

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к итоговой аттестации

по дисциплине

ОП 08.04. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой

преподавания: Баскетбол

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности

49.02.01. «Физическая культура»

Квалификация – учитель физической культуры

Пермь, 2018

1. Пояснительная записка

Формой итоговой аттестации по дисциплине ОП 08.04. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: Баскетбол является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет как форма итоговой аттестации проходит в два этапа:

1 этап: теоретический (выполнение заданий в тестовой форме).

2 этап: практический (выполнение практических заданий).

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче дифференцированного зачета может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на дифференцированный зачет

Результатом освоения дисциплины являются

сформированные умения:

- планировать, проводить и анализировать занятия по баскетболу;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по баскетболу;
- использовать терминологию по баскетболу;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям по баскетболу;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий баскетболом в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

усвоенные знания:

- историю и этапы развития баскетбола;
- терминологию в баскетболе;
- технику профессионально значимых двигательных действий в баскетболе;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по баскетболу в школе;
- методику обучения двигательным действиям по баскетболу;
- особенности и методику развития физических качеств в баскетболе;
- особенности организации и проведения соревнований по баскетболу;
- основы судейства в баскетболе;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий баскетболом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности на занятиях баскетболом и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2. Шкала оценивания устных ответов

Академическая оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

4. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Техника овладения мячом и противодействия. Вырывание, выбивание мяча.
2. Организация и содержание занятий в секции по баскетболу. Контрольные нормативы для оценки техники владения мячом в баскетболе.
3. Техника выполнения и методика обучения перехватам мяча. Игры для совершенствования передач мяча.
4. Взаимосвязь тактической и технической подготовки. Федеральный стандарт спортивной подготовки по баскетболу. Общая характеристика и структурный компоненты.
5. Задачи общей и специальной физической подготовки в баскетболе. Привести примеры общих и специальных средств физической подготовки.
6. Способы розыгрыша (проведения) соревнований по спортивным играм. Комбинированный (смешанный) способ проведения соревнований. Характеристика игры в баскетбол.
7. Способы розыгрыша (проведения) соревнований по спортивным играм. Способ с выбыванием. Разновидности. Достоинства и недостатки. Таблица розыгрыша.
8. Способы розыгрыша (проведения) соревнований по спортивным играм. Круговой способ. Достоинства и недостатки. Календарь соревнований. Таблица розыгрыша.
9. Упражнения для развития физических качеств баскетболистов. (Не менее 5 упражнений для каждого из пяти качеств)
10. Разметка и размеры площадки. Оборудование и инвентарь для игры в баскетбол.
11. Заполнение протокола матча по баскетболу. Состав и обязанности судейской бригады.
12. Методика судейства игр по баскетболу. Основные правила игры.
13. Ведение мяча в баскетболе. Анализ техники и методика обучения. Задания для оценки техники ведения в баскетболе.
14. Финты с мячом в баскетболе. Анализ техники и методика обучения. Правила игры: штрафной бросок, замена.
15. Переводы мяча в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Переводы мяча на месте и в движении.
16. Постановка заслонов. Анализ техники выполнения и методика обучения. Правила игры: форма игроков, форма, судей.
17. Личная защита в баскетболе. Судейская бригада. Состав. Обязанности.
18. Зонная защита в баскетболе. Варианты зонной защиты. Инвентарь и оборудование для игры в баскетбол.
19. Штрафной бросок. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники штрафного броска в баскетболе.
20. Броски мяча в корзину в прыжке. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники броска в прыжке в баскетболе.
21. Броски мяча в корзину в движении. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники броска в движении в баскетболе.
22. Игровые упражнения и задания для совершенствования технических элементов игры в баскетбол.
23. Передачи мяча в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Передачи на месте и в движении. Задания для оценки техники передач в баскетболе.
24. Ловля мяча в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Игровые задания для совершенствования ловли мяча в баскетболе.
25. Перемещения в баскетболе. Анализ техники выполнения и методика обучения. Задания для оценки техники передвижения в баскетболе.

5. Список информационных источников для подготовки к дифференцированному зачету

1. Колос В. М. Баскетбол: теория, практика. – Минск: 2008. – 167с.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 3-е издание. Москва. Издательский центр "Академия" 2007 г.
3. Ник Сортел. Баскетбол. 100 упражнений и советов для юных игроков. Москва. Астрель. АСТ, 2005 г.
4. Спортивные игры для институтов физической культуры / Под ред. Железняк Ю.Д., Портного Ю.Н. – М.: ФиС. – 2001. – 501с.
5. Спортивные игры. Учебник для институтов физической культуры. – М.: ФиС. – 2009. – 120с.
6. Фомин Н.А. Возрастные особенности физического воспитания. – М.: 2007. – 320с.

Дополнительные источники

1. Зельдович Т., Кераминас С. Подготовка юных баскетболистов. – М.: ФиС. – 2014. – 216с.
2. Фарбер Д.А., Корниенко И.А. Физиология школьника. – М.: «Педагогика». – 2010. – 64с.
3. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта.-М.: Академия, 2013
4. Ромашин Г.Н. Подвижные игры: Методическое пособие.- Краснодар, 2010
5. Белов С.А. Секреты баскетбола. – М.: 2002. – 198с.

Интернет-ресурсы

1. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с.
2. Готовцев Е.В. Баскетбол [Электронный ресурс] : вариативная часть физической культуры. Учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей / Е.В. Готовцев, Д.И. Войтович, В.А. Петько. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 99 с.
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 28 с.
4. Баскетбол [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 37 с.
5. Роуз Ли Баскетбол чемпионов [Электронный ресурс] : основы / Ли Роуз. — Электрон. текстовые данные. — М. : Человек, 2014. — 272 с.
6. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с.
7. Адейеми Д.П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.П. Адейеми, О.Н. Сулейманова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 40 с.
8. Лепёшкин В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры [Электронный ресурс] / В.А. Лепёшкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 100 с.

9. Зданович О.С. Организация судейства в баскетболе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.С. Зданович. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 68 с.
10. Подковырова Н.Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н.Н. Подковырова, Е.Г. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 с.
11. Романова О.В. Баскетбол в вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Романова, Г.А. Синельникова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 88 с.
12. Нестеровский Д.И. Комплексная подготовка на занятиях по баскетболу в вузах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.И. Нестеровский, Д.С. Уракова.. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 90 с.
13. Родин А.В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2009. — 168 с.
14. Регистрация и анализ соревновательной деятельности в баскетболе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений физической культуры, специализации «Баскетбол» / Ю.П. Девяткин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. — 51 с.