

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине ОГСЭ. 04. Иностранный язык (Английский язык)

**по специальности 49.02.01. Физическая культура
квалификация "Педагог по физической культуре и спорту"
квалификация «Учитель физической культуры»
по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»
квалификация «Техник»**

Составитель: Грибанова А.А., преподаватель английского языка
ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Настоящие методические указания по выполнению самостоятельной работы предназначены для студентов 2 курса

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов заданиями и методикой выполнения самостоятельной работы во время приостановления образовательного процесса в ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края в период с 09.02.2018 г. по 17.02.2018 г.

Самостоятельная работа студентов организуется в форме дистанционного обучения с целью прохождения студентами образовательных программ в полном объеме.

Пермь
2018

**Методические рекомендации для студентов 2 курса
по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы
по дисциплине "Английский язык"**

РАЗДЕЛ 4. «Устройство на работу»

Тема: «Введение лексики по теме «Устройство на работу»

Цель: Познакомиться и освоить лексику по теме «Устройство на работу»

Тренировать поисковое чтение

Задание для самостоятельного выполнения:

- 1) Записать новые слова по теме «Устройство на работу»;
- 2) Выучить слова по теме «Устройство на работу»
- 3) Прочитать и перевести текст «Моя работа»
- 4) Ответить на вопросы по тексту «Моя работа»

«My job»

There are many interesting and useful professions and it is really not an easy task to choose the right one.

I began to think about my future profession at the age of 15. My favourite subjects at school were mathematics and English. My teachers were well-educated people with broad outlook and deep knowledge of the subjects. They encouraged me in my desire to become an economist. Now I know well what I'm going to do after leaving school. I didn't make a blind choice. It was not a sudden flash either. I opted for a career in business economics. I came to this decision little by little. It was my father who aroused my interest in that field. You see, he is a chief economist at a large plant and I often saw him work at home and discuss business matters with his colleagues. Later I got interested in the matter.

Economics is the science of making choices, which is based upon the facts of our everyday life. Economists study our everyday life and the system, which affects it. They try to describe the facts of the economy in which we live and to explain how the system works. The science of economics is concerned with all our material needs and wants.

To become a good specialist in economic matters and business one must know many sciences, such as business economics, finance and credits, statistics, history of economic theory and philosophy, mathematics, as well as economic management, trade business and, of course, marketing, which is a modern philosophy of business.

It is very important for a specialist in business matters to be a skilful user of computers and to speak at least one foreign language. It should better be English as it is the most popular language of international business communication. You'll be able to follow business developments in the world by listening to radio and TV news, by reading newspapers or magazines, or by getting in contact with your business partners abroad.

If I pass my entrance exams successfully and enter the University I'll try to study to the best of my abilities to achieve my life's ambition and to justify the hopes of my parents. I also hope that I'll never regret my choice and get a well-paid and interesting job afterwards.

Maybe I should consider a job in a world of banking. There's a surprisingly wide range to choose from, in the financial world. For example, I could work for a big international company, run my own company, write about economics as a financial journalist, run my own International Business Research Agency, raise money for charities or just sell famous paintings...

Questions (Вопросы):

1. When did you start to think about your future profession?
2. What professions do you like best of all?

3. Who helped you to make your choice?
4. What do you know about your future profession?
5. What are your parents' professions?
6. What do you know about them?
7. Have you got any traditional professions in your family?
8. Is your future profession interesting and modern?

Vocabulary (Слова к тексту):

broad outlook — широкая перспектива

to encourage me in my desire — поощрять меня в моем желании

a blind choice — слепой выбор

a sudden flash — внезапная вспышка

to opt — выбирать(решить)

to arise — возникать

to get interested in — интересовываться

to affect — затрагивать

to be concerned — быть заинтересованным

to justify the hopes of my parents — оправдывать надежды моих родителей

wide range — широкий диапазон, круг, область, сфера

to run — управлять

to raise money for charities — собирать деньги на благотворительность

Список литературы:

Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов»/ И.П. Агабекян – Ростов н/Д, : Феникс, 2015-318с.

Восковская А.С., Карпова Т.А. «Английский язык»/А.С. Восковская, Т.А. Карпова.-Ростов н/Д, : Феникс, 2016 -376 с.

Для выполнения задания необходимо:

Оформить ответы на задания в письменном виде в рабочей тетради

Время выполнения задания – 2 часа

Форма контроля:

По итогам выполнения студент должен представить выполненное задание преподавателю в рабочей тетради на следующее занятие.