

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к промежуточной аттестации

по дисциплине
ОУД.08 Информатика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям
49.02.01. Физическая культура

Пермь, 2018

1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОУД.08 «Информатика» является **дифференцированный зачет**.

Дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

- 1 этап: теоретические вопросы (задания в тестовой форме).
- 2 этап: практические задания (выполнение практического задания на компьютере).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- анализировать алгоритмы;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки;
- организовывать личное информационное пространство для представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах;
- применять базовые навыки и умения по соблюдению техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- применять средства защиты информации от вредоносных программ;
- соблюдает правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Усвоенные знания:

- роль информации и информационных технологий в окружающем мире;
- методы формального описания алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
- способы представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- возможности баз данных и систем управления базами данных;
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2. Критерии оценивания практических заданий

- оценка «отлично» ставится, если:
- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

- оценка «хорошо» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

- оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.
2. Классификация информационных процессов по принятому основанию.
3. Выделение основных информационных процессов в реальных системах.
4. Классификация информационных процессов по принятому основанию.
5. Использование ссылок и цитирования источников информации.
6. Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
7. Нормы информационной этики и права.
8. Принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ
9. Способы кодирования и декодирования информации.
10. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
11. Системы счисления.
12. Этапы решения задачи на персональном компьютере.
13. Назначения элементов окна программы.
14. Типология компьютерных сетей.
15. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети.
16. Техника безопасности, гигиена и ресурсосбережение при работе со средствами информатизации.
17. Реализация антивирусной защиты компьютера
18. Способы обработки текстовых документов и их хранения.
19. Способы и приемы создания, редактирования и форматирования текстовых документов.
20. Способы обработки числовой информации средствами электронных таблиц.
21. Способы и приемы создания, редактирования и форматирования электронных таблиц.
22. Способы представления информации средствами презентационной графики.
23. Способы и приемы создания, редактирования и форматирования электронных презентаций.
24. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
25. Знание способов подключения к сети Интернет.

5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету

1 **Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2 **Малясова С.В., Демьяненко С.В.** Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.

3 **Цветкова М.С., Великович Л.С.** Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4 **Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.** Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5 **Цветкова М.С.** Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники

Интернет-ресурсы

1 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

4 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

5 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

6 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11 www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12 www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).