

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ

по дисциплине

Обществознание

специальность *Пожарная безопасность*

квалификация *Техник*

Пермь
2018

Составитель: Яковкин Е.В., преподаватель ГБПОУ «КОРПК»

Настоящие методические указания по выполнению самостоятельной работы предназначены для студентов обучающихся по специальности Пожарная безопасность

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС .

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения самостоятельной работы во время карантина.

В методических указаниях изложены задания по темам: «Экономические системы, экономическая деятельность, рынок, рыночная экономика

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МОДУЛЬ 4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Тема 25. Экономические системы

1. Цель: изучить основные типы экономических систем

2. Формулировка задания

Составить сравнительную таблицу «Экономические системы» в тетради

3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Для выполнения задания необходимо:

1. Прочитать §50-51 Стр-276-284.. Учебник Обществознание 10-11 кл. Под ред. А.Ф. Никитина. Примечание: можно воспользоваться материалом краткого содержания.

2. Начертить таблицу в тетради

<i>Экон. Система Че- рты сравнения</i>	<i>Традиционн ая</i>	<i>Рыночн ая</i>	<i>Командн ая</i>	<i>Смешанн ая</i>
<i>1. Основные черты</i>				
<i>2. Положительны е стороны</i>				
<i>3. Отрицательны е стороны</i>				
<i>4. Пример экономических отношений в обществе при данной системе</i>				

3. Заполнить таблицу

4. Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2 часа

5. Краткое содержание темы.

Традиционная экономика – это способ организации хозяйственной жизни общества, при котором ограниченные ресурсы находятся в общем владении, а решение основных вопросов экономики осуществляется на основе традиций и обычаев. Она характеризуется следующими отличительными особенностями:

1. крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладание ручного труда;
2. все ключевые экономические проблемы решаются в соответствии с освященными веками обычаями, религиозными, племенными и даже кастовыми традициями;
3. организация и управление экономической жизнью осуществляются на основе решений совета старейшин, предписаний вождей или феодалов.

Техническое, научное и социальное развитие в странах с такой экономикой весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными ценностями. Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных слаборазвитых государствах.

Административно-командная экономика – это экономическая система, где господствует государственная собственность на экономические ресурсы при небольшой доле кооперативно-колхозной собственности, а решение основных экономических вопросов осуществляется с помощью централизованно принимаемых решений. Эта система господствовала ранее в СССР, странах Восточной Европы и ряде азиатских государств. Ее характерные черты следующие:

1. общественная собственность практически на все экономические ресурсы;
2. сильная монополизация и бюрократизация экономики;
3. централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма.

Административный способ предусматривает управление экономикой из одного центра, поведение хозяйствующих субъектов контролируется с помощью прямых команд, директив.

В странах с административно-командной системой решение ключевых экономических задач имело свои специфические особенности. В соответствии с господствовавшими идеологическими установками задача определения объема и структуры продукции считалась слишком серьезной и ответственной, чтобы передать ее решение непосредственным производителям – промышленным предприятиям, колхозам и совхозам. Поэтому структура общественных потребностей определялась центральными плановыми органами. Однако поскольку детализировать и предвидеть изменения общественных потребностей в таких масштабах принципиально

невозможно, эти органы руководствовались преимущественно задачей удовлетворения минимальных потребностей.

Значительная часть ресурсов в таких странах направлялась на развитие военно-промышленного комплекса. Распределение созданной продукции между участниками производства регламентировалось центральными органами посредством тарифной системы и централизованно утверждаемых нормативов средств фонда заработной платы. Это вело к преобладанию уравнительного подхода к оплате труда.

Нежизнеспособность этой системы сделала неизбежными коренные социально-экономические преобразования почти во всех социалистических странах. Стратегия экономических реформ в этих странах определяется законами развития мировой цивилизации, в результате чего с большей или меньшей скоростью там строится современная рыночная экономика.

Рыночная экономика – это такой способ организации экономической жизни общества, при котором господствует частная собственность на экономические ресурсы, отсутствует планирование, а решение основных вопросов экономики осуществляется с использованием рыночных механизмов. Отличительными чертами этой экономической системы являются:

1. частная собственность на экономические ресурсы;
2. рыночный механизм регулирования макроэкономической деятельности через цены, складывающиеся под воздействием спроса и предложения, в условиях свободной конкуренции;
3. наличие множества самостоятельно действующих покупателей и продавцов каждого товара.

Рыночный способ основан на экономических стимулах и санкциях, которые исходят от самого потребителя. Способ координации закон спроса и предложения, а также конкуренция.

В сегодняшней реальной жизни нет примеров чисто командной или чисто рыночной, полностью свободной от государства экономики. Большинство стран стремятся органически и гибко сочетать рыночную эффективность с государственным регулированием экономики. Такое объединение образует смешанную экономику.

Смешанная экономика – это такой способ организации экономической жизни общества, который характеризуется наличием частной и государственной собственности на ресурсы при сильной социальной функции государства, а также присутствием планирования экономического развития, которое носит рекомендательный характер и способствует экономическому росту.

Смешанная экономика представляет наиболее эффективную форму хозяйствования. Можно выделить пять основных задач, решаемых смешанной экономикой:

1. обеспечение занятости;
2. полное использование производственных мощностей;
3. стабилизация цен;
4. параллельный рост заработной платы и производительности труда;
5. равновесие платежного баланса.

6. Требования к оформлению самостоятельной работы

Выполненная работа должна выполнена в виде таблицы

7. Форма контроля самостоятельной работы:

Выполненная работа представляется преподавателю в тетради.

Тема 26. Экономическая деятельность. Производство. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

1. Цель: изучить основные измерители экономической деятельности

2. Формулировка задания

Составить презентацию по теме: «Измерители экономической деятельности»

3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Для выполнения задания необходимо:

1. Прочитать §1. Экономика: наука и хозяйство. Стр. 6-13. Учебник Обществознание 11 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Примечание: можно воспользоваться материалом краткого содержания.

2. На основе прочитанного материала составить презентацию

3. Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2 часа

4. Краткое содержание темы: Измерители экономической деятельности.

1. Валовой национальный продукт (ВНП) – это суммарная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных гражданами страны с помощью принадлежащих им средств производства как в данной стране, так и в других странах за определенный период времени (обычно за год).

Не все товары, произведенные в данном году, окажутся проданными: часть из них может пополнить запасы, но, поскольку они произведены в этом году, они учитываются в ВВП.

ВВП измеряется в денежном выражении, так как вся продукция разнородна.

ВВП должен учитывать только конечную продукцию, в стоимость которой включается и стоимость всех ее компонентов.

Конечная продукция – это товары и услуги, которые продаются для конечного использования, а не для переработки или перепродажи.

2. **Чистый национальный продукт (ЧНП)** – это рыночная стоимость реально созданных страной товаров и услуг за определенный период.

ЧНП получают путем вычитания из стоимости валового национального продукта стоимости потребленного капитала [амортизации (от позднелат. *amortisatio* – погашение, уплата долгов) (A)].

3. **Валовой внутренний продукт (ВВП)** – это стоимость конечной продукции, произведенной на территории данной страны за определенный период, независимо от того, находятся факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательские способности) в собственности граждан данной страны или принадлежат иностранцам (не имеющим гражданства этой страны).

Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта на величину чистых факторных доходов из-за рубежа.

Чистые факторные доходы из-за рубежа равны разности между доходами, полученными гражданами данной страны за рубежом, и доходами иностранцев, полученными на территории данной страны.

Различают *номинальный* (выражен в ценах на данный период времени) и *реальный* (выражен в ценах с учетом инфляции) ВВП.

4. **Чистый внутренний продукт (ЧВП)** – отражает производственный потенциал экономики и включает только чистые инвестиции и не включает стоимость потребленного капитала (амортизацию (A)): $ЧВП = ВВП - A$.

5. **Национальный доход (НД)** – это вновь созданная стоимость за определенный период. НД является совокупным доходом в рамках экономики определенного государства, заработанным (созданным) всеми владельцами экономических ресурсов (факторов производства). Его можно получить, если из чистого национального продукта вычесть косвенные налоги (КН): $НД = ЧНП - КН$. Или просуммировать все факторные доходы: $НД = заработная плата + арендная плата + процентные платежи + доходы собственников + прибыль корпораций$.

6. **Личный доход (ЛД)** – это совокупный доход, полученный собственниками экономических ресурсов (факторов производства).

7. Располагаемый личный доход (РЛД) – это доход используемый, т. е. находящийся в распоряжении домохозяйств. Его можно получить, если из личного дохода вычесть индивидуальные подоходные налоги (ИПН): $РЛД = ЛД - ИПН$.

Кроме указанных базовых макроэкономических показателей, для характеристики экономики используют и такие измерители, как *объем ВВП на душу населения или на одного занятого в экономике, объем инвестиций в национальную экономику, объем национального экспорта и импорта и др.*

5. Требования к оформлению самостоятельной работы

Выполненная работа должна выполнена в формате презентации. Не менее 8 слайдов

6. Форма контроля самостоятельной работы:

Выполненная работа представляется преподавателю на флеш-накопителе

Тема 27. Рынок. Рыночная экономика

1. Цель: изучить понятие рынок, основные законы рыночной экономики

2. Формулировка задания

Подготовить реферат на одну из следующих тем:

1. Особенности приватизации в России.
2. Бюджетные ограничения населения России в современных условиях.
3. Предпринимательский потенциал в России.
4. Пути развития малого бизнеса: опыт России и зарубежных стран
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Конкуренция и ее функции в рыночной экономике.
7. Роль бирж в обеспечении эффективности функционирования экономики.
8. Основные проблемы реформирования естественных монополий в России.
9. Международный нефтяной картель – практика олигополистического сговора.
10. Особенности функционирования рынка труда в России.
11. Проблема инвестиций в российской экономике.
12. Природные богатства страны и благосостояние общества.
13. Проблема оценки благосостояния нации.
14. Воздействие государственных расходов на совокупный спрос.
15. Структурная динамика сбережений населения в России.
16. Проблемы роста российской экономики на современном этапе.
17. Особенности экономического роста Китая.
18. Особенности экономического роста Индии.
19. Международное сопоставление экономического роста в различных странах.
20. История экономических циклов.
21. Интернационализация циклических колебаний.
22. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
23. Особенности влияния мирового финансового кризиса на экономику России.
24. Проблемы долгового кризиса в Евроне.

25. Направления инновационного развития России.
26. Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития.
27. Бюджетная система России.
28. Проблемы формирования и использования федерального бюджета.
29. Состав и структура местных бюджетов.
30. Особенности формирования государственного долга в современной России.
31. Влияние государственного долга на экономическое развитие США.
32. Бюджетный профицит: плюсы и минусы.
33. Особенности налоговой системы РФ на современном этапе.
34. Проблема увеличения налоговых поступлений в бюджет России.
35. Безработица в современной России и государственное регулирование занятости.
36. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
37. Инфляция в России на современном этапе.
38. Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
39. Пути совершенствования фискальной и денежно-кредитной политики на современном этапе.
40. Программы борьбы с бедностью: опыт развитых стран.
41. Роль международных экономических организаций в мировой экономике.
42. Последствия вступления России в ВТО.
43. Международные валютно-финансовые отношения.
44. Европейский Союз как форма современной международной интеграции.
45. Место и роль России в мировом хозяйстве.
46. Современное состояние российской экономики: проблемы и перспективы.

3. Порядок выполнения самостоятельной работы

Для выполнения задания необходимо:

1. Прочитать §3. Рыночные отношения в экономике. Учебник *Обществознание 11 кл. Под ред. Л.Н. Боголюбова. Примечание: можно воспользоваться есурсами сети «Интернет»*
2. Подготовить реферат не менее 12 страниц с введением, заключением и списком использованных материалов
3. **Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 2 часа**

4. Список учебной литературы:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического,

- естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
 9. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

5. Требования к оформлению самостоятельной работы

Объем реферата – не менее 12 страниц с введением, заключением и списком использованной литературы. Обязательно должен присутствовать титульный лист.

6. Форма контроля самостоятельной работы:

Выполненная работа должна быть предоставлена в виде реферата в печатном виде.