|  |
| --- |
| государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  «Колледж олимпийского резерва Пермского края» |
| **Материалы**  **для подготовки к итоговой аттестации** |
| по дисциплине  ***ОП 09 Теория и организация адаптивной физической культуры***  программы подготовки специалиста среднего звена  по специальности ***49.02.02 Адаптивная физическая культура***  Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» |

Пермь, 2018

**1. Пояснительная записка**

Формой итоговой аттестации по дисциплине ***ОП 09 Теория и организация адаптивной физической культуры*** является **экзамен.**

*Экзамен* как форма итоговой аттестации проходит в два этапа:

1 этап: выполнение задания в тестовой форме;

2 этап: выполнение практического задания.

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче экзамена может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы или текущего контроля по дисциплине***.***

**2. Требования к результатам освоения дисциплины на экзамен**

Результатом освоения дисциплины являются

**сформированные умения:**

* ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры;
* - правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры;
* - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания;

**усвоенные знания:**

* основные понятия и термины адаптивной физической культуры;
* историю адаптивной физической культуры;
* виды адаптивной физической культуры, их характеристику;
* функции адаптивной физической культуры;
* принципы адаптивной физической культуры;
* образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;
* организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;
* материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;
* государственные и общественные организации, занимающиеся проблемами инвалидов и лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

**3. Критерии оценки образовательных достижений**

**3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Процент результативности*  *(правильности ответов)* | *Оценка уровня подготовленности* | |
| *Отметка* | *Вербальный аналог* |
| 100% - 85% | 5 | «отлично» |
| 84% - 69% | 4 | «хорошо» |
| 68% – 53% | 3 | «удовлетворительно» |
| ниже 52% | 2 | «неудовлетворительно» |

**3.2. Критерии оценивания практических заданий:**

**Отметка «5»** ставится, если задание выполнено правильно, все упражнения соответствуют теме, составлены в правильной последовательности, соответствуют заявленному возрасту занимающихся

**Отметка «4»** ставится, если задание выполнено, но встречаются незначительные неточности в последовательности упражнений или разделов,

**Отметка «3»** ставится, если задание выполнено не в полном объёме,не достаточное количество упражнений, не соответствуют заявленному возрасту, не указаны некоторые разделы в документах, встречаются грубые ошибки.

**Отметка «2»** ставится, если задание не выполнено, упражнения подобраны не правильно, требования по составлению документов не соблюдены.

**4. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Основные термины и понятия адаптивной физической культуры.
2. Становление и развитие адаптивной физической культуры для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.
3. История адаптивного спорта для лиц с нарушением слуха.
4. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с нарушением зрения.
5. История адаптивного физического воспитания и адаптивного спорта для лиц с поражением интеллекта.
6. Управление и организация адаптивной физической культуры в России.
7. Объект, предмет, цель, задачи адаптивной физической культуры.
8. Функции адаптивной физической культуры.
9. Общие особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре.
10. Методы адаптивной физической культуры.
11. Формы организации адаптивной физической культуры.
12. Особенности выбора средств, методов и форм построения занятий
13. Адаптивная физическая культура в системе высшего и среднего профессионального образования.
14. Интеграция образовательных программ, повышение квалификации, переподготовка кадров по адаптивной физической культуре.
15. Содержание и особенности деятельности специалиста по адаптивной физической культуре.
16. Основные виды адаптивной физической культуры.
17. Организация и содержание адаптивного физического воспитания в системе специального образования.
18. Организация физкультурно-массовой и спортивной работы с разным контингентом населения.
19. Организация адаптивного спорта.
20. Организация и содержание адаптивной двигательной рекреации.
21. Организация и содержание физической реабилитации.
22. Организация креативных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов спорта.
23. Специфика адаптивной физической культуры и спорта в выборе и содержании средств, методов и форм построения занятий.
24. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.
25. Развития физических способностей в адаптивной физической культуре.
26. Тренажеры, физическая помощь и страховка.
27. Методы воспитания личности в адаптивной физической культуре.
28. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры.

**5. Список информационных источников для подготовки к экзамену**

1. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры учебник, в 2 т – М.: Советский спорт, 2009.
2. Евсеев С.П., Брискин Ю. А..Передерин А.В.Адаптивный спорт, - М.: Советский спорт, 2010. -316с.
3. Адаптивное физическое воспитание: учеб. пособие / С. Б. Нарзулаев [и др.]. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2001. – 177 с.
4. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей / В. К. Велитченко. – М., 2000.
5. Горская И. Ю. Базовые координационные способности школьников с различным уровнем здоровья: монография / И. Ю. Горская [и др.]. – Омск, СибГАФК, 2000. – 212 с.
6. Евсеев С. П. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов : учеб. пособие / С. Ф. Курдыбайло, А. С. Солодков, О. В. Морозова ; под ред. С. П. Евсеева, А. С. Солодкова. – Спб., СПбГАФК, 1996. - 95 с.
7. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2000. – 152 с.
8. Сахно А. В. Здоровье и здоровый образ жизни инвалидов России в условиях рыночной экономики / А. В. Сахно. - Малаховка, 1993.
9. Физическая реабилитация : [учеб. для академий и ин-тов физ. культуры] / ред. С. Н. Попова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 608 с.
10. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, механизмы реализации, практический опыт, рекомендации / А. В. Царик. – М. : Советский спорт, 2003. – 576 с.
11. Черник, Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе : учебное пособие / Е. С. Черник. – М., 1997.
12. Бабенкова Р. Д., Юровский С. Ю., Захарин Б. И. Внеклассная работа по физическому воспитанию во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 2007.
13. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей. — М.: Терра-Спорт, 2008.
14. Горская И. Ю., Суянгулова Л. А. Базовые координационные способности школьников с различным уровнем здоровья: Монография. - Омск: Сиб.ГАФК, 2000. - 212 с.
15. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура: Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений.— М.: Советский спорт, 2000. - 240 с.
16. Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Сусляев В. Г. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие / М.: Советский спорт, 2000. — 152 с.
17. Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Морозова О.В., СолодковА.С. Адаптивная физическая культура и функциональное состояние инвалидов:
18. Мозговой В. М., Дмитриев А. А., Самыличев А. С. Методические рекомендации по организации физического воспитания во вспомогтельной школе. — М., 1996Учебное пособие / СПбГАФКим. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2012. - 95 с.
19. Шапкова Л. В. Функции адаптивной физической культуры: Учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1998. - 82 с.
20. Федорова Т.В. Игры, упражнения и психологические тренинги для студентов, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура»: Учебное пособие / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2014. - 134 с.
21. Черник Е. С. Физическая культура во вспомогательной школе: Учебное пособие. — М., 2007.
22. Ежеквартальный периодический журнал «Адаптивная физическая культура» (2000, № 1-2 и № 3-4; 2001 и последующие годы №1,2, 3, 4).

**Нормативно-правовые акты:**

1. «Конституция Российской Федерации» от 12 декабря 1993г.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорту в Российской Федерации» от 10 ноября 2008г.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 21 декабря 2012г., №273-ФЗ.
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской федерации» от 24 ноября 1995г., №181-ФЗ.
5. «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006г., принята резолюцией 61/106.

**Интернет ресурсы:**

1. http://www.dissercat.com/content/komponenty-sorevnovatelnoi-deyatelnosti-i-tekhniko-takticheskoe- электронная библиотека диссертаций
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> - электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
4. <http://www.nlr.ru/poisk/> -Российская национальная библиотека
5. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
6. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту