть Бог?

5. *Об учении этого философа позднейший автор писал:*

«Этот космос, один и тот же для всего существующего, не создал никакой бог и никакой человек, но всегда он был, есть и будет вечно живым огнем, мерами загорающимся и мерами потухающим».

- а) Платон;
- б) Аристотель;
- в) Демокрит;
- г) Парменид;
- д) Гераклит.

6. *Фрагмент «Все течет, все изменяется» выражает суть:*

- а) диалектических мыслей Гераклита;
- б) метафизической концепции Парменида;
- в) релятивизма софистов;
- г) логики Аристотеля;
- д) критической позиции скептиков.

7. Основоположником античного атомизма является:

- а) Сократ;
- б) Демокрит;
- в) Платон;
- г) Аристотель;
- д) Гераклит.

8. Чье мнение было что, материальный мир состоит, из шести природных тел или элементов (простые элементы, минералы, растения, животные, человек и небесные тела):

- а) Ибн-Сина;
- б) Аль-Бируни;
- в) Аль-Фараби;
- г) Аристотель;

9. Онтология — это учение:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о духовной культуре общества и человека;
- д) о сущности человеческой истории.

10. Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

- а) Пифагор;
- б) Гераклит;
- в) Парменид;
- г) Платон;
- д) Сократ.

11. Идеалисты утверждают, что:

- а) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- б) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;
- г) материя состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- д) мир создан Богом из ничего.

12. Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?

- а) дух;
- б) сознание;
- в) материя;
- г) логос;
- д) опыт.

13. Фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, устойчивые и повторяющиеся связи и отношения действительности и познания:

- а) термины;
- б) категории;
- в) символы;
- г) универсалии;

14. Что является общим признаком категории «бытия»:

- а) о сущности человеческой истории;
- б) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- в) обладающее пространственно-временными характеристиками;
- г) существование, присущее любым вещам, явлениям, процессам, состояниям действительности;

15. В истории философии как называется первооснова, которая не нуждается для своего существования ни в чем, кроме самой себя:

- а) бытие;
- б) материя;
- в) субстанция;
- г) первоначало;

16. Представители первых философских школ в качестве первоосновы понимали вещество, где, как правило, дело сводилось к каким первостихиям:

- а) земля, вода, огонь, воздух;
- б) небо, земля, огонь, вода;
- в) огонь, вода, погода, воздух;
- г) вода, огонь, небо, воздух;

17. Материя – это:

- а) состоит из вечных, неизменных и неделимых частиц – атомов;
- б) философская категория для обозначения физической субстанции вообще, в противоположность сознанию;
- в) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;
- г) пассивное начало, преобразующееся под воздействием сознания;

18. Кто признавал объективное существование материи:

- а) Платон;
- б) Д. Беркли;
- в) Д. Локк;
- г) Аристотель;

19. Пространство – это...:

- а) форма последовательной смены состояний объектов и процессов;
- б) форма в которой располагаются все наши ощущения;
- в) форма существования материальных объектов и процессов;
- г) форма заключающаяся в закономерной координации сменяющих друг друга явлений;

20. Время – это...:

- а) форма существования материальных объектов и процессов;
- б) форма заключающаяся в закономерной координации сменяющих друг друга явлений;

- в) форма воздействующая на дух извне и порождающая в нем идеи;
- г) форма последовательной смены состояний объектов и процессов;

Список информационных источников

Основная литература:

1. А.А. Горелов Основы философии. М.: Академия, 2013.
2. Т.П. Матяш и др. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ Под ред. Т.П. Матяш и др. Ростов Н/Д: Феникс, 2015.
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с., ЭБС “IPR Books”.
4. Малахов В.П. Основы философии права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 240 с., ЭБС “IPR Books”.
5. Михайлов К.А. Основы философии. М. : Евразийский открытый институт, 2008. — 255 с., ЭБС “IPR Books”.
6. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/В.П. Кохановский и др./Под ред. В.П. Кохановского. Ростов Н/Д: Феникс, 2011.

Дополнительная литература:

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 463 с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 455 с.
3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение ХУШ в., Книга 3. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2010, 483 с.
4. Никитин Л. А. История и философия науки. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2009, 287 с.
6. Наука и религия: научно-популярный журнал

5. Критерии оценивания контрольной работы

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок
2. Результативность (правильность) выполнения тестовых заданий (до 53% - 0 баллов; 54 % - 84% - 1 балл; свыше 85% - 2 балла)

3. Практические задания выполнены в полном объеме
4. Содержание практических заданий раскрыто в полном объеме
5. Соответствие ответов поставленным вопросам практических заданий
6. Системность и логическая последовательность изложения
7. Освоение методологии дисциплины (*владение понятиями, определениями, терминами*)
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций
9. Представлен список использованных информационных источников
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями

Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:

- **ЗАЧТЕНО** – выполнено правильно не менее 53% тестовых заданий, в освещении практических заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.

- **НЕ ЗАЧТЕНО** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% тестовых заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Если контрольная работа выполнена на оценку неудовлетворительно, то она возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки

Образец титульного листа контрольной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Специальность:

Группа:

Студент(ка) *ФИО*

Преподаватель *ФИО*

Оценка _____

Дата проверки: _____

Подпись _____ преподавателя

Пермь, 2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии

Студента _____

Группы _____

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ		Количество баллов		
1.	Работа выполнена по установленному варианту	0	1	2
2.	Работа сдана в установленный срок	0	1	2
3.	Сформулированы цель и задачи работы	0	1	2
4.	Обоснована актуальность и практическая значимость работы	0	1	2
5.	Содержание работы соответствует теме	0	1	2
6.	Вопросы раскрыты в полном объеме	0	1	2
7.	Системность и логическая последовательность изложения	0	1	2
8.	Сделаны выводы по результатам выполнения работы	0	1	2
9.	Тестовое задание выполнено с результатом 53% и выше	0	1	2
10.	Представлен список литературы	0	1	2
11.	Работа оформлена правильно	0	1	2
ОБЩИЙ БАЛЛ				

0-11 баллов - контрольная работа не зачтена

12-22 баллов - контрольная работа зачтена

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

«_____» _____

Замечания преподавателя:

Преподаватель _____