государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждениег
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по междисциплинарному курсу
МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы
специальность 49.02.01. Физическая культура
квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Пермь
2021

-

Составитель: ЛитовченкоА.В., преподаватель ГБПОУ «КОР ПК»

Настоящие методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочной формы обучения специальности 49.02.01. Физическая культура квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка 4

1. Требования к содержанию контрольной работы 6

2. Требования к оформлению контрольной работы 8

3. Задания контрольной работы 8

4. Список информационных источников 9

5. Критерии оценивания контрольной работы 10

Приложение 11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению контрольной работы предназначены для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности 49.02.01. Физическая культура квалификация «Педагог по физической культуре и спорту».

Письменная контрольная работа является обязательной формой текущего контроля самостоятельной работы студентов, обучающихся в рамках заочной формы обучения. Она отражает степень освоения студентом учебного материала по МДК 02.02. «Организация физкультурно-спортивной работы». А именно:

в результате освоения МДК студент должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо - функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

В результате освоения МДК студент должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

Целью настоящих методических указаний является оказание методической помощи студентам при выполнении контрольной работы. Указания содержат необходимые сведения по составу, содержанию и оформлению работы. Кроме того, в методических указаниях приведен список рекомендуемых информационных источников и необходимые приложения.

1. Требования к содержанию контрольной работы.

Для успешного выполнения контрольной работы по МДК 02.02 «Организация физкультурно-спортивной работы» необходимы **знания**:

- требований к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущности, целей, задач, функций, содержания, форм и методов физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основ оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- истории, этапов развития и терминологии базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методики проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основ судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- видов физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- видов документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.

В соответствии с задачами обучения, контрольная работа содержит задания, в совокупности, позволяющие оценить степень соответствия знаний и умений студента установленным требованиям.

Задание 1. Общеметодические принципы физического воспитания.
Задание 2. Физические качества и их характеристики.
Это задание отражает требования к необходимому объему знаний:
- требований к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущности, целей, задач, функций, содержания, форм и методов физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основ оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Задание 3. Составить конспект внеурочного занятия «Спортивный час» для детей младшего школьного возраста.

Это задание отражает требования к необходимому объему умений:
- к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- применения методики проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- применения методики обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- применять технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности;
- составления документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Проблемные и сложные вопросы, возникающие в процессе изучения курса и выполнения контрольной работы, необходимо решать с преподавателем на консультациях.

Выполнению контрольной работы должно предшествовать самостоятельное изучение студентом рекомендованной литературы и других источников информации, обозначенных в списке. По ходу их изучения делаются выписки цитат, составляются иллюстрации и таблицы. Не допускается механическое переписывание материала учебников или лекций.

Ответы на теоретические вопросы должны отражать необходимую и достаточную компетенцию студента, содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов, быть логически выстроены.

Решение практического задания должно сопровождаться краткими, но исчерпывающими пояснениями (аргументами).

В конце работы должен быть приведен список литературы в алфавитном порядке. На последней странице ставится подпись автора и дата.

Выполненная контрольная работа должна быть представлена в учебную часть до начала экзаменационной сессии. Контрольная работа, выполненная без соблюдений требований или не полностью, не засчитывается и возвращается студенту на доработку. В случае, если контрольная работа выполнена не по своему варианту, она не засчитывается и возвращается студенту для ее выполнения в соответствии с вариантом, указанным в таблице.

До начала сессии студент получает проверенную контрольную работу с исправлениями в тексте и замечаниями, а также рецензию, в которой анализируются все ошибки и неточности, даются рекомендации по исправлению ошибок и выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» является допуском к экзамену или зачету по соответствующей дисциплине. Работа с оценкой «не зачтено», должна быть доработана и представлена на повторное рецензирование.

2. Требования к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа оформляется на компьютере в текстовом редакторе Word, должна быть распечатана на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм). Размер полей (расстояние между текстом и краем страницы): слева - 30мм, справа - 10мм, сверху - 20мм, снизу - 20мм. Нумерация страниц – внизу по центру страницы. Межстрочный интервал — 1,5; красная строка (абзац) – 1,25; размер шрифта (кегль) - 14; тип (гарнитура) шрифта – Times New Roman, начертание литер обычное; выравнивание основного текста — по ширине; перенос — автоматический.

Титульный лист (Приложение) является первой страницей контрольной работы (номер на титульном листе не ставится), на второй странице дается содержание работы, далее следуют наименования теоретических вопросов и/ или практических заданий и ответы на них, все иллюстрации и таблицы должны быть пронумерованы.

Тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской.

3. Задания контрольной работы.

3.1. Раскрыть содержание представленных вопросов:

Задание 1. Общеметодические принципы физического воспитания.
Задание 2. Физические качества и их характеристики.

3.2. Выполнить практическое задание:

Задание 3. Составить конспект внеурочного занятия «Спортивный час» для детей младшего школьного возраста.

Алгоритм выполнения задания:

А). Запишите дату, место проведения, необходимый инвентарь.

Б). Определите задачи внеурочного занятия для детей младшего школьного возраста.

В). Подберите средства, методы и формы организации детей в зависимости от задач и направленности занятия.

Г). Запишите в таблицу части внеурочного занятия и распределение времени по его частям

Д). Подберите оборудование в соответствии с поставленными задачами.

Е). Продумайте методические указания на проблемы, которые могут возникнуть в процессе занятия.

План конспекта внеурочного занятия «Спортивный час».

Дата проведения:_____

Время проведения: _____

Место проведения:_____

Необходимый инвентарь: _____

Задачи занятия:

1. Обучающие:
2. Развивающие:
3. Воспитательные:

Части занятия	Содержание занятия	Дозировка	Организационно-методические указания

Показатель выполнения «выполнено»:

- корректно сформулированы задачи внеурочного занятия;
- подобрано оборудование и инвентарь в соответствии с поставленными задачами;
- последовательность упражнений и соответствие частям занятия;
- выбор методов и нагрузки, соответствуют задачам, возрастным особенностям;
- длительность частей занятия соответствует требованиям и задачам занятия.

4. Список информационных источников

1. Алексеева, Е. П. Коллекция лучших физминуток для 5-11 классов. Методическое пособие / Е.П. Алексеева. - М.: Издательство Ольги Кузнецовой, 2013. - 112 с.
2. Арзуманов, С. Г. Физическое воспитание в школе учащихся 5-9 классов / С.Г. Арзуманов. - М.: Феникс, 2015. - 672 с.
3. Барчуков И. Физическая культура: методики практического обучения: уч. для ВПО.-М.,2014.
4. Бишаева А. Проф.-оздор.ФК студента.-М.,2016.
5. Виленский М. Физическая культура: уч. для СПО.-М.,2015.
6. Воробьева, Н. Л. Игры и спортивные развлечения в школе и оздоровительном лагере для детей подросткового возраста / Н.Л. Воробьева. - М.: АРКТИ, 2013. - 200 с.
7. Глейберман, А. Н. Упражнения в парах / А.Н. Глейберман. - М.: Физкультура и спорт, 2013. - 264 с.
8. Каинов, А. Н. Рабочая программа по физической культуре. 5 класс. Методическое пособие / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. - М.: Планета, 2015. - 109 с.
9. Каинов, А. Н. Физическая культура. 5 класс. Рабочая программа / А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова. - М.: Планета, 2015. - 457 с.
10. Колодницкий, Г. А. Физическая культура. 1- 4 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся начальной школы / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. - М.: Просвещение, 2015. - 222 с.
11. Копылов, Ю. А. Система физического воспитания в образовательных учреждениях / Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская. - М.: Арсенал образования, 2014. - 393 с.
12. Кузнецов, В. С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, 2014. - 781 с.
13. Куклин, П. Ф. Военно-спортивные игры. 7-11 классы / П.Ф. Куклин, Л.А. Тетушкина, Л.А. Лаврова. - М.: Учитель, 2013. - 176 с.
14. Ломан, Вольфганг Бег, прыжки, метания / Вольфганг Ломан. - М.: Физкультура и спорт, 2015. - 160 с.
15. Макеева, Вера Степановна Методы Педагогического Контроля на уроках Физической Культуры / Макеева Вера Степановна. - Москва: ИЛ, 2013. - 315 с.
16. Максачук, Е. П. Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Е.П. Максачук. - М.: Спутник +, 2016. - 104 с.
17. Назаренко, Л. Д. Оздоровительные основы физических упражнений / Л.Д. Назаренко. - М.: Владос, 2014. - 240 с.
18. Педагогика физкультурно-спортивного совершенствования/под ред. Ю. Железняка: уч.пос. для ВПО.-М.,2002.
19. Питерских, Г. Т. Олимпийский марафон. История Олимпийских игр в вопросах и ответах / Г.Т. Питерских. - М.: Русское слово - учебник, 2013. - 216 с.
20. Погадаев, Г. И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2015. - 144 с.
21. Спортивная аэробика в школе. - М.: Дивизион, 2015. - 137 с.
22. Терехина Р. Организация спортивно- зрелищных меропр.-М.,2017.
23. Физическая культура. 10-11 классы. Сборник элективных курсов. - М.: Учитель, 2016. - 216 с.

24. Физкультура. 1 класс. Поурочные планы. 2 полугодие. - М.: Народный учитель, 2013. - 413 с.
25. Физкультура. 11 класс. Поурочные планы. Для занятий с юношами. - М.: Учитель, 2016. - 192 с.
26. Фёдорова, Н. А. Физическая культура. Подвижные игры. 9-11 классы / Н.А. Фёдорова. - М.: Экзамен, 2016. - 973 с.
27. Фёдорова, Н. А. Физическая культура. Подвижные игры. Справочник / Н.А. Фёдорова. - М.: Экзамен, 2015. - 289 с.
28. Швайко, Л. Г. Развернутые планы-конспекты уроков в 5 классе. Легкая атлетика, футбол, баскетбол, лыжная подготовка, гимнастика и акробатика / Л.Г. Швайко. - М.: Адукацыя і выхаванне, 2016. - 152 с.
29. Янсон, Ю. А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога / Ю.А. Янсон. - М.: Феникс, 2013. - 640 с.

5. Критерии оценивания контрольной работы

Качество выполнения контрольной работы оценивается по следующим критериям:

1. Работа сдана в установленный срок;
2. Результативность (правильность) выполнения заданий;
3. Задания выполнены в полном объеме;
4. Содержание заданий раскрыто в полном объеме;
5. Соответствие ответов поставленным вопросам заданий;
6. Системность и логическая последовательность изложения;
7. Освоение методологии междисциплинарного курса;
8. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций;
9. Представлен список использованных информационных источников;
10. Работа оформлена в соответствии с требованиями.

Контрольная работа оценивается «ЗАЧТЕНО» или «НЕ ЗАЧТЕНО»:

- ЗАЧТЕНО – выполнено правильно не менее 53% заданий, в освещении заданий не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы.
- НЕ ЗАЧТЕНО - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 53% заданий), практические задания выполнены не в полном объеме, 12 не раскрыто основное содержание практических заданий, имеются грубые ошибки в освещении вопросов.

Приложение

Образец титульного листа контрольной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

Специальность:
Группа:

Студент(ка) *ФИО*
Преподаватель *ФИО*

Оценка _____
Дата проверки:_____
Подпись преподавателя _____

Пермь, 2021г.

Оборотная сторона титульного листа

РЕЦЕНЗИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ

По МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы

Студента _____

Группы

По критериям оцениваем контрольную работу, указав количество баллов:

0 – требование не выполнено,

1 – есть незначительные замечания,

2 – соответствует требованиям

ПЕРЕЧЕНЬ КРИТЕРИЕВ	Количество баллов		
1. Результативность (правильность) выполнения заданий;	0	1	2
2. Задания выполнены в полном объеме;	0	1	2
3. Содержание заданий раскрыто в полном объеме;	0	1	2
4. Соответствие ответов поставленным вопросам заданий;	0	1	2
5. Системность и логическая последовательность изложения;	0	1	2
6. Освоение методологии междисциплинарного курса;	0	1	2
7. Творческое применение теоретических знаний при решении практических ситуаций;	0	1	2
8. Представлен список использованных информационных источников;	0	1	2
9. Работа оформлена в соответствии с требованиями.	0	1	2
ОБЩИЙ БАЛЛ			

0-9 баллов - контрольная работа не зачтена

10-18 баллов - контрольная работа зачтена

Контрольная работа **ЗАЧТЕНА /НЕ ЗАЧТЕНА** (ненужное зачеркнуть)

«_____» _____

Замечания преподавателя:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Преподаватель _____