|  |  |
| --- | --- |
|  | ОДОБРЕНОПЦК общеобразовательных дисциплинПротокол № 108 сентября 2020 г.Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Ведрова С.М. |

**Примерная тематика учебных проектов**

**по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла**

**по специальности 49.02.01. Физическая культура**

**квалификация «Учитель физической культуры», «Педагог по физической культуре и спорту»**

**дисциплина: ОУД 01. Русский язык**

**преподаватели: Луковникова Ольга Юрьевна, Мехоношина Светлана Юрьевна**

1. Русский язык среди других языков мира.

2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.

3. Языковой портрет современника.

4. Молодежный сленг и жаргон.

5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского

литературного языка.

6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.

8. Формы существования национального русского языка: русский литературный 9. язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.

10. Язык и культура.

11. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской 12. устной речи.

13. Вопросы экологии русского языка.

14. Виды делового общения, их языковые особенности.

15. Языковые особенности научного стиля речи.

16. Особенности художественного стиля.

17. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.

18. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.

19. СМИ и культура речи.

20. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их

применения.

21. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.

22. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.

23. Русское письмо и его эволюция.

24. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.

25. Антонимы и их роль в речи.

26. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи.

27. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.

28. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.

29. В.И.Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».

30. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.

31. Исторические изменения в структуре слова.

32. Учение о частях речи в русской грамматике.

33. Грамматические нормы русского языка.

34. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале

произведений художественной литературы).

35. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).

36. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.

37. Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике.

38. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.

39. Слова-омонимы в морфологии русского языка.

40. Роль словосочетания в построении предложения.

41. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и

семантики.

42. Синтаксическая роль инфинитива.

43. Предложения с однородными членами и их функции в речи.

44. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.

45. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.

46. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.

47. Синонимика простых предложений.

48. Синонимика сложных предложений.

49. Использование сложных предложений в речи.

50. Способы введения чужой речи в текст.

51. Русская пунктуация и ее назначение.

52. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста

**дисциплина: ОУД 02. Литература**

преподаватель: Луковникова Ольга Юрьевна

1. Пушкин в воспоминаниях современников.

2. Предки Пушкина и его семья.

3. Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова.

4. Петербург в жизни и творчестве Н.В. Гоголя.

5. «Нам не дано предугадать...» - так ли это? Идейно-художественное значение русской утопии и антиутопии XIX – XX веков.

6. Мир Островского на сцене и на экране.

7. Мир купечества у Гоголя и Островского.

8. Каким путем идти молодому человеку? Базаровы и Аркадии Кирсановы сегодня.

9. Илья Ильич Обломов. Вред или добро несет он человеческой цивилизации? Нужны ли Обломовы XXI веку?

10. Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д.И. Писарев, М.А. Антонович, И.С. Тургенев).

11. Общество будущего в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?».

12. Праведники в творчестве Н.С. Лескова.

13. Русская классическая литература второй половины XIX века – история о

прошедшем или родник для дня сегодняшнего?

14. Что делать? — главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов» - и ответы на него Чернышевского и Солженицына (роман «Что делать?» и статья «Как нам обустроить Россию?»).

15. Тема дома в романе «Война и мир».

16. Война и человек на ней. Актуален ли толстовский пацифизм сегодня?

17. Семейные отношения... Что зависит от них, от чего зависят они... Русский

семейный роман второй половины XIX века (Тургенев, Гончаров, Салтыков-

Щедрин, Лев Толстой).

18. Уроки романа человечеству XXI века в романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского».

19. Тема интеллигентного человека в творчестве А.П. Чехова.

20. «Вишнёвый сад» - завещание Чехова России XX столетия. О чём?

21. Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А. Некрасова.

22. Музыка серебряного века.

23. Тема любви в творчестве И.А. Бунина и А.И. Куприна: общее и различное.

24. «Гордый человек» в произведениях Ф.М. Достоевского и М. Горького.

25. Музыка революции в творчестве В.В. Маяковского.

26. Казачьи песни в романе-эпопее «Тихий Дон» и их роль в раскрытии идейно- нравственного и эстетического содержания произведения.

27. Трагедия «стомильонного народа» в поэме А. Ахматовой «Реквием».

28. Развитие автобиографической прозы в творчестве К. Паустовского, И. Эренбурга.

29. Развитие жанра фантастики в произведениях А. Беляева, И. Ефремова, К. Булычева и др.

30. Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные

особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.

31. Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В. Шаламова.

32. Авангардные поиски в поэзии второй половины ХХ века.

33. Образы дороги и дома в лирике А. Твардовского.

34. Мотив игры в пьесах А. Вампилова «Утиная охота» и А. Арбузова «Жестокие игры». «История: три волны русской эмиграции».

**дисциплина: ОУД 02. Литература**

**преподаватель: Мехоношина Светлана Юрьевна**

1. Социально-политическая обстановка в России в начале ХIХ века. Влияние идей Великой французской революции на формирование общественного сознания и литературного движения.

2. Романтизм. Социальные и философские основы его возникновения.

3. Московское общество любомудров, его философско-эстетическая программа.

4. Основные эстетические принципы реализма. Этапы развития реализма в XIX в.

5. К.Н. Батюшков. Культ дружбы и любви в творчестве Батюшкова. Роль поэта в развитии русской поэзии.

6. В.А. Жуковский. Художественный мир романтических элегий и баллад.

7. Основная проблематика басен И.А. Крылова. Тема Отечественной войны 1812 г. вбасенном творчестве И.А. Крылова.

8. Идейное содержание и проблематика комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».

9. Творчество поэтов-декабристов. Особенности гражданско-героического

романтизма декабристов, ведущие темы и идеи их творчества (К.Ф. Рылеев, В.Ф.Раевский и др.).

10. А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка; роль Пушкина в развитии отечественной поэзии, прозы и драматургии.

11. Вольнолюбивая лирика А.С. Пушкина, ее связь с идеями декабристов

(«Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня»).

12. Южные поэмы А.С. Пушкина, их идейно-художественные особенности, отражение в поэмах черт характера «современного человека».

13. Трагедия «Борис Годунов» А.С. Пушкина. Историческая концепция поэта и ее отражение в конфликте и сюжете произведения.

14. Декабристская тема в творчестве А.С. Пушкина («В Сибирь», «Арион», «Анчар»).

15. Тема духовной независимости поэта в стихотворных манифестах Пушкина («Поэт и толпа», «Поэт», «Поэту»).

16. Философская лирика поэта («Дар напрасный, дар случайный…», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…»).

17. Роман «Евгений Онегин» А.С. Пушкина – первый русский реалистический роман, его социальная проблематика, система образов, особенности сюжета и композиции.

18. Патриотические стихотворения А.С. Пушкина («Клеветникам России»,

«Бородинская годовщина», «Перед гробницею святой»).

19. Сказки Пушкина, их проблематика и идейное содержание.

20. Значение творческого наследия А.С. Пушкина. Пушкин и наша современность.

21. Место и значение поэтов пушкинской «плеяды» в русской поэзии. Своеобразие поэзии Д.В. Давыдова, П.А. Вяземского, Е.А. Баратынского, А.А. Дельвига, Н.М. Языкова, Д.В. Веневитинова.

22. Тематика и своеобразие ранней лирики М.Ю. Лермонтова, ее жанры, особенности характера лирического героя.

23. Тема поэта и поэзии в творчестве М.Ю. Лермонтова («Смерть поэта», «Поэт», «Пророк»).

24. Развитие реалистических тенденций в лирике М.Ю. Лермонтова, взаимодействие лирического, драматического и эпического начал в лирике, ее жанровое многообразие.

25. Социально-философская сущность поэмы М.Ю. Лермонтова «Демон», диалектика добра и зла, бунта и гармонии, любви и ненависти, падения и возрождения в поэме.

26. «Герой нашего времени» как социально-психологический и философский роман М.Ю. Лермонтова, его структура, система образов.

27. А.В. Кольцов. Органическое единство лирического и эпического начал в песнях Кольцова, особенности их композиции и изобразительных средств.

28. Особенность творческого дарования Н.В. Гоголя и его поэтического видения мира. А.С. Пушкин о специфике таланта Гоголя.

29. Поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя, ее замысел, особенности жанра, сюжета и композиции. Роль образа Чичикова в развитии сюжета и раскрытии основного замысла произведения.

30. Основные черты русской классической литературы XIX в: национальная

самобытность, гуманизм, жизнеутверждающий пафос, демократизм и народность.

31. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской

литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.

32. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.

33. Размежевание общественно-политических сил в 1860-е гг., полемика на страницах периодической печати. Журналы «Современник» и «Русское слово» и их роль в общественном движении.

34. Публицистическая и литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.

35. Н.Г. Чернышевский. Общественно-политические и эстетические взгляды.

Литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского.

36. Роман «Что делать?» Н.Г. Чернышевского, его социально-политический и

философский характер, проблематика и идейное содержание. Теория «разумного эгоизма», ее привлекательность и неосуществимость.

37. Н.А. Некрасов – организатор и создатель нового «Современника».

38. Роман И.А. Гончарова «Обломов» как социально-психологический и философский роман.

39. «Записки охотника» И.С. Тургенева – история создания, проблематика и

художественное своеобразие. В.Г. Белинский о «Записках».

40. Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева, его проблематика, идейное содержание и философский смысл. Основной конфликт романа и отражение в нем общественно-политической борьбы накануне и во время проведения реформ.

41. Образ Базарова как «переходный тип» «человека беспокойного и тоскующего» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М.А. Антонович и Н.Н. Страхов об «Отцах и детях».

42. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе», тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие.

43. Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины.

44. Новаторский характер драматургии А.Н. Островского. Актуальность и

злободневность проблем, затронутых в его произведениях.

45. Душа и природа в поэзии Ф.И. Тютчева.

46. Особенности любовной лирики Ф.И. Тютчева, ее драматическая напряженность («О, как убийственно мы любим…», «Последняя любовь», «Накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.).

47. Непосредственность художественного восприятия мира в лирике А.А. Фета («На заре ты ее не буди…», «Вечер» «Как беден наш язык!..» и др.).

48. Жанровое многообразие творчества А.К. Толстого. Основные мотивы лирики поэта («Средь шумного бала…», «Не ветер, вея с высоты…» и др.).

49. Общественно-политическая и культурная жизнь России 1870-х – начала 1880-х гг. Формирование идеологии революционного народничества.

50. М.Е. Салтыков-Щедрин – сотрудник и редактор «Современника» и

«Отечественных записок».

51. «Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, их основные темы, фантастическая

направленность, эзопов язык.

52. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира.

53. Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

54. Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках

(«Соборяне», «Очарованный странник», «Левша»).

55. «Война и мир» Л.Н. Толстого. Замысел, проблематика, композиция, система образов.

56. Духовные искания героев в романе «Анна Каренина» Л.Н. Толстого.

57. Поиски положительного героя и идеалов А.П. Чехова в рассказах («Моя жизнь», «Дом с мезонином», «Попрыгунья»).

58. Новаторство чеховской драматургии.

59. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.

60. Модернистские течения. Символизм и младосимволизм. Футуризм.

61. Мотивы бессмертия души в творчестве И.А. Бунина.

62. А.И. Куприн. Утверждение высоких нравственных идеалов русского народа в повестях писателя.

63. Нравственные и социальные искания героев И.С. Шмелева.

64. Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.

65. Автобиографические повести М. Горького «Детство», «В людях», «Мои

университеты»

66. Идеалы служения обществу в трактовке В. Я. Брюсова.

67. Тема исторических судеб России в творчестве А.А. Блока.

68. Акмеизм как течение в литературе; представители акмеизма.

69. Судьба и Творчество М.И. Цветаевой.

70. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе.

71. Романы и повести о войне «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Звезда» Э. Казакевича, «В окопах Сталинграда» В. Некрасова.

72. Советский исторический роман «Петр Первый» А. Толстого.

73. Сатирические романы и повести И. Ильфа и Е. Петрова.

74. Отражение трагических противоречий эпохи в творчестве А. Ахматовой, О. Мандельштама.

75. Развитие традиций русской народной культуры в поэзии 30-х годов

А. Твардовского, М. Исаковского, П. Васильева.

76. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.

77. М.А. Шолохов – создатель эпической картины народной жизни в «Донских рассказах».

78. Военная тема в творчестве М. Шолохова.

79. Своеобразие композиции романа «Белая гвардия» М.А. Булгакова.

80. Трагедия изображения Гражданской войны в драматургии М.А. Булгакова («Дни Турбиных», «Бег» и др.).

81. Роман «Другие берега» В.В. Набокова как роман-воспоминание о России.

82. Ранняя лирика Б. Пастернака.

83. А. Твардовский «Василий Теркин». Книга про бойца – воплощение русского национального характера. И. Бунин о «Василии Теркине».

84. Поэма А. Твардовского «Дом у дороги»: проблематика, образы героев.

85. «Лагерная» проза А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус».

86. Философские романы Ч. Айтматова: «Буранный полустанок», «И дольше века длится день», «Плаха».

87. Изображение сложного пути советской интеллигенции в романах Ю. Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра».

88. Философская фантастическая проза А. и Б. Стругацких.

89. Исторические романы Л. Бородина, В. Шукшина, В. Чивилихина, Б. Окуджавы.

90. Реалистическая сатира Ф. Искандера, В. Войновича, Б. Можаева, В. Белова, В. Крупина.

91. Неомодернистская и постмодернистская проза В. Ерофеева «Москва – Петушки».

92. Художественное освоение повседневного быта современного человека в

«жестокой» прозе Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой и др.

93. Изображение человека труда в поэтических произведениях Я. Смелякова, Б. Ручьева, Л. Татьяничевой и др.

94. Духовный мир русского человека в лирических стихах и поэмах Н. Рубцова.

95. Лирика поэтов фронтового поколения М. Дудина, С. Орлова, Б. Слуцкого и др.

96. Эпическое осмысление Отечественной войны в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба».

97. Философско-притчевое повествование о войне в повестях В. Быкова «Сотников», «Обелиск», «Знак беды».

98. Многообразие народных характеров творчестве В. Шукшина.

99. Ранние рассказы А.Солженицына: «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».

100. Поэзия 60-х г.г. ХХ века.

101. Н. Рубцов. Развитие есенинских традиций в книгах «Звезда полей», «Душа хранит», «Сосен шум», «Зеленые цветы» и др.

102. Нобелевская лекция И. Бродского – его поэтическое кредо.

103. Книги стихов И. Бродского «Часть речи», «Конец прекрасной эпохи», «Урания» и др.

104. Социально-психологические драмы А. Арбузова «Иркутская история», «Сказки старого Арбата», «Жестокие игры».

105. Театр А. Вампилова: «Старший сын», «Утиная охота», «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске».

106. Условно-метафорические романы В. Пелевина «Жизнь насекомых» и «Чапаев и пустота».

**дисциплина: ОУД 03. Иностранный язык**

**преподаватели: Грибанова Алла Александровна**

1. Англоязычные заимствования в русском языке
2. Англоязычный сленг в русской речи.
3. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.
4. Отличительные особенности традиций Шотландии и Уэльса.
5. Сходства и различия британского и русского юмора.
6. Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.
7. Логическое запоминание английских слов
8. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
9. Русские и английские пословицы и поговорки - сходство в различии.
10. Культурная жизнь Британии – театры, музыкальные фестивали.
11. Монархия в Великобритании: от истоков до наших дней.
12. Женщины-монархи в Британской истории.
13. Роль английского языка в современном мире.
14. Удивительный мир сонетов У. Шекспира.
15. Лимерик как жанр английской поэзии.

**дисциплина: ОУД 04. Математика**

**преподаватель: Ведрова Светлана Михайловна**

1. Алгоритмы решения тригонометрических уравнений и систем уравнений.
2. Великие математики древности
3. Геометрические модели в естествознании.
4. Геометрия Евклида как первая научная система.
5. Геометрия Лобачевского
6. Геометрия многогранников
7. Графический метод решения тригонометрических уравнений и неравенств.
8. Графический подход к решению некоторых тригонометрических уравнений.
9. Графики элементарных функций в рисунках
10. Диофантовы уравнения.
11. Загадки пирамиды
12. Загадочные графики тригонометрических функций
13. Великие математики и их великие теоремы.
14. Замечательные математические кривые: розы и спирали.
15. Золотая пропорция
16. Использование графиков функций для решения задач.
17. Исследование графика тригонометрической функции
18. Касательные к графикам функций и их уравнения.
19. Касательные к тригонометрическим функциям.
20. Красивые задачи в математике
21. Комплексные и гиперкомплексные числа.
22. Лобачевский Н.И. «Коперник геометрии»
23. Математика и философия
24. Методы построения графиков тригонометрических функций.
25. Методы решения тригонометрических уравнений
26. Периодичность тригонометрических функций.
27. Поверхности многогранников
28. Построение графиков тригонометрических функций.
29. Предыстория математического анализа. Значение производной в различных областях науки.
30. Применение производной
31. Производная в экономике и биологии.
32. Производная и ее практическое применение
33. Путешествия по тригонометрической функции y=cosx
Путешествие в мир фракталов
34. Развертка
35. Развитие тригонометрии как науки
36. Свойства тригонометрических функций: гармонические колебания
Сложные проценты в реальной жизни.
37. Способы построения графиков тригонометрических функций.
38. Тригонометрия вокруг нас.
39. Формула для нахождения корней кубического уравнения. Уравнения четвертой степени и методы их решения.
40. Формула сложных процентов и ее применение.
41. Функции в жизни человека
42. Функции и их графики
43. Функционально-графический подход к решению задач.
44. Фракталы: геометрия красоты
45. «Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир» (И.В. Гете).

**дисциплина: ОУД 05. История**

**преподаватель: Яковкин Евгений Васильевич**

1. Аграрная реформа Столыпина и ее значение.
2. Внешняя политика России в конце XIX – начале ХХ вв.
3. Политические партии России в начале ХХ в.
4. Роль Государственной Думы в развитии России в начале XX в.
5. Россия в Первой мировой войне.
6. Роль личности в истории России (на выбор).
7. Великая российская революция глазами современников.
8. Интеллигенция и революция: проблема выбора.
9. Красный и белый террор.
10. Русская православная церковь в эпоху революций и гражданских войн.
11. Противоречия НЭПа.
12. Внутрипартийная борьба в1920-30-е годы.
13. Советская Россия и мир в 1920-30-е годы.
14. Русская эмиграция: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.
15. Большевики и интеллигенция.
16. Политические процессы 30-х годов.
17. Тоталитаризм в Европе и СССР: общее и особенное.
18. Сталинский режим: истоки, сущность, последствия.
19. II мировая война.
20. Пакт Молотова-Риббентропа в современных оценках.
21. Великая Отечественная война в мемуарах.
22. Русская православная церковь в эпоху войны.
23. СССР и международные конференции в период II мировой войны.
24. Роль ленд-лиза в победе над фашизмом.
25. Проблема советских военнопленных: двойная трагедия.
26. Вторая мировая война и русское зарубежье.
27. Изменения в мире после Второй мировой войны.
28. «Холодная война»: истоки и уроки.
29. Смерть Сталина и изменение общественного сознания.
30. «Оттепель» в развитии литературы и искусства.
31. Карибский кризис: итоги и уроки.
32. «Третий мир» в политике Запада и СССР.
33. Духовный мир советского человека в 1953-1964 гг.
34. Эпоха «застоя» основные тенденции и противоречия
35. Диссидентское движение в СССР: причины, направления, этапы развития.
36. Духовная жизнь советского человека в 70-80 годы.
37. Политика разрядки: идеология, основные направления и результаты.
38. «Гласность» и раскрепощение общественного сознания.
39. «Новое политическое мышление»: предпосылки, проявления, последствия.
40. Геополитическое положение современной России
41. Россия и Запад: характер взаимоотношений.
42. Чеченские войны: истоки и последствия.
43. «Перестройка» и возрождение идейного и политического плюрализма.
44. Распад СССР: предпосылки, проявления, последствия.
45. Либеральная концепция перемен в России: переход к рынку. Формирование гражданского общества и правового государства.
46. Наука, культура, образование в рыночных условиях.
47. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
48. Современная Россия: проблемы и достижения
49. Молотовская область в годы Великой Отечественной войны
50. Пермский край в начале XXI века: основные пути развития

**дисциплина: ОУД 06. Физическая культура**

**преподаватели: Ханьжин Петр Григорьевич**

1. Моя семья за ГТО

2. ГТО – путь к успеху!

3. Береги здоровье смолоду.

4. Влияние физических упражнений на здоровье человека.

5. Влияние физических упражнений на формирование опорно-двигательного аппарата

(осанку).

6. Влияют ли физические нагрузки на сердце человека?

7. Главный путь к здоровью – спорт

8. Закаливание — эффективное средство укрепления здоровья человека.

9. Здоровый ребенок сегодня — здоровое поколение завтра.

10. Здоровым быть модно

11. Как сохранить здоровье и остаться хорошим учеником?

12. Негативное влияние различных видов обуви на стопу подростка.

13. Спорт — это здоровье и успех

14. Спорт здоровье сберегает или расточает?

15. Спорт на страже здоровья

16. Семейный кодекс здоровья — есть ли он?

17. Физкультура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье человека.

**дисциплина: ОУД 06. Физическая культура**

**Преподаватель Гусельников Владислав Вячеславович**

1.Комплексный контроль в спортивной тренировке.

2. Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике.

3. Правовое регулирование физкультуры и спорта.

4.Самоконтроль при выполнении физических упражнений.

5. Физическая культура как вид культуры личности и общества.

6. Актуальные проблемы детской спортивной медицины.

7. Влияние интенсивных физических нагрузок на развитие аллергических заболеваний.

8. Допинг-контроль в атлетических видах спорта.

9. Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей.

10. Использование общеразвивающих упражнений в целях физического развития и укрепления здоровья.

11. Влияние возрастных особенностей организма на физическое развитие и физическую подготовленность

12. Роль физической культуры в укреплении здоровья человека.

13. Спорт, каким он нужен миру.

14. Физическая культура и олимпийское движение в России.

15. Физкультура, спорт, здоровье – будущее России.

16. Основы здорового образа жизни.

17. Спорт высших достижений

18. Главный путь к здоровью – спорт

19. Спорт — это здоровье и успех

20. Утренняя гигиеническая гимнастика в моей жизни.

21. Отличие мужских и женских нагрузок в спорте

22. Основы правильного спортивного питания

23. Особенности лечебной физкультуры

24. Мир спорта моими глазами.

25. Сделай шаг навстречу спорту.

26. Физическая культура в стране и обществе

27. Болезненные состояния при занятиях спортом

28. Мотивация в спорте.

29. Физическая культура и вредные привычки.

30. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями.

**дисциплина: ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

**преподаватель: Никифорова Татьяна Евгеньевна**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

2. Взаимодействие человека и среды обитания.

3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.

4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.

6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.

8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.

9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.

11. Табакокурение и его влияние на здоровье.

12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.

13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.

14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.

17. Терроризм как основная социальная опасность современности.

18. Космические опасности: мифы и реальность.

19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

20. Оповещение и информирование населения об опасности.

21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.

22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.

25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.

28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

29. Символы воинской чести.

30. Патриотизм и верность воинскому долгу.

31. Дни воинской славы России.

32. Города-герои Российской Федерации.

33. Города воинской славы Российской Федерации.

34. Профилактика инфекционных заболеваний.

35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

36. СПИД — чума XXI века.

37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.

38. Духовность и здоровье семьи.

39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.

41. Как стать долгожителем?

42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.

43. Политика государства по поддержке семьи.

**дисциплина: ОУД 08. Информатика**

**преподаватели: Судиловская Виктория Григорьевна, Ефремова Елена Александровна**

1. Лучшие информационные ресурсы мира.

2. Мир компьютерного дизайна

3. Мои любимые компьютерные программы

4. Мультимедиасистемы. Компьютер и музыка.

5. О гиперссылке.

6. Образовательные ресурсы сети Internet.

7. Досуговые ресурсы сети Internet.

8. Полезные программы для Вашего компьютера.

9. Разнообразные способы кодирования информации..

10. Роль компьютерных игр в жизни учащихся.

11. Дисплеи, их эволюция, направления развития.

12. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития.

13. Средства ввода и вывода звуковой информации.

14. Технологии в облаках.

15. Технология обработки текстовой информации.

16. Файлы и файловая система

17. Двоичное кодирование информации.

18. Эволюция ЭВМ

19. Язык компьютера и человека.

20. Компьютер в моей будущей профессии

21. Кибернетика - наука ХХ века

22. Представление об информационном обществе и этапы развития информационных

технологий

23. Электронная коммерция.

24. Что такое кибернетика.

25. История развития ЭВМ.

26. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в становление и развитие информатики.

27. Современные носители информации в ЭВМ.

28. Интернет. История, состояние и перспективы развития.

29. Обмен информацией в Интернет. История, состояние и перспективы развития.

30. Современный компьютер. Перспективы развития.

31. Современные носители информации в ЭВМ.

32. Операционные системы компьютеров.

33. Современные технологии программирования для ЭВМ.

34. Ведущие мировые производители компьютеров.

35. Компьютерные сети.

36. Интернет. История, состояние, перспективы.

37. Компьютерные игры.

38. Социальные сети.

39. Компьютерная вирусология.

40. Виды компьютерных преступлений и методы защиты от них.

41. Информационные войны.

42. Воздействие компьютера на здоровье человека.

**дисциплина: ОУД 09. Естествознание**

**Модуль «Физика»**

**преподаватель: Носкова Юлия Анатольевна**

1. Материя, формы ее движения и существования.

2. Первый русский академик М.В. Ломоносов.

3. Искусство и процесс познания

4. Физика и музыкальное искусство.

5. Цветомузыка.

6. Физика в современном цирке.

7. Физические методы исследования памятников истории, архитектуры и произведений искусства.

**Модуль «Химия»**

**преподаватель: Герц Оксана Герольдовна**

1. Адсорбционная очистка сточных вод.

2. Анализ качества некоторых продуктов.

3. Анализ качественного состава жевательных резинок.

4. Анализ пищевых добавок в продуктах питания, их влияние на здоровье человека.

5. Антропогенные источники загрязнения воздуха на территории школы.

6. Биоразлагаемые полимеры — упаковка будущего.

7. Биосинтез аминокислот и нуклеотидов в организме.

8. Биосинтез липидов в животных тканях.

9. Биосинтез углеводов в организме.

10. Бис-фенол, или Вред пластиковой посуды.

11. Витамин А и его биологическая роль.

12. Аминокислоты и их биологическая роль.

13. Витамин Д и его биологическая роль.

14. Витамин С и его биологическая роль.

15. Влияние автомобильного транспорта на экологию города Перми.

16. Влияние бытовой химии на экологию и здоровье человека.

17. Влияние магнитных полей на всхожесть и рост растений.

18. Влияние минерализации, температуры и магнитного поля на

электропроводность воды.

19. Влияние солнечной активности на поведение человека.

20. Влияние физико-химических свойств синтетических моющих средств на их

моющее действие.

21. Влияние чая и кофе на активацию тромбоцитов.

22. Влияние энергетических напитков на действие ферментов.

23. Вода — источник жизни и оздоровления людей.

24. Вода – универсальный биорастворитель.

25. Вредное воздействие табачной продукции на живые организмы.

26. Время в химии. Скорость химической реакции - от чего она зависит?

27. Гемоглобин и его роль в организме

28. Гормоны.

29. Дисперсные системы и растворы.

30. «Жидкий» световод.

31. Закон действующих масс и его применение в химическом анализе.

32. Извлечение никеля из сточных вод гальванического производства.

33. Изучение методом атомно-абсорбционной спектроскопии. Экстрагирования Zn, Cd, Си и PI с помощью четвертичных аммониевых солей из водных растворов малой концентрации. Применение люминесценции для химического анализа.

34. Изучение принципа действия мотора «Стеариновая машина».

35. Исследование влажности воздуха и способов ее регулирования.

36. Исследование влияния бензиновых, дизельных, газовых автомобилей на

окружающую среду.

37. Исследование сорбционных свойств овощей и фруктов по отношению к ионам тяжелых металлов в искусственно созданной желудочной среде.

**Модуль «Биология»**

**преподаватель: Герц Оксана Герольдовна**

1. В.И. Вернадский и его учение о биосфере.

2. История и развитие знаний о клетке.

3. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну

проблему.

4. Популяция как единица биологической эволюции.

5. Популяция как экологическая единица.

6. Современные взгляды на биологическую эволюцию.

7. Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений.

8. Современные методы исследования клетки.

9. Среды обитания организмов: причины разнообразия

**дисциплина: ОУД 10. Обществознание**

**преподаватель: Носкова Юлия Анатольевна**

1. Аномия духовно-нравственных ценностей.

2. Глобализация и локализация в освоении человечеством мирового пространства.

3. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

4. Государство и гражданское общество.

5. Государство и религиозные объединения в современном мире.

6. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.

7. Евро – символ европейского единства?

8. Жизненные стратегии современной молодёжи.

9. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.

10. Институт монархии в современной Европе.

11. История российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).

12. Карьера менеджера в России.

13. Конфликты и пути их разрешения.

14. Концепции личности.

15. Космос и человек.

16. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.

17. Личность и политика.

18. Массовая культура как современное социальное явление.

19. Международная интеграция.

20. Мировая урбанизация в XXI веке.

21. Многообразие взглядов на развитие общества.

22. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.

23. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.

24. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.

25. Один год в истории Земли.

26. Политика и экономика.

27. Политический анекдот как исторический источник.

28. Политический лидер ХХI века.

29. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.

30. Проблемы власти в современной России.

31. Проблемы становления среднего класса в России.

32. Проблемы формирования правовой культуры в России.

33. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его

родителей.

34. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.

35. Религия как социальный институт.

36. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.

37. Роль и место религии в современной России.

38. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.

39. Роль мировых религий в ХХI веке.

40. Россия: между Европой и Азией.

41. Русские православные праздники в жизни современного человека.

42. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития.

43. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.

44. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).

45. Самые вредные достижения цивилизации.

46. События, которые потрясли мир.

47. Современные средства массовой информации и их роль в формировании

нравственного облика современного человека.

48. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.

49. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.

50. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.

51. Толпа как разновидность социальных общностей.

52. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?

53. Характер, наследственность или воспитание.

54. Хип-Хоп как стиль жизни.

55. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.

56. Человек и культура.

57. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.

58. Этика, мораль и политика.

59. Особенности современного мира.

60. Цивилизация. Понятие и типы цивилизаций.

61. Сознание и самосознание человека.

62. Глобальные проблемы человечества в ХХI веке.

63. Понятие культуры. Материальная и духовная культура

64. Религия как феномен культуры.

65. Искусство, его роль в жизни человека и общества.

66. Быть личностью. Что это значит?

67. Моя родословная.

68. Способности человека и его возможности.

69. Деятельность тоталитарных сект и их влияние на современное общество.

70. Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности.

71. Гипотезы происхождения человека.

72. Роль СМИ в жизни людей

**Дисциплина: ОУД 11. Астрономия**

**преподаватель: Сергеева Юлия Борисовна**

1. Звезды в жизни человека.
2. Компьютеры в космосе.
3. Космический мусор как источник засорения околоземного пространства.
4. Время остановить нельзя, а измерить?
5. Идеи космоса в художественном искусстве.
6. Освоение космоса: плюсы и минусы.
7. Проблемы подготовки космонавтов к длительным космическим полетам.
8. Перспективы освоения околоземного пространства.
9. Современные представления о структуре и свойствах Вселенной.
10. Созвездия и мифы. Секреты звездного неба.
11. Сравнительная характеристика космических скафандров России и США.
12. Тайна девятой планеты.
13. Влияние активности Солнца на некоторые аспекты жизнедеятельности человека.
14. Влияние активности Солнца на некоторые аспекты жизнедеятельности человека.
15. Полезные ископаемые Земли и космоса.
16. Эволюция представлений о природе полярных сияний.
17. Влияние фаз Луны на успеваемость студентов.
18. Магнитные бури и их влияние на здоровье человека и успеваемость школьников (студентов).
19. Влияние космических процессов на ритмы Земли.
20. Использование космических съемок для определения площадей земельных участков.
21. Влияние фаз Луны на земную жизнь;
22. Влияние фаз Луны на природу;
23. Влияние фаз Луны на живые организмы;
24. Влияние фаз Луны на рост и хранение растений на примере овощных культур;
25. Тайны тунгусского метеорита;
26. Разум вне Земли: существует ли он?
27. Круговорот вещества в Галактике, межзвездная среда и образование звезд.