

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж олимпийского резерва Пермского края»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ**  
**РАБОТЫ**

**МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы**  
**педагога по физической культуре и спорту**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура**

**Квалификация *Учитель по физической культуре и спорту***

Пермь  
2018

**Составитель:** Сулопарова О.Н. КОРПК

Настоящие методические указания по выполнению самостоятельной работы предназначены для студентов обучающихся по специальности ....

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к освоению ФГОС.

Основная цель методических указаний - обеспечить студентов методикой выполнения самостоятельной работы во время карантина.

В методических указаниях изложен (краткая аннотация состава методических указаний).

## СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### Тема 1.2. Технология планирования

#### П.3. 1.2.6. Разработка конспекта урока познавательно-образовательной направленности

#### П.3. 1.2.7. Разработка и планирование урока образовательно-обучающей направленности.

- 1. Цель:** овладения навыками использования, адаптации методической литературы и применение полученных навыков в разработке конспектов
- 2. Формулировка задания:**
  - 1. Составить конспекты по предложенному плану**
  - 2. Для выполнения задания необходимо:**
    1. Самостоятельно изучить информацию по теме
    2. Составить конспект по предложенному алгоритму.

План конспект урока  
познавательно-образовательной направленности

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Необходимый инвентарь: \_\_\_\_\_

Задачи занятия: 1. Познавательные:  
2. Развивающие:  
3. Воспитательные:

Планируемые результаты:

Личностные:

Предметные:

Метапредметные:

Части урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
		-	

Алгоритм выполнения задания:

1. Запишите дату, место проведения, необходимый инвентарь
2. Определите задачи и планируемые результаты урока.
3. Подберите упражнения, методы для основной части урока, определите длительность и нагрузку, (продолжительность основной части 70% - 80% от общей длительности урока) в зависимости от задач и планируемых результатов урока, возраста занимающихся.
4. Заполните основную часть урока

План конспект урока  
Образовательной-обучающей направленности

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Время проведения: \_\_\_\_\_

Место проведения: \_\_\_\_\_

Необходимый инвентарь: \_\_\_\_\_

Задачи занятия: 1. Образовательные:

2. Развивающие:

3. Воспитательные:

Планируемые результаты:

Личностные:

Предметные:

Метапредметные:

Части урока	Содержание урока	Дозировка	Организационно-методические указания
		-	

Алгоритм выполнения задания:

1. Запишите дату, место проведения, необходимый инвентарь
2. Определите задачи и планируемые результаты урока.
3. Подберите упражнения, методы для подготовительной части урока, определите длительность и нагрузку, в зависимости от задач и направленности урока, возраста занимающихся.
4. Заполните подготовительную часть урока

### **3. Норма времени на выполнение самостоятельной работы – 4ч**

#### **4. Список учебной литературы, необходимой для выполнения задания:**

1. Железняк Ю.Д., Кулишенко И.В., Крякина Е.В. Методика обучения физической культуре. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. – М.: Советский спорт, 2012. – 464 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учеб. пособие. – М.: Академия, 2013. – 480 с.
4. Федеральный государственный стандарт основного общего образования по физической культуре
5. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень)
6. Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования по физической культуре (профильный уровень).  
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
7. Холодов Ж.К. Профессионально-прикладная физическая подготовка / Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. —3-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2014.— 301с.