

наименование раздела (темы) программы	вид работы (краткая инструкция)	форма отчета	кол- во часов	подпись преподавателя
<b>Модуль 1. Человек. Общество. Деятельность</b>				
<b>Тема 1. Человек.</b>	Составить конспект по вопросу «Что такое патриотизм и гражданственность личности?», отразить определения понятий, дать им характеристики, выразить свое отношение.	конспект	1	
Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности.	Эссе на тему «Я не то что другие, законы нравственности и приличия созданы не для меня» (Наполеон Бонапарт)	эссе	1	
<b>Тема 2 . Деятельность.</b> Сущность, структура, функции, виды деятельности. Деятельность и общение.	Составить таблицу «Многообразие видов деятельности»	таблица	1	
Одна из видов профессиональной деятельности	Эссе «Моя будущая профессия»	эссе	1	
<b>Тема 3. Общество.</b> Общество: понятие, происхождение, типология, направления и формы развития.	Составить схему взаимозависимости «Основные сферы жизни общества». Привести примеры в комментариях к схеме (не менее 2-х).	Схема + комментарии к ней	1	
История обществознания. Развитие знаний об обществе. Основные этапы.	Составить таблицу по вопросу «Теории развития общества» (теория, ее содержание)	таблица	1	
Цивилизации и формации. Цивилизационное многообразие истории общества. Культура и цивилизация.	Сообщение «Достижения цивилизации» (на выбор: древние: египетская, китайская, индийская; японская, средневековая западно-европейская и т.д.)	сообщение презентация (как вариант)	2	
<b>Модуль 2. Правовая сфера жизни общества</b>				
<b>Тема 16.</b> Право: понятие, происхождение, функции. Понятие прав, свобод, обязанностей	Эссе на тему «Различие и взаимосвязь права и закона»	эссе	1	
<b>Тема 17.</b> Право в системе социальных норм. Система права РФ. Формы права. Норма права.	Составить таблицу «Теории происхождения права».	таблица	1	
<b>Тема 18.</b> Основной закон РФ – Конституция РФ. Законодательная, исполнительная, судебная власть, местное самоуправление.	Составить хронологическую таблицу «История Конституции в России – основные этапы» (дата - событие).	хронологическая таблица	1	
<b>Тема 19.</b> Основы конституционного строя РФ. Система принципов конституционного строя	Составить характеристику Российского государства на основе Конституции РФ.	Характеристика в соответствии с документом КРФ	1	

<b>Тема 21.</b> Правоотношения. Правонарушения	Конспект по вопросу «Примеры преступлений и проступков»	конспект	2	
<b>Тема 22.</b> Юридическая ответственность: понятие и виды	Конспект по вопросу «примеры действия функций юридической ответственности, признаки юридической ответственности»	конспект	2	
<b>Тема 23.</b> Правовая культура	Конспект «Правовой нигилизм: особенности, признаки, примеры»	конспект	1	
<b>Модуль 3. Познание мира, человека и общества</b>				
<b>Тема 4.</b> Познавательная деятельность человека. Познание и знание. Формы познания: чувственное и рациональное (эмпирическое и теоретическое)	Работа с определениями понятий модуля: гипотеза, истина, познание, знание, наука, теория, закон, сказка, эпос, миф, представление, суждение.	словарь (понятие и его определение)	1	
<b>Тема 5.</b> Научное и ненаучное познание.	Подготовить сообщение «Формы ненаучного познания» письменно в тетради (на выбор): Миф, религия, философия	сообщение	1	
<b>Тема 7.</b> Социальное познание: сущность, основные характеристики, особенности	Конспект по вопросу «Социальный факт: понятие, виды и оценка»	конспект	1	
<b>Тема 8.</b> Самопознание	Эссе на тему «Самое трудное – познать себя»	эссе	2	
<b>Модуль 4. Экономическая сфера жизни общества</b>				
<b>Тема 24.</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	Составить конспект по вопросу «Влияние экономики на другие сферы жизни общества»	конспект	1	
<b>Тема 25.</b> Экономические системы	Составить таблицу «Виды финансовых институтов»	таблица	1	
<b>Тема 27.</b> Рынок. Рыночная экономика. Обмен. Специализация. Конкуренция.	Составить портрет производителя, бизнесмена, потребителя, собственника (отразить характерные личностные качества)	конспект-портрет	1	
<b>Тема 28.</b> Собственность, предпринимательство. Бизнес.	Схема «Налоговая система РФ»	схема	1	
<b>Тема 29.</b> Деньги и банки. Налоги. Инфляция.	Эссе на тему «Деньги, которыми ты обладаешь, - орудие свободы; те, за которыми гонишься, - орудие рабства» (Ж.-Ж.Руссо)	эссе	1	
<b>Тема 31.</b> Человек в системе экономических отношений.	Раскрыть понятие «Экономическая культура» (определение, элементы, экономическая культура личности)	конспект	1	
<b>Модуль 5. Политическая сфера жизни общества</b>				
Тема 10. Государство как политический институт: признаки, функции, формы. Политический режим.	Составить таблицу «Теории происхождения государств»	таблица	1	
Тема 11. Партии и движения.	Подготовить сообщение «Политические партии Российской Федерации»	сообщение	1	

Тема 12. Правовое государство: сущность, признаки.	Сравнительная таблица «гражданское общество и правовое государство»	Сравнительная таблица		
Тема 13. Гражданское общество. Гражданские инициативы.	Конспект по вопросу «Формирование гражданского общества в России»	конспект и как вариант презентация	1	
Тема 14. Демократия: понятие и ценности	Эссе на тему « Много форм правления применялось и еще будет применяться в этом грешном мире. Все понимают, что демократия не является совершенной. Правильно было сказано, что демократия — наихудшая форма правления, за исключением всех остальных, которые пробовались время от времени.» (Уинстон Черчилль)	эссе	1	
Тема 15. Личность и государство. Конституция РФ.	Составить конспект по вопросу «Политическое лидерство»	конспект	1	
<b>Модуль 6. Социальная сфера жизни общества</b>				
<b>Тема 33.</b> Социальная сфера жизни общества: общая характеристика, основные понятия.	Составить конспект по вопросу «Социальные ценности и нормы»	конспект	1	
<b>Тема 34.</b> Социализация. Социальные институты и нормы социализации. Социальные взаимодействия.	Составить конспект по вопросу «Особенности социального контроля и самоконтроля». Пояснить: при каких условиях у общества развивается самоконтроль. Привести примеры конкретных проявлений самоконтроля.	конспект	1	
<b>Тема 36.</b> Этнические общности. Расы. Нации и межнациональные отношения	эссе «Толерантность в современном мире: проблемы и издержки»	эссе	2	
<b>Тема 37.</b> Социальные, межэтнические, межнациональные конфликты	Сообщение «Особенности современных межэтнических конфликтов»	сообщение	2	
<b>Тема 38.</b> Молодежь как социальная группа. Социальная значимость здорового образа жизни.	Таблица «Проблемы современной молодежи». Отразить экономические, социально-политические и другие проблемы современной молодежи.	таблица	1	
<b>Тема 38</b> Семья как социальный институт. Семья и брак.	Эссе «Преодолим ли конфликт поколений?»	эссе	2	
<b>Модуль 7. Духовная сфера жизни общества</b>				
<b>Тема 41.</b> Культура, духовная культура: понятие, происхождение, формы, функции, значение. Культурное наследие. СМИ.	Составить конспект по вопросу «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур».	конспект	1	
<b>Тема 42. Наука</b>	Подготовить презентацию на тему «Достижения российской науки начала XXI в.»	презентация	1	

<b>Тема 43.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Профессиональное образование. Самообразование.	Эссе на тему «Самообразование – неперенное условие успешной профессиональной деятельности и овладение культурой»	эссе	1	
<b>Тема 44.</b> Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	Подготовить сообщение-презентацию на тему «Современные религии (на выбор)»	Сообщение, презентация как вариант	1	
<b>Тема 45.</b> Искусство и его роль в жизни людей.	Подготовить презентацию по теме «Искусство» (жанр на выбор)	презентация	1	
<b>Тема 46.</b> Молодежная субкультура	Подготовить сообщение / презентацию по теме «Молодежная субкультура», на выбор	Сообщение, презентация как вариант	1	
<b>Тема 47.</b> Качество жизни	Составить конспект «Ценностные ориентации современной молодежи»	конспект	1	
<b>Модуль 8. Глобальные проблемы современности</b>				
<b>Тема 48.</b> Современный этап мирового развития. НТР, прогресс в развитии общества.	<b>Составить таблицу «Основные этапы НТР В России»</b>	таблица	1	
<b>Тема 50.</b> Глобальные проблемы современности и пути их разрешения	<b>Подготовить сообщение /презентацию «Угрозы XX века»</b>	Сообщение, презентация как вариант	2	