

## ЗАДАНИЕ «Тестирование»

Время, отводимое на выполнение задания 40 минут.

Максимальное количество баллов 10 (4 баллов – инвариантная часть и 6 баллов – вариативная часть).

### ЗАДАЧА № 1

**Текст задачи:** выполните тестовые задания.

**Условия выполнения задания:**

1) задание выполняется в учебной аудитории в форме компьютерного тестирования в электронной системе тестирования «Айрен»;

2) Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

3) Участнику для выполнения заданий выдается индивидуальный логин и пароль, черновик.

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 40 теоретических вопросов.

Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, общим для всех специальностей среднего профессионального образования:

- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Системы качества, стандартизации и сертификации
- Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды
- Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по темам, общим для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

- Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей
- Оборудование, материалы, инструменты
- Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
- Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки
- Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы
- Основы антидопингового обеспечения

Для начала выполнения задания:

1) Откройте ярлык «Система тестирования» на рабочем столе;

2) В окне Айрен введите логин и пароль, полученный у наблюдателя;

3) Выберите курс «Олимпиада профессионального мастерства» -

«Тестирование» и начните тестирование.

Задание «Тестирование» содержит вопросы: закрытой формы с выбором ответа, открытой формы с кратким ответом, на установление соответствия, на установление правильной последовательности.

**Вопрос закрытой формы** с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, **одно из которых** является правильным.

**Вопрос открытой формы** имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово, словосочетание, числовое значение. Ответ необходимо записать в установленном для ответа поле. Ответом может быть как отдельное слово (число), так и сочетание слов (чисел). Слова (числа) отделяются пробелом.

**ВАЖНО!** Обратите внимание на орфографическую правильность ввода слов и словосочетаний, т.к. компьютер понимает только точное соответствие вводимых ответов заданным эталонам.

**Вопрос на установление правильной последовательности** состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов. Ответ необходимо записать последовательностью цифровых значений вариантов ответов без пробелов.

**Вопрос на установление соответствия.** Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы являются однородными. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Для каждого элемента первой группы должен быть выбран элемент второй группы из списка возможных.

При выполнении тестового задания можно осуществлять свободную навигацию (возвращаться к ранее отвеченным, оставленным без ответа, отмеченным флажками вопросам). Корректировка ответов возможна до нажатия на кнопку «Отправить все и завершить тест».

**После завершения тестирования** нажмите на кнопку «Отправить все и завершить тест».

Время на выполнение задания – 40 минут. По истечении времени тест автоматически завершится.

Успехов Вам!

Структура банка тестовых заданий Комплексного задания 1 уровня

№ п/п	Наименование темы вопросов	Количество вопросов	Выбор ответа	Открытые вопросы	Вопросы на соответствие	Вопросы на установление последовательности
Вариативный раздел тестового задания						
1.	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	20	5	5	7	3
2.	Оборудование, материалы, инструменты	20	5	11	4	-
3.	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности (баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжная подготовка, лёгкая атлетика)	20	5	-	4	11
4.	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	20	5	5	5	5
5.	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	20	5	7	5	3
6.	Основы антидопингового обеспечения	20	5	5	5	5
ИТОГО:		120	30	33	30	27

**Тестовые задания вариативной части**

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов	Эталон ответов
<b>1. Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей</b>				
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа		
1		Физические способности – это:	А	характеристики двигательных возможностей человека применительно к тем или иным видам мышечной деятельности
			Б	комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»
			В	комплекс морфологических свойств опорно-двигательного аппарата, обуславливающих эффективность выполнения мышечной деятельности
			Г	комплекс морфологических и психофизиологических свойств человека, отвечающих требованиям какого-либо вида мышечной деятельности и обеспечивающих эффективность её выполнения
2		Принцип сопряжённого воздействия в развитии физических способностей предусматривает:	А	соответствие тренировочных воздействий не только развитию необходимых способностей, но и умению использовать их в двигательной структуре конкретного упражнения
			Б	соблюдение оптимального соотношения в уровне развития способностей у человека на каждом этапе возрастного развития
			В	обеспечение целенаправленности и адекватности тренировочных воздействий
			Г	соблюдение рационального распределения различных средств подготовки в процессе занятий
				Г
				А

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов		
	Открытые	Вставьте пропущенное слово					
3	вопросы	При развитии силовых способностей метод _____ предусматривает выполнение упражнений с относительно небольшой величиной отягощений (до 30% от максимума) с максимальной скоростью или темпом			динамических усилий		
4		При совершенствовании быстроты реагирования применяется _____ метод, который основан на тесной связи между быстротой реакции и способностью различать очень небольшие интервалы времени (десятые и сотые доли секунды)			сенсорный		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:					
5	соответствие	методами физического воспитания и группой, к которой они относятся	1	методы, направленные на овладение знаниями	А	метод расчленённого упражнения	1В, 2А,3Г,4Б
			2	методы строго регламентированного упражнения, способствующие овладению двигательными умениями и навыками	Б	соревновательный метод	
			3	методы строго регламентированного упражнения, направленные преимущественно на развитие физических качеств, способностей	В	описание	
			4	методы частично регламентированного упражнения	Г	метод равномерного упражнения	

6		видами гибкости и их характеристикой	1	активная гибкость	А	подвижность во всех суставах человеческого тела, позволяющая выполнять разнообразные движения с максимальной амплитудой	1Б, 2Г, 3А, 4В
			2	пассивная гибкость	Б	способность человека достигать больших амплитуд движения за счёт сокращения мышечных групп, проходящих через тот или иной сустав	
			3	общая гибкость	В	значительная или даже предельная подвижность лишь в отдельных суставах, соответствующая требованиям конкретного вида деятельности	
			4	специальная гибкость	Г	определяется наибольшей амплитудой движений, которую можно достичь за счёт приложения к движущей части тела внешних сил	
Вопросы на установление последовательности		Укажите последовательность:					
7	установление последовательности	этапов развития физических способностей	1	этап достижения максимальных показателей в развитии способностей			312
			2	снижения показателей развития физических способностей			
			3	этап повышения уровня развития способностей			
8		решения задач в процессе обучения двигательному действию	1	добиться выполнения основы техники двигательного действия в целом			3142
			2	совершенствовать индивидуальные детали техники двигательного действия			
			3	создать общее представление о двигательном действии и установку на овладение им			
			4	последовательно разучить общие детали и усовершенствовать пространственные, временные и динамические характеристики техники двигательного действия			

№	Тип вопроса	Вопрос	Варианты ответов		Эталон ответов		
<b>2. Оборудование, материалы, инструменты</b>							
	Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа					
9.		Тренажеры, обеспечивающие движения с постоянной нагрузкой, называются:	А	изотонические	А		
			Б	изокинетические			
			В	эксцентрические			
			Г	статические			
10.		При выборе лыжного инвентаря необходимо учитывать:	А	возраст занимающихся	В		
			Б	желание занимающихся			
			В	рост, вес занимающихся			
			Г	спортивные результаты занимающихся			
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
11.		При падении с высоты 1,80 см на игровую поверхность отскок баскетбольного мяча должен составлять _____ см			130		
12.		Толчковый снаряд в спортивной гимнастике, состоящий из широкой упруго-жесткой подвижной доски и шарнирно соединённой с ней декой (нижним основанием), между которыми размещена пружина, называется _____			мостик		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между					
13.	соответствие	измерительным устройством и его целевым назначением	1	лактометр	А	анализ выдыхаемого спортсменом воздуха	1В, 2Г, 3Б, 4А
			2	электромиостимулятор	Б	измерение силы отталкивания	
			3	тензоплатформа	В	контроль (измерение) концентрации молочной кислоты в капиллярной крови спортсмена	
			4	метабологграф	Г	создание искусственных сокращений скелетных мышц	
14.		спортивным инвентарём и оборудованием и его предназначением	1	палка гимнастическая	А	для выполнения различных физкультурно-спортивных упражнений, страховки, предупреждения травматизма при падениях	

		2	скакалка гимнастическая	Б	для укрепления (коррекция) осанки, развитие координации движений, усложнение некоторых физкультурно-спортивных упражнений	1Б,2В,3Г,4А
		3	утяжелители	В	для укрепления мышц ног, брюшного пресса, кардиосистемы	
		4	мат спортивный	Г	для усиления нагрузки при выполнении общеразвивающих упражнений	

### 3. Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

Выбор ответа		Выберите правильный вариант ответа				
15.	Построение в одну шеренгу выполняется по команде ...	А	«В одну шеренгу – СТРОЙСЯ!»			Г
		Б	«В шеренгу по одному – СТАНОВИСЬ!»			
		В	«В шеренгу по одному – СТРОЙСЯ!»			
		Г	«В одну шеренгу – СТАНОВИСЬ!»			
16.	Перестроение из одной шеренги в две выполняется по команде ...	А	«В шеренгу по два – СТАНОВИСЬ!»			Б
		Б	«В две шеренги – СТРОЙСЯ!»			
		В	«В шеренгу по два – СТРОЙСЯ!»			
		Г	«В две шеренги – СТАНОВИСЬ!»			
Вопросы на соответствие		Установите соответствие между:				
17.	видами физической помощи при обучении гимнастическим упражнениям и их характеристикой	1	поддержка	А	кратковременная помощь спортсмену при выполнении поворотов	1Б,2Г,3Б,4А
		2	фиксация	Б	действия тренера, сопровождающие гимнаста по всему упражнению или отдельной его части, фазе	
		3	проводка по движению	В	кратковременная помощь при перемещении спортсмена снизу вверх	
		4	подкрутка	Г	задержка спортсмена педагогом в определенной точке движения	
18.	этапами обучения игровому приёму и задачами обучения	1	ознакомление с приемом	А	совершенствовать технику в условиях, приближенных к игровым	1Б,2В,3Г,4А

		в баскетболе	2	изучение приема в упрощенных, специально созданных условиях	Б	создать четкое представление об изучаемом элементе техники	
			3	углубленное разучивание приема	В	освоить основную структуру игрового приема	
			4	ситуационное изучение приема	Г	освоить детали техники выполнения приема	
	Вопросы на	<b>Укажите последовательность</b>					
19.	установление последовательности	обучения стойке на лопатках	1	в положении стоя поставить руки ладонями выше к лопаткам, большие пальцы вперед, свести локти			1324
			2	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках согнув ноги			
			3	лежа на спине прогнуться, опираясь на плечи, затылок и пятки, фиксировать 3 секунды			
			4	силой, сгибая ноги, стойка на лопатках			
20.		обучения кувырку назад	1	из упора присев выполнить кувырок назад в упор присев			4231
			2	из упора присев выполнить перекат назад с постановкой рук за головой, перекатом вперед вернуться в упор присев			
			3	кувырок назад с возвышения (с горки матов)			
			4	из положения лежа на спине выполнить несколько перекатов вперед и назад			
<b>4.Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки</b>							
	Выбор ответа	<b>Выберите правильный вариант ответа</b>					
21.		К специфической особенности собственно-соревновательной деятельности относится	А	наличие двигательной деятельности, результатом которой является участие в спортивных соревнованиях			Б
			Б	наличие борьбы, противоборства, конкуренции в игре, поединке, схватке и т.д.			
			В	достижение наивысших результатов			
			Г	возможность сравнения результатов спортсменов			
22.		Тренированность это:	А	оптимальная готовность к спортивным достижениям для данного конкретного цикла тренировки			Г
			Б	изменения в структуре подготовленности спортсмена			
			В	показатель, отражающий уровень развития физических способностей			

		Г	степень биологической приспособленности организма к определённой работе				
	Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
23.		Показатель реализации спортивно-достиженческих возможностей спортсмена или спортивной команды, оцениваемый по установленным в спорте критериям, называется _____			спортивный результат		
24.		Принцип _____ предполагает относительно законченный кругооборот отдельных звеньев тренировочного процесса, повторяющихся поочередно во времени			цикличность		
	Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:					
25.		видами подготовки спортсменов и их направленностью	1	техническая подготовка	А	овладение совокупностью форм и способов ведения спортивной борьбы	1В, 2А,3Г,4Б
			2	тактическая подготовка	Б	формирование свойств личности, обеспечивающих успешное решение задач тренировки и участия в соревнованиях	
			3	физическая подготовка	В	обучение спортсмена технике движений и доведения их до совершенства	
			4	психологическая подготовка	Г	укрепление и сохранение здоровья, формирование телосложения, развитие физических способностей	
26.		критериями технического мастерства и их описанием:	1	объём техники	А	устойчивость результата при выполнении действия в усложнённых условиях, автоматизированность выполнения действия	1В, 2Г,3Б,4А
			2	разносторонность техники	Б	степень близости техники спортивного действия к индивидуально оптимальному варианту	
			3	эффективность владения техникой	В	общее число технических приёмов, которые умеет выполнять спортсмен	
			4	освоенность техники	Г	степень разнообразия технических приёмов	

		Укажите последовательность:			
27.	Вопросы на установление последовательности	зон развития работоспособности в рамках отдельного занятия	1	зона относительно устойчивого состояния работоспособности	2413
			2	зона предрабочих сдвигов	
			3	зона снижения работоспособности	
			4	зона вработываемости	
28.		этапов спортивной подготовки	1	этап высшего спортивного мастерства	3241
			2	тренировочный этап	
			3	этап начальной подготовки	
			4	этап совершенствования спортивного мастерства	

### 5. Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы

Выбор ответа		Выберите правильный вариант ответа			
29.		Под формами занятий физическими упражнениями понимают:	А	физкультурно-спортивные занятия, связанные главным образом с выполнением разнообразных физических упражнений	В
			Б	правила, позволяющие педагогу и самому занимающемуся в каждом конкретном случае рационально, с наибольшей эффективностью решать поставленные двигательные задачи способы организации	
			В	способы организации учебно-воспитательного процесса, каждый из которых характеризуется определенным типом взаимосвязи (взаимодействия) преподавателя (тренера, судьи) и занимающихся, а также соответствующими условиями занятий	
			Г	практическая активная деятельность занимающихся, направленная на физическое совершенствование, выражающаяся в выполнении физических упражнений.	
28.		Признаками урочной формы занятий являются:	А	наличие преподавателя и строгое построение занятия в рамках определенной общепринятой структуры с постоянным составом занимающихся	А
			Б	добровольность	
			В	большая простота по структуре построения занятия и более узкое содержание относительно других форм	
			Г	возможность самостоятельного выбора направления, переменный состав занимающихся	
Открытые		Вставьте пропущенное слово			

29.	вопросы	Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на _____ недели			52		
30.		Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее _____ уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки			3		
Вопросы на соответствие		Установите соответствие между:					
31.	частями занятия и средствами физического воспитания	1	Подготовительная	А	имитационные упражнения; упражнения на внимание; упражнения на координацию движений; упражнения на дыхание и расслабление; малоподвижные игры	1 Б, 2 В, 3 А	
		2	Основная	Б			строевые упражнения; упражнения на внимание; различные виды ходьбы, бега, прыжков; общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения; ранее изученные упражнения, включающие технические элементы
		3	Заключительная	В			подготовительные, подводящие, специальные по технике и тактике упражнения; подвижные игры; соревновательные упражнения, в том числе связки и комбинации, учебные и двусторонние игры, схватки и поединки.
32.	документом и его целевым назначением	1	Профессиональный стандарт	А	определение условий и требований к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом	1Г, 2В,3А,4Б	

			2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	Б	установление норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта, а также условий выполнения этих норм и требований		
			3	Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта	В	установление совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования		
	Вопросы на	<b>Укажите последовательность</b>						
33.	установление последовательности	этапов организации и проведения массовых выступлений и праздников	1	решение организационно-хозяйственных вопросов			4213	
			2	подготовка к выступлению участников (репетиции)				
			3	проведение выступления				
			4	составление программы выступлений, разработка сценария музыкального и художественного оформления				
34.		планирования занятия	1	подбор методов и форм занятия для решения поставленных задач			4312	
			2	оформление плана-конспекта занятия				
			3	определение и конкретизация цели и задачи учебно-воспитательного процесса				
<b>Основы антидопингового обеспечения</b>								
		Выбор ответа	Выберите правильный вариант ответа					
35.		Какие меры воздействия за нарушения антидопинговых правил не может применять Международный Олимпийский комитет:	А	исключение из программы Олимпийских игр дисциплины, вида соревнования в отношении международных спортивных федераций			Б	
			Б	исключение спортсмена из команды				
			В	временное лишение членства в отношении национальных олимпийских комитетов				
36.		Выберите из перечисленного правильное утверждение относительно вступления в силу и	А	санкции вступают в силу немедленно				
			Б	санкции вступают в силу по истечении трех лет со дня церемонии закрытия Игр				

		действия решения Международного Олимпийского комитета по применению санкций за допинговые нарушения:	В	санкции вступают в силу по истечении 6 месяцев с даты обжалования		А		
		Открытые вопросы	Вставьте пропущенное слово					
37.			В силу принципа «строгой ответственности» бремя доказывания отсутствия вины в совершении допингового нарушения возлагается на			спортсмена		
38.			Организация, которая имеет исключительное право представлять свою страну не только на Олимпийских играх, но и на всех международных соревнованиях, которые проводятся под эгидой Международного Олимпийского комитета, именуется _____			Национальный олимпийский комитет		
		Вопросы на соответствие	Установите соответствие между:					
39			международным актом в сфере борьбы с допингом и органом, его принявшим:	1	Конвенция против применения допинга	А	МОК	1Б,2В,3А
				2	Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте	Б	Совет Европы	
				3	Международная Олимпийская хартия	В	ЮНЕСКО	

40			полномочиями и органом (организацией)	1	Исключительное полномочие в выборе и назначении города, который может представить свою кандидатуру для организации Олимпийских игр в определенной стране	А	Исполнительный комитет Международного Олимпийского комитета	1В,2А,3Б
				2	Лишение права быть городом-заявителем или городом-кандидатом в связи с допинговыми нарушениями	Б	Международные спортивные федерации	
				3	Полномочие на определение правил для отдельных видов спорта на основании соглашений	В	Национальный олимпийский комитет	
		Вопросы на установление последовательности	Укажите последовательность:					
41			действий при прохождении процедуры допинг-контроля:	1	заполнение протокола			52341
				2	регистрация на пункте допинг-контроля			
				3	сдача пробы			
				4	разделение пробы «А» и «В»			
				5	уведомление спортсмена			
42			действий при	1	отбор пробы			3214

			подготовке к отбору пробы:	2	предоставление спортсмену возможности употребить жидкость	
				3	информирование спортсмена о правах и обязанностях	
				4	обеспечение сохранности пробы	

## **ЗАДАНИЕ 2 «Перевод-профессионального текста (сообщения)» (английский язык).**

Время, отводимое на выполнение задания – 40 минут.

Максимальное количество баллов – 10 (5 баллов – перевод текста и 5 баллов – ответы на вопросы по тексту).

### **Вариант 1**

#### **ЗАДАЧА № 1**

**Текст задачи:** прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

#### **ЗАДАЧА № 2**

**Текст задачи:** дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы.

#### **Условия выполнения задания:**

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания участнику предоставляется задание, инструкция по его выполнению, бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, черновик (чистый лист бумаги формата А4), карандаш, ручка, ластик;
- 3) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте: *Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь: Ок. 100000 слов и выражений. – М.: ЭКСМО Москва.*
- 4) время, отводимое на выполнение задания: 40 минут;
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

**ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)» (английский язык)****1. Перевод текста.***Вариант 1***Bungee Jumping**

It was a warm sunny day in Queenstown, New Zealand. My friend and I wanted to do something really exciting so we decided to go Bungee Jumping. When you Bungee Jump, you jump off a cliff, or other high place, with an elastic rope tied around you. You go into free fall for a few seconds before coming to the end of the rope and bouncing back up.

The jumping ledge was at the top of a mountain. From up there we could see the entire town below us. It was really beautiful.

We were tied into harnesses. My friend was very nervous and the people working at the ledge could tell. They turned on some music to help her calm down. After she calmed down, they hooked her onto the main jumping rope. They counted 3..2..1..Jump! And she jumped! They pulled her back up and it was my turn.

I was pretty nervous. They attached me to the jumping line and counted 3...2...1...JUMP! I ran right off the ledge and dove into the air. I felt my stomach tie itself into knots and my whole body was frozen in fear. After less than five seconds, I felt the tension of the rope pull me and I knew that the scariest part was over. They let me swing for about a minute before they pulled me back up to the ledge. I took a deep breath and enjoyed the scenery. The whole experience was amazing and I can't wait to do it again.

**Comprehension Check:****Are these sentences true?**

1. To go bungee jumping you need a very high place to jump from. Yes or no?
2. Bungee jumpers are attached to ropes using harnesses. Yes or no?
3. Bungee jumping is probably unexciting. Yes or no?

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

- 1) выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
- 2) ответы на вопросы по содержанию текста.

Для выполнения Вам будут предоставлен бланк ответа и черновик.

Все необходимые отметки в ходе выполнения задания можно выполнять на черновике. Результат выполнения задания должен быть оформлен на бланке ответа (черновик к рассмотрению результатов выполнения задания не принимается).

После завершения работы передайте бланк ответа и черновик для рассмотрения жюри.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский язык;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 40 минут.

Успехов Вам!