

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической  
культуры и спорта**

программы подготовки специалистов среднего звена  
*по специальности 49.02.01. Физическая культура*

Квалификация - «**Учитель физической культуры**»

Пермь, 2016

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методический совет

Протокол № 2  
3 октября 2016 г.  
Председатель УМС  
\_\_\_\_\_/ Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО  
ПЦК \_спортивных дисциплин

Протокол № 17  
12 сентября 2016 г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/ О.Н. Сулопарова

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УВР, МАОУ  
«СОШ №32 им. Г.А. Сборщикова»  
\_\_\_\_\_/С.А. Конева  
подпись представителя от работодателя  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Составитель (и):** Сулопарова О.Н, преподаватель ГБПОУ КОР ПК

Техническая экспертиза: Ефремова Е.А., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «КОРПК»

Содержательная экспертиза: Ефремова Е.А., заместитель директора по методической работе ГБПОУ «КОРПК»

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01.Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ N \_1355.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание практик, особенности организации, прохождения.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	стр.
1	Паспорт рабочей программы практики	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи практик(и), требования к результатам освоения практики	4
1.3	Место проведения практик(и)	5
1.4	Количество часов на освоение программы практики	5
2	Результаты освоения рабочей программы практики	5
3	Структура и содержание практики	6
3.1	Структура и содержание учебной практики	6
3.2.	Структура и содержание производственной практики	7
4	Условия реализации программы практики	8
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики	8
4.2	Информационное обеспечение практики	8
4.3	Общие требование к организации практики	9
5.	Контроль и оценка результатов освоения практики	9
5.1	Общие положения	9
5.2	Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике	9
	Приложение 1	14
	Приложение 2	15
	Лист изменений и дополнений	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура углубленного уровня подготовки разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной и производственной практики направлено на освоение вида профессиональной деятельности: организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

Учебная и производственная практика направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по данному виду профессиональной деятельности.

## 1.2 Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

**Цель учебной и производственной практики** – формирование у обучающихся профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: методическое обеспечение процесса физического воспитания.

### **Задачи практики:**

#### **получение практического опыта:**

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

#### **формирование умений:**

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и

занятий;

- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

### 1.3 Место проведения практик:

Учебная практика организуется и проводится в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края», производственная практика в учреждениях осуществляющих летний отдых детей школьного возраста и организациях, организующих занятия по дополнительным образовательным программам в области физической культуры, соответствующих профилю подготовки, по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

### 1.4 Количество часов на освоение программы практики.

Вид учебной деятельности	Объем часов
Учебная практика	36
Производственная практика	108
Итоговая аттестация в форме	зачета

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура и содержание учебной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
Анализ нормативно-правовых документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в лагере №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Постановление правительства Пермского края от 1 апреля 2013 года N 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей Пермского края»	2	Анализ нормативно-правовых документов
Анализ типового положения о детском оздоровительном лагере	2	Анализ типового положения
Анализ требований к охране жизни и здоровья детей в условиях лагеря, составление инструкции техники безопасности	3	Анализ требований в форме таблицы. Инструкция техники безопасности.
Анализ программы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере (цели, задачи)	2	Протокол анализа
Составление документов планирования: режима дня, утренняя гигиеническая гимнастика	4	Режим дня, комплексы упражнений
Составление документов планирования: календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, положения общелагерной спартакиады.	4	План, положение
Составление документов планирования: конспекты занятий физической культурой и спортом, положения и сценарии отрядных соревнований, праздников и мероприятий.	6	Конспекты, тренировок, сценарий праздника, положение соревнования
Планирование игр для применения в режиме детского оздоровительного лагеря. Подбор материала для конкурсов, квестов, мероприятий.	6	Карточки игр, материал для конкурсов
Подготовка презентации «Оформление информационной доски по	3	Презентация

пропаганде ЗОЖ»		газеты
Диагностирование физической подготовленности, результатов занятий физической культурой и спортом	2	Конспекты методики оценки подготовленности, протоколы
Зачет. Презентация результатов учебной практики.	2	Отчетная документация, выступление

### 3.2. Структура и содержание производственной практики

Содержание учебных работ (виды работ)	Объем часов	Форма отчета
1. Составление индивидуального плана работы студента и отдыха и оздоровления детей Пермского края	2	План
2. Составление справки об образовательном учреждении (методической, материально-технической оснащенности)	2	Справка
3. Заполнение дневника производственной практики	10	Дневник
3. Планирование документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режима детского оздоровительного лагеря;</li> <li>• календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий лагеря и отряда, положения соревнований отряда, сценарии развлечений, конкурсов, квестов, игр;</li> <li>• составление расписания занятий физической культурой и спортом в отряде;</li> <li>• конспекты тренировочных физкультурных и спортивных занятий;</li> <li>• протоколы оценки физической подготовленности;</li> <li>• особенностей составления плана-конспекта урока,</li> <li>• инструкцию по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>• оформление уголка по ЗОЖ и физической культуры;</li> </ul>		
4. Участие в организации и проведение общелагерных мероприятий и соревнований, составления отчета	8	Фото-отчет, отзыв
5. Проведение общеотрядных мероприятий, соревнований и конкурсов, составление отчета по результатам проведения.	30	Отчетная документация: сценарий, положение, протоколы, фото-отчеты
6. Проведение режимных моментов утренней гигиенической гимнастики, закаливания, купания (конспекты обучения плаванию).	20	Комплексы, конспекты по плаванию
7. Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление планов-конспектов тренировочных занятий, конкурсов, мероприятий.		Конспекты тренировочных занятий, конкурсов, квестов
8. Проведение тренировочных занятий по физической культуре и спорту.	18	Конспекты тренировочных занятий
6. Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий	4	Протоколы анализа,

		самоанализа
7. Оформлять уголка ЗОЖ и по физической культуре и спорту	4	Фото-отчеты
8. Оценка физической подготовленности (прием норм ГТО)	4	Портфолио
9. Обобщение материала, оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.	4	Отчет презентация

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебно-методический комплекс, включающий информационно-дидактические и контрольно-измерительные материалы. Технические средства обучения: телевизор, компьютер, интерактивная доска, DVD-плеер, средства телекоммуникации (выход в Интернет) и др.

##### 4.2. Информационное обеспечение практик

###### Основные источники

1. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха. – Гуманит. Центр ВЛАДОС, 2009. – 176с.
2. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания / Ж. К. Холодов-М.,2007.
3. Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / Ж.К. Холодов-М.,2007

###### Дополнительные источники

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».- Москва: Проспект, 2013. – 160с.
2. Федеральные Государственные образовательные стандарты НОО, ООО, СОО.
3. Козлова С.А. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка / С.А. Козлова - М.,2008.
4. Курамшин Ю. Ф. Теория и методика физического воспитания / Ю. Ф. Курамшин-М.,2007.
5. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физкультуры / Б. И. Мишин - М.,2003..
6. Решетников Н. В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура / Н. В. Решетников, Ю.Л.Кислицын-М.,2000.
7. Трушкин А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях. – М.: ИКЦ «Март», Ростов н/Д, 2013г. -199с.
8. Сысоева М.Е, Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М.: Центр гуманитарной литературы «Рон», 2012. -128с.
9. Узорова О. В., Нефёдова Е. А. Физкультурные минутки / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова - М.,2004
10. Всероссийский научно-методический журнал «Физическая культура. Все для учителя!» М.:ООО «ИГ "Основа "», Интернет [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)
11. Научно-теоретические журналы «Теория и практика физической культуры». С-П. РГСУ: спорт, образование, наука. Интернет [sport-health.ru](http://sport-health.ru).
12. <http://www.dissercat.com/content/komponenty-sorevnovatelnoi-deyatelnosti-i-tehniko-takticheskoe-> электронная библиотека диссертаций
13. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
14. <http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc> - электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту.
15. <http://www.nlr.ru/poisk/> - Российская национальная библиотека
16. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
17. <http://lib.sportedu.ru/> - Центральная отраслевая библиотека по Физической культуре и спорту.
18. <http://sport.permkrai.ru/> - министерство спорта Пермского края
19. <http://www.minsport.gov.ru/sport/> - министерство спорта Российской Федерации.



20. <https://minobr.permkrai.ru/> - министерство образования и науки Пермского края.  
 21. <https://минобрнауки.рф> - министерство образования и науки Российской Федерации.

### 4.3. Общие требования к организации практики

Прохождение учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01. Физическая культура и календарным графиком. Прохождению учебной и производственной практики предшествует обязательное изучение учебных дисциплин ОП.01. Педагогика, ОП.02. Психология, ОП.03. Анатомия, которые являются базовыми, а также МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения учебной и производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от ОУ.

В процессе прохождения учебной и производственной практики проводится контроль выполнения заданий со стороны руководителя практики, что подтверждается подписью в дневнике по прохождению практики. С этой целью каждым руководителем устанавливаются часы консультаций.

С целью оказания помощи обучающимся в выполнении заданий и оформлении отчета по практике разрабатываются методические рекомендации по прохождению практики, в которых определяются цели и задачи, конкретное содержание, особенности организации и порядок прохождения практики студентами, а также содержатся требования по подготовке отчета по практике.

Перед прохождением практики обучающиеся обеспечиваются соответствующими методическими рекомендациями.

При выполнении заданий практики проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 5.1. Общие положения

Целью оценки по учебной практике является оценка: зачтено

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации, в которой обучающийся проходил практику и характеристики.

### 5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по практике

#### 5.2.1. Учебная практика

Виды работ учебной практики	Иметь практический опыт, уметь	Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
Анализ нормативно-правовых документов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в лагере №124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», №52 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом	Анализа нормативно-правовых документов. Знания и понимания правил и требований к организации отдыха и оздоровления детей.	ПК 2.5 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	Анализ федеральных законов регламентирующих деятельность летнего оздоровительного лагеря

благополучии населения». Постановление правительства Пермского края от 1 апреля 2013 года N 173-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей Пермского края»			
Анализ типового положения о детском оздоровительном лагере	Анализа типового положения регламентирующего статус организации, ее структуру, штатную численность, должностной состав, а также определяют права, обязанности, ответственность и порядок взаимодействия ее обособленных, структурных подразделений и должностных лиц	ПК 2.5 ОК1 ОК4 ОК5	Анализ типового положения о детском оздоровительном лагере
Анализ требований к охране жизни и здоровья детей в условиях лагеря, составление инструкции техники безопасности	Анализа нормативной документации регламентирующей охрану жизни и здоровья детей в условиях лагеря	ПК 2.5 ОК1 ОК4 ОК5 ОК9	Анализ федеральных законов регламентирующих охрану жизни и здоровья детей в условиях лагеря, составление инструкции техники безопасности
Анализ программы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере (цели, задачи), структуры, содержания	Анализа программы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере	ПК 2.5 ОК1 ОК4 ОК5 ОК9	Анализ программы физкультурно-оздоровительной деятельности в лагере
Составление документов планирования: режима дня, утренняя гигиеническая гимнастика	планирования и составления режима дня, разработка комплексов утренней гигиенической гимнастики.	ПК 2.1 ОК1 ОК4 ОК5 ОК9	Режим дня, комплексы УГГ
Составление документов планирования: календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, положения общелагерной спартакиады.	Разработка календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий, положения общелагерной спартакиады.	ОК1 2.1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9 ОК10	Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий; Положение о спартакиаде

		ОК11	
Составление документов планирования: конспекты занятий физической культурой и спортом, положения и сценарии отрядных соревнований, праздников и мероприятий.	Разработка документации для осуществления физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий: конспекты занятий, положения соревнований, сценарий праздников.	П.К 2.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК8 ОК9 ОК10 ОК11	Конспекты занятий в секции (вид спорта по выбору студента)
Планирование игр для применения в режиме детского оздоровительного лагеря. Подбор материала для конкурсов, квестов, мероприятий.	Отбора и выбора игрового материала для организации физкультурных игровых занятий, квестов и конкурсов	ПК 2.3 ПК 2.6 ОК1 ОК2 ОК5 ОК9	Материал для проведения квестов, конкурсов, подвижные игры для разного возраста
Подготовка презентации «Оформление информационной доски по пропаганде ЗОЖ»	Опыт оформления информационного материала по физкультурно-спортивной деятельности	ПК 2.6. ОК1 ОК2 ОК5	Макет информационной доски
Диагностирование физической подготовленности, результатов занятий физической культурой и спортом	Опыт диагностики физической подготовленности, результатов занятий физической культурой и спортом и оформления документации	ПК 2.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9	Конспекты методик диагностики, протоколы
Зачет. Презентация результатов учебной практики.	Опыт презентации и оформления результатов своей деятельности	ПК 2.6. ПК 2.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9	Отчет по учебной практике, презентация результатов

### 5.2.2. Производственная практика

<b>Виды работ учебной практики</b>	<b>Иметь практический опыт, уметь</b>	<b>Коды проверяемых компетенций (ПК, ОК)</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
1. Составление индивидуального плана работы студента и отдыха и оздоровления детей Пермского края	Планирования своей и деятельности и выполнение, придерживаясь сроков, составления индивидуального плана	ПК 2.1. ОК1 ОК2 ОК4 ОК5	План, в дневнике отчета
2. Составление справки об	Анализа и составления	ПК 2.5	Справка

образовательном учреждении (методической, материально-технической оснащенности)	информационной справки образовательном учреждении об	ОК1 ОК 2 ОК4 ОК5	
3. Заполнение дневника производственной практики	Анализа и учета ведения своей деятельности	ПК 2.6 ОК1 ОК2 ОК5 ОК9	Дневник практики
3. Планирование документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• режима детского оздоровительного лагеря;</li> <li>• календарного плана физкультурно-спортивных мероприятий лагеря и отряда, положения соревнований отряда, сценарии развлечений, конкурсов, квестов, игр;</li> <li>• составление расписания занятий физической культурой и спортом в отряде;</li> <li>• конспекты тренировочных физкультурных и спортивных занятий;</li> <li>• протоколы оценки физической подготовленности;</li> <li>• инструкцию по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>• оформление уголка по ЗОЖ и физической культуры;</li> </ul>	Планирование документации для осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в лагере и	ПК 2.1 ОК1 ОК2 ОК4 ОК5 ОК9	Наличие: Р ежима дня, расписания занятий в секции, плана физкультурно-спортивных мероприятий лагеря и отряда, положений соревнований отряда, сценарии развлечений, конкурсов, квестов, игр, конспекты тренировочных физкультурных и спортивных занятий; протоколы оценки физической подготовленности; инструкции по технике безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; фото-отчета и материала уголка ЗОЖ
4. Участие в организации и проведение общелагерных мероприятий и соревнований, составления отчета	Участия в организации и проведение общелагерных мероприятий и соревнований	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК1 ОК4 ОК5 ОК9	Анализ, положение, отчет
5. Проведение общеотрядных мероприятий, соревнований и конкурсов, составление отчета по	Проведения общеотрядных мероприятий, соревнований и	ПК 2.2, 2.3 ОК1 ОК4	Отзыв, положение, сценарий, отчет

результатам проведения.	конкурсов	ОК5 ОК9	
6. Проведение режимных моментов утренней гигиенической гимнастики, закаливания, купания (конспекты обучения плаванию).	Проведения режимных моментов утренней гигиенической гимнастики, закаливания, купания	ПК 2.2, ПК 2.3 ОК4 ОК5 ОР8 ОК9	Режим дня, конспекты тренировочных занятий. Фото отчеты
7. Адаптировать имеющиеся методические разработки, на их основе составление планов-конспектов тренировочных занятий, конкурсов, мероприятий.	Наличие разного по характеру материала по производственной практике	ПК 2.5 ОК1 ОК2 ОК5	Отчет по производственной практике
8. Проведение тренировочных занятий по физической культуре и спорту.	Проведения тренировочных занятий по физической культуре и спорту.	ПК 2.2, 2.3 ОК1 ОК2 ОК5	Отзыв руководителя по физической культуре лагеря
6. Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий	Анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий	ПК 2.5. ОК1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8.	Протоколы анализа и самоанализа
7. Оформлять уголка ЗОЖ и по физической культуре и спорту	Оформления уголка информационного	ПК 2.6. ПК 2.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9	Фото-отчет, материал информационный
8. Оценка физической подготовленности (прием норм ГТО)	Оценки физической подготовленности (прием норм ГТО)	ПК 2.4. ПК 2.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9	Протоколы результатов подготовленности
9. Обобщение материала, оформление дневника и отчета по практике в форме презентации.	Оформления материала по практике, дневника, презентации результатов практики	ПК 2.6 ПК 2.4. ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 9	Отчет по производственной практике, презентация результатов. Характеристика практиканта.

Приложение 1

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(ФИО студента)

успешно прошел (ла) учебную практику по специальности 49.02.01. Физическая культура, в ходе которой развивались компетенции:

**1. Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

**2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:** ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

**в объеме \_\_\_ час. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

В учреждениях осуществляющих летний отдых детей школьного возраста и организациях, организующих занятия по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

(наименование базы практики, юридический адрес)

**Виды и оценка выполнения работ**

Виды работ, выполненных студентом во время практики (согласно программе)	Оценка (зачтено)
Оформление отчета	

Руководитель практики от организации

Должность, подпись (ФИО)

М.П. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

курса \_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_, специальности 49.02.01. Физическая культура

За время прохождения учебной/ производственной практики

в \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года у студента (ки)

развивались компетенции:

**1. Общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности

**2. Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности:** ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Выполнил (а) работы согласно программе учебной/ производственной практики

На рабочих местах: \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина, соблюдение охраны труда и безопасных приёмов работы

Оценка (зачтено/не зачтено) (прописью) \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Должность, подпись (ФИО)

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	









**Суслопарова Ольга Николаевна**

**ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ.02. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в  
области физической культуры и спорта**

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*49.02.01. Физическая культура*

*Квалификация «Учитель физической культуры и спорта»*