

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Материалы
для подготовки к итоговой аттестации

по дисциплине

ОГСЭ 02. Основы философии
программы подготовки специалиста среднего звена
по специальности 49.02.01. Физическая культура
Квалификация – «Учитель физической культуры»

Пермь, 2018

1. Пояснительная записка

Формой итоговой аттестации по дисциплине ОГСЭ 01. Основы философии является **зачет**.

Зачет как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: выполнение заданий в тестовой форме

2 этап: выполнение практического задания

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче зачета может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

2. Требования к результатам освоения дисциплины на зачет

Результатом освоения дисциплины являются

сформированные умения:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

усвоенные знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Критерии оценки образовательных достижений

3.1. Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

3.2. Шкала оценивания устных ответов

Академическая оценка	Содержание	Взаимодействие с собеседником	Речевое оформление	Интонационный рисунок/ произношение
«отлично»	Задание выполнено полностью: цель общения успешно достигнута высказывания связные и логичные; тема раскрыта в полном объеме.	Демонстрирует способность начинать и активно поддерживать беседу, соблюдая очередность в обмене репликами; задавать и отвечать на поставленные вопросы, быстро реагировать и проявлять инициативу при смене темы беседы, восстанавливать беседу в случае сбоя.	Речевое оформление соответствует цели коммуникации. Допущено незначительное количество речевых ошибок, которые не мешают пониманию.	Речь понятна: соблюдает правильный ритм и интонационный рисунок.
«хорошо»	Задание выполнено: цель общения достигнута, высказывания в основном логичные и связные, однако; тема раскрыта не в полном объеме.	В большинстве случаев демонстрирует способность начинать (при необходимости), и поддерживать беседу, реагировать и проявлять определенную инициативу при смене темы. В некоторых случаях наблюдаются паузы. Сигнализирует о наличии проблемы в понимании собеседника.	Речевое оформление в основном соответствует цели коммуникации. Наблюдаются некоторые затруднения при подборе слов и отдельные неточности при переходе на более абстрактные темы. Допущены немногочисленные речевые ошибки, которые не препятствуют пониманию.	В основном речь понятна: ритм и интонационный рисунок иногда нарушаются.
«Удовлетворительно»	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта недостаточно.	Не стремится начинать (при необходимости) и поддерживать беседу, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте, в значительной степени зависит от	Используется ограниченный словарный запас, частично соответствующий цели коммуникации. Допущены многочисленные речевые ошибки, не препятствующие	В отдельных случаях понимание речи может быть затруднено из-за неправильного ритма или интонационного рисунка; требуется

		помощи со стороны собеседника.	пониманию или единичные ошибки, затрудняющие понимание.	напряженное внимание со стороны слушающего.
«неудовлетворительно»	Задание не выполнено, цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.	Речевое оформление в целом не соответствует цели коммуникации.	Речь почти не воспринимается на слух.

4. Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и структура философии.
2. Происхождение и своеобразие античной философии.
3. Свообразие средневековой философии
4. Проблема отношения веры и разума в средневековой философии. Учения Августина и Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
5. Антропоцентризм и гуманизм в философской мысли Возрождения.
6. Начало философии Нового времени. Р. Декарт, его философия.
7. Проблема познания в философии XVII-XVIII вв. Сенсуализм и рационализм.
8. Английский эмпиризм. Философия Дж. Локка
9. Критическая философия И. Канта.
10. Неклассическая философия XIX в. Иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Позитивизм (О.Конт).
11. Философия в России
12. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма.
13. Светский (Ж. П. Сартр) и религиозный (К. Ясперс) экзистенциализм.
14. Сознание. Соотношение сознательного и бессознательного.
15. Индивидуальное и социальное в человеке. Понятие личности.
16. Проблема жизни и смерти как предмет эмоционального, научного и философского осмысления.
17. Возникновение человека и его сознания. Сознание и язык.
18. Бытие как философская категория.
19. Основные особенности научного познания, его эмпирический и теоретический уровни, их взаимосвязь.
20. Теория истины. Типы истин и их соотношение.
21. Общество как система отношений.
22. Природа как предмет философского осмысления.
23. Человек и религия.
24. Цивилизация и культура.
25. Глобальные проблемы современности.
26. Прогресс как проблема.
27. Утопия и научный прогноз.
28. Философия истории (законы истории, объективный и субъективный фактор исторического развития, формационный и цивилизационный подход).
29. Философия науки. Философия техники.
30. Проблема единства мира. Мир как система. Элементы и системообразующие отношения мира.

5. Список информационных источников для подготовки к зачету

Основные источники

1. А.А. Горелов Основы философии. М.: Академия, 2012.
2. Т.П. Матяш и др. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/ Под ред. Т.П. Матяш и др. Ростов Н/Д: Феникс, 2015.
3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с., ЭБС “IPR Books”.
4. Малахов В.П. Основы философии права [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 240 с., ЭБС “IPR Books”.
5. Михайлов К.А. Основы философии. М. : Евразийский открытый институт, 2008. — 255 с., ЭБС “IPR Books”.
6. Основы философии: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/В.П. Кохановский др./Под ред. В.П. Кохановского. Ростов Н/Д: Феникс, 2011.

Дополнительные источники

1. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 463 с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2009, 455 с.
3. Грядовой Д.И. История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение ХУШ в., Книга 3. Учебник, М. - Юнити-Дана, 2010, 483 с.
4. Никитин Л. А. История и философия науки. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.
5. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Учебное пособие - М., Юнити-Дана, 2009, 287 с.
6. Наука и религия: научно-популярный журнал