

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методический совет

Протокол № 3  
30 октября 2018 г.  
Председатель УМС

\_\_\_\_\_ / Е.А. Ефремова

РАССМОТРЕНО  
ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2  
2 октября 2018 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / Ведрова С.М.

**Примерная тематика учебных проектов  
по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла  
по специальности 49.02.01. Физическая культура  
квалификация «Учитель физической культуры», «Педагог по физической культуре и  
спорту»**

дисциплина: **ОУД 01. Русский язык**

преподаватели: **Луковникова Ольга Юрьевна, Мехоношина Светлана Юрьевна**

1. Русский язык среди других языков мира.
2. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.
3. Языковой портрет современника.
4. Молодежный сленг и жаргон.
5. Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка.
6. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.
7. Русский литературный язык на рубеже XX—XXI веков.
8. Формы существования национального русского языка: русский литературный
9. язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы.
10. Язык и культура.
11. Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской
12. устной речи.
13. Вопросы экологии русского языка.
14. Виды делового общения, их языковые особенности.
15. Языковые особенности научного стиля речи.
16. Особенности художественного стиля.
17. Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования.
18. Экспрессивные средства языка в художественном тексте.
19. СМИ и культура речи.
20. Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их
- применения.
21. Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в
- произведениях художественной литературы.
22. Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
23. Русское письмо и его эволюция.
24. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
25. Антонимы и их роль в речи.
26. Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации
- речи.
27. Старославянизмы и их роль в развитии русского языка.
28. Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке.
29. В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка».
30. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
31. Исторические изменения в структуре слова.
32. Учение о частях речи в русской грамматике.

33. Грамматические нормы русского языка.
34. Лексико-грамматические разряды имен существительных (на материале произведений художественной литературы).
35. Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов).
36. Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании.
37. Вопрос о причасти и деепричастии в русской грамматике.
38. Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление.
39. Слова-омонимы в морфологии русского языка.
40. Роль словосочетания в построении предложения.
41. Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики.
42. Синтаксическая роль инфинитива.
43. Предложения с однородными членами и их функции в речи.
44. Обособленные члены предложения и их роль в организации текста.
45. Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций.
46. Монолог и диалог. Особенности построения и употребления.
47. Синонимика простых предложений.
48. Синонимика сложных предложений.
49. Использование сложных предложений в речи.
50. Способы введения чужой речи в текст.
51. Русская пунктуация и ее назначение.
52. Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста

дисциплина: **ОУД 02. Литература**

преподаватель: **Луковникова Ольга Юрьевна**

1. Пушкин в воспоминаниях современников.
2. Предки Пушкина и его семья.
3. Кавказ в судьбе и творчестве Лермонтова.
4. Петербург в жизни и творчестве Н.В. Гоголя.
5. «Нам не дано предугадать...» - так ли это? Идеино-художественное значение русской утопии и антиутопии XIX – XX веков.
6. Мир Островского на сцене и на экране.
7. Мир купечества у Гоголя и Островского.
8. Каким путем идти молодому человеку? Базаровы и Аркадии Кирсановы сегодня.
9. Илья Ильич Обломов. Вред или добро несет он человеческой цивилизации? Нужны ли Обломовы XXI веку?
10. Нигилизм и нигилисты в жизни и литературе (Д.И. Писарев, М.А. Антонович, И.С. Тургенев).
11. Общество будущего в романе Н.Г. Чернышевского «Что делать?».
12. Праведники в творчестве Н.С. Лескова.
13. Русская классическая литература второй половины XIX века – история о прошедшем или родник для дня сегодняшнего?
14. Что делать? — главный вопрос эпохи 1850—1860-х годов» - и ответы на него Чернышевского и Солженицына (роман «Что делать?» и статья «Как нам обустроить Россию?»).
15. Тема дома в романе «Война и мир».
16. Война и человек на ней. Актуален ли толстовский пацифизм сегодня?
17. Семейные отношения... Что зависит от них, от чего зависят они... Русский семейный роман второй половины XIX века (Тургенев, Гончаров, Салтыков-Щедрин, Лев Толстой).

18. Уроки романа человечеству XXI века в романе «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского».
19. Тема интеллигентного человека в творчестве А.П. Чехова.
20. «Вишнёвый сад» - завещание Чехова России XX столетия. О чём?
21. Образы детей и произведения для детей в творчестве Н.А. Некрасова.
22. Музыка серебряного века.
23. Тема любви в творчестве И.А. Бунина и А.И. Куприна: общее и различное.
24. «Гордый человек» в произведениях Ф.М. Достоевского и М. Горького.
25. Музыка революции в творчестве В.В. Маяковского.
26. Казачьи песни в романе-эпосе «Тихий Дон» и их роль в раскрытии идейно-нравственного и эстетического содержания произведения.
27. Трагедия «стомиллионного народа» в поэме А. Ахматовой «Реквием».
28. Развитие автобиографической прозы в творчестве К. Паустовского, И. Эренбурга.
29. Развитие жанра фантастики в произведениях А. Белыева, И. Ефремова, К. Булычева и др.
30. Городская проза: тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова, В. Дудинцева и др.
31. Отсутствие деклараций, простота, ясность — художественные принципы В. Шаламова.
32. Авангардные поиски в поэзии второй половины XX века.
33. Образы дороги и дома в лирике А. Твардовского.
34. Мотив игры в пьесах А. Вампилова «Утиная охота» и А. Арбузова «Жестокие игры».  
«История: три волны русской эмиграции».

дисциплина: **ОУД 02. Литература**

преподаватель: **Мехоношина Светлана Юрьевна**

1. Социально-политическая обстановка в России в начале XIX века. Влияние идей Великой французской революции на формирование общественного сознания и литературного движения.
2. Романтизм. Социальные и философские основы его возникновения.
3. Московское общество любителей, его философско-эстетическая программа.
4. Основные эстетические принципы реализма. Этапы развития реализма в XIX в.
5. К.Н. Батюшков. Культ дружбы и любви в творчестве Батюшкова. Роль поэта в развитии русской поэзии.
6. В.А. Жуковский. Художественный мир романтических элегий и баллад.
7. Основная проблематика басен И.А. Крылова. Тема Отечественной войны 1812 г. в басенном творчестве И.А. Крылова.
8. Идейное содержание и проблематика комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума».
9. Творчество поэтов-декабристов. Особенности гражданско-героического романтизма декабристов, ведущие темы и идеи их творчества (*К.Ф. Рылев, В.Ф. Раевский и др.*).
10. А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка; роль Пушкина в развитии отечественной поэзии, прозы и драматургии.
11. Вольнолюбивая лирика А.С. Пушкина, ее связь с идеями декабристов («Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня»).
12. Южные поэмы А.С. Пушкина, их идейно-художественные особенности, отражение в поэмах черт характера «современного человека».
13. Трагедия «Борис Годунов» А.С. Пушкина. Историческая концепция поэта и ее отражение в конфликте и сюжете произведения.
14. Декабристская тема в творчестве А.С. Пушкина («В Сибирь», «Арион», «Анчар»).

15. Тема духовной независимости поэта в стихотворных манифестах Пушкина («Поэт и толпа», «Поэт», «Поэту»).
16. Философская лирика поэта («Дар напрасный, дар случайный...», «Брожу ли я вдоль улиц шумных...»).
17. Роман «Евгений Онегин» А.С. Пушкина – первый русский реалистический роман, его социальная проблематика, система образов, особенности сюжета и композиции.
18. Патриотические стихотворения А.С. Пушкина («Клеветникам России», «Бородинская годовщина», «Перед гробницею святой»).
19. Сказки Пушкина, их проблематика и идейное содержание.
20. Значение творческого наследия А.С. Пушкина. Пушкин и наша современность.
21. Место и значение поэтов пушкинской «плеяды» в русской поэзии. Своеобразие поэзии Д.В. Давыдова, П.А. Вяземского, Е.А. Баратынского, А.А. Дельвига, Н.М. Языкова, Д.В. Веневитинова.
22. Тематика и своеобразие ранней лирики М.Ю. Лермонтова, ее жанры, особенности характера лирического героя.
23. Тема поэта и поэзии в творчестве М.Ю. Лермонтова («Смерть поэта», «Поэт», «Пророк»).
24. Развитие реалистических тенденций в лирике М.Ю. Лермонтова, взаимодействие лирического, драматического и эпического начал в лирике, ее жанровое многообразие.
25. Социально-философская сущность поэмы М.Ю. Лермонтова «Демон», диалектика добра и зла, бунта и гармонии, любви и ненависти, падения и возрождения в поэме.
26. «Герой нашего времени» как социально-психологический и философский роман М.Ю. Лермонтова, его структура, система образов.
27. А.В. Кольцов. Органическое единство лирического и эпического начал в песнях Кольцова, особенности их композиции и изобразительных средств.
28. Особенность творческого дарования Н.В. Гоголя и его поэтического видения мира. А.С. Пушкин о специфике таланта Гоголя.
29. Поэма «Мертвые души» Н.В. Гоголя, ее замысел, особенности жанра, сюжета и композиции. Роль образа Чичикова в развитии сюжета и раскрытии основного замысла произведения.
30. Основные черты русской классической литературы XIX в.: национальная самобытность, гуманизм, жизнеутверждающий пафос, демократизм и народность.
31. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
32. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева.
33. Размежевание общественно-политических сил в 1860-е гг., полемика на страницах периодической печати. Журналы «Современник» и «Русское слово» и их роль в общественном движении.
34. Публицистическая и литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского, Н.А. Добролюбова и Д.И. Писарева.
35. Н.Г. Чернышевский. Общественно-политические и эстетические взгляды. Литературно-критическая деятельность Н.Г. Чернышевского.
36. Роман «Что делать?» Н.Г. Чернышевского, его социально-политический и философский характер, проблематика и идейное содержание. Теория «разумного эгоизма», ее привлекательность и неосуществимость.
37. Н.А. Некрасов – организатор и создатель нового «Современника».
38. Роман И.А. Гончарова «Обломов» как социально-психологический и философский роман.
39. «Записки охотника» И.С. Тургенева – история создания, проблематика и художественное своеобразие. В.Г. Белинский о «Записках».

40. Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева, его проблематика, идейное содержание и философский смысл. Основной конфликт романа и отражение в нем общественно-политической борьбы накануне и во время проведения реформ.
41. Образ Базарова как «переходный тип» «человека беспokoйного и тоскующего» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Poleмика вокруг романа. Д.И. Писарев, М.А. Антонович и Н.Н. Страхов об «Отцах и детях».
42. И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе», тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие.
43. Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины.
44. Новаторский характер драматургии А.Н. Островского. Актуальность и злободневность проблем, затронутых в его произведениях.
45. Душа и природа в поэзии Ф.И. Тютчева.
46. Особенности любовной лирики Ф.И. Тютчева, ее драматическая напряженность («О, как убийственно мы любим...», «Последняя любовь», «Накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.).
47. Непосредственность художественного восприятия мира в лирике А.А. Фета («На заре ты ее не буди...», «Вечер» «Как беден наш язык!..» и др.).
48. Жанровое многообразие творчества А.К. Толстого. Основные мотивы лирики поэта («Средь шумного бала...», «Не ветер, вея с высоты...» и др.).
49. Общественно-политическая и культурная жизнь России 1870-х – начала 1880-х гг. Формирование идеологии революционного народничества.
50. М.Е. Салтыков-Щедрин – сотрудник и редактор «Современника» и «Отечественных записок».
51. «Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, их основные темы, фантастическая направленность, эзопов язык.
52. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира.
53. Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».
54. Н.С. Лесков и его сказания о правдоискателях и народных праведниках («Соборяне», «Очарованный странник», «Левша»).
55. «Война и мир» Л.Н. Толстого. Замысел, проблематика, композиция, система образов.
56. Духовные искания героев в романе «Анна Каренина» Л.Н. Толстого.
57. Поиски положительного героя и идеалов А.П. Чехова в рассказах («Моя жизнь», «Дом с мезонином», «Попрыгунья»).
58. Новаторство чеховской драматургии.
59. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности.
60. Модернистские течения. Символизм и младосимволизм. Футуризм.
61. Мотивы бессмертия души в творчестве И.А. Бунина.
62. А.И. Куприн. Утверждение высоких нравственных идеалов русского народа в повестях писателя.
63. Нравственные и социальные искания героев И.С. Шмелева.
64. Концепция общества и человека в драматических произведениях М. Горького.
65. Автобиографические повести М. Горького «Детство», «В людях», «Мои университеты»
66. Идеалы служения обществу в трактровке В. Я. Брюсова.
67. Тема исторических судеб России в творчестве А.А. Блока.

68. Акмеизм как течение в литературе; представители акмеизма.
69. Судьба и Творчество М.И. Цветаевой.
70. Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе.
71. Романы и повести о войне «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Звезда» Э. Казакевича, «В окопах Сталинграда» В. Некрасова.
72. Советский исторический роман «Петр Первый» А. Толстого.
73. Сатирические романы и повести И. Ильфа и Е. Петрова.
74. Отражение трагических противоречий эпохи в творчестве А. Ахматовой, О. Мандельштама.
75. Развитие традиций русской народной культуры в поэзии 30-х годов А. Твардовского, М. Исаковского, П. Васильева.
76. Патриотическая поэзия и песни Великой Отечественной войны.
77. М.А. Шолохов – создатель эпической картины народной жизни в «Донских рассказах».
78. Военная тема в творчестве М. Шолохова.
79. Своеобразие композиции романа «Белая гвардия» М.А. Булгакова.
80. Трагедия изображения Гражданской войны в драматургии М.А. Булгакова («Дни Турбиных», «Бег» и др.).
81. Роман «Другие берега» В.В. Набокова как роман-воспоминание о России.
82. Ранняя лирика Б. Пастернака.
83. А. Твардовский «Василий Теркин». Книга про бойца – воплощение русского национального характера. И. Бунин о «Василии Теркине».
84. Поэма А. Твардовского «Дом у дороги»: проблематика, образы героев.
85. «Лагерная» проза А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус».
86. Философские романы Ч. Айтматова: «Буранный полустанок», «И дольше века длится день», «Плаха».
87. Изображение сложного пути советской интеллигенции в романах Ю. Бондарева «Берег», «Выбор», «Игра».
88. Философская фантастическая проза А. и Б. Стругацких.
89. Исторические романы Л. Бородина, В. Шукшина, В. Чивилихина, Б. Окуджавы.
90. Реалистическая сатира Ф. Искандера, В. Войновича, Б. Можаева, В. Белова, В. Крушина.
91. Неомодернистская и постмодернистская проза В. Ерофеева «Москва – Петушки».
92. Художественное освоение повседневного быта современного человека в «жесточкой» прозе Т. Толстой, Л. Петрушевской, Л. Улицкой и др.
93. Изображение человека труда в поэтических произведениях Я. Смелякова, Б. Ручьева, Л. Татьяничевой и др.
94. Духовный мир русского человека в лирических стихах и поэмах Н. Рубцова.
95. Лирика поэтов фронтового поколения М. Дудина, С. Орлова, Б. Слуцкого и др.
96. Эпическое осмысление Отечественной войны в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба».
97. Философско-притчевое повествование о войне в повестях В. Быкова «Сотников», «Обелиск», «Знак беды».
98. Многообразие народных характеров творчестве В. Шукшина.
99. Ранние рассказы А. Солженицына: «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор».
100. Поэзия 60-х г.г. XX века.
101. Н. Рубцов. Развитие есенинских традиций в книгах «Звезда полей», «Душа хранит», «Сосен шум», «Зеленые цветы» и др.
102. Нобелевская лекция И. Бродского – его поэтическое кредо.

103. Книги стихов И. Бродского «Часть речи», «Конец прекрасной эпохи», «Уrania» и др.
104. Социально-психологические драмы А. Арбузова «Иркутская история», «Сказки старого Арбата», «Жестокие игры».
105. Театр А. Вампилова: «Старший сын», «Утиная охота», «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске».
106. Условно-метафорические романы В. Пелевина «Жизнь насекомых» и «Чапаев и пустота».

дисциплина: **ОУД 03. Иностраный язык**

преподаватели: **Грибанова Алла Александровна, Крайнова Ирина Владиславовна**

1. Англоязычные заимствования в русском языке
2. Англоязычный сленг в русской речи.
3. Британия и её люди на первый взгляд.
4. Особенности национального характера британцев и россиян. (Особенности национального характера русских и американцев.)
5. Обычаи и традиции празднования Рождества в Британии и России.
6. Отличительные особенности традиций Шотландии и Уэльса.
7. Сходства и различия британского и русского юмора.
8. Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.
9. Логическое запоминание английских слов
10. Английский язык в Интернет-общении моих сверстников.
11. Русские и английские пословицы и поговорки - сходство в различии.

дисциплина: **ОУД 04. Математика**

преподаватель: **Ведрова Светлана Михайловна**

1. Непрерывные дроби.
2. Применение сложных процентов в экономических расчетах.
3. Параллельное проектирование.
4. Средние значения и их применение в статистике.
5. Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве.
6. Сложение гармонических колебаний.
7. Графическое решение уравнений и неравенств.
8. Правильные и полуправильные многогранники.
9. Конические сечения и их применение в технике.
10. Понятие дифференциала и его приложения.
11. Схемы повторных испытаний Бернулли.
12. Исследование уравнений и неравенств с параметром.

дисциплина: **ОУД 05. История**

преподаватель: **Яковкин Евгений Васильевич**

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.

12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

дисциплина: **ОУД 06. Физическая культура**

преподаватели: **Ханьжин Петр Григорьевич, Четверухина Мария Сергеевна**

1. Моя семья за ГТО
2. ГТО – путь к успеху!
3. Береги здоровье смолоду.
4. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
5. Влияние физических упражнений на формирование опорно-двигательного аппарата (осанку).
6. Влияют ли физические нагрузки на сердце человека?
7. Главный путь к здоровью – спорт
8. Закаливание — эффективное средство укрепления здоровья человека.
9. Здоровый ребенок сегодня — здоровое поколение завтра.
10. Здоровым быть модно
11. Как сохранить здоровье и остаться хорошим учеником?
12. Негативное влияние различных видов обуви на стопу подростка.
13. Спорт — это здоровье и успех
14. Спорт здоровье сберегает или расточает?
15. Спорт на страже здоровья
16. Семейный кодекс здоровья — есть ли он?
17. Физкультура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье человека.

дисциплина: **ОУД 07 Основы безопасности жизнедеятельности**

преподаватель: **Никифорова Татьяна Евгеньевна**

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.

2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. СПИД — чума XXI века.
37. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
38. Духовность и здоровье семьи.
39. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
40. Формирование здорового образа жизни с пеленок.
41. Как стать долгожителем?
42. Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
43. Политика государства по поддержке семьи.

дисциплина: **ОУД 08. Информатика**

преподаватели: **Судиловская Виктория Григорьевна, Ефремова Елена Александровна**

1. Лучшие информационные ресурсы мира.
2. Мир компьютерного дизайна

3. Мои любимые компьютерные программы
4. Мультимедиа-системы. Компьютер и музыка.
5. О гиперссылке.
6. Образовательные ресурсы сети Internet.
7. Досуговые ресурсы сети Internet.
8. Полезные программы для Вашего компьютера.
9. Разнообразные способы кодирования информации..
10. Роль компьютерных игр в жизни учащихся.
11. Дисплеи, их эволюция, направления развития.
12. Печатающие устройства, их эволюция, направления развития.
13. Средства ввода и вывода звуковой информации.
14. Технологии в облаках.
15. Технология обработки текстовой информации.
16. Файлы и файловая система
17. Двоичное кодирование информации.
18. Эволюция ЭВМ
19. Язык компьютера и человека.
20. Компьютер в моей будущей профессии
21. Кибернетика - наука XX века
22. Представление об информационном обществе и этапы развития информационных технологий
23. Электронная коммерция.
24. Что такое кибернетика.
25. История развития ЭВМ.
26. Выдающиеся ученые, внесшие вклад в становление и развитие информатики.
27. Современные носители информации в ЭВМ.
28. Интернет. История, состояние и перспективы развития.
29. Обмен информацией в Интернет. История, состояние и перспективы развития.
30. Современный компьютер. Перспективы развития.
31. Современные носители информации в ЭВМ.
32. Операционные системы компьютеров.
33. Современные технологии программирования для ЭВМ.
34. Ведущие мировые производители компьютеров.
35. Компьютерные сети.
36. Интернет. История, состояние, перспективы.
37. Компьютерные игры.
38. Социальные сети.
39. Компьютерная вирусология.
40. Виды компьютерных преступлений и методы защиты от них.
41. Информационные войны.
42. Воздействие компьютера на здоровье человека.

дисциплина: **ОУД 09. Обществознание**

преподаватель: **Носкова Юлия Анатольевна**

1. Аномия духовно-нравственных ценностей.
2. Глобализация и локализация в освоении человечеством мирового пространства.
3. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
4. Государство и гражданское общество.
5. Государство и религиозные объединения в современном мире.
6. Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
7. Евро – символ европейского единства?
8. Жизненные стратегии современной молодежи.

9. Здоровье человека и окружающая среда: за и против.
10. Институт монархии в современной Европе.
11. История российской цивилизации в изобразительном искусстве (музыке).
12. Карьера менеджера в России.
13. Конфликты и пути их разрешения.
14. Концепции личности.
15. Космос и человек.
16. Культура и субкультура. Специфика молодёжной субкультуры.
17. Личность и политика.
18. Массовая культура как современное социальное явление.
19. Международная интеграция.
20. Мировая урбанизация в XXI веке.
21. Многообразие взглядов на развитие общества.
22. Некоторые особенности политической системы современного российского общества.
23. Ноу-хау в экономике: примеры для подражания.
24. Особенности функционирования института образования в традиционном и современном обществе.
25. Один год в истории Земли.
26. Политика и экономика.
27. Политический анекдот как исторический источник.
28. Политический лидер XXI века.
29. Причины обострения этнических проблем в современном российском обществе.
30. Проблемы власти в современной России.
31. Проблемы становления среднего класса в России.
32. Проблемы формирования правовой культуры в России.
33. Психологический портрет современного учителя глазами ученика и его родителей.
34. Религиозный экстремизм: причины возникновения и способы преодоления.
35. Религия как социальный институт.
36. Роль и значение рекламы в экономике нашего региона.
37. Роль и место религии в современной России.
38. Роль малого бизнеса в развитии деловых связей между государствами.
39. Роль мировых религий в XXI веке.
40. Россия: между Европой и Азией.
41. Русские православные праздники в жизни современного человека.
42. Самая яркая личность и её влияние на ход общественного развития.
43. Самое позитивное событие прошедшего тысячелетия.
44. Самое страшное событие прошедшего тысячелетия и его влияние на ход истории (общественного развития).
45. Самые вредные достижения цивилизации.
46. События, которые потрясли мир.
47. Современные средства массовой информации и их роль в формировании нравственного облика современного человека.
48. Стратегия развития России: догоняющая модель или поиск собственного пути.
49. Тенденции развития ценностных ориентаций современной молодёжи.
50. Терроризм, как фактор укрепления авторитарного государства.
51. Толпа как разновидность социальных общностей.
52. Фантастические произведения – результат человеческого провидения?
53. Характер, наследственность или воспитание.
54. Хип-Хоп как стиль жизни.
55. Человек – феномен современной компьютерной индустрии.

56. Человек и культура.
57. Экономика: между эффективностью и социальной справедливостью.
58. Этика, мораль и политика.
59. Особенности современного мира.
60. Цивилизация. Понятие и типы цивилизаций.
61. Сознание и самосознание человека.
62. Глобальные проблемы человечества в XXI веке.
63. Понятие культуры. Материальная и духовная культура
64. Религия как феномен культуры.
65. Искусство, его роль в жизни человека и общества.
66. Быть личностью. Что это значит?
67. Моя родословная.
68. Способности человека и его возможности.
69. Деятельность тоталитарных сект и их влияние на современное общество.
70. Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности.
71. Гипотезы происхождения человека.
72. Роль СМИ в жизни людей

дисциплина: **ОУД 10. Естествознание**

### **Модуль «Физика»**

преподаватель: **Гаманенко Надежда Павловна**

1. Материя, формы ее движения и существования.
2. Первый русский академик М.В. Ломоносов.
3. Искусство и процесс познания
4. Физика и музыкальное искусство.
5. Цветомузыка.
6. Физика в современном цирке.
7. Физические методы исследования памятников истории, архитектуры и произведений искусства.

### **Модуль «Химия»**

преподаватель: **Трофименкова Оксана Герольдовна**

1. Адсорбционная очистка сточных вод.
2. Анализ качества некоторых продуктов.
3. Анализ качественного состава жевательных резинок.
4. Анализ пищевых добавок в продуктах питания, их влияние на здоровье человека.
5. Антропогенные источники загрязнения воздуха на территории школы.
6. Биоразлагаемые полимеры — упаковка будущего.
7. Биосинтез аминокислот и нуклеотидов в организме.
8. Биосинтез липидов в животных тканях.
9. Биосинтез углеводов в организме.
10. Бис-фенол, или Вред пластиковой посуды.
11. Витамин А и его биологическая роль.
12. Аминокислоты и их биологическая роль.
13. Витамин Д и его биологическая роль.
14. Витамин С и его биологическая роль.
15. Влияние автомобильного транспорта на экологию города Перми.
16. Влияние бытовой химии на экологию и здоровье человека.
17. Влияние магнитных полей на всхожесть и рост растений.
18. Влияние минерализации, температуры и магнитного поля на электропроводность воды.
19. Влияние солнечной активности на поведение человека.

20. Влияние физико-химических свойств синтетических моющих средств на их моющее действие.
21. Влияние чая и кофе на активацию тромбоцитов.
22. Влияние энергетических напитков на действие ферментов.
23. Вода — источник жизни и оздоровления людей.
24. Вода – универсальный биорастворитель.
25. Вредное воздействие табачной продукции на живые организмы.
26. Время в химии. Скорость химической реакции - от чего она зависит?
27. Гемоглобин и его роль в организме
28. Гормоны.
29. Дисперсные системы и растворы.
30. «Жидкий» световод.
31. Закон действующих масс и его применение в химическом анализе.
32. Извлечение никеля из сточных вод гальванического производства.
33. Изучение методом атомно-абсорбционной спектроскопии. Экстрагирования Zn, Cd, Си и РI с помощью четвертичных аммониевых солей из водных растворов малой концентрации. Применение люминесценции для химического анализа.
34. Изучение принципа действия мотора «Стеариновая машина».
35. Исследование влажности воздуха и способов ее регулирования.
36. Исследование влияния бензиновых, дизельных, газовых автомобилей на окружающую среду.
37. Исследование сорбционных свойств овощей и фруктов по отношению к ионам тяжелых металлов в искусственно созданной желудочной среде.

### **Модуль «Биология»**

преподаватель: **Самкова Оксана Сергеевна**

1. В.И. Вернадский и его учение о биосфере.
2. История и развитие знаний о клетке.
3. Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
4. Популяция как единица биологической эволюции.
5. Популяция как экологическая единица.
6. Современные взгляды на биологическую эволюцию.
7. Современные взгляды на происхождение человека: столкновение мнений.
8. Современные методы исследования клетки.
9. Среды обитания организмов: причины разнообразия

дисциплина: **ОУД 11 География**

преподаватель: **Яковкин Евгений Васильевич**

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.

12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.
24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата

дисциплина: **ОУД 12 Экология**

преподаватель: **Трофименкова Оксана Герольдовна**

1. Автомагистраль, снег, растения и почва.
2. Автомобиль - источник химического загрязнения атмосферы.
3. Автомобильный транспорт в городе: проблемы и пути их решения.
4. Азбука правильного питания
5. Азот как необходимый биогенный элемент.
6. Аквариум - замкнутая экосистема.
7. Аквариум - искусственная экосистема в доме
8. Амфибии в мониторинге окружающей среды.
9. Анализ качества воды и состояние водозаборных сооружений города.
10. Анализ качества воды, взятой в реке в учебно-исследовательских целях.
11. Анализ питьевой воды в городе и влияние на здоровье.
12. Анализ природных источников в районе
13. Анализ характера питания семьи.
14. Антропогенное влияние на жизнедеятельность пчел на территории.
15. Антропогенное влияние на степные экосистемы.
16. Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас жизни.
17. Атомная энергетика — плюсы и минусы
18. Бездомные собаки в городе.
19. Бездомные собаки в городской среде и опасность для здоровья человека.
20. Бездомные собаки как элемент экологической среды мегаполиса.
21. Биоиндикационные исследования районов с разной степенью загрязненности атмосферы.
22. Биоиндикация газодымовых загрязнений по состоянию хвои сосны.
23. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.

24. Биоиндикация загрязнения окружающей среды по комплексу признаков ели обыкновенной.
25. Биоиндикация почв  
Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки.
26. Бытовые отходы и проблемы их утилизации (конкретный пример).
27. Видеоэкология долины реки (конкретный пример).
28. Видовой состав и численность водоплавающих и околоводных птиц в осенний миграционный период в устье реки (пруду)
29. Виды загрязнений воды и способы очищения, основанные на физических явлениях.
30. Влияет ли угольная пыль на растения степной экосистемы?
31. Влияние азотных удобрений на формирование биомассы мяты.
32. Влияние антропогенного фактора на экосистему луга.
33. Влияние внешних факторов на проращивание семян (на примере семян цветов).
34. Влияние выхлопных газов на растения в нашем районе.
35. Влияние городской среды на состояние растений (на примере изучения показателей роста и развития побегов сирени).
36. Влияние железнодорожного транспорта на здоровье человека (на конкретных примерах).
37. Влияние зеленых насаждений пришкольного участка на состояние воздуха.
38. Влияние излучения сотового телефона на мальков гуппи.
39. Влияние изменения климата на живую природу
40. Влияние ионизирующих излучений на живые организмы.
41. Влияние компьютерной зависимости на успеваемость обучающихся конкретных классов.
42. Влияние мобильных телефонов на организм человека.
43. Влияние моющих средств на организм человека
44. Влияние на здоровье психоэмоционального состояния и социальных условий жизни.
45. Влияние на здоровье человека нитратов и нитритов, содержащихся в продуктах питания.
46. Влияние пищевых добавок на здоровьестудентов.
47. Значение соли в жизни человека и окружающей среде.
48. Из отходов в доходы. Анализ мирового опыта переработки отходов и вторичного сырья.
49. Измерение содержания углекислого газа в классном помещении и определение оптимальных условий для проветривания.
50. Изучение антропогенной нагрузки на окружающую среду и пути оздоровления пришкольной территории.
51. Изучение влияния школьной мебели на состояние здоровья школьника.
52. Изучение влияния электрических и магнитных полей на рост и развитие цветковых растений.
53. Изучение домашнего рациона питания обучающихся с целью выявления в нем генетически модифицированных ингредиентов.
54. Изучение домашнего рациона питания обучающихся с целью выявления вредных пищевых добавок.
55. Изучение природной и питьевой воды в городе.
56. Изучение проблемы загрязнения бытовыми отходами городской среды.
57. Изучение проблемы загрязнения микрорайона бытовым мусором и оценка токсичности почвенного покрова.
58. Изучение свойств природного минерала шунгита для улучшения качества питьевой воды в домашних условиях.

59. Изучение фитонцидных свойств зеленых растений города (поселка)
60. Изучение экологического состояния реки
61. Изучение экологического состояния реки или озёра.
62. Изучение экологического состояния родников и прилегающей к ним территории (на конкретном примере).
63. Изучение экологического состояния родников нашего поселка.
64. Изучение экологического состояния родникового источника.
65. Изучения воздействия автомобильной дороги на экологическую безопасность на примере конкретного района.
66. Индикация загрязнения окружающей среды
67. Индикация загрязнения окружающей среды по качеству пыльцы плодовых деревьев и томатов.
68. Индикация чистоты воздуха с помощью эпифитных мхов.
69. Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды.
70. Исследование влияния визуальной среды на здоровье человека в городе.
71. Исследование влияния токсичности бытовых веществ на живые организмы.
72. Исследование воды озёр района.
73. Исследование демографической ситуации в городе, поселке (конкретный пример).
74. Исследование освещенности аудиторных помещений школы.
75. Исследование экологической среды жилого помещения (на конкретном примере).
76. Как выжить памятнику в городе (конкретный пример).
77. Комплексное обследование экологического состояния улицы.
78. Ландшафтный дизайн территории школы.
79. Лес просит о помощи!
80. Лесные пожары. Экологические изменения среды.  
Липа как биоиндикатор загрязнения окружающей среды.
81. Методы исследования экологического состояния реки и использование его в оценке антропогенного воздействия.
82. Мобильный телефон: "за" и "против" (на примере обучающихся нашей школы).
83. Мой взгляд на проблему бездомных животных в городе и способы её решения.
84. Мониторинг источников питьевой воды нецентрализованного водоснабжения
85. Мониторинг качества водопроводной воды в городе.
86. Моя квартира как экологическая среда
87. Наличие вредных и запрещенных пищевых добавок в некоторых продуктах питания.
88. Нанотехнологии. Экологическое будущее
89. Нарушение пищевого поведения человека под влиянием социально-психологических факторов.
90. Несанкционированный выброс бытовых отходов.
91. Нефтяное загрязнение Мирового океана
92. Нитраты в овощной продукции (на конкретных примерах).
93. Обустройство родников и прилегающей к ним территории (на конкретном примере).
94. Одуванчик лекарственный (*Taraxacum officinale* Wigg) как индикатор загрязнения окружающей среды.
95. Определение нитратов в сельскохозяйственной продукции.
96. Определение экологических характеристик лугов по растительному покрову (конкретные примеры).
97. Отходы — источник загрязнения и место жительства живых организмов.

98. Оценка воздействия шума самолета на территории, расположенной рядом с аэропортом.
99. Оценка интенсивности транспортного потока и его воздействия на состояние атмосферного воздуха в определенном районе города и области.
100. Оценка рекреационной ёмкости лесопарка или заповедной территории (конкретный участок).
101. Оценка состояния зеленых насаждений и влияние на здоровье человека (конкретный пример).
102. Оценка состояния экосистемы озера или реки.
103. Пестициды — необходимость или вред?
104. Пищевые добавки
105. Пищевые добавки "за" и "против".
106. Пищевые добавки в продуктах питания.
107. Пищевые добавки категории Е и их влияние на здоровье человека.
108. Правильное ведение домашнего хозяйства (конкретный пример).
109. Практические аспекты взаимодействия между людьми и птицами в городе (поселке).
110. Применение микроудобрения как эффективный способ утилизации бытовых отходов (на конкретном участке).
111. Проблема современности «Туберкулез - граница между жизнью и смертью».
112. Проблема твердых бытовых отходов в сельской местности.
113. Проблемы природных экосистем окрестностей посёлка.
114. Продукты, которые вас убивают
115. Социально-психологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье школьников.
116. Сравнение очищающей способности речной экосистемы реки (конкретный пример).
117. Сравнительный анализ биологических методов оценки качества воздуха с помощью лишайника.
118. Сравнительный анализ качества воды в реке и ее притоках.
119. Сравнительный анализ комнатных растений учебных кабинетов как фактор улучшения микроклимата закрытых помещений.
120. Старение населения области (района) как экологическая проблема.
121. Тайна воды, которую мы пьем.
122. Тайное становится явным, или Яды вокруг нас.
123. Так ли безопасна химия на кухне
124. Твердые бытовые отходы: экологические проблемы и возможные пути их решения.
125. Токсины в быту
126. Тяжелые металлы вокруг нас — миф или реальность?
127. Утилизация отходов – проблема XXI века.
128. Учет зимующих птиц: экологический аспект
129. Факторы, влияющие на работоспособность и утомление в учебном процессе в нашей школе.
130. Фауна дневных чешуекрылых в районе, городе, поселке.
131. Фитоиндикация как метод экологической оценки среды.
132. Чем опасны тележки в супермаркете?
133. Чипсы: лакомство или яд?
134. Чипсы: хрустеть или не хрустеть?
135. Что нужно знать о пищевых добавках.
136. Что полезнее: фрукты или соки?
137. Экологическая катастрофа

138. Экологическая характеристика водоёмов и влияние на здоровье (конкретный пример).
139. Экологическая характеристика классной комнаты.
140. Экологически грамотный потребитель.
141. Экологические проблемы моего села.
142. Экологические проблемы человечества
143. Экологический мониторинг состояния зеленых древесных насаждений старого парка.
144. Экологический мониторинг состояния почвы.
145. Экологический мониторинг условий обучения учащихся.
146. Экологический мониторинг школьного мела.
147. Экологический паспорт лесопарка (конкретный пример).
148. Экологический паспорт помещения школы
149. Экологический потенциал метода рисунков объектов живой природы районов города.
150. Экологический потенциал метода фотографирования объектов живой природы районов города.
151. Экологическое исследования парка.
152. Экологическое состояние кабинета биологии.
153. Экологическое состояние пруда
154. Экологическое состояние родников
155. Экология деревни: вчера, сегодня, завтра.
156. Экология домашнего аквариума
157. Экология и здоровье человека.
158. Экология картофеля
159. Экология малой родины
160. Экология области
161. Экология человека
162. Экология Чернобыля.
163. Эколого-генетическое изучение питьевой воды естественного источника.
164. Эколого-географические особенности жизни бобров.
165. Эколого-географические последствия строительства ГЭС.
166. Эколого-географические проблемы реки
167. Экомаршрут по родному краю
168. Экономические выгоды вторичной переработки отходов.
169. Экономия минеральных удобрений за счет фиксации азота воздуха бобовыми культурами.

Дисциплина: **ОУД 13. Астрономия**  
преподаватель: **Сергеева Юлия Борисовна**