

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине ОУД.01. Русский язык и литература. ЛИТЕРАТУРА**

**по специальности 49.02.01. Физическая культура  
квалификация "Педагог по физической культуре и спорту"**

**Составитель:** Луковникова О.Ю., преподаватель русского языка и литературы  
ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Настоящие методические указания по выполнению самостоятельной работы предназначены для студентов 1 курса групп ФК 312 и ФК 313

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

**Основная цель методических указаний - обеспечить студентов заданиями и методикой выполнения самостоятельной работы во время приостановления образовательного процесса в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края в период с 09.02.2018 г. по 17.02.2018 г.**

Самостоятельная работа студентов организуется в форме дистанционного обучения с целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

Пермь  
2018

**Методические рекомендации для студентов 312 и 313 групп  
по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы  
по дисциплине "Русский язык и литература. Литература"**

**РАЗДЕЛ 1. Н.А. НЕКРАСОВ.  
ПОЭМА "КОМУ НА РУСИ ЖИТЬ ХОРОШО".**

**Тема 1. Образы крестьян и помещиков.**

Цель: рассмотреть многообразие крестьянских типов; отметить сатирические принципы изображения помещиков.

Анализируя образы крестьян, следует отметить присутствие в поэме как героев первого плана, так и второстепенных персонажей из крестьянской среды и определить функциональную значимость авторского замысла. Вводится понятие *полифонии* (многоголосая народная Русь вовлекается в спор о счастье).

**Задание для самостоятельного выполнения:**

- 1) составить характеристики крестьян: Якима Нагого, Ермила Гирина, Савелия-"богатыря святорусского", "раба графа Переметьева";
- 2) составить характеристики помещиков: помещика Оболт-Оболдуева (отмечается многоплановость образа, а также ироничное отношение странников к помещику); князя Утятина (отметить, что никчёмность помещиков, лишённых власти, превращает их в "шутов", отсюда и сатира в их изображении).

Сделать *общий вывод*.

*В поэме звучит тема силы и мощи народной, но, наряду с раскрытием высоких нравственных основ жизни крестьян, поэт изображает отрицательные стороны характера и жизни народа.*

**Список литературы**

1. Чалмаев, В.А.. Литература. 11 класс : учебник. В 2 ч. / В. А. Чалмаев, С. А. Зинин .— 12- е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2013.
2. История русской литературы XX века [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.

***Интернет-ресурсы.***

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru>

[http://www.intergu.ru/-](http://www.intergu.ru/)

<http://interneturok.ru>

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Отобрать необходимый материал
3. Оформить ответы на задания в письменном виде в тетради для самостоятельных работ.

**Время выполнения задания – 1 час**

### **Форма контроля:**

По итогам выполнения обучающийся должен представить выполненное задание преподавателю в тетради для самостоятельных работ на следующее занятие.

### **Тема 2. Женская доля на Руси.**

Цель: определить истоки сильного характера русской женщины; определить место фольклорных элементов в языке поэмы.

#### **Задание для самостоятельного выполнения:**

1) составить характеристику Матрёны Тимофеевны по следующему плану:

- а) портретная характеристика героини;
- б) исповедальная форма повествования (рассказ от первого лица);
- в) история жизни героини, характер героини формировался под тяжёлыми ударами судьбы:
  - счастье в девках;
  - "с девичьей воли в ад" (ненависть свекрови и сестёр мужа, побои, тяжёлый крестьянский труд);
  - одна радость - дети;
  - смерть сына Дёмушки;
  - рекрутчина мужа и поиски заступничества у губернаторши;
  - несчастье за несчастьем: "дважды горели", "сибирская язва";
  - трудности жизни вырабатывают гордый и независимый характер, привыкший во всём полагаться только на собственные силы.

Сделать *общий вывод*.

*Женская доля персонифицирована в поэме в образе Матрёны Тимофеевны Корчагиной. История её жизни - это судьба всех русских женщин из народа. На долю русской женщины выпадают все тяжелейшие испытания, но она, обладая духовной силой, сохраняет чувство собственного достоинства, способность к самопожертвованию, состраданию, прощению.*

### **Список литературы**

1. Чалмаев, В.А.. Литература. 11 класс : учебник. В 2 ч. / В. А. Чалмаев, С. А. Зинин .— 12- е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2013.
2. История русской литературы XX века [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.

### ***Интернет-ресурсы.***

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru>

[http://www.intergu.ru/-](http://www.intergu.ru/)

<http://interneturok.ru>

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Изучить литературу по теме.

2. Отобрать необходимый материал
3. Оформить ответы на задания в письменном виде в тетради для самостоятельных работ.

**Время выполнения задания – 1 час**

**Форма контроля:**

По итогам выполнения обучающийся должен представить выполненное задание преподавателю в тетради для самостоятельных работ на следующее занятие.

### Тема 3. Заступники народные.

Цель: проанализировать значимость части "Пир на весь мир" в решение основного вопроса поэмы; рассмотреть образ нового "народного заступника".

**Задание для самостоятельного выполнения:**

- ответить на вопрос:

Каким предстаёт образ нового героя - Гриши Добросклонова?

Сделать *общий вывод*.

*"Народный заступник" появляется из народной среды; он сознательно выбирает дорогу "тесную, "честную", предназначенную для душ "сильных".*

### **Список литературы**

1. Чалмаев, В.А.. Литература. 11 класс : учебник. В 2 ч. / В. А. Чалмаев, С. А. Зинин .— 12- е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2013. ISBN 978-5-91218-789-6
2. История русской литературы XX века [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с. ISBN 978-5-16-005635-7

**Интернет-ресурсы.**

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru>

[http://www.intergu.ru/-](http://www.intergu.ru/)

<http://interneturok.ru>

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Отобрать необходимый материал
3. Оформить ответ на вопрос в письменном виде в тетради для самостоятельных работ.

**Время выполнения задания – 1 час**

**Форма контроля:**

По итогам выполнения обучающийся должен представить выполненное задание преподавателю в тетради для самостоятельных работ на следующее занятие.

### Тема 4. Сочинение по творчеству Н.А. Некрасова.

**Задание для самостоятельного выполнения:**

- написать сочинение по одной из предложенных тем.

*Примерные темы сочинений.*

- 1) Образ русской женщины в поэзии Н.А. Некрасова.
- 2) "Муза Некрасова... очень часто, смешивая благородные чувства с грубостью менее, нравится своею изысканностью" (А.В. Дружинин).
- 3) Проблема счастья в поэме "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова.
- 4) Жанрово-художественное своеобразие поэмы "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова.
- 5) "Женское счастье" в поэме Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо".
- 6) Образы помещиков в поэме Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо".
- 7) "Душа народа русского": образы крестьян в поэме Н.А. Некрасова "Кому на Руси жить хорошо".

### **Список литературы**

1. Чалмаев, В.А.. Литература. 11 класс : учебник. В 2 ч. / В. А. Чалмаев, С. А. Зинин .— 12- е изд. — Москва: Русское слово - учебник,
2. История русской литературы XX века [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.  
Интернет-ресурсы.

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru>

[http://www.intergu.ru/-](http://www.intergu.ru/)

<http://interneturok.ru>

**Для выполнения задания необходимо:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Отобрать необходимый материал
3. Написать сочинение в тетради для самостоятельных работ.

**Время выполнения задания – 1 час**

**Форма контроля:**

По итогам выполнения обучающийся должен представить выполненное задание преподавателю в тетради для самостоятельных работ на следующее занятие.

## РАЗДЕЛ 2. М.Е. САЛТЫКОВ-ЩЕДРИН.

### Тема 1. "Сказки для детей изрядного возраста".

Цель: познакомиться с идейно-тематическим, художественным своеобразием "Сказок"; определить функцию художественных средств; рассмотреть "художественную мастерскую" Щедрина - его иносказательную систему.

#### **Задание для самостоятельного выполнения:**

- 1) прочитать сказки: "Медведь на воеводстве", "Богатырь", Повесть ртом, как один мужик двух генералов прокормил...", "Дикий помещик", "Премудрый пескарь", "Коняга";
- 2) выполнить анализ двух сказок из предложенных по выбору.

#### **Список литературы**

1. Чалмаев, В.А.. Литература. 11 класс : учебник. В 2 ч. / В. А. Чалмаев, С. А. Зинин .— 12- е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2013.
2. История русской литературы XX века [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.

#### **Интернет-ресурсы.**

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru>

[http://www.intergu.ru/-](http://www.intergu.ru/)

<http://interneturok.ru>

#### **Для выполнения задания необходимо:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Отобрать необходимый материал
3. Оформить анализ сказок в письменном виде в тетради для самостоятельных работ.

#### **Время выполнения задания – 1 час**

#### **Форма контроля:**

По итогам выполнения обучающийся должен представить выполненное задание преподавателю в тетради для самостоятельных работ на следующее занятие.

### Тема 2. Творческая работа.

Цель: развитие письменной связной речи; использование "оговорок, недомолвок, иносказаний и прочих обманных средств" Щедрина.

#### **Задание для самостоятельного выполнения:**

- написать сказку на современный сюжет, соблюдая традиции Салтыкова-Щедрина.

### ***Список литературы***

1. Чалмаев, В.А.. Литература. 11 класс : учебник. В 2 ч. / В. А. Чалмаев, С. А. Зинин .— 12- е изд. — Москва: Русское слово - учебник, 2013.
2. История русской литературы XX века [Электронный ресурс]: Учебник / В.Д. Серафимова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 540 с.

### ***Интернет-ресурсы.***

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://nsportal.ru>

[http://www.intergu.ru/-](http://www.intergu.ru/)

<http://interneturok.ru>

### **Для выполнения задания необходимо:**

1. Изучить литературу по теме.
2. Отобрать необходимый материал
3. Написать сказку в тетради для самостоятельных работ.

**Время выполнения задания – 1 час**

### **Форма контроля:**

По итогам выполнения обучающийся должен представить выполненное задание преподавателю в тетради для самостоятельных работ на следующее занятие.