

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**Материалы**  
**для подготовки к промежуточной аттестации**

---

по дисциплине

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в  
профессиональной деятельности

программы подготовки специалиста среднего звена

по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация - Учитель физической культуры

Пермь, 2018

## 1. Пояснительная записка

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является **экзамен**.

**Экзамен** как форма промежуточной аттестации проходит в два этапа:

1 этап: ответы на задания в тестовой форме.

2 этап: выполнение практического задания на компьютере.

Для обучающихся, не сдавших самостоятельную внеаудиторную работу и/или не выполнивших требования по текущему контролю в полном объеме, предусмотренные программой при сдаче экзамена может быть определен дополнительный этап: выполнение задания из перечня самостоятельной внеаудиторной работы и/или текущего контроля по дисциплине.

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен достичь следующих результатов:

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

В результате освоения дисциплины студент **должен знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

## 3. Критерии оценки образовательных достижений

### 3.1 Шкала оценивания заданий в тестовой форме

Процент результативности (правильности ответов)	Оценка уровня подготовленности	
	Отметка	Вербальный аналог
100% - 85%	5	«отлично»
84% - 69%	4	«хорошо»
68% – 53%	3	«удовлетворительно»
ниже 52%	2	«неудовлетворительно»

### 3.2. Критерии оценивания практических заданий

**- оценка «отлично» ставится, если:**

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

**- оценка «хорошо» ставится, если:**

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

**- оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

**- оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### 4. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Техника безопасности при работе за ПК.
2. Организация рабочего места оснащенного ПК.
3. Основные угрозы информационной безопасности.
4. Основные понятия о лицензировании ПО.
5. Альтернативное ПО.
6. Свободно-распространяемое ПО.
7. Возможности текстового процессора Microsoft Word 2010.
8. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Интерфейс Microsoft Word 2010
9. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Работа с файлами
10. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Работа с документом
11. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Создание текста
12. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Редактирование документа
13. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Оформление текста. Шрифт
14. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Оформление текста. Абзацы
15. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Оформление текста. Списки
16. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Оформление текста. Стили и темы
17. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Создание таблиц
18. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Работа с таблицами
19. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Графические возможности
20. Работа с текстовым процессора Microsoft Word 2010. Подготовка к печати и печать документа
21. Возможности табличного процессора Microsoft Excel 2010.
22. Интерфейс Microsoft Excel 2010
23. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Работа с документом
24. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Ввод и редактирование данных
25. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Создание таблиц.
26. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Основы вычислений.
27. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Использование функций
28. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Форматирование данных
29. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Форматирование ячеек

30. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Форматирование таблиц
31. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Работа с данными
32. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Рецензирование и защита документов
33. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Работа с диаграммами
34. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel 2010. Печать документов
35. Назначение и применение презентационной графики.
36. Возможности презентаций Microsoft PowerPoint 2010.
37. Основы работы со слайдом
38. Работа в презентации со шрифтом и текстом
39. Добавление в слайды рисунков и других объектов. Понятие темы слайда
40. Добавление в презентацию звуковых эффектов
41. Добавление в презентацию таблиц и диаграмм
42. Добавление видеофрагмента. Анимация объектов. Создание автоматической презентации
43. Подготовка к показу. Вывод презентации на печать и компакт диск
44. Подготовка презентации для публичного выступления

## **5. Список информационных источников для подготовки к экзамену**

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
3. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. *Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
7. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
9. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
10. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
11. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
12. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
13. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
14. [www.hear.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.hear.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
15. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).