

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по УГС специальностей СПО

49.00.00. Физическая культура и спорт

Пермь, 2019

Рассмотрен на заседании РУМО по УГС
49.00.00. Физическая культура и спорт
Протокол от «22» января 2019г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Колледж
олимпийского резерва Пермского
края _____
С.Ю. Гончарова

Составители:

Коломиец М.Г., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
Трофименкова О.Г., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
Крайнова И.В., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
Шамрай Е.В., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
Сорокина Т.Н., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»
Четверухина М.С., преподаватель ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Ефремова Е.А., зам.директора по МР ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Содержательная экспертиза:

Боженко А.А., заместитель директора по учебно-спортивной работе ГБПОУ «Колледж олимпийского резерва Пермского края»

Внешняя экспертиза

Попова О.А., заместитель директора по спортивной работе МАУ «СС «Ника» г. Перми.

Содержание

1.	Спецификация Фонда оценочных средств	2
2.	Паспорт практического задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива»	16
3.	Паспорт практического задания 2 уровня инвариантной части	19
4.	Паспорт практического задания 2 уровня вариативной части (специальность 49.02.01. Физическая культура квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»)	21
5.	Паспорт практического задания 2 уровня вариативной части (специальность 49.02.01. Физическая культура квалификация «Учитель физической культуры»)	23
6.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня «Тестирование» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	27
7.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня «Перевод профессионального текста» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	28
8.	Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	29
9.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	30
10.	Ведомость оценок результатов выполнения инвариантной части практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	31
11.	Ведомость оценок результатов выполнения вариативной части практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	32
12.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	33
13.	Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального практического задания регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	34

1. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее - ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее - Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя Олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России И.А. Черноскутовой 27.02.2018г.

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура» (квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура» (квалификация «Учитель физической культуры»);

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 августа 2014 г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист»;

материалов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам профессий, специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт, утвержденные протоколом заседания ФУМО от 13.04.2018 г. № 3

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 - закрытой формы с выбором ответа, 4 - открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1 – Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос-ответ	Вопрос-установка	
						послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии и профессиональная деятельность	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	2	1	0	1
3	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	4	1	0	1	2	1
4	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	4	1	1	1	1	1
5	Теория и методика организации физкультурно-спортивной работы	4	1	1	1	1	1
6	Основы антидопингового обеспечения	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	24	6	6	6	6	6
	ИТОГО:	40	10	10	10	10	10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным. Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включает два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет (1500) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники Олимпиады.

Тексты соответствуют требованиям ФГОС, к умениям и знаниям иностранному языку.

На Олимпиаде участнику будет выдан один профессиональный текст на иностранном языке, содержащий описание штатных ситуаций деятельности пожарных и спасателей.

На выполнение перевода текста и ответы на вопросы по тексту отводится 40 минут.

В текстах используется профессиональная терминология укрупненной группы специальностей 49.00.00.

Физическая культура и спорт.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1. составить текст выступления в соответствии с поставленной задачей;
2. разработать наглядное сопровождение выступления, используя информационно-коммуникационные технологии.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит не менее 3 задач.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2 задачи:

- описание техники двигательного действия;
- определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Задание инвариантной части задания II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе следующих видов физкультурно-спортивной деятельности: акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задание вариативной части задания II уровня позволяет оценить сформированность профессиональных компетенций:

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия изаиятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия изаиятия.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2 задачи различных уровней сложности.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»:

– разработка конспекта фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке;

– проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке.

Варианты заданий определены с учётом спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки.

Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»:

– разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке;

– проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке. Варианты заданий определены с учётом возрастных групп занимающихся от 7 до 15 лет.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований работодателей;

достоверности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки - система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки - оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки; метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады; метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования

результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование-10 баллов, практические задачи - 20 баллов (перевод текста - 10 баллов, задание по организации работы коллектива - 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов (общая часть задания -35 баллов, вариативная часть задания - 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2 – Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				Макс. балл
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>		-				
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, Стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Теория и методика обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	2*0,3	0,3	0	1
3	Методика обучения базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	4	0,1	0	0,3	2*0,3	1
4	Теория соревновательной деятельности и основы спортивной тренировки	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1
5	Теория методика организации физкультурно-спортивной работы	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1
6	Основы антидопингового	4	0,1	0,3	0,3	0,3	1

	обеспечения						
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.6. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.7. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача - выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте - 5 баллов.

Оформление перевода выполняется в документе, созданном при помощи компьютерной программы MicrosoftWord.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Таблица 3 – Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла - текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального, полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности, удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет несвойственных русскому языку выражений и оборотов, профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью соответствует (более 90% от объема текста) - понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1 -4 лексические ошибки; перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл - текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствует более 5

лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов - текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла - в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографии! пунктуационные и др.);

1 балл - в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов - в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4 – Критерии оценки 2 задачи ответов на вопросы по тексту

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста», содержащего лексические обороты и термины относящиеся к пожарно-спасательной деятельности ставится:

4 балла - участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла - участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту;

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания», связанного с ответами на вопросы по пожарно-спасательной тематике, ставится:

1 балл - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.8. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10баллов.

– качество выполнения отдельных задач задания;

– качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих

паспортах конкурсного задания.

- составление текста выступления в соответствии с поставленной задачей - 6 баллов;
- разработка наглядного сопровождения выступления, используя информационно-коммуникационные технологии - 4 балла.

Максимальное количество баллов: 10 баллов: за выполнение задачи № 1 – 6 баллов, в т.ч. за владение нормами и правилами русского литературного языка – 1 балл, задачи № 2 – 4 балла.

Таблица 5 - Критерии оценки 1 задачи «Задание по организации работы коллектива» (составление текста выступления в соответствии с поставленной задачей)

Критерии оценивания		Баллы
Наличие частей предварительной информации к выступлению		1
1	Указаны все части предварительной информации к выступлению	1
2	Указаны не более 2 частей предварительной информации к выступлению	0,5
3	Указаны менее 2 частей предварительной информации к выступлению	0
Наличие частей текста выступления		0,5
1	Наличие всех трех частей текста выступления, с соблюдением требований к соотношению объема основных частей текста	0,5
2	Отсутствие некоторых частей текста выступления, с нарушениями требований к соотношению объема основных частей текста	0
Наличие приемов установления контакта		0,5
1	Использованы приемы установления контакта	0,5
2	Не использованы приемы установления контакта	0
Наличие композиционно-логической структуры текста		1
1	Соответствие текста выступления композиционно-логической структуре оформления	1
2	Отсутствуют 2–3 элемента композиционно-логической структуры текста	0,5
3	Текст выступления не соответствует композиционно-логической структуре оформления	0
Представление ключевых идей в тексте		1
1	Представлены кратко, ясно, однозначно 3 ключевые идеи в тексте выступления	1
2	Представлены кратко, ясно, однозначно не более 2 ключевых идей в тексте выступления	0,5
3	Ключевые идеи не отражают главную мысль выступления, содержат противоречия	0
Наличие приемов привлечения и поддержания интереса аудитории		0,5
1	Использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0,5
2	Не использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0
Наличие заключения в тексте выступления		0,5
1	В заключении отражены результаты от запланированной деятельности, вывод характеризуется краткостью и содержательностью	0,5
2	Вывод характеризуется формальным описанием, отсутствуют результаты от запланированной деятельности.	0
Соответствие нормам и правилам литературного русского языка (балл назначается по итогам выполнения задачи № 1 и задачи № 2)		1
1	Текст выступления соответствует нормам и правилам литературного русского языка	1
2	Текст выступления содержит не более 3 нарушений норм и правил литературного русского языка	0,5
3	Текст выступления содержит большое количество нарушений норм и правил литературного русского языка	0

Таблица 6 - Критерии оценки 2 задачи «Задание по организации работы коллектива» (разработка наглядного сопровождения выступления)

Критерии оценивания		Баллы
Определение содержательной части мультимедийной презентации		1
1	Содержание мультимедийной презентации соответствует теме выступления и аудитории	0,5
2	Информация слайдов логически дополняет содержание текста выступления	0,5
Оформление мультимедийной презентации		3
1	Соответствие структуры мультимедийной презентации требованиям к ее оформлению	0,5
2	Текст на слайдах представлен кратко, логично, не более 6 строк	0,5
3	Соответствие заголовков, подзаголовков, текста слайдов требованиям оформления	0,5
4	Соответствие количества слайдов мультимедийной презентации регламенту выступления	0,5
5	Оптимально использованы эффекты анимации, иллюстрации, таблицы	0,5
6	Оптимально использованы возможности программы по оформлению мультимедийной презентации	0,5

4.9. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию. Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.10. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.11. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

1 задача «Описание техники двигательного действия» – 15 баллов;

2 задача «Определение содержания этапов обучения двигательному действию» – 20 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

1 задача – 14 баллов;

2 задача – 21 балл

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (астрономических).

Максимальное время для выполнения I уровня: тестовое задание - 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения - 1 час (академический); решение задачи по организации работы коллектива - 1/2 часа (академический). Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2

уровня: инвариантная часть практического задания - 8 часов (астрономических); вариативная часть практического задания - 8 часов (астрономических).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения. Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие словаря с терминологий по пожарно-спасательной деятельности.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть.

6.4. Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и используемым материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение задания уровня.

7.3. Результаты участников регионального этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжиров; перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие

высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению поставленных задач.

**2. Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»**

№ п/п	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (вред. № 272 от 25.03.2015 г.)
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно- спортивной деятельности; ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
3.	ОГСЭ.03. Психология общения. ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.05. Педагогика. ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной. деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ОГСЭ.03. Психология общения. ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОП.01. Педагогика. ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта. ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.
	«Задание по организации работы коллектива»	
	Критерии оценки (назначение баллов осуществляется по принципу суммирования баллов представленного показателя каждого из критериев)	
	Максимальный балл -10	
4.	Задача 1. Прочитать текст задачи и составить текст выступления, учитывая, предложенные компоненты.	Максимальный балл - 6
	Наличие информации о целевой аудитории	1
	1 Указаны все части информации о целевой аудитории	1
	2 Указаны не более 2 частей информации о целевой аудитории	0,5
	3 Указаны менее 2 частей информации о целевой аудитории	0

Наличие частей текста выступления		0,5
1	Наличие всех трех частей текста выступления, с соблюдением требований к соотношению объема основных частей текста	0,5
2	Отсутствие некоторых частей текста выступления, с нарушениями требований к соотношению объема основных частей текста	0
Наличие приемов установления контакта		0,5
1	Использованы приемы установления контакта	0,5
2	Не использованы приемы установления контакта	0
Наличие композиционно-логической структуры текста		1
1	Соответствие текста выступления композиционно-логической структуре оформления	1
2	Отсутствуют 2 – 3 элемента композиционно-логической структуры текста	0,5
3	Текст выступления не соответствует композиционно-логической структуре оформления	0
Представление ключевых идей в тексте		1
1	Представлены кратко, ясно, однозначно 3 ключевые идеи в тексте выступления	1
2	Представлены кратко, ясно, однозначно не более 2 ключевых идей в тексте выступления	0,5
3	Ключевые идеи не отражают главную мысль выступления, содержат противоречия	0
Наличие приемов привлечения и поддержания интереса аудитории		0,5
1	Использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0,5
2	Не использованы приемы привлечения и поддержания интереса аудитории	0
Наличие заключения в тексте выступления		0,5
1	В заключении отражены результаты от запланированной деятельности, вывод характеризуется краткостью и содержательностью	0,5
2	Вывод характеризуется формальным описанием, отсутствуют результаты от запланированной деятельности.	0
Соответствие нормам и правилам литературного русского языка		1
1	Текст выступления соответствует нормам и правилам литературного русского языка	1
2	Текст выступления содержит не более 3 нарушений норм и правил литературного русского языка	0,5
3	Текст выступления содержит большое количество нарушений норм и правил литературного русского языка	0
5.	Задача 2. Разработать наглядное средство, используя информационно-коммуникационные технологии.	Максимальный балл – 4
Определение содержательной части мультимедийной презентации		1
1	Содержание мультимедийной презентации соответствует теме выступления и аудитории	0,5
2	Информация слайдов логически дополняет содержание текста выступления	0,5
Оформление мультимедийной презентации		3
1	Соответствие структуры мультимедийной презентации требованиям к ее оформлению	0,5
2	Текст на слайдах представлен кратко, логично, не более 6 строк	0,5

3	Соответствие заголовков, подзаголовков, текста слайдов требованиям оформления	0,5
4	Соответствие количества слайдов мультимедийной презентации регламенту выступления	0,5
5	Оптимально использованы эффекты анимации, иллюстрации, таблицы	0,5
6	Оптимально использованы дополнительные возможности WPSPresentation	0,5
Соответствие нормам и правилам литературного русского языка		1
1	Текст выступления соответствует нормам и правилам литературного русского языка	1
2	Текст выступления содержит не более 3 нарушений норм и правил литературного русского языка	0,5
3	Текст выступления содержит большое количество нарушений норм и правил литературного русского языка	0

3. Паспорт практического задания II уровня инвариантной части

№ п/п	49.00.00 Физическая культура и спорт			
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. №1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 977	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994
2.	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия занятия с различными возрастными группами населения. ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия занятия. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.</p>			
3.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта. ПМ.02. «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»	ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта. ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	ОП.08. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями	ОП.11. Теория и история физической культуры ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных

	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	программам. ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	здоровья МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	организациях ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
4.	Задание «Описание техники и методики обучения двигательному действию» (акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт)			
5.	Задача	Критерии оценки		Максимальный балл - 35
	Описание техники двигательного действия	Максимальный балл		15
		Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия		0-3
		Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия		0-2
		Полнота описания техники двигательного действия		0-5
		Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия		0-5
	Определение содержания этапов обучения двигательному действию	Максимальный балл		20
		Соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию		0-4
		Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи		0-4
		Соответствие средств частным задачам		0-4
		Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию		0-4
		Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств		0-4

**4. Паспорт практического задания II уровня вариативной части
(специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 976	Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 193н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»
2	4.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	Уровень квалификации - 5
3	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия;</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p>А. Осуществление тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе;</p> <p>В. Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки;</p>
4	<p>ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта;</p> <p>МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p> <p>ПМ.01. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</p>	

Наименование задания: <i>разработка конспекта и проведение фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке</i>			
	Задача	Критериооценки	Максимальный балл - 35
1	разработать конспект фрагмента основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -14	
		правильность и последовательность определения частных задач	0-2
		соответствие средств основной задаче, частным задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся	0-2
		соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия и возрасту занимающихся	0-2
		Оптимальность дозирования нагрузки	0-2
		правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
		полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
		оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия	0-2
2	Провести фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -21	
		<i>Критерии, характеризующие личностные качества тренера-преподавателя:</i> -культура речи; -эмоциональность; -стиль взаимоотношений с занимающимися; -владение тренером – преподавателем содержанием занятия	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия:</i> -подготовка занимающихся к восприятию информации; -целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; -соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; -рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; -правильный выбор тренером места в спортивном зале	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей:</i> -эффективность упражнений в решении задач тренировочного занятия; -последовательность применения упражнений для развития двигательных способностей	0-3
	<i>Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии:</i> -целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия;	0-3	

	-рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования	
	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований к терминологии; -целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; -качество применения словесных методов; -качество применения наглядных методов 	0-3
	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения методов развития двигательных способностей; - оптимальность нагрузки и отдыха 	0-3
	<p><i>Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оригинальность средств решения задач тренировочного занятия; - использование нестандартного оборудования и инвентаря; - оригинальность в решении организационных задач тренировочного занятия; -использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов 	0-3

**5. Паспорт практического задания II уровня вариативной части
(специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»)**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»	Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 630н (ред. От 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"»
2	4.3.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.	Уровень квалификации - 5
3	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<p>Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции:</p> <p>В. Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания</p>
4	<p>ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта;</p> <p>МДК.02.01.Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры;</p> <p>ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</p>	

Наименование задания: <i>разработка конспекта и проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке</i>			
	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 35
1	разработать конспект фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -14	
		правильность и последовательность определения частных задач	0-2
		соответствие средств основной задаче, частным задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
		соответствие методов и методических приёмов задачам занятия и возрасту занимающихся	0-2
		Оптимальность дозирования нагрузки	0-2
		правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	0-2
		полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	0-2
		оригинальность подобранных средств для решения задач занятия	0-2
2	Провести фрагмент основной части занятия по общей физической подготовке	Максимальный балл -21	
		<i>Критерии, характеризующие личностные качества педагога:</i> -культура речи; -эмоциональность; -стиль взаимоотношений с занимающимися; -владение педагогом содержанием занятия	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности организации занятия:</i> -подготовка занимающихся к восприятию информации; -целесообразность применения методов организации деятельности занимающихся; -соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи; -рациональное распределение времени между заданиями; - оптимальность чередования и смены видов деятельности; -правильный выбор педагогом места в спортивном зале	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей:</i> -эффективность упражнений в решении задач занятия; -последовательность применения упражнений для развития двигательных способностей	0-3
		<i>Критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в занятии:</i> -целесообразность применения оборудования и инвентаря при решении задач занятия; -рациональное использование площади спортивного зала, размещение инвентаря и оборудования	0-3

	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдение требований к терминологии; -целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность; -качество применения словесныхметодов; -качествоприменениянаглядныхметодов 	0-3
	<p><i>Критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - целесообразность применения методов развития двигательныхспособностей; - оптимальность нагрузки и отдыха 	0-3
	<p><i>Критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -оригинальность средств решения задач занятия; - использование нестандартного оборудования иинвентаря; - оригинальность в решении организационных задачзанятия; -использование методических приёмов, усиливающих действие словесных и наглядных методов 	0-3

_____ (подпись члена (ов) жюри)

7. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня

«Перевод профессионального текста» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня
«Перевод профессионального текста»
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт
Перечень специальностей:
49.02.01 Физическая культура
Квалификация «Учитель физической культуры»
Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»
Дата «___» марта 2019г.
Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания		Суммарная оц енка в баллах
		выполнение перевода (до 5 баллов)	ответы на вопросы (до 5 баллов)	
1	1			
2	2			
3	3			
4				
5				
6				
7				
8				

_____ (подпись члена (ов) жюри)

**8. Ведомость оценок результатов выполнения практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива» регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практического задания 1 уровня
«Задание по организации работы коллектива»
заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2018 году

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01 Физическая культура

Квалификация «Учитель физической культуры»

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Дата «_____» марта 2019г.

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания											Суммарная оценка в баллах	
		текст выступления									наглядное сопровождение выступления			
		до 1 баллов	до 0,5 баллов	до 0,5 баллов	до 1 баллов	до 1 баллов	до 0,5 баллов	до 0,5 баллов	до 1 баллов	до 1 баллов	до 1 баллов	до 3 баллов		до 1 баллов
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														

_____ (подпись члена (ов) жюри)

**9. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий
I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня регионального этапа Всероссийской
олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01. Физическая культура

Квалификация «Учитель физической культуры»

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Дата «__» марта 2019г.

Член (ы) жюри _____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

_____ (подпись члена (ов) жюри)

_____ (подпись члена (ов) жюри)

_____ (подпись члена (ов) жюри)

**12. Сводная ведомость оценок результатов
выполнения практических заданий II уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт

Перечень специальностей:

49.02.01. Физическая культура

Квалификация «Учитель физической культуры»

Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Дата «__» марта 2019г.

Член (ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

_____ (подпись члена (ов) жюри)

**13. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального практического задания
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального практического задания регионального этапа олимпиады
профессионального мастерства

УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт Перечень
специальностей:
49.02.01. Физическая культура
Квалификация «Учитель физической культуры»
Квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»
Дата «__» марта 2019г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального практического задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального практического задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1							

Председатель рабочей группы _____

Председатель жюри _____

Члены жюри _____
