

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к итоговой аттестации

по дисциплине

ОГСЭ 03. История

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности 49.02.01. Физическая культура

Квалификация – «Учитель физической культуры»

Пермь, 2018

1. Пояснительная записка

Формой итоговой аттестации по дисциплине ОГСЭ 03. История является зачет.

Зачет как форма промежуточной аттестации, проходит в два этапа:

1 этап: задания в тестовой форме.

2 этап: проблемные задания.

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче дифференцированного зачета может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на зачет

Результатом освоения дисциплины являются

сформированные умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

усвоенные знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2. Шкала оценивания устных ответов на практические задания

<i>Академическая оценка</i>	<i>Содержание</i>	<i>Взаимодействие с собеседником</i>	<i>Речевое оформление</i>	<i>Интонационный рисунок/ произношение</i>
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.

«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Послевоенное урегулирование в Европе.
2. Биполярная система международных отношений.
3. «Холодная война», ее причины и основные формы.
4. Структура и цели НАТО и ОВД.
5. Гонка вооружений.
6. Берлинский и Карибский кризисы.
7. Распад колониальной системы.
8. Локальные конфликты и международная безопасность.
9. Разрядка, ее перспективы и причины краха.
10. Международные документы в сфере защиты прав человека.
11. Научно-техническая революция, ее предпосылки, содержание, главные направления и последствия.
12. «Государство всеобщего благосостояния»: национальные варианты.
13. Складывание «общества потребления».
14. Социальные движения протеста 1960-х гг.
15. Становление «постиндустриального общества».
16. «Третья технологическая революция» (Д.Белл).
17. Информация и знание как важнейшие факторы производства.
18. Кризис социалистической модели в Восточной Европе: события в Венгрии, Чехословакии, Польше.
19. Перестройка и «новое политическое мышление».
20. Демократические революции в странах Восточной Европы.
21. Падение Берлинской стены и объединение Германии.
22. Распад ОВД, СЭВ и СССР. Распад СФРЮ и войны на Балканах.
23. Проблема Косовского кризиса и международное урегулирование.
24. Опыт демократического развития стран Юго-Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.
25. Межнациональные конфликты.
26. Политический кризис и распад СССР.
27. Экономические реформы: цели и итоги преобразований.

28. Федеративные отношения и этнополитические конфликты.
29. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг.
30. Новый облик российского общества.
31. Россия в начале XXI в.: президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева.
32. Россия в СНГ.
33. Демократический транзит в Испании.
34. Объединение Германии и его последствия.
35. Спад «неоконсервативной волны» и усиление левых партий в 1990-е гг. (США, ФРГ, Великобритания).
36. Трансформация партийно-политической системы Италии.
37. Современный партийно-политический спектр в странах Запада.
38. Интеграционные процессы в Европе.
39. Крушение колониальной системы и его последствия.
40. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки.
41. Культурно-цивилизационные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона, индо-буддийско-мусульманского региона и арабо-мусульманского региона в 1970-1990-е гг.
42. Противоречивые итоги социально-экономического и политического развития стран Африки, Азии к концу XX в.
43. Исламский мир, фундаментализм и международный терроризм.
44. Этнические конфликты в Африке.
45. Демократические транзиты в Латинской Америке.
46. Мировое сообщество на пути от биполярного к однополярному миру.
47. Антиглобализм.
48. Загрязнение окружающей среды и возрастание экологической катастрофы.
49. Европейский Союз в начале XXI в.
50. Проблема реформирования ООН и ее институтов.
51. Место России в мировой политике. Россия и НАТО.
52. Контрольно-измерительные материалы.
53. Глобализация как явление современного мира, ее основные черты.
54. Предпосылки глобализации и ее противоречия.
55. Интеграционные процессы.
56. Национализм, сепаратизм, экстремизм.
57. Формирование глобального информационного и культурного пространства: проблемы и перспективы.
58. Глобальные проблемы современности.
59. Массовая культура.
60. Постмодернизм как философия и художественный стиль.
61. Интернет как феномен современности.
62. Духовная жизнь современной России.

5. Список информационных источников для подготовки к зачету

1. Артемов В. В. История: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 448 с. (Рекомендовано ФИРО)
 2. Смыгин П.С. История/П.С. Смыгин и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
- Дополнительные источники:
1. Арзаканян М. Ц. История Франции: учебное пособие / М. Ц. Арзаканян. – М.: Дрофа, 2006. – 474 с.

2. Ахтамзян А. А. Объединение Германии. Обстоятельства и последствия: очерки / А. А. Ахтамзян. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 408 с.
3. Вайсс М. Международные отношения после 1945 г. / М. Вайсс. – М.: Городец, 2005. – 336 с.
4. Ватлин А. Ю. Германия в XX в.: учеб. Пособие / А. Ю. Ватлин. – М.: РОССПЭН, 2005. – 336 с.
5. Великобритания: эпоха реформ / под. Ред. А. А. Громыко. – М.: Весь Мир, 2007. – 536 с.
6. Григорьева, И. В. Италия в XX веке: учеб. Пособие / И. В. Григорьева. – М.: Дрофа, 2006. – 256 с.
7. Европейский Союз: справочник-путеводитель. – М.: Деловая литература, 2003. – 288 с.
8. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: конец XX – начало XXI в.: учебное пособие / В. М. Заболотный. – М.: АСТ, 2004. – 496 с.
9. Испания в начале XXI века: учеб. Пособие. – М.: МГИМО-Университет, 2006. – 167 с.
10. Испания. Анфас и профиль / под ред. В. Л. Верникова. – М.: Весь Мир, 2007. – 474 с.
11. История южных и западных славян: учебник: В 2 т. / под ред. Г. Ф. Матвеева, З. С. Ненашевой – М.: Изд-во МГУ, 2001. Т. II. – 272 с.
12. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000: учебное пособие для студентов вузов по специальности «История» / под ред. Е. Ф. Язькова. – М.: Простор, 2004. – 480 с. (допущено Министерством образования Российской Федерации)
13. Ларин Е. А. История Латинской Америки: вторая половина XX века / Е. А. Ларин. – М.: Наука, 2004. – 607 с.
14. Массовая культура: учебное пособие для вузов / К. З. Акопян, А.В. Захаров, С. Я. Кагарлицкая и др. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М: 2004. – 304 с.
15. Мексика в современном мире и в системе международных отношений Российской Федерации. – М.: ИЛА РАН, серия «Саммит», 2005. – 62 с.
16. Новейшая история России (1914-2008): учебное пособие / Санкт-Петербургский государственный университет (СПбГУ); под ред. М. В. Ходякова. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Высшее образование, 2008. – 526 с.
17. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век. Учеб пособие. Часть 3 / под ред. А. М. Родригеса, М. В. Пономарева. – М.: Владос, 2004. – 256 с.
18. Павлов Н. В. История современной Германии, 1945 – 2005: курс лекций / Н. В. Павлов. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 510 с.
19. Патрушев, А. И. Германия в XX веке / А. И. Патрушев. – М.: Дрофа, 2004. – 432 с.
20. Пономарев, М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 408 с. (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Классический учебник»).
21. Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время / А. М. Родригес. – М.: Проспект, 2009. – 512 с.
22. Согрин В. В. Политическая история США, XVII-XX вв. / В. В. Согрин. – М.: Весь Мир, 2001. – 391 с.
23. Согрин В. В. Политическая история современной России / В. В. Согрин. – М.: Весь Мир: ИНФРА-М, 2001. – 262 с.
24. Строганов А. И. Латинская Америка в XX веке: пособие для вузов / А. И. Строганов. – М.: Дрофа, 2002. – 416 с.
25. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция / В. Г. Шемятенков. – М.: Междунар. Отношения, 2003. – 398 с.