

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**Материалы**  
**для подготовки к промежуточной аттестации**

---

по дисциплине  
ОП. 08.06. БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ: ФУТБОЛ  
Специальности 49.02.01. «Физическая культура»  
Квалификация «Учитель физической культуры»

Пермь, 2018

## 1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.08.06. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Футбол» является **дифференцированный зачет**.

**Дифференцированный зачет** как форма промежуточной аттестации, проходит в два этапа:

1 этап: ответы на вопросы в тестовой форме.

2 этап: выполнение практического задания

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче дифференцированного зачета может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

## 2. Требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины на дифференцированный зачет:

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по футболу;
- использовать терминологию по футболу;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям по футболу;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий по футболу в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

**усвоенные знания**:

- историю и этапы развития футбола;
- терминологию в футболе;
- технику профессионально значимых двигательных действий в футболе;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по футболу в школе;
- методику обучения двигательным действиям в футболе;
- особенности и методику развития физических качеств в футболе;
- особенности организации и проведения соревнований по футболу;
- основы судейства в футболе;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий футболом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности на занятиях футболом и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

## 3. Критерии оценки образовательных достижений

### 3.1 Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

### 3.2. Критерии оценивания практического задания

<i>Академическая оценка</i>	<i>Содержание</i>	<i>Взаимодействие с собеседником</i>	<i>Речевое оформление</i>	<i>Интонационный рисунок/ произношение</i>
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется

		помощи со стороны собеседника.	пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

#### 4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Развитие футбола в России, Пермском крае, г. Пермь.
2. История возникновения футбола. История возникновения и развития женского футбола в России, г.Пермь.
3. Планирование и виды соревнований. Положение о соревнованиях, его значение и содержание.
4. Системы розыгрыша. Характеристика систем. Способы составления расписания игр и определение мест в розыгрыше.
5. Правила игры в футбол и их влияние на характер, и содержание игры.
6. Изложение основных положений из разделов правил игры.
7. Роль и значение судьи. Руководство игрой. Обязанности судьи.
8. Взаимодействие главного судьи с судьями на линии и резервным судьей.
9. Понятие о технике. Классификация техники.
10. Техника передвижений и техника владения мячом.
11. Виды ударов по мячу.
12. Средства и методы технической подготовки футболистов.
13. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом.
14. Обучение технике передвижений. Средства и методы тактической подготовки.
15. Классификация тактики. Значение тактики и ее взаимосвязь с другими компонентами игры. Виды тактики в футболе.
16. Средства и методы тактической подготовки.
17. Методика обучения технике игры полевого игрока и вратаря, тактики игры.
18. Ошибки в технике выполнения основных технических приемов игры.
19. Характеристика специальных физических качеств футболистов.
20. Структура специальной физической подготовленности футболиста.
21. Средства и методы специальной физической подготовки футболиста.
22. Организация игры на уроках физического воспитания.
23. Разновидности футбола.
24. Техника безопасности на уроках физической культуры по футболу. Страховка и самостраховка.
25. Оборудование и инвентарь. Требования эксплуатации оборудования и инвентаря по футболу.
26. «Упрощенные правила» игры в детском футболе.
27. Разновидности полей для детей. Соотношение возраста, количества игроков, размера площадки, размера ворот, продолжительности матча, размера мяча и правил игры.
28. Правила игры №1. Поле для игры.
29. Правила игры №2. Мяч.
30. Правила игры №3. Число игроков.

32. Правила игры №4. Экипировка игроков.
33. Правила игры №5. Судья.
34. Правила игры №6. Помощники судьи.
35. Правила игры №7. Начало и возобновление игры.
36. Правила игры №8. Мяч в игре и не в игре.
37. Правила игры №9. Мяч в игре и не в игре.
38. Правила игры №10. Определение взятия ворот.
39. Правила игры №11. Положение «Вне игры»
40. Правила игры №12. Нарушение правил и недисциплинированное поведение игроков.
41. Правила игры №13. Штрафной и свободный удары.
42. Правила игры №14. 11-метровый удар.
43. Правила игры №15. Вбрасывание мяча.
44. Правила игры №16. Удар от ворот.
45. Правила игры №17. Угловой удар.

## **5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету**

### **Основные источники**

1. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш.учеб.заведений / Ю.Д.Железняк, Д.И. Нестеровский, В.А.Иванов и др.; под ред. Ю.Д.Железняка. – 8-е изд., перераб. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. –464 с. – ( Сер.Бакалавриат).
2. Футбол: Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Полишкиса М.С., Выжгина В.А. – М.: Фагот, 2010. – 250 с, ил.
3. ФУТБОЛ. Настольная книга детского тренера. ПРОФИЗДАТ
4. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Губа [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — 978-5-9500179-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html>
5. Бойко В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.В. Бойко. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73245.html>
6. Гилленберг Ю.Ю. Техника и тактика игры в мини-футбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ю. Гилленберг, И.Ф. Межман. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73840.html>
7. Губа В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Губа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 200 с. — 978-5-906839-28-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65583.html>
8. Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Антипова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2015. — 568 с. — 978-5-9906578-9-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43919.html>
9. Круглыхин В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] / В.А. Круглыхин, Е.В. Разова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 186 с. — 978-5-9718-0754-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40928.html>
10. Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.А. Луценко. — Электрон.

текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — 978-5-8179-0122-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29982.html>

#### Дополнительные источники

1. Программа подготовки футболистов 10-14 лет.  
[file:///E:/Adidas\\_RFU\\_Program10-14\\_final.pdf](file:///E:/Adidas_RFU_Program10-14_final.pdf)
2. Массовый Футбол. Концепция: Технический Департамент и Департамент Обучения ФИФА [file:///E:/Футбол%20в%20школах/grassroots\\_russian.pdf](file:///E:/Футбол%20в%20школах/grassroots_russian.pdf)
3. Массовый футбол Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школах (*Рекомендовано к изданию Техническим комитетом РФС*) Москва 2013  
[file:///E:/Футбол%20в%20школах/MF\\_book\\_1\\_18\\_11\\_2013.pdf](file:///E:/Футбол%20в%20школах/MF_book_1_18_11_2013.pdf)
4. Официальные сайты ФИФА, УЕФА, РФС.  
[fifa.com](http://fifa.com), [uefa.com](http://uefa.com), [rfs.ru](http://rfs.ru), [www.amfr.ru](http://www.amfr.ru) <http://www.referee.ru>