

Планирование самостоятельной работы для студентов 1 курса по предмету «Иностранный язык»

Самостоятельная работа студентов предназначена для текущей оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины ОДБ.3 Иностранный язык (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (учитель), 49.02.01 «Физическая культура» (педагог)

Формой промежуточной аттестации является: **дифференцированный зачет**

1. Требования к результатам освоения общеобразовательной дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются **сформированные умения:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен **знать/понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

В 1 семестре обучающиеся, сдавшие самостоятельную внеаудиторную работу, выполнившие требования по текущему контролю, предусмотренные программой получают аттестацию.

К *дифференцированному зачету* (2 семестр) допускаются обучающиеся, сдавшие самостоятельную внеаудиторную работу, выполнившие требования по текущему контролю, предусмотренные программой за 1 и 2 семестр.

Литература для студентов:

Учебник New Total English elementary, Students' book

Рабочая тетрадь New Total English elementary, Work book

	Наименование раздела (темы) программы	вид работы (краткая инструкция)	форма и метод контроля	Учебное пособие
1 семестр				
1	Вводно-коррекционный курс	1) Выучить алфавит наизусть. Транскрипционные знаки. 2) Читать тренировочные упражнения на чтение.	Устный опрос	1) Учебник стр.8 упр.1 2) Методическая разработка по чтению, Занятие 1,2,3,4
2	Тема 1 «Твоя жизнь»	Составить и выучить наизусть диалог «Знакомство»	Устный опрос	
3		Сочинение - описание «Я и моя семья, профессии в моей семье».	Письменный опрос	По упр.8 стр.13, упр. 3 стр. 14, учебник; упр.8 стр. 9 рабочая тетрадь.

4		Монологическое высказывание «Я и моя семья» Диалог «Фото моей семьи»	Устный опрос	1
5		Review and practice (стр.18 упр. 1-8, учебник) Диктант по темам: числительные, страны и национальности, семья, профессии.	Письменный опрос	1
6	Тема 2 «Распорядок дня»	Сочинение «Мой день» (по упр. 2 стр. 20, учебник, рабочая тетрадь упр.1 стр. 10, упр.1 стр. 12)	Письменный опрос	1
7		Монологическое высказывание «Мой день»	Устный опрос	1
8		Review and practice (стр. 28 упр. 1-8, учебник) Диктант по темам: время, распорядок дня.	Письменный опрос	1
9	Тема 3 «Свободное время»	Сочинение «Мое свободное время»	Письменный опрос	1
10		Монологическое высказывание «Мое свободное время»	Устный опрос	1
11		Review and practice (стр. 38 упр. 1-8, учебник)	Письменный опрос	1
12	Тема 1-3	Review and consolidation Unit 1-3 (стр. 22-23 упр.1-10, рабочая тетрадь)	Письменный опрос	1
13		Контроль лексики Unit 1-3 (стр. 17, 27, 37)	Письменный опрос	1
14	Тема 1	Контрольная работа № 1	Письменный опрос	1
15	Тема 2	Контрольная работа № 2	Письменный опрос	1
16	Тема 3	Контрольная работа № 3	Письменный опрос	1
17	Тема 1-3	Домашнее чтение № 1	Устный и письменный опрос	1

	Наименование раздела (темы) программы	вид работы (краткая инструкция)	форма и метод контроля	кол-во часов	подпись преподавателя
		2 семестр			
1	Тема 4 «Еда»	Составить и выучить диалог «В кафе»	Устный опрос	1	
2		Сочинение- описание «Питание в моей семье»	Письменный опрос	1	
3		Рабочая тетрадь	Письменный опрос	1	
4		Рабочая тетрадь	Письменный опрос	1	
5		Review and practice (стр.48 упр. 1-8, учебник)	Письменный опрос	1	
6	Тема 5 «Дом»	Сочинение «Моя страна. Мой дом. Моя квартира»	Письменный опрос	1	
7		Монологическое высказывание «Место, где я живу»	Устный опрос	1	
8		Review and practice (стр. 58 упр. 1-8, учебник)	Письменный опрос	1	
9	Тема 6 «Жизнь в городе»	Сочинение «Мой город»	Письменный опрос	1	
10		Монологическое высказывание «Мой город»»	Устный опрос	1	
11		Review and practice (стр. 68 упр. 1-8, учебник)	Письменный опрос	1	
12	Тема 7 «Люди»	Сочинение описание «Внешность моего друга»	Письменный опрос		
13		Монологическое высказывание «Моя внешность»	Устный опрос	1	
14		Рабочая тетрадь		1	
15		Review and practice (стр. 78 упр. 1-8, учебник)	Письменный опрос	1	
16	Тема 4-7	Review and consolidation Unit 4-6 (стр. 42-43 упр.1-10, рабочая тетрадь)	Письменный опрос	1	
17	Тема 4-7	Контроль лексики Unit 4-7 (стр. 47, 57, 67, 77)	Письменный опрос	1	
18	Тема 4	Контрольная работа № 4	Письменный опрос	1	

19	Тема 5	Контрольная работа № 5	Письменный опрос	1	
20	Тема 6	Контрольная работа № 6	Письменный опрос	1	
21	Тема 7	Контрольная работа № 7	Письменный опрос	1	
22	Тема 4-7	Домашнее чтение № 2	Устный и письменный опрос	1	