

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к итоговой аттестации

по дисциплине

ОУД 11. Обществознание
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям 49.02.01. Физическая культура

Пермь, 2018

1. Пояснительная записка

Формой итоговой аттестации по дисциплине ОУД 09. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ является **дифференцированный зачет**.

Дифференцированный зачет как форма итоговой аттестации проходит в два этапа:

1 этап: выполнение задания в тестовой форме.

2 этап: выполнение практического задания.

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче экзамена может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на дифференцированный зачет

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *решать* в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

В результате освоения дисциплины студент **должен знать/понимать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

наработать практический опыт

- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина,

- осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2. Шкала оценивания устных ответов

Академическая оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.

«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Философские представления о социальных качествах человека.
2. Человек, индивид, личность.
3. Деятельность и мышление.
4. Виды деятельности.
5. Человек в учебной и трудовой деятельности.
6. Основные виды профессиональной деятельности.
7. Социализация личности.
8. Цель и смысл человеческой жизни.
9. Понятие истины, ее критерии.
10. Мироззрение. Типы мировоззрения.
11. Свобода как условие самореализации личности.

12. Гражданские качества личности.
13. Многообразие мира общения.
14. Межличностное общение и взаимодействие.
15. Представление об обществе как сложной динамичной системе.
16. Подсистемы и элементы общества.
17. Специфика общественных отношений.
18. Основные институты общества, их функции.
19. Общество и природа.
20. Эволюция и революция как формы социального изменения.
21. Понятие общественного прогресса.
22. Цивилизация и формация.
23. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
24. Особенности современного мира.
25. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
26. Понятие о культуре.
27. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.
28. Культура народная, массовая и элитарная.
29. Экранная культура — продукт информационного общества.
30. Особенности молодежной субкультуры.
31. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
32. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.
33. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.
34. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
35. Этикет.
36. Учреждения культуры.
37. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
38. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
39. Значимость труда ученого, его особенности.
40. Образование как способ передачи знаний и опыта.
41. Роль образования в жизни современного человека и общества.
42. Правовое регулирование образования.
43. Система образования в Российской Федерации.
44. Государственные гарантии в получении образования.
45. Профессиональное образование.
46. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
47. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.
48. Религия как феномен культуры.
49. Мировые религии.
50. Религия и церковь в современном мире.
51. Религиозные объединения Российской Федерации.
52. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
53. Экономика и экономическая наука.
54. Экономические системы.
55. Рынок.
56. Фирма.
57. Роль государства в экономике.
58. Рынок труда и безработица.
59. Основные проблемы экономики России.
60. Элементы международной экономики.
61. Социальная роль.
62. Социальные общности.

63. Социальные группы.
64. Социальные классы.
65. Социальная стратификация.
66. Социальные нормы.
67. Социальные конфликты.
68. Понятие власти. Типы общественной власти.
69. Политика как общественное явление.
70. Политическая система, ее внутренняя структура.
71. Политические институты.
72. Государство как политический институт.
73. Признаки государства.
74. Государственный суверенитет.
75. Межгосударственная интеграция.
76. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.
77. Типология политических режимов.
78. Демократия, ее основные ценности и признаки.
79. Правовое государство, понятие и признаки.
80. Личность и государство.
81. Политический статус личности.
82. Политическое лидерство.
83. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.
84. Гражданское общество и государство.
85. Избирательная кампания в Российской Федерации.
86. Политические партии и движения, их классификация.
87. Юриспруденция как общественная наука.
88. Право в системе социальных норм.
89. Система права.
90. Формы права.
91. Конституционное право.
92. Права и обязанности человека и гражданина.
93. Гражданское право.
94. Трудовое право.
95. Административное право.
96. Уголовное право.

5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2016.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2016.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2017.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2017.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2017.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс.

- Базовый уровень. — М., 2015.
9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2015.
 10. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2016.
 11. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2017.
 12. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2017.
 13. Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.
 14. Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.